

Senhores pais,

esta Apostila de atividades para casa consiste em uma fixação de todo o conteúdo que seu filho (a) já aprendeu em sala de aula.

Pais, a sua participação é muito necessária para a aprendizagem de seu filho (a). Portanto ajude-o a desenvolver responsabilidades começando na realização das atividades em casa:

- Cuidando do material e mantendo-o em condições de uso;
- Criando hábitos e horários de estudo;
- Local e ordem dos estudos (por exemplo, primeiro a criança faz o dever de casa, depois você revê, e estuda com ela);
- Aumente progressivamente o tempo de estudo;
- Desligue a televisão ou outros aparelhos de comunicação para que não haja outras interferências que possam atrapalhar o aprendizado da criança.

Ciente:



Pais, devemos apoiar, compreender e dialogar sempre com nossos filhos. Dessa forma vamos educar no presente, para que se tornem, no futuro, grandes homens e mulheres, cidadãos responsáveis e comprometidos com os valores éticos e que sejam pessoas felizes.

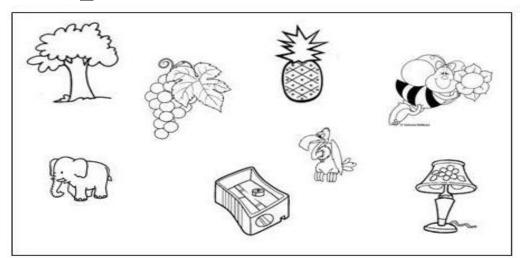
Atenciosamente,

Equipe de Alfabetização.

DATA:/ VAMOS PREENCHER COM SEUS DADOS: MEU NOME É: MORO NA RUA:	MEUS OLHOS SÃO: AZUIS VERDES
NO BAIRRO:	PRETOS CASTANHOS
SOU FILHO (A) DE:	MEUS CABELOS SÃO: NEGROS SÃO:
E SON SON	LOIROS RUIVOS CASTANHOS TENHO IRMÃOS.

DATA: ___/__/__

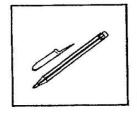
VAMOS PINTAR AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA <u>A</u>.



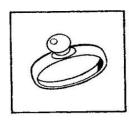
QUAL É O NOME DAS FIGURAS ABAIXO?

PARA DESCOBRIR, VAMOS COMPLETAR COM A

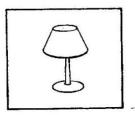
LETRINHA QUE ESTÁ FALTANDO.



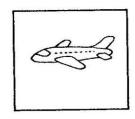
C ___ NET __



NEL



B__JUR



VIÃO

DATA: ___/__/__

LIGUE ATÉ A LETRA \underline{E} AS FIGURAS QUE INICIEM COM ESTA LETRA .

















QUAL É O NOME DAS FIGURAS ABAIXO?

PARA DESCOBRIR, VAMOS COMPLETAR COM A

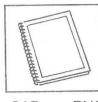
LETRINHA QUE ESTÁ FALTANDO.



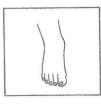




MICROFON ___



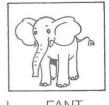
CAD ___ RNO



P



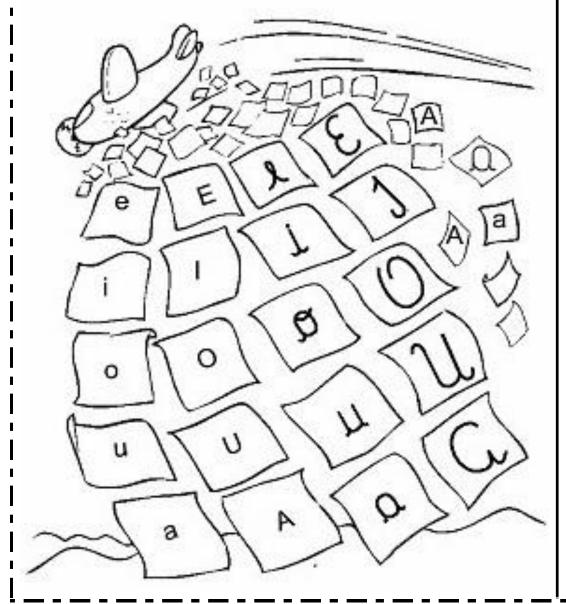
P ___ T ___ CA



L FANT

DATA:	 /	/

VAMOS PINTAR TODAS AS LETRINHAS <u>A</u> E <u>E</u> QUE VOCÊ ENCONTRAR.

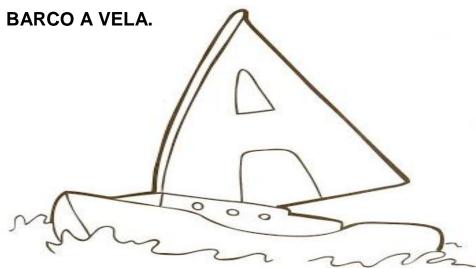


DATA:	,	/	/

PASSE O DEDINHO NA LETRA "A". DEPOIS FAÇA COM BASTANTE CAPRICHO.

Λ Λ	

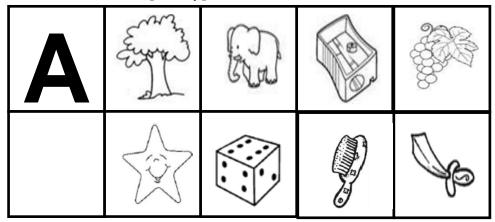
PINTE A LETRA QUE ESTÁ ESCONDIDA NO



DATA:/ ESTE É O ALGARISMO 0. VAMOS PINTÁ – LO COM MUITO CAPRICHO.											
ZER	O A	ora									
VAMOS	S TREIN	IAR?		•		//					
0		0		0							
0	0	0									

DATA:	/	/

VAMOS PINTAR AS FIGURAS QUE INICIEM COM A LETRA EM DESTAQUE.



VAMOS COMPLETAR COM A LETRINHA QUE ESTÁ FALTANDO.



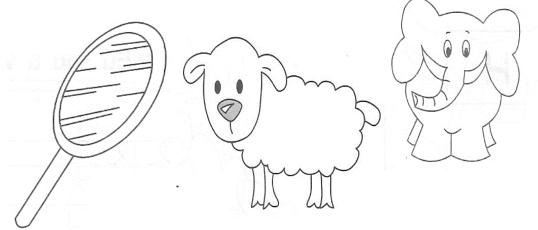






<i>DATA://_</i> _ PASSE O DEDINHO NA LETRA "E". DEPOIS FAÇA CO BASTANTE CAPRICHO.								
<u> </u>								

FAÇA UM \underline{X} NAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "E".



DATA:	/	/

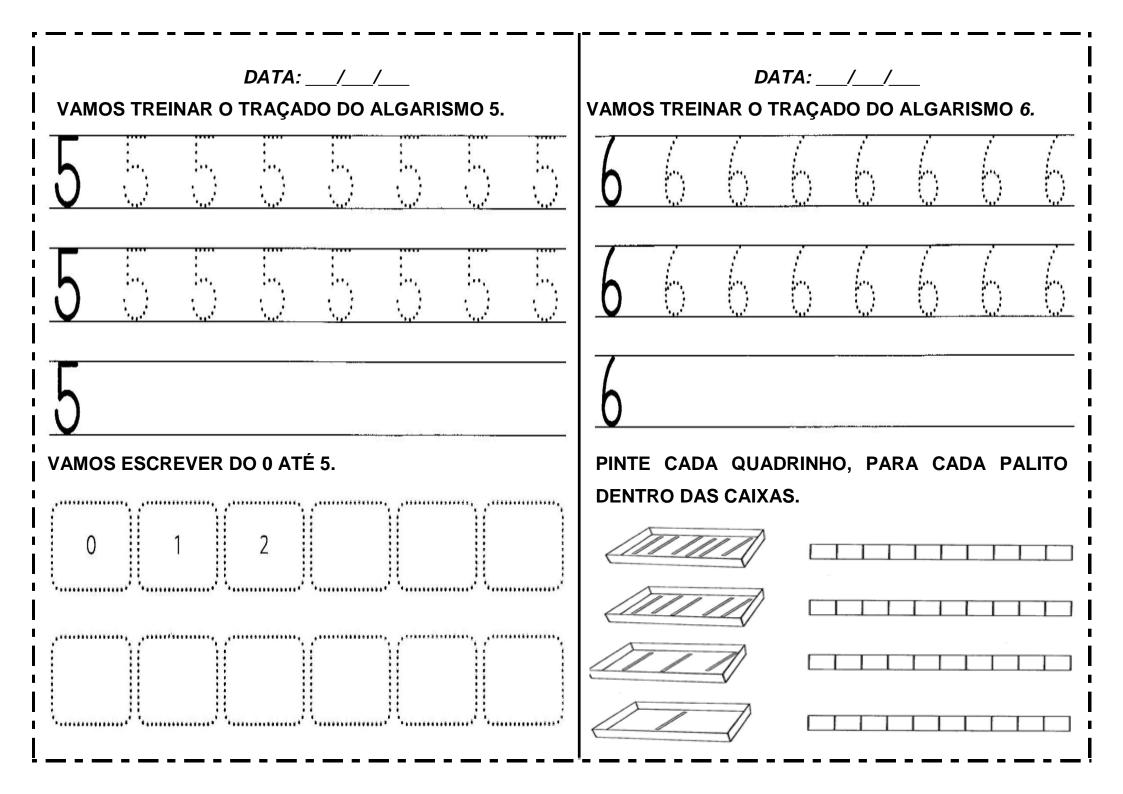
PINTE OS DESENHOS QUE COMECEM COM A LETRA <u>E</u>.



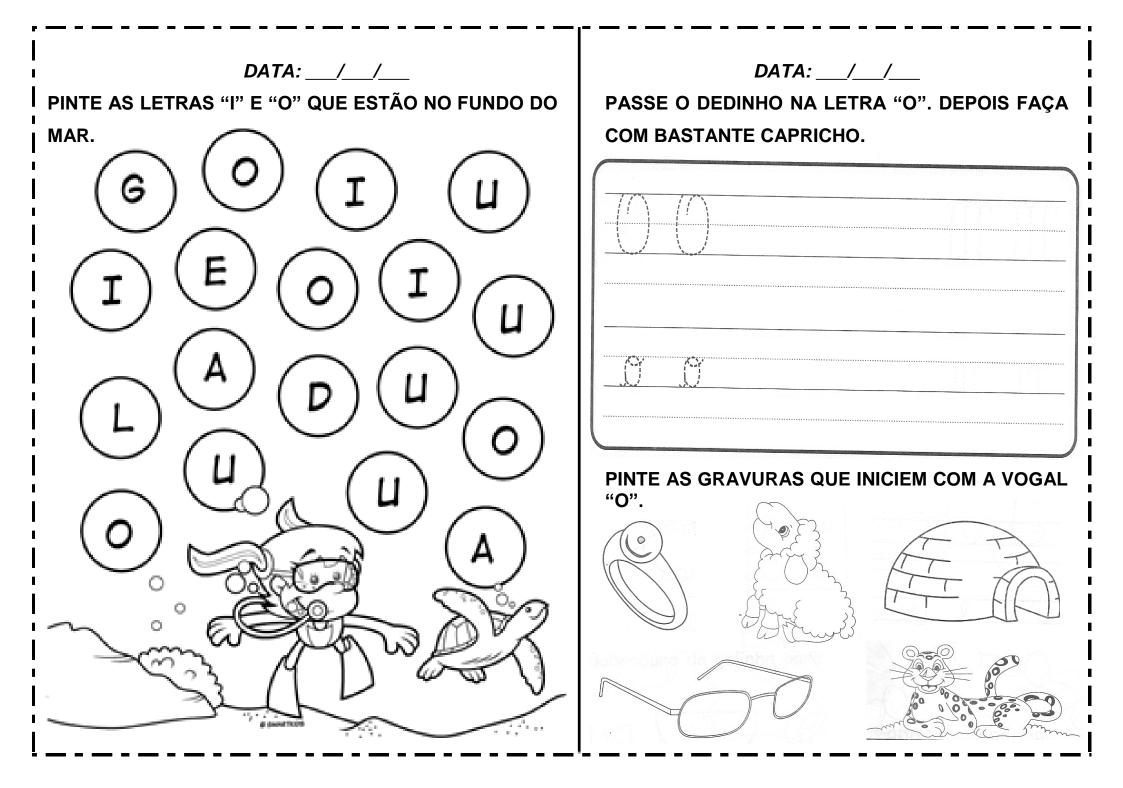
DATA:/ MAMÃE GANHOU UMA FLOR. DESENHE ESTA FLOR NO JARRO ABAIXO.	DATA:/ CONTE OS PATINHOS. PINTE O NÚMERO DE PATINHOS QUE VOCÊ
VAMOS TREINAR O TRAÇADO DO ALGARISMO 1.	CONTOU.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1	

VAM	OS TRE	INAR O		/_ .DO DO		ISMO 2.		VAM	OS TRE			_// :ADO D		ARISM(O 3.
2								3	9		3	<u></u>	3		
2	(*) (*)		(*) ::X		(1)	()	()	3	<u></u>						
2								3							
DESI	ENHE D	E ACOR	RDO CO	M AS IN	DICAÇÕ	ES:		PIN' REF	TE PRESEN			DADE NUMER			ORES
Soerson				SS SON SON SON SON SON SON SON SON SON S		\			3	~					
SUMMED STANDERS SUMMERS				SASTATE STATE OF THE STATES OF						3	3		3		
Sonsossis Sonsossis				5007555			1	C		3					3

VAM	OS TRE	INAR O		:/_ ADO DO	RISMO 4	1.	ESCREVA O QUANTIDADE CONJUNTO.	<i>DATA:</i> //_ NÚMERO CORR DE ELEMENTO	ESPONDENTE À
ESC	CRIANÇA REVA M ÃO BRIM	NOS QUICANDO	UADRIN						



É HO	RA DE ⁻	ΓREINA		/_ AÇADO		MERO 7		DATA:/ PASSE O DEDINHO NA LETRA "I". DEPOIS FAÇA
7	7	7	;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	7		7		COM BASTANTE CAPRICHO.
7	<i></i>	<i></i>	<i>7</i>		<u> </u>	Ţ.		
7								
				IFEREN LGARIS		FAZER	UMA	CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM "I".



DATA: ___/__/__ DATA: ___/__/__ FAÇA UM COLORIDO NAS BORBOLETAS DESTE PASSE O DEDINHO NA LETRA "U". DEPOIS FAÇA COM **BASTANTE CAPRICHO.** JARDIM, PINTANDO CADA UMA DE ACORDO COM A LEGENDA. $\mathbf{a} = \text{azul } | \mathbf{e} = \text{vermelho } | \mathbf{i} = \text{verde } |$ o = amarelo | u = rosa.LIGANDO AS LETRINHAS PELA ORDEM, VOCÊ FARÁ **UM BICHINHO. QUAL É?**

DATA:/ CONTINUE DESENHANDO ATÉ OBTER A QUANTIDADE DE 7 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.	É HORA DE TREINAR O TRAÇADO DO NÚMERO 8.
	8
To the second contract of the second contract	COMPLETE ATÉ OBTER 8 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

DATA:/ LIGUE AS LETRAS DO ALFABETO E VEJA O QU FORMOU.	СОМ	PLET	E O Al			_// OM A		RAS F	ALTOSAS	
PARE PARE Po o o o o o o o o o o o o o o o o o o		ī			A			D F		
F F				K	J		Н		My G	545 J
PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM QUANTIDADE DE LÁPIS EM CADA LATINHA. SEGUIR, ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.		7	N				\		William	
	9			Р		R	S		U	
									Z	Υ

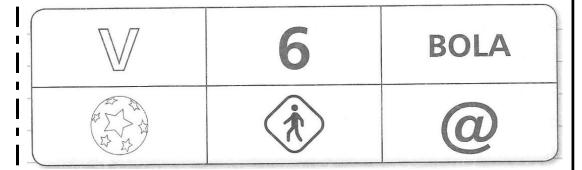
DATA:/ VAMOS FAZER O TRAÇADO DO NÚMERO 9.							DATA:/ AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE	
9						()		AMARELINHA. ESCREVA NOS QUADRINHOS QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?
9								
9	., .		7240					VAMOS COMPLETAR COM ATENÇÃO.
				ALGAR ABAIXO		. RECOF	RTE –	A) SOU 1 A MENOS QUE 7. SOU 0
					•			B) SOU 1 A MAIS QUE 4. SOU O
								C) FICO ENTRE O 7 E O 9. SOU O
								D) VENHO ANTES DO 1. SOU O
								E) SOU 2 A MAIS QUE O 5. SOU O

DATA:/
PINTE AS ESTRELINHAS COM AS LETRAS DO SEU
NOME:
A B C D E F G H I J K L M
NOPQRST UVWXYZ
AGORA, ESCREVA O SEU NOME E CIRCULE AS VOGAIS:
QUANTAS LETRAS? QUANTAS VOGAIS?
QUANTAS VOGAIS?
QUANTAS CONSOANTES?

		DA 7	ΓA:_	/_	_/_				
OBSERVE	os	DE	SEN	HOS	E	СО	MPLET	Έ	AS
PALAVRAS:	:						40	7	
1	1	С			С	Á)
	2	В		L		NOT THE PROPERTY OF THE PROPER	000	6	
2	3	F		С				33	
	4	Т		L	Н		The same	70)
	5		R		R			19	
3/1	6	Р		٧				8)
	7		М				000		
4)	8	С		В	R		00	9)
	9	В		Т)
5	10	V			L		Con the second	300)
4,00									

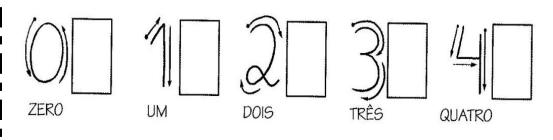
DATA: ___/__/_

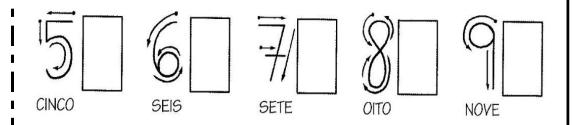
OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

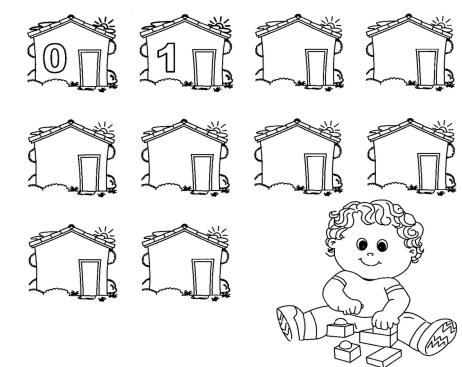


- A) MARQUE UM \underline{X} NO NUMERAL.
- B) PINTE A PALAVRA.

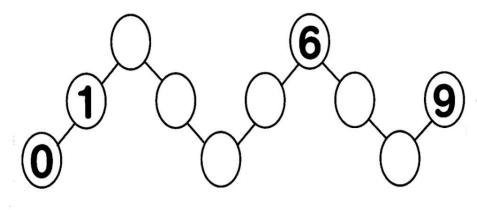
VAMOS TREINAR?







CONTINUE COMPLETANDO.



DATA:/ PASSE O DEDINHO NA LETRA "B". DEPOIS FAÇA COM BASTANTE CAPRICHO.	DATA:/ VAMOS PINTAR AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA <u>B</u> .
	SACI B B MESA
	BIA B DOIS SEIS B B
	RALO B B LOBA BOTA
	BEIJO
COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.	SAPO BURACO
NECA TA	LOBO BOLA PATO CAPA
	MALA SALA RATO BALA
	BELO TAPA BANANA BOI
LEIA LÃO	SINO VACA MURO MACACO

DATA:	/	/
$\nu_{\cap I \cap I}$	/	

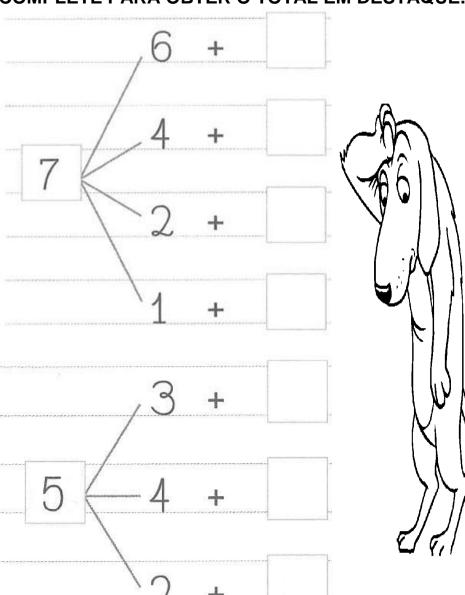
EM CADA LINHA, CONTORNE OS NÚMEROS QUE SOMAM 9.

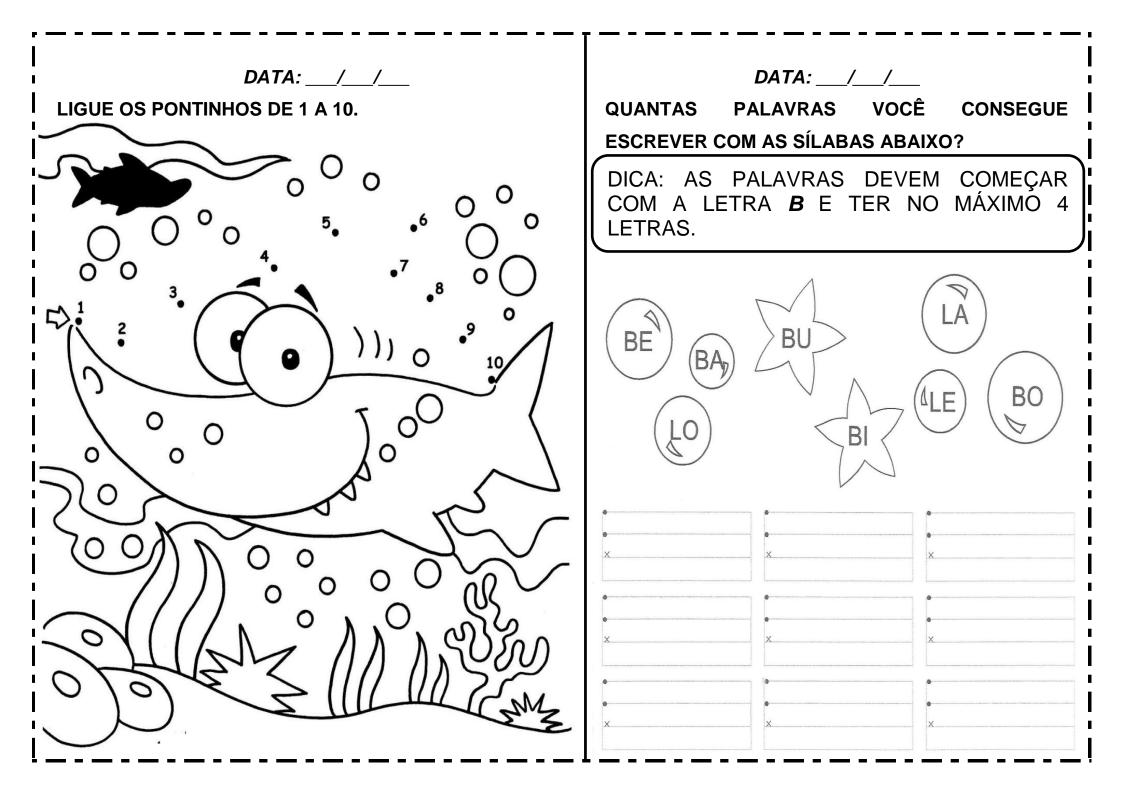
<u>9</u>	2	1	7	3
<u>9</u>	5	0	3	4
<u>9</u>	3	8	1	4
<u>9</u>	6	3	5	2
<u>9</u>	1	9	0	4

EFETUE AS ADIÇÕES:

DATA: ___/__/__

COMPLETE PARA OBTER O TOTAL EM DESTAQUE.

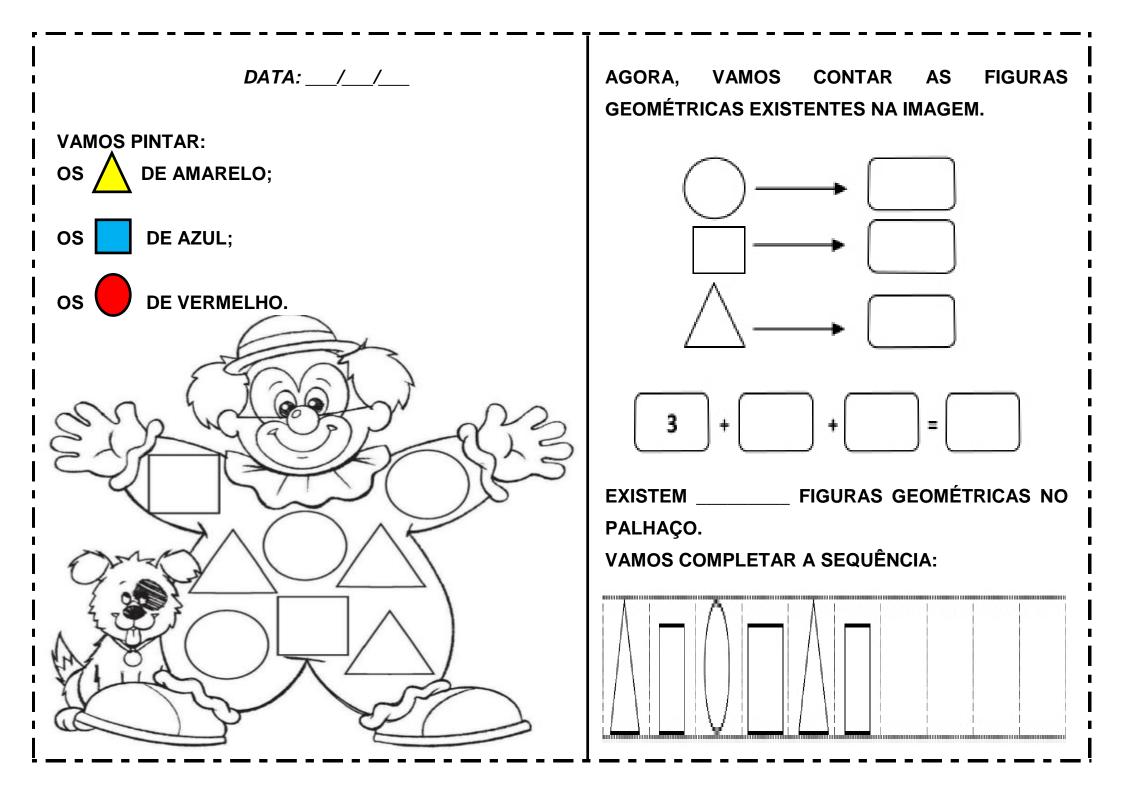




DATA://_ OBSERVE A RETA NUMÉRICA DE 0 A 10 E, DEPOIS, RESPONDA.		<i>DATA:</i> //_ URA DA LETRINHA			
RESPONDA. - A A A A A A A A A A A A A A A A A A	A BOLA (Waldirene Dias)				
A) QUAIS SÃO OS NUMERAIS QUE ESTÃO ANTES DO 5? B) QUAIS SÃO OS NUMERAIS QUE ESTÃO DEPOIS DO 7?	A BOLA ROLA BATE BOLA BOLA BATE BATE E ROLA DOU-TE A BO BOLA ROLA DÊ-ME A BOI BATE BOLA!	DLA C			
C) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE O 2 E	BABA	BOI	ВОВО		
	BABÁ	BAÚ	BABOU		
D) QUAL É O NUMERAL QUE VEM ANTES DO 3?	BEBE	BIA	BEBEU		
	BEBÊ	BAIO	BEBIA		

VAN ABA				/_/_ PALAVRAS E	ESCREVER	DATA:/ LEVE ALESSANDRA E JOÃO ATÉ A LANCHONETE, RESOLVENDO AS OPERAÇÕES.
ļ	BA	Į	LEI	LÃO	A 4	adição subtração
	1		2	3		8 + 0 = 8 - 1 =
	BU		ZI	NA	FO	7 + 1 = 8 - 2 =
	5		6	7	8	6 + 2 = 8 - 3 =
	во		JO	LE	LO	5 + 3 =
	9		10	11	12	2 + 6 = 1 + 7 = 8 - 6 =
	BEI		BE	LA	Ú	1 + 7 = 8 - 6 =
	13		14	15	16	4
1	3	4				5 8 +3
		_				$\begin{array}{c c} & & & & \\ & &$
5	6	7				$\frac{1}{8}$
9	12					2 4 8
13	10					$\begin{array}{c c} +6 \\ -8 \\ \end{array}$
5	11					
14	15					$\begin{pmatrix} 7 & 2 & 3 \\ 7 & 2 & 3 \end{pmatrix}$
9	1					15 15
1	16					

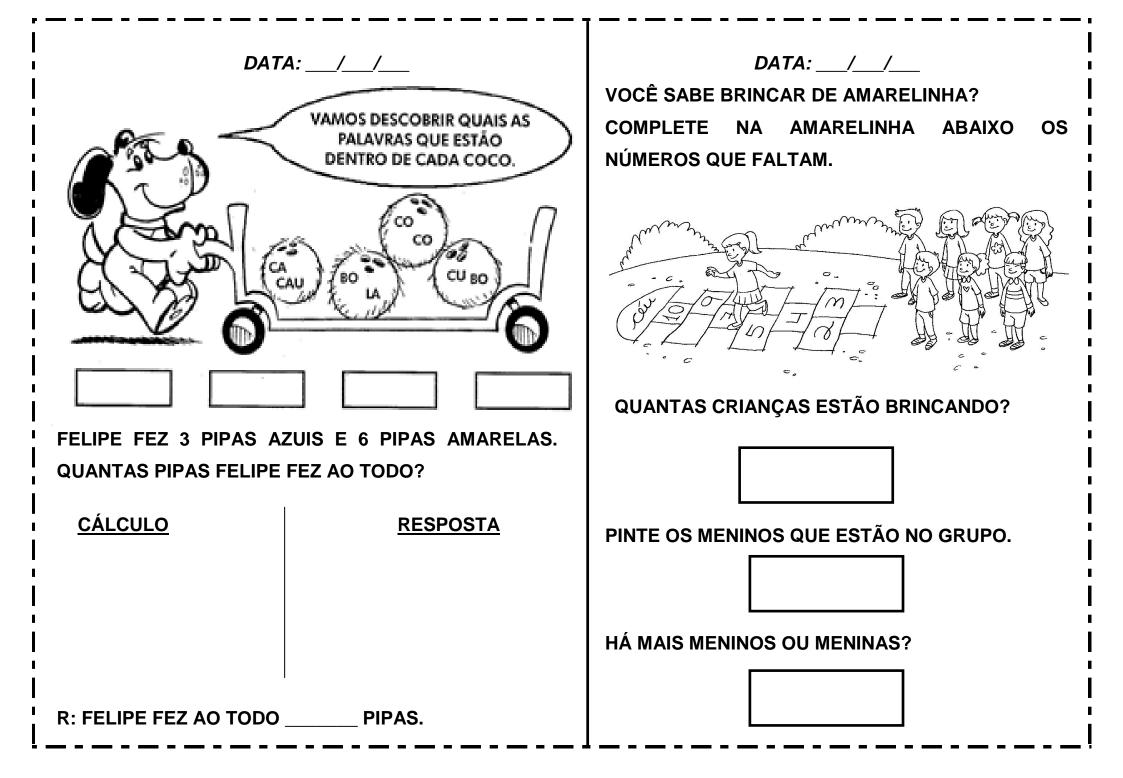
_



DATA:/ ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM EM CADA SEQUÊNCIA. 1,,3	DATA:/ CIRCULE O MENOR NÚMERO EM CADA FICHA. 0 2 3 5 9 6
7,8,	CONTE OS QUADRADINHOS E OBSERVE TOTAIS. OBSERVE O MODELO: 9 + 0 =
<u>4,,6</u> <u>8,9,</u> <u>2,3,</u>	5 + 4 =
6,,8) (7,,9) (3,,5)	+ =
8,,10 (0,1,) (,9,10)	

0	2) (3	5	9	6)
4	1) (1	2)	7	0
CONTE OS TOTAIS. OBS			OBSER	VE OS
TOTAIS. OBS	ERVE O INC	9	+ 0	= 9
		5	+ 4	= 9
			+	=
			+	=
			+	=
			+	=
			+	=
			+	=
			+	=

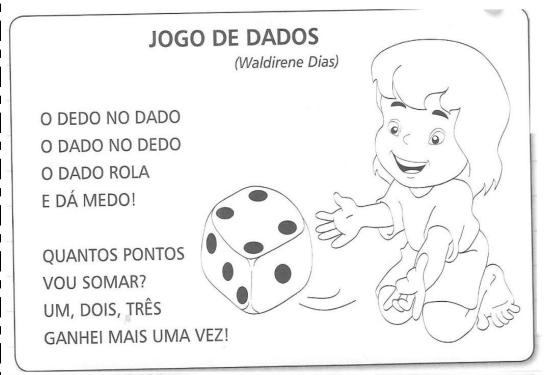
DATA:/	DATA:/
CAPRICHE NO TRAÇADO DA CONSOANTE "C".	DE O QUE COMEÇA COM <u>CA;</u>
	DE O QUE COMEÇA COM CO;
NUMA FRUTEIRA HÁ 5 MAÇÃS E 2 LARANJAS. AO TODO, QUANTAS FRUTAS HÁ NA FRUTEIRA? CÁLCULO RESPOSTA	
R: NA FRUTEIRA HÁ FRUTAS.	



DATA:/ CAPRICHE NO TRAÇADO DA CONSOANTE "D".	DATA:/
	ATENÇÃO.
QUEM VEM ANTES?	AGORA VAMOS PINTAR TODAS AS JANELAS DAS TRÊS CASAS. CIRCULE AS CASAS COM A MESMA QUANTIDADE DE JANELAS.
 	O QUE A CASA DO MEIO TEM DE DIFERENTE DAS OUTRAS? () O TELHADO.
QUEM VEM DEPOIS? 4	() A PORTA ESTÁ NO CANTO DA PAREDE. () A PORTA ESTÁ ENTRE DUAS JANELAS.

DATA: ___/__/__

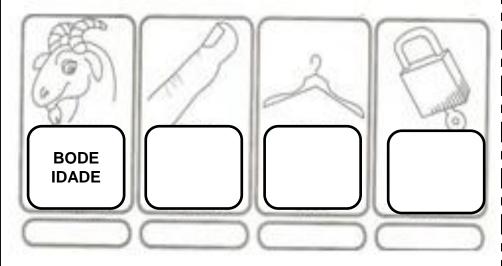
FICHA DE LEITURA DA LETRINHA D.



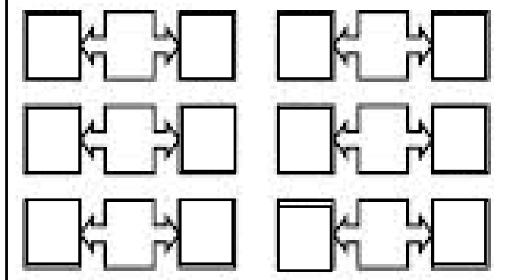
DADO	BODE	ADÃO
DEDO	BIDU	DOIDO
DIA	ABADIA	DOÍDO
EDU	BEBIDA	ADUBO

DATA: ___/__

MARQUE UM \underline{X} NO NOME DA FIGURA E DEPOIS ESCREVA O NOME NO ESPAÇO.



VAMOS DESCOBRIR QUEM VEM ENTRE OS NUMERAIS.



DATA:/ VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS, DESCOBRINDO O QUE ESTÁ ESCRITO NOS NUMERAIS.	DATA: CAPRICHE NO TRAÇADO	DA CONSOANTE "F".
	NUMA ÁRVORE HAVIA 8 I 4. QUANTOS PASSARINH <u>CÁLCULO</u>	
	R: FICARAM PAS	SSARINHOS.

EFETUE OS FATOS ABAIXO E ESCREVA NO QUADRO	JUNTO COM O PAPAI E A I
O MAIOR RESULTADO.	CARTAZ COM OS NOMES DE
2+1=	ALUNOS ANA CAMILA DAVI EDUARDO JÚLIO MARIA JÚLIA MARIA AGORA RESPONDA: A) QUAL É O NOME COM MAIS B) QUAL É O NOME COM MEN C) QUAIS OS NOMES QUANTIDADE DE LETRAS?

DATA: ___/__/__

DATA:	/ /	/

MAMÃE, OBSERVE O E CRIANÇAS DA SALA

ALUNOS	QUANTAS LETRAS?
ANA	3
CAMILA	6
DAVI	4
EDUARDO	7
JÚLIO	5
MARIA	5
JÚLIA MARIA	10

		,			
A 1	\sim 1 1 A 1		\sim		I ETD A O
Δ	1 ()	($M \Delta I \sim$	
$\boldsymbol{\wedge}$	I WUAL	'			LETRAS?

NOS LETRAS?

UE TÊM A MESMA

DATA:/ COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE A BONECA FILÓ. <u>FILÓ</u>
FILÓ É A BONECA DE FILOMENA.
ELA É FEITA DE PEDAÇOS DE PANO.
FILÓ TEM FITA PENDURADA NO VESTIDO.
ELA É BONITA E TEM FIVELA NO CABELO.
FILÓ PARECE UMA FADA.
FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA FILÓ.
COMPLETE OS ESPAÇOS DAS FRASES A SEGUIR DE
ACORDO COM AS INFORMAÇÕES LIDAS.
É A BONECA DE
ELA É DE PEDAÇOS DE
FILÓ PARECE UMA

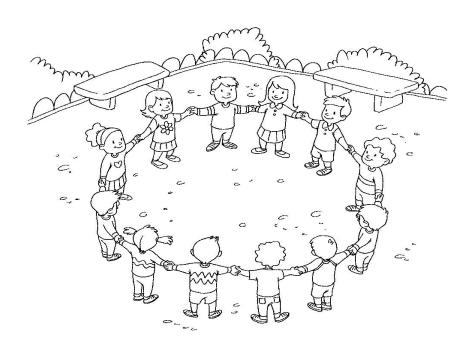
DATA: ___/__/__ FICHA DE LEITURA DA LETRINHA F.

MENINO GULOSO (Waldirene Dias) BIA FEZ DOCE DE FIGO A COCADA FOI A FAFÁ FÁBIO COMEU DOS DOIS DEPOIS FUROU A FILA COMEU BOLO DE FUBÁ TOMANDO CAFÉ E AINDA QUER FOTRICAR NA FAROFA FEITA PELA DEDÉ!

FOFA	BIFE	FÃ
FADA	FEDIDO	FEIO
FIADO	FOBIA	FIO
AFIADA	FOFÃO	FEDIDO

DATA:/		
EFETUE CORRETAMENTE AS ADIÇÕES E AS		
SUBTRAÇÕES.		
NO QUADRO ABAIXO, ESTÃO OS RESULTADOS DOS		
FATOS, EXCETO UM. ESSE É O NUMERAL OCULTO,		
PINTE - O.		
4 + 1 = 2 + 0 = 5 - 3 =		
2 + 1 =		
2 + 3 =		
2 + 2 =		
1 2 6 3 0 5		

DATA: ___/___
AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA.
VAMOS PINTAR UMA DEZENA DE CRIANÇAS.



QUANTAS CRIANÇAS VOCÊ PINTOU?

_			_
•			
•			

VOCÊ PINTOU MAIS:

() MENINOS

) MENINAS

DATA: ___/___

VAMOS ENCONTRAR OS SETE ERROS.



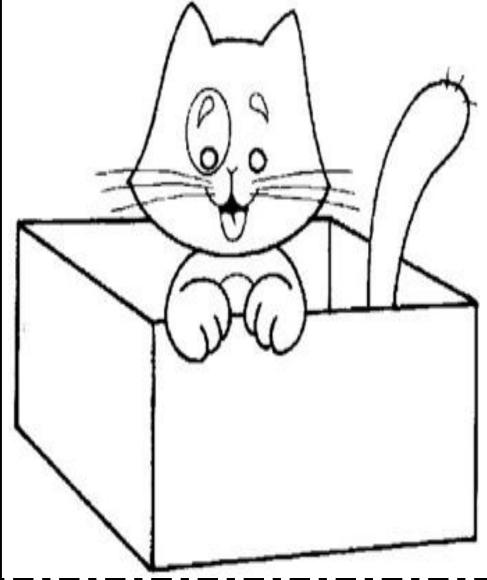


DATA:	,	/ ,	/

RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS PALAVRAS

COM <u>GA – GO – GU</u>, DEPOIS COLE NA CAIXA

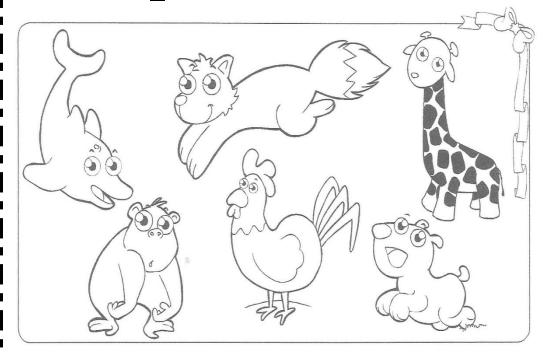
ABAIXO.



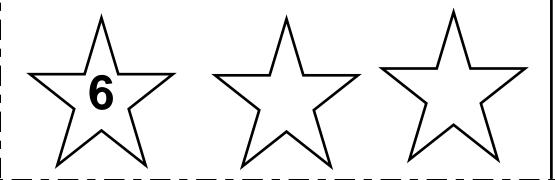
DATA:/ PINTE NO QUADRO ABAIXO OS PONTINHOS E DESCUBRA QUE ANIMAL ESTÁ ESCONDIDO NA CENA.	DATA:/ AS CRIANÇAS SE ARRUMARAM PARA O BAILE À FANTASIA. ESCREVA UM NOME PARA CADA CRIANÇA QUE TENHA:
	A B C D E 4 LETRAS 5 LETRAS 6 LETRAS 7 LETRAS 8 LETRAS
ANTES DE FAZER O TRAÇADO, PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA "G".	FOTO A FOTO C FOTO D FOTO E
	ESCREVA O SEU NOME. QUANTAS LETRAS ELE TEM?

DATA: ___/__

PINTE OS ANIMAIS ABAIXO CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA <u>G</u>.

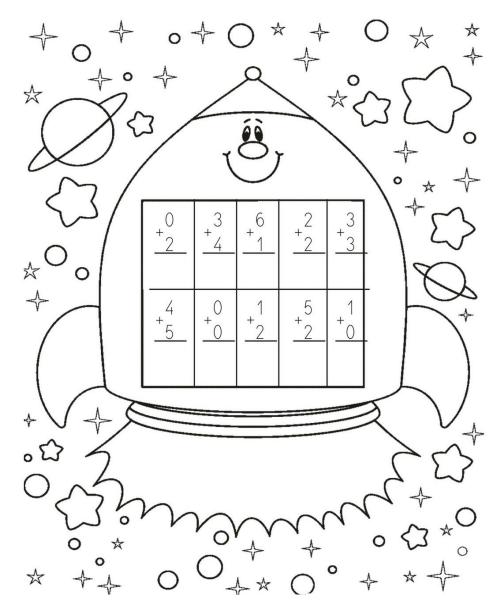


AGORA PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DESSES ANIMAIS.



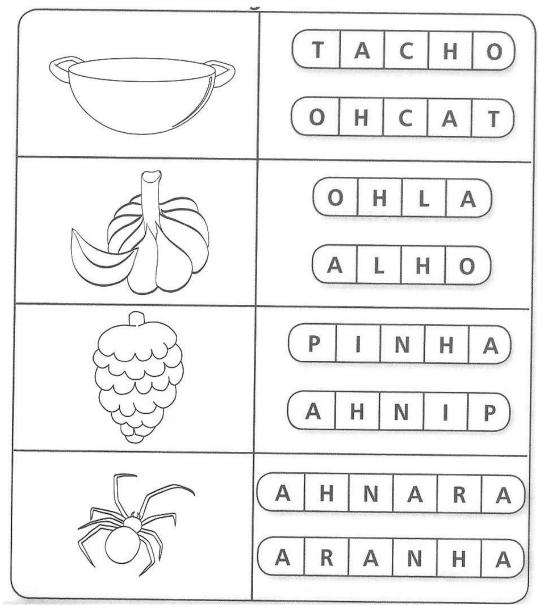
DATA: ___/__

VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES COM MUITA ATENÇÃO.



DATA:/ ANTES DE FAZER O TRAÇADO, PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA "H".	DATA:/ NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM A LEGENDA:
	1 ILHA 3 BOLHAS 5 MOCHILA 2 ARANHA 4 GALINHA 6 CHINELO
	RESOLVA COMPLETANDO:
QUADRO DE NOMES: OUANTAS OUANTOS LETRAS? OUANTOS SONS?	A) 7 PARA 14 FALTAM
HIENA	B) 9 PARA 17 FALTAM
HIPOPÓTAMO	
HERA	C) 8 PARA 15 FALTAM
HUGO	O) OFARA IS FALIAIVI
HÉLIO	

DATA: ___/__/__
VAMOS PINTAR O NOME DOS DESENHOS.



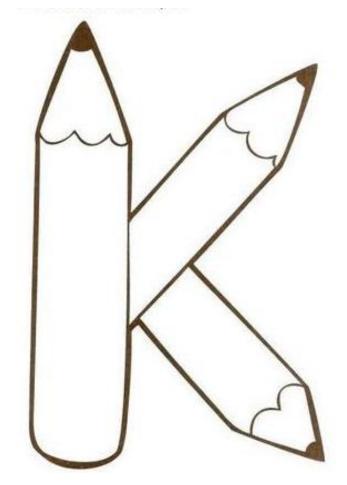
DATA: ___/__ RESOLVA AS ADIÇÕES E, DEPOIS, PINTE DA MESMA COR OS BALÕES CUJOS RESULTADOS **SEJAM IGUAIS.**

DATA:/ ANTES DE FAZER O TRAÇADO, PASSE O DEDINHO	DATA:/ ENCONTRE NO QUADRO OS NOMES DOS
SOBRE A LETRA "J".	DESENHOS, PINTANDO-OS COM CORES
PINTE AS FIGURAS DOS QUADROS QUE TÊM MAIS	DIFERENTES. X J A C A X X X X X X X X X X X X X X X X X
DE UMA DEZENA.	AGORA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

DATA:/	DATA:/
ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA A	ANA AGRUPOU OS BRINQUEDOS. COMPLETE C
QUANTIDADE EM CADA ILUSTRAÇÃO. EM SEGUIDA,	QUADRO PARA ENCONTRAR O TOTAL DE
CIRCULE CADA PAR COM UMA COR DIFERENTE.	BRINQUEDOS.
	######################################
ESCREVA OS NÚMEROS PARES DE 1 A 10.	

DATA:// CONTE AS FIGURAS, FORME GRUPOS DE 10 E DEPOIS, RESPONDA:	DATA:/ ANTES DE FAZER O TRAÇADO, PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA "k".
A) QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU?	
	MARIANA TINHA 9 FIGURINHAS. DEU 2
	FIGURINHAS PARA A AMIGA. COM QUANTAS
B) QUANTAS FIGURINHAS SOBRARAM?	FICOU?
	<u>CÁLCULO</u> <u>RESPOSTA</u>
C) QUANTAS FIGURINHAS NO TOTAL?	
	R: FICOU COM FIGURINHAS.

DATA: ___/___ PINTE A LETRA ESCONDIDA NOS LÁPIS.



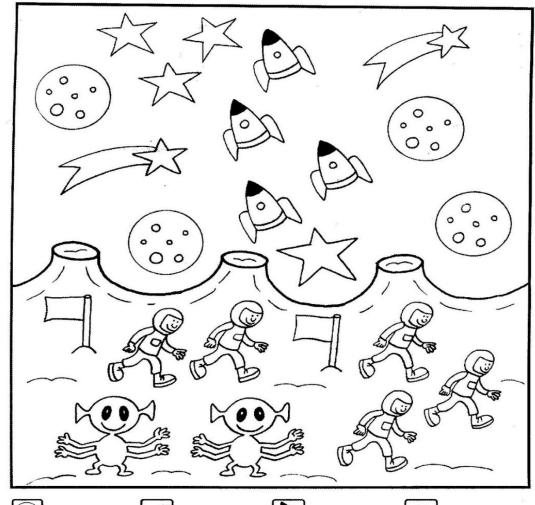
MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE REPRESENTA A LETRA QUE VOCÊ ENCONTROU.

		□ K	E	R
THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW	THE REAL PROPERTY.	10000	1000000	1000

	DATA://	
OBSERVE A FI	GURA E ESCREVA UI	MA FRASE BEM
CRIATIVA CON	I A PALAVRA <u>KIWI</u> .	
COMPLETE AS	S TABELAS.	
-2	3	
3	5	6
2	9	4
9	6	9
6	2	7

DATA: ___/__/

CONTE QUANTOS ELEMENTOS DA MESMA ESPÉCIE EXISTEM NESTA CENA?



·:·

LUAS

V \$73

COMETA



FOGUETES



VULCÕES



BANDEIRAS



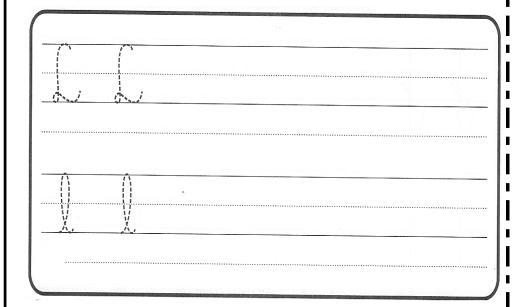
E.T.S

TAS Z

ESTREL

DATA: ___/___

CAPRICHE NO TRAÇADO DA CONSOANTE "L".



EFETUE AS SUBTRAÇÕES COM MUITA ATENÇÃO.

8 - 1	5 - 5	6 - 2	9 - 6	5 - 2
2 - 0	3 - 1	- O	6 - 4	9 - 0
9 8	9 - 3	8 - 6	- 3 - 3	9 - 1

DATA: ___/___

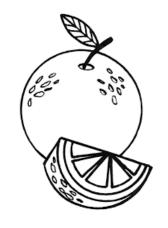
OBSERVE A FILA DE CRIANÇAS NO BEBEDOURO DA ESCOLA.



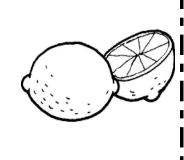
- A) CIRCULE DE AZUL A CRIANÇA QUE SE ENCONTRA EM PRIMEIRO LUGAR NA FILA.
- B) PINTE DE VERMELHO A CRIANÇA QUE SE ENCONTRA EM SEGUNDO LUGAR NA FILA.
- C) PINTE DE VERDE A CRIANÇA QUE SE ENCONTRA EM TERCEIRO LUGAR.

DATA: ___/__/__

QUAL É A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO?



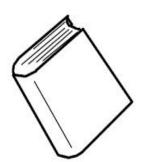




___RANJA

__ITE

MÃO







VRO

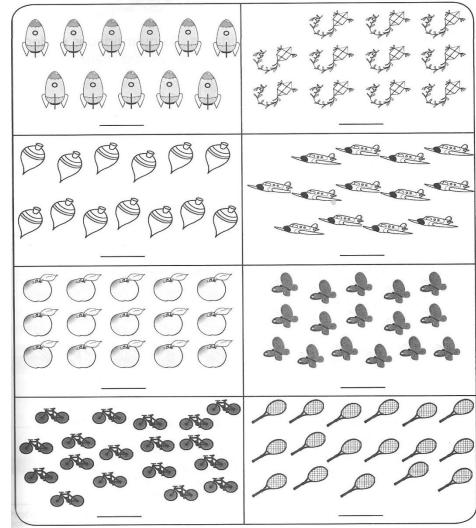
___ÃO

VA

DATA:/ ANTES DE FAZER O TRAÇADO, PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA "M".		
	9 REAIS PARA COMPRAR UM M 6 REAIS. QUANTOS REAIS R O BRINQUEDO?	
<u>CÁLCULO</u>	RESPOSTA	
R: PARA COMPRAR O BE	RINQUEDO FALTAM.	

DATA:	/	

CONTE E CIRCULE UMA DEZENA EM CADA QUADRO. DEPOIS, ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA O TOTAL DE FIGURAS ILUSTRADAS.



DATA:/ CONTE AS FIGURAS.	CONTE NOVAMENTE AS FIGURAS E MARQUE UM <u>X</u> NO QUADRINHO COM A RESPOSTA CERTA.
	A) JUNTANDO OS CARRINHOS E AS PIPAS, O TOTAL É:
See of the	B) JUNTANDO OS CARRINHOS COM AS PETECAS,
PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE FIGURAS QUE VOCÊ CONTOU.	9 6 8
	C) JUNTANDO AS PETECAS E AS PIPAS, O TOTAL É:
	D) DUAS PETECAS SUMIRAM. QUANTAS FICARAM?

DATA: ___/__

NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA, COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES.

(1)TIO

() FILHO DA TITIA OU TITIO

(2) TIA

() MÃE DA MAMÃE OU PAPAI

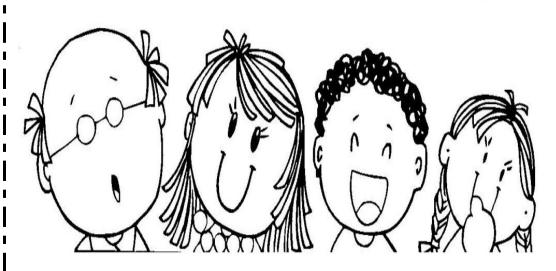
- (3) PRIMO
- () IRMÃO DA MAMÃE OU DO PAPAI

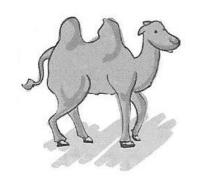
(4) AVÔ

() PAI DO PAPAI OU DA MAMÃE

(5) AVÓ

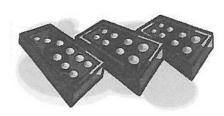
) IRMÃ DO PAPAI OU DA MAMÃE











DATA: ___/___

QUANTOS CANUDINHOS HÁ EM CADA GRUPO. CONTE E ESCREVA OS NÚMEROS PARA RESPONDER.





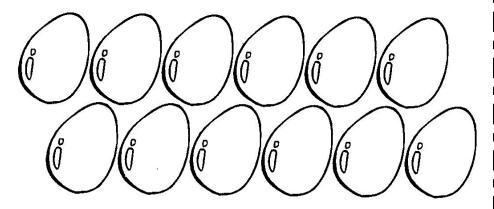




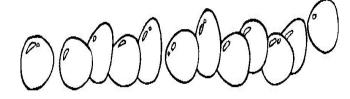
COMPLETE OBSERVANDO OS SINAIS.

DATA:	′ /	/

PINTE MEIA DÚZIA DE OVOS DE AMARELO E MEIA DÚZIA DE AZUL.

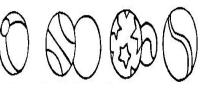


VAMOS COMPLETAR.



COMPREI UMA DÚZIA DE OVOS. ENTÃO COMPREI ______OVOS.

GANHEI MEIA DÚZIA DE BOLAS. ENTÃO GANHEI BOLAS.



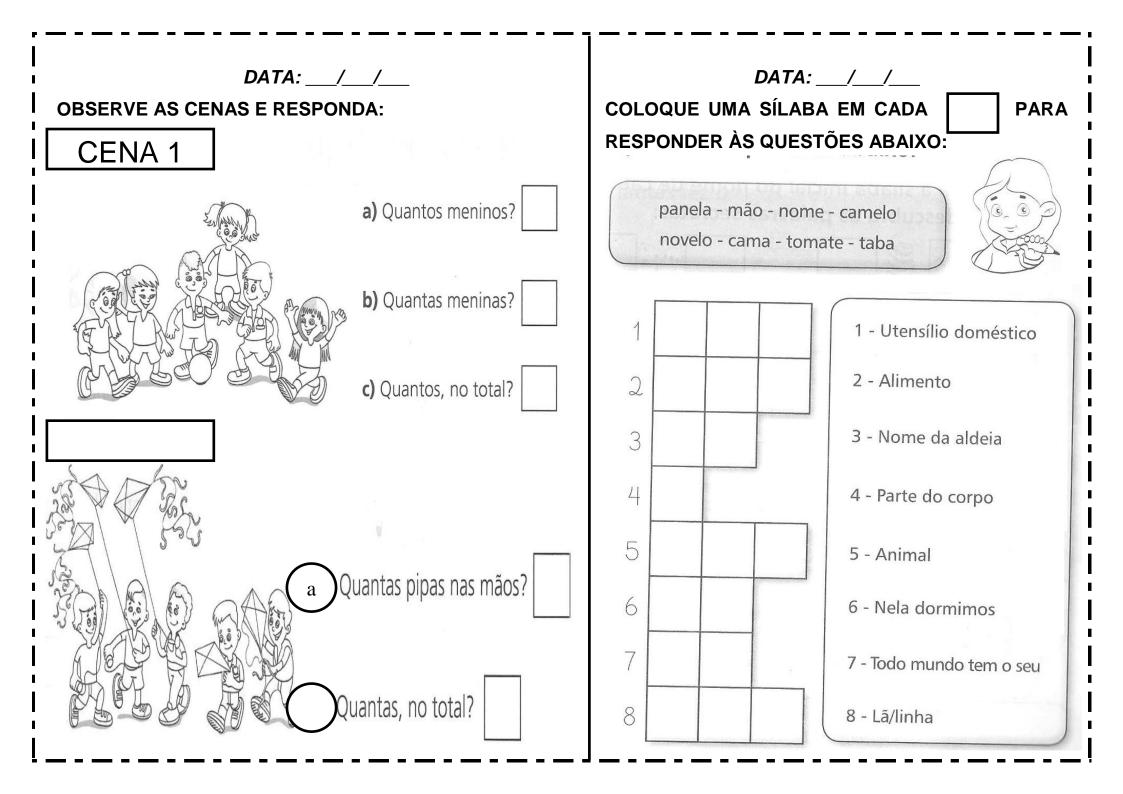
1	<i>DATA://_</i> ETAR OS NOMES ÍLABA QUE ESTÁ F <i>I</i>	DAS FIGURAS	DATA:/ FAÇA UM X NOS DESENHOS CUJOS NOMES COMECEM COM A LETRA M.
RO FA LIA CACO	GICO TO TE SALA	RENDEIRA TO CHADO	

DATA:/ ANTES DE FAZER O TRAÇADO, PASSE SOBRE A LETRA "N".	DATA:/ VAMOS COMPLETAR AS COORDENADAS.						
			А	E		0	U
		L					
	-	Т					
		С					
		В					
		M					
		OBSER	VE AS CE	ENAS E R	ESPOND	Α:	
LEIA E DEPOIS, PINTE AS PALAVRAS Q AS SÍLABAS NA, NE, NI, NO, E NU.	UE POSSUEM	1 -	The state of the s				
Boneca mão	NUCA	-					
mãe jogo mico	comida				o balanço		
ANA limonada	medo		itas estao itas, no to		para bala	inçar?	

 <i>DATA:</i> _	_//
COMPLETE A CRUZADINE	IA COM O NOME DAS
FIGURAS ABAIXO:	
PATRÍCIA FEZ 9 EMPADAS	PARA UMA AMIGA. SEU
IRMÃOZINHO COMEU 4. SOBRARAM?	QUANTAS EMPADAS
<u>CÁLCULO</u>	RESPOSTA
 - 	

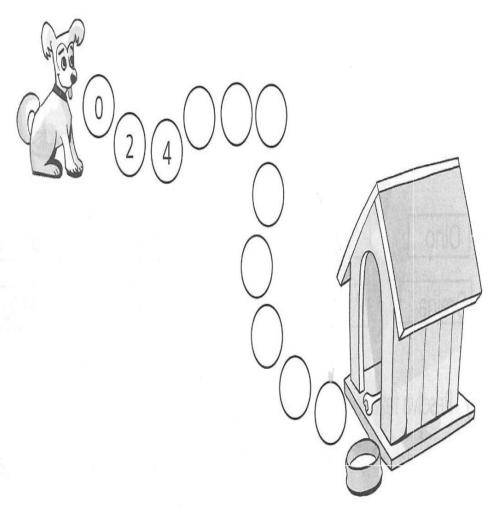
R: SOBRARAM _____ EMPADAS.

DATA:/										
EN	ICON	ITRE	0	NC	ME	E DAS		FIGU	RAS	NO
DI	AGR	AMA.								
		5	and details.	THIS				9		
	N	F	В	0	Т	1	N	Α	G	R
	Α	Α	X	D	C	А	N	U	D	0
	V	E		P	A	N	Е	L	A	0
		D	P	Q	R	P	1	Α	N	0
	0	P	N	0	V	Ε	F	0	N	E



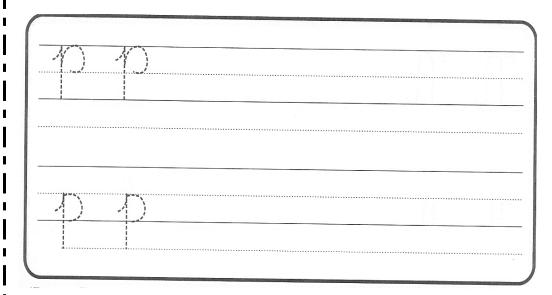
DATA:	/ ,	/

DESCUBRA A REGRA E COMPLETE A SEQUÊNCIA LEVANDO O CACHORRINHO DE JOÃO ATÉ SUA CASINHA.



DATA:	/	/

ANTES DE FAZER O TRAÇADO, PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA "P".

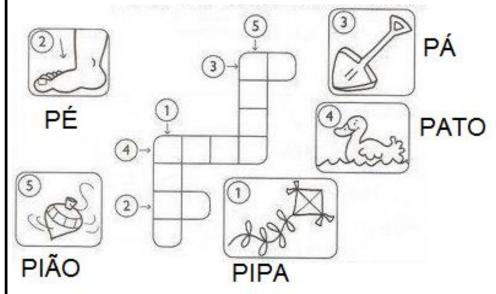


EM CADA LINHA, CONTORNE OS NÚMEROS QUE SOMAM 10.

10	5	1	7	3
10	5	8	3	2
10	3	8	6	4
10	6	4	3	2
10	3	5	0	5

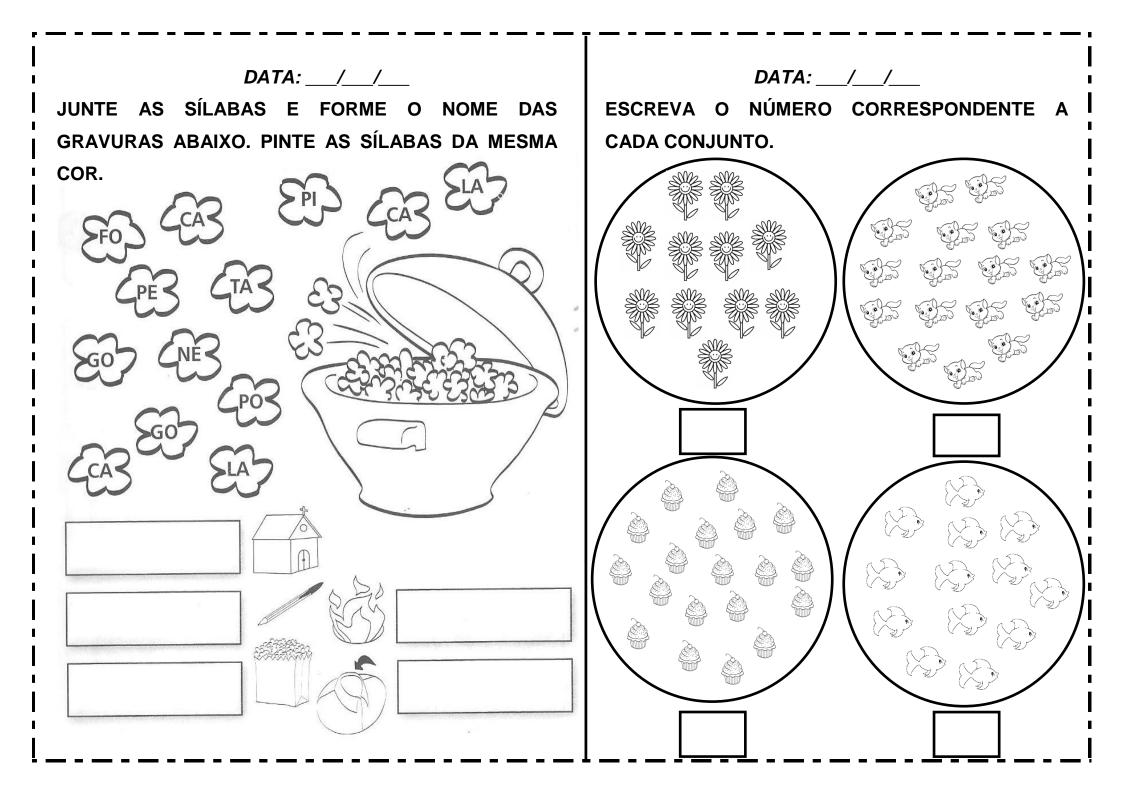
DATA:	/	/

ENCAIXE O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA ABAIXO.



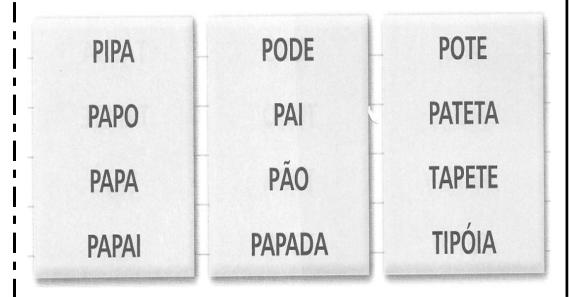
SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVA ABAIXO A FRASE QUE VOCÊ FORMOU.





DATA: ___/__/__ FICHA DE LEITURA DA LETRINHA P.

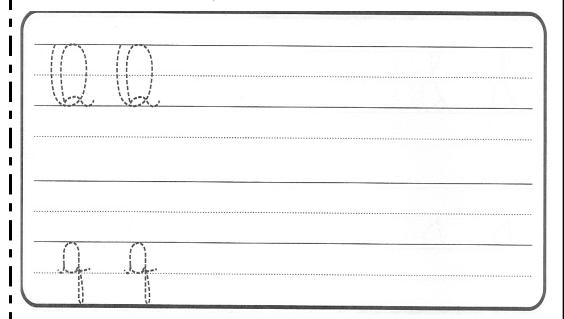
A PETECA (Waldirene Dias) A PETECA PULA NO PÉ DO PATO O PATO VÊ A PETECA A PETECA PIA DE PÉ EM PÉ DE MÃO EM MÃO!



	DATA:/								
VAN	IOS	CC	MP	LETAF	₹	os	QUADRO	OS.	<u>D</u>
REP	RES	ENTA	Α	DEZE	NA	E <u>U</u>	REPRESE	ENTA	Α
UNI	DADI	Ξ.							
14		u		10	Q	u	18	Q	u
11	Q	u		17	(Q	u	12	Q	u
16	Q	u		15	Q	u	13	Q	u
ESCREVA. A) DO MENOR PARA O MAIOR.									
3						2000			10
В) DO	MAIC	R P	ARA (Э МЕ	NOR.			
19									12

DATA: ___/__/__

ANTES DE FAZER O TRAÇADO, PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA "Q".



COMPLETE OBSERVANDO OS SINAIS.

DATA: ___/__
COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.



por___nho





maca___nho





le____





co___ir(



DATA: ___/__/__

VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES.

DATA:	/	/

PEDRINHO PRECISA DE 9 REAIS PARA COMPRAR UM CARRINHO. ELE SÓ TEM 6 REAIS. QUANTOS REAIS FALTAM PARA COMPRAR O BRINQUEDO?

<u>CÁLCULO</u>

RESPOSTA

R: FALTAM _____ REAIS PARA COMPRAR O BRINQUEDO.

BRUNA TEM 8 ANOS. GUSTAVO TEM 5 ANOS.

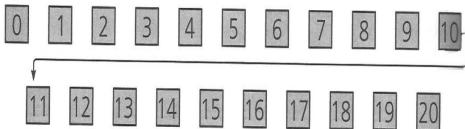
QUAL É A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE ELES?

CÁLCULO RESPOSTA

R: A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE ELES É _____

DATA:/ COMPLETE AS PALAVRAS COI FALTANDO E NUMERE-AS D	M A SÍLABA QUE ESTÁ	DATA LEIA A SEQUÊNCIA D DEPOIS RESPONDA:
DESENHOS.	() TAN	0 1 2 3 4 √ 11 12 13 14 1
(2)	() PERITO	ESCREVA O NÚMERO
(3)	() MÁNA	QUAL O NÚMERO QUEPOIS:
(4)	() LE	1 10

	DATA:/										
LEIA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 0 A 20, E											
DEF	DEPOIS RESPONDA:										
0	1										



QUE VEM DEPOIS:

3	5	8
10	12	15
17	18	19

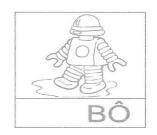
UE VEM ANTES E QUE VEM

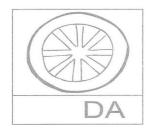
1	
I	 -

DATA:	/	/	
DAIA.	/	/	

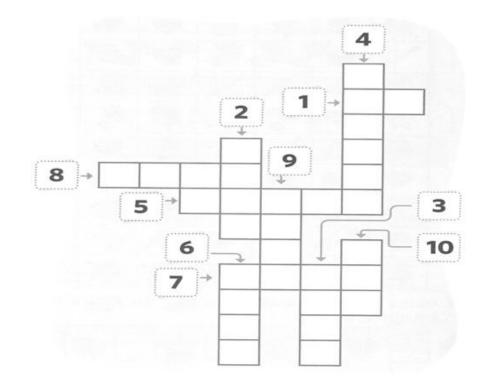
VAMOS COMPLETAR AS SÍLABAS QUE FALTAM DE ACORDO COM OS DESENHOS.



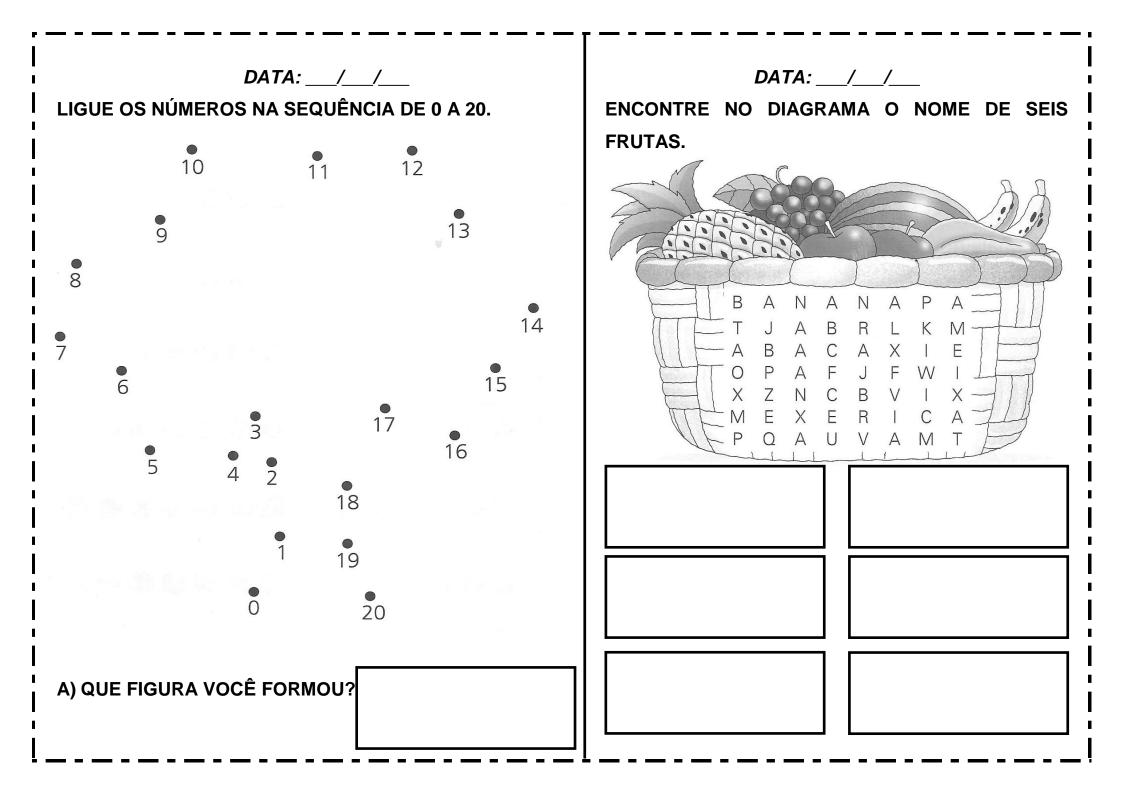




COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS NÚMEROS.



	DATA	A:/_/		
REESCREVA	AS	FRASES	Α	SEGUIR,
SUBSTITUIND	O O DES	SENHO PELO	NOM	E.
0	RO	DEU A	T	1
0) EST/	Á NA CAN	/IA D	A RITA.



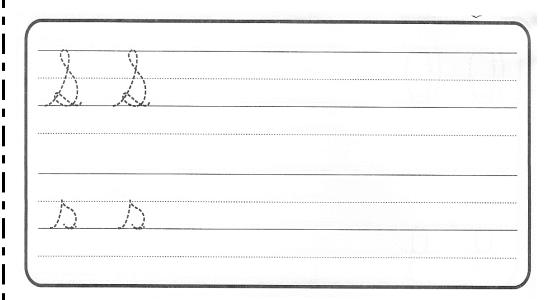
DATA:/ ANTES DE FAZER O TRAÇADO, PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA "R".)
	-
	- - -
COMPLETE O TRAVA – LÍNGUA COM OS NOMES DAS	3
FIGURAS CERTAS.	
O ROEU A	
DO DE ROMA!	

DATA: ___/__/__ LIGUE AS FIGURAS QUE CONTÊM O SOM "r" À LETRA R.

DATA:// OBSERVE A CENA E ESCREVA UMA FRASE		<i>DATA:</i> //_ JRA DA LETRINH	
USANDO AS SÍLABAS DO DIAGRAMA FORME NOMES DE PESSOAS QUE COMEÇAM COM A LETRA R.	O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE I A RAINHA RIU DA ROUPA ROÍDA DO O REI, IRRITADO, RAS A REDE DE RENDA DA ENQUANTO A RAINHA O RATO ROÍA A REDE E A ROUPA DO REI DE	O REI. GOU A RAINHA. A RIA, RASGADA	
RARE RI RORU NE CA GI NA BE	RABO	ROLO ROMÃ	- ROXO - ROUXINOL
	RODO	ROUPA	RÁDIO
	RODA	REUNIÃO	RAMONA

DATA: ___/___

ANTES DE FAZER O TRAÇADO, PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA "S".



OBSERVE OS RÓTULOS E CIRCULE TODOS QUE INICIAM COM A LETRA <u>S</u>.

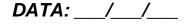




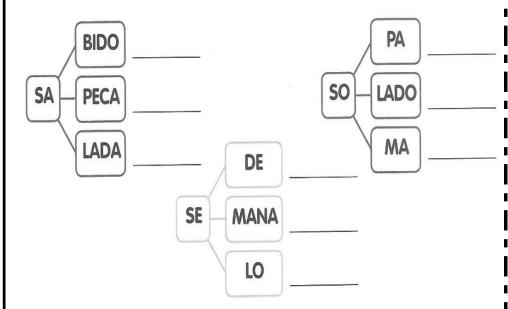




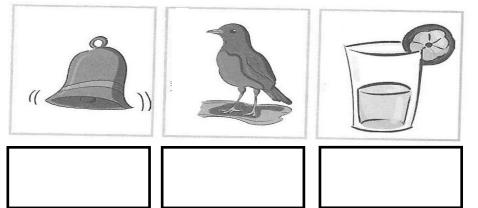




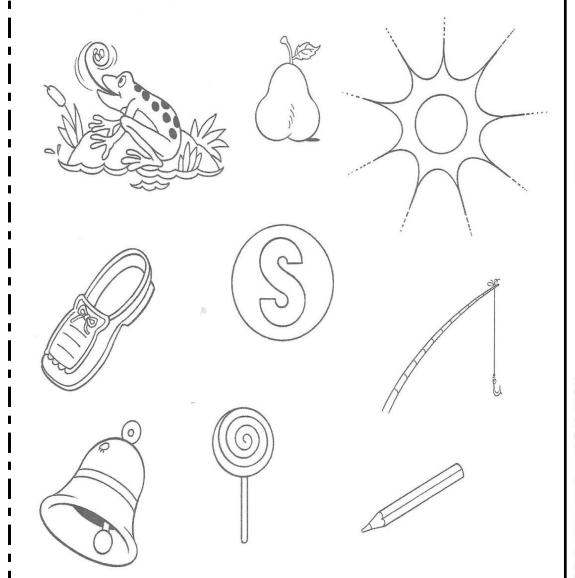
FORME PALAVRAS LIGANDO OS QUADRINHOS APRESENTADOS A SEGUIR.



OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DELAS.

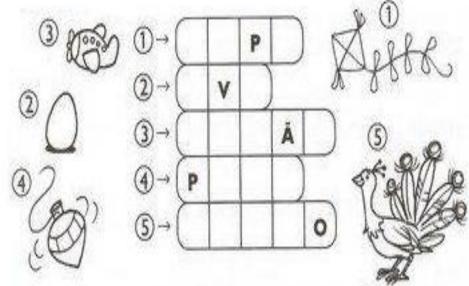


DATA: ___/___
LIGUE AS FIGURAS QUE CONTÊM O SOM "s" À LETRA
S.



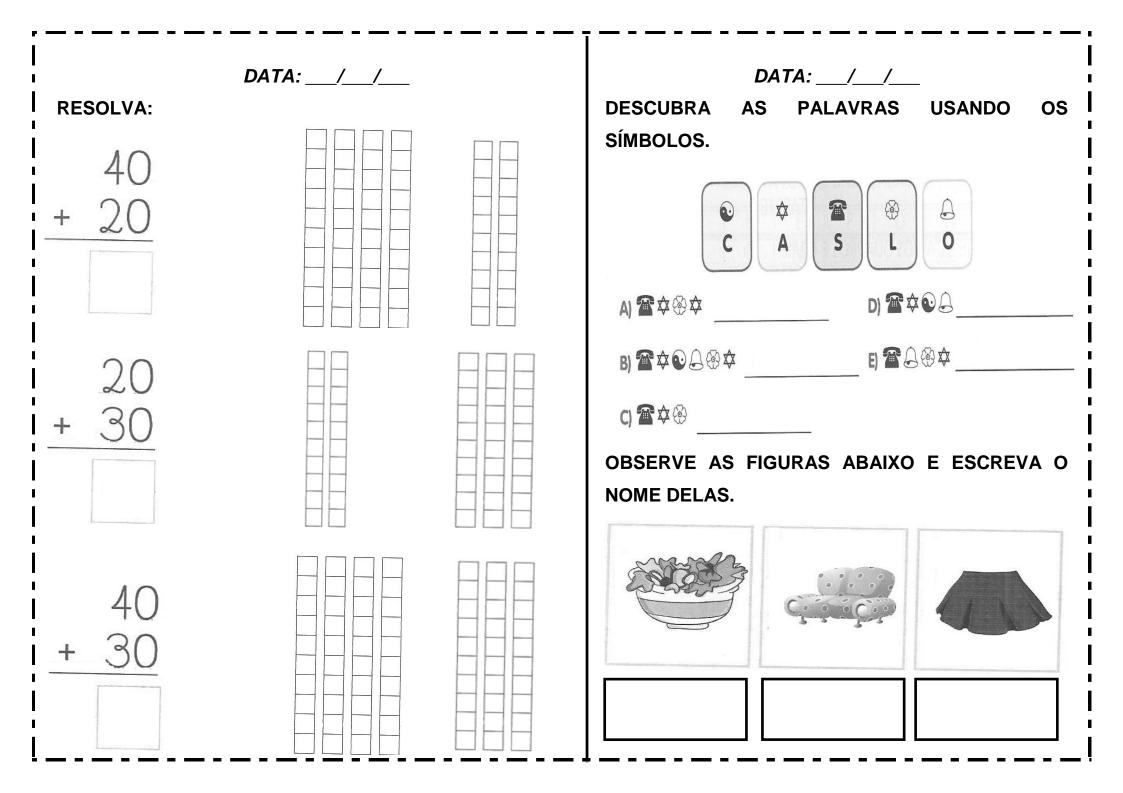
DATA:	/ /	/

ENCAIXE NO DIAGRAMA, OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO.

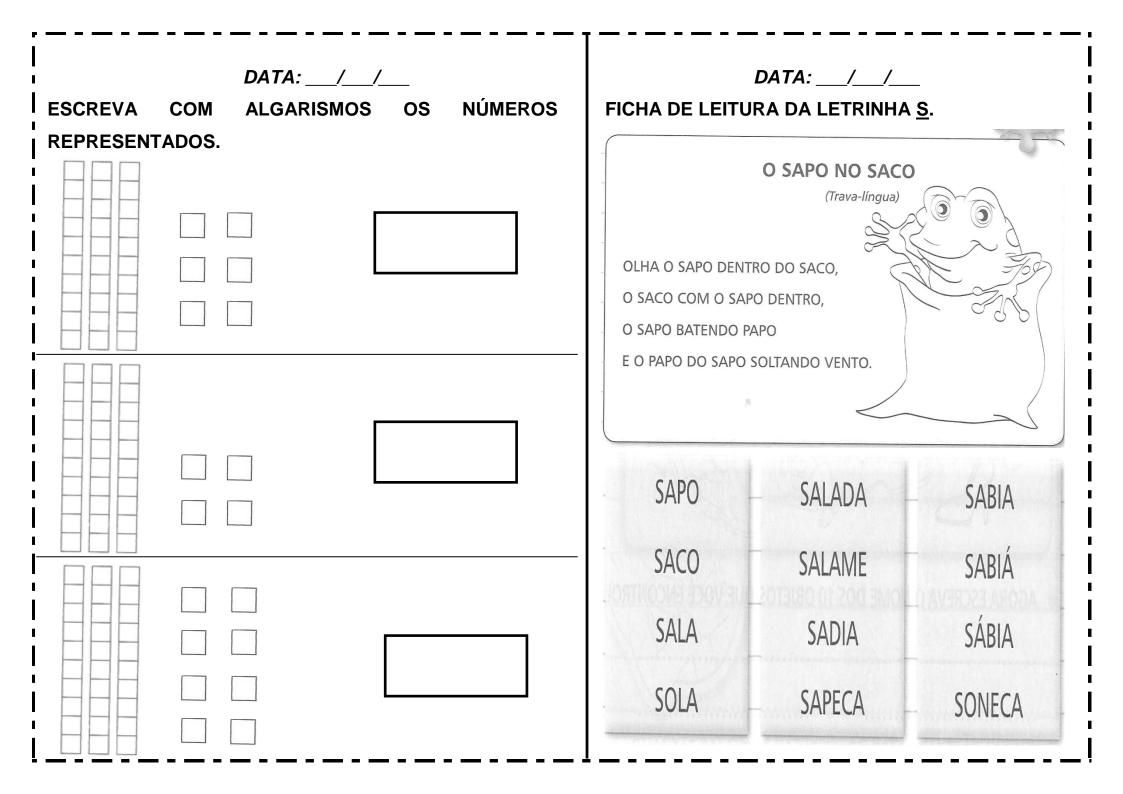


AGORA, ESCREVA OS NOMES DE DOIS OBJETOS QUE ESTÃO NO DIAGRAMA QUE PODEM VOAR, E DEPOIS, DESENHE - OS.

LAVRA	PAL	DESENHO	PALAVRA	DESENHO



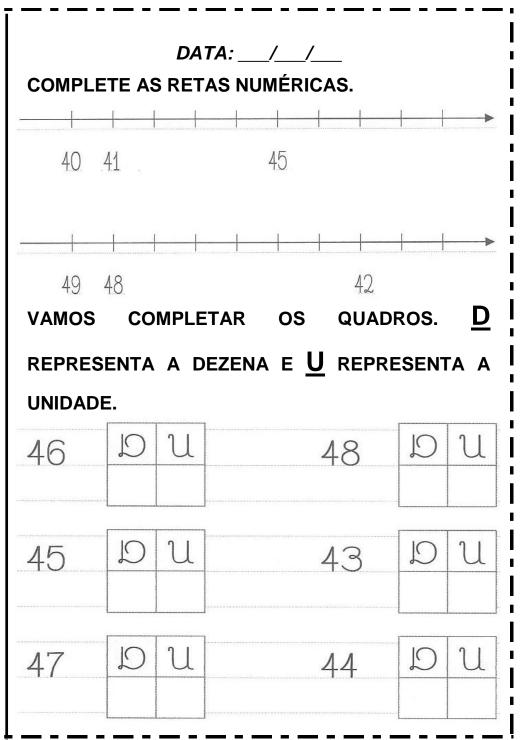
VAMOS FALTA						/_ NÚME		QUE	ESTÃ	(о сом	NÓS OS DIA		OS? C	OMPLE S. CONS	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		JIVI CAL	ENDAK	<u></u>	76			
10	11		13	14			17		19					()			
20		22			25	26		28	29				ž	A		No.	
30											DOM	SEG	TER	AUD AUD	@VI	SEX	SAE
ESCRE	VA O	NÚM	ERO	QUE '	VEM I	DEPO	IS.										
15_	26		17_	_	28	_ [29_									



DATA: ___/___ VAMOS EFETUAR AS OPERAÇÕES COM MUITA ATENÇÃO. A) 20 + 2 =B) 23 + 3 =C) 24 + 5 =D) 22 + 2 =E) 23 + 4 =F) 20 + 1 =G) 21 + 2 =

1				
MPLETE AS RET	AS NUMI	ÉRICAS.		
30 31			38	
	<u> </u>	l i	į T	,
39 38				

DATA: __/__/__ VAMOS EFETUAR AS OPERAÇÕES COM MUITA ATENÇÃO. A) 28 - 6 = B) 23 - 2 = C) 22 - 2 =D) 25 - 1 = E) 27 - 2 = F) 28 - 5 = G) 26 - 5 =



DATA: ___/__/__

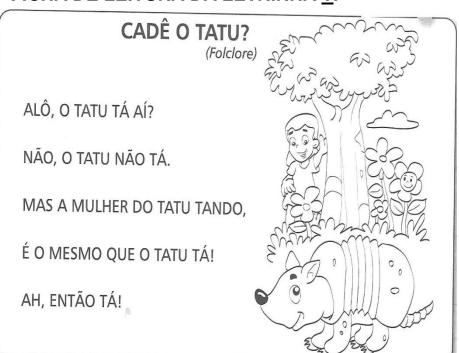
EFETUE AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

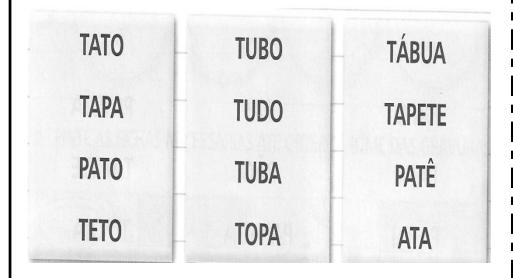
25	30	28
+ 24	+ 19	+ 21

40	27	30
+ 8	+ 21	+ 18

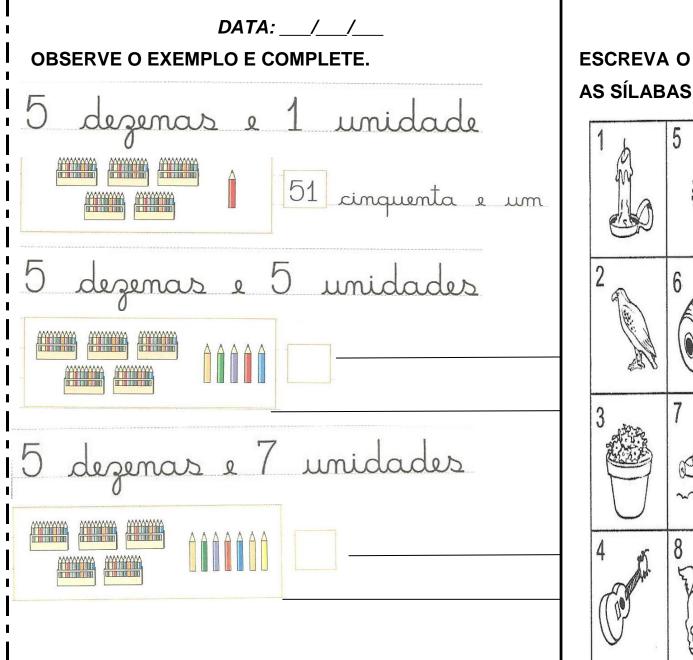
20	23	40
+ 20	+ 23	+ 5

 $DATA: __/_/_$ FICHA DE LEITURA DA LETRINHA $\underline{\mathsf{T}}$.



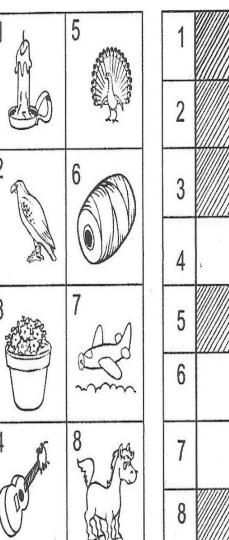


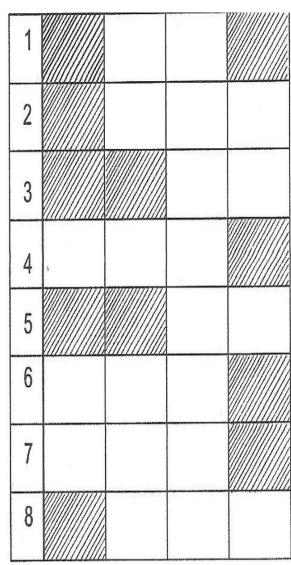
DATA:/_/_ PASSE O DEDINHO NA LETRA V. DEP BASTANTE CAPRICHO.		DATA:/ VAMOS ESCREVER O NOME DAS FIGURAS.
COMPLETE AS PALAVARAS COM A	AS SÍLABAS QUE	RESOLVA COMPLETANDO OS QUADRADINHOS.
ESTÃO FALTANDO.		A) 7 PARA 14 FALTAM .
Man Alexander		B) 9 PARA 17 FALTAM .
cavó	O	C) 8 PARA 15 FALTAM
		D) 7 PARA 9 FALTAM E) 8 PARA 12 FALTAM .
olão a	ado	

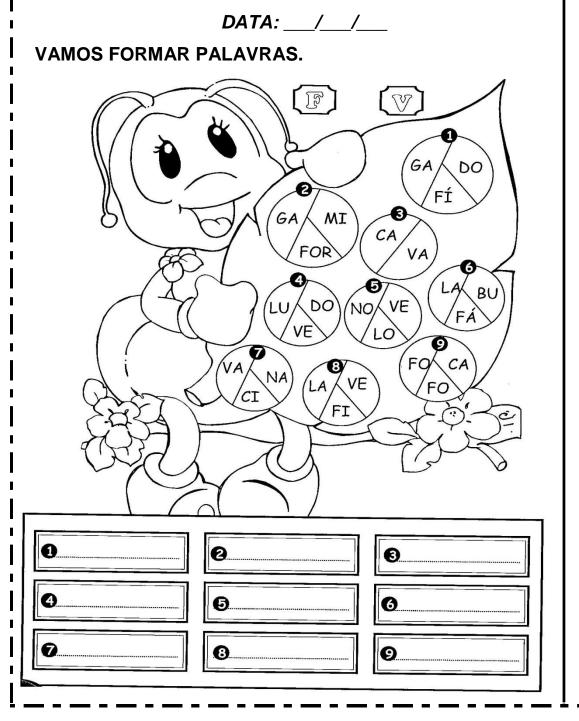


DATA:/

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS COLOCANDO AS SÍLABAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS.







DATA: ___/___

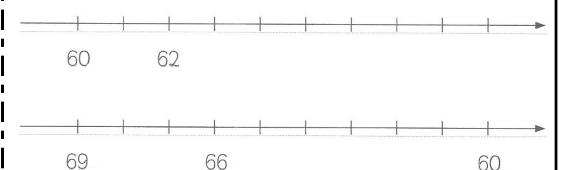
PINTE A RESPOSTA CORRETA.



PAPAI E DA MAMÃE SÃO NOSSOS	AVÓS	TIOS	PRIMOS	IRMÃOS
OS PAIS DO PAPAI E DA MAMÃE SÃO NOSSOS	AVÓS	TIOS	PRIMOS	IRMÃOS
OS FILHOS DOS NOSSOS TIOS SÃO NOSSOS	AVÓS	TIOS	PRIMOS	IRMÃOS
OS FILHOS DOS NOSSOS PAIS SÃO NOSSOS	AVÓS	TIOS	PRIMOS	IRMÃOS

DATA: / /

COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS.



ESCREVA OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM:

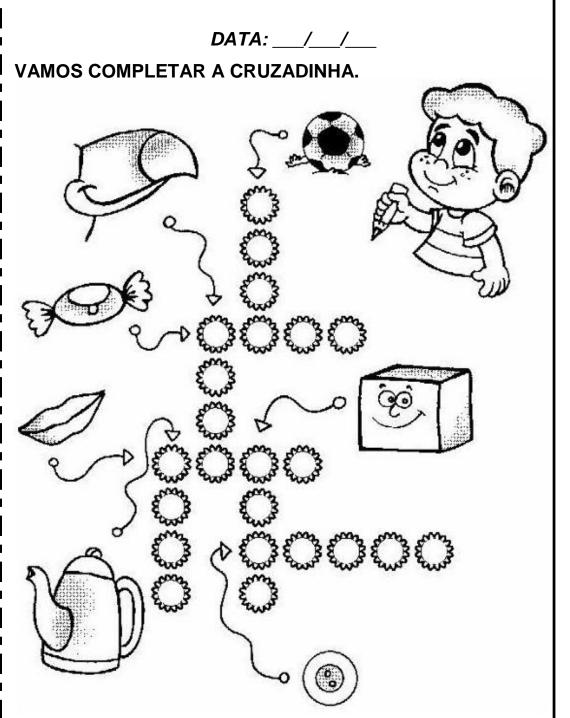
- 6 degenas e 5 unidades
- 6 dezenas e 6 unidades
- 6 degenas e 2 unidades
- 6 degenas e 8 unidades
- 6 degenas e 1 unidade

DATA: ___/__

PINTE A CASINHA CUJO NÚMERO REPRESENTA 7
DEZENAS.



VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES COM MUITA ATENÇÃO.



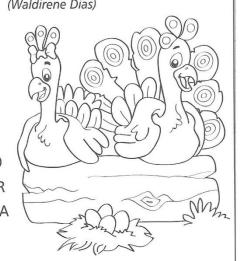
DATA: ___/__/__ FICHA DE LEITURA DA LETRINHA \underline{V} .

O PAVÃOZINHO

(Waldirene Dias)

A PAVOA BOTOU UM OVO E LOGO VAI CHOCAR O PAVÃO VAIDOSO VOA, VOA SEM PARAR.

O PAVÃOZINHO AVELUDADO COM PAI E MÃE VAI PASSEAR **OUE BELEZA A NOVA FAMÍLIA** VEM VER TODOS VOAR!

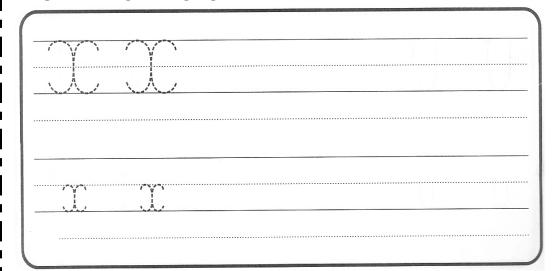


AVE	UVA	PAVÊ
OVO	FAVO	VEADO
VOA	FAVA	VATAPÁ
VIU	VIDA	VIÚVA

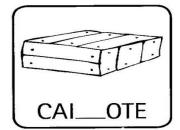
DATA:/ PASSE O DEDINHO NA LETRA W. DEPOIS FAÇA COM BASTANTE CAPRICHO.	DATA:/ PINTE A LETRA ESCONDIDA NO CADARÇO.
OBSERVE A FIGURA E ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA.	
	MARQUE COM UM X O QUADRINHO QUE REPRESENTA A LETRA QUE VOCÊ ENCONTROU.

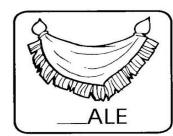
DATA:	/	/

PASSE O DEDINHO NA LETRA X. DEPOIS FAÇA COM BASTANTE CAPRICHO.

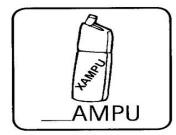


VAMOS COMPLETAR COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.

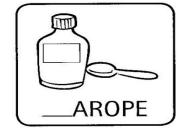






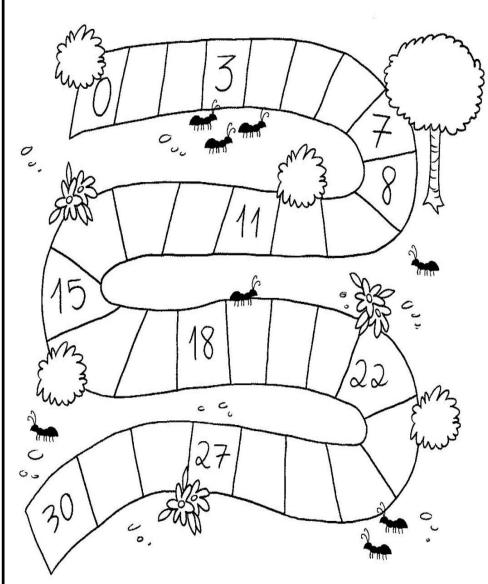


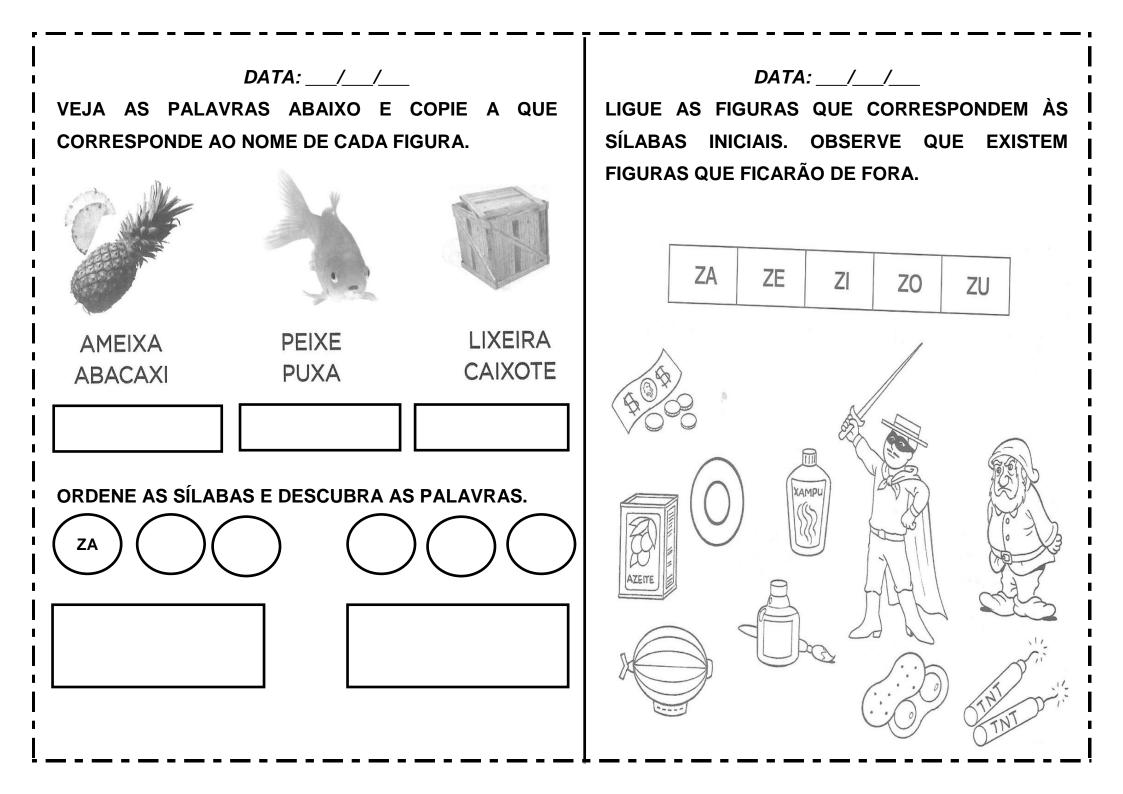




DATA: ___/__

VAMOS COMPLETAR A TRILHA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.





DATA:		/	/
DAIA.	/	/	′

VAMOS PROCURAR AS PALAVRAS NO QUADRO E PINTAR COM CORES DIFERENTES.

A	Χ	Α	R	0	Р	Ε	Α
Α	С	Α	1	Χ	0	T	E
Α	Α	Χ	Ε	R	I	F	Е
X	Α	М	Р	U	Α	Α	Α
Α	Α	Α	Χ	Α	L	Е	Α
Α	Α	Χ	ĺ	С	Α	R	Α



VAMOS LER A FRASE ABAIXO E FAZER UM DESENHO PARA ELA, REPRESENTANDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO.

ESTA ACONTECENDO.				

DATA: ___/__/__ FICHA DE LEITURA DA LETRINHA X.

PEIXE VIVO
(Cantiga popular)
COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

BAIXA	LIXA	ROXO
BAIXO	LIXO	FAIXA
CAIXA	MEXE	FAXINHA
FEIXE	PEIXE	LAGARTIXA

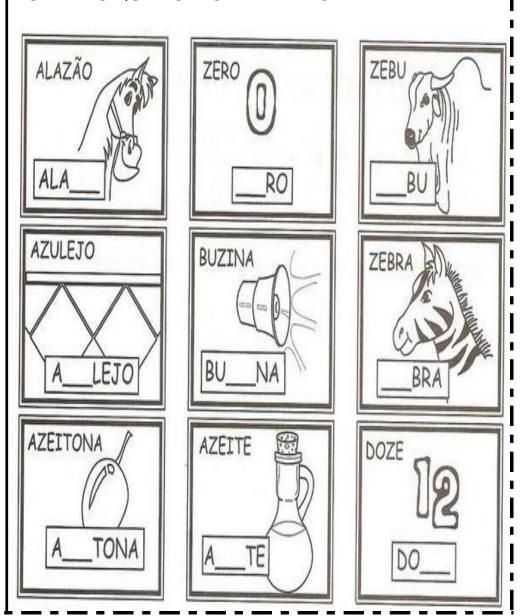
DATA:/ SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS.	DATA:/ PASSE O DEDINHO NA LETRA Y. DEPOIS FAÇA COM BASTANTE CAPRICHO.
SA + P + TE SI + 188	
MUDE A ORDEM DAS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.	OBSERVE A FIGURA E ESCREVA UMA FRASE
YEI SE SE	BEM CRIATIVA. Value Innere Kill Value V

DATA:/_ PINTE A LETRA ESCONDIDA NAS CANETAS. MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE REPRESENTA A LETRA QUE VOCÊ ENCONTROU.	DATA:/ VAMOS LER AS FRASES ABAIXO E FAZER UM DESENHO PARA ELAS, REPRESENTANDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO. O RATO SUBIU NO TELEFONE.
A LETRA GOE VOCE ENCONTROO.	

DATA: __/__/ LIGUE AS FIGURAS QUE CONTÊM O SOM "z" À LETRA Z.

DATA: ___/__

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.



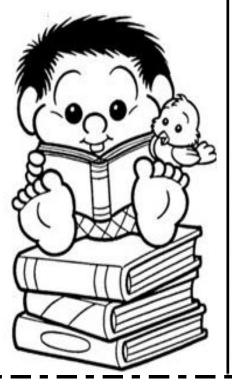
D 4 T 4	,	,
DATA:	/	

COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO.

					-				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13	14			17		19
20		22			25	26		28	29
30			33	34			37		39
40									

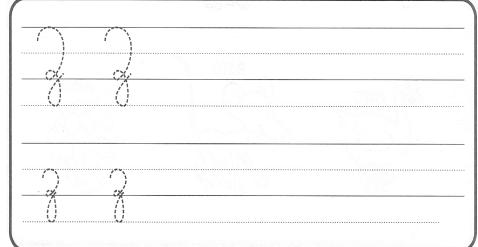
QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

1	1
, 1,	, 26,
, 6,	, 23,
, 16,	, 35,
	, 11,
, 8,	, 33,
, 21,	, 45,
, 37,	, 48,
, 9,	, 39,
1	, 28,
, 40,	



DATA:	/_	/
-------	----	---

PASSE O DEDINHO NA LETRA Z. DEPOIS FAÇA COM BASTANTE CAPRICHO.



VAMOS COMPLETAR O QUADRO ABAIXO.

	А	Е	I	0	U
N				-	
R					
S					
V					
X					
Z					

LEIA AS FF	<i>DATA:</i> _ RASES TROCAN	_/_/_ NDO AS FI	GURAS POR			
PALAVRAS.	NAME OF THE OWNER O					
	P					
Violeta	Vaso	Ovo	Ave			
	Munim		Carried States			
Vaca	Capim	Vitor	Violão	-		
	toca lindas músicas	no Co				
Vitor observa a	come WWWWW	verdinho .	ninho.			
Vitor pegou um	e plantou ur					

