



MATERIAL DE APOIO REMOTO



**2º
ANO**

ENSINO ESPECIAL

DE 25 A 29 DE JANEIRO





DIEGO VAZ SORGATO
PREFEITO

TIAGO RIBEIRO MACHADO
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDILMA BATISTA DE CASTRO
DIRETORA DA DIVISÃO DE ATENDIMENTO ÀS NECESSIDADES
EDUCACIONAIS ESPECIAIS

MÁRCIA TOMÉ DA SILVA CHAVES

ANGÉLICA DOS SANTOS SILVA

CLEONICE ALVES GONÇALVES

CRISTIANE BRANDÃO DE CARVALHO

DORALICE GAMA CÂNDIDO

ELIACI LEITE DA SILVA

MÁRCIA APARECIDA DE OLIVEIRA

MARINA LOPES DE OLIVEIRA

NÚBIA VANESSA DA CUNHA

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO ESPECIAL E ELABORAÇÃO

FRANCISCO EVERTON DE SOUSA BARROS JÚNIOR

MAGDA MARQUES MELO

DESIGN E DIAGRAMAÇÃO

MÁRCIA TOMÉ DA SILVA CHAVES

REVISÃO





Queridos alunos, pais e professores

O ano de 2021 iniciou carregado de esperanças! Cremos em dias melhores, abraços apertados, estarmos juntos novamente e aprendermos cada vez mais.

Mas sabemos que neste caminho de esperanças, ainda é necessário manter os cuidados contra a COVID 19.

A aprendizagem não pode parar, e nosso retorno será com o ensino remoto, prosseguindo o trabalho pedagógico de forma simples, adaptada e interativa.

Para o êxito desta proposta contamos mais uma vez com a parceria da família e comunidade escolar.

Desejamos a todos um bom retorno às atividades escolares e que em breve possamos estar juntinhos em nossa escola.

Bons estudos!

Divisão de Ensino Especial



A ORGANIZAÇÃO DA ROTINA DAS ATIVIDADES DA CRIANÇA É UM ASPECTO DE SUMA IMPORTÂNCIA. A ROTINA POSSIBILITA À CRIANÇA SEGURANÇA E DOMÍNIO DO ESPAÇO E DO TEMPO. TAMBÉM É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA SEJA ACOMPANHADA SEMPRE DE ALGUÉM NA RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES, OU SEJA, DEVE ESTAR SEMPRE COM UM ADULTO QUE DIRIGE AS ATIVIDADES, É IMPORTANTE PROMOVER MOMENTOS PARA CANTAR, OUVIR MÚSICAS, LER HISTÓRIAS, ASSISTIR FILMES, DRAMATIZAR. ORGANIZAR SITUAÇÕES MATEMÁTICAS, COMO ENUMERAR OS MATERIAIS E OS BRINQUEDOS E PARA AS CRIANÇAS MAIORES, PROPOR ATIVIDADES COM SITUAÇÕES DE JUNTAR, TIRAR E REGISTRAR QUANTIDADES. TEMOS AQUI UM **EXEMPLO DE ROTINA** PARA VOCÊ SE ORGANIZAR NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES COM SEU FILHO DURANTE ESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL!



8:00 ACORDAR E
ESCOVAR OS
DENTES.



8:30 TOMAR CAFÉ
DA MANHÃ.



9:00 FAZER UMA
BRINCADEIRA
BEM LEGAL.



10:00 HORA DE
ESTUDAR.



12:00 HORA
DE ALMOÇAR.



14:00 HORA DE SE
EXERCITAR E BRINCAR.



18:00 HORA DE
TOMAR BANHO.



19:00 HORA
DE JANTAR.



21:00 HORA
DE DORMIR.

1º DIA
25/01

ALUNO (A): _____
DATA: ___ / ___ / _____



OLÁ TURMINHA! PARA INICIARMOS NOSSOS ESTUDOS DESSA SEMANA VAMOS COMEÇAR COM A ESCRITA DO SEU NOME. ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DA SUA PROFESSORA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DE LETRA INICIAL DO NOME E PRÉ NOME QUE ELA IRÁ ENVIAR. **SUGESTÃO DE DELEITE VÍDEO:** MEU NOME É ZÉ E O SEU QUAL É? https://youtu.be/Frtzic_DqTE

NOME

EU E MEU NOME

MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

DJENANE ALVES

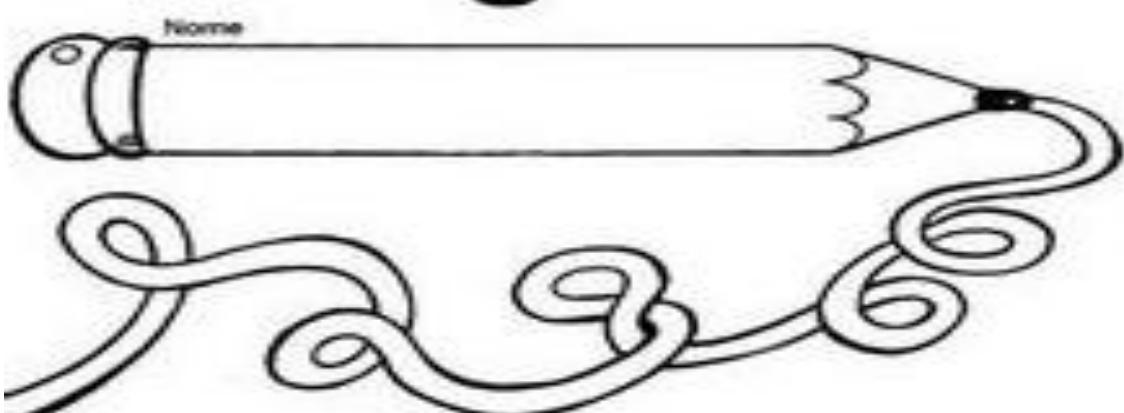


MEU NOME É:



USE O ALFABETO PARA ENCONTRAR AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME, CIRCULANDO-AS DE AZUL.

A U H F
K G T B
R I V J D
P E N Z W
L Q S X O
Y M C



QUE BOM TER
VOCÊ AQUI!!



2º DIA
26/01

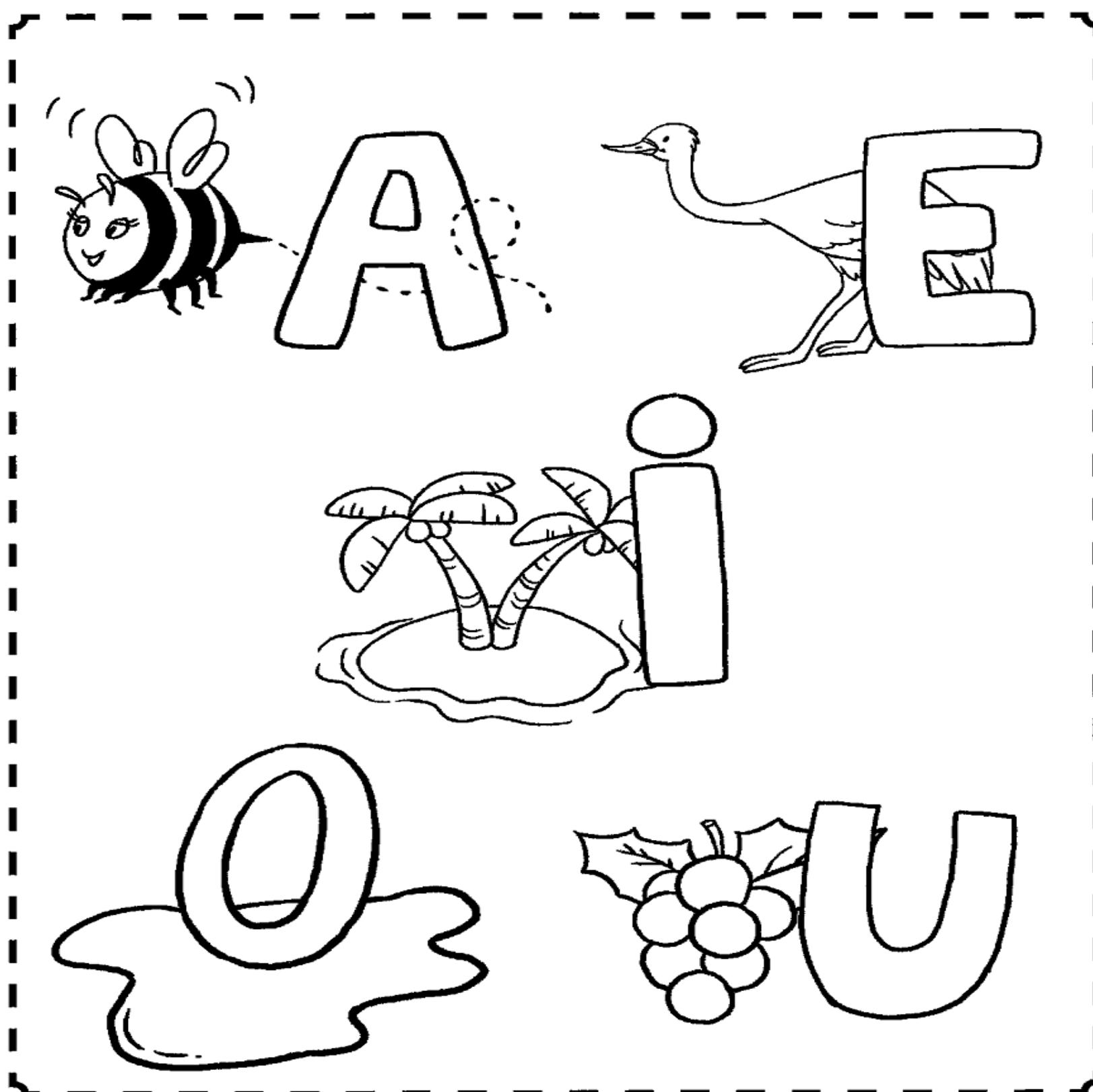
ALUNO (A): _____
DATA: ___ / ___ / _____

LÁ VEM HISTÓRIA...



VAMOS INICIAR NOSSA AULA DE HOJE OUVINDO A HISTÓRIA QUE SUA PROFESSORA VAI CONTAR SOBRE AS VOGAIS. LOGO APÓS REALIZE COM CAPRICO AS ATIVIDADES QUE ELA VAI POSTAR SOBRE VOGAIS E CORES. SUGESTÃO DE LEITURA : A HISTÓRIA DAS VOGAIS E VÍDEO RETIRADO DO YOU TUBE:
<https://youtu.be/WyA6GscP4DA>

PINTE AS VOGAIS USANDO CORES DIFERENTES.



3º DIA
27/01

ALUNO (A): _____
DATA: ___ / ___ / _____

PARA HOJE OUÇA COM ATENÇÃO O VÍDEO DO ALFABETO E REALIZE AS ATIVIDADES QUE SUA PROFESSORA VAI APRESENTAR. SUGESTÃO DE DELEITE ALFABETO COMPLETO, RETIRADA DO YOUTUBE : <https://youtu.be/lGry7XgRX1o>

ALFABETO

ESSAS LETRINHAS NOTÁVEIS

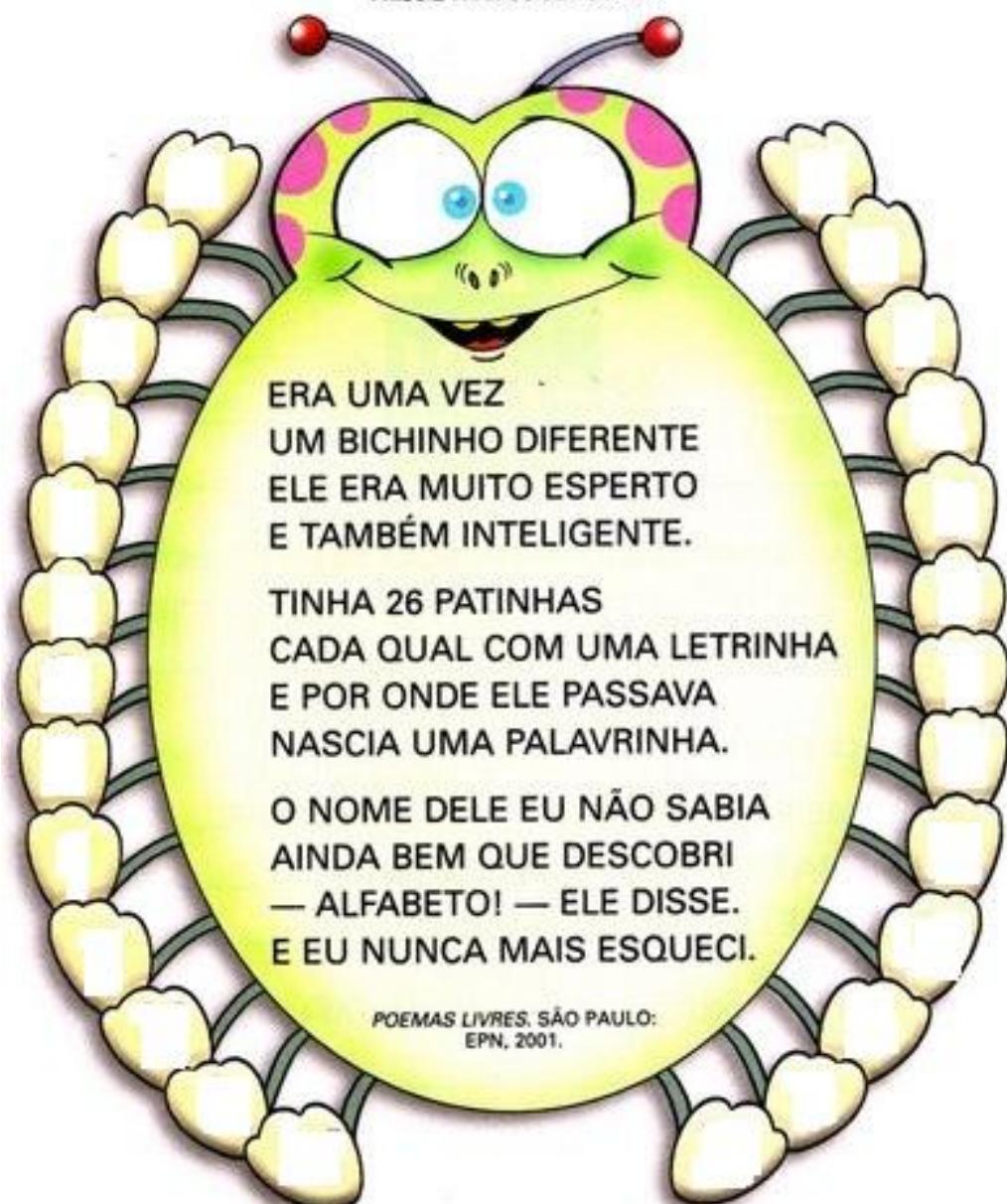
CADA UMA TEM SEU NOME , PARTINDO DO A AO Z,
JUNTAS FORMAM O ALFABETO, QUE APRESENTO A VOCÊ.



É COM VOCÊ ! ESCREVA NAS PATINHAS DA CENTOPÉIA AS LETRAS DO ALFABETO:

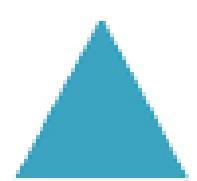
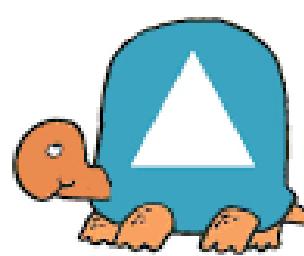
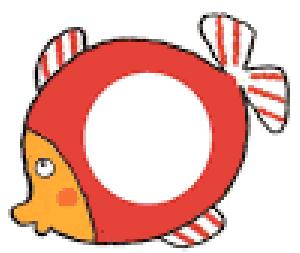
UM BICHINHO DIFERENTE

PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO



POEMAS LIVRES. SÃO PAULO:
EPN, 2001.

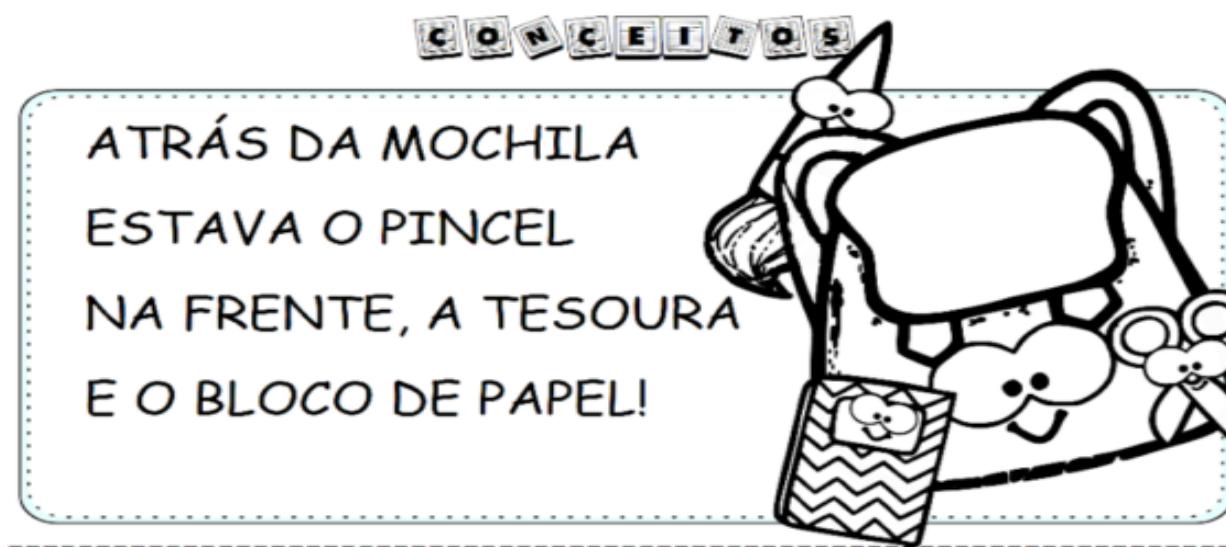
RELACIONE AS FORMAS GEOMÉTRICAS



4º DIA
28/01

ALUNO (A): _____
DATA: ___ / ___ / _____

VAMOS RELEMBRAR ALGUNS CONCEITOS, NUMERAL E QUANTIDADE
FIQUE ATENTO NAS ATIVIDADES QUE SUA PROFESSORA IRÁ ENVIAR.



- ESTAVA ATRÁS DA MOCHILA.



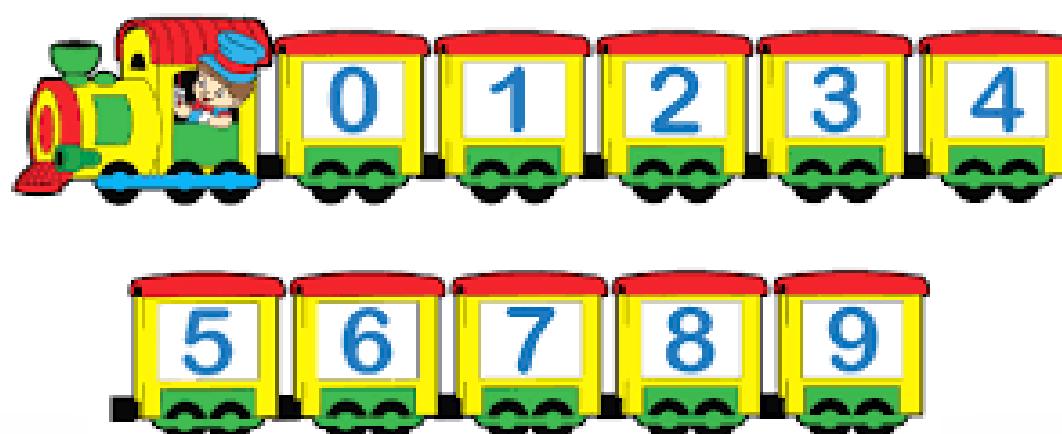
- ESTAVA NA FRENTE DA MOCHILA.



OBA!!! OS NUMERAIS.

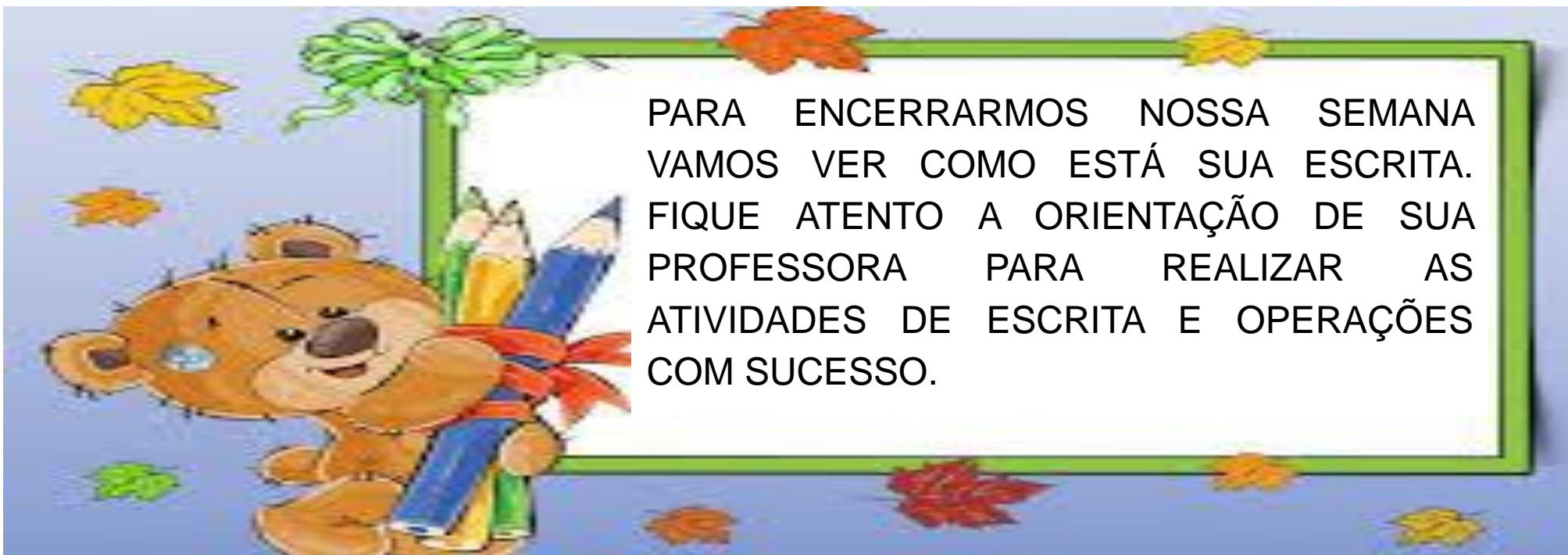


CONTE OS NUMERAIS E ENVIE UM VÍDEO PARA SUA PROFESSORA CONTANDO ATÉ ONDE VOCÊ SOUBER:



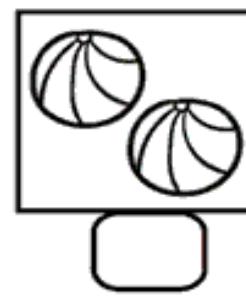
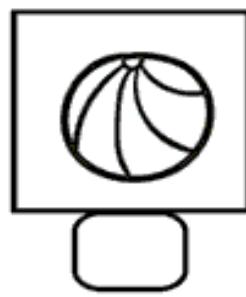
5º DIA
29/01

ALUNO (A): _____
DATA: ____ / ____ / _____

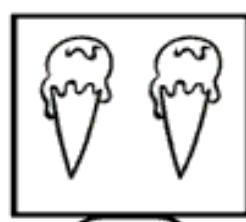


VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS? E DEPOIS, COM A AJUDA DO PAPAI E DA MAMÃE, REGISTRE OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO:

LUCAS TINHA UMA BOLA E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



MARINA TINHA DOIS SORVETES E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELA TEM AGORA?



ALICE TINHA 3 LAÇOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELA TEM AGORA?

