



NOME: _____ DATA: ____/____/____

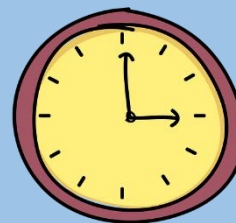
ATIVIDADE DE NATUREZA E SOCIEDADE

LEIA O TEXTO ABAIXO:

TEMPO

DÓRIS REIS

APRENDI BEM CEDO
QUE O RELÓGIO MARCA O TEMPO.
TEMPO DO DIA,
TEMPO DA NOITE,
TEMPO DA SEMANA,
TEMPO DO ANO...
TEMPO DA VIDA...



O CALENDÁRIO CONTADO
NAS HORAS DO RELÓGIO
PENDURADO NA PAREDE,
DO RELÓGIO QUE TRAGO NO PULSO...

SERÁ QUE HORAS SÃO AGORA?
QUE DIA DA SEMANA?
DE QUE MÊS, DE QUE ANO?

AH! TEMPO QUE PASSA
E QUE NÃO PODE PARAR!
PODIA ESPERAR UM POUCO
IR MAIS DEVAGAR...

TENHO AINDA TANTO PARA BRINCAR!
ESTOU SEM TEMPO DE PARAR.
PARA APRENDER A SER GRANDE.
QUERO PARAR O TEMPO.
TEMPO DE SER CRIANÇA!



1- VAMOS TENTAR RESPONDER A ALGUMAS DAS PERGUNTAS QUE A AUTORA APRESENTA EM SEU POEMA?

a) VOCÊ SABE QUE HORAS SÃO? _____

b) EM QUE DIA DA SEMANA ESTAMOS? _____

c) EM QUE DIA E MÊS ESTAMOS? _____

d) EM QUE ANO ESTAMOS? _____

2- ESCREVA O NOME DE DOIS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MARCAR O TEMPO CITADOS NO TEXTO.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE DE NATUREZA E SOCIEDADE

1- NÓS REALIZAMOS DIVERSAS ATIVIDADES COTIDIANAMENTE EM DIFERENTES PERÍODOS DO DIA. PREENCHA O QUADRO ABAIXO, ORGANIZANDO AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DIARIAMENTE DE ACORDO COM O PERÍODO EM QUE ACONTECEM.

MANHÃ	TARDE	NOITE

2- MUITAS ATIVIDADES FAZEM PARTE DA NOSSA ROTINA DIÁRIA. NO ENTANTO, EXISTEM OUTRAS QUE FAZEMOS APENAS EM DETERMINADOS DIAS DA SEMANA. PREENCHA O QUADRO ABAIXO, CITANDO AO MENOS UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA EM CADA DIA DA SEMANA.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO



NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE DE NATUREZA E SOCIEDADE

VOCÊ SABIA QUE QUANDO FAZEMOS NOSSAS TAREFAS DO DIA A DIA ESTAMOS CONSTRUINDO UMA HISTÓRIA?¹

PARA PENSAR SOBRE O ASSUNTO, ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO “BANDA 9VOLTS – UMA AVENTURA NO TEMPO”.



< <https://www.youtube.com/watch?v=KvrH6C9a4GE> >

AGORA, RESPONDA À QUESTÃO A SEGUIR:

SE CONSTRUÍMOS UMA HISTÓRIA, COMO PODEMOS DEMONSTRAR E REGISTRAR CADA MOMENTO?

AO LONGO DE UMA SEMANA, COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, ELABORE UM DIÁRIO, CONTANDO TUDO SOBRE O SEU DIA A DIA. NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA DAS SUAS ANOTAÇÕES! AO TÉRMINO DESSA SEMANA, LEIA SEUS REGISTROS E REFLITA SOBRE ELES: FOI UMA BOA SEMANA? EXISTEM MEMÓRIAS QUE CAUSARAM BOAS SENSAÇÕES? E SENSAÇÕES RUINS? O QUE VOCÊ APRENDEU COM ELAS?

¹ Atividade adaptada disponível em <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5189/para-cada-tempo-uma-acao>>. Acesso 21/04/2020

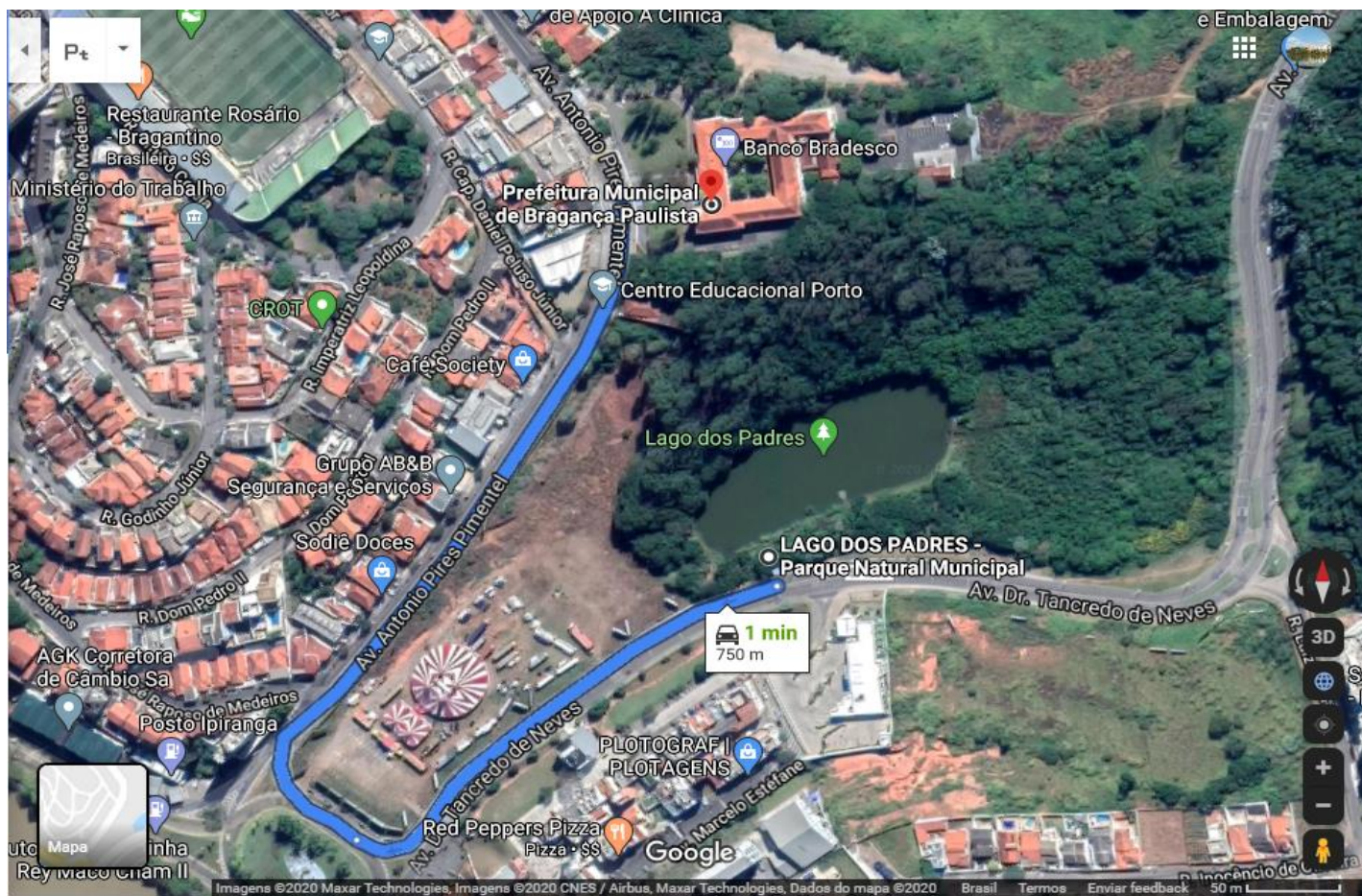


NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE DE NATUREZA E SOCIEDADE

OBSERVE O MAPA DE UMA DAS REGIÕES DO NOSSO MUNICÍPIO. UMA FAMÍLIA ESTAVA PASSEANDO E, APÓS CHEGAR AO PARQUE NATURAL MUNICIPAL LAGO DOS PADRES, SEGUIU PARA A PREFEITURA MUNICIPAL. ESCREVA NAS LINHAS QUAL FOI O TRAJETO PERCORRIDO.



OBSERVAÇÃO: VOCÊ PODE ESCREVER AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO



NOME: _____ **DATA:** ____/____/____

ATIVIDADE DE NATUREZA E SOCIEDADE

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE A NOSSA SOMBRA MUDA DE TAMANHO E POSIÇÃO AO LONGO DO DIA?

QUANDO VOCÊ ESTÁ DO LADO DE FORA, SUA SOMBRA MUDA DE TAMANHO NO DECORRER DO DIA. NO MEIO DO DIA, ELA PODE SER MUITO CURTA... MAS, NO FINAL DO DIA, ELA PODE SER MUITO MAIS LONGA DO QUE VOCÊ.

POR QUE A SUA SOMBRA MUDA DE TAMANHO?

POR CAUSA DA MUDANÇA DE POSIÇÃO DO SOL NO CÉU. AO AMANHECER, O SOL ESTÁ BAIXO NO CÉU. ENTÃO, A LUZ SOLAR ATINGE VOCÊ A UM ÂNGULO BAIXO. A SUA SOMBRA TAMBÉM SE ESTENDE PARA OS LADOS E, DESSA MANEIRA, APARECE MAIS NO CHÃO.

AO MEIO-DIA, O SOL ESTÁ NO SEU PONTO MAIS ALTO NO CÉU. QUANDO O SOL ESTÁ DIRETAMENTE ACIMA DE VOCÊ, A LUZ VEM EM LINHA RETA PARA BAIXO E, POR ISSO, SUA SOMBRA É CURTA. E, AO ANOITECER, NO FINAL DO DIA, O SOL ESTÁ A UM ÂNGULO BAIXO DE NOVO.

MAIS UMA VEZ, ATINGE VOCÊ A UM ÂNGULO BAIXO E, POR ISSO, SUA SOMBRA É LONGA DE NOVO.

E, COMO A LUZ DO SOL ESTÁ VINDO DA DIREÇÃO OPOSTA DO QUE AO AMANHECER, SUA SOMBRA SE MOVEU PARA O OUTRO LADO. ENTÃO, É A MUDANÇA DE POSIÇÃO DO SOL NO CÉU QUE ALTERA O TAMANHO E A POSIÇÃO DE SUA SOMBRA DURANTE O DIA.

Texto adaptado. Disponível em < <http://somos.tigtag.com.br/film/o-sol-e-as-sombras-PRM00008/>>. Acesso 21/04/2020.

QUE TAL REALIZAR ESSA EXPERIÊNCIA?

ESCOLHA UM DIA ENSOLARADO, E, POSICIONE-SE NO MESMO LUGAR EM TRÊS HORÁRIOS DIFERENTES (DE PREFERÊNCIA PELA MANHÃ, AO MEIO DIA E AO ENTARDECER). DESENHE O



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA PAULISTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**QUE OCORREU COM A SUA SOMBRA EM CADA UM DESSES
HORÁRIOS.**

OBSERVAÇÃO: VOCÊ PODE DESENHAR NO SEU CADERNO