



EDUCAÇÃO INFANTIL

(de 0 a 3 anos)

3º Etapa de Atividades



MAIO DE 2020



ATIVIDADES PARA BERÇÁRIO E INFANTIL I

APRENDER BRINCANDO

As crianças aprendem enquanto vivem e convivem. Aprendem e percebem o mundo por inteiro: quando observam, ouvem e pensam, brincam, experimentam, descobrem, comparam e expressam por meio de diferentes linguagens aquilo que vão aprendendo e percebendo do mundo ao seu redor.

Essa aprendizagem pode acontecer em diferentes momentos da rotina da casa: na hora da escovação dos dentes, na hora das refeições, na realização de brincadeiras e jogos, sempre pensando no desenvolvimento da autonomia dos pequenos.

Ao andar pela casa, que tal apontar os objetos, dizendo os nomes, conversando sobre o que são, para que servem? Essa conversa e interação pode se reproduzir no dia a dia e fortalece o desenvolvimento do bebê e da Criança.

O banho é um momento privilegiado de interação! Aproveite para cantar, contar histórias, olhar para o bebê ou criança. Na hora da **troca de fralda**, por exemplo, descreva suas ações: “Vamos trocar a fralda”? Limpar o seu bumbum? Você vai ficar limpinho e cheiroso...

No momento da **alimentação**, o bebê e a criança não só se nutrem, mas aprendem! Que tal deixar que a criança tente se alimentar sozinha? Demora um pouco mais e faz uma bagunça boa! Mas possibilita muito aprendizado! Que tal nomear os alimentos e ir apontando-os ao colocar no prato? Fale sobre a cor, as sensações: quente, frio, amargo, doce.

portal.smehttp://www.saopaulo.sp.gov.br/



<https://www.altoastral.com.br/cuidados-higiene-recem-nascidos/>



1. CULINÁRIA E DESENVOLVIMENTO LÓGICO MATEMÁTICO



Imagem: <https://www.istockphoto.com/br/foto/pequeno-beb%C3%AA-feliz-em-um-bon%C3%A9-cook-ri-gm482803311-37246650>

- **Cantigas e brincadeiras** que incluem diferentes formas de contagem, “A galinha do vizinho; Um, dois, feijão com arroz”...
- **Brincadeira com água** colorida ou não, em diferentes recipientes; brincar com água sempre é bom, na banheira, na piscina, com bacias ou baldes, utilizando diferentes objetos que afundam ou não; para dar banho nas bonecas; para lavar brinquedos; para encher e esvaziar potes. (Observar as condições climáticas).
- **Brincar com areia e terra;**
- **Propor brincadeiras** de construir torres, pista para carrinhos usando blocos de madeira, jogos de encaixe, potes de diferentes tamanhos, caixas diversas e outros objetos.
- Brincar de esconde-esconde com panos, cabanas, lençóis, objetos.
- Explorar diferentes alimentos como frutas, vegetais, gelatinas, sagus, caldos, macarrão, sentindo a temperatura, sabor, cheiro, consistência, texturas.
- **Receitas de gelatinas ou sagu:**



Brincando com gelatina ou sagu:

Material: *Pó para gelatina ou sagu na cor desejada, beterraba e água.*

Desenvolvimento: *Preparar a gelatina qualquer cor e cortar legumes cozidos deixando dentro da gelatina para atingir a consistência desejada. Já o sagu, segue receita no link da foto. Colocar em uma bacia e deixar a criança explorar a vontade e manusear para sentir a textura.*

Fonte: <https://youtu.be/8AY1X3HIZhg>

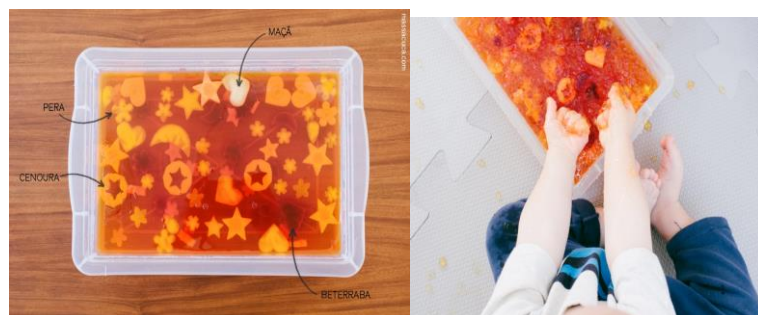
SAGU



Acompanhe esta atividade no link acima, a diversão é

<http://massacuca.com/wp-content/uploads/2015/03/gelatina-sensorial-frutas12.jpg>

GELATINA





2. BRINCADEIRAS IMAGINATIVAS: “FAZ DE CONTA” DIVERSOS:

- **Brincadeiras de imitar:**

Crianças pequenas gostam de imitar pessoas, especialmente as situações que lhes chamam atenção, apreciam pegar a colher e dar de comer ao seu ursinho, imitando a mamãe.

- **Brincar de faz de conta.** Ver as opções nas brincadeiras abaixo:
- **Caixa de Materiais: “Salão de beleza”:** Caixa com materiais de salão de beleza:

- ✓ Faça uma caixa de salão de beleza, incluindo objetos como secadores de cabelo (sem fio), rolos plásticos, pentes (esterilizados), tubos de xampu e condicionadores vazios, toalhas, telefone, calendário, lápis, revista, agenda, dinheiro de brinquedo,
- ✓ Coloque os materiais em uma área onde haja algumas cadeiras e uma mesa (para a recepcionista);
- ✓ Converse com a criança enquanto ela brinca. Introduza novo vocabulário enriquecendo seu repertório e facilitando a sua comunicação como: Horário, marcar hora, secador de cabelo, cliente, prancha de cabelo e outras palavras apropriadas;
- ✓ Use a imaginação e o material que você tem em casa.
- **Caixa de Materiais: “Chapéus”:** Caixa com diferentes modelos de chapéus:
 - ✓ Reúna uma variedade de coisas para usar na cabeça e fotografias de pessoas usando coisas parecidas.
 - ✓ Coloque em uma caixa: diferentes tipos de chapéus, boinas, bonés, quepes militares, turbantes, capuzes, sombreiros, chapéus de palha, lenços, chapéu de cowboy, barretes, quepes de motoristas, capacetes, etc;
 - ✓ Convide a criança a experimentar os chapéus;
 - ✓ Certifique-se de incluir um espelho;
 - ✓ Comente sobre as características dos chapéus enquanto a criança examina;
 - ✓ Quem usa este tipo de chapéu? Este chapéu tem abas? Este chapéu é



grande? Serve pra passear ou pra trabalhar? Serve pra proteger?

- ✓ Observe o estado de higiene de cada um e limpe-os periodicamente;
- ✓ Use a imaginação e o material que você tem em casa.

3. BRINCADEIRAS ARTÍSTICAS:

- **Oferecer variadas imagens**, desenhos, pinturas, fotografias para que observem e explorem.
- **Caixa surpresa com fotos**; Colocar em uma caixa decorada que chame atenção da criança às fotos e imagens separadas para a exploração da criança e brincar de adivinha quem é?
- **Rabiscar**: Oferecer giz grosso de cera para a criança e deixar que ela produza seus primeiros rabiscos em um papel grande sobre o chão.
- **Explorar cores**:

Confeccionar tintas comestíveis de cores diferentes e utilizar o próprio corpo: mãos, pés, cotovelos, e outros, explorando diferentes movimentos. Observar a mistura das cores que a criança faz para brincar. Vocês podem brincar em uma superfície de azulejo lavável ou em um papel pendurado na parede (jornal, cartolina, pardo), ou até mesmo no chão se for possível lavá-lo depois.

Receitas de tintas comestíveis:

1. **Gelo colorido**: Colocar água misturada com anilina nas cores que desejar. Põe na forminha de gelo esperada em palito de sorvete (OPCIONAL). Dar para as crianças manipularem e pintarem com o gelo depois de congelado.
2. **Tinta de gelatina**: Junte água e pó para gelatina até obter a consistência de uma tinta mais cremosa. Utilize para pintar com os dedos ou com pincel sobre a superfície que desejar.
3. **Tinta de farinha**: Misture 1 xícara de farinha e 3 xícaras de água

4. BRINCADEIRAS MUSICAIS/BRINCADEIRAS COM O CORPO:

- **Música ambiente** diariamente.
- **Cantar** canções de ninar, inventar músicas, embalar os bebês;
- Apresentar para a criança diferentes tipos de sons da natureza; (Canto de



pássaros, vozes de animais, barulho de vento, da chuva, etc.).

- Momentos de **relaxamento**;

- **Os sons da Boca:**

Sentada com a criança peça para que experimente os sons que podem produzir com a boca, que são variados e gostosos. A criança mostra diferentes possibilidades e vocês deverão um imitar ao outro. Podem vibrar os lábios depois vibrar os lábios com os dedos, estalar a língua, bater nas bochechas cheias de ar. Pergunte qual o som que a criança mais gostou de fazer. O jogo é que a criança consiga imitar o som que você fizer.

- **Barulhos engraçados:**

Fique perto da criança e faça diferentes ruídos. Dê bastante risada e foque a atenção da criança. Bata palmas, estale a língua, imite ruídos de carros, motos, aviões, telefones, de pássaros, vento, de sinos e mais o que conseguir lembrar. Certamente receberá de volta as mais deliciosas gargalhadas dos bebês.

- **Sugestões de músicas e brincadeiras musicais:**

- A formiguinha: Patati- Patatá;

<https://www.youtube.com/watch?v=HULog5uNlrw>

- O jacaré foi passear lá na lagoa:

<https://www.youtube.com/watch?v=fgfkwGOjxKk>

- Batuque diferente: Zoorquestra

<https://www.youtube.com/watch?v=yM91qYIIEh8>

- Cantando no chuveiro: hora do banho. Zoorquestra

<https://www.youtube.com/watch?v=ywJxTOUP7oo>

- Pé de sonho: Bicho de bocão

<https://www.youtube.com/watch?v=w909HQILVPw>

- Pé de sonho: Que bicho será

<https://www.youtube.com/watch?v=6iliGoZj7nQ>

- O fantástico Xiló: Zoorquestra

<https://www.youtube.com/watch?v=VRXevVhvtP0>

- Do-Ré-Mundo: Festa na orquestra



<https://www.youtube.com/watch?v=2gBgePPIRdg>

- Do- Ré- Mundo: Na batida do Drum

<https://www.youtube.com/watch?v=20R4Sn1pwb4>

- **Musicas para relaxamento e para shantala:**

<https://www.youtube.com/watch?v=nJUHiemc2o>

<https://www.youtube.com/watch?v=b4aFLBfjZGM>

https://www.youtube.com/watch?v=UK_roxEUj18

<https://www.youtube.com/watch?v=GBexfwe-9j0>

<https://www.youtube.com/watch?v=j2HaF0c8iho>

<https://www.youtube.com/watch?v=j2HaF0c8iho>

**Acesso em 05/05/2020.*

5. BRINCADEIRAS ORAIS:

- **Manusear livros de história**, livros de pano e outros que tiver disponível em casa;
- **Contação de histórias no aconchego do lar**

Não há limite de idade para começar a ler para as crianças, prática que beneficia mesmo os bebês. Apresentar os livros para eles é essencial para a construção da atenção e da sensibilidade para a leitura, além de permitir estreitar o vínculo com aquele que está lendo, uma vez que a criança percebe ser aquele um momento de atenção a ela.

Os pais devem ler o livro antes de apresentá-los aos bebês e crianças para que possam conduzir a leitura com tranquilidade e favorecer as interações das crianças com o enredo. Depois, seguir o passo a passo abaixo:

<https://revistacrescer.globo.com/Os-primeiros-1000-dias-do-seu-filho/noticia/2015/11/importancia-de-ler-para-o-bebe-desde-barriga.html>





- **Indicado para:** *(Bebês de zero a 1 ano e 11 meses).*
- **Objetivo:** *Promover a leitura para os bebês, aproximando-os do universo literário.*
- **Materiais:** *O livro escolhido para a leitura e materiais para acomodar confortavelmente os bebês, como: tapete, colchonete, rede, almofadas, pufes, travesseiros ou qualquer outro que você tenha disponível em casa.*

Espaço: *Local dentro de casa onde possa ser criado um ambiente aconchegante com os materiais sugeridos*

• **PASSO A PASSO:**

- 1. Faça o convite:** Diga ao bebê que gostaria de apresentar o livro (fale o título) e pergunte se ele quer descobrir qual a história que a obra traz. Mostre o espaço preparado e convide-o a se deslocar até lá para apreciar a leitura.
- 2. Proporcione a exploração:** Antes de iniciar a leitura, deixe que o bebê investigue o ambiente, troque as almofadas de lugar, role pelo tapete ou folheie o livro. Fique atento aos gestos e movimentos do bebê para saber qual o momento de iniciar a leitura, que deve ser feita quando ele estiver tranquilo. Convide-o à leitura e acomode-o bem próximo a você, acolhendo-o no colo ou lado a lado, de modo que ele possa segurar o livro e virar as páginas (quando já consegue realizar essa ação) ou apenas visualizá-lo e tocá-lo.
- 3. Comece a leitura:** Apresente o título e explore os elementos da capa. Durante a leitura, pronuncie lentamente as palavras para que o bebê compreenda melhor a narrativa. Gesticule e use diferentes entonações de voz para representar o enredo e envolvê-lo na história. Incentive-o a participar ativamente da leitura, pedindo que nomeie os elementos figurativos presentes no livro ou que imite seu jeito de ler. Reconheça e valorize toda e qualquer forma de comunicação e expressão, como balbucios, palavras, gestos e movimentos.
- 4. Finalize a atividade:** Esteja atento e seja flexível para continuar ou interromper a leitura de acordo com as necessidades e desejos do bebê.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA PAULISTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ao finalizar a atividade, deixe-o livre para interagir com o livro sem receio de eventuais danos ao objeto.

Fonte: <https://box.novaescola.org.br/etapa/1/educacao-infantil/caixa/101/contacao-de-historias-no-aconchego-do-lar/conteudo/19059>

- **Algumas opções de leitura:**

- O bebê que sabia brincar:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Mlm1nFhGiqI>

- O balde das chupetas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=9IUNKoMUzMM>

- O que tem dentro da sua fralda?

- <https://www.youtube.com/watch?v=B4QHbnNiPYA>

- Dois passarinhos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=d36AOM9FqG4>

- Que som é esse? Fazenda:

- <https://www.youtube.com/watch?v=QR236Sv42ag>

- Brincar fazendo **sons com a boca**:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Nn9aMGIFqHk>

- <https://www.youtube.com/watch?v=23letxyt0g>

- <https://www.youtube.com/watch?v=qUa3hQl6atY>

- Pedir para a criança pegar um objeto nomeando-o e ajudando-a quando necessário
- Incentivar a criança a se expressar, demonstrando seus desejos, necessidades e desgostos, mesmo quando se sabe o que ela quer, ou precisa.
- A música dos nomes:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA PAULISTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Material: Nenhum

Faixa etária: A partir do berçário

Procedimento: Escolha uma música na qual você possa incluir o nome da criança e da família.

Alguns exemplos: Se eu fosse um peixinho, A canoa virou...

Sente com a criança confortavelmente e em um local agradável e cante. A intenção é fazer com que a criança cantarole, balbucie ou até mesmo cante junto com você. Podendo também leva-las a repetir os nomes cantados. Aos que já andam, segure em sua mãozinha e cante brincando de roda.

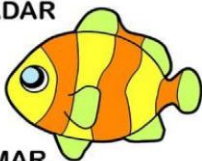
<https://br.pinterest.com/pin/598415869215727646/>

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA A(O)

NO FUNDO DO MAR.



<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-com-nome-proprio/atividades-com-nome-proprio-a-canoa-virou-1/>

A CANOA VIROU

POR DEIXAR ELA VIRAR

FOI POR CAUSA

DA(O)

QUE NÃO SOUBE REMAR.



- Hoje é dia de novidade:

Objetivo: Interagir com a família e com diferentes tipos de objetos.

Material: Caixa de papelão contendo objetos de diferentes formas, texturas e tamanhos: Bexiga com pouquinho de água dentro, pedaços de conduite, rolos de papel toalha que poderá ser encapado ou pintado, luvas cirúrgicas cheias como bexigas, argolas, potes cheios de arroz, garrafinhas pets pequenas com papel colorido dentro, espelinhos, chocalhos, tampas de vasilhas, sachês com cheirinhos diferentes e caixinhas encapadas, contendo areia, pedrinhas ou grãos variados.

Observação: As caixas ou outros objetos que contem miudezas devem estar bem vedados, para que o conteúdo não escape ou corra-se o risco da criança colocar



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA PAULISTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

na boca. **ATENÇÃO.**

Procedimento: Espalhe almofadas pelo chão para a sala ficar aconchegante e coloque as crianças sentadas sobre elas.

Inicie a brincadeira dizendo que você preparou uma caixa cheia de surpresa para ela. Abra-a e tire de dentro um objeto por vez, mostrando as várias possibilidades de manuseio, cores, desenhos, texturas e sons. Vá despertando o interesse da criança. Explore ao máximo cada objeto, sacudindo, jogando, rolando, empilhando, torcendo ou colocando próximo do ouvido. Depois deixe a criança manusear e explorar. Se eles ainda não conseguem segurar os objetos pode ajudá-lo. Essa atividade poderá ser repetida varias vezes na semana com os mesmos objetos ou com novos que for preparando. Guarde-os sempre limpos e certifique-se que são seguros para o manuseio das crianças.

A oralidade será desenvolvida a cada oportunidade que a criança tiver de verbalizar suas ações, reações e impressões.