

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Gênero textual:

**MÚSICA**

**(Atividade 3)**

**Autoras:**

Eleúzia Lins da Silva

Eliana Aparecida Corrêa Faganello

Barueri - SP

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## OBA!!! MAIS MÚSICA...



1. Cante a música abaixo. Em seguida, pinte os espaços entre as palavras e escreva dentro dos parênteses a quantidade de palavras existentes em cada verso.

### PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO ( )  
VEM COMER NA MINHA MÃO, NA MINHA  
MÃO ( )  
QUANDO VÊ ALGUM LIXINHO ( )  
COM O PEZINHO ELE CISCA O CHÃO ( )  
ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU, PIU ( )  
MAS TEM MUITO MEDO DO GAVIÃO ( )

(CDTECA. Criança Feliz, nº 4)

2. Responda de acordo com a letra da música.

a) Nome da música: \_\_\_\_\_

b) Nome do animal principal da música: \_\_\_\_\_

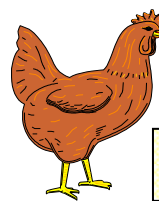
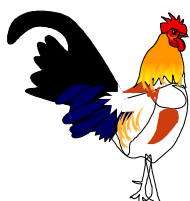
c) Sua cor: \_\_\_\_\_

d) Som que ele faz: \_\_\_\_\_

e) Animal que ele tem medo: \_\_\_\_\_

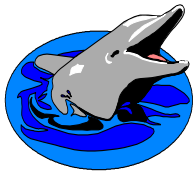
f) Com o que ele cisca o chão: \_\_\_\_\_

3. Escreva como souber os nomes dos animais que são os pais do pintinho



ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

4. Copie da letra da música as palavras que rimam com cada figura abaixo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Procure e pinte no caça-palavras os nomes das figuras abaixo e copie-as.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

V	A	S	A	S	R	T	U	Y
A	S	D	G	A	V	I	Ã	O
F	P	E	Z	I	N	H	O	G
H	S	C	V	X	B	N	Z	E
P	I	N	T	I	N	H	O	R
M	V	H	J	M	Ã	O	S	U

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

6. Ilustre os versos da música.

MEU PINTINHO AMARELINHO  
 VEM COMER NA MINHA MÃO

QUANDO VÊ ALGUM LIXINHO  
 COM O PEZINHO ELE CISCA O CHÃO

ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU, PIU  
 MAS TEM MUITO MEDO DO GAVIÃO

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

7. A música “O CRAVO E A ROSA” foi escrita sem deixar espaço entre as palavras. Com ajuda do seu professor, tente cantá-la. Em seguida, passe um traço separando as palavras e escreva corretamente nas linhas ao lado.

**OCRAVOEAROSA** \_\_\_\_\_

**OCRAVOBRIGOUCOMAROSA** \_\_\_\_\_

**DEBAIXODEUMASACADA** \_\_\_\_\_

**OCRAVOSAIUFERIDO** \_\_\_\_\_

**EAROSADESPEDAÇADA** \_\_\_\_\_

**OCRAVOFICUDOENTE** \_\_\_\_\_

**AROSAFOIVISITAR** \_\_\_\_\_

**OCRAVOTEVEUMDESMAIO** \_\_\_\_\_

**EAROSAPÔS-SEACHORAR.** \_\_\_\_\_

(CDTECA. Criança Feliz, nº 8)

8. Ligue as palavras de acordo com as rimas.

**SACADA**

**MENTE**

**VISITAR**

**MARIDO**

**DOENTE**

**DESPEDAÇADA**

**FERIDO**

**CHORAR**

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

9. Separe as sílabas de algumas palavras que aparecem na letra da música, depois escreva-as com letra cursiva.

ROSA			_____		
SACADA				_____	
FERIDO				_____	
DESPEDAÇADA					_____
BRIGOU			_____		
FOI		_____			
DOENTE				_____	
CRAVO			_____		
VISITAR				_____	

## HORA DA REESCRITA...



Cante a música “ATIREI O PAU NO GATO” e depois escreva a letra como souber. Não esqueça dos espaços entre as palavras.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---