

PROPOSTA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO 3

JARDIM: I - II





CRIANÇAS PEQUENAS

4ª QUINZENA–14/06 A 02/07/2021

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

(EI03ET02) - Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03CG01) - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03EF03) - Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

(EI03E001) - Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

PROPOSTA DE VIVÊNCIA 07–MÚSICA– PINTOR DE JUNDIAÍ

Olá família, a música é uma atividade que estimula o processo educativo, pois esta contribui para a ativação da memória e do raciocínio. Ela desenvolve algumas áreas do cérebro que ativa diretamente o desenvolvimento de múltiplas linguagens. Nessa proposta podemos observar que essa música faz parte do repertório popular assim como outras, a letra pode ser facilmente compreendida pela criança e vocês queridos pais.

Prepare- se: Separe a letra da canção Pintor de Jundiaí, tinta guache de várias cores, garrafa plástica, borrifador, esponja, rolinhos de pintura, copinhos plásticos e papel sulfite.



***Tum tum tum quem bate aí
Tum tum tum quem bate aí***

***Sou eu minha senhora o pintor de Jundiaí
Sou eu minha senhora o pintor de Jundiaí***

***Pode entrar e se sentar
Pode entrar e se sentar***

***Conforme as pinturas nós iremos conversar
Conforme as pinturas nós iremos conversar
Na cozinha quero um pé de bananeira
Na cozinha quero um pé de bananeira***

***Só para alegrar o coração da cozinheira
Só para alegrar o coração da cozinheira***

***Na varanda quero frutas vermelhinhas
Na varanda quero frutas vermelhinhas***

***Só para alegrar o coração da mamãezinha
Só para alegrar o coração da mamãezinha***

***Lá no portão quero um grande cachorrão
Lá no portão quero um grande cachorrão***

***Só para espantar a cara feia do ladrão
Só para espantar a cara feia do ladrão***

Seu pintor o que eu queria
Seu pintor o que eu queria

É que você pintasse um pouquinho de alegria
É que você pintasse um pouquinho de alegria

Desenvolvimento: Explore com a criança a canção Pintor de Jundiaí. É possível trabalhar os diversos ambientes da casa dela com a canção. Instigue a criança a relatar as ações cotidianas que ocorrem nos diferentes espaços de moradia (brincar, dormir, comer, conversar, assistir a televisão, ler, correr, tomar banho, escovar os dentes).

Converse com a criança sobre a profissão do pintor: como ele realiza o trabalho, que materiais utiliza, em que locais pode exercer sua profissão.

Instiguem a criança a explorar as cores e a pintar com diferentes instrumentos, em diferentes posições: em pé, deitadas.

Ofereça para a criança todos os materiais para que possa fazer suas misturas de cores e brincar com elas.

PROPOSTA DE VIVÊNCIA 08 – CAIXA MUSICAL

Querida família o convívio com as brincadeiras pode estimular a aprendizagem das crianças, e despertar suas habilidades para um bom desenvolvimento. Com as cantigas podemos colaborar para a valorização da cultura popular, para que as brincadeiras de roda não se percam no tempo.

Prepare-se: providencie uma caixa de papelão decorados com notas musicais; consiga imagens de personagem ou elementos citados em cantigas populares - é importantes que essas cantigas façam parte do repertório das crianças; se achar pertinente, construa um microfone de brinquedo.



Desenvolvimento: Apresente a caixa musical para a criança sem revelar em princípio do que se trata. Talvez algumas crianças percebam as notas musicais e a clave de sol e associem essas informações a música. Se for necessário, conte a elas que é uma caixa musical de faz de conta.

Peça a criança que retire uma figura da caixa, em seguida analisa a figura e tente se lembrar de uma cantiga relacionada a ela. Por exemplo, se pegar a figura do sapo, talvez a criança se lembra de sapo- cururu. Caso não consiga se recordar de nenhuma cantiga relacionada a imagem, a criança pede ajuda aos pais.

PROPOSTA DE VIVÊNCIA 09 – COM QUE ROUPA IREI PARA A FESTA DO REI?

Olá, pais ou responsável!

Você sabia que as atividades da rotina são ótimas oportunidades de dialogar com as crianças? A hora do banho, das brincadeiras, das refeições são momentos que fazem parte do cotidiano e podem favorecer boas conversas. Nesta semana, para fortalecer, ainda mais essa experiência, separamos um vídeo que demonstra conversas simples do desenvolvimento da linguagem, da fala e do pensamento da criança.



CARD 1

Você deve ter notado que no livro "Com que roupa irei para a festa do Rei" os autores usam rimas para contar a história, como no trecho abaixo:

*"Um xodó de chapéu de couro
como o rei do baião, irei ao
forrobodó de sandálias e gibão"*

Veja que as palavras baião e gibão terminam igual e por isso rimam.

Usar rimas é um jeito diferente e divertido de contar uma história

Sugerimos então que você proponha uma brincadeira com a sua criança para que ela também brinque de fazer rimas usando as palavras do livro. Você pode participar ajudando ela a lembrar de palavras que formem novas rimas!

A brincadeira funciona assim:

- Você lê uma das palavras da lista que está no card 2 e sua criança pode ir dizendo todas as palavras que conhece que rimem com ela.
- Se você lembrar de palavras que sua criança talvez conheça, dê pistas de onde ela já ouviu para que ela inclua na brincadeira!
- Depois ela fala uma palavra do livro e você inicia falando algumas palavras que rimem.
- Sua criança pode pensar em palavras a partir das ilustrações.

Vídeo: Com que roupa irei para a festa do rei?

<https://youtu.be/9xADbU5PAqU>