



## SEGUNDA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

MATEMÁTICA

5º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Turma

Turno

### CARTÃO DE RESPOSTAS

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D



01) (M051934I7) Luana foi a um médico e ele solicitou que ela fizesse um exame que demora 6 semanas completas para sair o resultado.

Quantos dias demora para sair o resultado desse exame de Luana?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 30.
- D) 42.

02) (M060119H6) Observe as frações no quadro abaixo.

$\frac{16}{18}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{24}{3}$
-----------------	---------------	----------------	----------------

Qual dessas frações é equivalente à fração  $\frac{8}{9}$ ?

- A)  $\frac{2}{9}$ .
- B)  $\frac{8}{10}$ .
- C)  $\frac{16}{18}$ .
- D)  $\frac{24}{3}$ .

03) (M051819I7) Amanda preparou um pão, utilizando, entre outros ingredientes, 400 mL de leite e 30 g de fermento. Para preparar outro pão maior do que esse, ela irá aumentar os ingredientes da receita de maneira proporcional. No preparo desse segundo pão, Amanda vai utilizar 800 mL de leite.

Quantos gramas de fermento Amanda deve utilizar para o preparo desse segundo pão?

- A) 15 g.
- B) 60 g.
- C) 430 g.
- D) 800 g.

04) (M050487I7) No dia da inauguração de um circo em uma cidade, foram realizados dois espetáculos. Foram vendidos 136 ingressos para o primeiro espetáculo e 98 para o segundo.

Quantos ingressos para o primeiro espetáculo foram vendidos a mais que para o segundo espetáculo?

- A) 38.
- B) 48.
- C) 162.
- D) 234.

05) (M050777H6) Vinícius foi a uma padaria e comprou 60 balas. Chegando em sua casa, ele distribuiu todas essas balas entre seu pai e sua mãe, de maneira proporcional à quantia que eles lhe deram para fazer essa compra. Para comprar essas balas, a mãe de Vinícius contribuiu com 4 reais, e o pai de Vinícius, com 8 reais.

Quantas dessas balas Vinícius distribuiu para seu pai?

- A) 20.
- B) 30.
- C) 40.
- D) 60.

06) (M050627I7) Na festa de aniversário de Gabriela, 25% dos docinhos foram consumidos.

O número decimal que representa esse percentual de docinhos consumidos é

- A) 0,25.
- B) 2,5.
- C) 25.
- D) 2 500.

07) (M051881I7) Um técnico em eletrodomésticos consertou 30 liquidificadores e 10 batedeiras em uma semana.

Qual é a fração que representa a razão entre a quantidade de batedeiras e a quantidade de liquidificadores que esse técnico consertou nessa semana?

- A)  $\frac{10}{40}$ .
- B)  $\frac{10}{30}$ .
- C)  $\frac{30}{10}$ .
- D)  $\frac{40}{10}$ .

08) (M050582I7) Paula comprou 8 canetas diferentes e 6 lapiseiras também diferentes. Ela deseja montar um conjunto contendo uma caneta e uma lapiseira para presentear um aluno.

Quantos conjuntos diferentes Paula pode montar com as canetas e lapiseiras que comprou?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 14.
- D) 48.

09) (M050776H6) Bianca e Bruna compraram juntas um pacote contendo 18 biscoitos. Para cada 1 biscoito que Bianca comia, Bruna comia 2 biscoitos, até que todos os biscoitos desse pacote acabaram. Quantos biscoitos desse pacote Bianca comeu?

- A) 6.
- B) 9.
- C) 16.
- D) 18.

10) (M050547I7) Marina, Joana, Marcela e Cláudia produziram, cada uma, um bolo em uma aula de confeitoria. Cada uma delas fatiou o bolo que produziu para vender as fatias. Marina vendeu  $\frac{3}{4}$  do bolo que produziu, Joana conseguiu vender  $\frac{1}{8}$ , Marcela,  $\frac{6}{7}$ , e Cláudia,  $\frac{5}{10}$ .

Qual delas vendeu a maior fração de bolo produzido?

- A) Cláudia.
- B) Joana.
- C) Marcela.
- D) Marina.

11) (M051805I7) Uma fábrica de sorvetes possui três máquinas idênticas que produzem, juntas, 210 litros de sorvete por hora. Certo dia, uma dessas máquinas precisou ser levada para a manutenção, ficando de fora da produção.

Nesse dia, quantos litros de sorvete as máquinas restantes dessa fábrica produziram, juntas, em uma hora?

- A) 105 L.
- B) 140 L.
- C) 209 L.
- D) 420 L.

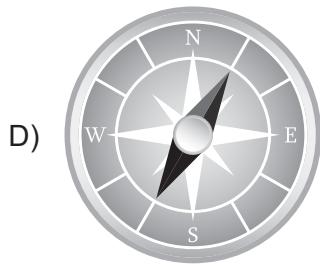
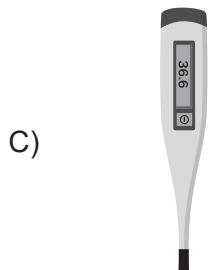
12) (M060229I7) Observe o número racional apresentado no quadro abaixo.

0,50

Qual é a representação percentual desse número racional?

- A) 0,005%.
- B) 0,50%.
- C) 5%.
- D) 50%.

13) (M030665I7) Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir tempo?



14) (M040338H6) Tales faz um curso que tem a duração de 180 horas. Ele já cumpriu 60 horas. Quantas horas faltam para Tales completar o curso?

- A) 120
- B) 130
- C) 180
- D) 240

15) (M020604I7) Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

CENTO E CINQUENTA

Qual é esse número?

- A) 15
- B) 50
- C) 100
- D) 150

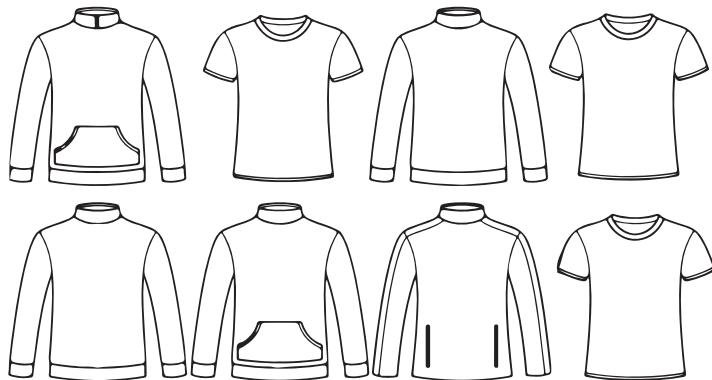
16) (M020814H6) Observe abaixo a sequência dos números. Ela segue um padrão.

$$508 - \underline{\quad} - 512 - 514 - 516$$

Qual é o número que completa essa sequência?

- A) 513
- B) 511
- C) 510
- D) 509

17) (M050596H6) Observe abaixo as camisas de Roger.



Qual é a fração que representa a quantidade de camisas de manga comprida em relação à quantidade total de camisas de Roger?

- A)  $\frac{3}{8}$ .
- B)  $\frac{5}{8}$ .
- C)  $\frac{5}{3}$ .
- D)  $\frac{8}{5}$ .

18) (M050598H6) Para fazer um vestido, Ágata usou 4 metros de tecido branco e 7,5 metros de tecido azul. Quantos metros de tecido, no total, Ágata usou para fazer esse vestido?

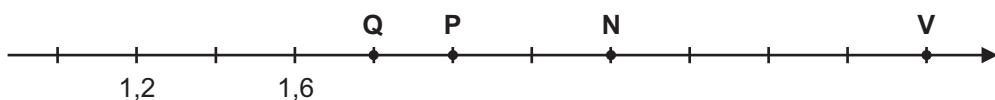
- A) 3,5
- B) 7,9
- C) 10,5
- D) 11,5

19) (M041523E4) Bernardo tem uma régua de 30 cm de comprimento.

Quantos milímetros mede essa régua de Bernardo?

- A) 3
- B) 30
- C) 300
- D) 3 000

20) (M050275H6) A reta numérica abaixo está dividida em intervalos de mesmo comprimento.



Nessa reta numérica, qual dos pontos marcados corresponde ao número 2,4?

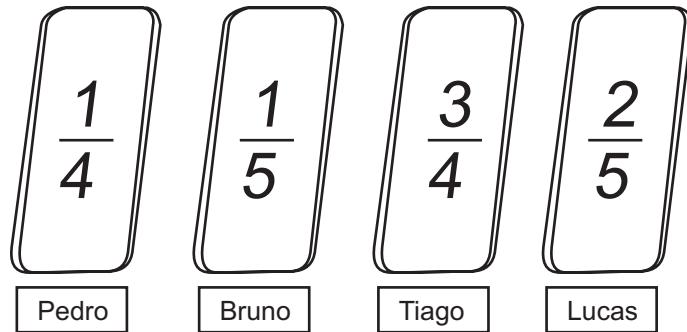
- A) N.
- B) P.
- C) Q.
- D) V.

21) (M050219H6) Jéssica comprou 7 balas e pagou R\$ 0,25 em cada uma delas.

No total, qual foi o valor que Jéssica pagou pelas balas compradas?

- A) R\$ 0,25
- B) R\$ 1,45
- C) R\$ 1,75
- D) R\$ 7,25

22) (MAT00906) Observe as cartelas que a professora Laura distribuiu para seus alunos.



Qual deles recebeu a cartela com a maior fração?

- A) Bruno.
- B) Lucas.
- C) Pedro.
- D) Tiago.

