

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - 2021

# FOLHA DE ORIENTAÇÕES - 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Prezados pais e/ou responsáveis, vocês estão recebendo dois Cadernos de Teste para o aluno: um de Língua Portuguesa e outro de Matemática. Estes testes devem ser realizados em dias diferentes para que o cansaço do aluno não atrapalhe o resultado dele na avaliação.

Para realizar o teste, é muito importante vocês saberem que:

- ✓ Trata-se de uma avaliação diagnóstica para identificar o que o aluno já aprendeu e o que ainda precisa ser trabalhado com ele. Por isso, ele não deve consultar outros materiais nem receber ajuda com as dúvidas sobre o conteúdo do teste.
- ✓ Na capa do teste, vocês encontram:
  - » a disciplina e o ano escolar (2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL). Confiram se estão corretos.
  - » quadros para identificação dos alunos. Vocês devem preencher estes dados: NOME DA ESCOLA, NOME E DATA DE NASCIMENTO DO ESTUDANTE, TURMA E TURNO.
  - » um Cartão de Respostas com espaço para preenchimento das respostas. Este Cartão deve retornar à escola em branco. **O preenchimento será realizado apenas pela escola.**
- ✓ O aluno pode usar apenas lápis e borracha. Outros materiais podem influenciar no resultado deste diagnóstico.
- ✓ Como aluno é uma criança que ainda está sendo alfabetizada, o teste apresenta informações que vocês devem ler para que ele consiga responder cada questão. Essas informações (palavras e/ou frases) estão indicadas com a figura de um megafone.
- ✓ A aplicação do teste deve durar em torno de 1 hora e 30 minutos.
- ✓ As principais instruções para realizar o teste estão listadas nesta folha e no teste. Vocês devem seguir com atenção.

### PASSO A PASSO:

1. Preencher os dados do aluno na capa do teste.
2. Explicar ao aluno que ele fará um teste simples e muito importante e que ele deve responder com cuidado, tentando não deixar nenhuma questão em branco. Mas que, caso ele não saiba a resposta de alguma questão, não tem problema, ele pode passar para a próxima.
3. Entregar o teste ao aluno e orientá-lo a:
  - » não escrever nada na capa do teste;
  - » marcar as respostas somente no Caderno de Teste;
  - » escolher apenas uma alternativa para cada questão porque existe apenas uma resposta correta.
4. Abrir o teste junto com o aluno na página onde está a questão como exemplo.

5. Aplicar a questão exemplo e pedir que o aluno faça um “X” na resposta que ele escolher.
6. Conferir se o aluno entendeu como deve responder e seguir questão por questão com ele, lembrando-se de que vocês não devem interferir nas respostas.
7. Ler em voz alta para o aluno as informações (palavras e/ou frases) que estiverem com o símbolo do megafone.

Vejam um exemplo:

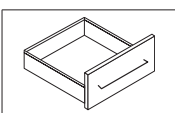
**EXEMPLO**

Vamos fazer juntos um exemplo de uma atividade.

Aplicador, ler SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone 📢.

📢 Veja a figura abaixo.

Não dizer o nome da figura.



📢 Qual é o nome dessa figura?

CADELA  
 CANETA  
 GALERA  
 GAVETA

Não deve ser lido.

Lembrando: apareceu o megafone, o aluno precisa que vocês leiam em voz alta para ele!

8. Ler cada questão e esperar um tempo para o aluno responder. Depois, avisar para o aluno que vocês passarão para a próxima questão. Seguir dessa forma até a última questão.
9. Ao terminar o teste de Língua Portuguesa e de Matemática, guardar em local seguro para não molhar ou sujar e aguardar a escola recolher (no período de 22/03 a 05/04).

### ATENÇÃO!

EM ALGUMAS QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA É NECESSÁRIO QUE VOCÊS LEIAM TAMBÉM O NOME DAS FIGURAS OU DAS LETRAS. VEJAM:

**QUESTÃO 01:** Ler também a seguinte informação:

» Veja as figuras abaixo: foca, peteca, caneta, fada, banana, cama, girafa, uva.

**QUESTÃO 11:** Ler também a seguinte informação:

» Veja as figuras: queijo, camelo, galinha, casa, gota.

**QUESTÃO 14:** Ler também a seguinte informação:

» Ouça as letras que eu vou dizer.

**B N S**

Sua participação é muito importante! Muito obrigada!

**Lembrem-se: se tiverem dúvida ou precisarem de ajuda, falem com a escola!**