



SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA

5º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Leia os textos abaixo.

Texto 1

A Origem do Papel

A palavra papel vem do latim *papyrus* e faz referência ao papiro, uma planta que cresce nas margens do rio Nilo no Egito [...].

Quando a escrita surgiu, há mais de 6 mil anos atrás, as palavras eram inscritas em tabuletas de pedras ou argila. [...]. Por volta de 3000 a.C., os egípcios inventaram o papiro.

Depois vieram os pergaminhos feitos de couro [...], bem mais resistentes. Finalmente, o papel seria inventado na China 105 anos depois de Cristo (d.C.), por T'sai Lun. Ele fez uma mistura umedecida de casca de amoreira, cânhamo, restos de roupas, e outros produtos que contivessem fonte de fibras vegetais. Bateu a massa até formar uma pasta, peneirou-a e obteve uma fina camada que foi deixada para secar ao sol.

Depois de seca, a folha de papel estava pronta! [...]

PAPELARIA KARINHOSA. *A Origem do Papel*. 2020. Disponível em: <<https://papelariakarinhsa.com.br/a-origem-do-papel/>>. Acesso em: 7 jun. 2021. Fragmento.

Texto 2

De onde veio o papel?

Você já deve ter ouvido dizer que o papel existe há centenas de anos. Na verdade, é mais do que isso: o papel foi criado há milênios. E sabe aonde? Na China! Os chineses guardaram em segredo a “receita” de como fazer papel por muito tempo. Mas, em um determinado momento, ela foi revelada. Esse é só o começo de uma história para lá de curiosa. [...]

Sim, foi na China que surgiu o papel. É quase certo que seu inventor tenha sido um chinês chamado Cai Lun, que, por volta dos séculos 1 e 2, foi encarregado pelo imperador de desenvolver e testar várias tecnologias e equipamentos. O papel fabricado era feito a partir de uma polpa de vegetais aquecida e espalhada por uma superfície lisa, em lâminas finas. O papel fez sucesso em toda a China, e mais ninguém além dos chineses sabia como produzi-lo. [...]

MEREGE, Ana Lúcia. *De onde veio o papel?* In: CHC. 2020. Disponível em: <<http://chc.org.br/artigo/de-onde-veio-o-papel/>>. Acesso em: 7 jun. 2020. Fragmento.

(P051137I7_SUP)

01) (P051137I7) Esses textos têm em comum o fato de

- A) afirmarem que o papel foi inventado na China.
- B) apontarem que os egípcios inventaram o papiro.
- C) informarem que os pergaminhos feitos de couro eram bem resistentes.
- D) sugerirem que a receita do papel foi guardada em segredo por muito tempo.

02) (P051139I7) No primeiro parágrafo do Texto 2, a palavra “curiosa” significa

- A) estranha.
- B) interessante.
- C) intrometida.
- D) observadora.

Leia o texto abaixo.

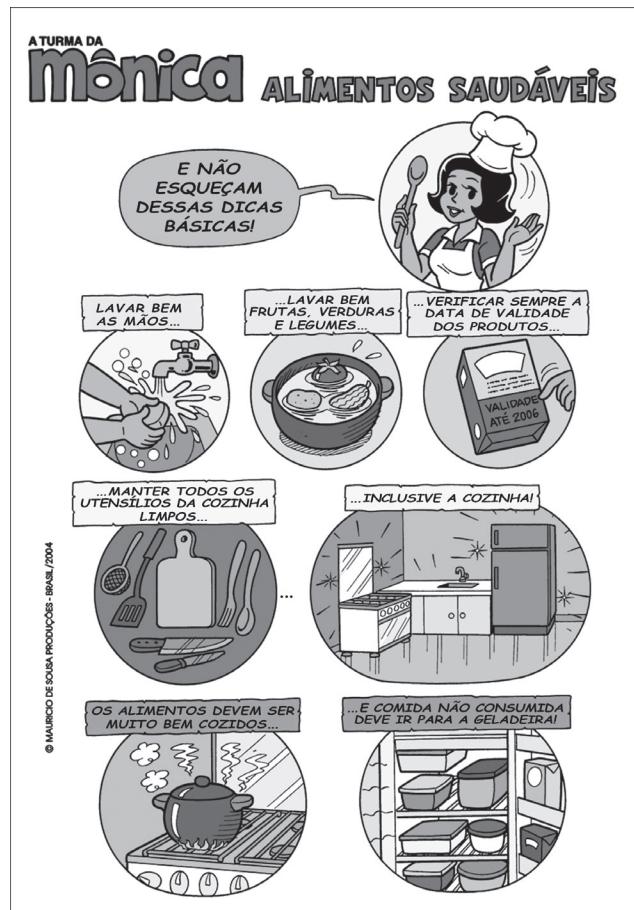
A turminha do bem	
Sentam para desenhar E também para escrever Viajam tão longe Até a imaginação cansar.	As questões ambientais Se resolvem conscientemente Com a redução de consumo Ensinada pelos pais.
Eles querem incentivar A cuidar bem da terra Lugar onde se vive E onde se pode plantar.	Reducir água e energia Reaproveitar os materiais Fazer a coleta seletiva É viver com mais alegria.

RODRIGUES, Irá. A turminha do bem. In: *Recanto das Letras*. 2021. Disponível em: <<https://www.recantodasletras.com.br/infantil/7170071>>. Acesso em: 25 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos. (P05100717_SUP)

03) (P05100717) Nesse texto, entende-se que a turminha do bem

- A) escreve um livro sobre coleta seletiva.
- B) está cansada de desenhar.
- C) fica feliz por cuidar bem da terra.
- D) planta os alimentos que consome.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/3qfBFIm>>. Acesso em: 15 jun. 2021. (P05115717_SUP)

04) (P05115717) Entende-se desse texto que, para uma alimentação saudável, é preciso

- A) cozinhar em fogo alto.
- B) cuidar da limpeza do ambiente.
- C) guardar alimentos em potes grandes.
- D) picar os alimentos na tábua de madeira.

Leia o texto abaixo.

O trem da infância

O palhaço alegria tem um trem. É o trem da infância. Nele só entra quem é criança.

Piuuiii... O trem vai partir! O palhaço alegria chama: – Venham crianças, o trem está em ação! Fechem os olhos e usem a imaginação! Em cada vagão, há muita diversão!

No primeiro vagão, as crianças se encontram. É o vagão da amizade... Como é bom interagir e estar junto de verdade!

O segundo vagão é o das brincadeiras! Brincar e se divertir... Que delícia! Quanta descoberta! Aqui a satisfação é certa!

O terceiro vagão é o da fantasia, da aventura e da história. Há tanta coisa boa para guardar na nossa memória!

Atenção! O trem vai passar pelo túnel do tempo! Uns dizem que passa rápido, outros dizem que demora mais... Que ele deixe em você lembranças especiais!

O tempo vai passar e um adulto você vai se tornar! [...]

Quando você se tornar um adulto, conte com a lembrança daqueles dias em que você foi criança.

Chame o palhaço alegria quando você estiver com saudade! O encontro será logo ali, na estação da felicidade.

PRADO, Jane. O trem da infância. E-book, 2020. Disponível em: <<https://bit.ly/3nyJ44g>>. Acesso em: 28 abr. 2021. Fragmento. (P051066I7_SUP)

05) (P051070I7) Entende-se desse texto que

- A) as crianças querem pular os vagões.
- B) as crianças têm medo de palhaços.
- C) os adultos conhecem o palhaço alegria.
- D) os adultos têm saudades da infância.

06) (P051073I7) Nesse texto, no trecho “**Quando** você se tornar um adulto,...” (8º parágrafo), a palavra destacada foi utilizada para

- A) apresentar dúvida.
- B) indicar tempo.
- C) marcar lugar.
- D) mostrar modo.

Leia o texto abaixo.

Por que a onça-pintada tem filhotes com pelo preto?

Os pelos da onça-pintada geralmente são amarelo-acastanhados, mas podem variar de marrom-avermelhado para tons mais amarelados. Já o ventre (ou seja, a barriga) desse animal é branco e as pintas são chamadas de rosetas, por terem o formato parecido com o das rosas.

Existe também a onça-preta, um animal muito bonito. Na verdade, ela não é uma espécie diferente de onça, apenas tem uma variação na cor da pelagem.

Essa característica acontece em alguns animais por causa do excesso de melanina, pigmento (o que define a cor) natural da pele. É essa “tinta” que faz com que a onça-pintada fique total ou parcialmente preta. [...]

Não é raro pais com a pelagem pintada terem filhotes pretos [...]. Também pode nascer apenas um filhote com a cor preta em uma ninhada de três oncinhas, por exemplo. Os irmãos são todos pintadinhos! [...]

DOMENICHELLI, Guilherme. Por que a onça-pintada tem filhotes com pelo preto? In: *Jornal Joca*. 2021.

Disponível em: <<https://bit.ly/3gPgl4m>>. Acesso em: 28 abr. 2021. Fragmento. (P05107517_SUP)

07) (P05107517) O assunto desse texto é

- A) a cor preta na pelagem dos filhotes de onça.
- B) a forma das pintas na pelagem das onças.
- C) a origem da pelagem pintada das onças.
- D) a quantidade de filhotes de onça em uma ninhada.

Leia o texto abaixo.



FREITAS, Digo. Eu odeio. In: *Diário de ideias gráficas quase originais*. Disponível em: <<https://bit.ly/2L7nGkj>>. Acesso em: 29 nov. 2019. (P05037317_SUP)

08) (P05060117) No primeiro quadrinho desse texto, a palavra “curto” significa

- A) conservo.
- B) divirto.
- C) gosto.
- D) suporto.

Leia o texto abaixo.

Quantos ossos os elefantes têm?

Para começo de conversa, é importante saber que existem três espécies diferentes de elefante: o elefante-asiático, o elefante-da-floresta e o elefante-africano. Como são bichos com anatomias¹ distintas, eles têm quantidades diferentes de ossos no corpo.

Os elefantes-asiáticos possuem 326 ossos. Já os elefantes-da-floresta e os elefantes-africanos têm 351 ossos no corpo. [...] Os ossos correspondem a cerca de 16% do peso total do animal.

O osso mais longo dos elefantes é o da coxa, chamado fêmur. Nos animais adultos ele pode chegar a 1,15 m (a altura de uma criança de 5 ou 6 anos, aproximadamente).

Por outro lado, o osso do pescoço deles, que é chamado de osso cervical, é muito curto. É por isso que um elefante não consegue virar o pescoço e olhar para trás e isso o deixa nervoso com qualquer coisa que se aproxime por trás.

***Vocabulário:**

¹anatomias: estruturas do corpo.

DOMENICELLI, Guilherme. Quantos ossos os elefantes têm? In: *Jornal Joca*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/35gDP0o>>. Acesso em: 26 maio 2021. Fragmento. (P051117I7_SUP)

09) (P051117I7) O tema desse texto é

- A) a altura dos elefantes.
- B) a quantidade de ossos dos elefantes.
- C) o peso dos elefantes.
- D) o sentimento de nervosismo dos elefantes.

Leia o texto abaixo.



RUAS, Carlos. Cães e Gatos. In: *Pinterest*. Disponível em: <<https://bit.ly/3kY7P8k>>. Acesso em: 26 fev. 2021. (P051028I7_SUP)

10) (P051028I7) Entende-se desse texto que

- A) o cachorro acha que o gato não cabe no aquário.
- B) o cachorro não quer brincar com o gato.
- C) o gato estava com muita sede.
- D) o gato queria morar no aquário com o cachorro.

Leia novamente o texto “Parece apertado, gato.” para responder à questão abaixo.

- 11) (P051031I7) Nesse texto, no trecho “Apertado... AFF!”, as reticências foram utilizadas para
- demonstrar mistério.
 - mostrar irritação.
 - indicar uma reflexão.
 - interromper uma fala.

Leia o texto abaixo.

Peixes bebem água e fazem xixi?

Acredite se quiser: os peixes fazem sim xixi na água. Na prática, é possível afirmar que os peixes ingerem pouco líquido. Essa troca de água com o ambiente acontece de forma natural.

Os peixes fazem com que uma pequena quantidade de água entre pela boca e siga para as brânquias, órgãos respiratórios. Esse líquido pode entrar no organismo por osmose. A água passa, então, pelo rim do peixe, que se dedica a eliminar o excesso por meio do xixi.

Esse processo ajuda os peixes a eliminarem também o excesso de sais. Os peixes ainda retiram o oxigênio da água, levando-o a passar para o sangue. O processo dura apenas poucos segundos.

Os peixes que vivem no mar são um pouco diferentes e fazem menos xixi do que os peixes de água doce. Essa diferença acontece porque nos rios os peixes precisam se livrar do excesso de água por meio das brânquias, ou guelras, órgãos que ficam na lateral do corpo do animal.

Vale lembrar que os peixes não necessitam de água para hidratação, como acontece com os homens e outros animais terrestres.

MIRANDA, Juliana. Disponível em: <<http://migre.me/sgOtb>>. Acesso em: 1 dez. 2015. (P050449H6_SUP)

- 12) (P050549H6) No trecho “... são um pouco diferentes e fazem menos xixi...” (4º parágrafo), o termo destacado estabelece uma relação de

- adição.
- comparação.
- explicação.
- tempo.

Leia o texto abaixo.

Espetinho de frutas com chocolate

Ingredientes do espetinho de frutas com chocolate

1 banana-nanica cortada em 6 pedaços
 6 morangos
 6 uvas sem caroço
 6 cubos de abacaxi
 170g de chocolate ao leite picado
 1 caixa de creme de leite (200g)

Modo de preparo

Intercalle as frutas em espetinhos de madeira para churrasco e reserve. Derreta o chocolate em banho-maria ou no micro-ondas e misture o creme de leite até ficar homogêneo. Mergulhe o espetinho no ganache e bata ligeiramente para escorrer o excesso. Sirva os espetinhos em seguida, acompanhados do restante do chocolate derretido.

Disponível em: <<https://guiadacozinha.com.br/espetinho-frutas-chocolate/>>. Acesso em: 5 abr. 2019. (P040630H6_SUP)

- 13) (P040630H6) Esse texto serve para
- anunciar a venda de um produto.
 - dar uma notícia para alguém.
 - ensinar a fazer um alimento.
 - listar produtos para compra.

Leia o texto abaixo.

Por que os chimpanzés conversam?

Quase todos os mamíferos têm uma forma de se comunicar com animais da mesma espécie. Os chimpanzés se comunicam ou “conversam” usando sons e sinais. Eles resmungam, batem ou grunhem para avisar aos outros quando encontram alimento. Batem com força nos troncos das árvores para avisar que há inimigos por perto. Costumam cumprimentar uns aos outros com abraços e beijos, como as pessoas.

BRUCE, J; LLEWELLYN, C; WILKES, A; SAVAGE, S. *Como? Onde? Por que?*. Barueri: Girassol, 2007, p. 140. (SUP030482I7)

- 14) (P031915I7) De acordo com esse texto, para avisar que há inimigos, os chimpanzés

- abraçam uns aos outros.
- batem com força nos troncos.
- grunhem.
- resmungam.

- 15) (P031928I7) Qual é assunto desse texto?

- A alimentação dos chimpanzés.
- A amizade entre os macacos.
- A comunicação dos chimpanzés.
- A força dos macacos.

Leia o texto abaixo.

O mágico de Oz

A doce Dorothy embarcou numa aventura ao ser carregada por um ciclone para a incrível Terra de Oz. Lá, foi presenteada pela Bruxa Boa do Norte com lindos sapatos prateados e aconselhada a ir até o Mágico de Oz, o único que poderia ajudá-la a voltar para casa.

No caminho, ela fez amigos que a acompanharam, esperançosos de que o Mágico também pudesse ajudá-la.

O Espantalho sonhava em ter um cérebro, o Homem de lata desejava um coração, e o Leão covarde almejava coragem. [...]

Ao encontrarem o Mágico de Oz, descobriram que ele era apenas um visitante do mundo real, assim como Dorothy [...].

Os viajantes ficaram tristes por não terem seus desejos realizados, mas o Mágico explicou que tudo que eles queriam estava dentro de cada um. Então, os quatro amigos perceberam que bastava acreditar em seu potencial. Assim, Dorothy despediu-se dos amigos e voltou feliz por viver essa incrível história.

365 histórias para ler e sonhar. Jandira: Ciranda Cultural, 2020, p.80-81. Fragmento. (SUP03048017)

16) (P03192017) Qual é a personagem principal dessa história?

- A) A Bruxa Boa do Norte.
- B) A doce Dorothy.
- C) O Homem de Lata.
- D) O Mágico de Oz.

Leia o texto abaixo.

Fofos e espertos

Coelhos parecem ser frágeis, mas eles sabem se defender muito bem dos seus inimigos. Velozes, espertos e inteligentes, eles conhecem várias estratégias de sobrevivência. E, além disso, são superfofinhos!

Com o tato e o olfato apurados e movimentação rápida, ele percebe logo a presença de predadores e aciona um método quase infalível de defesa: cai fora pulando na mesma hora e se esconde na toca.

Ele mesmo escava sua toca, usando as patas fortes e passa a maior parte do dia lá dentro. Ao anoitecer, protegido pela escuridão, sai em busca de comida. [...]

Todo mundo sabe que os coelhos são loucos por cenoura. Mas eles também adoram capim, verduras e outros vegetais.

Enfim, o que gostam mesmo é de comer, e quando começam não param mais. Um coelho de cinco quilos, por exemplo, come cerca de 450 gramas de capim por dia. É como se uma criança de 30 quilos devorasse quase três quilos de comida todos os dias! [...]

Disponível em: <<http://www.recreio.com.br/licao-de-casa/coelhos-fofos-e-espertos-saiba-mais-sobre-esse-bicho-e-conheca-melhor-seus-truques>>.

Acesso em: 13 jul. 2012. Fragmento. (P050059E4_SUP)

17) (P050059E4) Qual é o assunto desse texto?

- A) A alimentação natural dos animais.
- B) As características do coelho.
- C) O abrigo oferecido pelas tocas.
- D) Os predadores do coelho.

18) (P050060E4) De acordo com o último parágrafo desse texto, os coelhos são

- A) espertos.
- B) frágeis.
- C) gulosos.
- D) medrosos.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/mergulho-olimpico/>>. Acesso em: 1 abr. 2014. (P050097F5_SUP)

19) (P050097F5) Esse texto é engraçado porque o personagem

- A) dá um mergulho desajeitado.
- B) fica feliz porque está brincando em uma piscina de bolas.
- C) nada junto com alguém.
- D) prepara um mergulho olímpico em uma piscina de bolas.

Leia o texto abaixo.

O gato e rato

Nº de jogadores: Pelo menos seis

Como se joga: Os jogadores fazem uma roda de mãos dadas. Dois jogadores ficam de fora da roda: um é o gato e o outro é o rato. Das crianças da roda, uma será a porta e outra será o relógio.

Para iniciar o jogo, o gato dirige-se à porta e estabelece um diálogo:

- Truz, truz, truz...
- Quem é?
- É o gato.
- O que queres?
- Quero apanhar o rato.
- O rato não está! Foi comer queijo.
- A que horas volta?
- Não sei, vai perguntar ao relógio.
- Relógio, a que horas chega o rato?
- O rato chega às ____ horas.

O relógio indica a que horas volta. Por exemplo, diz: “O rato chega às cinco horas”. Neste caso, as crianças da roda começam a contar em voz alta até cinco. Então levantam os braços e o rato começa a correr, entrando e saindo da roda por baixo dos braços levantados das crianças que a constituem. O gato, ao ouvir o número cinco, dirige-se à porta e entra na roda perseguindo o rato a fim de apanhá-lo. O gato só pode entrar e sair da roda pelos lugares por onde passou o rato. O jogo termina quando o gato apanha o rato ou desiste, escolhendo-se um novo gato, um rato, uma porta e um relógio.

Disponível em: <<http://zip.net/byr8Vx>>. Acesso em: 7 out. 2015. (P050033H6_SUP)

20) (P050033H6) Esse texto foi escrito para

- A) descrever uma cena.
- B) ensinar uma atividade.
- C) narrar um acontecimento.
- D) vender um produto.

21) (P050035H6) De acordo com esse texto, o gato deve perseguir o rato para

- A) começar a correr.
- B) dirigir-se à porta.
- C) iniciar o jogo.
- D) poder apanhá-lo.

Leia o texto abaixo.

O relógio

Passa, tempo, tic-tac
 Tic-tac, passa, hora
 Chega logo, tic-tac
 Tic-tac, e vai-te embora
 Passa, tempo
 Bem depressa
 Não atrasa
 Não demora
 Que já estou
 Muito cansado
 Já perdi
 Toda a alegria
 De fazer
 Meu tic-tac
 Dia e noite
 Noite e dia
 Tic-tac
 Tic-tac
 Dia e noite
 Noite e dia

MORAES, Vinicius de; SOLEDADE, Paulo. Disponível em: <<http://migre.me/rsZVL>>. Acesso em: 10 jul. 2012. (P050108E4_SUP)

22) (P050108E4) Esse texto é

- A) um bilhete.
- B) um poema.
- C) uma adivinha.
- D) uma lista.

