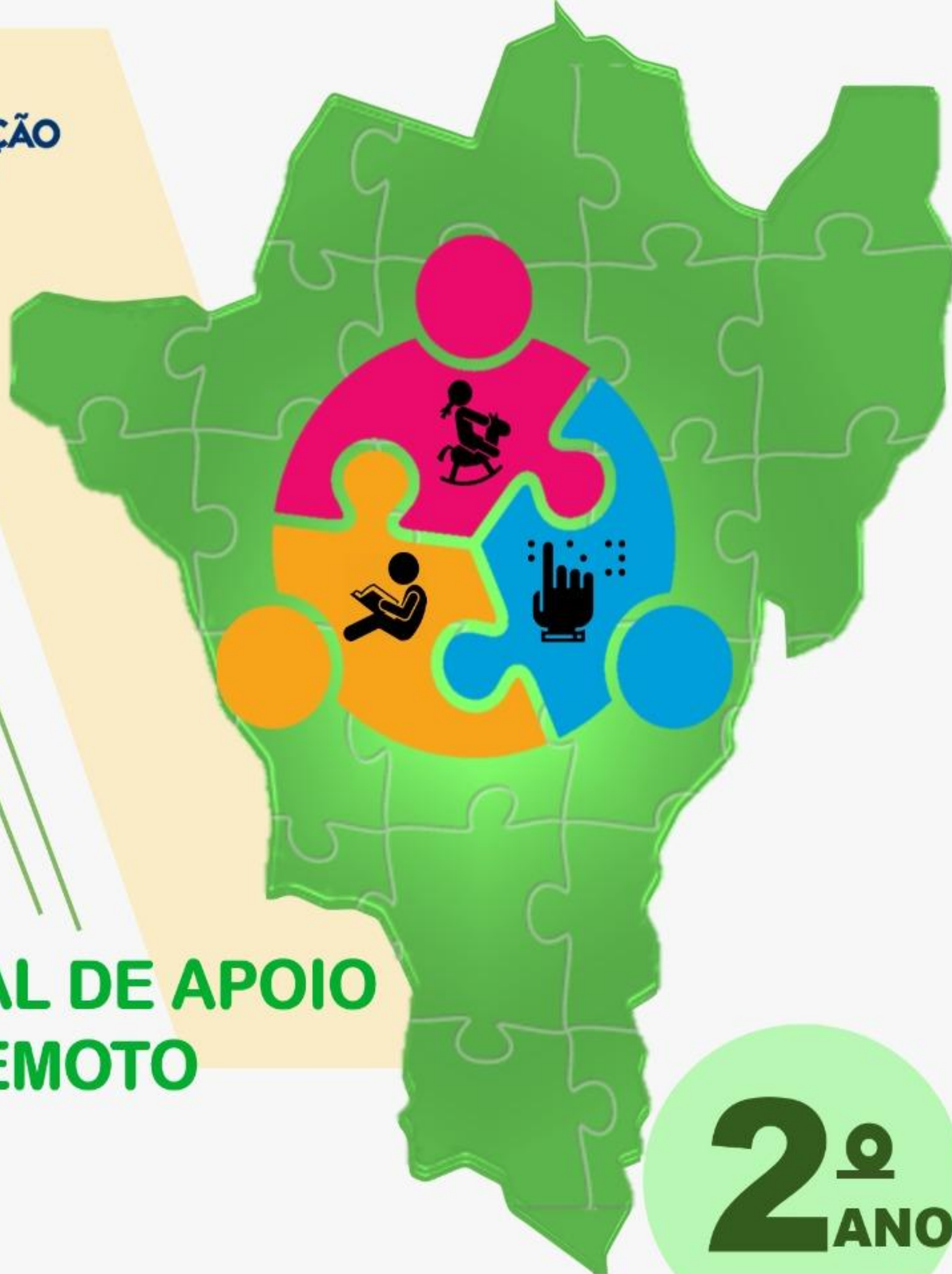




SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**  
LUZIÂNIA-GO



# MATERIAL DE APOIO REMOTO

**ENSINO ESPECIAL**

DE 25 A 29 DE JANEIRO



**DIEGO VAZ SORGATO**  
**PREFEITO**

**TIAGO RIBEIRO MACHADO**  
**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDILMA BATISTA DE CASTRO**  
**DIRETORA DA DIVISÃO DE ATENDIMENTO ÀS NECESSIDADES**  
**EDUCACIONAIS ESPECIAIS**

**MÁRCIA TOMÉ DA SILVA CHAVES**  
ANGÉLICA DOS SANTOS SILVA  
CLEONICE ALVES GONÇALVES  
CRISTIANE BRANDÃO DE CARVALHO  
DORALICE GAMA CÂNDIDO  
ELIACI LEITE DA SILVA  
MÁRCIA APARECIDA DE OLIVEIRA  
MARINA LOPES DE OLIVEIRA  
NÚBIA VANESSA DA CUNHA  
**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO ESPECIAL E ELABORAÇÃO**

FRANCISCO EVERTON DE SOUSA BARROS JÚNIOR  
MAGDA MARQUES MELO  
**DESIGN E DIAGRAMAÇÃO**

MÁRCIA TOMÉ DA SILVA CHAVES  
**REVISÃO**



Queridos alunos, pais e professores

O ano de 2021 iniciou carregado de esperanças! cremos em dias melhores, abraços apertados, estarmos juntos novamente e aprendermos cada vez mais.

Mas sabemos que neste caminho de esperanças, ainda é necessário manter os cuidados contra a COVID 19.

A aprendizagem não pode parar, e nosso retorno será com o ensino remoto, prosseguindo o trabalho pedagógico de forma simples, adaptada e interativa.

Para o êxito desta proposta contamos mais uma vez com a parceria da família e comunidade escolar.

Desejamos a todos um bom retorno às atividades escolares e que em breve possamos estar juntinhos em nossa escola.

Bons estudos!

Divisão de Ensino Especial





A ORGANIZAÇÃO DA ROTINA DAS ATIVIDADES DA CRIANÇA É UM ASPECTO DE SUMA IMPORTÂNCIA. A ROTINA POSSIBILITA À CRIANÇA SEGURANÇA E DOMÍNIO DO ESPAÇO E DO TEMPO. TAMBÉM É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA SEJA ACOMPANHADA SEMPRE DE ALGUÉM NA RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES, OU SEJA, DEVE ESTAR SEMPRE COM UM ADULTO QUE DIRIGE AS ATIVIDADES, É IMPORTANTE PROMOVER MOMENTOS PARA CANTAR, OUVIR MÚSICAS, LER HISTÓRIAS, ASSISTIR FILMES, DRAMATIZAR. ORGANIZAR SITUAÇÕES MATEMÁTICAS, COMO ENUMERAR OS MATERIAIS E OS BRINQUEDOS E PARA AS CRIANÇAS MAIORES, PROPOR ATIVIDADES COM SITUAÇÕES DE JUNTAR, TIRAR E REGISTRAR QUANTIDADES. TEMOS AQUI UM **EXEMPLO DE ROTINA** PARA VOCÊ SE ORGANIZAR NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES COM SEU FILHO DURANTE ESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL!



8:00 ACORDAR E  
ESCOVAR OS  
DENTES.



8:30 TOMAR CAFÉ  
DA MANHÃ.



9:00 FAZER UMA  
BRINCADEIRA  
BEM LEGAL.



10:00 HORA DE  
ESTUDAR.



12:00 HORA  
DE ALMOÇAR.



14:00 HORA DE SE  
EXERCITAR E BRINCAR.



18:00 HORA DE  
TOMAR BANHO.



19:00 HORA  
DE JANTAR.



21:00 HORA  
DE DORMIR.



1º DIA  
25/01

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

OLÁ TURMINHA! PARA INICIARMOS NOSSOS ESTUDOS DESSA SEMANA VAMOS COMEÇAR COM A ESCRITA DO SEU NOME. ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DA SUA PROFESSORA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DE LETRA INICIAL DO NOME E PRÉ NOME QUE ELA IRÁ ENVIAR. **SUGESTÃO DE DELEITE VÍDEO:** MEU NOME É ZÉ E O SEU QUAL É? [https://youtu.be/Frtzic\\_DqTE](https://youtu.be/Frtzic_DqTE)

# NOME

EU E MEU NOME

MEU NOME É DIFERENTE.  
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.  
MOSTRA UM POUCO DE MIM  
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

DJENANE ALVES

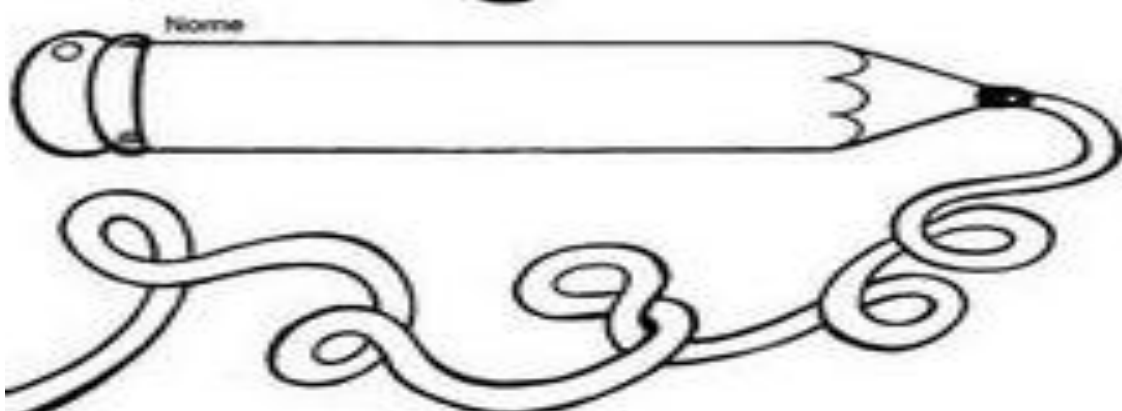


MEU NOME É:



USE O ALFABETO PARA ENCONTRAR AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME, CIRCULANDO-AS DE AZUL.

A U H F  
K G T B  
P R I V J D  
L Q E N Z W  
Y M S X O  
C



QUE BOM TER  
VOCÊ AQUI!!



2º DIA  
26/01

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

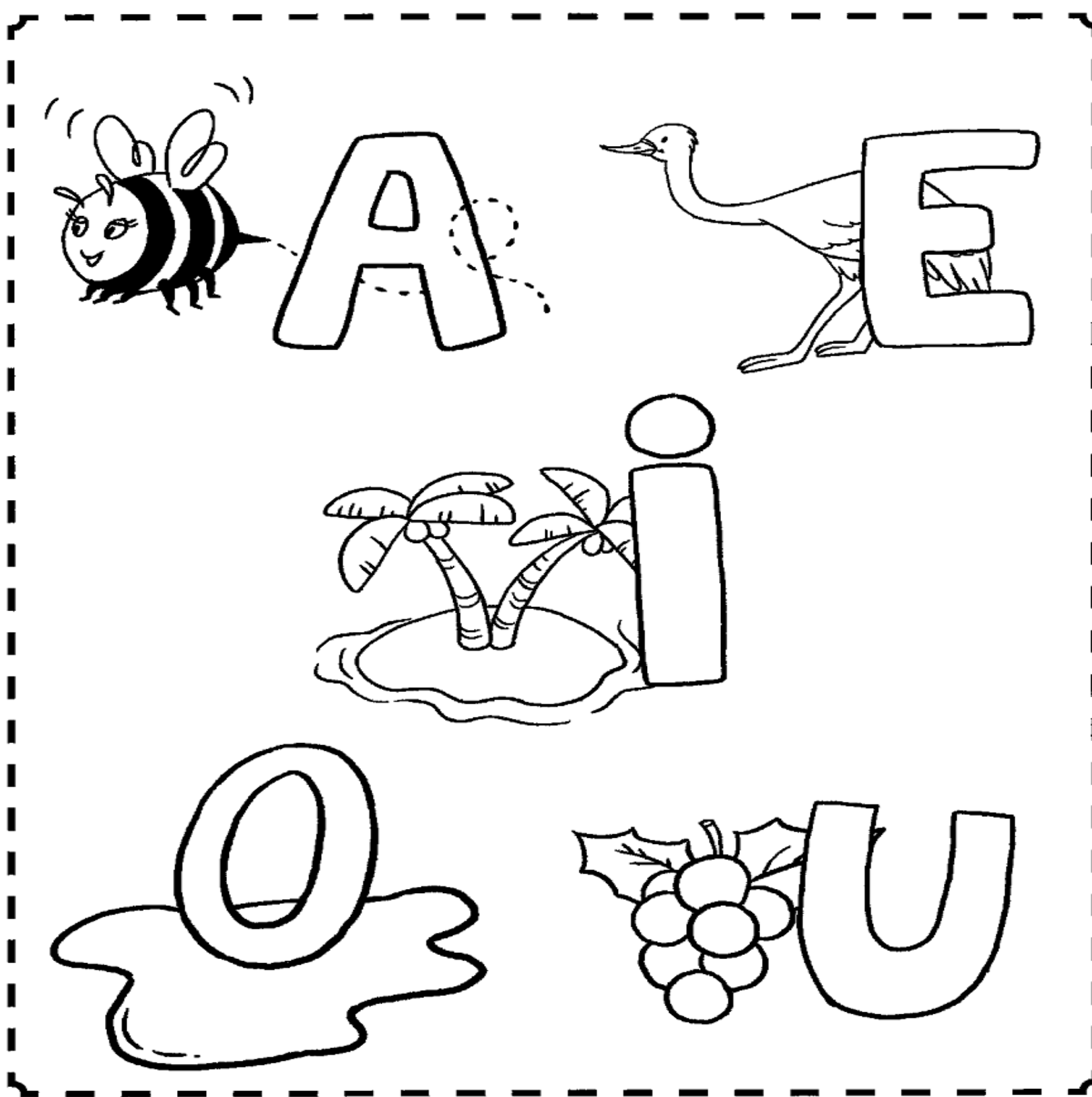
## LÁ VEM HISTÓRIA...



VAMOS INICIAR NOSSA AULA DE HOJE OUVINDO A HISTÓRIA QUE SUA PROFESSORA VAI CONTAR SOBRE AS VOGAIS. LOGO APÓS REALIZE COM CAPRICHOSAS AS ATIVIDADES QUE ELA VAI POSTAR SOBRE VOGAIS E CORES. SUGESTÃO DE LEITURA : A HISTÓRIA DAS VOGAIS E VÍDEO RETIRADO DO YOU TUBE:

<https://youtu.be/WyA6GscP4DA>

PINTE AS VOGAIS USANDO CORES DIFERENTES.





3º DIA  
27/01

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PARA HOJE OUÇA COM ATENÇÃO O VÍDEO DO ALFABETO E REALIZE AS ATIVIDADES QUE SUA PROFESSORA VAI APRESENTAR. SUGESTÃO DE DELEITE ALFABETO COMPLETO, RETIRADA DO YOU TUBE : <https://youtu.be/IGry7XgRX1o>

# ALFABETO

ESSAS LETRINHAS NOTÁVEIS

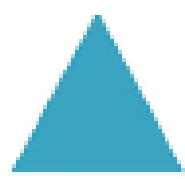
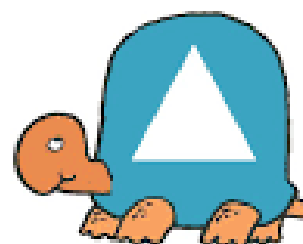
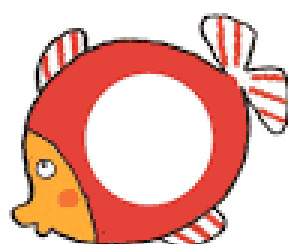
CADA UMA TEM SEU NOME , PARTINDO DO A AO Z,  
JUNTAS FORMAM O ALFABETO, QUE APRESENTO A VOCÊ.



É COM VOCÊ ! ESCREVA NAS PATINHAS DA CENTOPÉIA AS LETRAS DO ALFABETO:



RELACIONE AS FORMAS GEOMÉTRICAS



4º DIA  
28/01

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

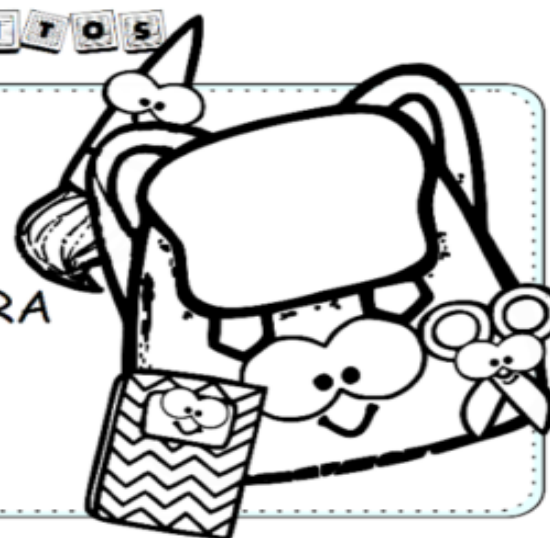
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

VAMOS RELEMBRAR ALGUNS CONCEITOS, NUMERAL E QUANTIDADE  
FIQUE ATENTO NAS ATIVIDADES QUE SUA PROFESSORA IRÁ ENVIAR.



### CONCEITOS

ATRÁS DA MOCHILA  
ESTAVA O PINCEL  
NA FRENTE, A TESOURA  
E O BLOCO DE PAPEL!



- ESTAVA ATRÁS DA MOCHILA.



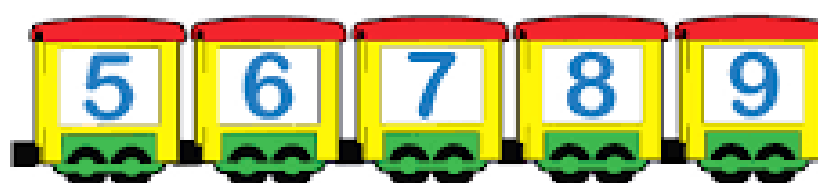
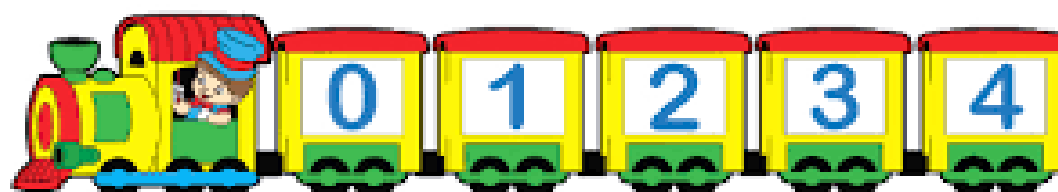
- ESTAVA NA FRENTE DA MOCHILA.



OBA!!! OS NUMERAIS.



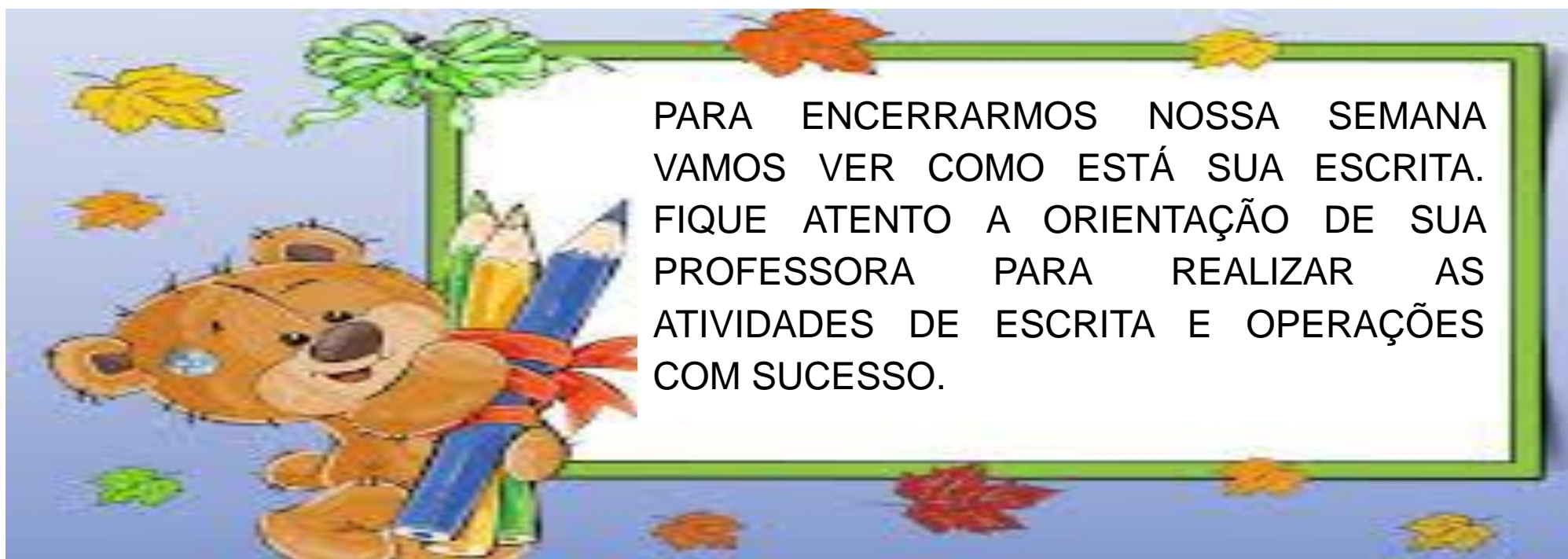
CONTE OS NUMERAIS E ENVIE UM VÍDEO PARA SUA PROFESSORA CONTANDO ATÉ  
ONDE VOCÊ SOUBER:






5º DIA  
29/01


ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_




VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS? E DEPOIS, COM A AJUDA DO PAPAI E DA MAMÃE, REGISTRE OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO:

LUCAS TINHA UMA BOLA E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?







+




=



MARINA TINHA DOIS SORVETES E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELA TEM AGORA?






+




=




ALICE TINHA 3 LAÇOS E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELA TEM AGORA?





+



=

