



PREFEITURA DE
ITABIRITO

**SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**

**BLOCO DE ATIVIDADES
PEDAGÓGICAS**

**EDUCAÇÃO INFANTIL
MATERNAL 3**

Avenida Queiroz Júnior, nº. 635 • Bairro Praia
Itabirito/MG • 35.450-000 | CNPJ: 18.307.835/0001-54
(31) 3561-4052/4053



Prezados pais ou responsáveis,

A prefeitura Municipal de Itabirito, através da Secretaria Municipal de Educação e seus profissionais, tem preparado todas as semanas, atividades cheias de aprendizagem para as crianças dos CMEIS de 0 a 5 anos. Elas estão sendo elaboradas com muito carinho, afim de que o desenvolvimento do seu filho aconteça também através das vivências propostas, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, respeitando todos os direitos de aprendizagem.

Sabemos que esses momentos de interação entre a família, na aplicação das atividades serão muito prazerosos e construirão em nossas crianças memórias afetivas que elas irão levar para a vida toda.

É importante lembrar que vocês não são obrigados a realizar essas atividades, mas a realização delas, no mínimo deixará o seu dia mais feliz e contribuirá para o desenvolvimento do seu filho.

Caso deseje, registre esses momentos com fotos ou desenhos, pois, eles trarão mais tarde, muitas lembranças boas que estarão cheias de significados.

Desde já agradecemos a colaboração de todos mais uma vez.

Denise Couto da Silva
Diretora Pedagógica Ed. Infantil
Prefeitura Municipal de Itabirito
(31) 3563-1869
www.itabirito.mg.gov.br





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Bloco de Atividades Pedagógicas
Educação Infantil – 3 anos

Escola:

Aluno (a):



LEMBRA DA **RAPUNZEL**?

ESTAMOS IGUAL A ELA QUE FOI TRANCADA EM UMA TORRE ALTA. A ÚNICA DIFERENÇA É QUE ESTAMOS EM CASA PARA MANTER A NOSSA SAÚDE, E ELA, TADINHA, FOI COLOCADA ALI POR AQUELA BRUXA MALVADA...

MAS JÁ PENSOU SUBIR EM UMA TORRE BEM ALTA? O QUE SERÁ QUE PODE SER VISTO?

SEI QUE NA SUA CASA NÃO TEM UMA TORRE BEM ALTA, MAS TEM UMA JANELA, NÉ? VÁ PARA UMA JANELA DA SUA CASA E OLHE COM ATENÇÃO TODAS AS COISAS QUE ESTÃO **FORA** DELA.



O QUE VOCÊ ENCONTROU OLHANDO PARA FORA DE SUA JANELA? DESENHE EM UM PAPEL, NO CHÃO OU EM OUTRO LUGAR QUE PREFERIR E O ADULTO DEIXAR.

PESSOAL DE CASA,
FAÇAM ESSA ATIVIDADE COM A CRIANÇA, EXPLORANDO BASTANTE SUA LINGUAGEM ORAL. NA OBSERVAÇÃO DAS JANELAS, FAÇA PERGUNTAS ENVOLVENDO CORES, CONCEITOS E FORMAS. POR EXEMPLO, VOCÊ ESTÁ VENDO UM CARRO VERMELHO? OU, QUAL A COR DAQUELA FLOR QUE ESTÁ ALI?

A CONVERSA É A PARTE MAIS IMPORTANTE DESSA ATIVIDADE!



VOCÊ JÁ OBSERVOU O QUE TEM FORA DA SUA CASA!
AGORA OBSERVE O QUE TEM **DENTRO**.

PASSEIO PELA CASA

COM OS OLHINHOS BEM ABERTOS VOCÊ VAI PASSEAR PELA SUA CASA E OBSERVAR:

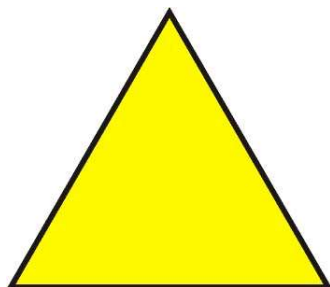
- 1- A COR DAS PAREDES.
- 2- QUANTOS SOFÁS TEM NELA.
- 3- QUANTAS CADEIRAS.
- 4- QUANTAS TELEVISÕES ELA TEM.
- 5- QUANTOS CHUVEIROS.
- 6- QUANTAS GELADEIRAS.



VAMOS PENSAR NAS COISAS QUE TEM EM CASA E NAS FORMAS GEOMÉTRICAS? LEMBRA DELAS?



QUADRADO



TRIÂNGULO



CÍRCULO



TELEVISÃO

GELADEIRA

CHUVEIRO

PRATO

ALMOFADA

COM QUAL FORMA
GEOMÉTRICA CADA UM
SE PARECE?

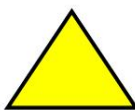
QUE TAL MISTURAR RAPUNZEL COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS? VEJA ESSE JEITO DIFERENTE DE CONTAR HISTÓRIA...

FAMÍLIA VAMOS CONTAR JUNTOS?

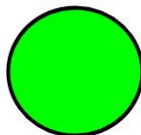
VAMOS REPETIR OS NOMES?



RAPUNZEL



BORBOLETAS



TORRE

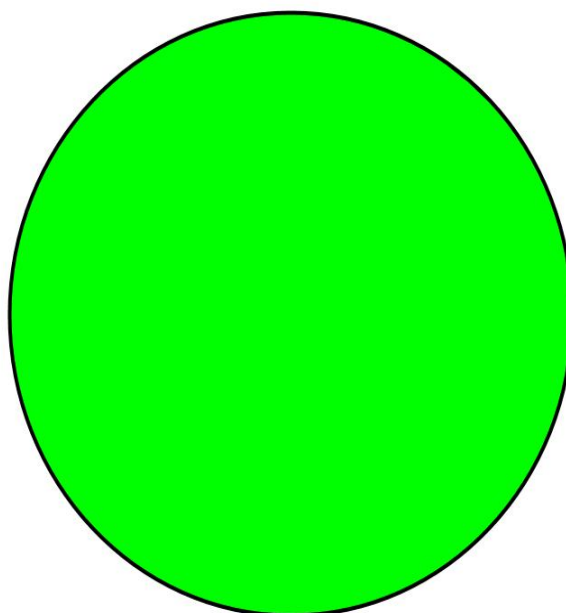
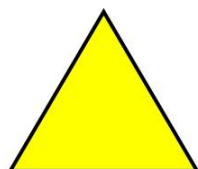


PERIGO

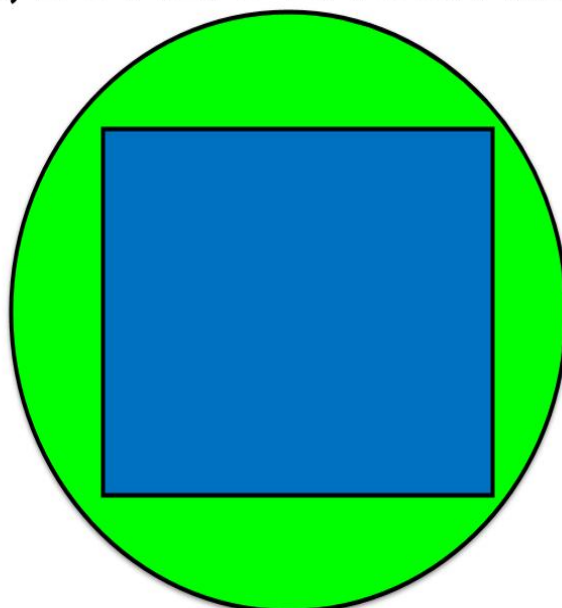
RELEMBRANDO



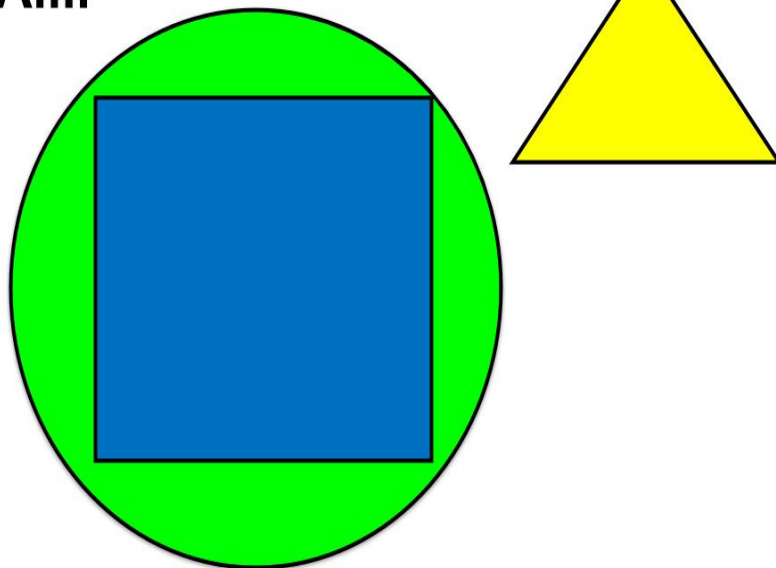
MOLDES PARA RECORTAR E REPRODUZIR A HISTÓRIA



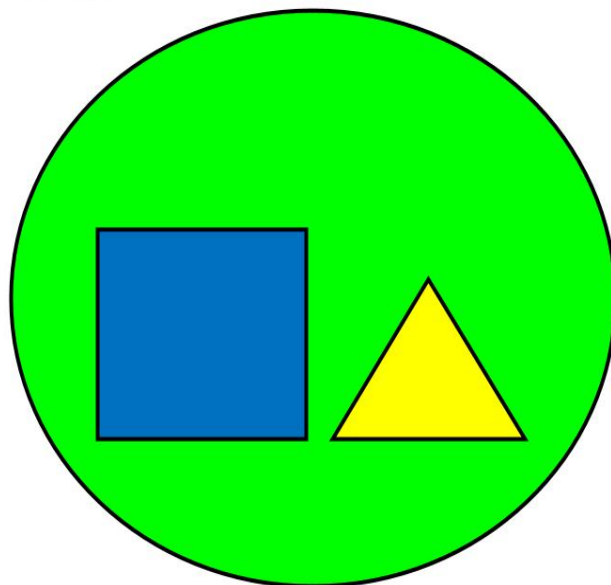
EM UM LINDO DIA DE SOL, FOI À
SUA JANELA, DO ALTO DA SUA



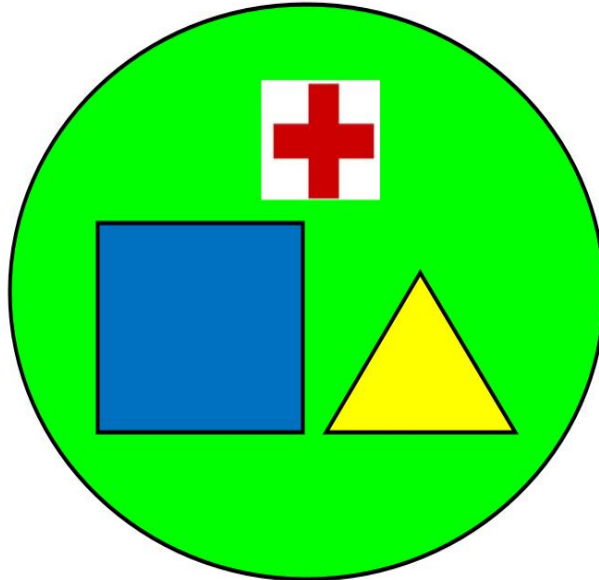
**ELA RECEBEU A SUA VISITA
PREFERIDA....**



**DE REPENTE, UM VENTO BEM FORTE
SOPROU....**



E APARECEU...



COMO FAZER?

- ◆ CONTAR A HISTÓRIA COM AJUDA DA CRIANÇA. DEIXAR FLUIR A IMAGINAÇÃO;
- ◆ RECORTAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA AS CRIANÇAS MANIPULAREM OU USAR OBJETOS QUE TENHAM A MESMA COR E FORMATO (quadrado, círculo e triângulo);
- ◆ MONTAR A HISTÓRIA USANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS OU OS OBJETOS.

- CRIAR O FINAL DA HISTÓRIA.
- QUAIS SÃO OS POSSÍVEIS PERIGOS QUE PODE ACONTECER NA TORRE DA RAPUNZEL? A BRUXA APARECER? UM RATO? UM MORCEGO?
- COMO RESOLVERAM O PROBLEMA?

GOSTOU?

PARA TERMINAR, VAMOS TRANSFORMAR NOSSA MÃO EM UM CASTELO E CADA DEDO SERÁ UMA TORRE. OLHE NA FIGURA ABAIXO E FAÇA DO SEU JEITINHO...

