

## TIRE DE LETRA





VAMOS RECITAR?

SALADA, SALADINHA,  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL E VINAGRE  
FICA GOSTOSA, MINHA GENTE!

Domínio público

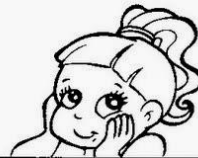


 PINTE DE VERMELHO, NO TEXTO ACIMA, A LETRA **A** SEMPRE QUE ELA APARECER.

 COMPLETE OS NOMES DAS CRIANÇAS COM A LETRA **A**. AGORA, ESCREVA OS NOMES NO ESPAÇO ABAIXO.



\_\_\_LINE



\_\_\_NA



\_\_\_LAN



\_\_\_RTUR



\_\_\_MANDA



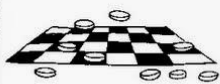
\_\_\_NDRÉ

## VAMOS PINTAR?

🖍️ OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS AQUELAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D.



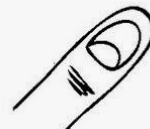
DENTE



DAMA



BOLA



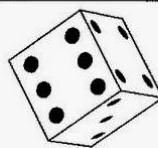
DEDO

2

DOIS



FADA

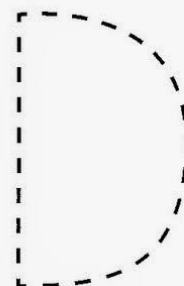
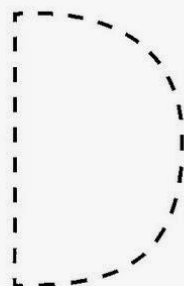
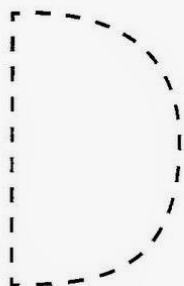
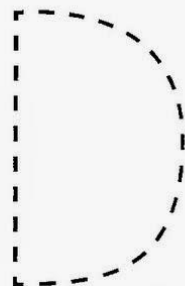
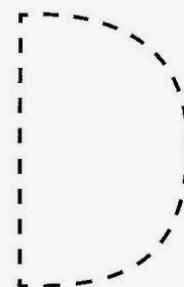
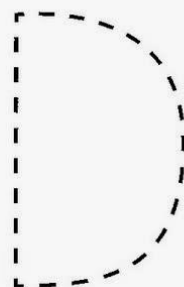
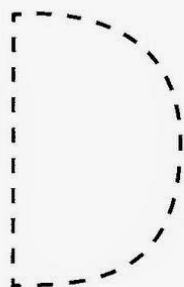
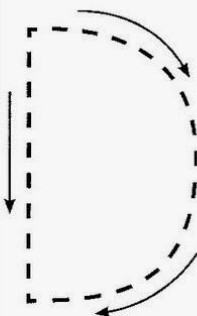


DADO



CASA

🖍️ VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA D.



VAMOS PINTAR?

• OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E Pinte APENAS ASQUELAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D.



• VAMOS PINTAR? CORRA A LETRA D.



## MÚSICA DE ENTRADA



**VAMOS CANTAR?**

ENTRAMOS NA NOSSA ESCOLA,  
BEM ALEGRES A CANTAR.  
OLÁ, COLEGUINHAS,  
VAMOS JUNTOS ESTUDAR.

*Música: Caranguejo não é peixe – Faixa 1 no CD)*  
Solange Valadares



## MÚSICA DE ENTRADA

VAMOS CANTAR?

ENTRAVOS NA NOSSA ESCOLA,  
SEM ALEGRES A CANTAR,  
DÁ A COLERINHAS,  
VAMOS JUNTOS ESTUDAR.

Música: *Companhia Espetáculo Teatro e Circo*  
Coração Estudante



## NA RODINHA

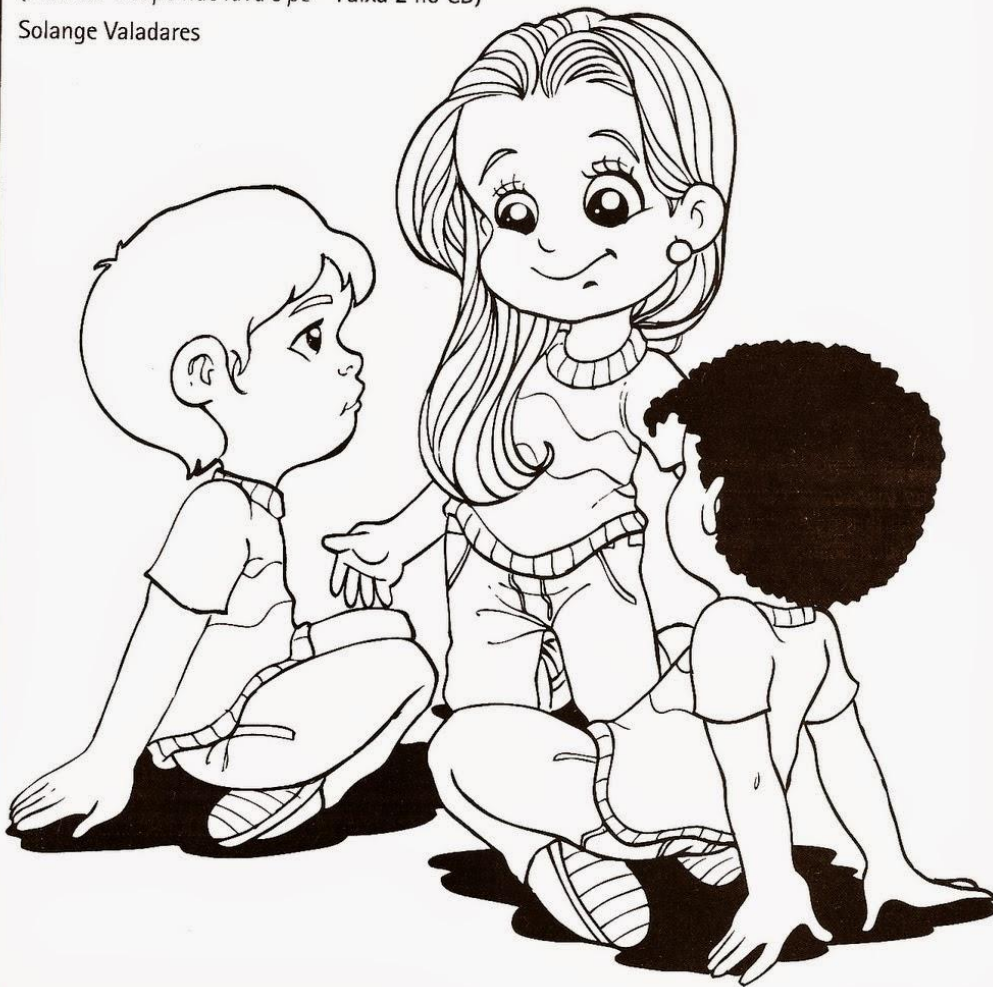


**VAMOS CANTAR?**

VAMOS TODOS, COLEGUINHAS,  
UMA RODINHA FORMAR.  
JUNTOS VAMOS ASSENTAR  
PRA APRENDER E PRA BRINCAR.

(Música: *O sapo não lava o pé* – Faixa 2 no CD)

Solange Valadares



## NA RODINHA

VAMOS CANTAR

VAMOS TODOS, COLEGUINHAS,  
UMA RODINHA FORMAR,  
JUNTOS VAMOS ASSENTAR  
PRA APRENDER E PRA BRINCAR.

Adaptado de: Espetáculo 2004 - Fênix 2 no CD  
Bomtempo Vozes



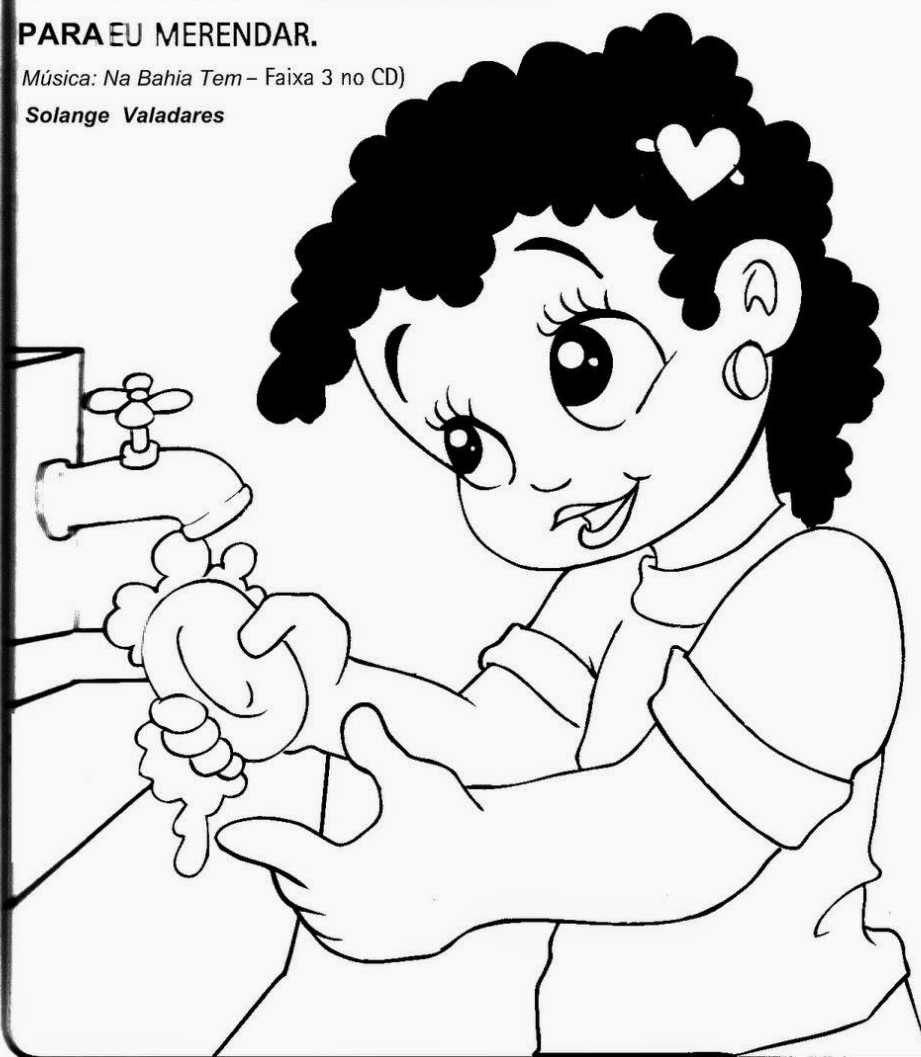
## LAVANDO AS MÃOZINHAS

 VAMOS CANTAR?

AS MINHAS MÃOZINHAS  
AGORA VOU LAVAR.  
VÃO FICAR LIMPINHAS... LIMPINHAS...  
PARA EU MERENDAR.

*Música: Na Bahia Tem - Faixa 3 no CD)*

*Solange Valadares*





## HORA DO LANCHE

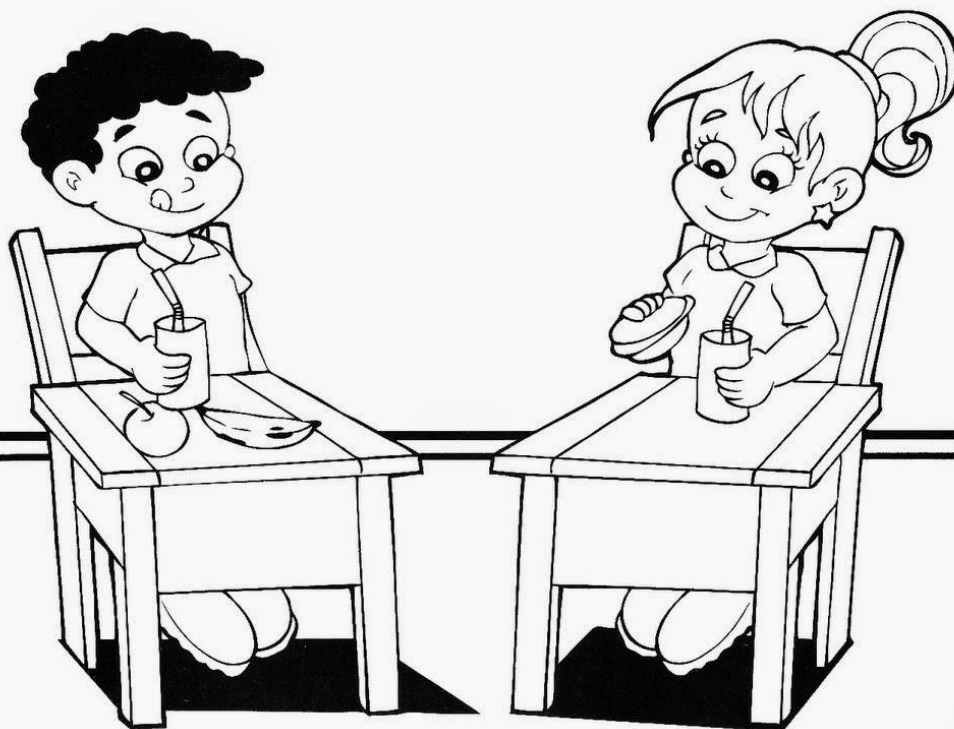


**VAMOS CANTAR?**

**CHEGOU A HORA DE MERENDAR  
VAMOS TODOS ASSENTAR  
O LANCHINHO SABOREAR  
PRA DEPOIS PODER BRINCAR**

(Música: *Ciranda, cirandinha* – Faixa 4 no CD)

Solange Valadares



## VAMOS FAZER SILÊNCIO?



### VAMOS CANTAR?

**MINHA BOCA TEM UMA PORTA**

(Mostrar a boca.)

**COM UMA CHAVEZINHA.**

**QUANDO DOU UMA VOLTINHA,**

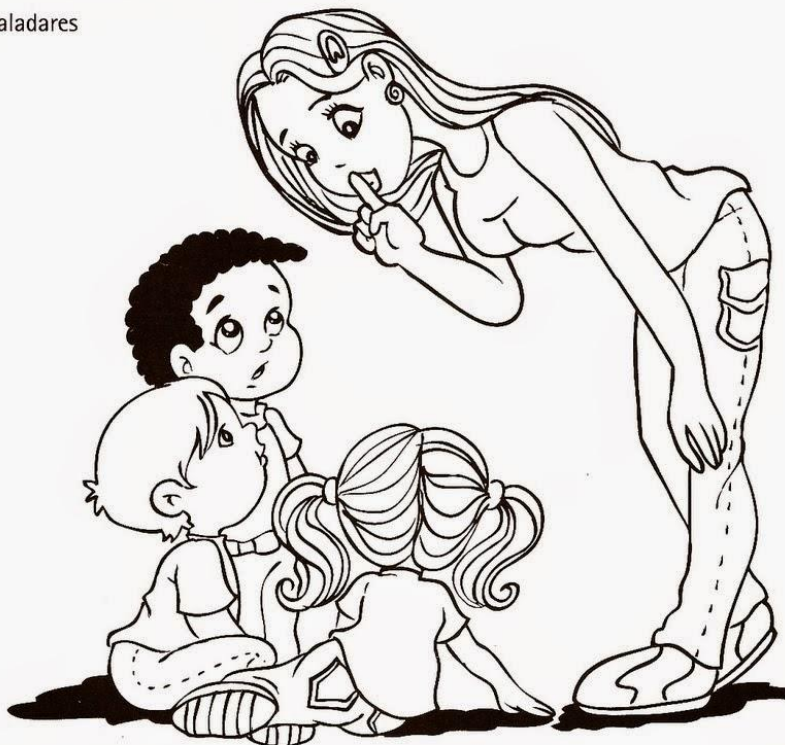
(Fazer o movimento de fechar a boca com chave.)

**ELA FICA FECHADINHA. PSIU!**

(Fazer psiu com o dedo indicador na boca.)

(Música: *Ciranda, cirandinha* – Faixa 5 no CD)

Solange Valadares



### EDUCADOR(A)



Ao cantar, as crianças devem fazer os movimentos de acordo com a música.

## MÚSICA DA SAÍDA



### VAMOS CANTAR?

ACABAMOS DE ESTUDAR,  
PARA CASA VAMOS VOLTAR.  
AMANHÃ, MEUS COLEGUINHAS,  
VOLTAREMOS A ENCONTRAR.

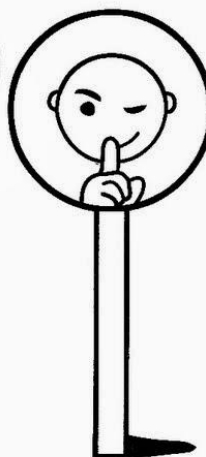
(Música: *Meu pintinho amarelinho* – Faixa 6 no CD)

Solange Valadares



## FIQUE DE OLHO!

✎ ANTES DE APRENDER A LER E ESCREVER, VOCÊ JÁ CONHECE MUITOS SÍMBOLOS. PINTE AS PLACAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE E DIGA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ELAS.



### EDUCADOR(A)



Essas sugestões, naturalmente, deverão ser enriquecidas pela sua experiência e criatividade.

## CONHECENDO OS RÓTULOS



NÓS CONHECEMOS MUITOS RÓTULOS PELOS PRODUTOS QUE TEMOS EM CASA, PELO QUE VEMOS NAS REVISTAS, NOS JORNAIS E NAS PROPAGANDAS DE TELEVISÃO.

 CIRCULE OS RÓTULOS DOS PRODUTOS QUE VOCÊ JÁ CONHECE E, DEPOIS, EXPLIQUE PARA QUE ELAS SERVEM.



# LACTA

# Delícia



## O QUE É, O QUE É?

O QUE É, O QUE É?  
SEU NOME TEM SEIS LETRAS  
E TOMA-SE BEM GELADINHO.  
É DERIVADO DO LEITE  
E É MUITO GOSTOSINHO.



 DE ACORDO COM AS DICAS ACIMA, CIRCULE O PRODUTO.


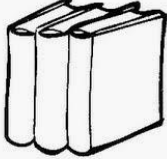





### EDUCADOR(A)

A criança, ao entrar na escola, já está inserida no mundo das letras por meio da televisão, dos rótulos, das revistas, dos panfletos, etc.

## QUE MOLEZA!

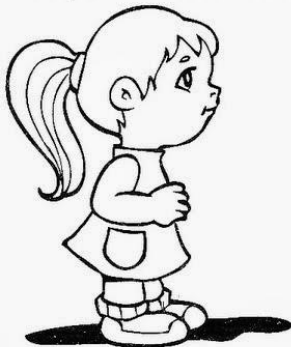
 NO QUADRO ABAIXO, VOCÊ VÊ DESENHOS, NÚMEROS E LETRAS.

A	1		4	
F		3	D	2
B		5		U

 ESCREVA, NOS QUADRINHOS, SOMENTE AS LETRAS.

--	--	--	--	--

 AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



## BRINCANDO COM AS PALAVRAS

### OBJETIVO

Propor uma brincadeira em forma de jogo, para despertar o interesse das crianças e, ao mesmo tempo, desenvolver a verbalização e testar-lhes o conhecimento.

### COMO BRINCAR

Chame as crianças, uma a uma, dizendo sempre o nome delas. Peça à criança que diga o nome de:

- um animal que tenha quatro patas;
- uma ave;
- um objeto;
- uma cor;
- uma flor;
- uma fruta;
- um instrumento musical;
- um animal que tenha pelos;
- um lugar;
- uma roupa;
- um móvel;
- um tipo de carro;
- uma cidade;
- um brinquedo;
- um clube de futebol.



### EDUCADOR(A)



Valorize qualquer resposta dada pelas crianças. Estimule todas as crianças a se manifestarem. Lembre-se de que saber se comunicar é fundamental para desenvolver a capacidade de raciocinar.



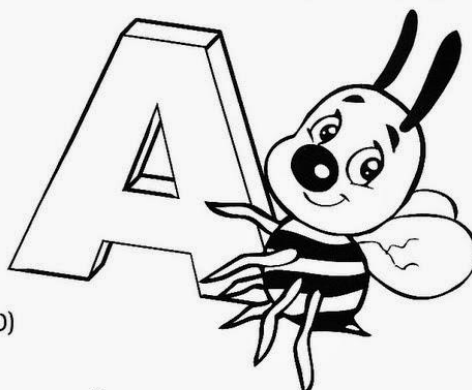
## A VOGAL A

VAMOS CANTAR?

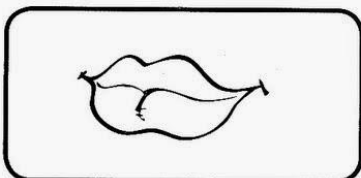
ESTA É A VOGAL A,  
DE ARANHA E ABELHINHA.  
VOCÊ SEMPRE A ENCONTRA  
EM MUITAS PALAVRINHAS!

(Música: *Ciranda, cirandinha* – Faixa 8 no CD)

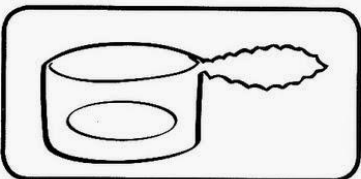
Gerusa Rodrigues Pinto



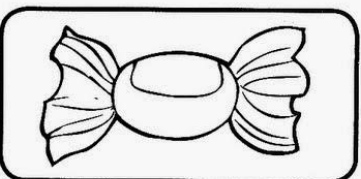
🖍️ PINTE DE AZUL A LETRA A QUE VOCÊ ENCONTRAR NAS PALAVRAS  
ABAIXO.



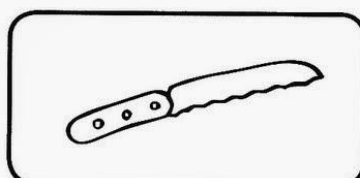
BOCA



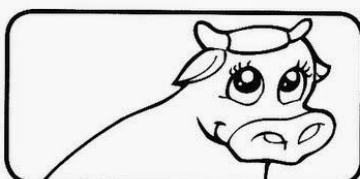
LATA



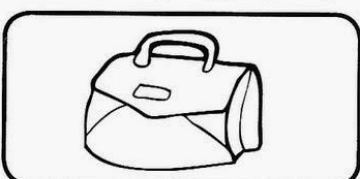
BALA



FACA



VACA



MALA

## AS VOGAIS

 **VAMOS CANTAR?**

**A, A, A, FAZ A DONA ARANHA.** } *BIS*

ELA SOBE E DESCE }  
E NÃO CAI NO CHÃO. } *BIS*

**E, E, E FAZ O ESQUILINHO.** } *BIS*

ELE SOBE E DESCE }  
PELO CAMINHO. } *BIS*

**I, I, I, FAZ O INDIOZINHO.** } *BIS*

ELE SOBE E DESCE }  
PELO RIOZINHO. } *BIS*

**O, O, O, FAZ A OVELHINHA.** } *BIS*

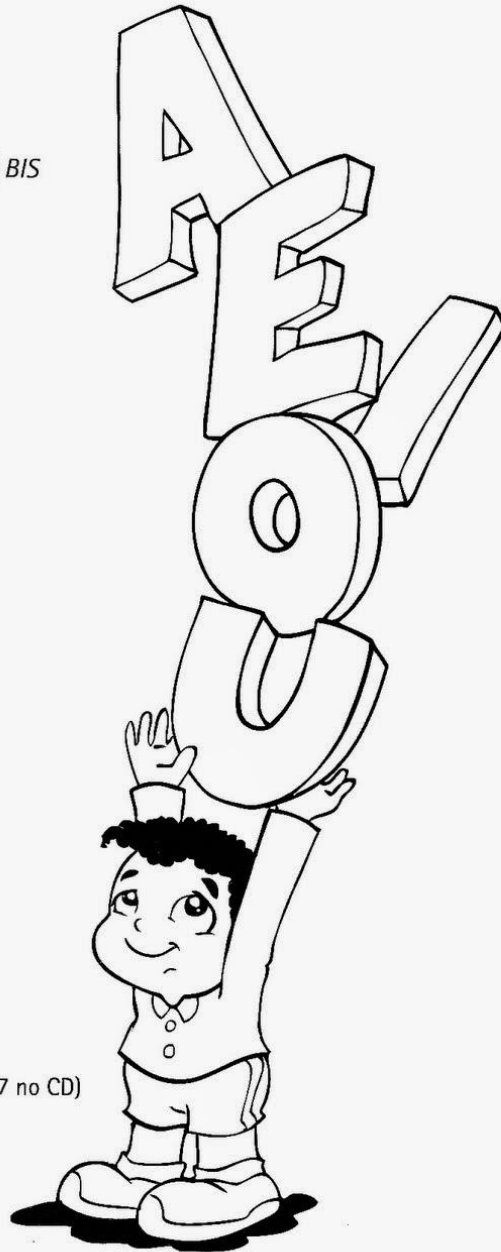
ELA É PELUDA }  
E BEM BRANQUINHA. } *BIS*

**U, U, U, FAZ O URSINHO.** } *BIS*

ELE É PELUDO }  
E BEM GORDINHO. } *BIS*

(Música: *Rá, rá, rá, minha machadinha* – Faixa 7 no CD)

Gerusa Rodrigues Pinto

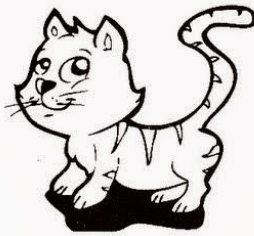


# CAÇA-PALAVRAS

 PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA **A**.



ABELHA



GATO



CASA



ANEL



ANJO



PEIXE

 OBSERVE A CENA ABAIXO E PINTE O OBJETO QUE SE INICIA COM A LETRA **A**.



Resposta: 2 - abajur

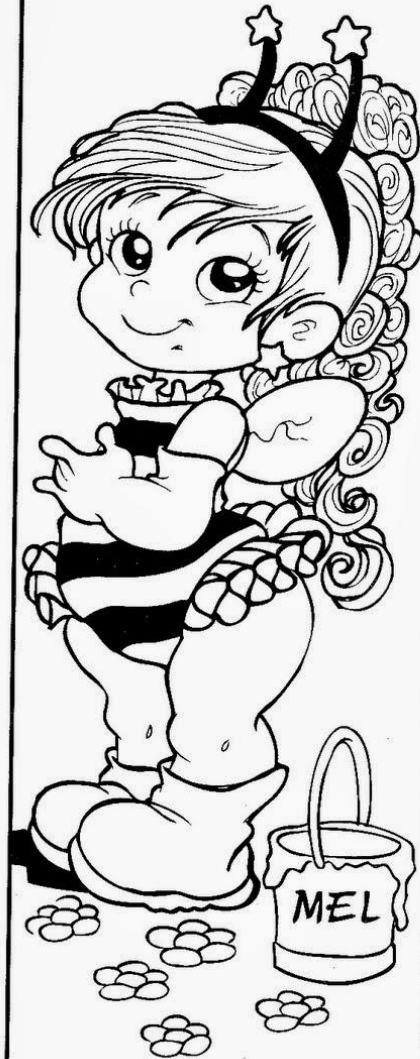
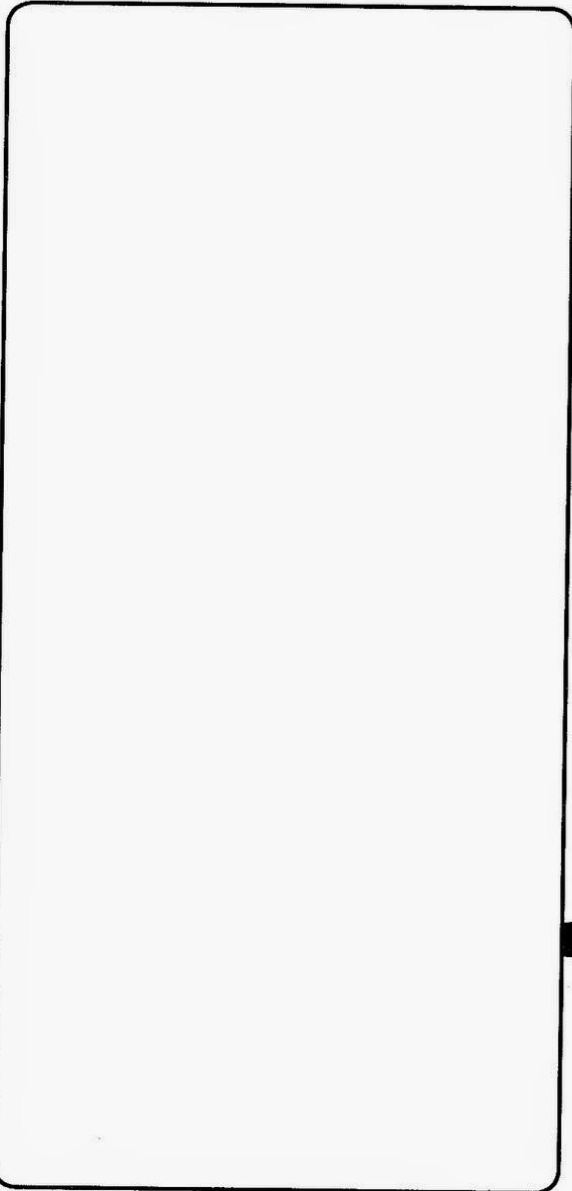


**EDUCADOR(A)**

Diga palavras que comecem com a letra **A** e peça às crianças que digam outras. À medida que elas forem dizendo, escreva cada palavra no quadro de giz.

## RECORTANDO E COLANDO

✏️ PROCURE, EM JORNAIS E REVISTAS, PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA **A**, RECORTE-AS E COLE-AS NO QUADRO ABAIXO.

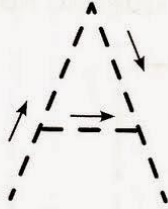


# CALIGRAFANDO

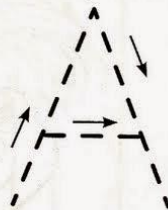
VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA A:



AVIÃO



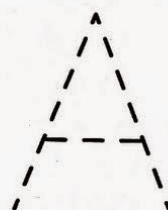
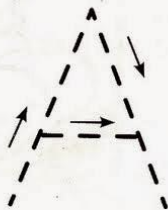
ABELHA



ARARA



ABAJUR

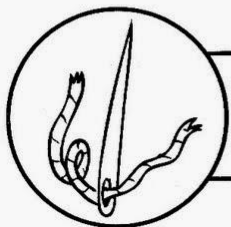


**EDUCADOR(A)**

As atividades de caligrafando com as letras do alfabeto encontram-se no CD para você reproduzir para as crianças.

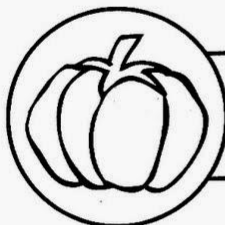
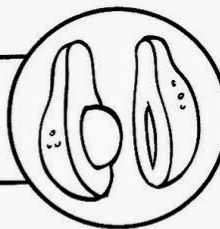
# A PALAVRA É...

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA A E FORME OS NOMES DOS DESENHOS.



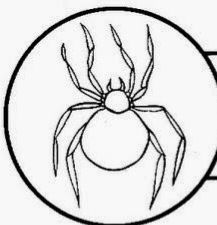
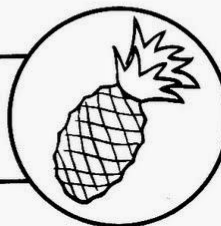
G U L H

B C T E



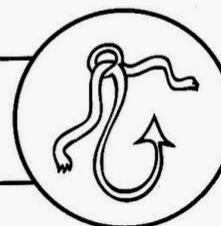
B Ó B O R

B C X I




R N H

N Z O L



# QUEBRA-CABEÇA

 PINTE OS DESENHOS, RECORTE NOS LOCAIS INDICADOS, EMBARALHE E MONTE OS QUEBRA-CABEÇAS EM UMA FOLHA DE PAPEL.



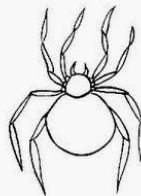
**A**



**A**

AVENTAL

**A**



**A**

ARANHA

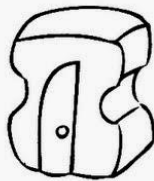
**A**



**A**

APITO

**A**




**A**

APONTADOR

# PARA CASA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

 AJUDE ANINHA A CHEGAR À CASA DE ANDRÉ PINTANDO O CAMINHO QUE TENHA PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA A.



	ÁRVORE	ANEL	
CASA	BOLO	LATA	AVENTAL
ANJO	AGULHA	ANZOL	ABACAXI
ASA	BOLA	CARRO	UVA
ABACATE	APITO	AMOR	ARTE



**ADIVINHE...**

TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE. TEM COROA, MAS NÃO É REI...

Resposta: Abacaxi.



## A VOGAL E

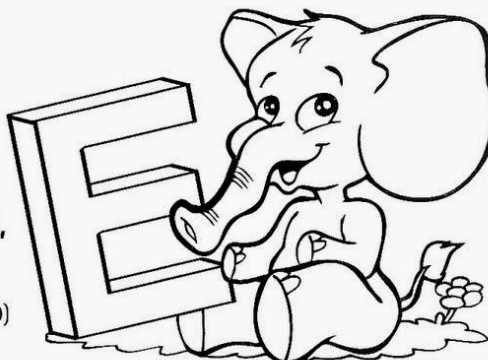


VAMOS CANTAR?

ESTA É A VOGAL E,  
DE ESCOVA E DE ESPELHO.  
VOCÊ VAI ENCONTRAR, TAMBÉM,  
NO ESQUILO E NO ELEFANTE.

(Música: *Pirulito que bate, bate* – Faixa 9 no CD)

Solange Valadares



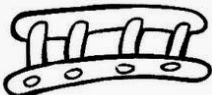
CIRCULE A LETRA E NAS PALAVRAS ABAIXO.



TELEFONE



ESCOLA



ESCADA



PETECA



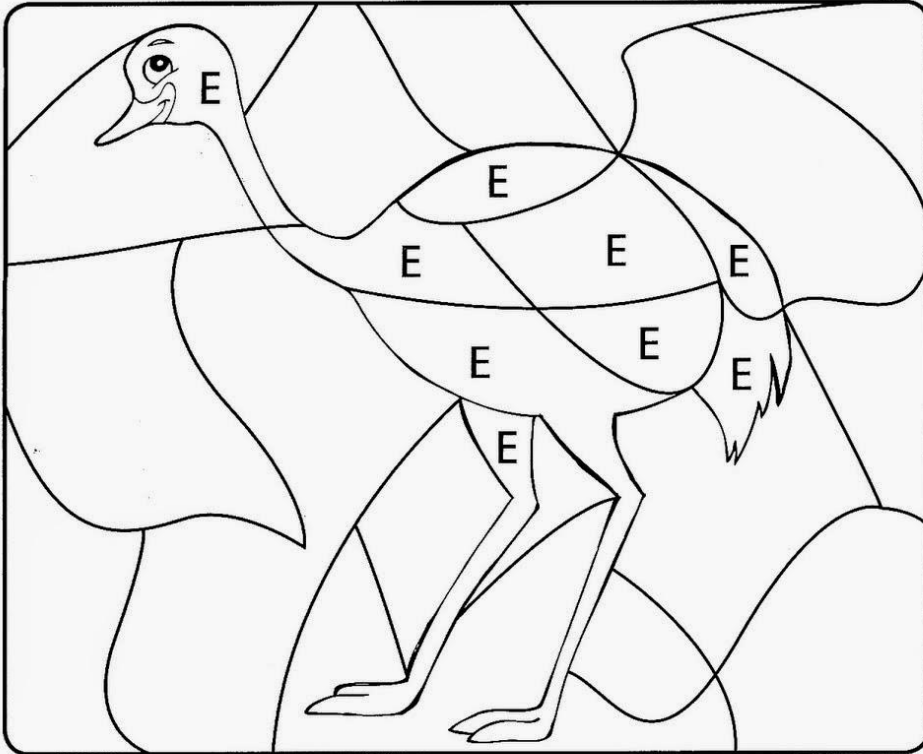
ESPELHO




ESTRELA

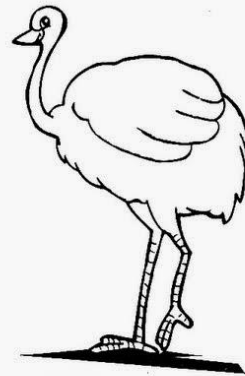
## PINTANDO A LETRA E

 PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS ONDE APARECEM A LETRA E E DESCUBRA O DESENHO.



 COMPLETE A PALAVRA COM A LETRA E E DESCUBRA O NOME DO ANIMAL ACIMA.

\_\_MA

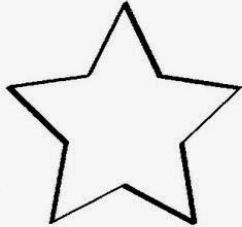


**VOCÊ SABIA?**  
A EMA É A MAIOR AVE DO BRASIL.

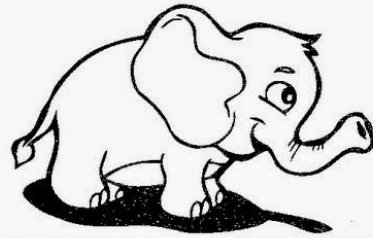


## VAMOS COMPLETAR?

 COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A LETRA E.



\_\_\_STRELA



\_\_\_LEFANTE



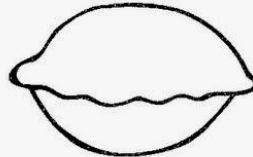
\_\_\_SCOVA



\_\_\_SQUILO



\_\_\_SPELHO



\_\_\_MPADA



**ADIVINHE...**

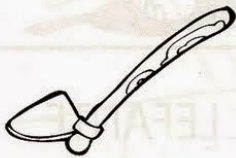
O QUE O PERNILONGO TEM MAIOR QUE O ELEFANTE?

Resposta: O nome.

# PARA CASA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

 COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM A LETRA E. DEPOIS, PINTE AS FIGURAS, RECORTE-AS E BRINQUE COM O PESSOAL DE CASA COMO JOGO DA MEMÓRIA. 



\_\_NXADA



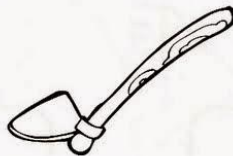
D\_\_NT\_\_



\_\_SCOLA



P\_\_T\_\_CA



\_\_NXADA



\_\_SCOLA



D\_\_NT\_\_



AN\_\_L



BON\_\_CA



BON\_\_CA



P\_\_T\_\_CA



AN\_\_L

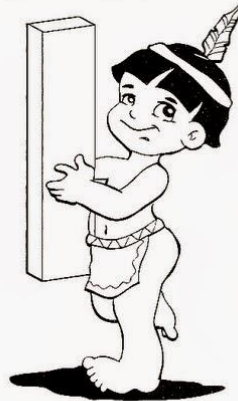
# A VOGAL I

 **VAMOS CANTAR?**

ESTA É A VOGAL I,  
MUITO FÁCIL DE APRENDER.  
ESTÁ NO ÍNDIO E NA IGREJA,  
NA ILHA E NO IOIÔ!

(Música: *A canoa virou* – Faixa 10 no CD)

Solagne Valadares



 **LIGUE AS FIGURAS QUE SE INICIAM COM A LETRA I À VOGAL EM DESTAQUE.**



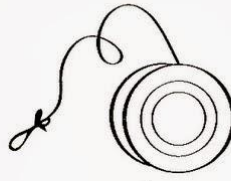
OVO



ILHA



ESQUILO



IOIÔ



IGREJA



ABELHA



ÍNDIO

## PARLENDA

O(A) PROFESSOR(A) VAI LER A PARLENDA E VOCÊ VAI REPETIR. DEPOIS, CIRCULE A LETRA I DAS PALAVRAS DE AZUL.

PISEI NA PEDRINHA,  
A PEDRINHA ROLOU.  
PISQUEI PARA O MOCINHO,  
O MOCINHO GOSTOU.

CONTEI PARA A MAMÃE,  
ELA NÃO SE IMPORTOU.  
CONTEI PARA O PAPAI,  
PAPAI NÃO GOSTOU.

Domínio público



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA I.

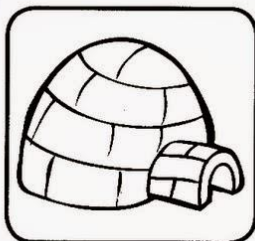
P A P A

M O C  N H O

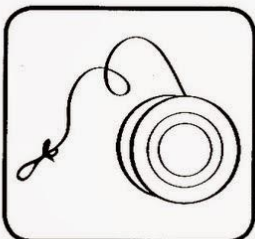
P E D R  N H A

## DE OLHO NOS DESENHOS

🖋️ OBSERVE OS DESENHOS. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA I E, DEPOIS, ESCREVA A PALAVRA ABAIXO.



G L U



O  Ô



G R E J A



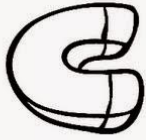
L H A



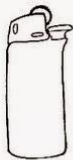
# PARA CASA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

 LIGUE AS FIGURAS ÀS PALAVRAS CORRESPONDENTES.



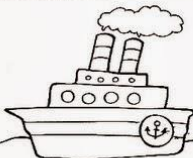
ÍMÃ



ISQUEIRO



ÍNDIO



IATE



ISCA

ISCA

IATE

ÍMÃ

ISQUEIRO

ÍNDIO



## A VOGAL O



VAMOS CANTAR?

ESTA É A VOGAL O,  
DE ONÇA E DE OVELHA.  
VOCÊ SEMPRE ME ACHA  
NO OLHO E NA ORELHA.

(Música: *Marcha soldado* – Faixa 11 no CD)

Solange Valadares



PINTE AS FIGURAS CUJOS NOMES SE INICIAM COM A LETRA O.



ONÇA



ORELHA



ABELHA



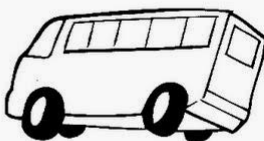
IGREJA



OSSO



OLHO



ÔNIBUS



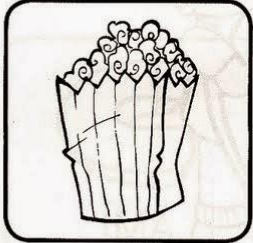
ILHA



ESCOLA

## LETRA ESCONDIDA

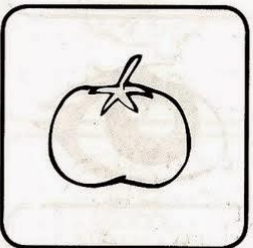
VEJA O QUE ACONTECEU! ESCONDERAM A LETRA "O" NAS PALAVRAS ABAIXO. VAMOS ENCONTRÁ-LA?



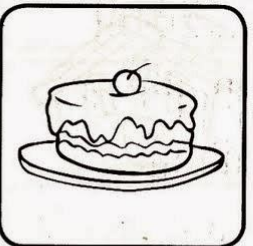
PIPOCA



BONECA



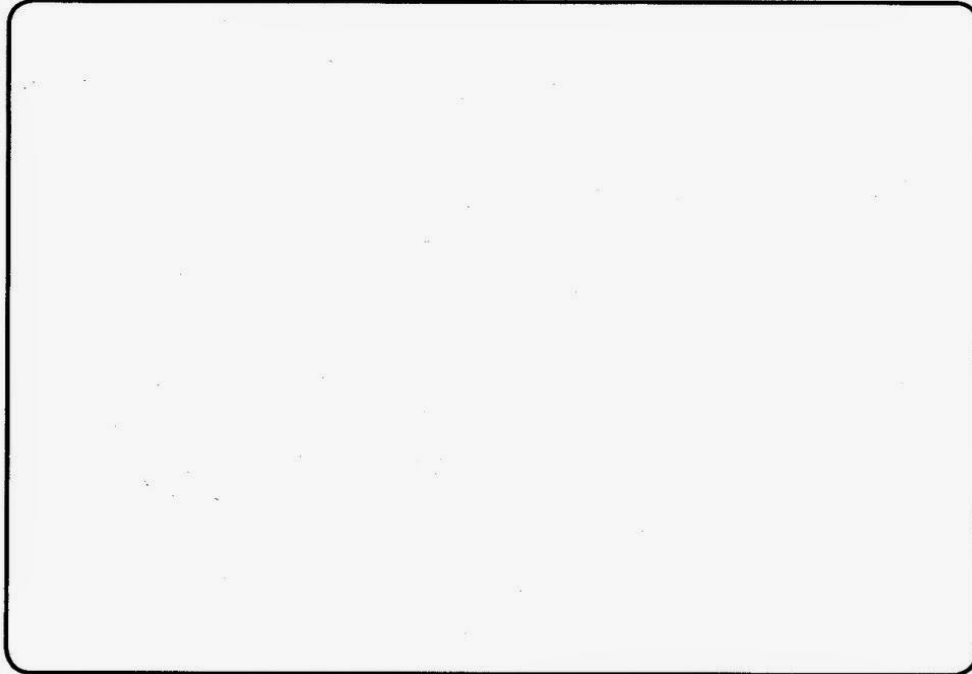
TOMATE



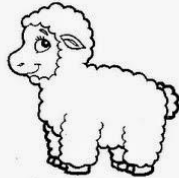
BOLO

## CORTE E RECORTE!

✂ RECORTE E COLE NO QUADRO APENAS OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM A LETRA O.



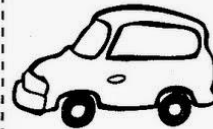
ORELHA



OVELHA



OSSO



CARRO



OVO



OCA



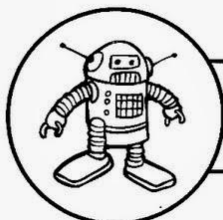
AVIÃO



ÓCULOS

## DE OLHO NAS PALAVRAS!

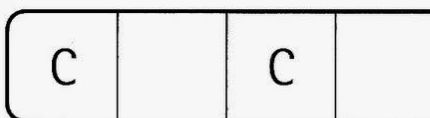
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA O E FORME OS NOMES DAS FIGURAS.



R

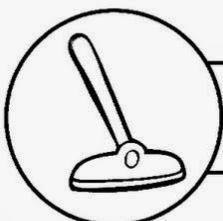
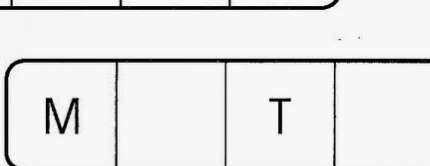
B

^



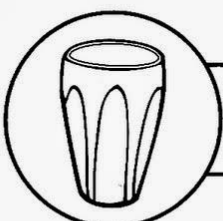
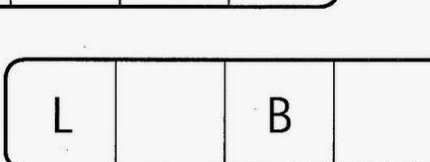
B

L



R

D




C

P

# PARA CASA

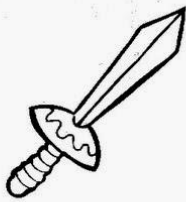
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

 SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS DA LEGENDA E COMPLETE AS PALAVRAS. DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS.

☆ A

✿ O

♥ E

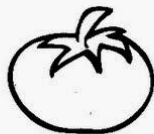


S

P



D



T



M



T



S

C



V



B



N



C

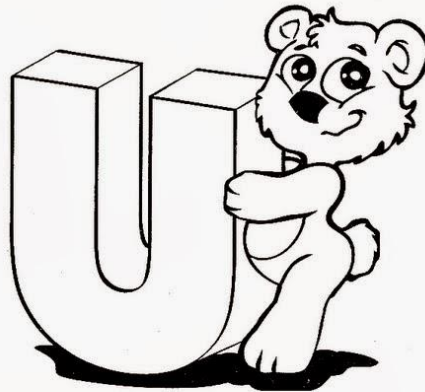


## A VOGAL U

 **VAMOS CANTAR?**

ESTA É A LETRA U,  
VOCÊ LOGO VAI APRENDER.  
ESTOU NA UNHA, NO URSO,  
NA UVA E NO URUBU.

(Música: *Fonte do Itororó* – Faixa 12 no CD)  
Solange Valadares


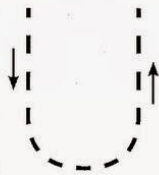


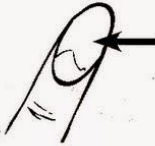


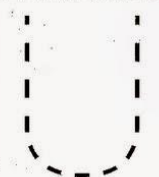


 **CIRCULE A LETRA U QUE ENCONTRAR NAS PALAVRAS ABAIXO.**



## FIQUE DE OLHO!

NO PRIMEIRO QUADRINHO, COMPLETE A LETRA E, NO SEGUNDO, ESCREVA-A.

 UVA		
 URSO		
 UNHA		
 URNA		



AGORA, ESCREVA A LETRA QUE INICIA AS PALAVRAS ABAIXO.

UVA COMEÇA COM \_\_\_\_\_

URSO COMEÇA COM \_\_\_\_\_

UNHA COMEÇA COM \_\_\_\_\_

URNA COMEÇA COM \_\_\_\_\_

## LIGANDO LEGAL!

LIGUE AO ULISSES OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM A LETRA U. DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ LIGOU NO QUADRO ABAIXO.




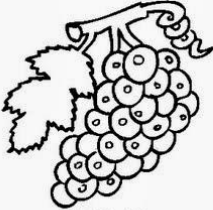

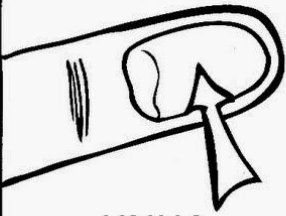

_____	_____
_____	_____



# PARA CASA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

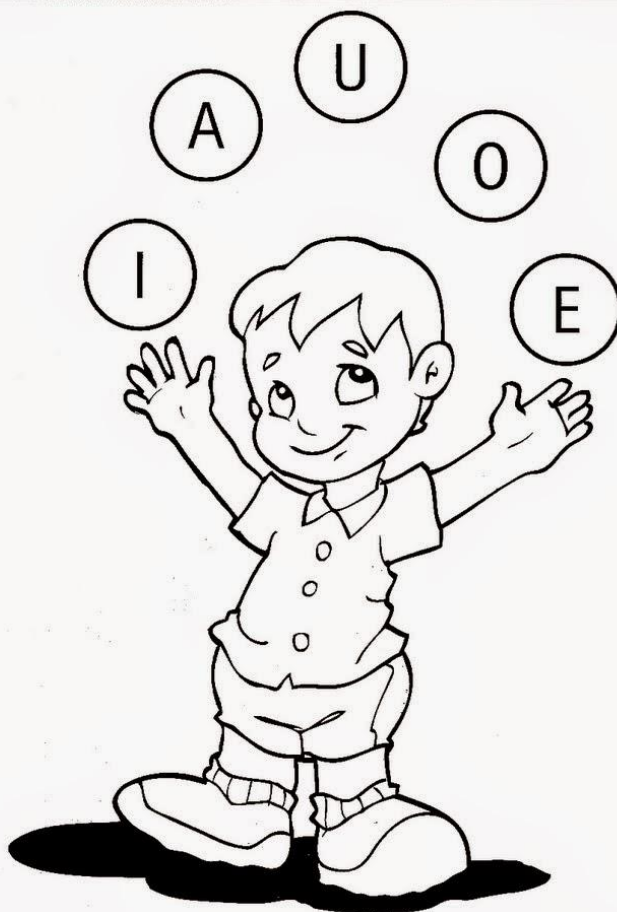
 PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS. DEPOIS, MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS.

 UVA	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
 URSO	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
 UNHA	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
 URUBU	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6

## PINTANDO AS VOGAIS

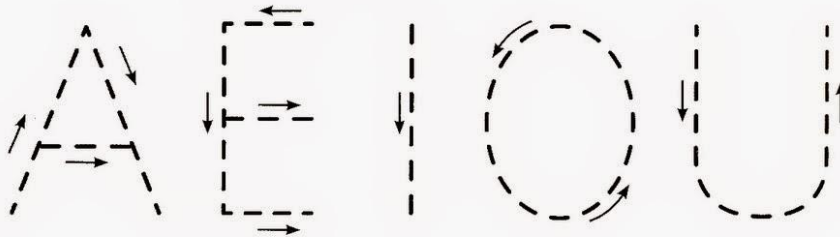
 MATEUS ESTÁ FAZENDO MALABARISMO, MAS VOCÊ PRECISA PINTAR AS BOLAS DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS:

- PINTA DE **AZUL** A BOLA COM A VOGAL **A**.
- PINTA DE **AMARELO** A BOLA COM A VOGAL **E**.
- PINTA DE **VERDE** A BOLA COM A VOGAL **I**.
- PINTA DE **VERMELHO** A BOLA COM A VOGAL **O**.
- PINTA DE **LARANJA** A BOLA COM A VOGAL **U**.

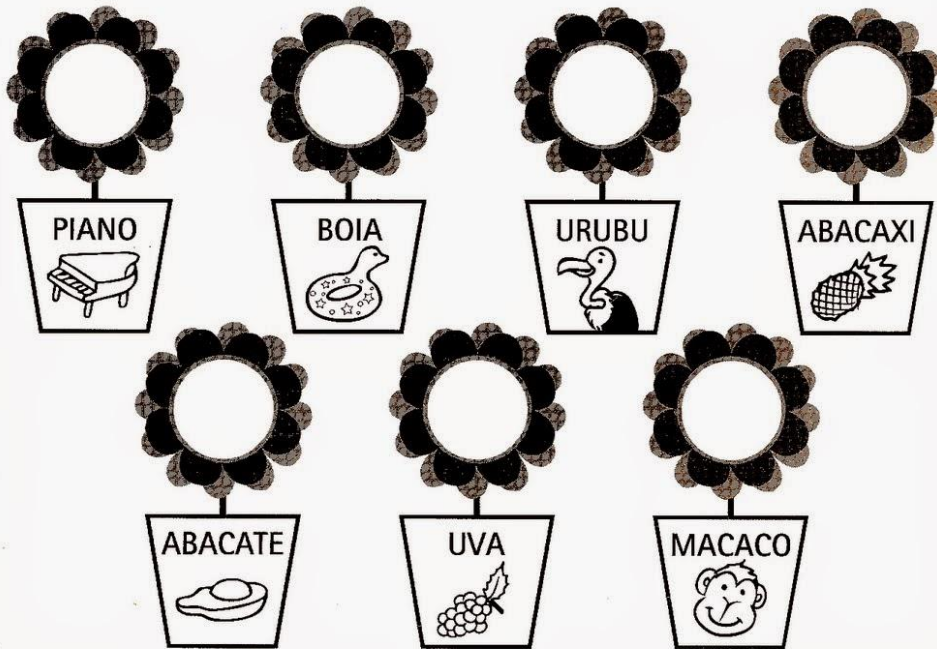


# MOSTRE QUE APRENDEU

CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



ESCREVA, NAS FLORES, A LETRA QUE TERMINA O NOME DE CADA DESENHO.



## VOGAIS UNIDAS



VOCÊ SABIA QUE AO UNIRMOS  
ALGUMAS VOGAIS ELAS TAMBÉM  
FORMAM PALAVRAS? UNA AS VOGAIS  
ABAIXO E ESCREVA AS PALAVRAS.

U + I → \_\_\_\_\_

O + U → \_\_\_\_\_

A + U → \_\_\_\_\_

O + I → \_\_\_\_\_

A + I → \_\_\_\_\_

E + U → \_\_\_\_\_

 OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, DENTRO DOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS ESTÃO DIZENDO.

DICA: CONSULTE O QUADRO SE PRECISAR.

AU-AU

OI

AI




# PARA CASA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

✏️ COMPLETE AS LETRAS NOS VAGÕES E FORME OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO.




1




T M B É

2




N S C

3

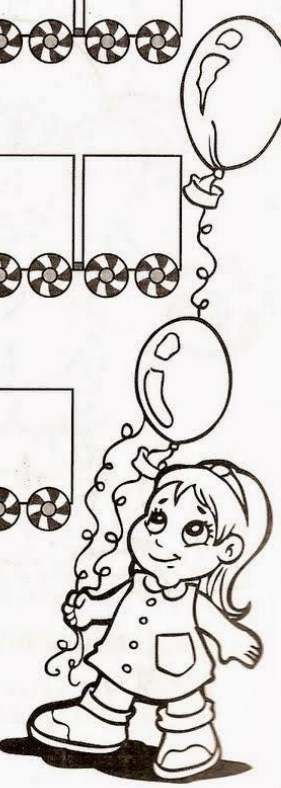


N N H

4



D V



# ALFABETO

 NÓS USAMOS LETRAS PARA ESCREVER.

SÃO 26 AS LETRAS QUE FORMAM O NOSSO ALFABETO. VAMOS LÊ-LAS?



A	B	C	D	
E	F	G	H	I
J	K	L	M	N
O	P	Q	R	
S	T	U	V	
W	X	Y	Z	

## EDUCADOR(A)



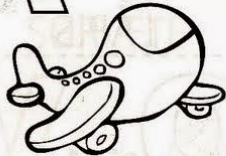
Faça a leitura do alfabeto pedindo às crianças que acompanhem com o dedo a letra que está sendo lida. Feita a apresentação do alfabeto, explore a lista de chamada da turma.

# ALFABETO INDIVIDUAL

PINTE AS LETRAS E AS FIGURAS DO ALFABETO, RECORTE-AS E  
GUARDE-AS DENTRO DE UM ENVELOPE.

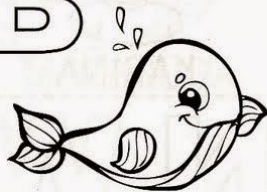


A



AVIÃO

B



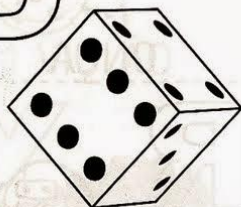
BALEIA

C



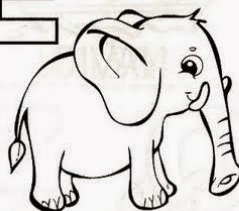
CASA

D



DADO

E



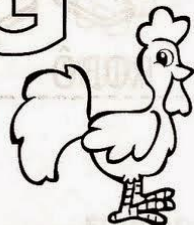
ELEFANTE

F



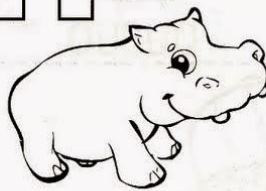
FOCA

G



GALO

H



HIPOPÓTAMO

I



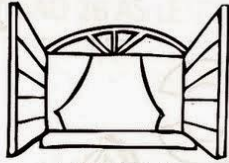
ÍNDIO

## EDUCADOR(A)



Peça às crianças que recortem, em casa, letras de jornais ou revistas e formem o alfabeto no caderno. Depois, peça a cada criança que mostre a primeira letra do nome dela.

J



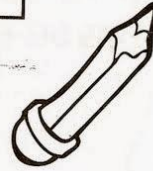
JANELA

K



KARINA

L



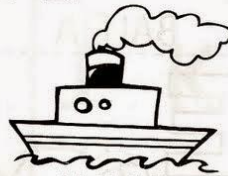
LÁPIS

M



MACACO

N



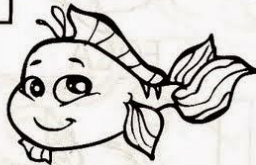
NAVIO

O



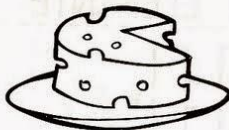
ONÇA

P



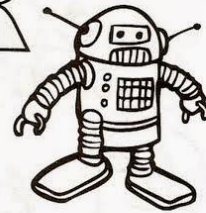
PEIXE

Q



QUEIJO

R



ROBÔ



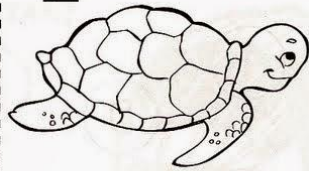


S



SORVETE

T



TARTARUGA

U



URSO

V



VIOLÃO

W



WILSON

X



XÍCARA

Y



YURI

Z



ZEBRA




**EDUCADOR(A)**

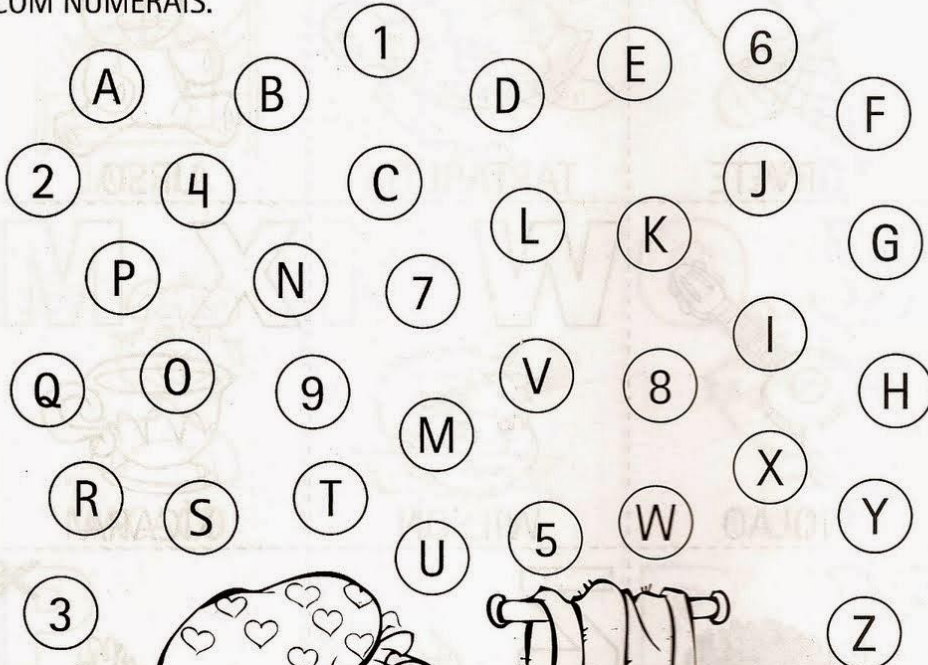


Sugestões de atividades com o alfabeto

- Peça às crianças que retirem do envelope:
  - a primeira e a última letra do nome deles(as);
  - a primeira letra do nome do(a) professor(a);
  - a primeira letra do nome de um(a) colega;
  - as letras dos nomes: rato, mato, lago, pato, escola, etc.

# BOLHAS DE SABÃO

 PINTE DE AZUL AS BOLHAS COM LETRAS E DE AMARELO, AS BOLHAS COM NUMERAIS.



## DESCOBRINDO A LETRA




**VAMOS RECITAR?**

NA FESTA DO ARRAIAL,  
A VIOLA VAI TOCAR.  
A LETRINHA DO MEU NOME  
NELA EU VOU ENCONTRAR!

Solange Valadares



 PINTA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E ESCREVA-A.

 ESCREVA O SEU NOME ABAIXO.

## QUAL É A LETRA?

 OBSERVE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE DE VERDE A LETRA QUE INICIA O NOME DO SEU PAI.
- MARQUE UM **X** NA LETRA QUE INICIA O NOME DA SUA MAMÃE.

A - B - C - D - E  
F - G - H - I - J - K  
L - M - N - O - P  
Q - R - S - T - U  
V - W - X - Y - Z

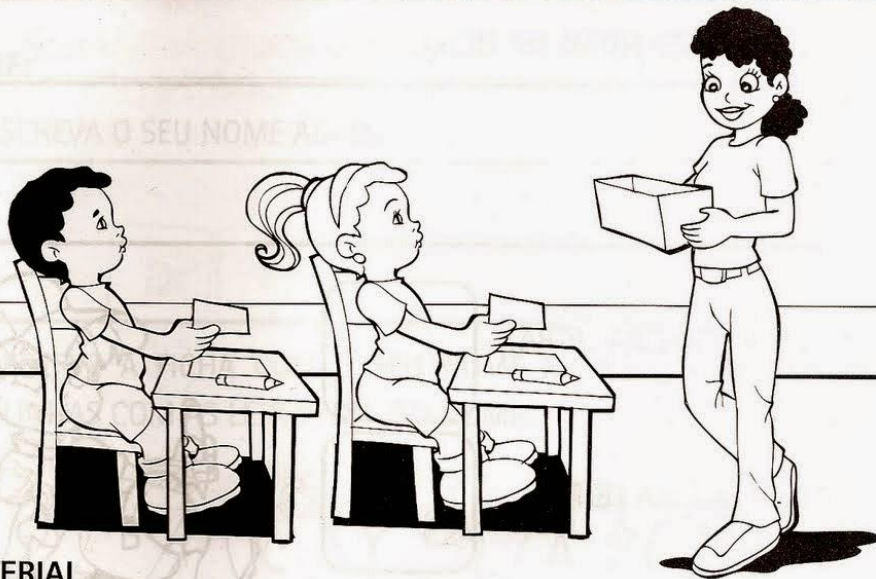


### EDUCADOR(A)



Para fixação das letras, faça atividades usando o corpo da criança, como andar sobre o contorno das letras, fazer o contorno das letras na areia, etc.

## BINGO DO NOME



### MATERIAL

- Fichas com os nomes das crianças.
- Letras do alfabeto (repetir as letras que aparecem mais de uma vez no nome de uma ou mais crianças. Ex: Isabelle (repetir duas vezes as letras **E** e **L**).
- Caixa ou envelope.
- Lápis.

### COMO FAZER

- Distribua para cada criança a ficha do nome dela.
- Numa caixa ou envelope, coloque as fichas com as letras do alfabeto (repita as que houver necessidade).
- Retire da caixa ou envelope uma letra, leia-a em voz alta e mostre-a às crianças.
- A criança cuja letra do nome for mostrada deve marcá-la com um **X**.
- Continue retirando, lendo e mostrando cada letra para que as crianças identifiquem na ficha delas e marquem-na.
- A criança que completar primeiro todas as letras do nome deve ser aplaudida por todos.

## SÓ NOMES


 ESCREVA O SEU NOME NA FICHA.


• QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

• QUAL É A ÚLTIMA LETRA?




 ESCREVA O NOME DE UM COLEGA DA SALA.

 ESCREVA O NOME DE UMA COLEGA DA SALA.

 ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A).

## SÓ NOMES


 ESCREVA O SEU NOME NA FICHA.


• QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

• QUAL É A ÚLTIMA LETRA?




 ESCREVA O NOME DE UM COLEGA DA SALA.


 ESCREVA O NOME DE UMA COLEGA DA SALA.

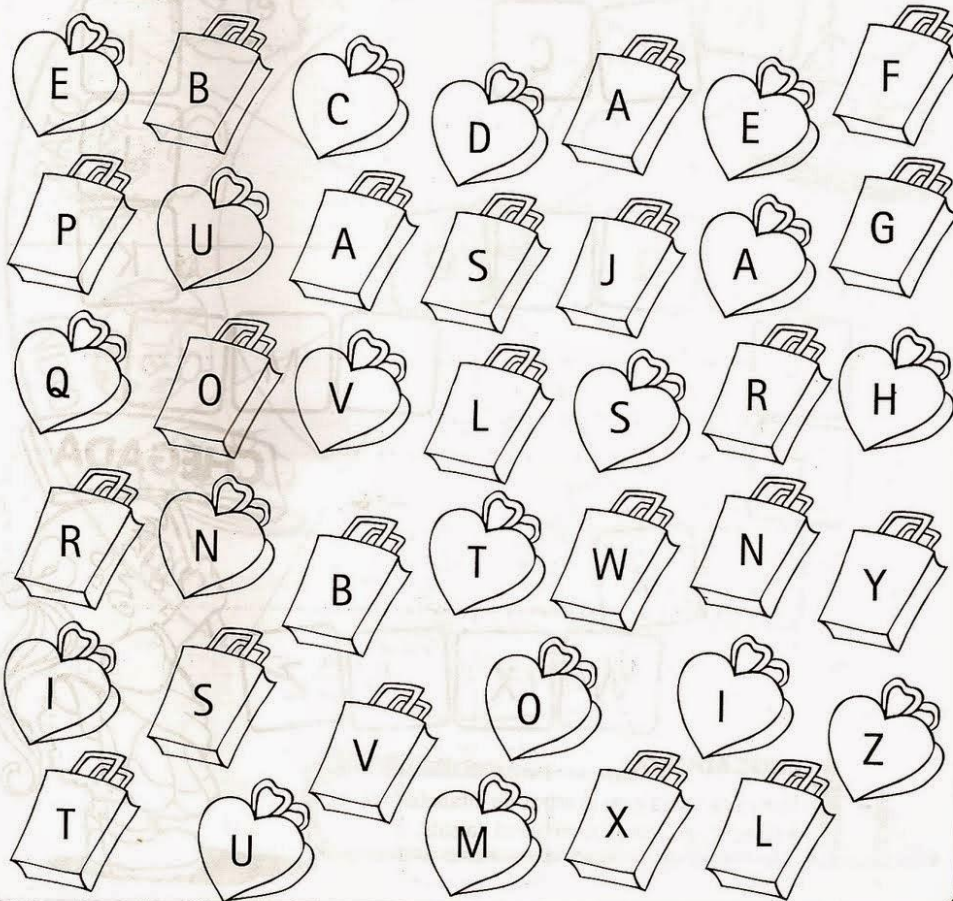
 ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A).

# PARA CASA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_


 ESCREVA O SEU NOME ABAIXO.

 OBSERVE A FICHA COM O SEU NOME E PINTE DE AMARELO AS SACOLINHAS COM AS LETRAS DO SEU NOME.






## TRILHA DE LETRAS

 PAULO COMEÇOU A ESCREVER O ALFABETO. MAS, CHI! ELE SE ESQUECEU DE ALGUMAS LETRAS. VAMOS AJUDÁ-LO?

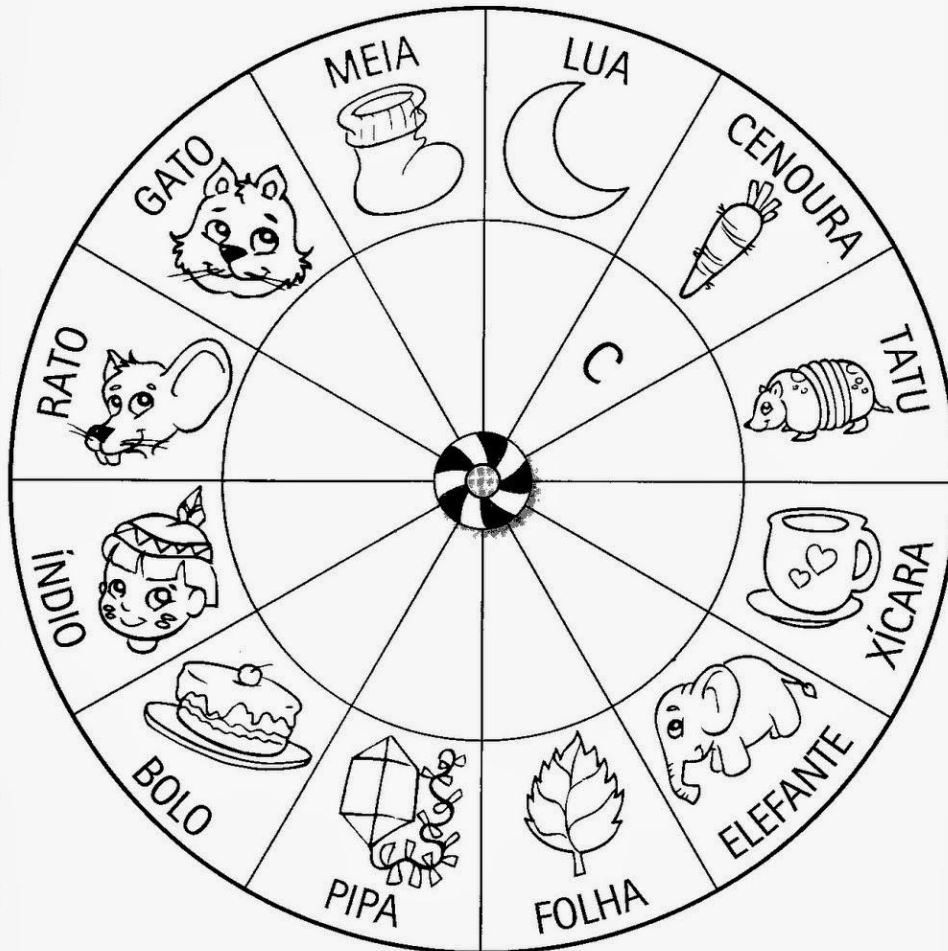
**DICA:** OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO NO MURAL DA SALA.



**EDUCADOR(A)**  
 Fixe os cartazes com as letras do alfabeto (anexos à coleção) no mural ou no varal da sala.

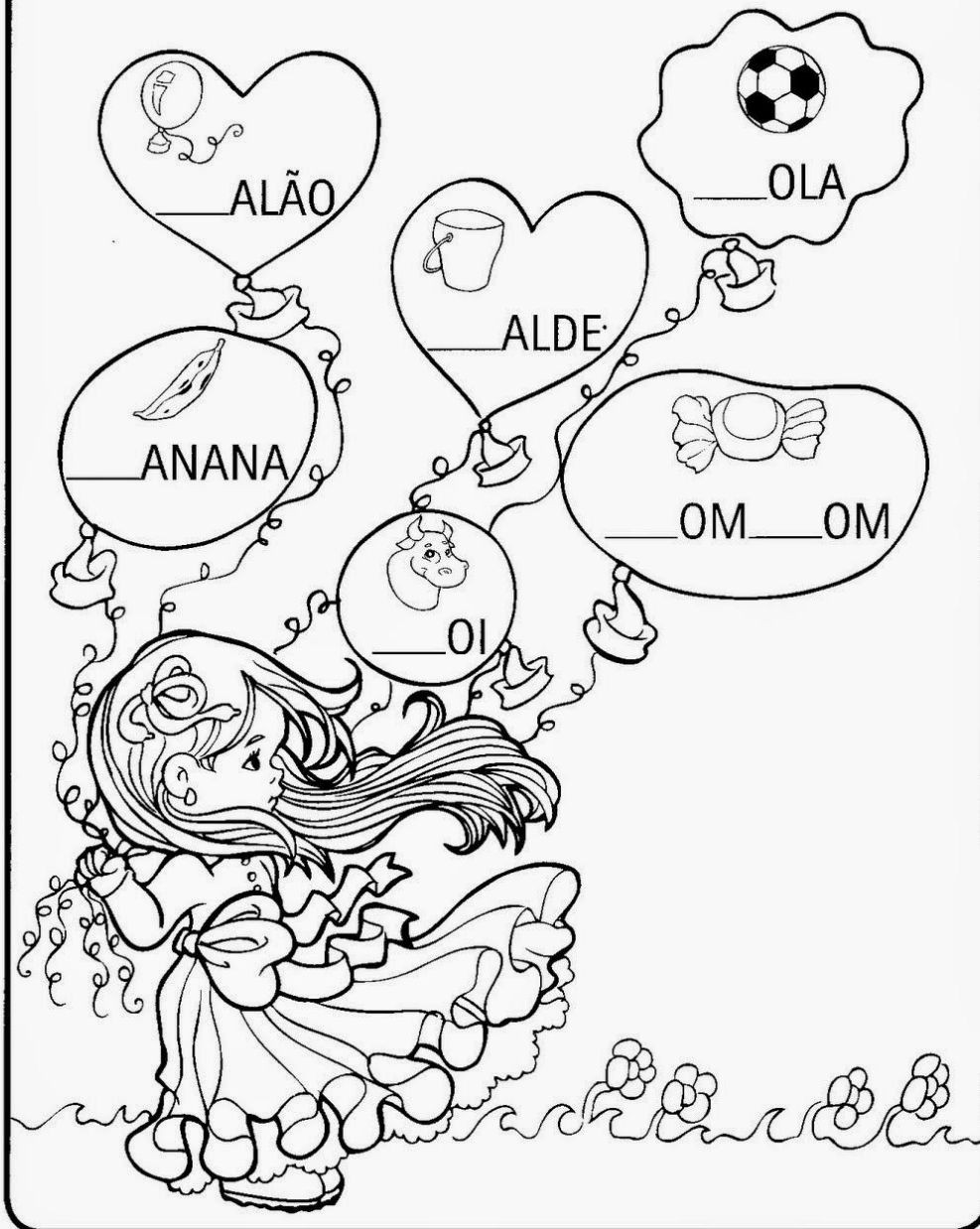
# ROLETA MÁGICA

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO. JÁ COMECEI!



# SEGURA O BALÃO!

COMPLETE AS PALAVRAS DOS BALÕES COM A LETRA B.



## QUAL É O ANIMAL?

LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA UM ANIMAL ESCONDIDO. DEPOIS, PINTE-O COM CAPRICO!



AGORA, COMPLETE O NOME DO ANIMAL COM AS LETRAS QUE FALTAM.

B	A	L	E	I	A
	A				

# PARA CASA

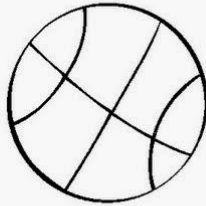
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

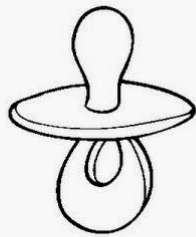
 PINTE A LETRA B NAS PALAVRAS ABAIXO.



BOTA



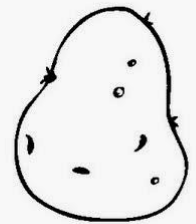
BOLA



BICO



BONECA



BATATA



BULE



# CORRE, CORRE, CAVALINHO!

VAMOS CANTAR?

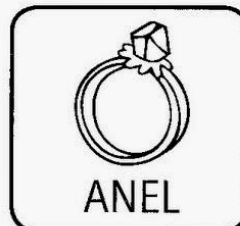
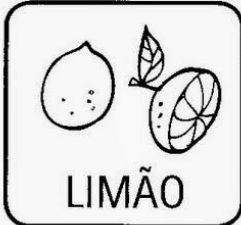
CORRE, CORRE, CAVALINHO,  
GALOPANDO SEM PARAR.  
VÁ DIZER AOS AMIGUINHOS,  
QUE A LETRA C JÁ VAI CHEGAR.

(Música: *A moda das tais anquinhas* – Faixa 14 no CD)

Gerusa Rodrigues Pinto



CIRCULE A LETRA C NAS PALAVRAS ABAIXO.



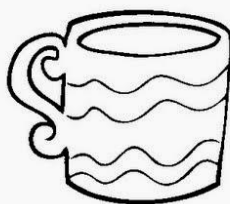
## VAMOS PINTAR?

 PINTE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

- DE **VERDE**, AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA **C**.
- DE **AMARELO**, AS PALAVRAS QUE TÊM A LETRA **C** NO MEIO.
- DE **AZUL**, AS PALAVRAS QUE NÃO TÊM A LETRA **C**.



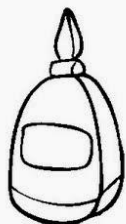
MICO



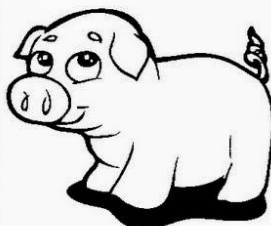
CANECA



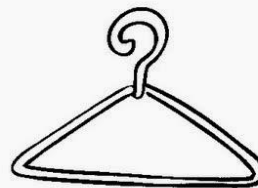
GATO



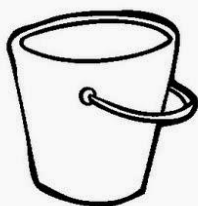
COLA



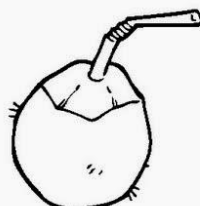
PORCO



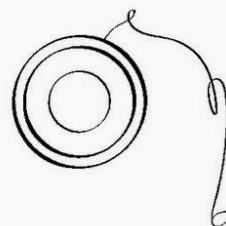
CABIDE



BALDE

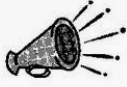


COCO



IOIÔ

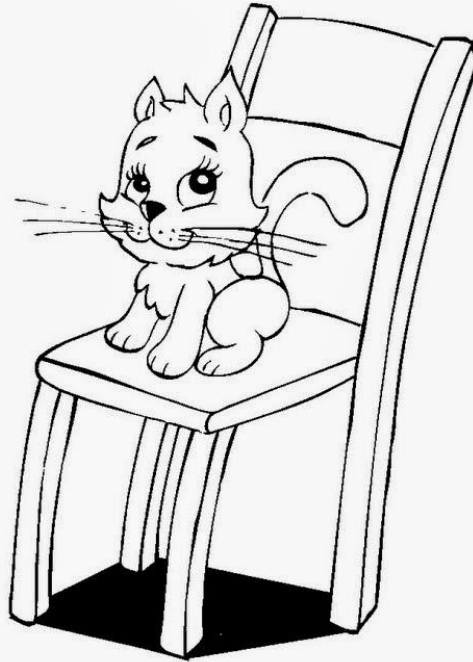
## A CADEIRA DE MIMI



VAMOS RECITAR?

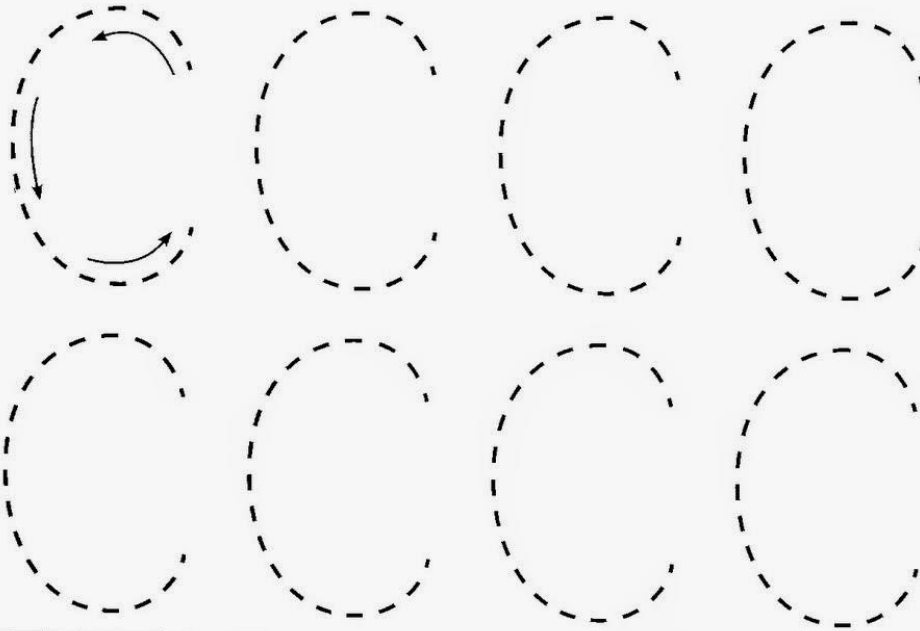
MIMI É UMA GATINHA  
MUITO FOFINHA.  
ELA GOSTA DE DORMIR  
EM CIMA DA CADEIRINHA.

Fernanda Gandra



CADEIRA

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA C.



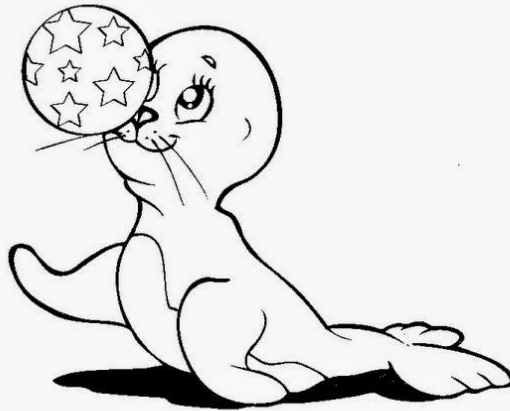



## A FOCA FIFI

 **VAMOS CANTAR?**

A FOCA FIFI  
É MUITO ESPERTA.  
PÕE A BOLA NO NARIZ  
E RODOPIA BEM DEPRESSA.

(Música: *Na Bahia tem* - Faixa 16 no CD)  
Solange Valadares



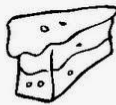
 **FABRÍCIO DESENHOU VÁRIAS FIGURAS E ESCREVEU O NOME DELAS. CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA FOCA.**



FORMIGA



FOGUETE



BOLO



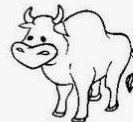
FIGO



DADO



COLA



BOI



FOGO



ANEL



FIVELA



# O DIA DA COMPETIÇÃO

 **VAMOS CANTAR?**

DIANA E DARIO  
FIZERAM A COMPETIÇÃO  
DE DANÇAR SEM PARAR  
ATÉ O DIA CLAREAR.

DÓI O PEZINHO,  
MAS NÃO POSSO PARAR...  
SÓ PARO QUANDO FOR DIA  
OU O DARIO NÃO AGUENTAR.

(Música: *A pulga e o percevejo* – Faixa 15 no CD)  
Frances Rodrigues Pinto



 CIRCULE, NA MÚSICA, AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D.

 COMPLETE AS PALAVRAS DA MÚSICA COM A LETRA D.

□	I	A			
□	I	A	N	A	
□	A	R	I	O	
□	A	N	Ç	A	R

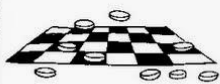


## VAMOS PINTAR?

🖍️ OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS AQUELAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D.



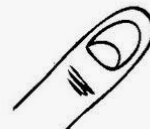
DENTE



DAMA



BOLA



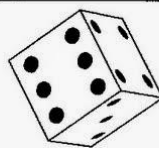
DEDO

2

DOIS



FADA

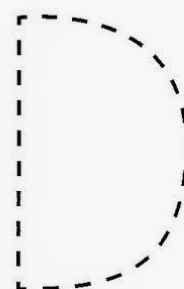
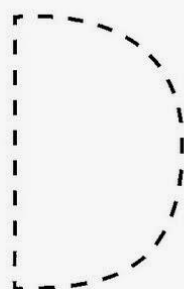
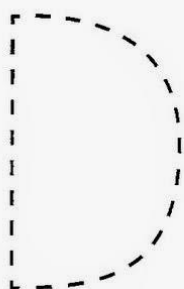
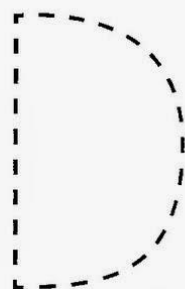
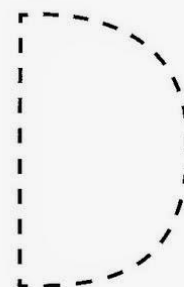
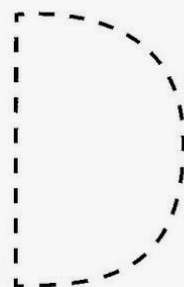
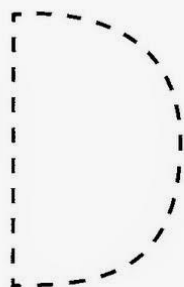
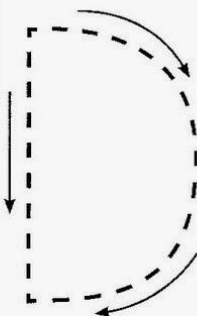


DADO



CASA

🖍️ VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA D.



## FÁCIL DE MAIS!

O DIDI ESTÁ GUARDANDO AS FIGURAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D NA MOCHILA. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



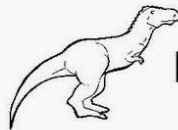
DADO



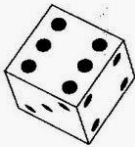
DENTE



DRAGÃO



DINOSSAURO



A

O



E

N

T

E



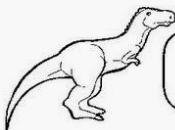
R

A

G

Ã

O



I

N

O

S

S

A

U

R

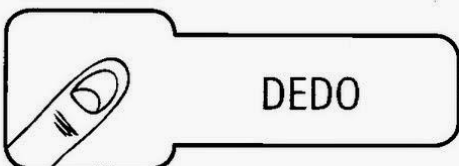
O



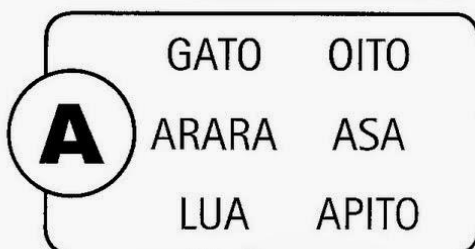
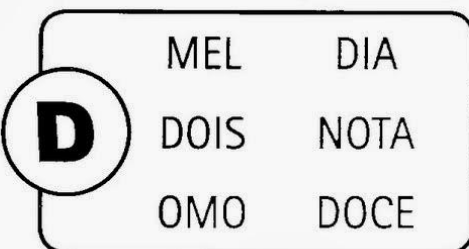
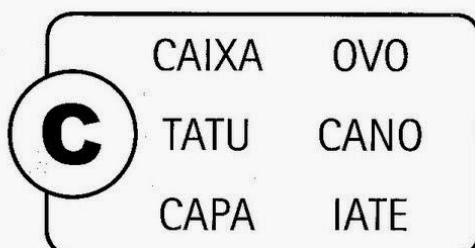
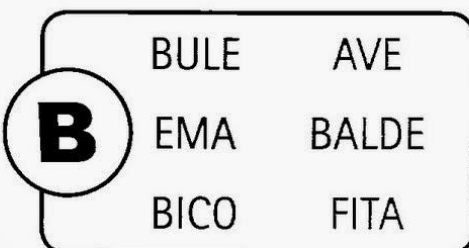
## PARA CASA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

 CIRCULE DE AMARELO AS LETRAS D QUE ENCONTRAR NAS PALAVRAS ABAIXO.



 CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM AS LETRAS EM DESTAQUE NOS CÍRCULOS.

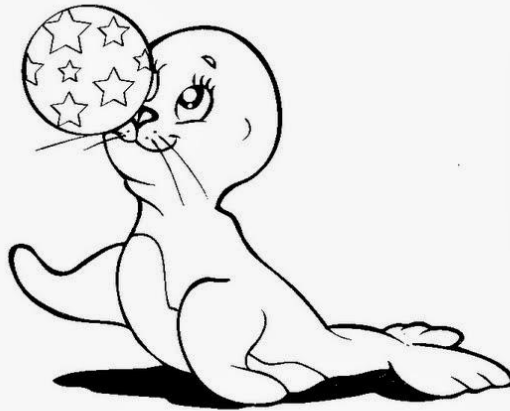



## A FOCA FIFI

 **VAMOS CANTAR?**

A FOCA FIFI  
É MUITO ESPERTA.  
PÕE A BOLA NO NARIZ  
E RODOPIA BEM DEPRESSA.

(Música: *Na Bahia tem* - Faixa 16 no CD)  
Solange Valadares



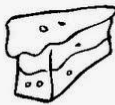
 **FABRÍCIO DESENHOU VÁRIAS FIGURAS E ESCREVEU O NOME DELAS. CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA FOCA.**



FORMIGA



FOGUETE



BOLO



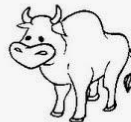
FIGO



DADO



COLA



BOI



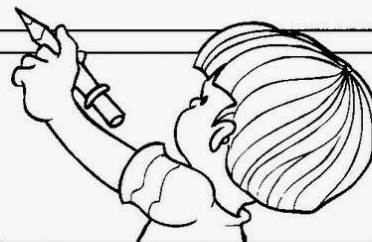
FOGO



ANEL



FIVELA



## FIQUE FIRME NA CRUZADA!

COMplete AS PALAVRAS DA CRUZADINHA COM A LETRA F.  
DICA: CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.



FOGUETE



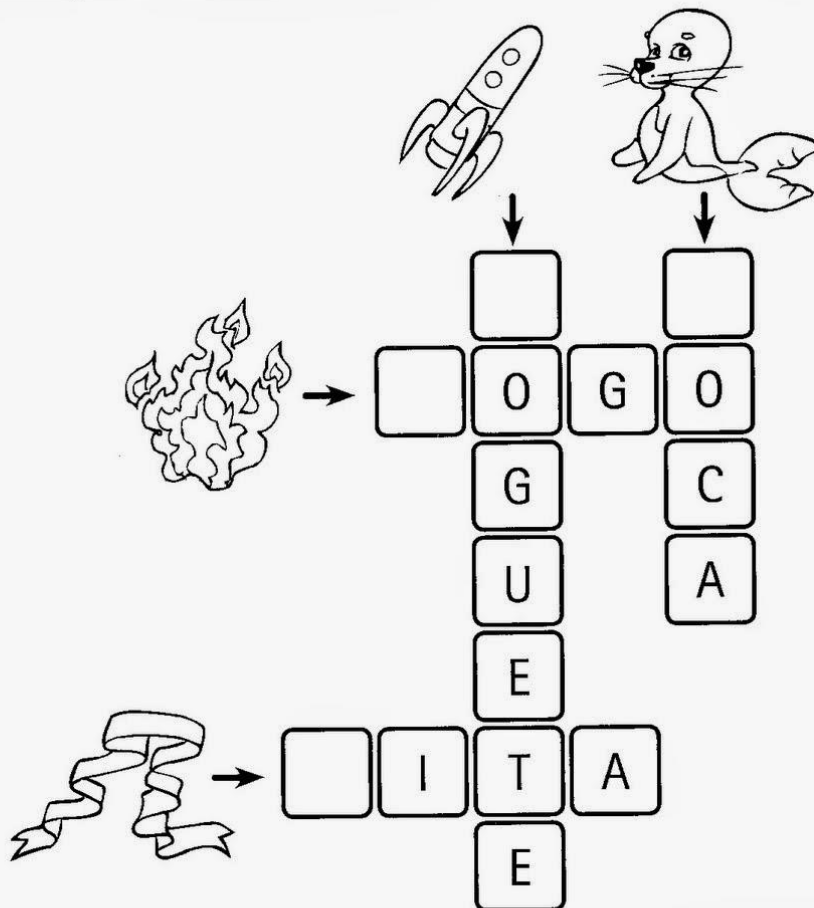
FOGO



FOCA



FITA

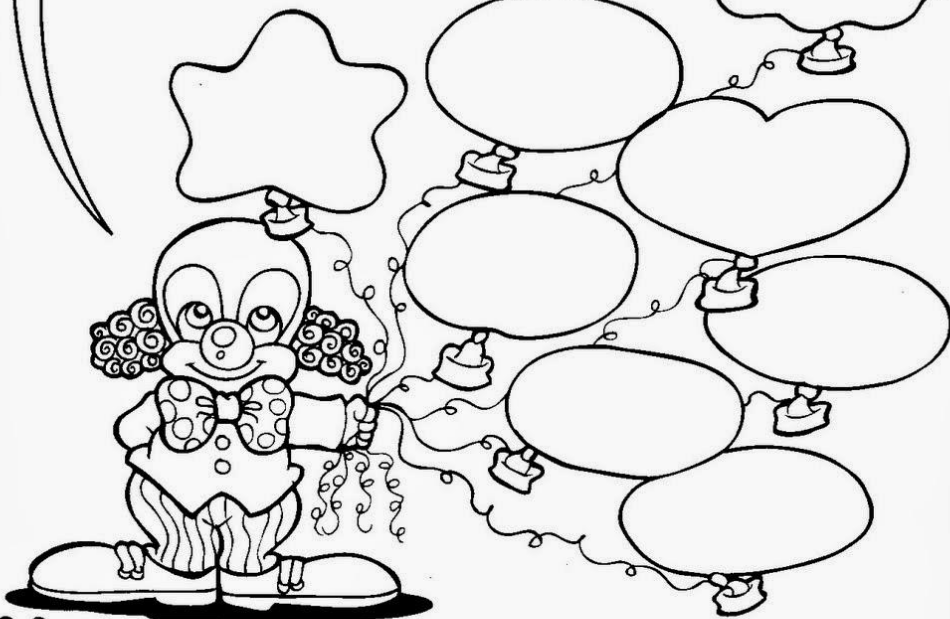


# PARA CASA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SOU O PALHAÇO FOFÃO, DO CIRCO FURACÃO.  
PEÇA AO PESSOAL DE CASA PARA LER AS  
PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS, RECORTE AS  
PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA **FE**  
COLE-AS EM CADA BALÃO.



FOCA

FACA

FUBÁ

FILME

FERRO

BOLA

FUMAÇA

FORMIGA

FOGÃO

CAMA