

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

PRODUZINDO UM TEXTO



Imagine você perdido em uma ilha.

O que faria? O que comeria?

Como você saiu de lá?

✍ Agora, escreva tudo o que aconteceu.

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

PRODUÇÃO DE TEXTO

Imagine que você tivesse um burrinho. Escreva contando as aventuras que viveria com ele.



Se eu tivesse um burrinho

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

PRODUZINDO UM TEXTO



Imagine você perdido em uma ilha.

O que faria? O que comeria?

Como você saiu de lá?

✍ Agora, escreva tudo o que aconteceu.

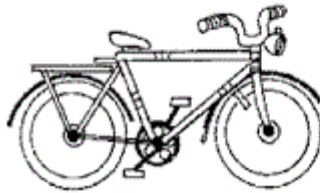
Escola:

Data: Turma:

Aluno:

VENDE-SE UM CELTA, ANO 2004.
É DE COR CINZA, OS PNEUS SÃO NOVOS E O MOTOR ESTÁ EM
PERFEITO ESTADO.
TRATAR PELO TELEFONE 3456 - 9100, COM JOSÉ.

COLOQUE UM ANÚNCIO NO JORNAL PARA TENTAR VENDER:



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

JÁ SEI PRODUZIR UM TEXTO!!!



JULIANO E JÚLIA ESTAVAM BRINCANDO, QUANDO _____

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

VAMOS COMPLETAR A HISTÓRIA?

1 OBSERVE AS CENAS.



2 EU JÁ COMECEI A HISTÓRIA. AGORA, VOCÊ TERMINA.

O GALO VIU O FIGO.

ELE SAIU CORRENDO COM O FIGO NO BICO.

ENTÃO,

26

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

OBSERVANDO CARACTERÍSTICAS



Observe os desenhos.



Os animais acima apresentam características comuns e diferentes. Leia o texto e observe a descrição dos animais.

**Estes bichinhos são bonitinhos.
Todos eles sabem voar.
A borboleta e a joaninha enfeitam o jardim,
A abelha produz o mel
E o passarinho canta sem parar.**

Agora é a sua vez! Escreva um pequeno texto sobre as características comuns e diferentes entre os animais abaixo e fale também sobre a utilidade deles.

 Cachorro
 Vaca

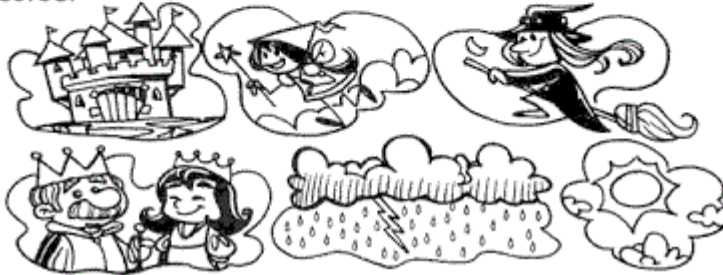
Escola:

Data: Turma:

Aluno:

HISTÓRIA COM DESENHOS

- ① OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE OS TRÊS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



- ② AGORA, ESCREVA UMA HISTÓRIA COM OS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU.

Blank lined area for writing a story.

Educador(a), reproduza esta folha para cada aluno. O texto poderá ser construído coletivamente ou em duplas.

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

DESCREVENDO MEU (MINHA) AMIGO(A)

Observe o(a) seu(sua) melhor amigo(a) e descreva-o(a).
Não deixe de escrever como ele(a) é fisicamente, o que gosta de fazer, o que sente, etc.

Meu(minha) amigo(a)

Faça aqui um desenho
do(a) seu(sua) amigo(a).



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

AGORA VAMOS ESCREVER



O QUE VOCÊ SENTE QUANDO ALGUÉM BRIGA COM VOCÊ?



O QUE FAZ VOCÊ SORRIR?



O QUE FAZ VOCÊ FICAR TRISTE?

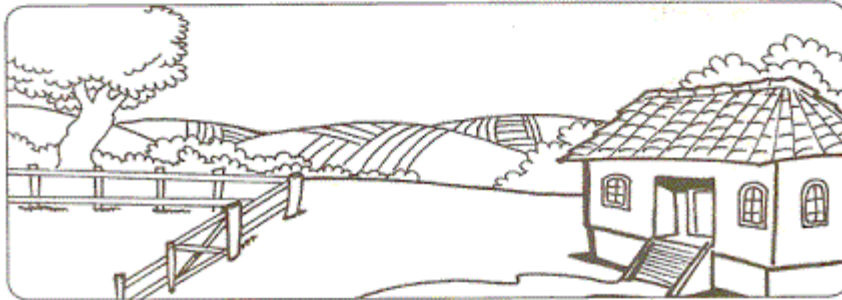
Escola:

Data: Turma:

Aluno:

VIDA NO CAMPO

A vida no campo é tranqüila, o ar é puro e tudo é muito calmo.
Desenhe mais detalhes na cena abaixo e escreva um texto contando como é a vida no campo.



Escola:

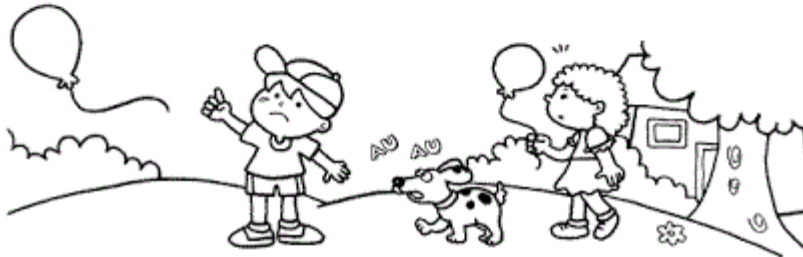
Data: Turma:

Aluno:



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título:

Um dia, os irmãos e
foram passear com o cãozinho

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

DESCREVENDO MEU (MINHA) AMIGO(A)

Observe o(a) seu(sua) melhor amigo(a) e descreva-o(a).
Não deixe de escrever como ele(a) é fisicamente, o que gosta de fazer, o que sente, etc.

Meu(minha) amigo(a)

Faça aqui um desenho
do(a) seu(sua) amigo(a).



Escola:

Data: Turma:

Aluno:

Produção de Texto

Converse com seus pais sobre a gravura abaixo, pinte e depois escreva uma linda história:



Escola:

Data: Turma:

Aluno:

VAMOS CONTAR HISTÓRIA?



LEITURA E
ESCRITA

 OBSERVE A CENA E IMAGINE A HISTÓRIA QUE A MENINA ESTÁ LENDO. TROQUE IDÉIAS COM O COLEGA.



.....

.....

.....

.....

.....



Educador(a), peça aos alunos que exponham a opinião deles sobre a cena. Em seguida, anote as frases no quadro e peça-lhes que as escrevam no espaço acima.

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

VAMOS COMPLETAR A HISTÓRIA?

1 OBSERVE AS CENAS.



2 EU JÁ COMECEI A HISTÓRIA. AGORA, VOCÊ TERMINA.

O GALO VIU O FIGO.

ELE SAIU CORRENDO COM O FIGO NO BICO.

ENTÃO,

26

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

JÁ SEI PRODUZIR UM TEXTO!!!

OBSERVE A GRAVURA E
DEPOIS TERMINE O TEXTO.



JULIANO E JÚLIA ESTAVAM BRINCANDO, QUANDO _____
