



## **4º ROTEIRO - ATIVIDADES DOMICILIARES – 1ª FASE**

### **ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

- NÃO É PRECISO IMPRIMIR AS ATIVIDADES.
- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO CADERNO E NA SEQUÊNCIA APRESENTADA.
- SE FOR POSSÍVEL REALIZAR A IMPRESSÃO, AS ATIVIDADES PODEM SER RESPONDIDAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.
- PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E SENTE-SE BEM ACOMODADO E DE PREFERÊNCIA COM O CADERNO APOIADO NUMA MESA PARA FAZER AS ATIVIDADES. QUANDO NECESSITAR, SOLICITE OU BUSQUE AJUDA PARA REALIZÁ-LAS.
- É SUGERIDO QUE A SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES SEJA REALIZADA UM POUCO POR DIA.
- PARA GARANTIR APRENDIZADO E APROVEITAMENTO DO SEU TEMPO NÃO DEVE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES E/OU, QUERER FAZER NUM ÚNICO DIA.
- AO FAZER OS REGISTROS DEVE LEMBRAR-SE DA NECESSIDADE DE ORGANIZAÇÃO E CUIDADO COM O DOCUMENTO DE REGISTRO DE SUAS TAREFAS (O SEU CADERNO), NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA NO INÍCIO DAS ATIVIDADES DIÁRIAS.
- **IMPORTANTE:** NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UMA LEITURA DIÁRIA, DO MATERIAL QUE TIVER EM CASA: REVISTAS, LIVROS, JORNAIS, RÓTULOS DE PRODUTOS, PROPAGANDAS, EMBALAGENS, BULAS, CARTAZES, LETREIROS, OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE TENHA E POSSA SER LIDO.
- RESERVE UM HORÁRIO DO DIA PARA A LEITURA.
- QUANDO O ALUNO FOR MENOR DE 10 ANOS, FAÇAM A LEITURA JUNTOS, 15 MINUTOS DIÁRIOS SÃO SUFICIENTES, CONTE HISTÓRIAS QUE VOCÊ OUVIU QUANDO ERA CRIANÇA. É BOM PARA VOCÊ E EXCELENTE PARA SEU FILHO.
- É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES REALIZEM AS ATIVIDADES COM A COLABORAÇÃO OU SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA CONTINUA COM OS SEGUINTE PARCEIROS E PROJETOS, CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO.

# CORONAVÍRUS COVID-19

## O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio:



Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

## UTILIZE MÁSCARAS!

Proteja você e as pessoas ao seu redor!

### FAÇA A SUA MÁSCARA!

Qualquer tecido pode ser usado nesta missão contra o Coronavírus



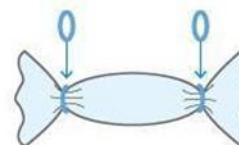
### Passo a passo

Como confeccionar seu próprio item de proteção

#### A mais simples

Há diferentes formas de fazer uma máscara caseira.

- 1 Pegue um pedaço de tecido em forma quadrada e dobre no meio.
- 2 Depois dobre outra vez, para uma maior proteção.
- 3 Um elástico de cabelo deve ser colocado em cada lado.
- 4 A parte do tecido que ficar "para fora" deve ser novamente dobrada, cruzando o elástico até que ele fique como um espécie de alça, em cada lateral.
- 5 Essa "alça" será utilizada como suporte na orelha.



O GLOBO

### DENGUE:

- DOR ATRÁS DOS OLHOS
- TONTURA
- MANCHAS VERMELHAS
- DOR NAS ARTICULAÇÕES
- NÁUSEAS E VÔMITOS
- PERDA DE PESO
- FRAQUEZA
- DOR DE CABEÇA
- FEBRE ALTA
- SANGRAMENTO DO NARIZ E DA GENÍVULA

### CHIKUNGUNYA:

- MANCHAS VERMELHAS
- DOR NAS ARTICULAÇÕES
- DOR DE CABEÇA
- FEBRE ALTA
- DOR MUSCULAR

### ZIKA VÍRUS:

- DOR NAS ARTICULAÇÕES
- DOR MUSCULAR
- DOR NAS COSTAS
- DOR DE CABEÇA
- OLHOS VERMELHOS
- LESÕES COM PONTO BRANCO E VERMELHO NA PELE

## COMBATE AO MOSQUITO DA DENGUE



# AEDES AEGYPTI

ATENTE-SE AOS SINTOMAS:

## DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO

ATIVIDADES DOMICILIARES PARA FAMILIARES E ESTUDANTES:

<http://meioambientenascolas.org.br/atividade-reciclagem/>

## COMO FICA O ÓLEO DE COZINHA USADO DURANTE A QUARENTENA?

Programa *Meio Ambiente nas Escolas*

Preserva Reciclagem de óleo vegetal

INSTITUTO AUÁ A empresa do bem social

- 1º passo**  
ESPERE O ÓLEO ESFRIAR NA PANELA
- 2º passo**  
DESPEJE O ÓLEO FRIO NUMA GARRAFA PET
- 3º passo**  
FECHE A GARRAFA PET PARA EVITAR ADORES
- 4º passo**  
LIMPE A PANELA E O FUNIL COM UM GUARDANAPO E DESCARTE NO LIXO ORGÂNICO
- 5º passo**  
GUARDE A GARRAFA CHEIA PARA LEVAR À ESCOLA QUANDO TUDO SE NORMALIZAR!

# 1ª SEMANA

## O EU, O OUTRO E O NÓS

### ATIVIDADE: ESPELHO, ESPELHO MEU!

COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE AO ESPELHO E DEIXE QUE ELA EXPLORE SEU CORPO, OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS, FAÇA MOVIMENTOS, CARETAS...

DEPOIS JUNTAMENTE COM ELA FAÇA EXPRESSÕES VARIADAS COMO: DOR, ALEGRIA, SONO, TRISTEZA, ETC.



EM SEGUIDA PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER SEU AUTORRETRATO NO ESPELHO, UTILIZANDO UMA CANETINHA HIDROCOR.



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**ATIVIDADE:** DANÇA DOS PEZINHOS EM FAMÍLIA.

CANTE A MÚSICA ABAIXO COM A FAMÍLIA E TREINE OS PASSINHOS.

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI O TEU PEZINHO  
O TEU PEZINHO BEM JUNTINHO COM O MEU  
AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI O TEU PEZINHO  
O TEU PEZINHO, O TEU PEZINHO AO PÉ DO MEU

E DEPOIS NÃO VÁ DIZÊ  
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU  
E DEPOIS NÃO VÁ DIZÊ  
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU



COMO DANÇAR:

- MONTE DUAS FILEIRAS, UMA DE FRENTE PARA A OUTRA.
- QUANDO COMEÇAR A MÚSICA, OS PARTICIPANTES VÃO PARA A FRENTE, ATÉ QUE SE ENCONTREM NO MEIO DO CAMINHO E TOQUEM OS PÉS UNS DOS OUTROS.
- AO FINAL ELES BALANÇAM AS MÃOS E DANÇAM ANIMADOS, COMO SE ESTIVESSEM EM UM BAILE.

**OBSERVAÇÃO:** EM TEMPOS DE PANDEMIA, PODE ADAPTAR O ABRAÇO E O BEIJINHO (APENAS O SINAL DE ABRAÇO E TOQUE DE COTOVELO PARA SUBSTITUIR O BEIJINHO).

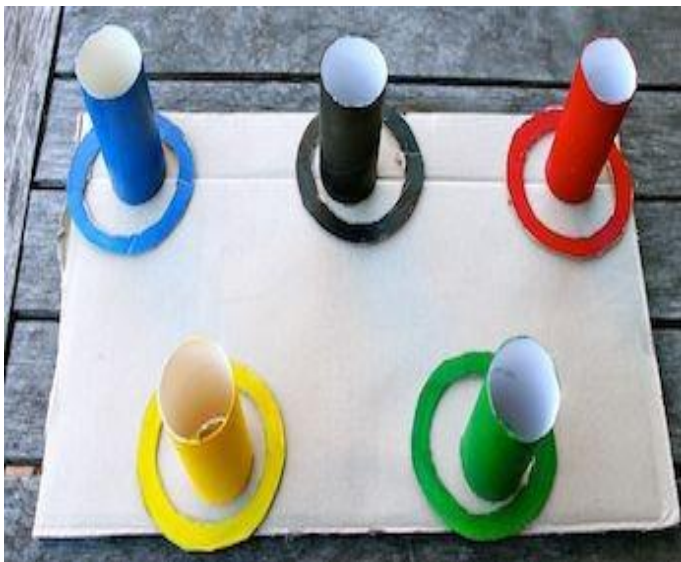
LINK: *AI, BOTA AQUI, O SEU PEZINHO – OS PEQUERRUCHOS*  
<https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU>

## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### ATIVIDADE: JOGO DAS ARGOLAS

UMA IDÉIA DIVERTIDA PARA TRABALHAR AS CORES É CONFECCIONAR COM A CRIANÇA O JOGO DAS ARGOLAS. BASTA JUNTAR ROLINHOS OU GARRAFAS PET, TINTAS E PINCEL. AS ARGOLAS PODEM SER FEITAS DE PAPELÃO OU COM FOLHAS DE JORNAL OU REVISTA.

OBSERVAÇÃO: O IMPORTANTE É ESTIMULAR A CRIANÇA A RECONHECER AS CORES.



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=1W68aGKOAsU>

## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

### ATIVIDADE: CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO

ALÉM DE TER UMA FUNÇÃO SOCIAL COMPLETA, O TRABALHO COM CALENDÁRIO AJUDA AS CRIANÇAS ENTENDER A PASSAGEM DO TEMPO.

PARA FAZER ESTA ATIVIDADE É PRECISO UM CALENDÁRIO QUE JÁ TEMOS EM CASA, ELE SERÁ USADO TODOS OS DIAS DO MÊS PELA CRIANÇA.

PEDIR PARA QUE A CRIANÇA CIRCULE OU PINTE NO CALENDÁRIO O DIA CORRESPONDENTE, FAZER QUESTIONAMENTOS COMO:

- QUE DIA É HOJE?
- QUE DIA FOI ONTEM?
- QUE DIA SERÁ AMANHÃ?

E ASSIM SEGUE ATÉ O FINAL DO MÊS.

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

### ATIVIDADE: CANTIGAS

PARA ESSA ATIVIDADE CONFECCIONE UMA CAIXA MUSICAL, É MUITO FÁCIL!

BASTA DECORAR JUNTO COM A CRIANÇA UMA CAIXA QUALQUER, ESCREVER O NOME DE ALGUMAS CANTIGAS JUNINAS, ALÉM DE CANTIGAS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA OU FIGURAS QUE AS REPRESENTA. EM SEGUIDA, SORTEIE UMA DAS CANÇÕES DA CAIXA E CANTE COM A CRIANÇA.

#### SUGESTÕES DE CANTIGAS:

- CAI, CAI BALÃO
- SONHO DE PAPEL
- CHEGOU A HORA DA FOGUEIRA
- CAPELINHA DE MELÃO
- BALÃO VAI SUBINDO
- CIRANDA, CIRANDINHA
- ALECRIM
- PIRULITO QUE BATE, BATE
- ATIREI O PAU NO GATO
- SAMBA LELÊ



CAIXA MUSICAL LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=xto-6lcczQ>



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=eU9MdTES5pk>

[https://www.youtube.com/watch?v=1biNHSBsdRY&list=PLJP\\_tVi1LVdhxELSm\\_-bms9dj8ETobCmd](https://www.youtube.com/watch?v=1biNHSBsdRY&list=PLJP_tVi1LVdhxELSm_-bms9dj8ETobCmd)

## 2ª SEMANA

### O EU, O OUTRO E O NÓS

#### ATIVIDADE: AUTORRETRATO

O DESENHO PELA METADE É UM JEITO DE BRINCAR, DE DESENHAR E SE CONHECER AO MESMO TEMPO. PARA ESTA ATIVIDADE RECORTE IMAGENS DO ROSTO (FOTOS OU IMPRESSÃO) DIVIDIDO NA METADE PARA QUE A CRIANÇA DESENHE DO SEU JEITO A OUTRA METADE.



### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

#### ATIVIDADE: BRINCADEIRA BOLA NA LATA

*MATERIAL NECESSÁRIO PARA ESSA BRINCADEIRA:*

- 6 LATAS DE ACHOCOLATADOS OU LEITE EM PÓ VAZIAS.
- RETALHOS DE PAPEL COLORIDO.
- BOLAS DE PLÁSTICO OU BOLAS DE MEIAS QUE CAIBAM DENTRO DA “BOCA” DAS LATAS.

*COMO FAZER:*

- DECORE AS 6 LATAS COM OS RETALHOS DE PAPEL, JUNTE 3 LATAS COM FITA CREPE, FORMANDO UM CONJUNTO DE LATAS COM 2 FILEIRAS.
- COLOQUE AS LATAS EM CIMA DE UMA MESINHA COM A “BOCA” VOLTADA PARA OS PARTICIPANTES, A UMA DISTÂNCIA ONDE A CRIANÇA JUNTO COM A FAMÍLIA IRÁ LANÇAR AS BOLAS.
- CADA PARTICIPANTE RECEBE 3 BOLINHAS PARA FAZER TRÊS TENTATIVAS.
- VENCE QUEM ACERTAR MAIS BOLINHAS NOS BURACOS DAS LATAS.





## ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

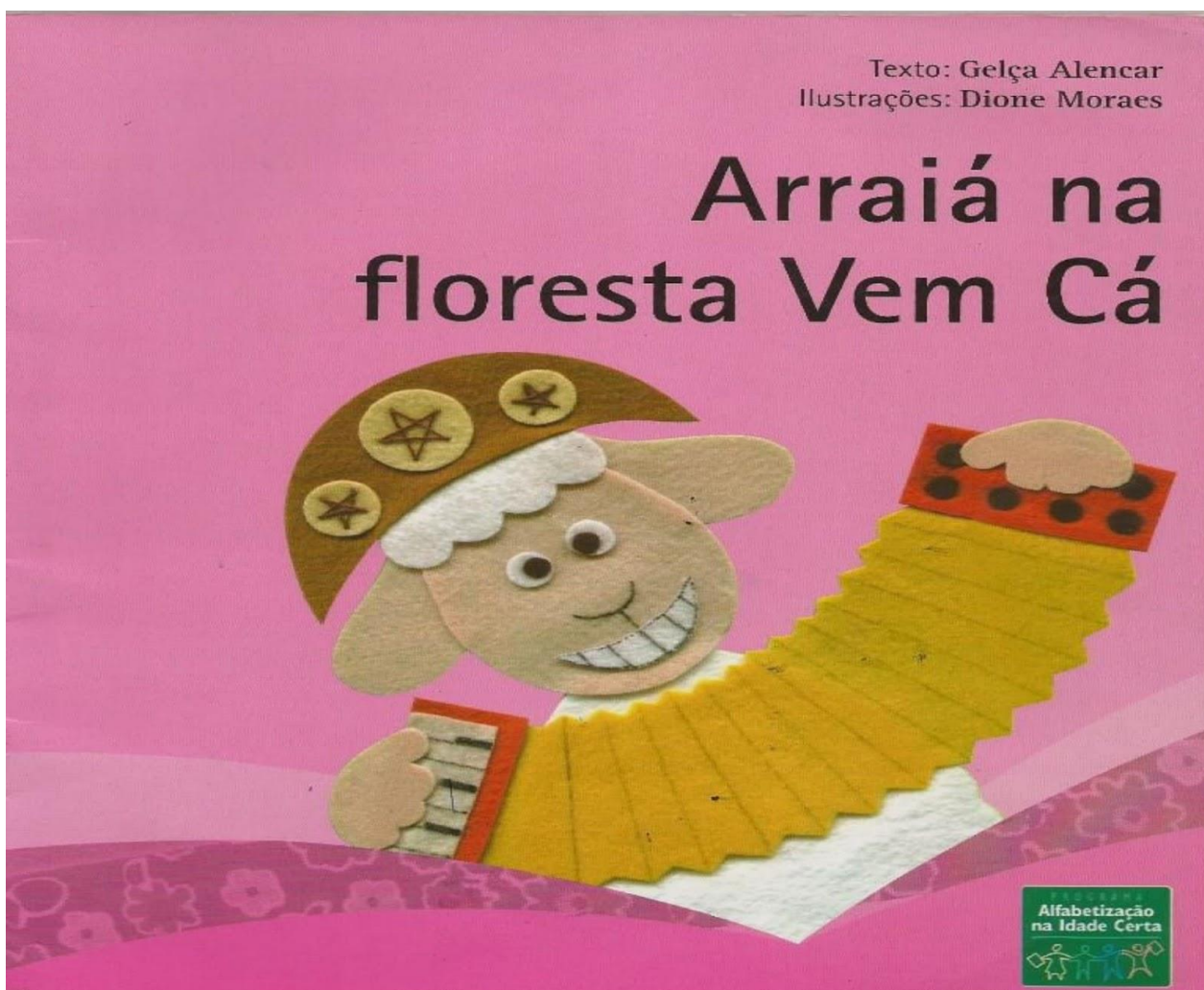
**ATIVIDADE:** HISTÓRIA ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ

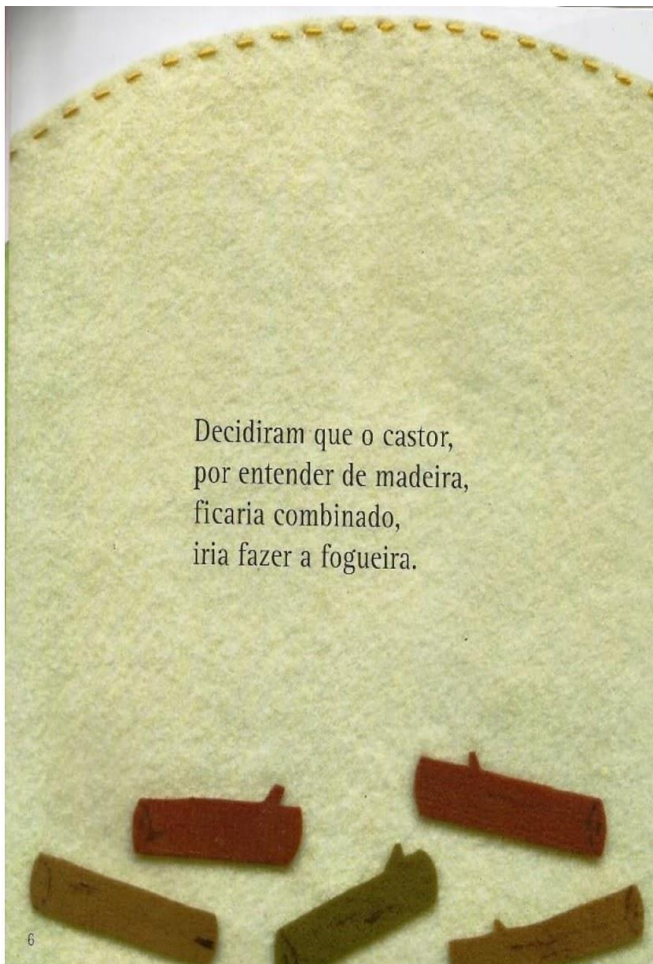
**AUTOR:** GELÇA ALENCAR

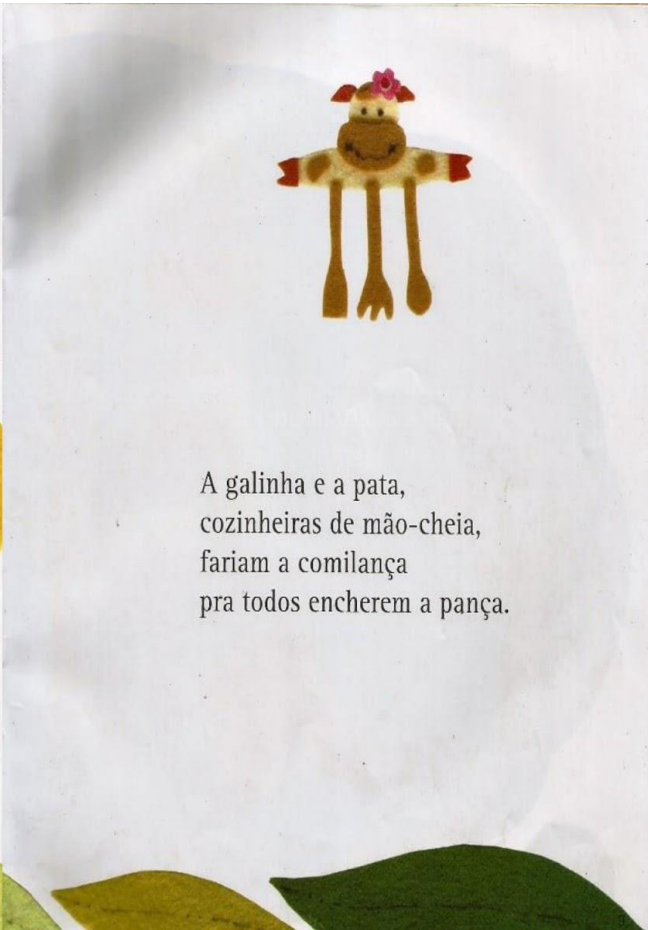
**ILUSTRAÇÕES:** DIONE MORAES

SUGESTÕES DE IDEIAS PARA CONVERSAR COM A CRIANÇA E DESPERTAR A ATENÇÃO PARA O CONTEXTO DA HISTÓRIA.

- QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?
- QUAL A FUNÇÃO DE CADA UM NA HISTÓRIA?
- QUAL O ANIMAL QUE QUERIA SOLTAR BALÕES?
- MAS O QUE OS BICHOS LHE DISSERAM SOBRE SOLTAR BALÕES?







A galinha e a pata,  
cozinheiras de mão-cheia,  
fariam a comilança  
pra todos encherem a pança.



Todos queriam provar cuscuz,  
canjica e mungunzá.  
Estavam todos ansiosos  
pra festança começar.





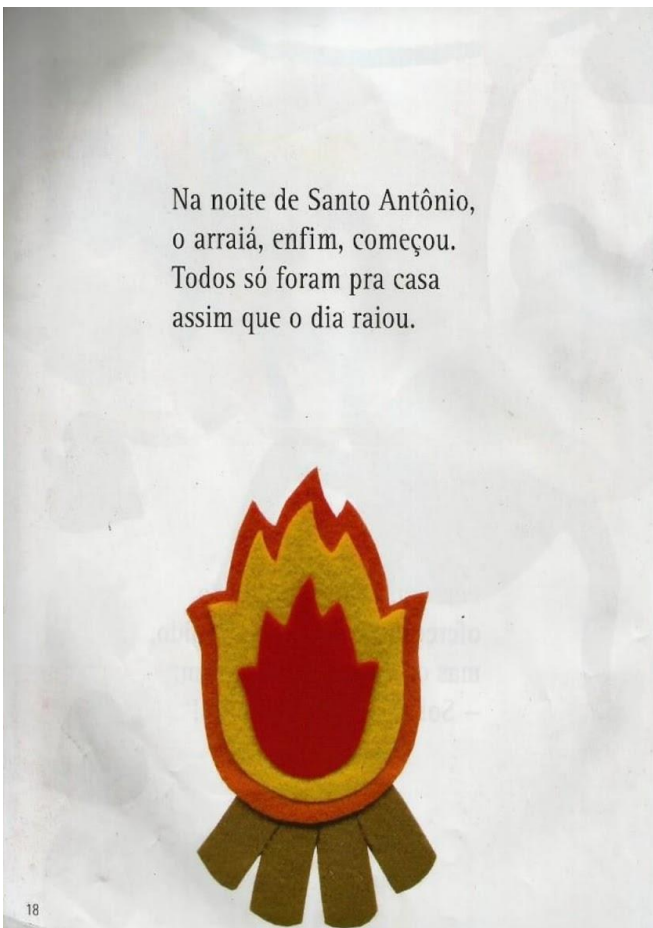


16



Pensando em soltar balão,  
ofereceu-se o macaco Cupido,  
mas os bichos lhe disseram:  
– Soltar balão é proibido!

17



Na noite de Santo Antônio,  
o arraiá, enfim, começou.  
Todos só foram pra casa  
assim que o dia raiou.

18



19



Dona cabrita chegou  
juntamente com o pavão.  
Os dois vestidos de chita  
causaram admiração.

20



Por prezarem a amizade,  
Divertiram-se de montão.  
A festa foi muito animada.  
Viva São Pedro, Santo Antônio e São João.

## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

### ATIVIDADE: RECEITA

CONVIDE A CRIANÇA PARA PARTICIPAR DA RECEITA. ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE NOÇÕES DE TEMPO E QUANTIDADES, ALÉM DO FASCÍNIO PELO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DO MILHO EM PIPOCA.



*O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA!*

### INGREDIENTES:

2 COLHERES (SOPA) DE ÓLEO

½ XÍCARA (CHÁ) DE MILHO PARA PIPOCA

1 XÍCARA (CHÁ) DE AÇÚCAR REFINADO

2 COLHERES (SOPA) DE ÁGUA

½ XÍCARA DE LEITE EM PÓ

### MODO DE FAZER:

COLOQUE O ÓLEO, A ÁGUA, O AÇÚCAR E O MILHO DE PIPOCA EM UMA PANELA GRANDE E MEXA BASTANTE.

### AGORA, É A VEZ DO ADULTO FINALIZAR:

MEXA EM FOGO ALTO ATÉ COMEÇAR A ESTOURAR A PIPOCA (PODE DEMORAR UNS 15 MINUTOS). TENHA CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR QUANDO A PIPOCA PULAR.

BAIXE O FOGO, FECHUE A PANELA E MEXA DE VEZ EM QUANDO (SACUDINDO A PANELA) ATÉ OUVIR AS PIPOCAS PARAREM DE ESTOURAR.

ASSIM QUE AS PIPOCAS DEMORAREM MAIS DE 5 SEGUNDOS PARA ESTOURAR, DESLIGUE O FOGO.

QUANDO SUA PIPOCA ESTIVER PRONTA, ELA VAI FICAR “CAMELIZADA” E UM POUCO COLADA UMA NA OUTRA POR CAUSA DA CALDA.

TRANSFIRA A PIPOCA PARA UMA VASILHA, COLOQUE O LEITE EM PÓ POR CIMA E MISTURE BEM.

### SUGESTÃO DE EXPERIÊNCIA, LINK MILHO DANÇANTE:

<https://www.youtube.com/watch?v=iwfzPUj59PQ>

## 3ª SEMANA

### O EU, O OUTRO E O NÓS

ATIVIDADE: EXPRESSÃO FACIAL

ESSA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE PROMOVER UM MOMENTO PARA A CRIANÇA EXPRESSAR E COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS, E DE FORMA DIVERTIDA, PERCEBER E DIFERENCIAR AS EXPRESSÕES FACIAIS.

COMO REALIZAR: ENTREGAR PARA A CRIANÇA UMA FOLHA COM O DESENHO DE UM ROSTO (SEM OS OLHOS, BOCA, NARIZ E SOBRANCELHAS) E MASSINHA DE MODELAR.

CONVERSAR SOBRE AS DIFERENTES EXPRESSÕES E CONSTRUÍ-LAS COM A CRIANÇA.



### LIVRO SENTIMENTOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw>

<https://www.youtube.com/watch?v=COdyAyL5lmY>

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE: DANÇA COM FRUTA

AMPLIAR AS POSSIBILIDADES EXPRESSIVAS DO PRÓPRIO CORPO, UTILIZANDO GESTOS E RITMOS CORPORAL NAS BRINCADEIRAS, DANÇAS E JOGOS. PARA ESSA ATIVIDADE USE UMA MAÇÃ OU UMA LARANJA. AO SOM DE UMA MÚSICA INFANTIL OU CANTIGA JUNINA AS PESSOAS DEVEM DANÇAR E EQUILIBRÁ-LA COM A CABEÇA PARA QUE NÃO CAIA. VENCE AQUELE QUE MANTER PELO MAIOR TEMPO POSSÍVEL.



LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr\\_L5Q](https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q)



## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

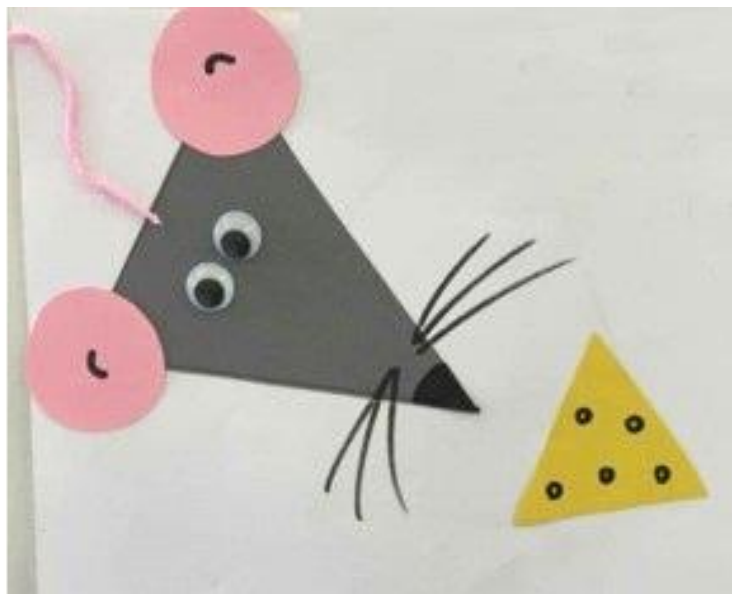
### ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS

ESCOLHA JUNTO COM A CRIANÇA UM DOS DESENHOS ABAIXO.

RECORTE AS FORMAS DO DESENHO ESCOLHIDO (EXEMPLO: RATO- DOIS TRIÂNGULOS E DOIS CIRCULOS), PODE SER UTILIZADO QUALQUER TIPO DE PAPEL.

DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR AS FORMAS ATÉ QUE ELA CONSIGA MONTAR O DESENHO, OU CRIAR NOVOS.

COLE EM UMA FOLHA SULFITE E PEÇA PARA A CRIANÇA DECORAR COMO QUISER.



## ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

### ATIVIDADE: PARLENDAS

A CRIANÇA DEVE SER INCENTIVADA A BRINCAR DE RECITAR A PARLENDA, INDICANDO CADA DEDO NA MÃO.

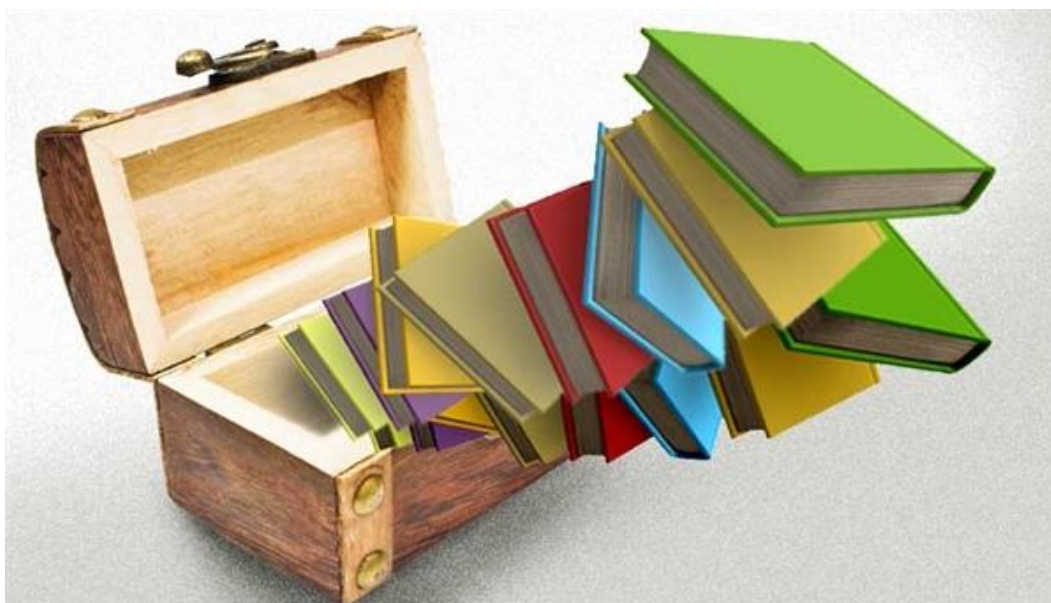
DEDO MINDINHO,  
SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS,  
FURA BOLO,  
MATA PIOLHO.

DESENHE DUAS MÃOS, MARQUE AS UNHAS E OFEREÇA UM ESMALTE OU TINTA PARA A CRIANÇA PINTAR ENQUANTO RECITA A PARLENDA.



RECITAR A PARLENDA PARA INICIAR UM CONTO OU PARA BRINCAR COM A CAIXA MUSICAL.

DESTRANCA, DESTRANCA  
BAÚ DE SALAMANCA  
QUEREMOS UMA HISTÓRIA  
DE DENTRO DESTA TRANCA



## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

### ATIVIDADE: BINGO DE NUMERAIS

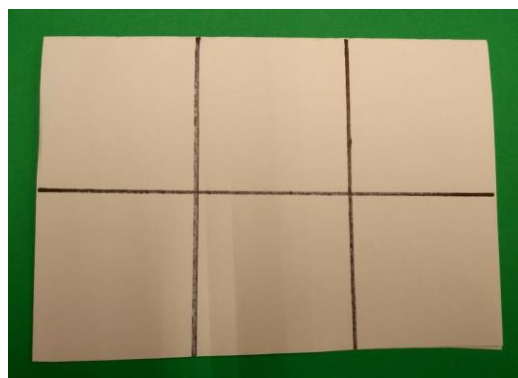
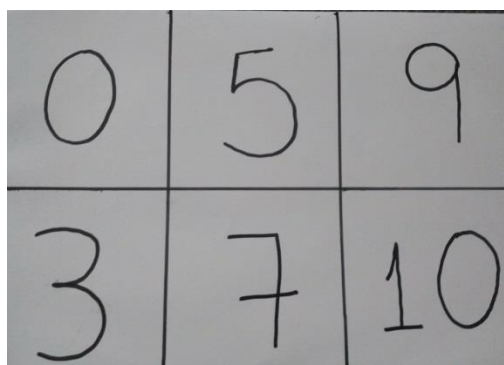
AS ATIVIDADES LÚDICAS ESTIMULAM O RACIOCÍNIO LÓGICO, A ORGANIZAÇÃO E A CONCENTRAÇÃO DA CRIANÇA.

JOGO COM CARTELAS E MARCADORES, SEMELHANTE AO BINGO.

O ADULTO RESPONSÁVEL PODERÁ ESCOLHER CONFORME OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM SUA CASA. VOCÊ IRÁ PRECISAR DE PAPEL SULFITE, CANETA, CANETINHA, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E RÉGUA.

#### PASSO A PASSO:

- VÁRIAS FOLHAS MEDINDO 15X10 OU DO TAMANHO DE SUA PREFERÊNCIA.
- DOIS TRAÇOS NA VERTICAL E UM TRAÇO NA HORIZONTAL.

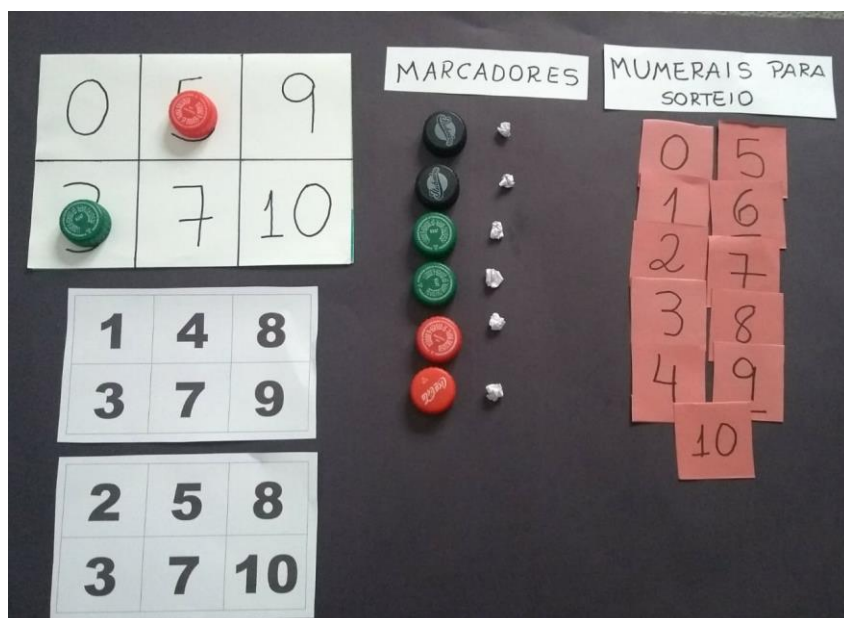


ESCREVER 6 DIFERENTES NÚMEROS DE 0 A 10 EM CADA CARTELA.

OBSERVAÇÃO: CADA CARTELA DEVERÁ SER DIFERENTE UMA DA OUTRA. AS FICHAS COM OS NÚMEROS (0 A 10) DEVERÃO ESTAR EM UMA SACOLINHA.

#### COMO JOGAR:

UM PARTICIPANTE DEVERÁ SER O “CANTADOR” DAS CARTELAS. OS OUTROS PARTICIPANTES (PAI, MÃE, IRMÃOS E TIOS) ESTARÃO SENTADOS COM AS CARTELAS. QUANDO O “CANTADOR” MOSTRAR O NÚMERO RETIRADO DA SACOLINHA, TODOS DEVERÃO ACHAR O NÚMERO EM SUA CARTELA E COLOCAR O MARCADOR (TAMPINHA DE GARRAFA PET OU BOLINHA DE PAPEL), GANHA QUEM PREENCHER A CARTELA TODA EM PRIMEIRO LUGAR.



## 4ª SEMANA

### O EU, O OUTRO E O NÓS

#### ATIVIDADE: TEATRO DE OBJETOS

DESCUBRA OBJETOS DA CASA QUE PODEM VIRAR PERSONAGENS DE UMA HISTÓRIA. VOCÊ PODE ASSOCIAR OS OBJETOS AOS PERSONAGENS E CONTAR A HISTÓRIA COM ELES. POR EXEMPLO, UMA PULSEIRA PODE SER UMA RAINHA, UM ANEL, UM REI, E POR AÍ VAI. LOGO DEPOIS, DEIXE O SEU FILHO INVENTAR A HISTÓRIA DELE E CONTAR, COM OS OBJETOS QUE ELE ESCOLHER. PRESTE ATENÇÃO DE VERDADE.

SUGESTÕES: OBJETOS DE COZINHA, DE HIGIENE, MINIATURAS.

LINK DE HISTÓRIAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=FPT7nCggNXg&list=TLPQMjUwNjIwMjCEy887BAsI-Q&index=9>

<https://www.youtube.com/watch?v=bW9535jL004>

#### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

##### ATIVIDADE: PARTES DO CORPO.

ESTA BRINCADEIRA PROMOVE O RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO DE FORMA DIVERTIDA. DESENVOLVE A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO.

OS PARTICIPANTES DEVERÃO ESTAR SENTADOS UM DE FRENTE PARA O OUTRO, E UM ADULTO SE RESPONSABILIZA POR EFETUAR OS COMANDOS:

- CABEÇA (COLOCAR A MÃO NA CABEÇA)
- JOELHO (COLOCAR A MÃO NO JOELHO)
- BARRIGA (COLOCAR A MÃO NA BARRIGA)
- BOLA (PEGAR A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUPLAS)

VENCE QUEM PEGAR A BOLA PRIMEIRO.



UMA BOLA POR DUPLA, QUE PODE SER CONFECCIONADA COM JORNAL.

## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

### ATIVIDADE: AQUARELA COM COLA E SAL

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR:

- FOLHA SE SULFITE;
- SAL DE COZINHA,
- COLA BRANCA;
- GUACHE (DISSOLVIDO EM ÁGUA)  
DIVERSAS CORES;
- PINCEL.



FAÇA UM DESENHO DE SUA PREFERÊNCIA NO PAPEL SULFITE COM COLA BRANCA, ADICIONE SAL SOBRE A COLA. DEPOIS DELICADAMENTE COLOQUE AQUARELA (TINTA DISSOLVIDA NA ÁGUA) EM UM PINCEL E VEJA A TINTA ESPALHAR-SE, ATRAVÉS DO CAMINHO DE SAL.

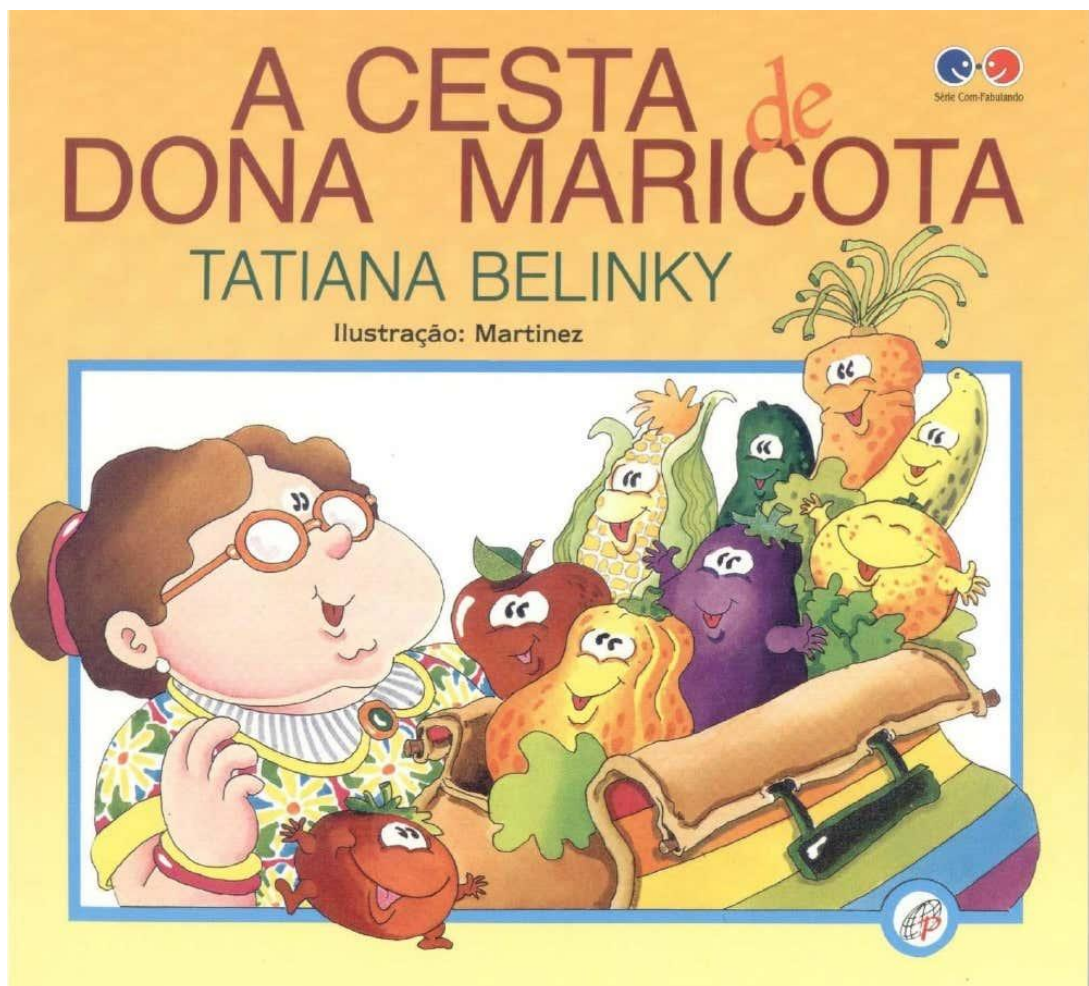


OUTRA SUGESTÃO: FAÇA UM DESENHO COM COLA BRANCA, DEIXE A COLA SECAR. DEPOIS PINTE COM A AQUARELA (GUACHE DISSOLVIDA COM ÁGUA). O RESULTADO É SURPREENDENTE!!!



ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE: HISTÓRIA DA CESTA DA DONA MARICOTA

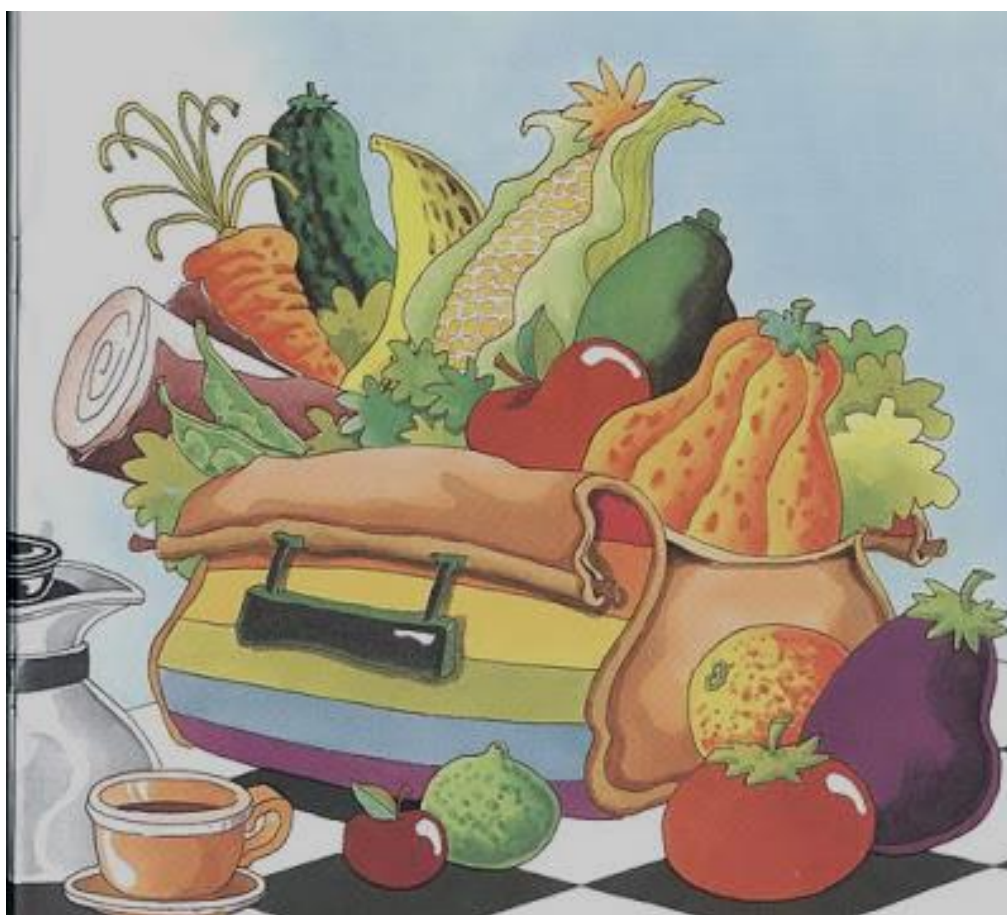


Dona Maricota,  
Boa cozinheira,  
Voltou com a cesta  
Cheinha da feira:

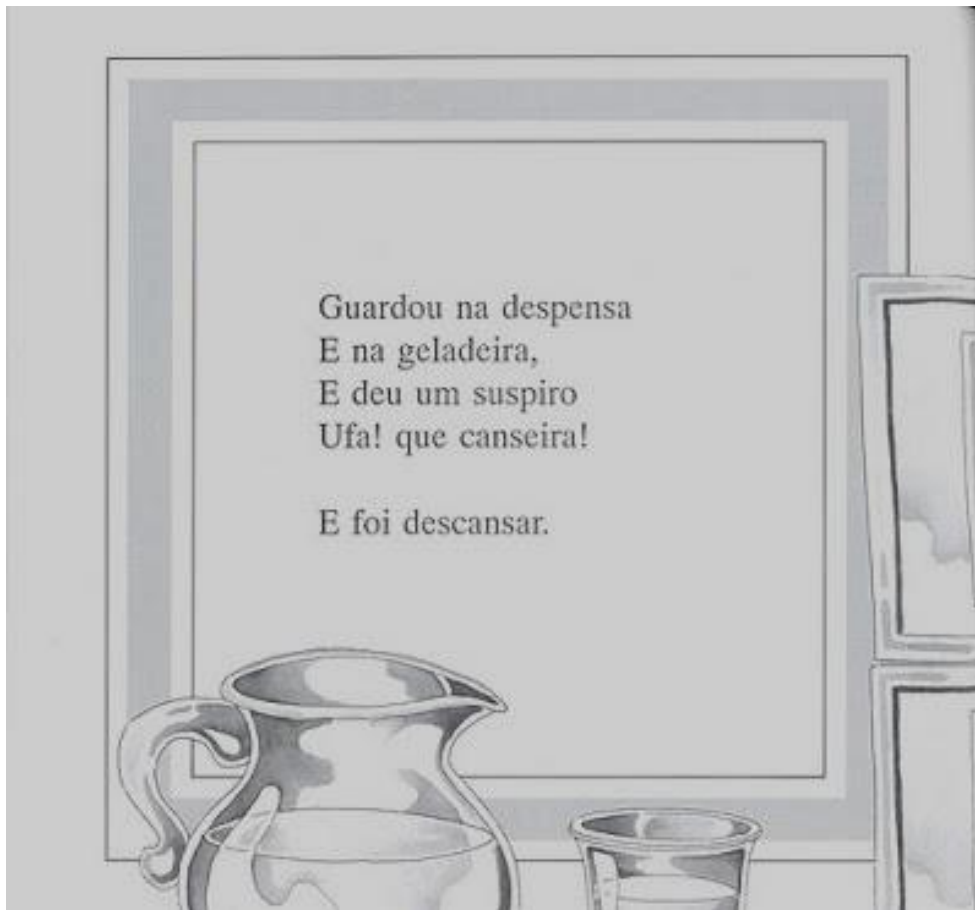


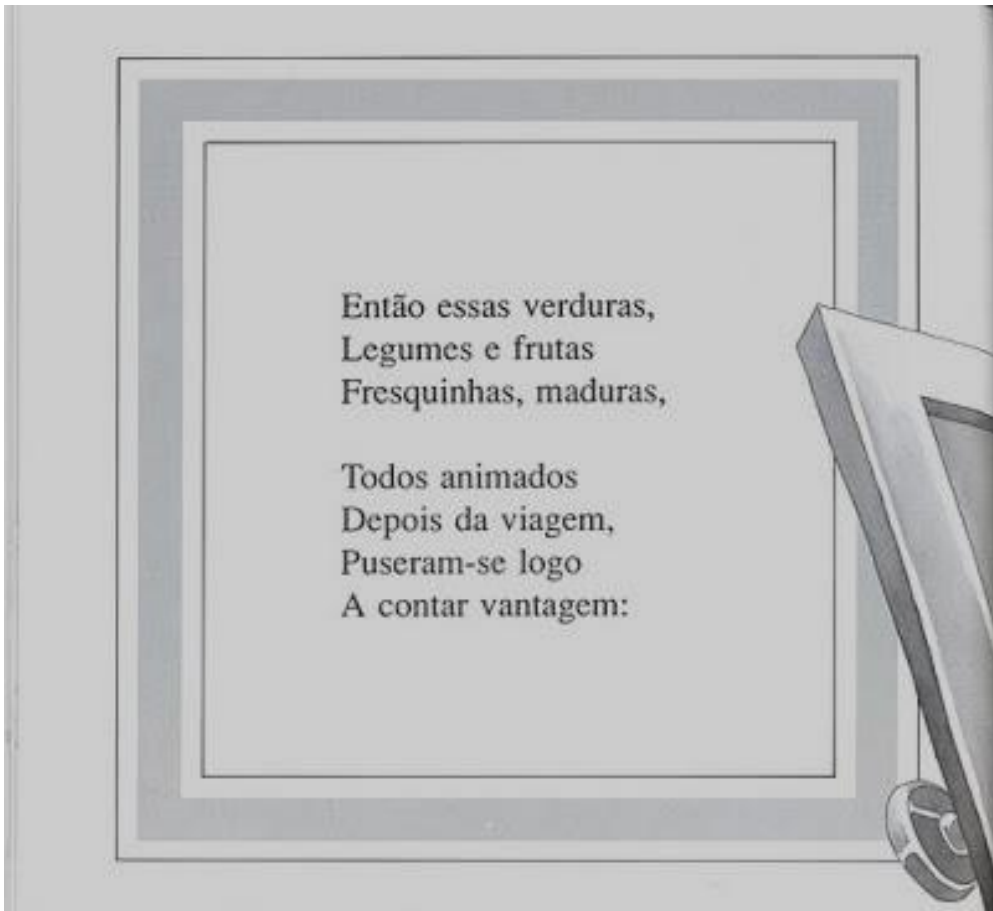
Cenoura, laranja,  
Pepino e limão,  
Banana e milho,  
Ervilha e mamão.

Moranga, espinafre,  
Tomate e cebola,  
Alface, palmito,  
Maçã e escarola.







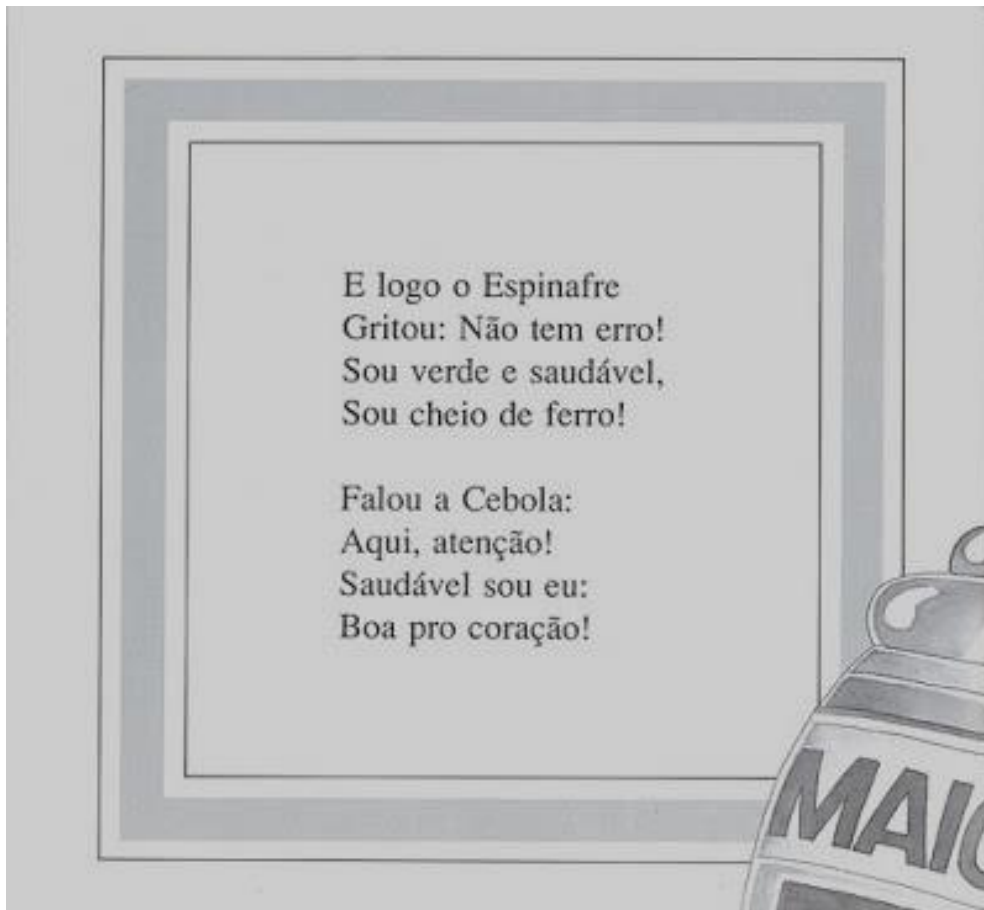




Pois olhem pra mim!  
Provocou o Palmito.  
Sou branco e macio,  
Eu sou o mais bonito!

Então a Laranja  
Falou, bem amável:  
Melhor que bonita,  
Eu sou é saudável.







Mas nisto aparece  
Dona Maricota,  
E as frutas gostosas  
Viraram... compota!





QUE TAL BRINCAR DE FAZER UMA LISTA DE LEGUMES, ESCRREVENDO DO SEU JEITO?

## **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**ATIVIDADE:** ESCRITA DOS NÚMEROS COM BARBANTE

COM A INTENÇÃO DE TRABALHAR OS NÚMEROS DE FORMA CONCRETA, PODEMOS REALIZAR O TRAÇADO UTILIZANDO COLA E BARBANTE. É UMA ATIVIDADE IMPORTANTE, PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A LATERALIDADE E NOÇÃO DE DIREÇÃO.





## 5ª SEMANA

### O EU, O OUTRO E O NÓS

#### ATIVIDADE: HISTÓRIA COLETIVA

USO DA LINGUAGEM ORAL PARA CONVERSAR, COMUNICAR, EXPRESSAR SUAS IDEIAS, PREFERÊNCIAS E SENTIMENTOS.

EM CÍRCULO, CADA PARTICIPANTE ESCOLHE UM BRINQUEDO OU OBJETO DE SUA PREFERÊNCIA. O PRIMEIRO A COMEÇAR A CONTAR A HISTÓRIA DEVE SABER QUE O PRÓXIMO DEVERÁ CONTINUÁ-LA. O OBJETO PASSA DE MÃO EM MÃO ATÉ QUE TODOS ESTEJAM SATISFEITOS EM FINALIZAR A HISTÓRIA. EM SEGUIDA, PASSAR PARA A PRÓXIMA, COM O NOVO OBJETO.



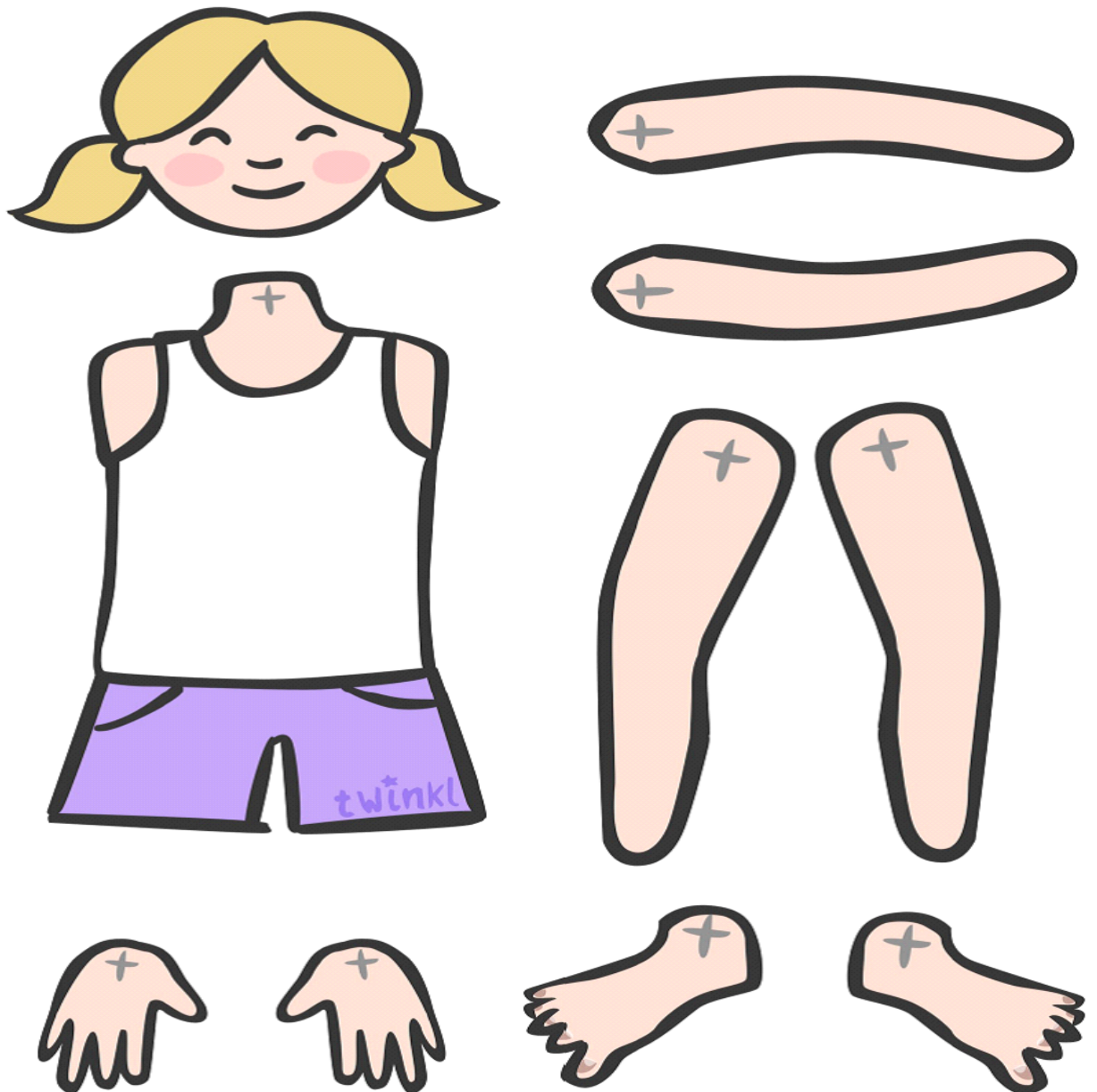
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ndMAH-GKcHA>

## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA

VOCÊ VAI PRECISAR DA IMAGEM DE UMA PESSOA DE CORPO INTEIRO, PREFERENCIALMENTE DA CRIANÇA (PODE SER FOTO IMPRESSA, DESENHO, IMAGEM DE REVISTA OU JORNAL).

RECORTE AS PARTES DO CORPO EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. DEPOIS PEÇA PARA QUE A CRIANÇA MONTE UNINDO AS PEÇAS.



GUGUDADA - AS PARTES DO CORPO (ANIMAÇÃO INFANTIL)

LINK: [https://youtu.be/\\_NSkoWouWME](https://youtu.be/_NSkoWouWME)

## TRAÇOS, CORES E FORMAS

**ATIVIDADE:** REPRODUÇÃO DA OBRA O GATO COM MATERIAIS RECICLADOS

### MATERIAIS:

- PAPÉIS DIVERSOS
- LÁPIS DE COR
- COLA E TESOURA SEM PONTA
- CAIXINHAS VAZIAS (CAIXA LEITE, ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, ETC)

### MODO DE FAZER:

- ENCAPE CAIXINHAS VAZIAS (QUATRO PARA AS PERNAS E UMA MAIOR PARA O CORPO).
- COLE AS PERNAS NO CORPO DO GATO.
- RECORTE UM CÍRCULO DE PAPEL (CARA DO GATO). RECORTE AS ORELHAS, COLE NO CORPO DO GATO. FAÇA OS OLHOS, BIGODE E NARIZ. (PODE DEIXAR A CRIANÇA DESENHAR, OLHOS, NARIZ E BOCA)

## ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**ATIVIDADE:** CANTAR COM A CRIANÇA A MÚSICA *GENTE TEM SOBRENOME* - TOQUINHO

### GENTE TEM SOBRENOME - TOQUINHO

TODAS AS COISAS TÊM NOME  
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM  
TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

O JÔ É SOARES, CAETANO É VELOSO  
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM  
ENTRE OS QUE SÃO JORGE  
TEM UM JORGE AMADO  
E UM OUTRO QUE É O JORGE BEN  
QUEM TEM APELIDO  
TOM ZÉ, TIRIRICA, TOQUINHO E FAFÁ DE  
BELÉM  
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO  
NOME  
TEM SOBRENOME TAMBÉM

TODO BRINQUEDO TEM NOME  
BOLA, BONECA E PATINS  
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM  
COISAS GOSTOSAS TÊM NOME  
BOLO, MINGAU E PUDIM  
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

RENATO É ARAGÃO, O QUE FAZ  
CONFUSÃO  
CARLITOS É O CHARLES CHAPLIN  
E TEM O VINÍCIUS, QUE ERA DE MORAES  
E O TOM BRASILEIRO É JOBIM  
QUEM TEM APELIDO, GANSO, DENTINHO,  
XUXA  
PELÉ E HE-MAN  
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO  
NOME  
TEM SOBRENOME TAMBÉM

FONTE: [MUSIXMATCH](#)

COMPOSITORES: ANTONIO PECCI FILHO / ELIFAS VICENTE ANDREATO

LETRA DE GENTE TEM SOBRENOME © TONGA ED. MUSICAL LTDA., UNIVERSAL MUS.PUBLISHING MGB BRASIL LTDA

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=oT5fhVXzKTs>

APÓS A LEITURA E ESCUTA DA MÚSICA, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A ESCOLHA DO NOME E O SIGNIFICADO. REGISTRAR O NOME DA CRIANÇA E DOS FAMILIARES EM FOLHAS DE CADERNO, SULFITE, COM LETRAS MÓVEIS OU O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL. APÓS A ESCRITA DOS NOMES PERGUNTAR PARA A CRIANÇA:

- QUAL O NOME QUE TEM MAIS LETRAS?
- E QUAL TEM MENOS?
- QUAL A LETRA INICIAL DE CADA NOME?
- ESCREVA AS LETRAS QUE SE REPETEM NOS NOMES.

UTILIZE UM ALFABETO COMO APOIO. PODEM SER UTILIZADOS PALITOS OU PRENDEDORES PARA CADA LETRA, COMO NO EXEMPLO.



## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**ATIVIDADE:** BRINCANDO DE MERCADO

**MATERIAL:** FOLHETO DE SUPERMERCADO

A PARTIR DO MANUSEIO DE FOLHETOS, DESAFIAR A CRIANÇA PARA PROCURAR INFORMAÇÕES NUMÉRICAS, IDENTIFICAR E REGISTRAR OS NÚMEROS E QUANTIDADES (DOS RÓTULOS, DOS ALIMENTOS, OS VALORES E O PESO). COMPARTILHAR O QUE ENCONTRARAM, TAIS COMO NÚMEROS E ESCRITAS. APÓS EXPLORAR ESSA ATIVIDADE, RECORTAR O JORNAL E BRINCAR DE MERCADO.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

## ATIVIDADE 1 – ESTÁTUA

AO SOM DE MÚSICA INFANTIL, A CRIANÇA DANÇA PELO ESPAÇO, LIVREMENTE. QUANDO A MÚSICA FOR INTERROMPIDA, A CRIANÇA DEVE PARAR COMO ESTÁTUA NA POSIÇÃO DETERMINADA PELO CONDUTOR: SENTADA, AJOELHADA, EM PÉ, EM QUATRO APOIOS, EM UM PÉ SÓ. USE A CRIATIVIDADE E DETERMINE OUTRAS POSIÇÕES PARA A ESTÁTUA.



### O QUE VAMOS PRECISAR?

- APARELHO DE SOM

## ATIVIDADE 2 – COELHINHO SAI DA TOCA

ESTA ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA COM QUANTAS PESSOAS DESEJAR. O MATERIAL TAMBÉM É DE LIVRE ESCOLHA.

VAMOS DESENHAR VÁRIOS CÍRCULOS NO CHÃO, DE MODO A MANTER UMA BOA DISTÂNCIA ENTRE ELES. CADA CRIANÇA DEVERÁ INICIAR A BRINCADEIRA DENTRO DE ALGUM CÍRCULO.

AO COMANDO DO CONDUTOR QUE ANUNCIARÁ “COELHINHO SAI DA TOCA” (**FORMA DE LOCOMOÇÃO**) 1, 2, 3. AS CRIANÇAS DEVERÃO MUDAR DE CÍRCULO SE LOCOMOVENDO NA FORMA INDICADA. LEMBRANDO QUE NÃO VALE SAIR E VOLTAR PARA O MESMO CÍRCULO.

**EXEMPLO:** COELHINHO SAI DA TOCA “**NUM PÉ SÓ**”, 1, 2, 3.

### **SUGESTÕES DE LOCOMOÇÃO:**

- ENGATINHANDO,
- MARCHANDO,
- SALTANDO,
- IMITANDO UM COELHO,
- IMITANDO UM SAPO.
- USE A CRIATIVIDADE E DIVIRTAM-SE.

### O QUE VAMOS PRECISAR?

- GIZ
- CARVÃO
- BAMBOLÊ



# MUSICALIZAÇÃO

OS MESES DE JUNHO E JULHO NOS FAZ LEMBRAR DE QUAL FESTA?!

SE VOCÊ PENSOU EM FESTAS JUNINAS E JULINAS... ACERTOU!

E PENSANDO NESSE TEMA, PREPARAMOS ALGUMAS ATIVIDADES MUSICAIS PARA VOCÊS. VAMOS LÁ?!



## 1ª SEMANA

- **ATIVIDADE 1 - CANTIGA DO SAPO**

VAMOS CANTAR E DANÇAR COM NOSSO AMIGO SAPO?! POIS É, VAI SER MUITO DIVERTIDO: <https://youtu.be/2lkm4a3a-rw>

- **ATIVIDADE 2 – MÚSICA INSTRUMENTAL**

AGORA VAMOS TOCAR UM POUQUINHO.

VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 CHOCALHO (AQUELE FEITO DE POTINHO DE LEITE FERMENTADO) E/OU 2 COLHERES DE SOPA.

VAMOS ACOMPANHAR A MÚSICA PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO NO RITMO...

<https://youtu.be/jba6kg7nu2u>

## 2ª SEMANA

- **ATIVIDADE 1 - ESTÁTUA JULINA**

ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI DANÇAR E TOCAR CHOCALHOS. QUANDO A MÚSICA PARAR VOCÊ VIRA UMA ESTÁTUA, NÃO PODE SE MEXER E NEM PISCAR.

<https://youtu.be/gv6lzal-am8>

- **ATIVIDADE 2 – LARANJA COM LARANJA**

PARA TOCAR ESTA CANÇÃO, VOCÊ VAI PRECISAR DE UM COPO PLÁSTICO E SE QUISER PODE CHAMAR ALGUÉM PARA FAZER JUNTO COM VOCÊ.

ATENÇÃO NOS MOVIMENTOS DURANTE A MÚSICA:

VAMOS DANÇAR

BATER PALMAS

PEGAR O COPO

JOGAR O COPO PRO ALTO

PASSAR O COPO PRA LÁ E PRA CÁ

... E SE DIVERTIR DE MONTÃO!  
PREPARADOS?!



<https://youtu.be/ikpitpnugrk>

### 3ª SEMANA

**O QUE SERÁ QUE ESTÁ ACONTECENDO? SERÁ QUE O CÉU ESTÁ MESMO PEGANDO FOGO?**



VAMOS DESCOBRIR ACESSANDO AQUI:

<https://www.youtube.com/watch?v=fy7qwopdbkm&feature=youtu.be>

AGORA QUE ENTRAMOS NESSE CLIMA DE FESTA JUNINA, VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE OS INSTRUMENTOS TOCADOS NESSA INCRÍVEL FESTA?

CLICA E DESCUBRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=9xua9pgbjik>





#### 4º SEMANA: ATIVIDADE RÍTMICA

CADA PESSOA TEM UM JEITO DE ANDAR NÃO É MESMO?

ALGUMAS PESSOAS ANDAM DEVAGAR IGUAL ESSA TARTARUGA.



OUTRAS ANDAM RÁPIDO IGUAL ESSE TIGRE.



NA MÚSICA É A MESMA COISA!

VAMOS SABER MAIS COM A MÚSICA BORBOLETINHA.

- PRIMEIRO CANTAMOS BEM DEVAGARINHO E ENQUANTO CANTAMOS ANDAMOS NO RITMO DA MÚSICA IGUAL A TARTARUGA.
- DEPOIS CANTAMOS E ANDAMOS UM POUCO MAIS RÁPIDO.
- E POR ÚLTIMO CANTAMOS E ANDAMOS BEM RÁPIDO OU ATÉ CORREMOS IGUAL AO TIGRE MAS COM CUIDADO PARA NÃO SE MACHUCAR!

LINK PARA VER COMO SE FAZ: [https://youtu.be/\\_od0n9wd3qc](https://youtu.be/_od0n9wd3qc)

SUGESTÃO DE MÚSICA PARA PRATICARMOS O RITMO RÁPIDO E DEVAGAR  
[https://www.youtube.com/watch?v=-qps2s\\_xnf8](https://www.youtube.com/watch?v=-qps2s_xnf8)

AGORA QUE JÁ SABEMOS COMO É PODEMOS FAZER DE VÁRIOS OUTROS JEITOS COMO PULANDO, BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS, DANÇANDO E MUITO MAIS. ESCOLHA QUAL GOSTAR MAIS E VAMOS BRINCAR!

## **5ª SEMANA:**

ESTA SEMANA, É A SEMANA DO VIOLÃO!

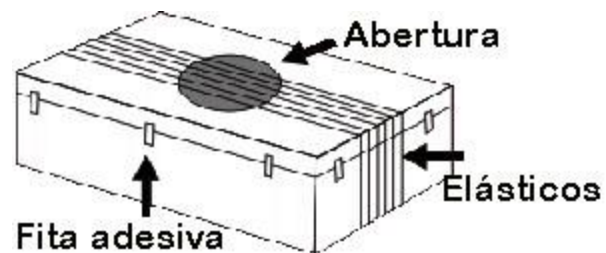
1. IMAGINE UM SHOW DE MÚSICA E FAÇA UM DESENHO ONDE VOCÊ ESTEJA TOCANDO O VIOLÃO
2. AGORA VAMOS CONSTRUIR UM VIOLÃO! É MUITO SIMPLES!



PEÇA AJUDA PARA UM FAMILIAR NESSA ATIVIDADE

### **VOCÊ VAI PRECISAR:**

- 01 CAIXA DE SAPATOS;
- 06 ELÁSTICOS;
- FITA ADESIVA.



### **MODO DE FAZER:**

RECORTE UMA ABERTURA NA TAMPA DA CAIXA DE SAPATOS. PRENDA A TAMPA COM FITA ADESIVA. COLOQUE OS 06 ELÁSTICOS NO CENTRO DA CAIXA, SOBRE O BURACO, CONFORME A FIGURA E DIVIRTA-SE!

FIQUE A VONTADE PARA PINTAR O VIOLÃO OU COLAR ALGUM ADESIVO!

DEPOIS DE TER FEITO NOSSO VIOLÃO, VAMOS ESCUTAR UMA MÚSICA "O VIOLÃO".  
10 - O VIOLÃO (CD OS PALPITINHAS) MÚSICA INFANTIL  
<https://www.youtube.com/watch?v=zxznTNTQbZI>