

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## **OBA!!! MAIS PROVÉRBIOS...**

1. A pessoa que escreveu os provérbios abaixo esqueceu de deixar espaços entre as palavras. Siga as orientações e arrume-os.

- Seu professor irá ler os provérbios e você vai repeti-los;
- A cada palavra pronunciada você deverá bater palmas ou levantar um dedo e contar quantas palavras você falou;
- Pegue um lápis e separe cada palavra dos provérbios com um traço;
- Reescreva os provérbios corretamente.

A) **QUEMNÃOCHORANãOMAMA.**

B) **QUEMTEMBOCAVAIAROMA.**

C) **OBARATOSAICARO.**

D) **ERRANDOÉQUESEAPRENDE.**

2. Marque X na alternativa que explica o provérbio abaixo:

### **MATAR CACHORRO A GRITO**

- ( ) ESTAR DESESPERADO, EM SITUAÇÃO DIFÍCIL  
( ) NÃO GOSTAR DE CACHORRO  
( ) GRITAR NO OUVIDO DO CACHORRO

<http://varaldeatividades.blogspot.com>  
por Eleúzia Lins e Eliana Faganello

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

Para que as frases sejam compreendidas é necessário que as palavras tenham uma ordem coerente para fazerem sentido.

Leia as palavras que formam esse provérbio:

### COM BRINCA NÃO FOGO SE

- Dessa forma ficou fácil entender o significado do provérbio?  
Por quê?

Agora, leia novamente as palavras do provérbio:

### COM FOGO NÃO SE BRINCA.

- Dessa forma é possível entender o significado do provérbio?  
Por quê?

1. Copie as palavras dos provérbios de acordo com a ordem numérica e depois discuta com seu professor e colegas o significado de cada um.

a)

LATE 3	MORDE 5	CÃO 1	NÃO 4	QUE 2
-----------	------------	----------	----------	----------

---

b)

MANIA 5	SUA 4	LOUCO 2	CADA 1	COM 3
------------	----------	------------	-----------	----------

---

c)

NA 4	PATRÃO 1	LOJA 5	FORA, 2	FERIADO 3
---------	-------------	-----------	------------	--------------

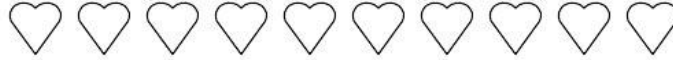
---

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

2. Para cada palavra do provérbio abaixo pinte um coração.

**COMER E COÇAR, É SÓ COMEÇAR.**



A) Quantas palavras possuem este provérbio? \_\_\_\_\_

B) Copie do provérbio as duas palavras que rimam.

C) Copie do provérbio acima 3 palavras que iniciam com o mesmo som.

D) Pinte as figuras que também iniciam com o mesmo som das palavras da atividade C.



3. Marque X na alternativa que explica o provérbio abaixo:

**TER O OLHO MAIOR QUE A BARRIGA**

- ( ) TER OS OLHOS ENORMES
- ( ) SER GULOSO, COMER MUITO
- ( ) TER UM ROSTO DIFERENTE

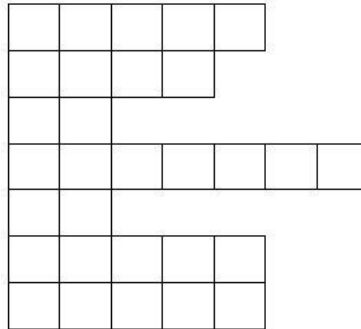
<http://varaldeatividades.blogspot.com>  
por Eleúzia Lins e Eliana Faganello

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_


4. Preencha os quadradinhos de acordo com as palavras do provérbio abaixo. Observe a quantidade de letras de cada palavra.


**QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM PONTO.**



A) Copie do provérbio as duas palavras que rimam.

5. Pinte de lápis de cor a ficha onde está escrito o nome da figura do provérbio e escreva-o substituindo a figura por seu nome.

CAIU NA REDE É 

NÃO HÁ  SEM ESPINHOS.

**AGORA É COM VOCÊ!!**

Escreva o provérbio que o seu professor irá falar.

\_\_\_\_\_