



## SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA

4º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

--	--	--	--	--	--

Turma

Turno

## CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D



**Questão 01**

**Leia o texto abaixo.**

**Em dias quentes, elefantes podem perder até 500 litros de água**

Dias de calor extremo já são ruins para nós, seres humanos. Mas para os elefantes, uma temperatura alta tem um significado muito maior: em dias quentes, esses simpáticos e gigantes mamíferos podem perder até 7,5% de sua massa corporal em forma de água. Isso equivale a cerca de 500 litros de água em um único dia – mais ou menos duas banheiras grandes cheias. É o maior volume diário perdido já registrado em animais terrestres.

Pode parecer só mais uma curiosidade do reino animal, mas esse dado é importante para entender como as mudanças climáticas afetarão as populações desses animais, que já estão altamente ameaçados de extinção por causa da caça e da perda de habitat. [...].

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/ciencia/em-dias-quentes-elefantes-podem-perder-ate-500-litros-de-agua/>>. Acesso em: 4 dez. 2020.  
Fragmento. (SUP03014417)

No trecho “... estão altamente ameaçados de extinção...”, o sinônimo para a palavra “extinção” é

- A) calor.
- B) desaparecimento.
- C) transformação.
- D) tristeza.

**Questão 02**

**Leia o texto abaixo.**

**Suricato**

Os suricatos são animais mamíferos que vivem em bandos e habitam alguns dos ambientes considerados mais inóspitos da Terra. Com apenas 30cm de altura, eles são valentes e capazes de enfrentar até mesmo cobras. Seu rabo tem mais de 20cm e serve como apoio para que o suricato se equilibre quando está de pé.

A alimentação desses animais é composta por besouros, centopeias, minhocas, grilos, pequenos mamíferos, pássaros, ovos, e até mesmo escorpiões – os suricatos são imunes ao veneno desses animais.

Disponível em: <<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/curiosidades-animais-savana/>>. Acesso em: 9 out. 2020. (SUP030133I7)

De acordo com esse texto, os suricatos são imunes ao veneno de quais animais?

- A) Besouros.
- B) Centopeias.
- C) Cobras.
- D) Escorpiões.

**Leia o texto abaixo para responder as questões a seguir.**

### O postal de Veneza

Tudo começou quando uma de minhas tias se casou com um filho de italianos. E ele resolveu levá-la para conhecer seus pais, que ainda vivem num vilarejo ao sul de Roma. Acho que até então a Itália nunca tinha despertado minha atenção.

Algum tempo depois, o correio trouxe para minha mãe um envelope gordinho: era uma carta da minha tia e algumas fotos. Mas ela e o marido não apareciam nas imagens, o que num primeiro instante achei meio estranho. Eram só fotografias de cidades, prédios que parecem bem antigos, enormes igrejas e praças, fontes rodeadas de estátuas e um pôr do sol colorindo de vermelho casas e torres. Percebi, então, que eram cartões-postais, uma criação dos austríacos há mais de cem anos, como eu soube depois, que se tornou mania universal. Além de serem uma forma simpática de se dar notícias das viagens, podem ser enviados pelo correio sem envelope. Cada um deles mostrava um pedacinho da Itália. [...]

REIS, Luzia de Maria Rodrigues. *Minha caixa de sonhar: histórias para jovens de qualquer idade*. São Paulo: Globo, 2001, p. 9. (P040665H6\_SUP)

### Questão 03

P040665H6

No trecho “Cada um deles mostrava um pedacinho...”, a palavra “deles” está no lugar de

- A) austríacos.
- B) cartões-postais.
- C) italianos.
- D) seus pais.

**Questão 04**

Nesse texto, o trecho que mostra uma opinião é

- A) “... achei meio estranho.”.
- B) “Cada um deles mostrava um pedacinho da Itália.”.
- C) “Eram só fotografias de cidades...”.
- D) “... uma criação dos austríacos há mais de cem anos...”.

**Questão 05**

**Leia o texto abaixo.**

Elas podem parecer desajeitadas quando andam pela areia, mas na água mostram toda sua agilidade e nadam como campeãs. As tartarugas marinhas existem há mais de 150 milhões de anos e são parentes dos jabutis e cágados.

Esse répteis passam parte de sua vida, que dura de 80 a 100 anos, fazendo longas viagens pelo mar, em busca de peixes, algas, camarões e plantas aquáticas para comer.

A vida dos filhotes já começa com uma escalada. É que as mamães colocam os ovos em buracos na areia de praias calmas. E, ao sair dos ovos, uns ajudam os outros a chegar até a superfície. [...]

Quando ficam adultas, grandonas e com casco duro, têm poucos inimigos. Mesmo assim elas têm com o que se preocupar: são um dos pratos favoritos dos tubarões.

Recreio – *Bichos*, ano 1, n. 34. São Paulo: Abril, 2000, p. 14. Fragmento. (P030538C2\_SUP)

De acordo com esse texto, as tartarugas marinhas são um dos pratos favoritos dos

- A) cágados.
- B) camarões.
- C) peixes.
- D) tubarões.

**Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.**

### Perdido

Era quarta-feira, dia de Zequinha ir à feira com sua tia Carmem. Ele achava toda aquela movimentação muito divertida.

Mesmo sabendo que precisava estar sempre perto da tia, naquela quarta-feira, Zequinha acabou se distraindo. Num piscar de olhos, ele estava sozinho! Assustado, ele começou a chamá-la, enquanto corria de um lado para o outro.

De repente, ele sentiu alguém segurar sua mão... Ufa, era a tia Carmem! Depois desse susto, Zequinha não andou mais pela feira sem estar de mãos dadas com a tia Carmen.

*180 Histórias para ler e sonhar.* São Paulo: Ciranda Cultural, 2015, p. 86. (SUP040077H6)

### Questão 06

P040383H6

Qual é o trecho que dá ideia de opinião?

- A) “Ele achava toda aquela movimentação muito divertida.”.
- B) “... ele sentiu alguém segurar sua mão...”.
- C) “Mesmo sabendo que precisava estar sempre perto...”.
- D) “... Zequinha não andou mais pela feira...”.

**Questão 07**

Nesse texto, Zequinha demonstrou

- A) estar assustado.
- B) estar faminto.
- C) ser carinhoso.
- D) ser divertido.

**Questão 08**

**Leia o texto abaixo.**

### **Guardando e guardando**

Antigamente, os livros ficavam nos palácios; mas alguns reis tiveram a excelente ideia de construir um lugar especial para eles. Foi assim que surgiram as primeiras bibliotecas.

A mais importante foi a Biblioteca de Alexandria (capital do Império Greco-egípcio há uns 2300 anos), que chegou a ter mais de 700 mil volumes. Essa biblioteca guardava grande parte do saber da época, já que ali eram copiados todos os livros que chegavam nos barcos que paravam no porto de Alexandria.

A partir do ano 500, os monastérios passaram a ser os guardiões dos livros e, em quase todos, havia uma biblioteca. À medida que a educação alcançou outras parcelas da população, as bibliotecas se multiplicaram.

GLASMAN, Gabriel. *Os livros não foram sempre assim*. São Paulo: Callis, 2012, p. 24. (SUP040028H6)

No trecho “... construir um lugar especial para eles.”, a palavra “eles” está no lugar de

- A) barcos.
- B) guardiões.
- C) livros.
- D) reis.

**Questão 09**

P020182I7

**Leia o texto abaixo.****Isso é verdade!**

Faz mais de 300 anos que os primeiros traços da existência dos dinossauros foram descobertos: primeiro um punhado de ossos, depois dentes imensos. Foi um estudioso inglês que deu o nome para esses animais que ninguém conhecia. Dinossauro vem de duas palavras gregas que significam “lagarto terrível”.

Minha 1<sup>a</sup> biblioteca Larousse: *porquês*. São Paulo: Larousse do Brasil, 2007, p. 6. (SUP020024I7)

No trecho “... primeiro um punhado de ossos...”, a palavra “punhado” significa

- A) baú.
- B) estudo científico.
- C) parte do braço.
- D) quantidade.

**Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.**

### **Plástico**

O plástico foi descoberto em 1862 pelo inglês Alexander Parkes e tornou-se um dos produtos mais usados pela indústria, só que ele nunca imaginou que sua descoberta traria um grande problema para o nosso planeta, uma montanha de lixo.

Feito a partir do petróleo, demora centenas de anos para se decompor e voltar a fazer parte da natureza, por isso é muito importante Reciclar, Reaproveitar, Reduzir e Recuperar em defesa do nosso meio ambiente.

Disponível em: <[http://www.tiogui.com.br/meio/plastico/gui\\_meio\\_plastico.htm](http://www.tiogui.com.br/meio/plastico/gui_meio_plastico.htm)>. Acesso em: 22 abr. 2021. (SUP02024717)

#### **Questão 10**

P02076617

De acordo com esse texto, o plástico demora centenas de anos para

- A) ser decomposto.
- B) ser descoberto.
- C) ser usado pela indústria.
- D) virar montanha de lixo.

**Questão 11**

Esse texto serve para

- A) contar uma história.
- B) dar uma informação.
- C) ensinar uma tarefa.
- D) vender um produto.

**Questão 12**

P02002617

**Leia o texto abaixo.****Animais têm sentimentos?**

Experiências e observações feitas por especialistas mostram que é possível que bichos sintam alegria, tristeza, raiva ou ciúme, como nós. Eles não falam, mas parecem demonstrar sentimentos em certas ações.

Há casos de elefantes que emitem sons diante de ossos de parentes mortos, como se estivessem se lamentando, e de búfalos que deslizam no gelo, aparentemente só por diversão.

Os cães, que convivem de perto com os humanos, conseguem expressar muitas emoções, como medo e alegria.

CRISTIANINI, Maria Carolina. Disponível em: <<https://bit.ly/2IMndCc>>. Acesso em: 17 jun. 2019. (SUP020123H6)

No trecho “Eles não falam, mas parecem demonstrar sentimentos...”, a palavra “Eles” está no lugar de

- A) bichos.
- B) búfalos.
- C) especialistas.
- D) humanos.

**Questão 13**

**Leia o texto abaixo.**

### **Espetinho de frutas com chocolate**

#### **Ingredientes do espetinho de frutas com chocolate**

1 banana-nanica cortada em 6 pedaços

6 morangos

6 uvas sem caroço

6 cubos de abacaxi

170g de chocolate ao leite picado

1 caixa de creme de leite (200g)

#### **Modo de preparo**

Intercalle as frutas em espetinhos de madeira para churrasco e reserve. Derreta o chocolate em banho-maria ou no micro-ondas e misture o creme de leite até ficar homogêneo. Mergulhe o espetinho no ganache e bata ligeiramente para escorrer o excesso. Sirva os espetinhos em seguida, acompanhados do restante do chocolate derretido.

Disponível em: <<https://guiadacozinha.com.br/espethinho-frutas-chocolate/>>. Acesso em: 5 abr. 2019. (P040630H6\_SUP)

Esse texto serve para

- A) anunciar a venda de um produto.
- B) dar uma notícia para alguém.
- C) ensinar a fazer um alimento.
- D) listar produtos para compra.

**Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.**

### **Por que os chimpanzés conversam?**

Quase todos os mamíferos têm uma forma de se comunicar com animais da mesma espécie. Os chimpanzés se comunicam ou “conversam” usando sons e sinais. Eles resmungam, batem ou grunhem para avisar aos outros quando encontram alimento. Batem com força nos troncos das árvores para avisar que há inimigos por perto. Costumam cumprimentar uns aos outros com abraços e beijos, como as pessoas.

BRUCE, J; LLEWELLYN, C; WILKES, A; SAVAGE, S. *Como? Onde? Por que?*. Barueri: Girassol, 2007, p. 140. (SUP03048217)

#### **Questão 14**

P031915I7

De acordo com esse texto, para avisar que há inimigos, os chimpanzés

- A) abraçam uns aos outros.
- B) batem com força nos troncos.
- C) grunhem.
- D) resmungam.

#### **Questão 15**

P031928I7

Qual é assunto desse texto?

- A) A alimentação dos chimpanzés.
- B) A amizade entre os macacos.
- C) A comunicação dos chimpanzés.
- D) A força dos macacos.

**Questão 16**

**Leia o texto abaixo.**

### **O mágico de Oz**

A doce Dorothy embarcou numa aventura ao ser carregada por um ciclone para a incrível Terra de Oz. Lá, foi presenteada pela Bruxa Boa do Norte com lindos sapatos prateados e aconselhada a ir até o Mágico de Oz, o único que poderia ajudá-la a voltar para casa.

No caminho, ela fez amigos que a acompanharam, esperançosos de que o Mágico também pudesse ajudá-la.

O Espantalho sonhava em ter um cérebro, o Homem de lata desejava um coração, e o Leão covarde almejava coragem. [...]

Ao encontrarem o Mágico de Oz, descobriram que ele era apenas um visitante do mundo real, assim como Dorothy [...].

Os viajantes ficaram tristes por não terem seus desejos realizados, mas o Mágico explicou que tudo que eles queriam estava dentro de cada um. Então, os quatro amigos perceberam que bastava acreditar em seu potencial. Assim, Dorothy despediu-se dos amigos e voltou feliz por viver essa incrível história.

*365 histórias para ler e sonhar.* Jandira: Ciranda Cultural, 2020, p.80-81. Fragmento. (SUP03048017)

**Qual é a personagem principal dessa história?**

- A) A Bruxa Boa do Norte.
- B) A doce Dorothy.
- C) O Homem de Lata.
- D) O Mágico de Oz.

**Questão 17**

**Leia o texto abaixo.**

### **Gelatina Arco-íris**

#### **Ingredientes**

7 pacotes de gelatina de cores diferentes

150 mililitro (ml) de água fervente para cada pacote de gelatina

150 mililitro (ml) de água fria para cada pacote de gelatina

14 colheres de sopa de creme de leite com soro e misturado

#### **Modo de preparo**

Dilua uma das gelatinas na água quente. Adicione a água fria e misture.

Coloque metade no fundo da forma e leve à geladeira para firmar.

Adicione 2 colheres de sopa de creme de leite na outra metade e coloque por cima da camada anterior. Leve para a geladeira e espere firmar. Repita o processo até usar todas as gelatinas.

**Na hora de desenformar, passe a forma em água morna e vire-a sobre um prato.**

Disponível em: <<https://www.jornalcotiaagora.com.br/gelatina-arco-iris/>>. Acesso em: 14 out. 2019 (P030980H6\_SUP)

No trecho “Dilua uma das gelatinas...”, a palavra “dilua” significa

- A) beber.
- B) dissolver.
- C) guardar.
- D) servir.

**Questão 18**

P030308I7

**Leia o texto abaixo.****PÃO DE QUEIJO****INGREDIENTES**

2 xícaras (chá) de leite

½ xícara (chá) de óleo (milho ou girassol de preferência)

500 g de polvilho doce ou azedo

1 colher (sopa) de sal

150 g de queijo meia-cura ralado

2 ovos

**MODO DE PREPARO**

Esquente o leite e o óleo e jogue em cima do polvilho. Misture bem e acrescente os ingredientes restantes. Bata na batedeira até obter uma massa homogênea e grudenta.

Faça bolinhas com a massa, espalhe-as em assadeiras, deixando um espaço livre entre elas e leve ao forno quente (200°C), preaquecido, por 15 minutos ou até que comecem a dourar. Retire do forno e sirva quente.

Disponível em: <<https://receitas.ig.com.br/pao-de-queijo/4e7b95a97bb4e2ad5c00006a.html>>. Acesso em: 5 fev. 2020. (SUP030062I7)

Esse texto serve para

- A) anunciar um produto.
- B) contar uma história.
- C) ensinar a fazer um alimento.
- D) listar produtos para uma compra.

**Questão 19**

**Leia o texto abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2YwTeoz>>. Acesso em: 28 jun. 2019. (SUP020140H6)

Nesse texto, o menino conseguiu

- A) acabar com a febre alta.
- B) brincar sem sair da cama.
- C) que a mãe chamasse um médico.
- D) que o amigo fizesse repouso com ele.

**Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.**

### Um dia na fazenda

Ana e Francisco, os dois amigos que moram na fazenda, gostam de acompanhar o vovô Mile. Hoje levam a caixa de ferramentas dele até o pasto dos cavalos, onde vovô vai consertar a cerca. E quem os acompanha? O cachorrinho de Francisco, de nome Daca.

Enquanto o vovô trabalha, Ana e Francisco dão alfafa e cenoura aos cavalos, e olham como o potro já cresceu! O pai e a mãe de Ana, juntamente com o aprendiz Carlos, estão colhendo os cereais que, com o fim do verão, estão maduros. O vizinho Celso está trabalhando com a colheitadeira no campo de trigo. Esta máquina corta o trigo e separa a palha, passando os grãos para o depósito da própria colheitadeira. Quando está cheio, o trigo é levado a um silo grande por um caminhão, onde fica armazenado até ser vendido e tornar-se farinha.

Ao final, o aprendiz Carlos segue com a enfardadeira, máquina que recolhe a palha, prensando-a para formar volumes. Guardada no celeiro, a palha é usada para aquecer os animais durante o inverno.

Na fazenda, a lei da natureza é seguida pelos homens e tudo acontece de acordo com ela.

365 Histórias. Santa Catarina: Todolivro Editora, 2012, p. 127. (P031059H6\_SUP)

#### Questão 20

P031059H6

Nesse texto, o que é guardado no celeiro?

- A) A alfafa.
- B) A cenoura.
- C) A farinha.
- D) A palha.

**Questão 21**

No trecho “...levam a caixa de ferramentas dele até o pasto...”, a palavra “dele” está no lugar de

- A) Carlos.
- B) Celso.
- C) Francisco.
- D) Mile.

**Questão 22**

**Leia o texto abaixo.**

**Mel Oliva de Vasconcelos Silva**

Olá CHC! Meu nome é Mel Oliva, tenho 8 anos vou fazer 9 no dia 7 de Dezembro e sou de Salvador.

Bom...

Comecei a ler uma matéria hoje e amei!

A matéria que eu li foi a da quarentena das abelhas, e achei muito interessante!

Mas seria bem engraçado ver elas de máscara não é? RsRsRs.

A minha professora que se chama Gisele, adora colocar a sessão “fala aqui” da CHC nas minhas atividades de Interpretação Textual.

Queria parabenizar toda a CHC pelas informações tão legais que tem aqui no site, amei tudinho. Tenham certeza que sempre vou vir aqui para ler as matérias!

Agora, só tenho uma dúvida, qual é o equipamento que eles utilizaram nas abelhas? Fiquei bastante curiosa com isso.

Beijos, Mel.

**Mel Oliva de Vasconcelo Silva**

Publicado em 23 de setembro de 2020.

Disponível em: <<http://chc.org.br/artigo/fala-aqui-314/>>. Acesso em: 5 out. 2020. (SUP04010417)

Nesse texto, qual é o trecho que dá uma ideia de opinião?

- A) “A minha professora que se chama Gisele...”.
- B) “Agora, só tenho uma dúvida...”.
- C) “Comecei a ler uma matéria hoje e amei!”.
- D) “Olá CHC! Meu nome é Mel Oliva...”.

