

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO ESCOLAR
ENSINO FUNDAMENTAL I

ESCOLA MUNICIPAL _____
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____
NOME: _____



“Toda experiência de aprendizagem
se inicia com uma experiência afetiva.”

Rubem Alves





Querido (a) aluno (a),

Vamos continuar revisando nossos conhecimentos! Nossos estudos não podem parar! Preparamos novas atividades para você seguir aprendendo...

Você sabia que existe um jeito bem interessante de exercitar o nosso cérebro? Ele fica cada vez mais poderoso quando lemos, desvendamos um mistério matemático, realizamos contagens, criamos textos...

É hora de continuarmos exercitando nosso cérebro, solucionando novos desafios!

Preparados?! Vamos lá!





ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

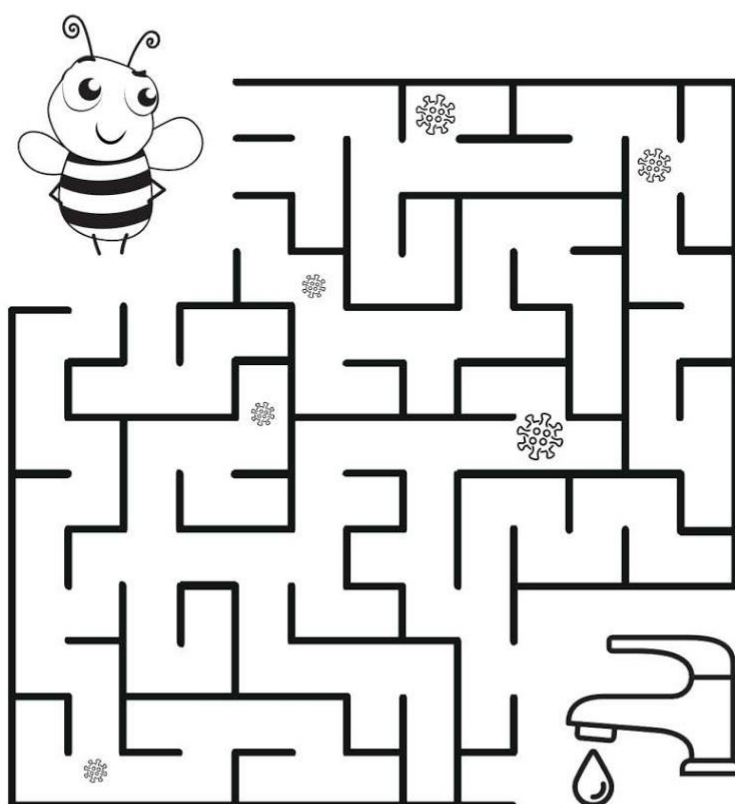


OLÁ! ESTAMOS AQUI NOVAMENTE!!!

Todo mundo está falando nesse tal Coronavírus.
Ele é perigoso sim, mas podemos enfrentá-lo juntos.

Sabendo de todos os cuidados, a abelha Bebel quer lavar suas mãos.
Consegue ajudá-la a chegar na torneira sem encontrar o Coronavírus?

Desenhe o caminho até a torneira sem encontrar os vírus espalhados no labirinto!



Muito bem! Falando nisso,
você já lavou suas mãos?



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



2º

CONTINUE SE PREVENINDO CONTRA O COVID-19!

Agora que Bebel chegou à torneira,
você consegue encontrar no quadro abaixo as 3 coisas
que ela precisa para lavar bem as mãos?



Circule ou pinte as figuras:



E nada de tocar seu rosto com as mãos sujas, ok?



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



3º

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE TODOS TÊM NOME?

TANTOS NOMES

Autoras: Isabel Guerra e Ivonildes Milan

SÃO TANTOS NOMES NA CLASSE,
CADA UM COM SUA GRAÇA.
TEM RICARDO, EDUARDO E LEONARDO,
TEM ISABEL, DANIEL E GABRIEL,
TEM ISABELA, GABRIELA E DANIELA,
TEM JÚLIA, ANA E JULIANA.
OS NOMES SÃO TÃO DIFERENTES
MAS SEJA A CAMILA OU A CAROLINA,
OU MESMO O PEDRO OU A RITA,
O MESMO DESEJO TODOS TÊM NOS CORAÇÕES:
DESCOBRIR A LEITURA E A ESCRITA
E VIAJAR NUM MUNDO DE EMOÇÕES.

Vamos descobrir e circular no alfabeto a letra inicial da palavra DESEJO !

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

Observe a palavra e complete com as letras que faltam.

D E S E J O
D _ S _ _ O



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



DESVENDANDO ALGUNS MISTÉRIOS COM NOMES...

➔ Procure **ELA** nas palavras abaixo e circule.



DANIELA

ISABELA

VELA

GABRIELA

BELA

➔ Juntando os nomes ANA e JÚLIA é possível formar outro NOME que aparece no texto. Vamos ver se você descobre .

--	--	--	--	--	--	--

➔ Circule no alfabeto as letras que usamos para escrever o nome PEDRO.

A B C D E F G H I J L M N O P
Q R S T U V X Z

➔ Pense sobre o NOME dos colegas da sua classe. Existem NOMES parecidos como os que aparecem no texto? Escreva no espaço abaixo.

➔ Leia este trecho do texto.

SÃO TANTOS NOMES NA CLASSE,
CADA UM COM SUA GRAÇA.

➔ Nesta frase há uma palavra que também é um NOME de pessoa. Copie no espaço abaixo.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



6º

OS NÚMEROS ESTÃO EM TODO LUGAR! JÁ REPAROU?

1- Em uma carteira de dinheiro há **R\$ 37,00** em cédulas. Pinte as cédulas que podem estar lá dentro:



FONTE DAS IMAGENS: <https://www.smartkids.com.br/>

2- Use as informações dos quadros e descubra:

a)

É maior que 40.
É menor que 50.
É par.

() 45

() 38

() 50

() 46

b)

É maior que 23.
É menor que 33.
É ímpar

() 23

() 31

() 21

() 32



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

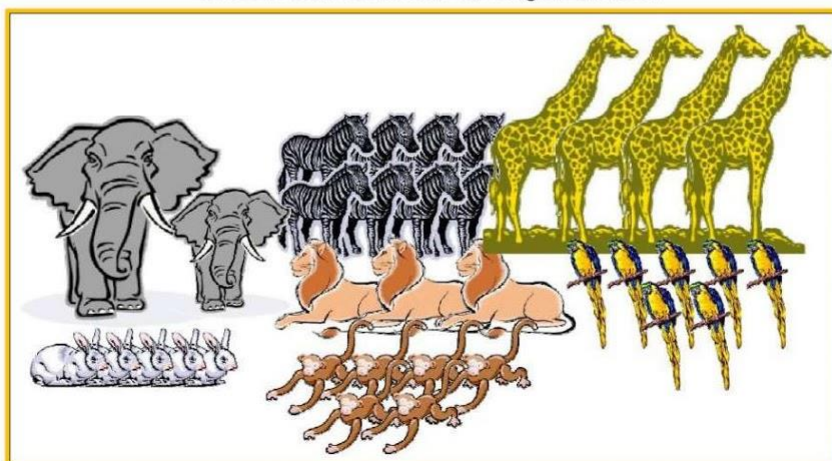
NOME: _____



7°

MAIS UM DESAFIO PARA VOCÊ PENSAR!

Observe bem os animais da imagem abaixo...



a) Que animal aparece mais vezes na imagem acima?

() coelho () zebra () leão

b) Que animal aparece menos vezes na imagem?

() arara () girafa () elefante

c) Quantos macacos têm na imagem? E leões? Para cada bicho pinte um quadrado:

MACACOS							
LEÕES							

Quantos macacos têm a mais?

d) Quantos coelhos têm na imagem? E araras? Para cada bicho pinte um quadrado:

COELHOS							
ARARAS							

Quantas araras têm a menos?

e) Se juntarmos todos os animais, teremos o número:



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



8º

VOCÊ CONHECE UM TRAVA-LÍNGUA?

Veja como este é interessante e tente falar bem depressa!

O tempo perguntou pro tempo:
 Quanto tempo o tempo tem?
 O tempo respondeu pro tempo:
 O tempo tem tanto tempo quanto o tempo que o tempo tem.

1- Agora observe o calendário e responda:

maio						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Qual é o mês do calendário? _____
- Em que dia da semana cai o feriado do dia 1º de maio? _____
- Que feriado é esse?
 Dia das Mães Dia do Trabalho Dia dos Pais
- Qual é a data do mês do último domingo de maio? _____
- Qual é a data da primeira quarta-feira? _____
- Qual é a data do terceiro sábado? _____
- O dia 12 corresponde a qual dia da semana? _____
- Os dias da semana, na ordem são: domingo, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 e _____.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



VOCÊ CONHECE OS MESES DO ANO?

JANEIRO	FEVEREIRO
MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO
NOVEMBRO	DEZEMBRO

Descubra o nome dos meses e escreva:

a) Único mês que tem apenas quatro letras no nome.

b) Os três meses com nomes que começam com a letra J.

c) Dois meses que começam com a letra A.

d) Todos os meses com nomes que terminam com "bro".

e) Qual é o mês do seu aniversário?

f) Qual é o mês do Natal?



ESCOLA MUNICIPAL _____

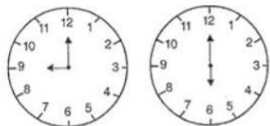
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



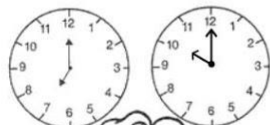
10º

QUE HORAS SÃO AGORA? VOCÊ SABE?



Mariana está com saudades da sua rotina escolar:

✚ Ela acorda às **6 horas** da manhã.
Pinte de **vermelho** o relógio que marca 6 horas.



✚ Sai para a escola às **7 horas**.
Pinte de **azul** o relógio que marca 7 horas.

✚ O recreio começa às **9 horas**.
Pinte de **verde** esse relógio.



✚ Às **10 horas** sua professora lê uma história para a turma.
Pinte esse relógio de **amarelo**.



Observe o relógio ao lado e responda:

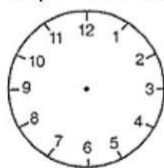
O que indica o ponteiro **pequeno**?
() segundos () minutos () horas

O que indica o ponteiro **grande**?
() segundos () minutos () horas

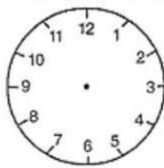
Que horas o relógio mostra?
() 12 horas () 1 hora () 11 horas

✚ Reparou que os relógios abaixo estão sem ponteiro?

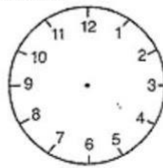
Coloque os ponteiros de acordo com a hora indicada:



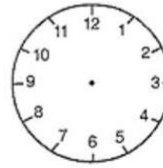
8:00



12:00



3:00



6:00



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



11º

HOJE VAMOS COMEÇAR COM UMA POESIA!

● Leia a poesia de Cecília Meireles e circule as vogais.

O COLAR DE CAROLINA

COM SEU COLAR DE CORAL
 CAROLINA CORRE POR ENTRE AS COLUNAS DAS COLINAS
 O COLAR DE CAROLINA
 COLORE O CLORO DE CAL
 TORNA CORADA A MENINA.
 E O SOL VENDO AQUELA COR
 DO COLAR DE CAROLINA
 PÕE COROA DE CORAL NAS COLUNAS DA COLINA.

● Pinte as palavras que começam com vogais.

COLA	OLÁ	BILA	UVA	NAVE
EVA	MULA	IRMÃ	LEVA	AVE

● Organize as letras abaixo formando os nomes das figuras.



V O O



SEDACA



IÃM



LENA



VUA



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



12º

LEMBRA DA POESIA DE ONTEM?

Vamos ler as palavras abaixo que estão na poesia O Colar de Coralina, contar as letras e escrever nos quadrinhos certos!

COR	CORAL	COLINA	CAROLINA
-----	-------	--------	----------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vamos ler a palavra abaixo e depois responder!

COLINAS

- a) Qual é a primeira letra? _____
- b) No alfabeto que letras vêm antes e depois dela?

- c) Copie as três vogais que aparecem na palavra.
_____, _____, _____

Que bagunça! Vamos organizar essas palavras escrevendo-as no lugar certo de acordo com o encontro das vogais!

BOI	PEIXE	NOITE	LEIA	MIA
LIA	FUI	LAURA	MUITO	MAURO

au	ia	ei	ui	oi

VIU, COMO VOCÊ É INTELIGENTE?!



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

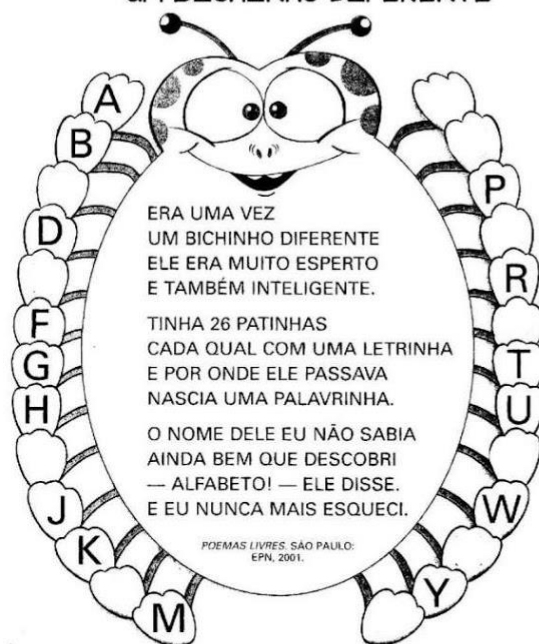
NOME: _____



13°

VOCÊ CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO?

UM BICHINHO DIFERENTE



Olha como faltam letrinhas nas patinhas do bichinho?!

Então, resolva o problema e escreva completando com as letras que faltam!

Agora vamos colorir!

- ✚ Circule de azul a primeira letra do seu nome;
- ✚ Circule de vermelho a primeira letra do nome da sua professora;
- ✚ Circule de verde a última letra do nome da sua cidade;
- ✚ Circule de amarelo o nome do bichinho no poema.

As palavras abaixo estão com as sílabas embaralhadas! Você precisa dar um jeito nisso!

Consulte o poema e escreva corretamente as palavras:

FA	AL	TO	BE

TO	ES	PER

CHI	BI	NHO

FE	REN	TE	DI

TRI	LE	NHA

Quantas patinhas têm o bichinho?

- () 23 patinhas () 62 patinhas () 26 patinhas



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



14°

CHEGOU O DIA DE BRINCAR DE ADIVINHAR!!!

Vivem em cima da mesa,
costumam matar a fome,
compram-se para comer,
ninguém mastiga nem come.

LHETARSE

RESPOSTA: _____



Tem chapéu, mas não tem cabeça,
tem boca, mas não fala,
tem asa, mas não voa,
tem bico, mas não belisca.

UEBL

RESPOSTA: _____

É duro, gordo e careca.
É branquinho, sim senhor.
Sua mãe é desdentada
e seu pai é cantador.

VOO

RESPOSTA: _____

Tem escamas e não é peixe,
tem coroa e não é rei.

BACAIXA

RESPOSTA: _____

Não consegue andar sozinho,
corre até quando não quer.
Pode ser grande ou pequeno,
mas tem o tamanho do pé.

NISTÊ

RESPOSTA: _____

É um tipo de doce
na casquinha ou no palito.
No verão ninguém esquece,
no calor é o preferido.

VESORTE

RESPOSTA: _____





ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



15°

O SEU CÉREBRO CHEGOU NA METADE DOS DESAFIOS!

SUCO GELADO



CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU NAMORADO?





Leia a parlenda ao lado e pinte as vogais.

O alfabeto está todo bagunçado. Você pode organizá-lo!

Z H E X C M S A K Q B G N
R V D P T F I J W Y L O U

Grid of 33 empty circles for organizing the alphabet letters.

Vamos pintar a palavra que está escrita corretamente!

	AVE	ÁRVORE	AOE
	UA	UMA	UVA
	VO	OVO	OVU
	ESCADA	ECADA	EAA
	IA	ÍMÃ	IRMÃ



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



16°

VOCÊ CONHECE AS FORMAS GEOMÉTRICAS?

1- Vai ficar bem colorido!



Use as cores indicadas abaixo:

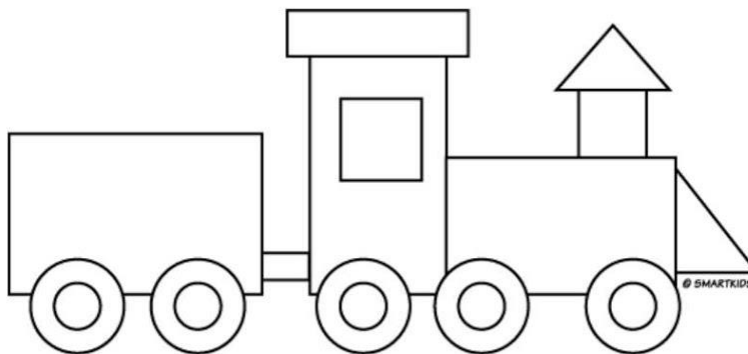
Pinte os **triângulos** de azul
 Pinte os **círculos** de verde
 Pinte os **retângulos** de vermelho
 Pinte os **quadrados** de amarelo

RETÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO



a) O desenho tem quantos triângulos?

c) O desenho tem quantos círculos?

b) O desenho tem quantos quadrados?

d) O desenho tem quantos retângulos?



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



17°

HOJE É DIA DE CANTAR! VAMOS JUNTOS?!

1. Vamos cantar !

Música recolhida do folclore brasileiro

SE ESTA RUA
 SE ESTA RUA
 FOSSE MINHA,
 EU MANDAVA
 EU MANDAVA
 LADRILHAR,
 COM PEDRINHAS
 COM PEDRINHAS
 DE BRILHANTE,
 PARA O MEU
 PARA O MEU AMOR PASSAR.



2. Escreva nos corações abaixo, as letras que aparecem em destaque.



3. As cinco letras que você escreveu acima têm um nome. Consulte o código e descubra.

A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 	H 	I
J 	L 	M 	N 	O 	P 	Q 	R 	S
T 	U 	V 	X 	Z 				





ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



18°

AS FRUTAS NÃO PODEM FALTAR NA ALIMENTAÇÃO!



A CESTA DA FEIRA

- Hoje é sexta-feira. Viva a cesta da feira!
- Cadê o abacaxi?
- Está logo ali. (...)
- E o melão?
- Já tá na mão.
- E as bananas?
- Que bacanas!
- Tem uva e jabuticaba?
- Tem fruta que não acaba.

Elias José

1- Vamos escrever o nome das frutas na cruzadinha!

EAIAMLNC



1

2



EÃOLM

AABANNA



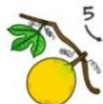
3

4



CAIXABA

AUÁMARCJ



5

2- Descubra no desenho frutas que iniciam com M e circule-as no caça-palavras.



I	M	X	K	A	B	C	D	E
F	E	G	K	L	N	O	P	Q
H	L	J	M	R	U	Z	Y	Z
M	A	R	A	C	U	J	Ã	A
S	N	T	M	V	X	M	M	A
B	C	D	Ã	H	I	A	N	M
E	I	M	O	R	A	N	G	O
F	A	G	J	K	L	G	O	R
P	Q	R	S	T	U	A	V	A

Não esqueça de pintar as frutas!

3- Qual é a sua fruta preferida? _____



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



CONVIDE ALGUÉM DA SUA CASA E CANTE JUNTO!

1. Leia e cante.

AURORA

Mário Lago - Roberto Roberti, 1940

SE VOCÊ FOSSE SINCERA
Ô Ô Ô Ô AURORA
VEJA SÓ QUE BOM QUE ERA
Ô Ô Ô Ô AURORA



UM LINDO APARTAMENTO
COM PORTEIRO E ELEVADOR
E AR REFRIGERADO
PARA OS DIAS DE CALOR
MADAME ANTES DO NOME
VOCÊ TERIA AGORA
Ô Ô Ô Ô AURORA

2. Circule o nome de pessoa que aparece no texto.

3. Complete as sentenças.

SINCERA rima com _____.

ELEVADOR rima com _____.

AURORA rima com _____.

A primeira letra do nome AURORA é _____.

Lembrete:

As rimas são palavras que têm o mesmo som e escrita no **final**.

4. Além de ser um nome de pessoa, AURORA tem outro significado. Escolha entre as palavras abaixo o outro significado da palavra AURORA:

() MANHÃ

() TARDE

() NOITE



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



20º

VOCÊ CUIDA BEM DO SEU MATERIAL ESCOLAR?

O L ESTÁ NO LIVRO
LIVRE E LEVE DE SE LER.
LENDO, EM MINHA MENTE
UMA LUZ VOU ACENDER!

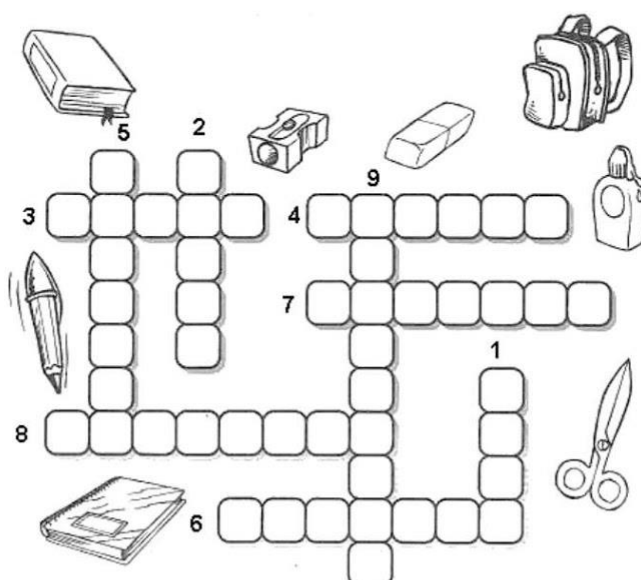


Izabel Cristina S. Soares

Leia a quadrinha e circule as palavras que iniciam com a letra L.

Vamos escrever os materiais escolares na cruzadinha, de acordo com os números!

Consulte as palavras no quadro abaixo.



- | | |
|------------|--------------|
| 1- COLA | 6- TESOURA |
| 2- LIVRO | 7- MOCHILA |
| 3- LÁPIS | 8- BORRACHA |
| 4- CANETA | 9- APONTADOR |
| 5- CADERNO | |

Os materiais escolares são muito importantes para os seus estudos!

FONTE: <https://i.pinimg.com/>



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



21°

AGORA VAMOS PARA MAIS UM DESAFIO!

1) Luciana adora colecionar lápis de cor. Conte quantos lápis Luciana tem:



Marque a quantidade que indica o que Luciana tem:

10 LÁPIS 12 LÁPIS 14 LÁPIS 16 LÁPIS

2) Mônica fez uma pesquisa com seus colegas de classe para saber qual era o esporte preferido pela turma. Ela marcou os votos nessa tabela:

ESPORTE	VOTOS
FUTEBOL	IIII
VOLEIBOL	IIIII
BASQUETEBOL	III
JUDÔ	IIIIIIII
CAPOEIRA	IIIII

Consulte a tabela de Mônica e responda:

Qual foi o esporte mais votado? _____

Qual foi o esporte que teve 3 votos? _____

Qual é o seu esporte favorito? _____

VOCÊ ESTÁ INDO MUITO BEM!



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____


NOME: _____



22°

HOJE VAMOS RESOLVER ALGUNS PROBLEMINHAS...

Preste muita atenção!

 Tenho 23 figurinhas, ganhei 12 de minha mãe. Com quantas fiquei?

Resposta: Fiquei com _____ figurinhas.

 Numa festa há 50 balas e 44 pirulitos. Quantos doces há nesta festa?

Resposta: Há _____ doces.



Vamos às compras:



CD INFANTIL - R\$10,00

CD FUNK - R\$20,00

CD MÚSICA SERTANEJA - R\$25,00

Quanto Bia irá gastar se comprar:

A) 1 CD infantil? _____

B) 1 CD funk e 1 CD infantil? _____

C) 1 CD infantil e 1 CD sertanejo? _____

D) 2 CDs sertanejos? _____



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



23°

O SEU CÉREBRO ESTÁ SE EXERCITANDO BEM!

Vários números estão faltando. Vamos completar o quadro!

1	2	3							10
		13			16				20
					26	27			
								39	
						47	48		

Observando o quadro acima, agora responda:

- 1) Qual é o maior número? _____. E o menor? _____
- 2) Quais são os números que estão entre 35 e 39? _____
- 3) Quantos números do quadro são maiores que 45? _____
- 4) Quais são esses números? _____
- 5) Quantos números são menores que 10? _____
- 6) Quais são eles? _____
- 7) Pinte de amarelo os números que ficam entre o 43 e o 47.
- 8) Pinte de azul os números que terminam com 4.
- 9) Pinte de vermelho os números que terminam com 7.
- 10) Pinte de verde o número que representa o dia de hoje.
- 11) Pinte da sua cor favorita a sua idade.





ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



24°

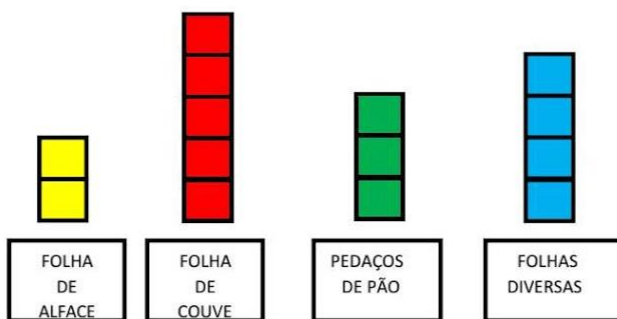
VOCÊ ESTÁ FICANDO IMBATÍVEL!

Música da Formiguinha

Fui ao mercado comprar café
Veio a formiguinha e subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir



Observe o gráfico que representa a quantidade de comida que a formiga conseguiu juntar e responda:



Qual é o alimento com maior quantidade?

Qual é o alimento com menor quantidade?

Se juntarmos a couve e a alface, quantos alimentos a formiga terá no total?





ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____








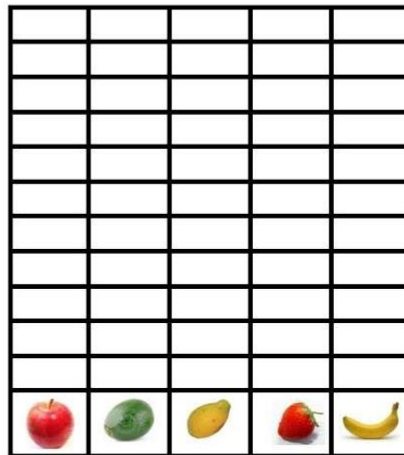
25º

MAIS MISTÉRIOS PARA VOCÊ SOLUCIONAR!

As formigas adoram comer frutas! Você sabe por quê? As frutas são doces... Veja quantas frutas elas comeram em uma semana. Pinte o gráfico de acordo com a tabela.



	8
	5
	9
	10
	7



Qual é a fruta que as formigas mais comeram?

Se você juntar as bananas com os abacates, quantas frutas você terá?

Qual é a diferença entre a quantidade da maçã e o abacate?
Desenhe as frutas e responda.

Maçã									
Abacate									

A diferença foi de maçãs



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



26°

EXERCITANDO A GENTE APRENDE!

Marque um x nas figuras que representam metade:



Além das figuras acima podemos encontrar a metade dos números. Veja como é fácil:

Jussara comprou 4 pêssegos, e vai dividi-los igualmente entre seus 2 filhos Cassiano e Cássia. Veja como a divisão foi feita



Cada criança ganhou pêssegos.

Então a metade de 4 é .



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



27°

JÁ ESTAMOS CHEGANDO NA RETA FINAL!

Quando eu consigo dividir igualmente pelo número 2,
Eu sempre encontro a metade.

Agora é com você!

Divida igualmente 6 minhocas entre 2 passarinhos.



Cada passarinho ficou com minhocas.

Então a metade de 6 é .

Divida igualmente 8 folhas entre 2 formiguinhas.



Cada formiga ficou com folhas.

Então a metade de 8 é .



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



28º

É UMA PENA, MAS JÁ ESTÁ ACABANDO!

O sapo não lava o pé
 Não lava porque não quer
 Ele mora lá na lagoa
 Não lava o pé porque não quer
 Mas que chulé!



Por causa do Covid-19 o sapo resolveu lavar o pé e as mãos! Leve-o até a lagoa.

Os 3 primeiros quadrinhos do caminho já estão pintados.

Agora, conte de 2 em 2 e descubra os números dos próximos quadrinhos onde ele irá pular. Pinte-os e encontre o caminho.

2	4	3	4	6	10
1	6	7	1	11	12
5	8	10	12	14	13
15	24	17	13	16	18
23	25	19	15	18	19
28	26	24	22	20	21
30	27	29	23	25	31





ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



29º

SABIA QUE É PRECISO MANTER DISTÂNCIA NA FILA?

Observe as crianças da esquerda para a direita e responda:



- a) Que lugar ocupa o menino que tem cabelo amarelo? _____
- b) A menina de cabelos pretos e compridos está em _____ lugar.
- c) Bela que está em _____ lugar, pintou seus cabelos de azul.
- d) O jogador de bola está em _____ lugar.
- e) Júnior está de tênis azul. que lugar ele ocupa na fila? _____
- f) Laurinha está de vestido rosa e ocupa o _____ lugar na fila.
- g) Que lugar ocupa na fila a última menina? _____
- h) Vitória veste blusa vermelha e saia lilás. Ela está em _____ lugar.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____



HOJE É O NOSSO ÚLTIMO DIA JUNTOS AQUI!

Miguel e Richard colecionam chapéus:



Michel



Richard



Complete a tabela com a quantidade de chapéu de Michel e Richard.

MICHEL	
RICHARD	

Quem tem mais chapéus? _____

Quem tem menos chapéus? _____

Qual é o total de chapéus dos dois juntos? _____

**PARABÉNS PELA SUA DEDICAÇÃO
E ATÉ A PRÓXIMA!**

