

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____ SERIE: _____

ALUNO (A): _____

DATA: 28/ 04 / 2020

ATIVIDADE 2: MATEMÁTICA

VAMOS LER COM ATENÇÃO

Marcha, companheiro

Marcha, marcha, companheiro.

Marcha, marcha bem ligeiro.

Marcha de leve, na ponta dos pés.

Marcha, contando de um a dez.

Um, dois, três, quatro, cinco,

Seis, sete, oito, nove, dez!



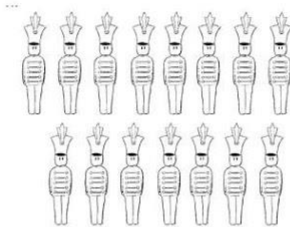
Cantiga popular

1º) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE INDICAM NÚMEROS.

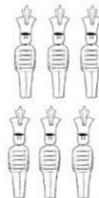
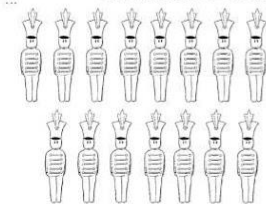
2º) ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU:

3º) JOANA POSSUI UMA COLEÇÃO DE SOLDADINHOS.

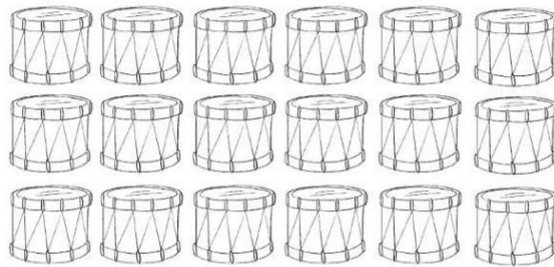
A) OBSERVANDO SUA COLEÇÃO, QUANTOS SOLDADINHOS ELA TEM?



B) A MÃE DE JOANA COMPROU MAIS 6 SOLDADINHOS PARA SUA COLEÇÃO.
QUANTOS SOLDADINHOS JOANA POSSUI AGORA? VAMOS CONTAR?



4º) PARA ACOMPANHAR OS SOLDADINHOS JOANA RESOLVEU CONFECCIONAR TAMBORES. VEJA QUANTOS ELA JÁ FEZ. VAMOS COLOCAR NÚMEROS NOS TAMBORES?



A) QUANTOS TAMBORES JOANA JÁ CONFECCIONOU?

B) PARA QUE TODOS OS SOLDADINHOS POSSAM FICAR COM UM TAMBOR, QUANTOS AINDA FALTAM? AGORA CAPRICHE, DESENHE QUANTOS TAMBORES AINDA FALTAM PARA QUE TODOS OS SOLDADINHOS FIQUEM FELIZES COM SEUS TAMBORES:



5º) CONTINUE DESENHANDO EM CADA QUADRO PARA COMPLETAR A QUANTIDADE INDICADA:

