



## ATIVIDADES PARA BERÇÁRIO E INFANTIL I





## ATIVIDADES PARA BERÇÁRIO E INFANTIL I

### UMA CONVERSA COM AS FAMÍLIAS

#### O PROCESSO DE APRENDER...

O processo de aprender acontece como resultado de uma construção pessoal dos bebês e das crianças, em interação com as outras crianças da mesma idade e de idades diferentes, com os adultos e com os elementos da cultura com os quais entram em contato.

Os bebês e as crianças começam a se desenvolver à medida que se relacionam com as pessoas, seus hábitos e costumes, com a língua e as outras linguagens, como o conhecimento acumulado. À medida que, também, começam a perceber o mundo ao seu redor: a memória, a fala, o pensamento, a imaginação, os valores, os sentimentos e a disciplina.

Por isso, as interações e as brincadeiras são tão importantes!

Enquanto contamos ou lemos uma história, as crianças ouvem, mas também imaginam e pensam, comparam, observam o nosso tom de voz, a maneira como nos relacionamos, como tratamos as outras crianças e como cuidamos dos livros. Também percebem o nosso interesse e entusiasmo. Com isso, aprendem modos de ser, a gostar das coisas, percebem os outros e a si mesmas, vão aprendendo modos de se relacionar com o ambiente e com os outros, criando uma imagem de si e constituindo a sua autoestima.

Em outras palavras, as crianças aprendem enquanto vivem e convivem. Aprendem e percebem o mundo por inteiro: quando observam, ouvem e pensam, brincam, experimentam, descobrem, comparam e expressam por meio de diferentes linguagens aquilo que vão aprendendo e percebendo do mundo ao seu redor.

Essa aprendizagem pode acontecer em diferentes momentos da rotina da casa: na hora da escovação dos dentes, na hora das refeições, na realização de brincadeiras e jogos, sempre pensando no desenvolvimento da autonomia dos pequenos.

Considerando que os bebês e as crianças passarão algum tempo em casa, indicamos atividades que envolvem muita interação e brincadeiras. Sugerimos ainda links de sites com informações e dicas de atividades interessantes que podem ser feitas com as crianças e os familiares neste período em que



estão em casa.

Podemos usar esse tempo de recolhimento para resgatar as histórias da família, incluindo as brincadeiras com palavras que são simples, mas muito divertidas, como trava – línguas, parlendas, adivinhas, entre tantas outras.

### **BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DE ZERO A 3 ANOS:**

A fim de dar continuidade ao conquistado até aqui, compartilhamos com vocês, responsáveis por bebês ou crianças, parte da beleza e do encantamento de algumas experiências dos espaços de aprendizagens da Educação Infantil, para que possamos superar junto o distanciamento social, com um pequeno fio que liga a escola ao convívio, afetividade e conhecimento que a família pode oferecer.

Queremos tê-los como parceiros nesta empreitada, não como professores, mas como mães, pais e responsáveis. Nosso intuito é fortalecer as relações entre a família e a escola de maneira que as crianças continuem ativas.

A Educação Infantil tem uma especificidade, e os documentos nacionais que normatizam a proposta educacional, como as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em diálogo com o Nosso Currículo, dizem claramente que a creche e a pré-escola devem ter como eixo as INTERAÇÕES e BRINCADEIRAS.

Com este material, gostaríamos de construir juntos com vocês um diálogo que possibilite aos bebês e às crianças vivenciarem experiências junto com sua família, neste momento desafiador para todos nós. Não pretendemos que os familiares reproduzam experiências às crianças no contexto educacional, isto é papel da ESCOLA. Mas que fiquem atentos, pois as crianças, nesse período de isolamento social, necessitarão de mais interação com as pessoas que convivem e da disponibilidade dos adultos para momentos de brincadeira.

Casa provavelmente é uma das palavras que você mais tem ouvido nas últimas semanas. A casa que antes era especialmente um espaço de descanso e lazer virou o centro das nossas vidas sociais. Imagine agora a quarentena para uma criança. Acostumadas a uma vida agitada, com passeios, escola e brincadeiras. Por isso, adultos ao redor do mundo se esforçam para entreter os pequenos e amenizar os efeitos da quarentena no universo infantil. A tarefa é difícil porque se somam a isso os afazeres do trabalho e da casa. Nesse momento de tensão, as brincadeiras compartilhadas são ainda mais importantes. Pensando nisso, e em como aproveitar os livros que você tem em casa, preparamos



dez **atividades com livros** para fazer junto com os pequenos.

### **BRINCADEIRA E SAÚDE MENTAL:**

A brincadeira faz bem não só aos pequenos, mas também aos adultos que os acompanham. Quando você brinca verdadeiramente com uma criança, senta com ela e é totalmente dela por um tempo, vocês constroem um espaço seguro e leve. Isso tem um grande impacto para a saúde mental de ambos! Talvez você até descubra com o seu pequeno que a quarentena pode ter outras cores e sabores.

Pensando na importância da brincadeira nesse período separamos algumas dicas sobre como brincar aproveitando os livros que você tem em casa! Assim além de cuidar da saúde mental, ainda aproveitamos para alimentar a curiosidade em relação aos livros.

Então vamos lá...

### **10 DICAS DE ATIVIDADES USANDO OS LIVROS:**

Nenhuma história acaba com o fim de uma leitura. Os personagens e os enredos ainda nos acompanham no universo da imaginação! Quem nunca ficou se perguntando por que aquele livro ou série terminou daquele jeito? Ou sentiu que os personagens são como amigos? Pois é, o mesmo acontece com livros infantis! Por isso, atividades que ampliem o alcance das histórias são tão atraentes.

Assim, depois de contar uma história, você pode fazer:

#### **1. Brincadeiras inspiradas na história.**

Se a história é de esconde-esconde, por que não reproduzir a brincadeira em casa? Já, se a história for sobre um mágico, que tal fazer truques de magia com os pequenos?

#### **2. Colagens para recriar elementos do livro.**

Uma revista daqui, um jornal dali, tudo pode ser material para uma colagem. Mas não só os materiais impressos. As folhas caídas de uma plantinha de casa ou um botão também podem compor uma obra de arte.

#### **3. Desenhos sobre a história.**

Vocês podem usar de inspiração os traços presentes nos livros, suas cores e técnicas. Por exemplo, no



livro o ilustrador usou as cores vermelho e azul... O que podemos criar com essa combinação?

#### **4. Faça perguntas.**

Perguntas envolvendo os personagens principais e o conflito central da história faz com que seu pequeno reflita sobre a narrativa.

#### **5. Teatro usando elementos da história.**

O teatro é ótimo para o desenvolvimento da criatividade! Faça um teatro e convide o pequeno a representar o seu personagem favorito.

#### **6. Pensar em um final diferente do que está escrito!**

Aflore a imaginação e a criatividade do pequeno, pensando novos caminhos para uma história já conhecida.

#### **7. Caça ao tesouro com as ilustrações dos livros.**

Como assim? A brincadeira é mais ou menos como 'Onde está o Wally?'. Você escolhe alguns elementos da ilustração de um livro e sugere que a criança os encontre.

#### **8. Assistir filmes ou desenhos que se conectem com a história.**

Se o livro escolhido tem uma adaptação para o cinema, convide o seu pequeno a fazer uma sessão pipoca! Caso a obra ainda não tenha uma versão em vídeo, pesquise por animações com temas semelhantes. Assim você mostrará ao seu pequeno que existem várias formas de falar sobre algo.

#### **9. Criar um livro juntos.**

Pode ser a continuação da história contada ou outra ideia que der na telha.

#### **10. Incentivar que o pequeno recontе a história para a família.**

Para recontar uma história os pequenos precisam ativar a memória, a criatividade e a habilidade de conectar ideias. Além de desenvolver essas habilidades, esse momento também contribui para o fortalecimento dos vínculos em casa!<https://leiturinha.com.br/blog/atividades-com-livros/>.

Com essas dicas de atividades em família, brincadeiras para fazer com os livros não faltam! Aproveite se junte ao seu pequeno e divirta-se!

<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br>  
<https://www.saopaulo.sp.gov.br/>



## ATIVIDADES PARA BERÇÁRIO E INFANTIL I

### **Culinária:**

Façam receitas culinárias junto às crianças, tomando os devidos cuidados, como não deixar facas próximas, nem panelas quentes. As crianças adoram ajudar os adultos na cozinha e essa pode ser uma gostosa oportunidade para elas.

- **Receita de massa de modelar comestível:**

#### **Ingredientes:**

4 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de sal

1 e meia xícara (chá) de água

1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol ou outro comestível).

Corante comestível, gelatina em pó, suco em pó ou anilina. (A gelatina ou suco, além da cor, deixam a massinha com cheirinho).

**Dica:** Para cores mais vivas use anilina ou corante comestível.

#### **Modo de preparo:**

Em um recipiente coloque a farinha de trigo e o sal e misture. Acrescente o corante, suco ou anilina na água. Se preferir utilizar a gelatina, ferva a porção de água que será misturada ao trigo e dissolva a gelatina. Aguarde esfriar para seguir com o preparo.

Acrescente aos poucos a água já colorida, mexendo bem até a massinha ficar homogênea e na consistência desejada.

**Dica:** Guarde a massinha em uma vasilha bem fechada ou em saco plástico vedado. Em contato constante com o ar a massinha perderá a consistência.



- **Receita de bolachinha de manteiga**

**Ingredientes:**

100 gramas de açúcar (1/2 xícara (chá) de açúcar)

200 gramas de manteiga (1 xícara (chá) de manteiga s/ sal)

300 gramas de farinha de trigo (2 e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo).

90 gramas de Confeitos de chocolate (2 pacotes pequenos).

**Modo de fazer:**

Misture todos os ingredientes com a ajuda da criança.

Fazer bolinhas pequenas com a massa e apertar delicadamente o meio da massa para colocar o confeito de sua preferencia.

Ver modo de preparo no link a seguir:

<https://pratodoprato.com.br/receita/especial-dia-das-criancas-com-biscoitinhos-de-m-m-s-biscoito-amanteigado-dika-da-naka-p19#>

- **Brincando com gelatina e sagu:**

Explorar diferentes características físicas: texturas, consistências, temperatura, sabor...

**Material:** Pó para gelatina ou sagu na cor desejada, água.

**Desenvolvimento:** Preparar a gelatina ou o sagu normalmente e deixar na geladeira para endurecer. Colocar em uma bacia e deixar as crianças manusearem para sentirem a textura.

## BRINCADEIRAS IMAGINATIVAS

- **Brincadeiras de imitar:**

Crianças pequenas gostam de imitar pessoas, especialmente as situações que lhes chamam atenção, apreciam pegar a colher e dar de comer ao seu ursinho, imitando a mamãe.

- **Brincar de faz de conta.** Ver as opções nas brincadeiras abaixo:

### 1. Caixa de materiais: “lava carros”

- Coloquem em uma caixa, carrinhos variados com tamanhos e formas diferentes; sabonete líquido, esponja, panos grandes e toalhas para secar;

- Em um dia próprio para brincar com água, conecte uma mangueira e permita que as crianças brinquem de lava carros;

- Distribua baldes com sabonete e deixe-os lavarem o carro;



- Converse com as crianças enquanto eles brincam: Por que os carros ficam sujos? Vocês ajudam a lavar o carro da família? Vocês já foram a um lava-carros? O carro ficou mais bonito? Mais higiênico?

## **2. Caixa de materiais: “hora do banho do bebê”**

- Caixa contendo toalhas, bonecas, banheirinha, bacias, esponja, sabonete, xampu, condicionador, livro de banho, patinho de borracha;
- Cubra a mesa com tecidos;
- Coloque a banheira de bebê sobre a mesa e encha com água até a metade;
- Disponibilize as bonecas que possam ser lavadas, toalhas extras;
- Deixe as crianças dar banho e vestir os bebês;
- Oriente sobre suas ações mencione sobre a importância da higiene, de lavar os cabelos e o corpinho; os cuidados, etc.

## **3. Faz de conta diversos:**

- Cabanas;
- Casinha;
- Escola;
- Estacionamento de carros;
- Supermercado.

## **BRINCADEIRAS ARTÍSTICAS**

### **1. Barulhos engraçados:**

Fique perto da criança e faça diferentes ruídos. Dê bastante risada e foque a atenção da mesma nas variações sonoras. Bata palmas estale a língua, imite os ruídos de carros, telefone, de pássaros, do vento, de sinos e do que conseguir se lembrar. Certamente receberá de volta as mais deliciosas gargalhadas dos bebês.

**2. Uso do espelho, onde a criança possa desenvolver brincadeiras frente a ele, percebendo sua imagem e características físicas;**

### **3. Algumas brincadeiras muito legais**





- A galinha do vizinho;
- Arranca rabo;
- Bandeirinha;
- Cachorrinho está latindo;
- Caracol;
- Carneirinho;
- Estátua;
- Mímica;
- Pega-pega;
- Quente ou frio;
- Serra, serra serrador;
- Janela janelinha.
- Brincadeiras com sucatas: potes, tampas, ou caixas de papelão.
- Bolinha de sabão:

**Ingredientes:**

250 ml de água

100 ml de detergente

2 colheres de açúcar

**Modo de fazer:**

Misture o açúcar e a água com uma colher. Junte o detergente e misture com a ajuda de uma colher, porém sem chacoalhar ou mexer muito para que as bolhas fiquem maiores. Se as crianças permitirem, aguarde de um a dois dias para que a mistura fique ainda mais homogênea.

<https://www.almanaquedospais.com.br/receita-para-bola-de-sabao-caseira>

- **Garrafas sensoriais:**

É muito simples de fazer. Basicamente você reúne garrafas plásticas vazias e materiais de diferentes naturezas que possam recheiar essas garrafas. Sugerimos: algodão, grãos, e lantejoulas coloridas, além de corante de alimentos. Depois você enche as garrafas com esses materiais, cada uma com um material diferente, para obter diferentes resultados. Pronto! Agora é só apresentar a seu bebê como um brinquedo novo para ele descobrir.

<https://www.tempojunto.com/2014/09/11/atividades-para-bebes-de-6-12-meses-garrafas-sensoriais/>



## BRINCADEIRAS MUSICAIS/BRINCADEIRAS COM O CORPO:

1. **Música ambiente** diariamente.
2. **Dança ao som da música com tecido:** Distribuir para as crianças uma fita de tecido ou papéis. Movimentar ao som da música fazendo ondular em diversas direções e em diferentes velocidades, fazendo figuras no ar.
3. Realizar **brincadeiras com o corpo:**

**Corpo e Movimento:** sugestões de links de músicas e brincadeiras com o corpo.

1. Sambinha da fralda molhada; Palavra cantada:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gev8JeYAcjY>
2. Eu sou um bebezinho; Palavra cantada:  
<https://www.youtube.com/watch?v=r1kmOlsCHP0>
3. Passeio do Bebê; Palavra cantada:  
<https://www.youtube.com/watch?v=AyneRYfBP8M>
4. Careta; Palavra cantada:  
<https://www.youtube.com/watch?v=XlwuB6xIMxc>
5. Lavar as mãos; Palavra cantada,  
<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>
6. Passa a bolinha; Palavra Cantada:  
[https://www.youtube.com/watch?v=v\\_R35iAdu5w](https://www.youtube.com/watch?v=v_R35iAdu5w)
7. Pé com pé; Palavra cantada:  
[https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr\\_L5Q](https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q)
8. Meu pé; Thelma Chan:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rLrC7Ee8vrs>
9. Tchibum da cabeça ao bumbum; Palavra cantada:  
<https://www.youtube.com/watch?v=v1Pv9cOy-2s>
10. Se eu fosse; Tiquequê:  
<https://www.youtube.com/watch?v=YNwT0vilGIs>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA PAULISTA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11. Nem Tudo; Tiquequê:

<https://www.youtube.com/watch?v=YwySDY0xOWs>

12. História da Serpente; Triii:

<https://www.youtube.com/watch?v=2r3fa6Nnl-4>

13. Cria, A família; CD todo:

[https://www.youtube.com/watch?v=LxoWII-RMsQ&list=PLPJBbt\\_9NXtLwrq4fCFyWqof0g9TfIPRB&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=LxoWII-RMsQ&list=PLPJBbt_9NXtLwrq4fCFyWqof0g9TfIPRB&index=1)

14. Quero ver o corpinho assim fazer; Lu Chamusca e crianças:

<https://www.youtube.com/watch?v=vhQ3qvkhCKM>

15. A batalha do movimento; músicas e canções para as crianças:

<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

16. Mexo meu corpo, músicas e canções para crianças:

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ>

17. Magia das mãos; Palavra Cantada:

[https://www.youtube.com/watch?v=3\\_Sa3zhPWg8](https://www.youtube.com/watch?v=3_Sa3zhPWg8)

18. Mundo da Criança; Cantando com o corpo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WHRIPzW7etI>

19. A dança dos esqueletos; Palavra Cantada:

<https://www.youtube.com/watch?v=KKU2vR203AU>

20. Pula pulapipoquinha; O grilo feliz e seus amigos:

<https://www.youtube.com/watch?v=dJIF09D8qgg>

21. A formiguinha; Patati- Patatá;

<https://www.youtube.com/watch?v=HULog5uNlrw>

22. Boneca de Lata; PatatiPatatá:

<https://www.youtube.com/watch?v=a9Tly7OTmGg>

23. Quando eu era nenê:

<https://www.youtube.com/watch?v=69QOHAOme1U>

24. Devagarinho; Musica Infantil, rápido/lento:

[https://www.youtube.com/watch?v=20u6\\_Y9oBAQ](https://www.youtube.com/watch?v=20u6_Y9oBAQ)

25. Vivo, Morto e Torto; Cacau Vargas:

<https://www.youtube.com/watch?v=gHGKGGQ6h92M>

26. Andar devagarinho; Cacau Vargas:



<https://www.youtube.com/watch?v=UwtNdnulSL0>

27. Vídeos educativos para se exercitar; Play Kids:

<https://www.youtube.com/watch?v=JzveYIEr1rg>

28. Tchutchuê; Pequenos Atos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka8zpRFsGhQ>

29. Caiu, levanta!; Grandes pequeninos:

<https://www.youtube.com/watch?v=zregtIP9txQ>

30. O corpo fala; Turma da Mônica:

<https://www.youtube.com/watch?v=kVB8litlPHU>

31. Cabeça, ombro, joelho e pé; Bob Zom:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

32. O jacaré foi passear lá na lagoa:

<https://www.youtube.com/watch?v=fgfkwGOjxKk>

33. Janela, janelinha:

<https://www.youtube.com/watch?v=LMZF4a8NaEc>

34. A canoa virou; Palavra Cantada:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_vmxj-adiPo](https://www.youtube.com/watch?v=_vmxj-adiPo)

- **Levantar o cobertor:**

**Desenvolvimento:** Deixamos o cobertor no chão e dizemos à criança que escolha um boneco e coloque no centro do cobertor. Agora solicitamos a ela que segure com força um dos lados do cobertor, enquanto fazemos o mesmo do outro lado. Depois de contar até três jogamos suavemente a manta para cima. O objetivo do jogo é que o boneco não caia do cobertor, Se isto acontecer, pode pedir à criança que o recolha e torne a colocá-lo no mesmo lugar. Quando a criança tiver alguma prática, podemos jogar para cima com mais força, mas não tão forte ao ponto de ele soltar o cobertor.

**Varição:** Usar o cobertor para empurrar a boneca e depois a criança.

- **As fitas:**

Material utilizado: Fitas de papel crepom de várias cores.

**Desenvolvimento:** Preparar fitas de papel de várias cores, com mais de 40 cm de comprimento.O



adulto responsável deverá pegar uma fita, perto de onde estiverem as crianças e começar a movimenta-las, fazendo-as ondulares em diversas direções e em diferentes velocidades. Deixar mais fitas no chão para que as crianças se interessem em entrar na brincadeira. Incentivar as crianças a movimentar a fita. No começo os adultos seguram nas mãos das crianças, enquanto movimenta a fita. Com as fitas pode-se formar diferentes figuras no ar, movimentando-as enquanto canta-se músicas variadas. Para conseguir uma altura maior, pode-se amarrar a fita em um palito de churrasco ( sem ponta).

- **Brincadeira com os dedos:**

- Finja que seus dedos são formiguinhas e vá andando pelo corpinho do bebê. As gargalhadas estão garantidas.

- **Rolar:**

Deite o bebê na cama ou em um edredom e estimule os movimentos, rolando seu corpinho ou colocando ele de bruços. Aperte o colchão para seu corpo dar pulinhos, como se estivesse em uma cama elástica. Ele vai adorar!

- **Pisca-pisca:**

Pisque seus olhos, fechando e abrindo em velocidades diferentes. Os bebês adoram ficar observando os movimentos e com o tempo irão imitar.

## **BRINCADEIRAS ORAIS**

### **1. Brincadeira com a voz**

Em alguns momentos, brinque com sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar e imitando sons de animais.

### **2. Histórias**

Faça caretas e vozes diferentes, conforme narra as histórias para seu pequeno. Folhear livros infantis com ilustrações grandes e bonitas também vai diverti-lo, além de estimular o hábito de leitura e reforçar o vínculo entre vocês. Deixar que ele manuseie o livro, com sua supervisão, também pode ser uma ótima brincadeira além de um grande estímulo tátil. Algumas opções de



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA PAULISTA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

leitura você pode acessar para baixar no link abaixo: “Contação de histórias disponíveis no youtube”. Para conhecer, acesse os links abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=TkBGD-VYB\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=TkBGD-VYB_I)

[https://www.youtube.com/watch?v=bvqmjL\\_8CXA](https://www.youtube.com/watch?v=bvqmjL_8CXA)

3. Manusear livros de história, livros de pano e outros que tiver disponível em casa;
4. Falar corretamente com as crianças, ou seja: falar de maneira carinhosa e afetiva;
5. **Cantar músicas** do repertório infantil, expressando-se corporalmente;
6. **Cantigas:** Aproveite as primeiras palavras do pequeno para estimular a musicalização, cantando cantigas de roda com melodias e letras fáceis de decorar, ou invente canções com palavras e balbucios de seu bebê;
7. Conversar com a criança por meio de frases curtas deixando que ela responda com o olhar, um sorriso ou balbucio, falando sempre corretamente evitando fala infantilizada;
8. Oportunizar as primeiras descobertas através da troca de olhares, sorrisos, massagens no corpo. (Mostrar e nomear as partes do corpinho).