



PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAGANÇA PAULISTA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE DE ARTE

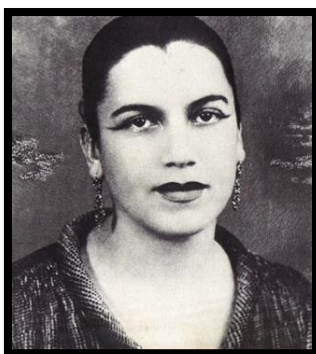
NOME : \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

NA ESCOLA TRABALHAMOS AS QUATRO LINGUAGENS DA ARTE:  
ARTE PLÁSTICA, MÚSICA, DANÇA E TEATRO.

VAMOS TRABALHAR UM POUQUINHO DE CADA UMA?

ARTES PLÁSTICAS

TARSILA DO AMARAL FOI UMA IMPORTANTE ARTISTA PLÁSTICA BRASILEIRA DO  
MOVIMENTO MODERNISTA.



SUAS OBRAS DE ARTE SÃO EM CORES VIVAS E COLORIDAS COM TRAÇADOS E  
PINTURAS FÁCEIS.

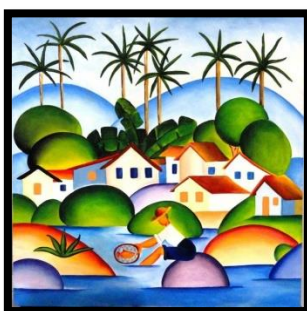
QUER SABER MAIS SOBRE ELA? ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RqpLoWtMb1E>

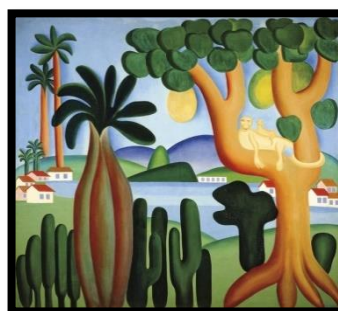
VAMOS CONHECER ALGUMAS OBRAS?



ABAPORU



O PESCADOR



CARTÃO POSTAL

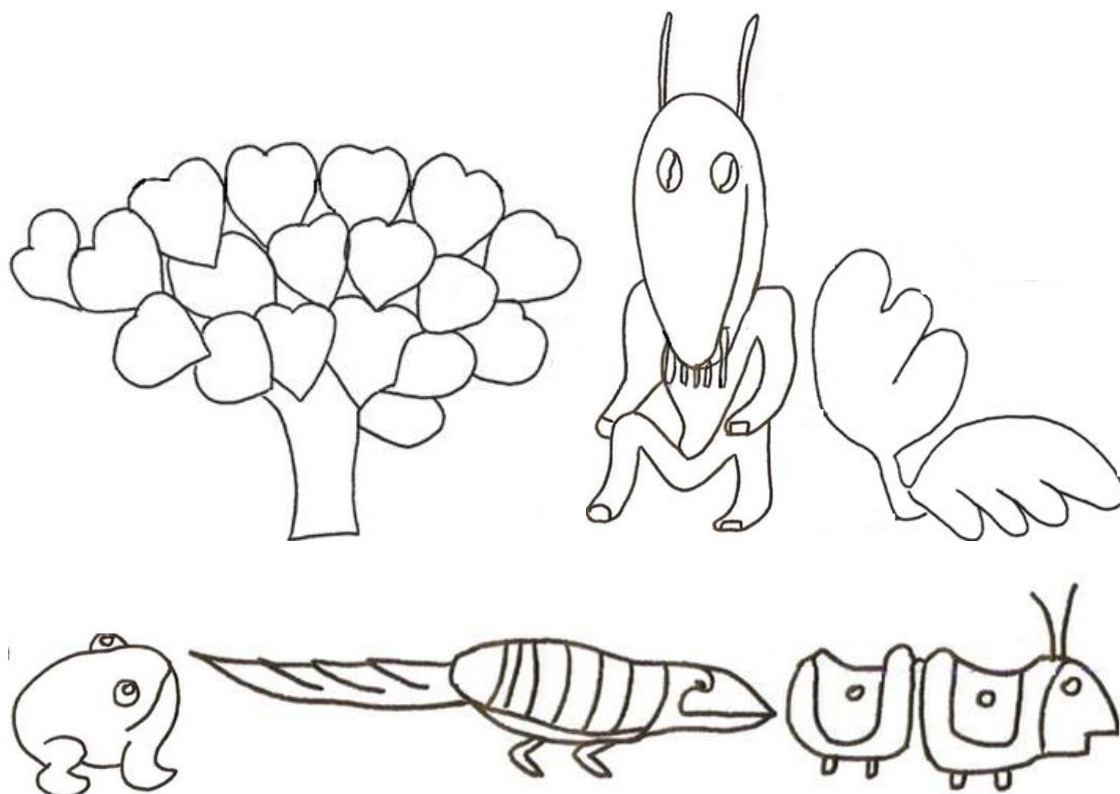
AO PINTAR A OBRA "A CUCA", TARSILA ESCREVEU À SUA FILHA DIZENDO QUE ESTAVA FAZENDO UM QUADRO "BEM BRASILEIRO", E O DESCREVEU COMO "UM BICHO ESQUISITO, NO MEIO DO MATO, COM UM SAPO, UM TATU, E OUTRO BICHO INVENTADO".



**ASSISTA AO VÍDEO : OS BICHOS DE TARSILA**

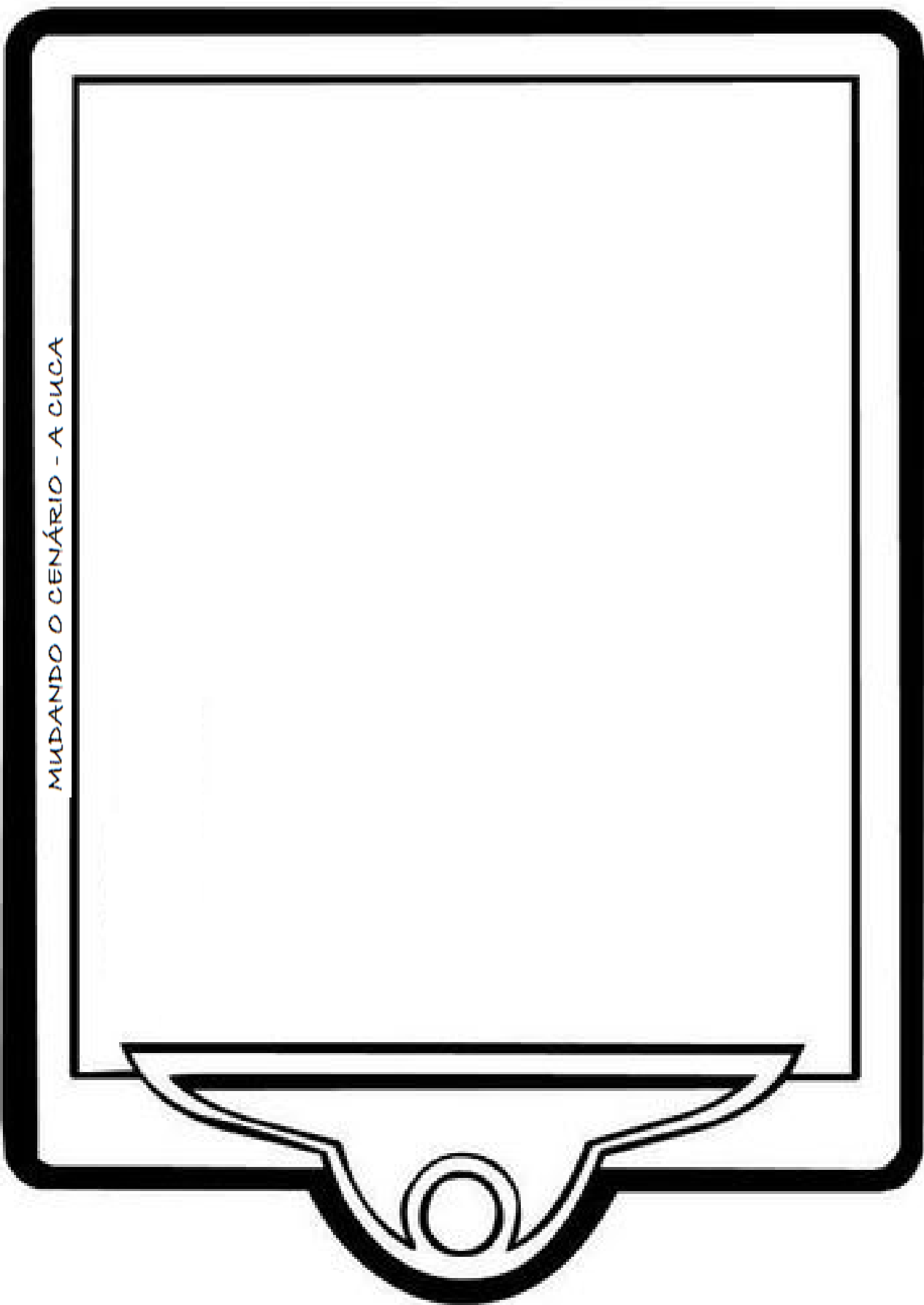
<https://www.youtube.com/watch?v=vlvDEgzAis4>

APÓS CONHECER E ANALISAR UM POUCO MAIS SOBRE A OBRA, VOCÊ IRÁ BRINCAR DE MUDAR O CENÁRIO. PINTE E RECORTE AS PARTES RETIRADAS DA OBRA E MONTE NOVAMENTE UMA TELA, MAS MUDE O CENÁRIO E A LOCALIZAÇÃO DAS PLANTAS E PERSONAGENS. VOCÊ PODE DESENHAR OUTROS ELEMENTOS PARA COMPOR A OBRA. CRIATIVIDADE E CAPRICHOS!

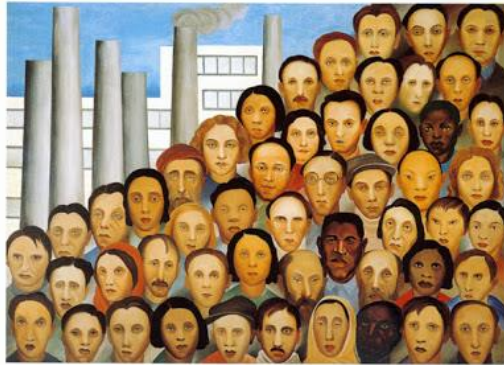


OBSERVAÇÃO: VOCÊ PODE DESENHAR NO SEU CADERNO OU FOLHA OS PERSONAGENS MUDANDO O CENÁRIO.

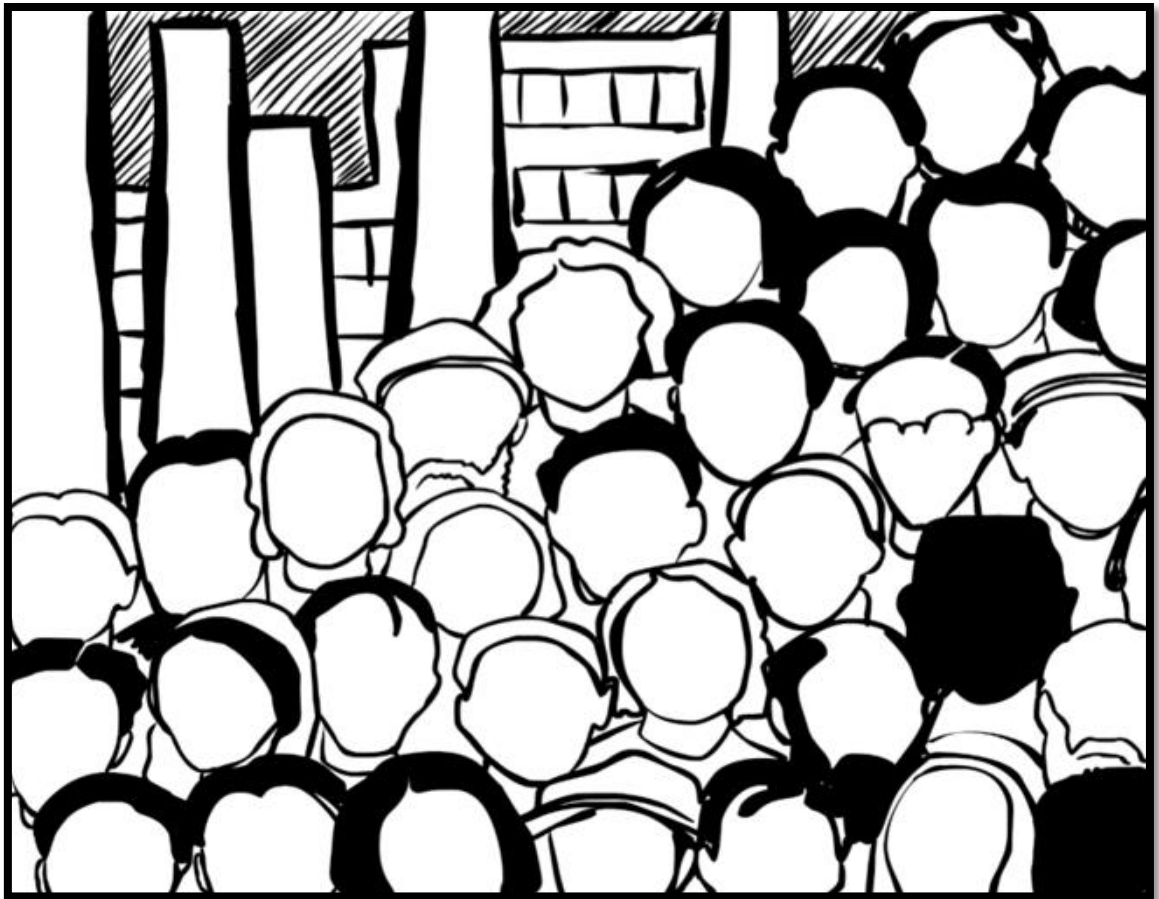
MUDANDO O CENÁRIO - A CUCA



**NA OBRA “OPERÁRIOS”, TARSILA RETRATA TRABALHADORES DE TODAS AS CORES E RAÇAS REPRESENTADOS LADO A LADO.**



**AGORA É SUA VEZ DE RETRATÁ-LOS!**



OBSERVAÇÃO: VOCÊ PODE DESENHAR NO SEU CADERNO OU FOLHA.

## MÚSICA E DANÇA

VAMOS IMITAR OS BICHOS?

<https://www.youtube.com/watch?v=slshel-n1ma>

A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR



REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ  
E ABRE O BOCÃO ASSIM  
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO  
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM.

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO  
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM  
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO  
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM.



A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR



REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ  
BELISCA O MEU PÉ ASSIM  
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO  
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.

A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ  
E ABRE A BOQUINHA ASSIM  
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO  
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.



A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR



REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ  
E VOA NO AR ASSIM  
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO  
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM.

A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ  
FAZ UMA CARETA ASSIM  
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA  
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.

## TEATRO

### JOGO DO PESO



**ESSE JOGO TEATRAL MUITO LEGAL!**

**ESCOLHA UM NÚMERO E INTERPRETE A AÇÃO DE FORÇA!**

**PODE USAR SONOPLASTIA.**

1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empurrar um carro</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empurrar uma pedra</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Levar uma pilha de livros de um lado para o outro</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puxar uma mula que empacou</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empurrar uma portão para fechar por causa de um vendaval</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Segurar um enorme balão</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser levado para trás por causa de um vento muito forte</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colocar algo em cima de um armário</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transportar um saco de cimento nas costas</li></ul>

**CRIE MAIS AÇÕES DE FORÇA!**