

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO ESCOLAR
ENSINO FUNDAMENTAL I

ESCOLA MUNICIPAL: _____
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____
NOME: _____



“Toda experiência de aprendizagem
se inicia com uma experiência afetiva.”

Rubem Alves





Querido (a) aluno (a),

Vamos continuar revisando nossos conhecimentos! Nossos estudos não podem parar! Preparamos novas atividades para você seguir aprendendo...

Você sabia que existe um jeito bem interessante de exercitar o nosso cérebro? Ele fica cada vez mais poderoso quando lemos, desvendamos um mistério matemático, realizamos contagens, criamos textos...

É hora de continuarmos exercitando nosso cérebro, solucionando novos desafios!

Preparados?! Vamos lá!





ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



1º

JUNTOS VAMOS ENFRENTAR O CORONAVÍRUS!

Para cuidar da sua saúde,
lave as mãos com água e sabão!
A máscara também auxilia
na sua proteção!



Acento	Sílaba
SABÃO ↑	última
SAÚDE ↑ ↓	penúltima
MÁSCARA ↑ ↓ ↓	antepenúltima

As 10 palavras embaralhadas abaixo são proparoxítonas (tem acento na antepenúltima sílaba).
Desafio: você deve escrevê-las corretamente:

DESAFIO



tri lé e co	go re pa lâm	mi ca râ ce	mân co ti ro	lô qui tro me
a ti co quá	si be mo lís	ci ve tro lo me	go ar qui la pé	cu lo mi nús

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

Outro desafio:

Complete com algumas das palavras que você encontrou acima:

- a) Conjunto de ilhas:
- b) Clarão que se produz com o choque de duas nuvens:
- c) Extremamente belo:
- d) Que vive na água:



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



2°

A LUTA CONTRA O CORONAVÍRUS CONTINUA...

Veja a charge abaixo e marque um X na resposta certa:



a) O quadrinho tem relação com:

() o Coronavírus. () a Dengue. () a Zica.

b) Quem está do lado de fora do quarto?

() são pessoas. () são planetas do Sistema Solar. () são animais.

c) Os planetas estão:

- () desejando feliz aniversário.
- () desejando boas férias.
- () desejando que a pandemia de Coronavírus no planeta Terra passe logo.

d) Você tem seguido as recomendações para evitar o contágio do Coronavírus?

() Sim, o tempo todo. () Não, não preciso. () Só lembro às vezes.

Lembre-se: seguir as recomendações é a melhor maneira de se evitar o contágio pelo Coronavírus! 🧐❤️

*Figura retirada do aplicativo Whatsapp.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ___/___/___

NOME: _____



**E HOJE VAMOS TER MAIS UM DESAFIO!
SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.**

Vamos consultar o calendário com atenção!



Maio 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- A semana tem 7 dias. Quais são?
.....
.....
- Em que dia da semana o mês de maio começou?
- O dia 14 corresponde a qual dia da semana?
- Qual é a data do quarto sábado? E a data da primeira terça-feira?
- O que comemora o feriado do dia 1º de maio?
- Em que dia da semana o mês termina?
- O dia 20 corresponde a qual dia da semana?
- Alguém da sua família faz aniversário no mês de maio?
- Se tem, escreva o nome da pessoa e o dia do aniversário dela:
.....
.....



**“Água e sabão
Pra fugir desse vilão!”
Xô, Coronavírus!!!**



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



ESTAMOS TODOS NA CORRIDA CONTRA O COVID-19!

Faça as continhas até terminar a corrida. Depois pinte o desenho:

LARGADA

$8+1-3=$ $7-4+2=$ $2+1+3=$

$10-9=$ $10-6=$ $6+6-4=$ $7-3+2=$

$11-6=$ $3+5-3=$ $4+3+6=$ $13-7=$

$10-4-2=$ $1+3+5=$ $5+4+3=$

$13-8=$ $12-7=$ $13-9=$

$7+6=$

$6+7=$ $3+3+2=$ $7+5-3=$

CHEGADA



ALÉM DE REALIZAR ESSA ATIVIDADE,
NÃO ESQUEÇA DE COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS!
E LAVE SEMPRE AS MÃOS!



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



HOJE VAMOS CONHECER ALGUÉM!

Eu te apresento o Menino Maluquinho! Responda depois de ler o texto.

O Menino Maluquinho

Era uma vez um menino maluquinho
 Ele tinha o olho maior que a barriga
 Tinha vento nos pés
 Umhas pernas enormes (que davam para abraçar o mundo)
 E macaquinhos no sótão
 (embora nem soubesse o que significava
 macaquinho no sótão)
 Ele era um menino impossível
 Ele era muito sabido
 Ele sabia de tudo
 A única coisa que ele não sabia era como ficar quieto.



Ziraldo, O Menino Maluquinho, Círculo do Livro, 1980.

a) O texto fala de quem?

.....

b) O olho dele era maior do que:

() a orelha. () a barriga. () o umbigo.

c) O que ele tinha nos pés?

.....

d) O que o Menino Maluquinho não sabe?

.....

e) Você conhece alguém que se parece com o Menino Maluquinho?.....

f) Se você conhece, qual é o nome dele e por que ele se parece com o Menino Maluquinho?

.....

.....



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



6°

A EMÍLIA DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO TEM ATÉ MÚSICA!

Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

4. O texto diz que Emília é ...

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

5. O que Emília não conseguia fazer nos primeiros momentos de vida?

6. O que significa pensar como ser humano?

() Ser inteligente como uma boneca.

() Ser inteligente como um animal.

() Ser inteligente como uma pessoa.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE ESTÃO NO COMBATE AO COVID-19!



Todas as profissões são importantes para a nossa sociedade. Você já pensou qual a profissão que você quer exercer quando crescer? Com base nessa notícia da foto, complete o abecedário das profissões. Vou dar uma ajudinha e você continua:

A: advogado

B: barbeiro

C:

D:

E:

P:

F:

Q:

G:

R:

H:

S:

I:

T:

J:

U:

K: Karateca (pratica Karatê)

V:

L:

W: Web Designer (trabalha com a Internet)

M:

X:

N:

Y:

O:

Z:

E a sua profissão, qual seria?

O que esse profissional faz?

*Figura retrada do aplicativo Whatsapp.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



TODO TEMPO É TEMPO DE SOLIDARIEDADE!



Sente a dor dos outros
Ouve a voz de quem sofre
Livra alguém da dor
Impede a discriminação
Dá sem pedir em troca
Ajuda quem precisa
Rejeita o egoísmo
Investe na amizade
Entrega com gratidão
Devolve a esperança
Ama sem preconceitos
Dedicação sem reservas
E embrulha tudo em um sorriso!

Em tempo de Coronavírus a **SOLIDARIEDADE** não pode faltar!



Leia o acróstico da palavra **SOLIDARIEDADE** ao lado e pense sobre isso...

Leia as palavras abaixo e numere o significado de cada uma delas. Vou começar e você continua:

- | | |
|-------------------|---|
| (1) Solidariedade | () Comportamento repleto de fúria, demonstrado pelo excesso de agressividade. |
| (2) Respeito | () Qualidade de quem é modesto, simples, humilde; simplicidade. |
| (3) Egoísmo | () Sentimento que leva alguém a tratar as outras pessoas com grande atenção e consideração. |
| (4) Bondade | (1) Qualidade de solidário, de quem está disposto a ajudar, acompanhar ou defender outra pessoa, numa dada circunstância. |
| (5) Raiva | () Ação ou efeito de debochar, de zombar, de algo ou de alguém. |
| (6) Deboche | () Qualidade de quem que é bom e generoso. |
| (7) Humildade | () Comportamento da pessoa que não tem consideração com os interesses dos outros. |



Estamos acompanhando pela televisão as notícias de pessoas com boas intenções como nesta foto. Quais palavras da questão anterior você pode usar para descrevê-la?

.....

.....

.....

.....

.....

*Figura retirada do aplicativo Whatsapp.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ___/___/___

NOME: _____



HOJE VAMOS APRENDER A FAZER UMA MÁSCARA!

Você pode pedir ajuda a um adulto, se precisar. Leia as instruções e mãos à obra:

www.dicasdemulher.com.br

COMO FAZER UMA MÁSCARA DE PROTEÇÃO CASEIRA

20 cm

20 cm

Tecido de algodão!

1 a 2 cm

1 a 2 cm

Elásticos de 20 cm

Sua máscara está pronta!

1. Corte um tecido de algodão em formato de retângulo (20 cm x 18 cm);
2. Faça de 2 a 3 dobras, de 1 a 2 cm cada, e vinque com um ferro de passar;
3. Costure ou cole todas as bordas, sem esquecer de colocar um cordão ou elástico para prender a máscara no rosto.

Se o tecido for fininho, você pode usar até três camadas de tecido uma sobre a outra para garantir sua proteção :)

✚ Ao completar as lacunas, você terá várias orientações para usar corretamente a máscara!

ferro - individual - pano - sacola - seca - lave - limpas contaminado - descartada - tocado - elástico - sanitária

- a) A máscara precisa ser de uso ou seja, não pode ser dividida com ninguém, mesmo que seja da família.
- b) Cada máscara de pode ser usada apenas por 2 horas.
- c) Ao sair de casa, leve máscara reserva e uma para guardar a usada.
- d) É preciso saber colocar e tirar: o lado de fora deve ser considerado, por isso não deve ser.....
- e) Use a tira ou para colocar e retirar a máscara.
- f) Coloque a máscara, com as mãos, ainda em casa, antes de sair. Não toque mais nela.
- g) Quando chegar, as mãos, retire-a, higienize imediatamente, e lave as mãos.
- h) Lave a máscara com água e deixe de molho por 10 minutos. Depois lave com água e sabão, e após secar passe com Ela deve estar para ser usada novamente.
- i) A máscara deve ser assim que apresentar sinais de desgaste.

FONTE DA IMAGEM: <https://images.app.goo.gl/5DohkKAQouZicMBM9>



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ___/___/___

NOME: _____



A ATIVIDADE DE HOJE É UMA DELÍCIA!

Bolo Nescau de caneca (feito no micro-ondas em 3 minutos)

Ingredientes para uma porção:

- 2 colheres (sopa) de Nescau
- 3 colheres (sopa) de farinha de trigo
- 3 colheres (sopa) de açúcar
- meia colher (chá) de fermento em pó
- 3 colheres (sopa) de leite **(não pode ser gelado)**
- 2 colheres (sopa) de óleo
- 1 ovo



Modo de fazer:

Em uma caneca com capacidade superior a 350 ml, misture o NESCAU, a farinha de trigo, o açúcar e o fermento em pó. Acrescente o leite, o óleo e o ovo e misture até incorporar. Coloque a caneca sobre um prato de vidro ou louça e leve ao forno micro-ondas por 3 minutos em potência alta. Sirva a seguir, mas tome cuidado porque estará muito quente!

Observação: Se o micro-ondas for muito potente, diminua o tempo para 2 minutos e 30 segundos.

Fonte: <https://www.receitasnestle.com.br/receitas/bolo-nescau-de-caneca>

Agora, vamos responder!

- 1- Que características indicam que o texto é uma receita? Narrativa com início, meio e fim.
 Versos com rima.
 Lista de ingredientes e modo de preparo.
- 2- Se você fizer o bolo para 3 pessoas, você usará o triplo de ingredientes. Então, qual será a quantidade de ingredientes que vai precisar?

.....

- 3- Por que se deve diminuir o tempo para fazer o bolo se o micro-ondas for muito potente?

.....

**SE TIVER MICRO-ONDAS E OS INGREDIENTES EM CASA,
 QUE TAL FAZER O BOLO? FICA UMA DELÍCIA!
 MAS NÃO FAÇA SOZINHO! PEÇA AJUDA A UM ADULTO.**



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



12º

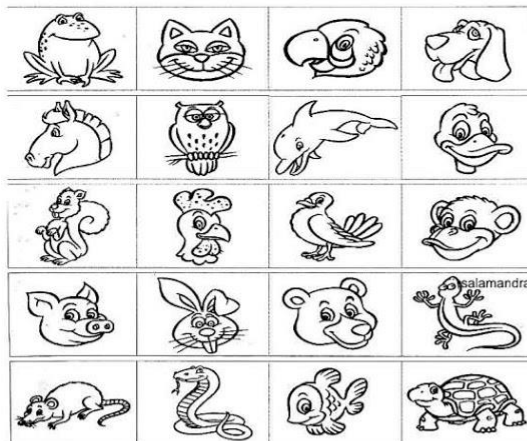
PENSANDO NOS ANIMAIS...

O que o anúncio ao lado está promovendo?

Qual é o critério utilizado para a realização de uma adoção?

FONTE: <https://www.dogsshop.com.br>

Pinte os animais abaixo e depois separe-os nas colunas de acordo com a classificação:



Lembrando:

✚ Mamíferos: desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

✚ Aves: possuem asas, pernas e têm bico. Voam e põem ovos.

✚ Répteis: nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto por escama ou placas duras.

✚ Anfíbios: iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.

✚ Peixes: possuem o corpo coberto por escamas e vivem na água.

MAMÍFEROS	

AVES	

ANFÍBIOS	

RÉPTEIS	

PEIXES	

FONTE: <https://www.soescola.com/2016/11/atividades-de-ciencias-4-ano-animais.html>



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



13°

TANTAS COISAS ACONTECEM NO ANO! JÁ NOTOU?

2020



Qual é o primeiro mês do ano?

.....

Qual é o último mês do ano?

.....

Quantos meses tem um ano?

.....

Quantos meses têm dois anos?

.....

E três anos quantos meses têm?

.....

✚ Agora vamos completar a tabela com o nome dos meses e o número de dias. E depois continue respondendo...

Primeiro Semestre			Segundo Semestre		
	Nome do mês	Nº dias		Nome do mês	Nº dias
1º mês			7º mês		
2º mês			8º mês		
3º mês			9º mês		
4º mês			10º mês		
5º mês			11º mês		
6º mês			12º mês		

a) Que meses possuem 30 dias?

.....

..... e

.....

b) Se um semestre possui 6 meses, quais são os meses do 2º semestre do ano?

.....

.....

.....

.....

✚ Qual é a quantidade de dias?

- a) Se em uma semana há 7 dias, em duas semanas teremos _____ dias.
- b) Se uma quinzena são quinze dias, duas quinzenas são _____ dias.
- c) Se um mês possui 30 dias, três meses têm _____ dias.
- d) Se um bimestre possui dois meses, então um bimestre tem _____ dias.
- e) Se em um ano há 365 dias, em dois anos há _____ dias.





ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



14°

VOCÊ TEM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?

Esse texto informativo traz muitas dicas para você tornar-se resistente às doenças:

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



Que alimentos você precisa evitar?.....

Que tipo de alimentos você precisa consumir para crescer com energia?.....

A	C	A	R	N	E	Z	P	Ê	R	A
F	O	V	O	S	R	L	E	I	T	E
B	C	D	A	B	A	C	A	X	I	G
L	A	R	A	N	J	A	F	G	H	K
S	D	F	A	L	F	A	C	E	R	D
F	Q	U	E	I	J	O	V	R	T	O
H	Y	W	P	C	E	N	O	U	R	A

Circule no caça-palavras 4 alimentos de origem animal e 5 alimentos de origem vegetal:

Dos alimentos encontrados acima, quais são:

Alimentos fornecidos pelos animais



Alimentos fornecidos pelas plantas





ESCOLA MUNICIPAL _____
 PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____



VAMOS FALAR SOBRE RECICLAGEM!

LEIA O TEXTO ABAIXO, SOBRE RECICLAGEM, E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE. QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL É CONSIDERADO ORGÂNICO E TUDO QUE NÃO TEM **ORIGEM** BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.



ALIMENTOS, POR EXEMPLO, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

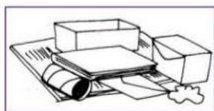
OS MATERIAIS **INORGÂNICOS** COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER **RECICLADOS**. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS **LATAS**.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O **LIXO** É SEPARADO EM 4 RECIPIENTES DIFERENTES: **METAL**, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO. CADA MATERIAL É REPRESENTADO POR UMA COR DIFERENTE:

- PAPEL : AZUL
- METAL : AMARELO
- **VIDRO** : VERDE
- PLÁSTICO : VERMELHO

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R

Pinte cada material de lixo com a cor da coleta seletiva indicada para ele:



FONTES: <https://br.pinterest.com/pin/666392076084124184/> e <https://atividadespedagogicas.net/>



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



HOJE VAMOS LER UM POEMA!

O destino da sementinha

A sementinha de salsinha
pelo vento foi levada.
Caiu no canteiro do sítio
e pela terra foi logo acariciada.

Passou-se uma semana
e a sementinha foi crescendo.
Tornou-se uma sensível plantinha.
Que foi só se desenvolvendo.

Verdinha e bem segura,
a salsinha vivia feliz!
Sua terra não era seca
e umedecia a sua raiz.

Com um simples toque de dedos
algumas de suas folhas foram tiradas
e levadas na cozinha
para a carne ser temperada.

Graça Batituci

Lembrando:

Cada uma das linhas do poema se chama **verso**.

Cada conjunto de versos se chama **estrofe**.

A **rima** do poema é a repetição de um som igual ou semelhante no final do versos e, às vezes, no meio dos versos.

Vamos encontrar as rimas no poema!

raiz _____

levada _____

crescendo _____

tiradas _____

1 – Quanto tempo levou para a sementinha crescer?

.....

2 – Como as folhas da salsinha foram tiradas?

.....

3 – De que forma vivia a salsinha?

.....

4 – Qual é a utilidade da salsinha na cozinha?

.....

5 – Quem levou a sementinha da salsinha?

.....



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



17°

DESVENDANDO ALGUNS MISTÉRIOS!

▶ Carlos têm 12 carrinhos, Marcos têm 24. Quantos carrinhos Marcos tem a mais?

CARLOS

MARCOS



Cálculo

▶ No auditório da escola tem 89 cadeiras. Agora chegaram 32 cadeiras novas. Com quantas cadeiras ficou o auditório?

Cálculo

▶ Bruno tinha 24 bolas de gude, mas perdeu 5. Com quantas ele ficou depois da perda?



Cálculo

▶ Luíza tem 274 figurinhas. Sua irmã tem 63 a menos. Quantas figurinhas tem a irmã de Luíza?

Cálculo

VOCÊ ESTÁ INDO MUITO BEM!



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



18º

SOUBE DA FAÇANHA DAS NOSSAS CIENTISTAS?



Quando o primeiro caso de Coronavírus chegou ao Brasil, duas cientistas brasileiras conseguiram sequenciar o genoma do vírus em apenas 48 horas – em outros países, essa análise levou em média duas semanas. Esse estudo é importante para que cientistas possam entender a origem e a evolução do vírus, e desenvolver possíveis vacinas e curas.

Fonte: <https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/turma-da-monica-contr-o-coronavirus/>

1- Quais foram as duas cientistas brasileiras que decifraram o genoma do Coronavírus?

.....

2- Em quanto tempo elas fizeram essa análise?

.....

3- Por que entender a origem e a evolução do Coronavírus é tão importante?

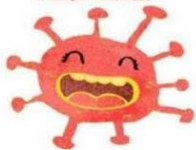
- () Para desenvolver possíveis vacinas e curas.
- () Para desenvolver mais vírus no ambiente.
- () Para propagar o Covid-19 nas pessoas.

4- Quanto tempo os outros países levaram para fazer a análise do genoma do Coronavírus?

.....

Estamos enfrentando um inimigo perigoso, por isso estamos em casa.

OLÁ!
Sou um **VÍRUS**,
primo da gripe e do
resfriado...



Meu nome é Coronavírus

Pode ficar tranquilo!
Os adultos que cuidam de você:
Vão mantê-lo seguro



E você também tem feito a sua parte? Escreva 2 coisas que você tem feito em casa para se prevenir contra o Coronavírus:

.....

.....

.....

.....

*Figura retirada do aplicativo Whatsapp.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



DESVENDE O MISTÉRIO DOS NÚMEROS!

Muitos números estão faltando! Descubra a sequência correta e complete:

10	20		40		60		80	90	
----	----	--	----	--	----	--	----	----	--

25		45			75			105	
----	--	----	--	--	----	--	--	-----	--

15	20		30				50	55	
----	----	--	----	--	--	--	----	----	--

100	102		106			112			118
-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

	219	222		228		234	237		243
--	-----	-----	--	-----	--	-----	-----	--	-----



O que é, o que é? O primeiro já está feito!

Número par;
Formado por 3 centenas;
Possui 2 dezenas;
E 8 unidades.
Resposta: **328**

Número ímpar;
Formado por 5 centenas;
Possui 3 dezenas;
E 1 unidade.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 6 centenas;
Possui 9 dezenas;
Resposta: _____

Número ímpar;
Formado por 4 dezenas;
E 7 unidades.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 2 centenas;
Possui 8 dezenas;
E 2 unidades.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 1 centena;
Menor que 108;
Maior que 104.
Resposta: _____

Pense bem!

◆ O pai de Pedro chegou tarde no trabalho porque seu relógio estava atrasado 10 minutos. Se ele chegou às 7h 10min, que horas deveria ter chegado?

◆ Ana mora entre a casa de Paulo que possui o número 57 e a de Ricardo cujo número é 61. Qual é o número da casa de Ana?



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



20°

HOJE TEM SUSPENSE PRA VOCÊ!

A invasão dos insetos



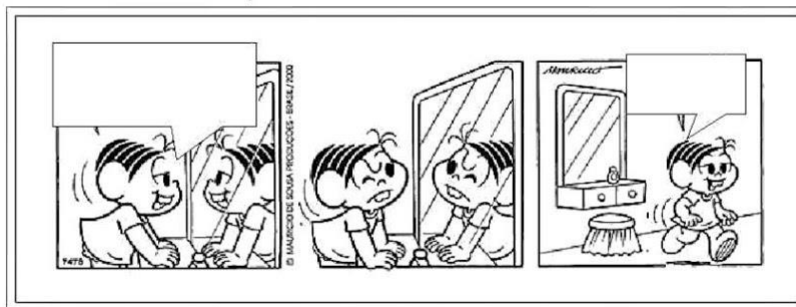
Havia chovido muito na floresta, naquela manhã. A terra estava molhada e as folhas ainda conservavam os respingos. O cheiro de terra úmida purificava o ar. O sol voltava a brilhar, deixando a mata com um clima de alegria. Os pássaros voavam felizes e os bichos saíam de suas tocas.

O macaco Zimba passeava sobre as árvores, olhando de um lado para o outro, cumprimentando cada bicho que via.

De repente, um barulho vindo dos ares aumentava gradativamente: Zuuuummmm...

- A) Qual é o título da história? _____
- B) Quem passeava sobre as árvores? _____
- C) O que purificava o ar? _____
- D) O que o macaco Zimba fazia? _____
- E) Quem trazia um clima de alegria à floresta? _____
- F) Complete a história com o final de sua preferência:

O que será que a Mônica está dizendo para ela mesma diante do espelho?
 Solte a sua criatividade e complete os balões da tirinha abaixo:



FONTE: <https://i.pinimg.com>



ESCOLA MUNICIPAL _____
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____
NOME: _____



21°

VOCÊ GOSTA DE HISTÓRIAS EM QUADRINHO?

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa



FONTE: <https://3.bp.blogspot.com/>

O que significa a palavra "claro", no segundo quadrinho?

- (a) O contrário de escuro.
- (b) O mesmo que escuro.
- (c) O contrário de pode.
- (d) O mesmo que pode.

Por que Mônica ficou aborrecida?

- (a) Entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- (b) Implicou com o assobio do Cebolinha.
- (c) Pensou que o Cebolinha fosse pintar o retrato dela.
- (d) Respondeu apressadamente a pergunta.

Os três quadrinhos mostram Cebolinha:

- (a) Caminhando em direção à escola.
- (b) Indo para uma escola de pintura.
- (c) Vestindo-se como um pintor de quadros.
- (d) Voltando alegremente da aula de música.

O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- (a) Assobiando uma melodia.
- (b) Pensando na nota da prova.
- (c) Atrasado para a aula de música.
- (d) Com pressa de ir embora para casa.

Quem é o autor da história que você leu?

Quais são os personagens que aparecem na história lida?

Esses personagens fazem parte de qual turma?



ESCOLA MUNICIPAL _____
 PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____



22°

HOJE É DIA DE FÁBULA! VOCÊ SABE O QUE É?

As fábulas são composições literárias curtas, escritas em prosa ou versos em que os personagens são animais que apresentam características humanas, muito presente na literatura infantil.



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

formigas	casa	cigarra
inverno	entristecida	bom
cantora	comida	floresta

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra é uma grande _____ e passou o verão todo cantando lindas canções no alto de uma árvore.

Ficava o dia inteiro cantando e olhando as _____ trabalharem sem parar.

O verão passou. O _____ chegou.

A cigarra, com frio, fome e tossindo muito, um dia bateu na porta da _____ da formiga.

A formiga olhou por uma fresta e perguntou:

- Quem é você? Por que está tão suja e gripada?

- Eu sou a cigarra que mora no alto da árvore, cantei o verão todinho e agora não tenho _____ nem casa para me abrigar do vento e do frio.

- Ah, cantava? Pois agora dance!

A cigarra ia saindo _____, quando a formiga chamou.

- Puxa vida! Então era você que ficava alegrando nossas vidas enquanto trabalhávamos? - disse a formiga.

- Sim, era eu mesma - disse chorando, a _____.

- Então está bem, fique morando aqui até o tempo ficar _____.

A cigarra sarou e continuou a cantar, alegrando a vida de toda a bicharada da _____.

Qual é a moral da fábula?

- () Em um dia se canta e em outro se dança.
- () Precisamos trabalhar o tempo todo sem parar.
- () Deve-se prever sempre o dia de amanhã.

Na sua opinião a formiga agiu certo ao deixar a cigarra morar em sua casa? Por quê?



ESCOLA MUNICIPAL _____
 PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____



PRECISAMOS FICAR ALERTAS!

O que é Coronavírus?

Coronavírus (CID10) é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada COVID-19. Como nunca tivemos contato com o vírus antes, não temos **imunidade**. Ele causa uma **infecção** pulmonar. Nos casos mais leves, porém, parece um resfriado comum ou uma gripe leve. Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na **microscopia**, parecendo uma coroa.

<https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca>

Significado das palavras:

Imunidade

Resistência natural ou adquirida de um organismo vivo a um agente infeccioso.

Infecção

Efeito de contaminar, tornar doente.

Microscopia

Exame ao microscópio.

Agora complete as frases com as palavras **imunidade**, **infecção**, **microscopia**.

- O vírus quando entra no organismo provoca _____ deixando as pessoas doentes.
- Não é possível ver o vírus a olho nu, somente por meio da _____ é possível descrever o perfil do vírus.
- Alimentos saudáveis auxiliam no fortalecimento da _____.

L	J	W	T	C	G	X	D	W	P	Q	R	J	N	E	K	M	H	I	T
H	X	G	C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S	L	J	H	B	V	M
P	P	L	G	C	K	N	R	H	X	K	O	Q	I	J	A	C	T	Z	K
H	Y	C	B	Q	D	A	N	Y	E	C	Y	E	S	P	I	R	R	A	R
B	W	F	L	W	E	W	F	U	C	H	F	S	P	Y	M	Z	J	P	L
X	S	K	F	E	B	R	E	G	L	P	G	C	T	R	T	S	M	L	U
F	Y	B	T	M	I	R	D	U	Q	U	A	R	E	N	T	E	N	A	M
M	J	G	L	U	R	O	I	A	I	Y	W	D	R	D	N	J	U	S	P
H	Y	P	A	R	X	V	H	D	X	T	Z	D	N	T	U	S	D	H	E
N	P	U	V	S	Y	U	B	U	I	F	M	G	L	Y	D	U	B	M	R
N	R	A	A	V	Q	H	J	E	K	S	Á	N	P	R	X	I	W	N	D
M	E	S	R	N	Q	J	P	U	I	M	S	V	Q	W	F	H	A	S	T
F	V	G	A	W	D	T	G	K	T	V	C	J	R	P	S	V	U	Z	O
H	E	B	S	C	H	N	X	Á	G	U	A	K	S	Q	Á	K	E	V	S
Q	N	Z	M	O	Q	K	E	Y	M	U	R	N	C	A	L	F	Z	I	S
J	ç	Z	ã	Z	O	Y	D	T	D	J	A	N	T	A	C	G	A	R	E
Y	ã	Y	O	C	T	N	J	K	X	J	C	U	D	U	O	X	J	U	G
J	O	E	S	S	J	L	P	V	J	C	X	Y	T	U	O	A	H	S	S
V	F	W	Z	E	E	V	E	M	X	W	X	E	G	A	L	L	T	U	Z
C	J	S	H	Y	N	X	T	S	V	I	K	Q	E	W	C	K	Q	S	Y

Encontre no CAÇA-PALAVRAS ao lado as palavras que nos ajudam a ficarmos ALERTAS:

- coronavírus
- álcool
- lavar as mãos
- vírus
- máscara
- espirrar
- tosse
- quarentena
- água
- prevenção
- febre



ESCOLA MUNICIPAL _____
 PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____



24°

VOCÊ GOSTA DE JOGAR DADOS?

Quantos pontos aparecem em cada dado abaixo? 4

Quantos dados foram jogados? 3

Qual é o total de pontos somados com os dados jogados? 12



SOMA: $4 + 4 + 4 = 12$ TOTAL 12
 MULTIPLICAÇÃO: $4 \times 3 = 12$

Percebeu que há dois caminhos para calcular o total de pontos nos dados?

Somando e multiplicando

A multiplicação é a soma de números iguais.

Agora é sua vez! Continue jogando os dados e completando as somas e multiplicações:



SOMA: $\square + \square = \square$ TOTAL \square
 MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$



SOMA: $\square + \square = \square$ TOTAL \square
 MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$



SOMA: $\square + \square + \square = \square$ TOTAL \square
 MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$



SOMA: $\square + \square + \square = \square$ TOTAL \square
 MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

Se em sua cozinha você tem 6 ovos em cada caixa e tem 3 caixas, quantos ovos você tem no total?

SOMA: $\square + \square + \square = \square$ TOTAL \square
 MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

Se no seu aniversário você ganhar 2 caixinhas com 8 bombons em cada uma delas, quantos bombons você ganhou?

SOMA: $\square + \square = \square$ TOTAL \square
 MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



VOCÊ SE ALIMENTA NA HORA CERTA?

Quando você fica resfriado e com febre, significa que seu **sistema imunológico** foi invadido. Dentro do corpo, existem células, tecidos e órgãos que defendem o nosso organismo: eles formam o sistema imunológico. Esse sistema é responsável por nos proteger contra substâncias estranhas ao corpo. São os casos dos invasores externos, como microrganismos (bactérias, fungos, protozoários e vírus), que podem causar doenças.

Alguns alimentos ajudam a fortalecer o nosso sistema imunológico:

Frutas cítricas, como laranja, acerola, kiwi.

Vegetais verdes escuros, como brócolis, couve, espinafre.

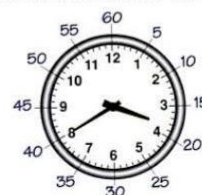
Alimentos como carne, cereais integrais, castanhas, sementes e leguminosas (feijão, lentilha, ervilha, grão de bico).

Para proteger o nosso sistema imunológico além de uma boa alimentação, como vimos ao lado, é preciso estar atento ao horário das refeições!

Lembrando:

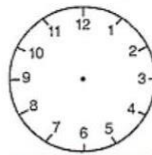
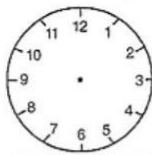
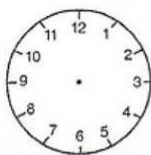
Ponteiro menor: indica hora

Ponteiro maior: indica minutos



O relógio está marcando 3 h 40 min ou 15 horas e 40 minutos da tarde.

Não se atrase para as suas refeições e coloque o ponteiro nos relógios!



CAFÉ DA MANHÃ
8h

ALMOÇO
12h

LANCHE
15h 30min

JANTAR
18h 30min

LANCHE
21h

Ligue o relógio digital ao relógio analógico que marcam o mesmo horário:



12:45 15:45 22:30 11:45 18:15 13:15 19:15





ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



O SEU CÉREBRO ESTÁ SE EXERCITANDO BEM!

Uma farmácia possuía em seu estoque 250 frascos de álcool gel. Comprou o triplo da quantidade que já tinha para atender seus clientes. Com quantos frascos de álcool gel a farmácia ficou?

Na farmácia, um cliente comprou 1 frasco de álcool gel por R\$12,50. Ele pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto o cliente recebeu de troco?

No estoque da farmácia havia 150 máscaras, foram vendidas 30 máscaras pela manhã, 40 durante a tarde e 15 no turno da noite. Quantas máscaras sobraram no estoque para serem vendidas no dia seguinte?

Um pacote com 5 máscaras está sendo vendido em uma farmácia por R\$ 5,00. Um cliente está comprando dois pacotes de máscaras. Então, quantas máscaras estão sendo compradas? E quanto ele receberá de troco se está pagando com uma nota de R\$ 20,00?

VOCÊ É DEMAIS!



ESCOLA MUNICIPAL _____
 PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____



27°

UMA DICA DE LEITURA PARA VOCÊ!



Todo o planeta está mobilizado no combate à **expansão do novo Coronavírus (Covid-19)** – e isso inclui o bairro do Limoeiro, claro! Depois da aparição histórica de Cascão lavando as mãos para se prevenir da doença, a Turma da Mônica lançou um guia chamado “Saiba tudo sobre o coronavírus”, explicando os principais pontos sobre a **pandemia**. A dose extra de fofura fica por conta da capa: o guia é anunciado por Cebolinha como um “plano de proteção” infalível.

FONTE: <https://www.facebook.com/turmadamonica/>

Uma professora do 4º ano fez uma pesquisa por aplicativo de mensagens com seus alunos para saber quais as suas brincadeiras preferidas nesse período de quarentena. Observe na tabela abaixo o resultado e preencha o gráfico, pintando um quadrado para cada voto, atentando para a legenda de meninos e meninas:

TURMA 401		PULAR CORDA	DOMINÓ	ADEDANHA	JOGOS ONLINE	FORÇA
	MENINOS	0	5	2	10	2
	MENINAS	5	4	6	3	3

PULAR CORDA	DOMINÓ	ADEDANHA	JOGOS ONLINE	FORÇA					

Há quantos alunos na turma 401?

Há quantas meninas na turma 401?.....

Quantos meninos têm na turma 401?.....

Qual foi a brincadeira mais votada pela turma?

Quantos meninos gostam de força?.....

Qual é a brincadeira preferida das meninas?.....

Qual é a brincadeira preferida dos meninos?.....

Dominó é a segunda preferência dos meninos ou das meninas?

Quantos meninos votaram em pular corda?.....



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



28°

HOJE É DIA DE DECIFRAR ENIGMAS!

Descubra a história por trás do enigma e escreva-a, mas não esqueça criar um título:

1 + a eu - cada + tava - t + d

na minha .

D re + , acabou a .

Fi + - jo com - l, + guei. + do

o meu para ouvir.

Puxa! - m - te brincar de + n + so

- m - te ler o e nem andar + n + so

de .

O que vou - ca + zer ?

Pe + - fo o , ir para a dormir.

.....

Uma noite.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qual é a palavra?

+ - co

□ □ □ □

+ - o

□ □ □

+ - ca

□ □ □

- co +

□ □ □



BOM TRABALHO!!!



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



VAMOS SOLTAR A CRIATIVIDADE!

Você sabe o que significa a palavra ILUSTRAÇÃO?

Ilustração = ação de publicar algo por meio de gravuras, fazer desenhos.

Que tal ilustrar os quadrinhos sobre como lavar as mãos corretamente para prevenção da doença Covid-19, provocada pelo coronavírus?

Lave bem suas mãos com água e sabão.	Lave o dorso das suas mãos, entre os dedos, os polegares de debaixo das unhas.
Não esqueça de ir até os punhos.	
Seque com toalha descartável ou deixe secar naturalmente.	Vale também passar álcool para fazer a limpeza das mãos quando não houver outros meios à disposição.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



ESTÁ ACABANDO... QUE PENA!

Estamos chegando ao final das atividades. Para sabermos o que você achou, escreva:

Os dias das atividades que você mais gostou de fazer:

.....
.....
.....
.....

Os dias das atividades que você achou mais difíceis:

.....
.....
.....
.....

Os dias das atividades que você achou mais fáceis:

.....
.....
.....
.....



**TCHAU!!
ATÉ BREVE!**

