



2º ROTEIRO DE ESTUDO

ATIVIDADES DOMICILIARES – 1ª FASE

Carta para as famílias

Estamos vivendo um momento único e, por isso, é importante que estejamos unidos e focados em buscar soluções para enfrentar o surto de Covid-19. A educação tem um papel importante neste processo por ser um caminho potente para conscientização da sociedade, especialmente das crianças e jovens. As famílias também têm um papel fundamental! Mais do que nunca, precisamos caminhar juntos para atravessarmos este momento dando exemplo e inspirando os nossos estudantes.

A suspensão de aulas é uma medida que foi pensada e decidida juntamente com equipes da Secretaria de Estado da Saúde, alinhada às diretrizes do Ministério da Saúde para conter a pandemia. Por isso, é muito importante que todos respeitem o distanciamento social, entendendo que esse momento não é uma parada pedagógica como estamos acostumados nas férias. Em outras palavras, devemos evitar sair de casa para ir à eventos, parques, restaurantes e outros espaços onde existem aglomerações.

Por esse motivo, sugerimos, neste “2º Roteiro”, atividades a serem realizadas com bebês, crianças, jovens e adultos, buscando minimizar os efeitos de afastamento temporário das Unidades Educacionais. Além disso, você encontra aqui dicas de como apoiar os estudantes pelos quais é responsável para que se mantenham motivados a estudar e sigam aprendendo.

É importante que os familiares acompanhem os sites, mídias sociais e endereços oficiais da Prefeitura Municipal de Mairinque para mais informações e orientações. Seguimos juntos, em uma oportunidade de fortalecer os vínculos entre famílias, estudantes e Município. Certamente, em situações desafiadoras como essa, aprendemos muito e nos fortalecemos como sociedade.

Contamos com a colaboração de todos!



As recomendações de prevenção à COVID-19, segundo Ministério da Saúde são as seguintes:

- Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.
- Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
- Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.
- Mantenha uma distância mínima de cerca de 2 metros de qualquer pessoa tossindo ou espirrando.
- Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.
- Higienize com frequência o celular e os brinquedos das crianças.

- Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
- Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.
- Evite circulação desnecessária nas ruas, estádios, teatros, shoppings, shows, cinemas e igrejas. Se puder, fique em casa.
- Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, e fique em casa até melhorar.
- Durma bem e tenha uma alimentação saudável.
- Utilize máscaras caseiras ou artesanais feitas de tecido em situações de saída de sua residência.

Para a realização das atividades

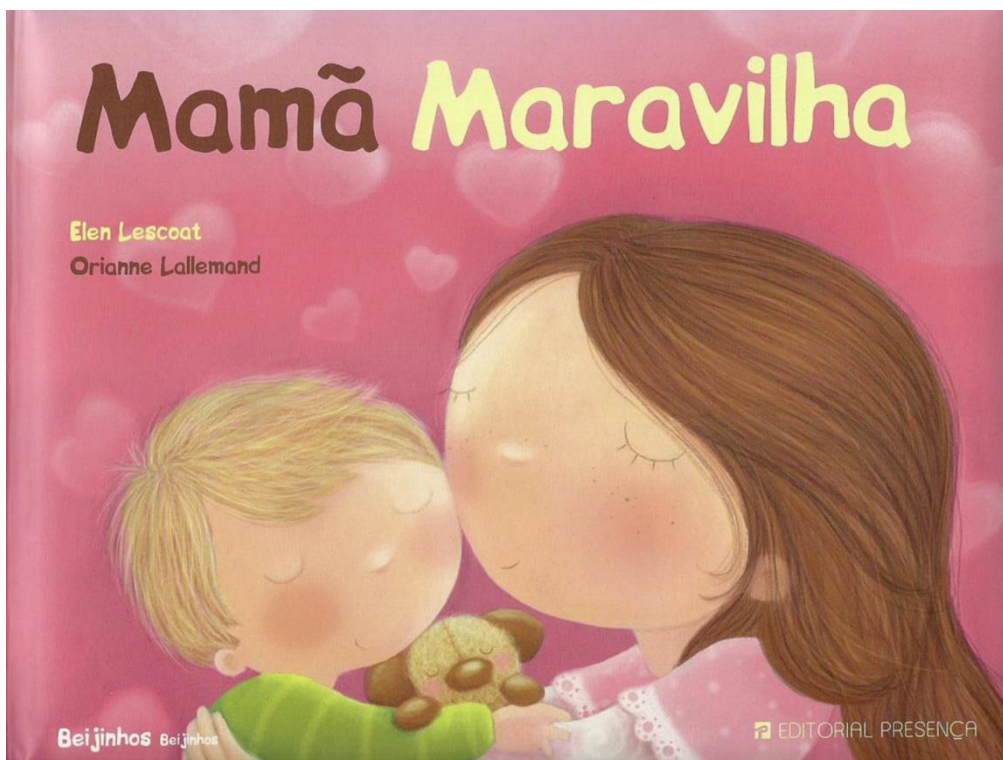
- **NÃO É PRECISO IMPRIMIR AS ATIVIDADES.**
- As atividades devem ser realizadas no **PRÓPRIO CADERNO** e na sequência apresentada.
- Se possível realizar a impressão, as atividades podem ser respondidas no próprio Roteiro
- Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado e de preferência com o caderno apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ou busque ajuda para realizá-las.
- É sugerido que a sequência de atividades seja realizada um pouco por dia.
- Para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e/ou, querer fazer num único dia.
- Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas (o seu caderno), não se esqueça de colocar a data no início das atividades diárias e seu nome completo.
- **Importante:** não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa – revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas, embalagens, bulas, cartazes, letreiros, ou qualquer outro material que tenha em casa e possa ser lido.
- Reserve um horário do dia para a leitura.
- Quando o aluno for menor de 10 anos, façam a leitura juntos, 15 minutos diários são suficientes, conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho.
- É importante que as crianças e adolescentes realizem as atividades em a colaboração ou supervisão de um adulto.

ATIVIDADE: **HORA DA HISTÓRIA**

ESCOLHA UM AMBIENTE TRANQUILO E ACONCHEGANTE PARA LER A HISTÓRIA “MAMÃ MARAVILHOSA”. EM SEGUIDA TROQUE CARINHOS E AFETOS.

PEÇA A CRIANÇA PARA DESENHAR A MAMÃE OU QUEM CUIDA DELA E PINTAR BEM BONITO.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=mHMgggDfA7M>





Em certos dias, ela é misteriosa,
como se andasse perdida num sonho.
É como se tivesse partido
para uma galáxia longínqua.

Mamã OVNI



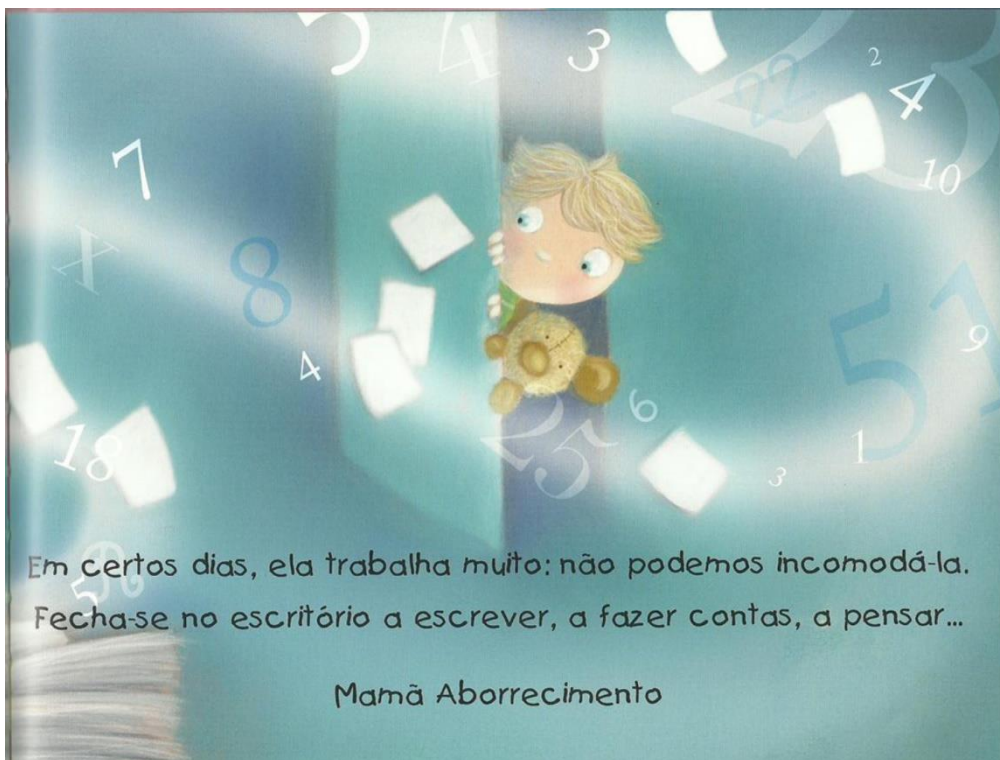


Em certos dias, ela é toda aromas...
baunilha, rosas ou jasmim.
Sinto-me tão bem ao pé da minha mãe,
a respirar o seu perfume!

Mamã Flor









Em certos dias, ela zanga-se: os seus olhos faíscam.
A minha vontade é enfiar-me num buracinho
para que ninguém me veja.

Mamã Trovão





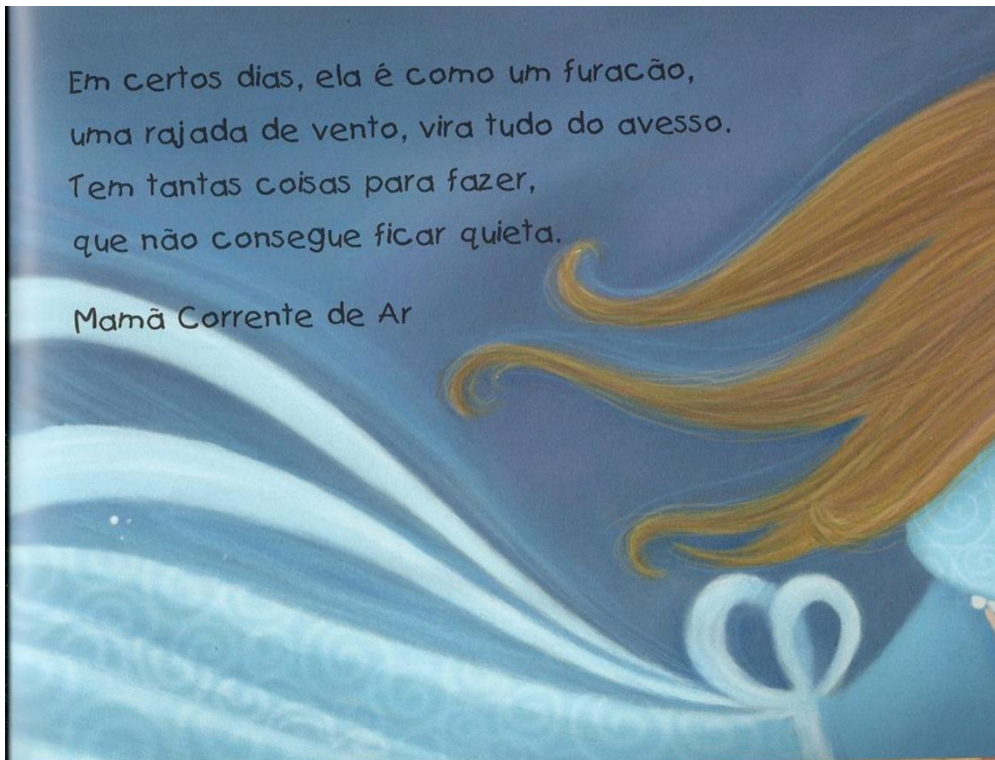
Em certos dias, ela é divertida,
cheia de risos e brincadeiras.
Fazemos piqueniques,
brincamos às escondidas
e mascaramo-nos.

Mamã Surpresa



Em certos dias, ela é como um furacão,
uma rajada de vento, vira tudo do avesso.
Tem tantas coisas para fazer,
que não consegue ficar quieta.

Mamã Corrente de Ar













HISTÓRIA: A CASA SONOLENTA

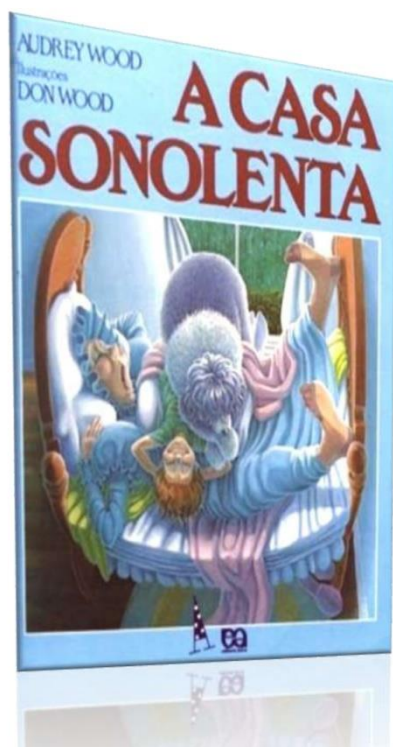
OUVIR HISTÓRIAS É UMA ATIVIDADE PRESENTE EM NOSSA CULTURA. SABEMOS QUE AS CRIANÇAS PODEM DESENVOLVER O GOSTO DE OUVIR E LER HISTÓRIAS, E ESTE É UM DOS MAIORES DESAFIOS DA ESCOLA. AS HISTÓRIAS COM REPETIÇÃO: CRIANÇAS PEQUENAS APRENDEM SOBRE A VIDA POR MEIO DA REPETIÇÃO E GOSTAM DE REVER E REFAZER CAMINHOS, GESTOS, DESCOBERTAS. COM A LINGUAGEM, NÃO É DIFERENTE. AS HISTÓRIAS COM REPETIÇÃO OFERECEM ÀS CRIANÇAS A POSSIBILIDADE DE IMAGINAR ACONTECIMENTOS, QUE OCORREM DE FORMA MUITO PARECIDA, DIVERSAS VEZES EM UMA MESMA NARRATIVA A REPETIÇÃO AJUDA NA COMPREENSÃO DA HISTÓRIA POR PARTE DAS CRIANÇAS.

A HISTÓRIA SE REPETE E SEMPRE ACRESCENTA ELEMENTOS, OU SEJA, UM CONTO ACUMULATIVO.

PRIMEIRO LEIA O, LIVRO SEM A CRIANÇA PARA CONHECER A HISTÓRIA.

QUANDO FOR CONTAR PARA A CRIANÇA, UTILIZE ALGUM ITEM QUE TENHA EM CASA (BEXIGAS, CAIXAS, COPOS, TALHERES) DE DIVERSOS TAMANHOS PARA IR EMPILHANDO CONFORME CONTA A HISTÓRIA.

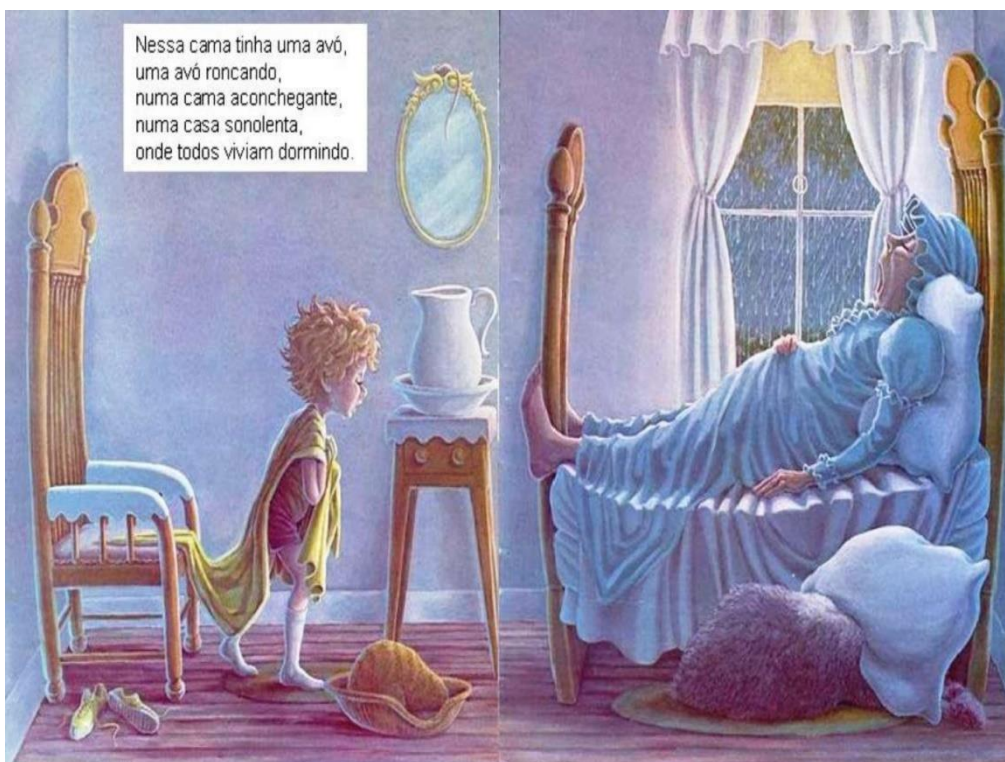
ESTIMULE A CRIANÇA A LEMBRAR A SEQUÊNCIA, CONFORME É APRESENTADA.



Nessa casa tinha uma cama,
uma cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.



Nessa cama tinha uma avó,
uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.



Em cima desse gato
tinha um rato,
um rato dormitando,
em cima de um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.



Em cima desse menino
tinha um cachorro,
um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.



Em cima desse cachorro
Tinha um gato,
um gato roncando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.



Em cima desse gato
tinha um rato,
um rato dormitando,
em cima de um gato roncando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.

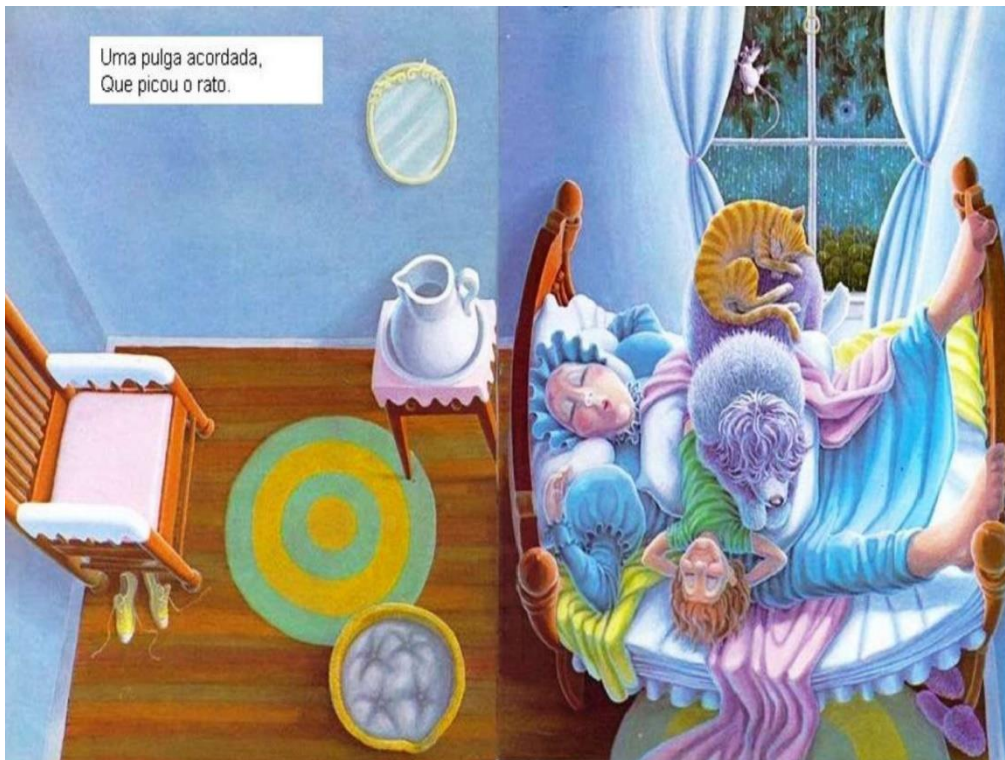


Em cima desse rato tinha uma pulga...

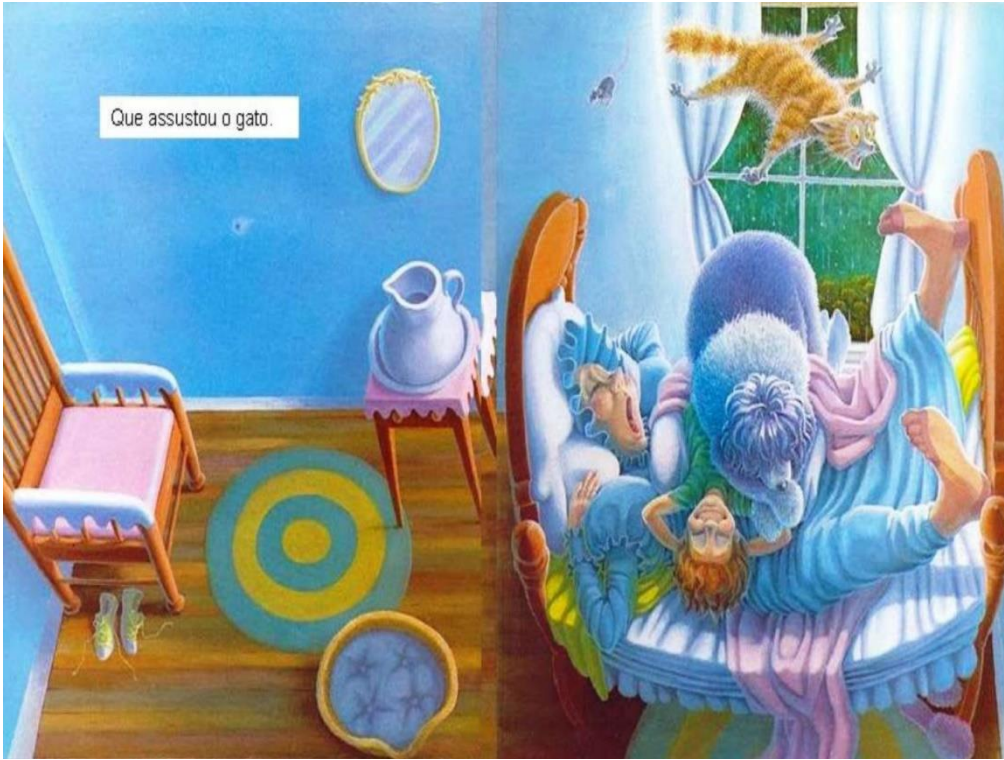
Será possível?
uma pulga acordada,
em cima de um rato dormitando,
em cima de um gato rressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó rroncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.



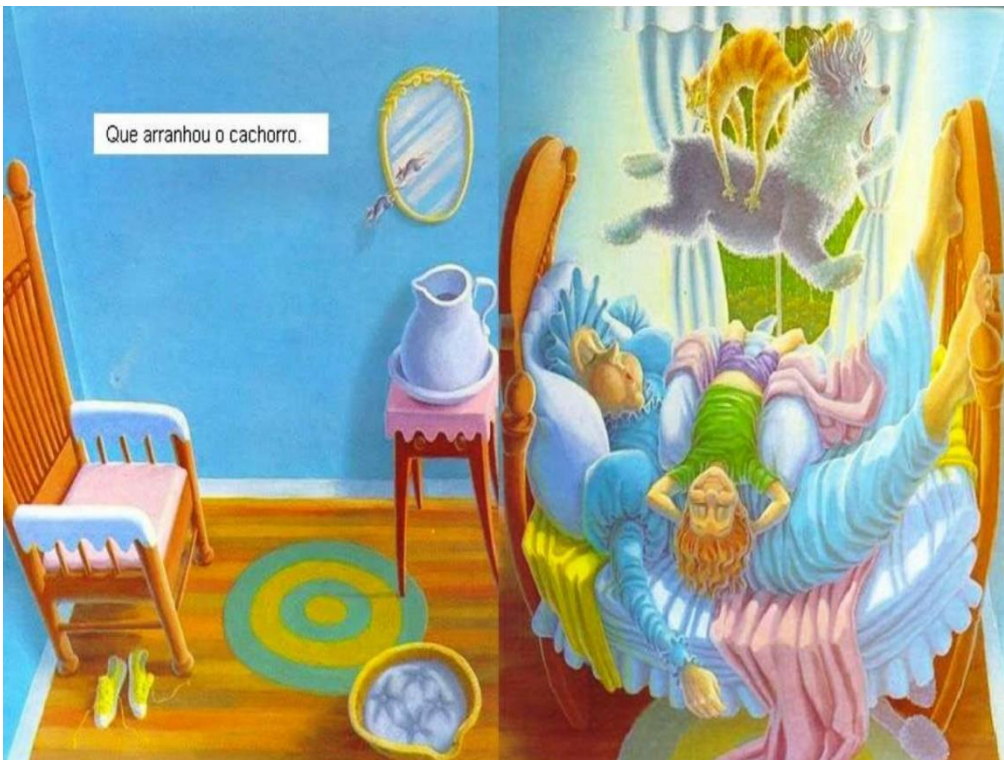
Uma pulga acordada,
Que picou o rato.

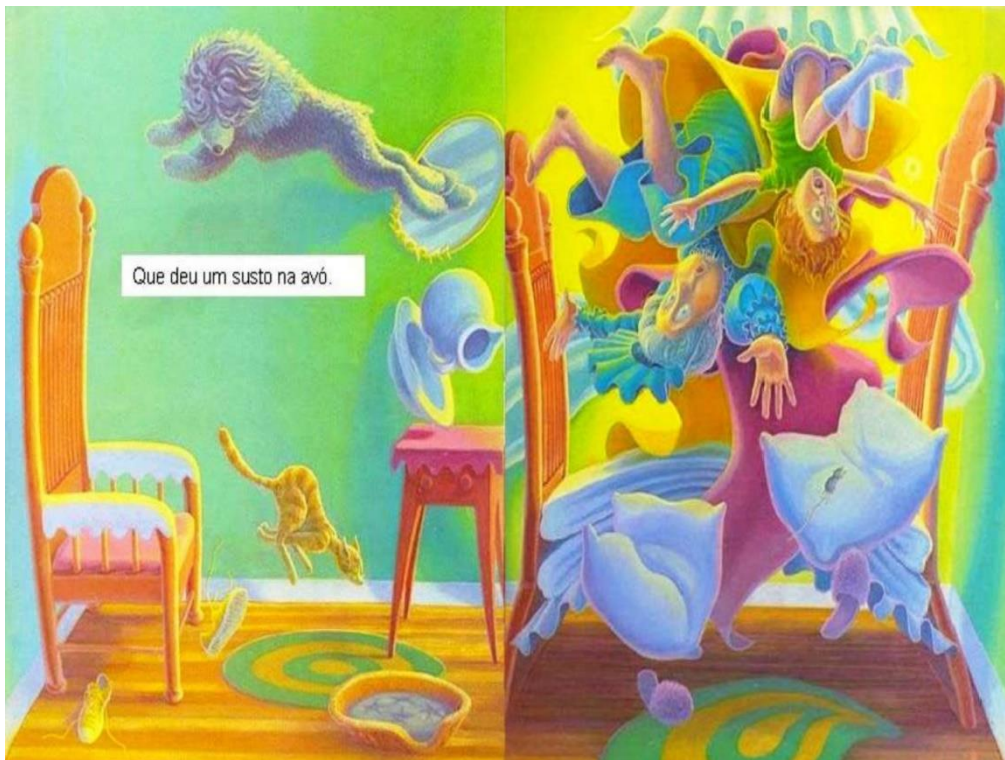


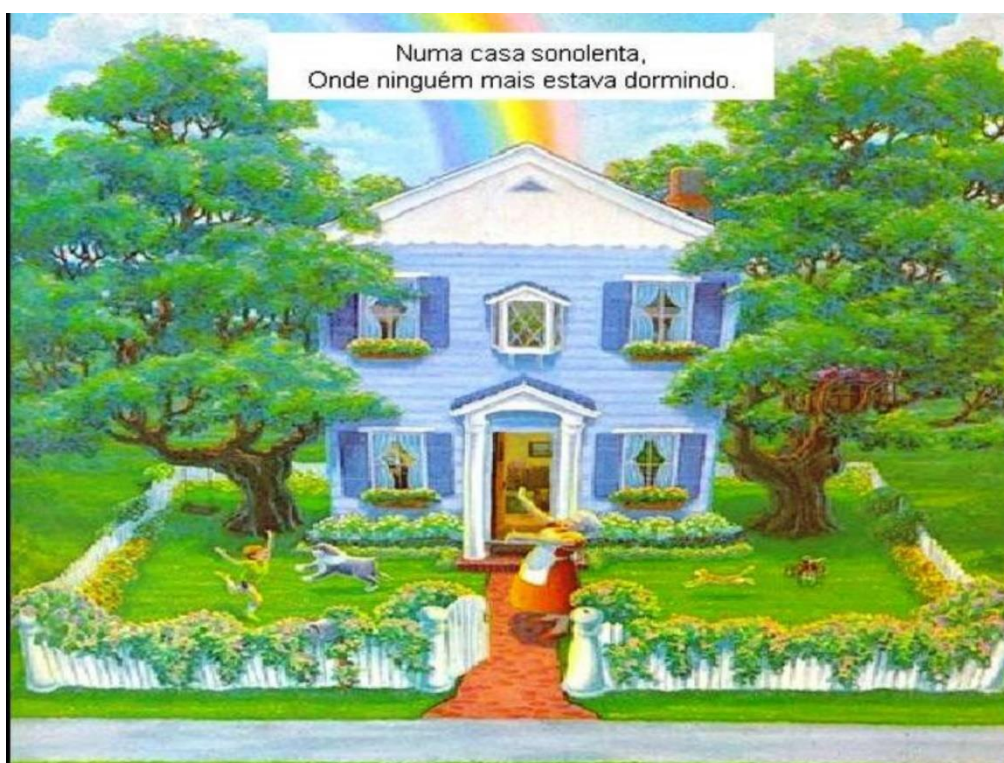
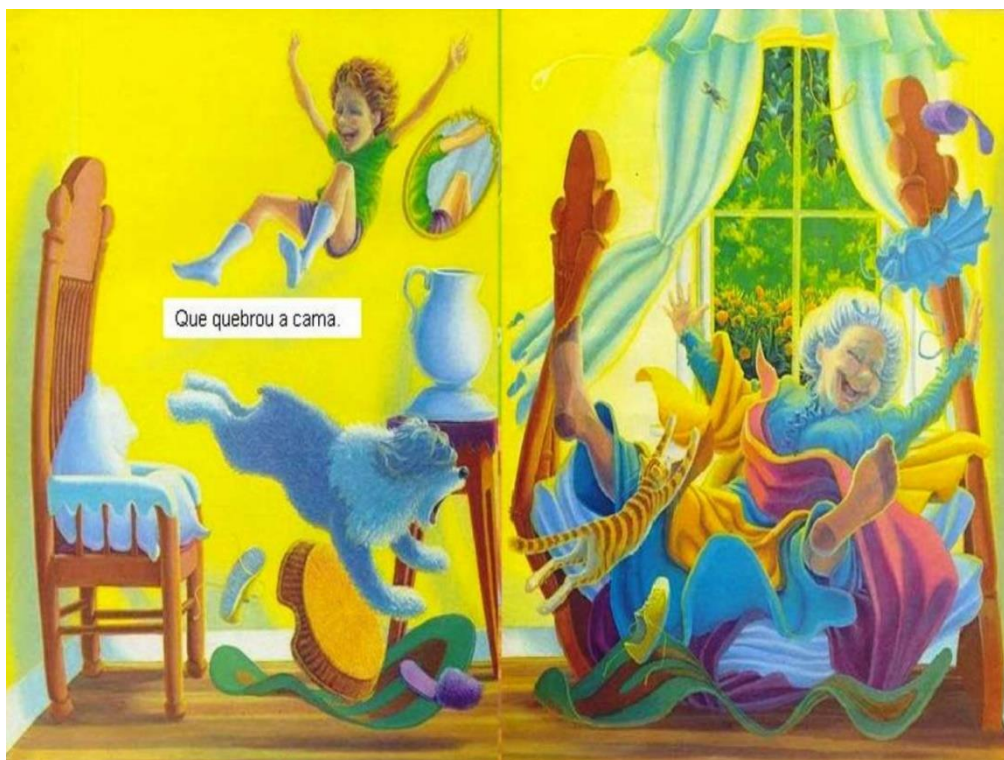
Que assustou o gato.



Que arranhou o cachorro.







AGORA, QUE TAL BRINCAR DE EMPILHAR BRINQUEDOS OU OBJETOS!?

LIVRO: ASSIM ASSADO

LEITURA DE RIMAS

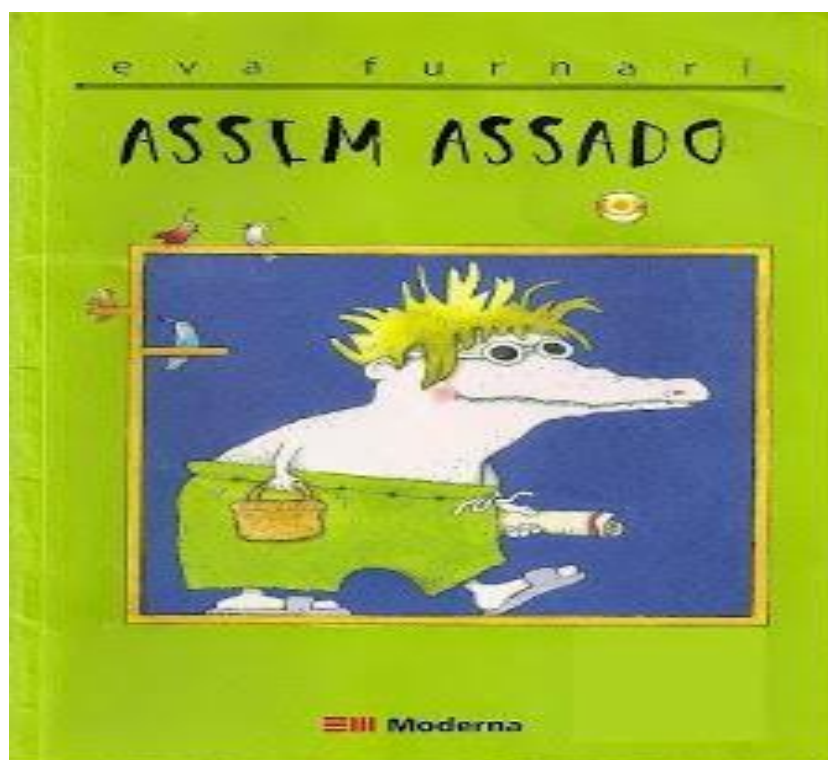
ESTE LIVRO BEM HUMORADO DE EVA FURNARI, LHE TRARÁ MOMENTOS DE RISOS E MUITAS RIMAS.

APÓS A LEITURA DO LIVRO VOCÊS PODERÃO ASSISTIR O VIDEO COM A MÚSICA.

ASSISTA O VÍDEO NO YOUTUBE COM A MÚSICA DO PALAVRA CANTADA “ASSIM ASSADO”

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=6O_cgX_IXPs&feature=youtu.be

APÓS A LEITURA DO LIVRO E O OUVIR DA MÚSICA DANÇEM E FORMEM OUTRAS RIMAS, TAMBÉM PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU.

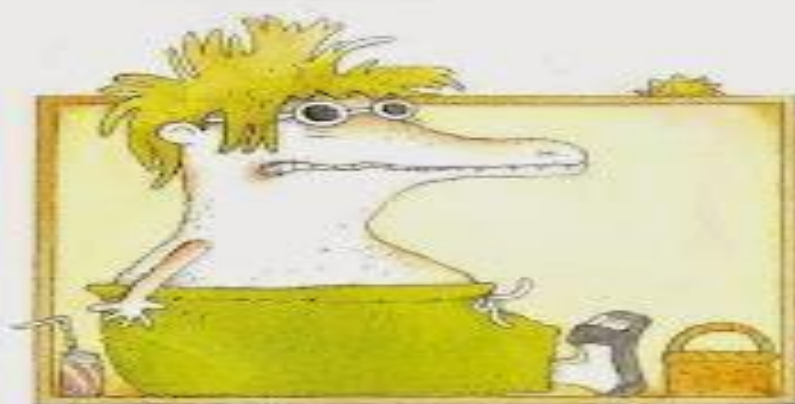


ERA UMA VEZ
UM BICHO ESBRANQUIÇADO.



SE TOMASSE MUITO SOL.

4



FICAVA ASSIM ASSADO.

5

ERA UMA VEZ
UMA ESTRANHA COZINHEIRA.



FAZIA BISCOITOS CROCANTES,

6



COM GOSTO DE PRATELEIRA.

7

ERA UMA VEZ
UM TIME DA PESADA.



JOGAVA FUTEBOL

8



COM BOLA QUADRADA.

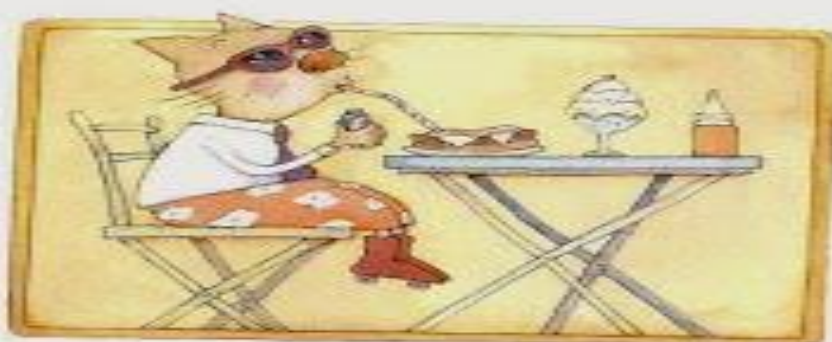
9

ERA UMA VEZ
UM GATO DIFERENTE.



COMIA REFRIGERANTE.

10



TOMAVA CACHORRO-QUENTE.

11

ERA UMA VEZ
UMA MENINA AVENTUREIRA.



NAVEGAVA NO SOFÁ

12



E VOAVA NA BANHEIRA.

13

ERA UMA VEZ
UM ESPELHO ENCANTADO.



QUEM USASSE DEMAIS,

14



ESTRAGAVA O PENTEADO.

15

ERA UMA VEZ
UMA VELHA COROÇA.



CARREGAVA O GATO NA BOLSA.

16



CONVERSAVA COM MINHOCA.

17

ERA UMA VEZ
UM SAPO CABELUDO.



PRA VER A NAMORADA,

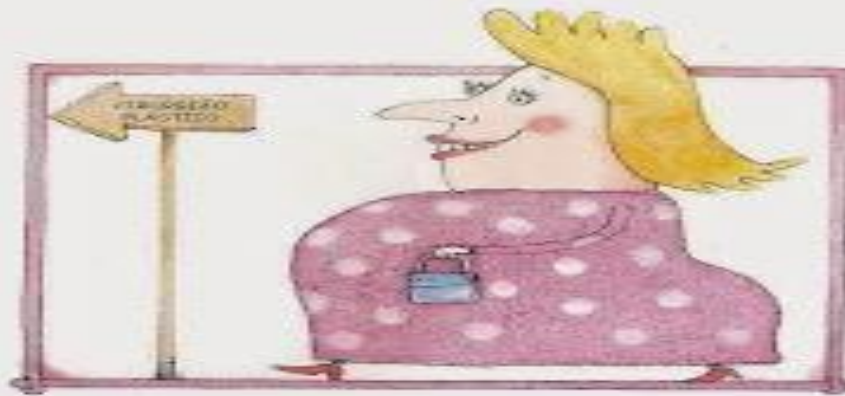
18



PUNHA ROUPA DE VELUDO.

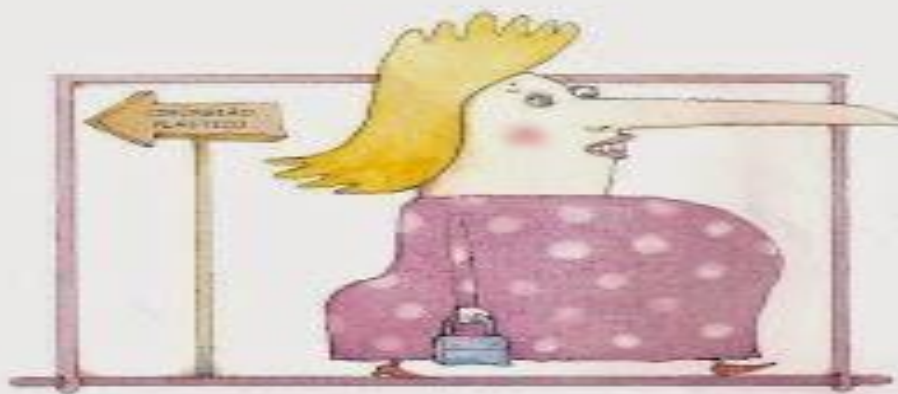
19

ERA UMA VEZ
UM MÉDICO APRENDIZ.



QUANDO OPERAVA A PACIENTE,

20



AUMENTAVA-LHE O NARIZ.

21

ERA UMA VEZ
UM GATO NANICO.



PULOU DA JANELA.

22



CAIU NO PENICO.

23

ERA UMA VEZ
UMA CONVERSA FIADA.



UM DIZIA: "A CHUVA É SECA!"

24



O OUTRO JURAVA: "A POEIRA É MOLHADA!"

25

ERA UMA VEZ
UM FAXINEIRO MODERNO.



LAVAVA A CALCULADORA,

26



DAVA BANHO NO CADERNO.

27

ERA UMA VEZ
UM HOMEM PIRADO.



NA FALTA DE CHAPÉU,

28



USAVA TELHADO.

29

ERA UMA VEZ
UM AMIGO DO MEU VIZINHO.



SEU NARIZ PARECIA

30



AEROPORTO DE PASSARINHO.

31

ATIVIDADE: PARA MONTAR UM ALFABETO MÓVEL EM CASA

DESCRIÇÃO: RECORTAR QUADRADINHOS NO PAPELÃO (PODE SER DE CAIXA DE SAPATOS) E ESCREVER AS LETRINHAS DO ALFABETO OU PODERÁ TAMBÉM JUNTAR TAMPINHAS DE GARRAFAS PET, HIGIENIZÁ-LAS E ESCREVER AS LETRINHAS NO PAPEL, RECORTAR E COLAR NAS TAMPINHAS.

RECOMENDAÇÃO: GUARDAR O ALFABETO EM UM POTINHO PARA NÃO PERDER!

UTILIZAR DIARIAMENTE AS LETRAS PARA TREINAR O NOME DA CRIANÇA.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO COMO SUGESTÕES PARA MONTAGEM DO SEU ALFABETO MÓVEL.



APROVEITE PARA SELECIONAR ALGUNS BRINQUEDOS E OBJETOS QUE TEM NA SUA CASA E INDIQUE A SUA LETRA INICIAL, UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL.



ATIVIDADE: OBSERVE OS DESENHOS QUE ESTÃO NO QUADRO E, DEPOIS, INDIQUE AQUELES EM QUE APARECEM SOMENTE LETRAS.



ATIVIDADE: **BRINCADEIRA DO ALFABETO USANDO TOALHAS**

PARA ESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO TOALHAS DE VÁRIOS TAMANHOS E CORES. MOSTRE À CRIANÇA A LETRA PARA SER MONTADA. É MUITO IMPORTANTE FALAR O NOME DA LETRA E QUESTIONAR A CRIANÇA SE CONHECE ALGUMA PALAVRA OU NOME QUE TENHA A LETRA. ASSIM SEGUE A BRINCADEIRA, DEIXE A IMAGINAÇÃO TOMAR CONTA!



ATIVIDADE: ESSA É UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL SOBRE A ESCRITA DO NOME, E O MATERIAL PODE SER SUBSTITUÍDO PELO QUE TIVER EM CASA.



PARA FAZER ESSA ATIVIDADE VOCÊ PODE USAR:

- UMA TIRA DE PAPELÃO;
- CANETINHA OU LÁPIS COLORIDO;
- PREGADORES DE ROUPA;
- UMA FOLHA DE PAPEL.

ATIVIDADE: **AGORA, É COM VOCÊ. ESCREVA O SEU NOME EM UMA FOLHA DE PAPEL. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.**

UTILIZE UM PAPEL PARA FAZER UMA ARTE COM O SEU NOME. VOCÊ PODE ESCREVÊ-LO COLORIDO, COM AS SEGUINTE OPÇÕES:

- TINTA;
- RECORTANDO LETRAS DE JORNAL;
- REVISTA;
- DESENHANDO OU USANDO MASSINHA DE MODELAR.

VOCÊ É O ARTISTA!

ATIVIDADE: **FAZENDO ARTE – REPRODUÇÃO ARTÍSTICA**

OBRA: O GATO – LUCIANO MARTINS



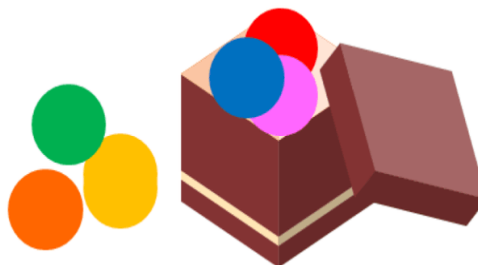
PEDIR A CRIANÇA PARA REPRODUZIR A ARTE ACIMA (DO SEU JEITO) EM UMA FOLHA DE SULFITE.

ATIVIDADE: APRENDENDO CONCEITOS, GRANDEZAS (MAIOR E MENOR), OPOSTOS (DENTRO E FORA)

REALIZE ESSA ATIVIDADE UTILIZANDO BRINQUEDOS E OBJETOS DA SUA CASA PARA AMPLIAR ESSES CONCEITOS.



PARA LOCALIZAR SE ALGO OU ALGUÉM ESTÁ DENTRO OU FORA É NECESSÁRIO FAZER A SEGUINTE PERGUNTA: ESTÁ DENTRO OU FORA DO QUÊ?
ENTÃO OBSERVE COMIGO E RESPONDA?
AS BOLINHAS ESTÃO DENTRO DO QUE? E QUAIS ESTÃO FORA?



ATIVIDADE: **DESCOBRINDO AS FORMAS**

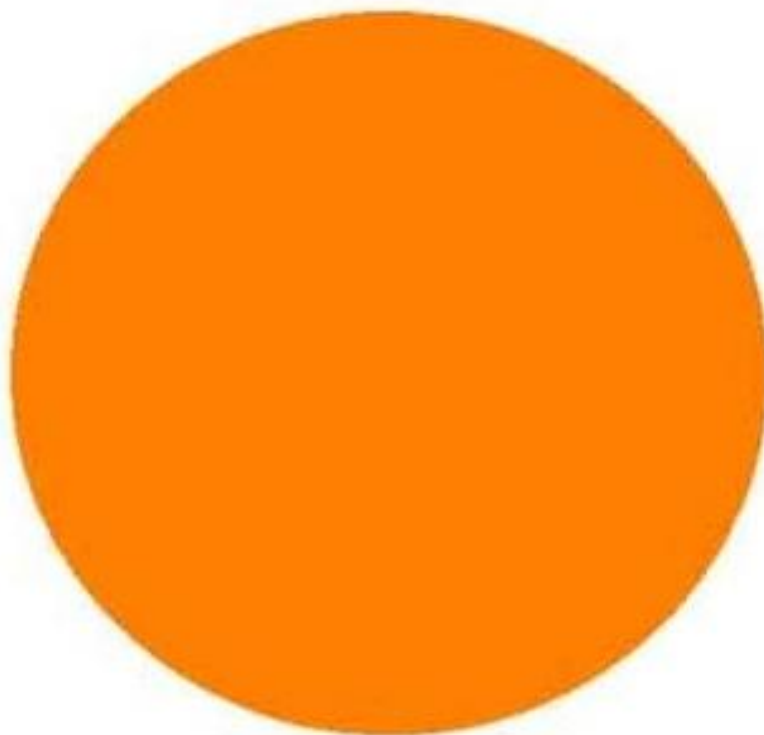
ESCOLHA ALGUNS BRINQUEDOS, OBJETOS E ACESSÓRIOS PARA CONTORNAR E DESCOBRIR AS FORMAS.



ATIVIDADE: **BRINCANDO COM FORMAS GEOMÉTRICAS**



O QUE EU POSSO FAZER COM UM CÍRCULO E OUTRAS FORMAS?



ATIVIDADE: PARA CONSTRUIR E BRINCAR JUNTOS!

EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE FAZER AS LETRAS, QUEL TAL FAZERMOS LETRAS DE MASSINHA DE MODELAR?



MASSINHA CASEIRA

RECEITA:

- 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO
- 1/2 COPO DE SAL
- 1 COPO DE ÁGUA
- 1 COLHER DE CHÁ DE ÓLEO
- CORANTE ALIMENTÍCIO (SE NÃO TIVER PODE SUBSTITUIR POR GELATINA OU QUALQUER PÓ PARA REFRESCO, ELE DARÁ COR A MASSINHA).

MODO DE FAZER:

EM UMA TIGELA GRANDE, MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES SECOS. EM SEGUIDA,

ADICIONE A ÁGUA AOS POUÇOS E AMASSE BEM. ADICIONE O ÓLEO E MISTURE BEM

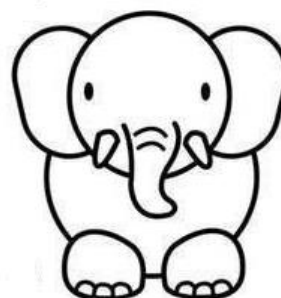
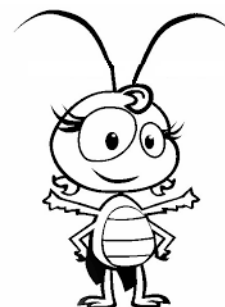
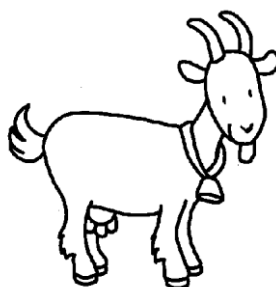
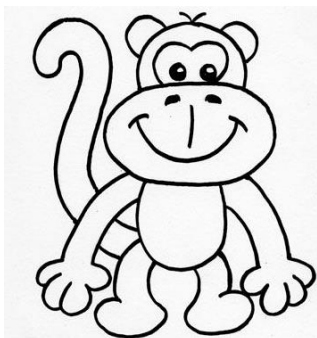
NOVAMENTE. POR FIM, PINGUE ALGUMAS GOTAS DO CORANTE ALIMENTÍCIO E AMASSE ATÉ A COR DA MASSINHA SE TORNAR HOMOGÊNEA. GUARDE EM UM SACO PLÁSTICO OU UM VIDRO BEM TAMPADO.

ATIVIDADE: **POESIA EM FORMA DE HISTÓRIA**

A CASA E SEU DONO - ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA É TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA E DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI DE CASA DE GENTE.

BASEADO NA POESIA *A CASA E SEU DONO*, SOLICITE A CRIANÇA QUE FALE QUAIS OS HABITANTES DAS CASAS.



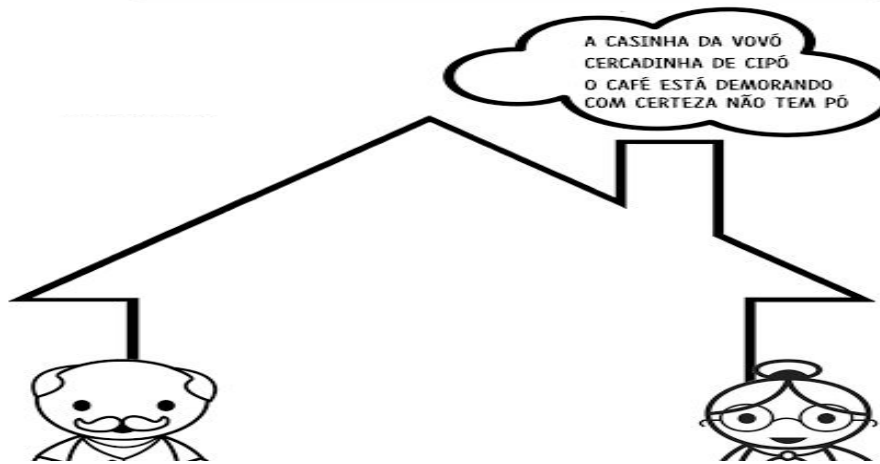
ASSISTIR O VÍDEO DA POESIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=c4XaEO3l-w0>

PERGUNTE A CRIANÇA DE QUAL MATERIAL É FEITO A SUA CASA.

ATIVIDADE: PARLENDAS

EM UMA FOLHA DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA CASA DO VOVÔ E DA VOVÓ.



AS PARLENDAS SÃO RIMAS INFANTINS QUE DIVERTEM AS CRIANÇAS. APROVEITE PARA TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A FIXAÇÃO DE CONCEITOS RECITANDO AS PARLENDAS COM AS CRIANÇAS.



ATIVIDADE: CANTIGAS

EM UMA FOLHA DE PAPEL OU PAPELÃO CIRCULE COM LÁPIS OU CANETINHA, UMA TAMPA MÉDIA E OUTRA PEQUENA PARA MONTAR O CORPO DA DONA ARANHA. DESENHE QUATRO PERNA DE CADA LADO. EM SEGUIDA, DECORE A DONA ARANHA COM RETALHOS DE PAPEL RASGADO PARA ELA FICAR BEM PELUDA E COLE TIRAS OU CORDÕES NAS SUAS PERNAS. VOCÊ PODE RECORTAR E COLAR NO PALITO PARA FAZER UM FANTOCHE E CANTAR!



LINK DA MÚSICA <https://www.youtube.com/watch?v=f88Wehn5wRI&feature=youtu.be>

EXISTEM VÁRIAS VERSÕES SOBRE AS TAIS MENTIRAS DA BARATINHA, USE A SUA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR OUTRAS RIMAS PARA CANTAR. O LEGAL É DAR ASAS A CRIATIVIDADE!



LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=ymAYWAbWDhk>

ATIVIDADE: **BRINCADEIRA - CORRE CUTIA**

OS PARTICIPANTES SENTAM-SE EM UMA RODA E COBREM OS OLHOS. UM DELES ANDA EM VOLTA COM UM LENÇO NA MÃO PARA DEIXAR ATRÁS DE UM DOS AMIGOS. E

VAI CANTANDO A MÚSICA: “CORRE, CUTIA, NA CASA DA TIA. CORRE, CIPÓ, NA CASA DA VÓ. LENCINHO NA MÃO, CAIU NO CHÃO. MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO. POSSO

JOGAR? NINGUÉM VAI OLHAR?”. O JOGADOR QUE ACHAR O LENÇO ATRÁS CORRE ATRÁS DO QUE JOGOU. QUANDO PEGÁ-LO, ELE VIRA O "CANTADOR", O OUTRO SE SENTA E A BRINCADEIRA RECOMEÇA.

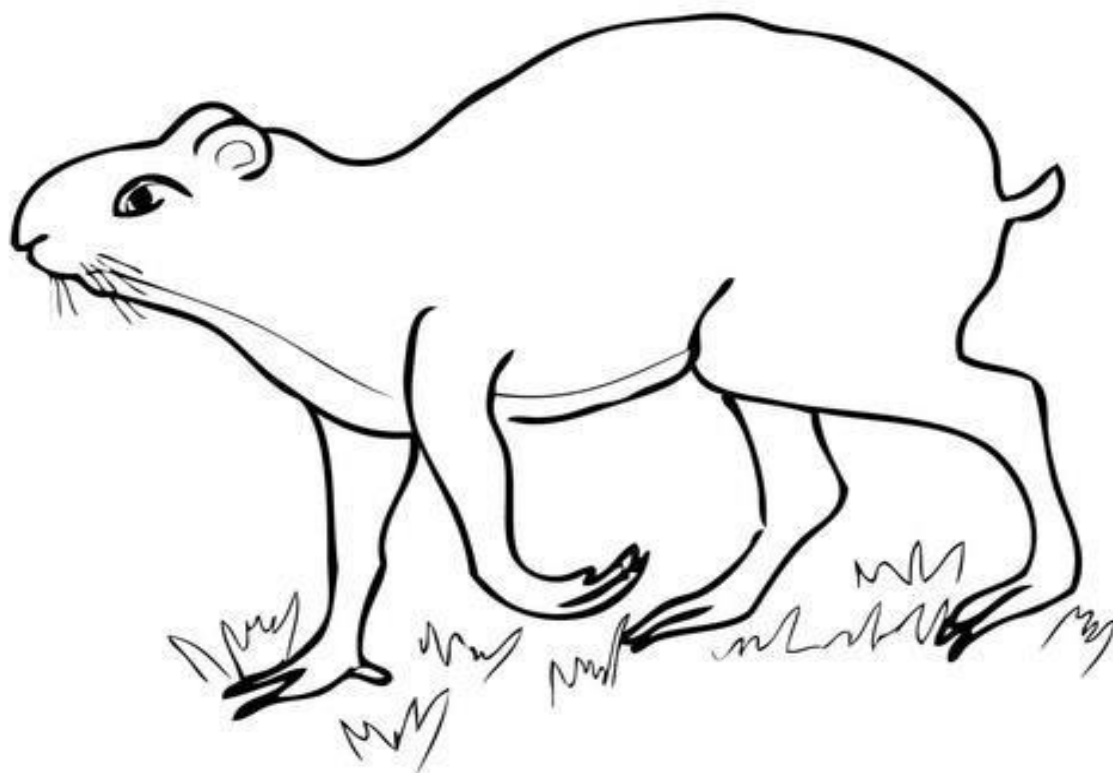
ACESSE O LINK DO **QUINTAL DA CULTURA** E VEJA A BRINCADEIRA NA INTEGRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=NjVsyDeuLV0>

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO

- POSSO JOGAR?
- PODE - NINGUÉM VAI OLHAR?
- NÃO!





QUE TAL, PREPARAR A PRÓRIA TINTA, PARA PINTAR A CUTIA!?

PARA PREPARAR A TINTA VAI PRECISAR DE:

- 25 ML DE COLA BRANCA; 25 ML DE ÁGUA;
- 12,5 GRAMAS DO PIGMENTO NATURAL: PÓ DE CAFÉ;
- 1 POTE PLÁSTICO E UMA COLHER.

EM UM RECIPIENTE, COLOQUE 25 ML DE COLA BRANCA, A MESMA MEDIDA DE ÁGUA E 12,5 GRAMAS (OU UMA COLHER DE SOPA BEM CHEIA) DE PÓ DE CAFÉ. PARA CONSEGUIR TONS MAIS ESCUROS OU MAIS CLAROS, PONHA MAIS OU MENOS CORANTE. A MISTURA ACIMA IRÁ RESULTAR NA COR MARROM, QUE É A COR DA CUTIA.

SUGESTÃO: A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR A IMAGEM DA CUTIA E EM SEGUIDA DESENHAR DO SEU JEITO E PINTAR COM A TINTA CASEIRA.

ATIVIDADE: **A CORRIDA DAS MINHOCAS.**

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- TIRAS DE PAPEL;
- TESOURA;
- CANETA, CANETINHA OU LÁPIS;
- CANUDO (SE NÃO TIVER EM CASA, PODE FAZER UM ENROLANDO UM PEDAÇO DE PAPEL)



CLIQUE NO LINK E VEJA COMO FAZER:

<https://www.youtube.com/watch?v=U4Z7UwDdwzs&feature=youtu.be>

ATIVIDADE: **IMAGINE QUE ESTE É O SEU BAÚ DE HISTÓRIAS E QUE DELE ESTÃO SAINDO SUAS HISTÓRIAS PREFERIDAS.**

PEÇA LÁPIS E PAPEL PARA UM ADULTO E DESENHE ESSAS HISTÓRIAS. DEPOIS, CONTE UM POUQUINHO DELAS PARA QUEM ESTÁ COM VOCÊ.



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1 - QUE OBJETO É ESSE?

AS CRIANÇAS DEVERÃO SER VENDADAS E TERÃO QUE IDENTIFICAR OS OBJETOS ENTREGUES PARA ELAS, PODENDO ESTAR DENTRO DE UM SAQUINHO OU SEREM ENTREGUES DIRETAMENTE NAS MÃOS DELES. IDEAL COLOCAR OBJETOS DE VÁRIOS TAMANHOS E FORMAS.



ATIVIDADE ESTIMULANTE
SENSORIAL.

ATIVIDADE 2 - BATATA QUENTE

OBJETIVO: DESENVOLVER A AGILIDADE, PERCEPÇÃO AUDITIVA, RITMO, COORDENAÇÃO MOTORA E AFETIVIDADE.

EXECUÇÃO: ORGANIZEM-SE EM CÍRCULO E OS PARTICIPANTES VÃO PASSANDO UMA BOLA OU OUTRO OBJETO, BEM RÁPIDO DE MÃO EM MÃO, ENQUANTO UMA PESSOA FICA CANTANDO A MÚSICA “BATATA QUENTE”. EM ALGUM MOMENTO DEVE-SE DIZER “QUEIMOU”, E QUEM ESTIVER COM A BOLA OU OBJETO EM MÃOS, SERÁ “QUEIMADO”.



MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE: CONSTRUINDO UMA TAMPINHOLA

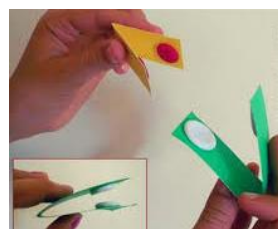
OBJETIVO PRINCIPAL: PESQUISA E VIVÊNCIA SONORA

1. O QUE VOCÊ PODE PRECISAR:

- ✓ CAIXA OU PEDAÇO DE PAPELÃO (PROCURAR UM PAPELÃO MAIS ESPESSO DO QUE AS CAIXAS DE CEREAIS);
- ✓ TAMPAS PLÁSTICAS PEQUENAS (OU METAL), TAMBÉM PODEM SER USADOS BOTÕES;
- ✓ FITA ADESIVA, COLA QUENTE, COLA BRANCA OU AINDA OUTRO TIPO DE COLA;
- ✓ TINTAS, HIDROCOR OU LÁPIS DE COLORIR, PAPÉIS PARA COLAGEM (TODOS OPCIONAIS);

2. COMO FAZER:

- ✓ USE COMO MOLDE UMA TAMPA OU COPO MAIOR QUE AS TAMPAS PEQUENAS, FAÇA UM CÍRCULO, QUADRADO (OU OUTRA FORMA GEOMÉTRICA QUE QUEIRA UTILIZAR) NA CAIXA DE PAPELÃO.
- ✓ EM SEGUIDA, FAÇA UM SEGUNDO CÍRCULO, QUADRADO OU OUTRA FORMA QUE ESCOLHEU, DEIXANDO UM ESPAÇO IGUAL AO COMPRIMENTO DAS CAPAS, MAIS DE 1 OU 2 CM.
- ✓ RECORTE
- ✓ COM A AJUDA DE UMA RÉGUA FAÇA UMA DOBRA EM CADA PARTE DO CÍRCULO (OU FORMA QUE ESCOLHEU) QUE ESTÁ ANEXADO À DIVISÃO
- ✓ COLE AS TAMPAS OU BOTÕES NO CENTRO DE CADA LADO DAS ABAS
- ✓ AGORA VOCÊ PODE DECORAR COMO QUISER.
- ✓ *SEGUEM ALGUMAS IMAGENS PARA INSPIRAÇÕES:*



3. TOCANDO E SE DIVERTINDO:

- ✓ ESCUTE AS CANÇÕES SUGERIDAS E ACOMPANHE TOCANDO AS TAMPINHOLAS;
- ✓ VOCÊ TAMBÉM PODE ESCOLHER AS MÚSICAS QUE GOSTA PARA ACOMPANHAR COM SEU NOVO INSTRUMENTO;

4. SUGESTÃO DE CANÇÕES PARA TOCAR COM SUA TAMPINHOLA

<https://www.youtube.com/watch?v=zZhCVWadbWo>

https://www.youtube.com/watch?v=KTLCl6_PITg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1cJw-WwmxRiXIL3qk8fw1PBkaha04-ktsLB2QL-qQkVmsaXCCXDekqgSs

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>

<https://www.youtube.com/watch?v=tw60r8SySOE>

https://www.youtube.com/watch?v=_p4U_f0c2K0

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wmj2COW0vel>

<https://www.youtube.com/watch?v=P70I7GVsFQc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-VDoFVnkZKY>

https://www.youtube.com/watch?v=ICRaLs_xmEq&feature=youtu.be

OBSERVAÇÕES:

- OS INSTRUMENTOS CONSTRUÍDOS E AS DEMAIS ATIVIDADES DEVERÃO SER LEVADOS AOS PROFESSORES DE MUSICALIZAÇÃO NO RETORNO AS AULAS;
- SE PREFERIR PODE VER O TUTORIAL DE CONSTRUÇÃO NO LINK ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=8z_ZpAEKaZE&feature=emb_logo