Escola: _____

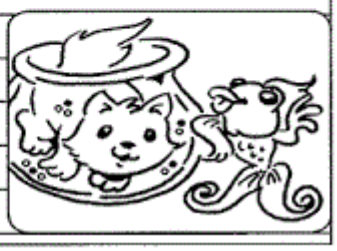
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

AGORA É A SUA VEZ!

Crie uma história ao contrário bem engraçada e escreva-a abaixo. Faça um desenho para ilustrar a sua história.

Era uma vez _____



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Meu sonho

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola: ----------

Data: ---------- Turma: ----------

Aluno: ----------

DESCREVENDO UMA PESSOA DA FAMÍLIA

Vamos aproveitar a explicação da página anterior e descrever alguém de sua família?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Atividade

1. Observe os quadrinhos e faça a narrativa dos acontecimentos de forma coerente.

2. O que são tirinhas?

_____

_____

3. Que título interessante você daria á história?

_____

4. Você conhece o personagem principal da história acima? Descreva-o?

_____

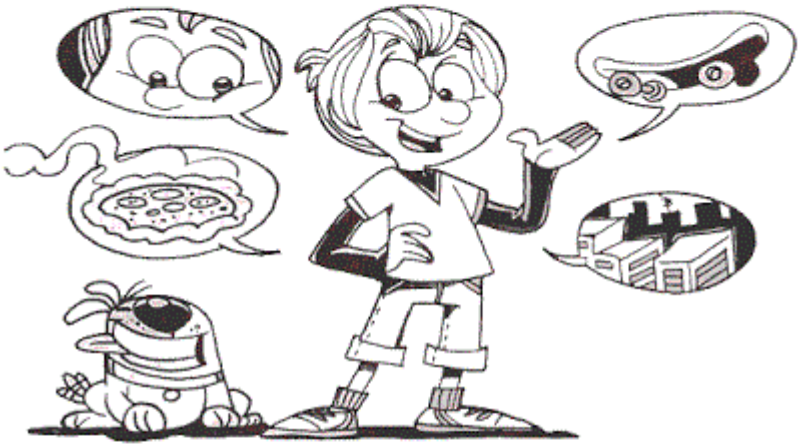
_____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

EU SOU ASSIM...



EU ME CHAMO _____

MEU APELIDO É _____.

EU TENHO _____ ANOS.

NASCI NA CIDADE DE _____, NO DIA _____, NO MÊS DE _____ E NO ANO DE _____.

MEUS OLHOS SÃO _____ E MEUS CABELOS SÃO _____.

EU ESTUDO NA ESCOLA _____.

O QUE MAIS GOSTO É DE _____.

NÃO GOSTO DE _____.

EU SOU ASSIM: _____

Escola: _____

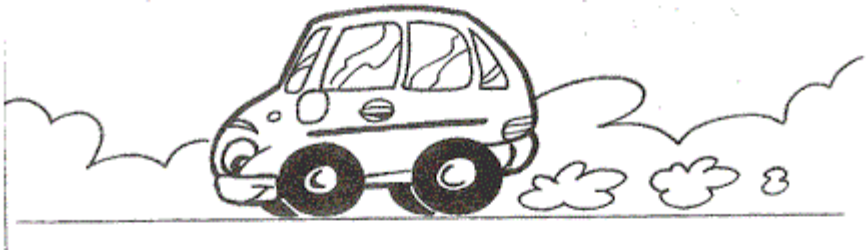
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

VIDA DE AUTOMÓVEL

SER AUTOMÓVEL NÃO É FÁCIL NÃO! TODO DIA É UM ENTRA-E-SAI SEM PARAR. É UM ABRE-E-FECHA PORTA, É UM LEVANTA-E-ABAIXA VIDRO QUE NÃO PÁRA NUNCA.

IMAGINE QUE VOCÊ É UM AUTOMÓVEL. DE QUE MARCA SERIA? QUAL SERIA A SUA COR? QUEM SERIA O SEU DONO? VOCÊ SERIA NOVO OU VELHO?
ESCREVA UM TEXTO CONTANDO A SUA VIDA.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

MISTURANDO AS HISTÓRIAS

Os personagens abaixo fazem parte de histórias bem conhecidas. Escolha dois personagens e crie um texto diferente com a participação deles.

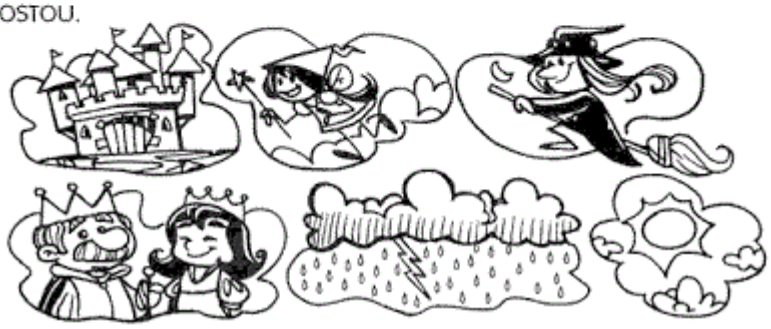
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

HISTÓRIA COM DESENHOS

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE OS TRÊS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



AGORA, ESCREVA UMA HISTÓRIA COM OS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU.

Escola: ----------

Data: ---------- Turma: ----------

Aluno: ----------

MEU BRINQUEDO FAVORITO

ESCOLHA O BRINQUEDO DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E FAÇA UMA DESCRIÇÃO DELE:

A) QUAL É O BRINQUEDO?
B) COMO ELE FUNCIONA?
C) DE QUE ELE É FEITO?
D) ONDE ELE É VENDIDO?
E) ONDE VOCÊ O GUARDA?

FAÇA UM DESENHO DO SEU BRINQUEDO E DESCREVA-O NO ESPAÇO ABAIXO.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

LEIAM O INÍCIO DA FÁBULA, E ESCREVAM EM DUPLA A QUE FALTA PARA COMPLETAR O TEXTO. UM ALUNO DITA O OUTRO ESCREVE.

O MENINO QUE MENTIA

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

DESCREVENDO MINHA CASA

A descrição de um lugar deve passar às pessoas que a escutam ou lêem a sua imagem real, com detalhes, cores e características.
Usando as informações acima, faça uma descrição da sua casa.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

✎ Eu já comecei o texto, agora continue contando o que aconteceu com a borboleta Zeleta.

A borboleta da asa quebrada

A borboleta Zeleta estava voando feliz pelo jardim. De repente...

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

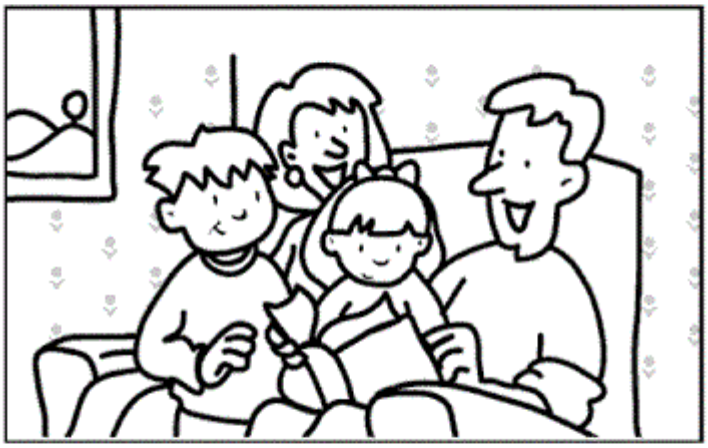
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Produção de Texto

Converse com seus pais sobre a gravura abaixo, pinte e depois escreva uma linda história:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola: ----------

Data: ---------- Turma: ----------

Aluno: ----------

HISTÓRIAS AO CONTRÁRIO

Escolha um dos temas abaixo e escreva uma história bem divertida ao contrário.

- João e Maria são malvados e prendem a bruxa boazinha numa casa.
- Os Três Porquinhos são maus, prendem o lobo bonzinho e derrubam a casa do lobo.
- Chapeuzinho Vermelho quer assar o lobo bonzinho para o jantar.
- Branca de Neve mora feliz no castelo com sua madrasta.

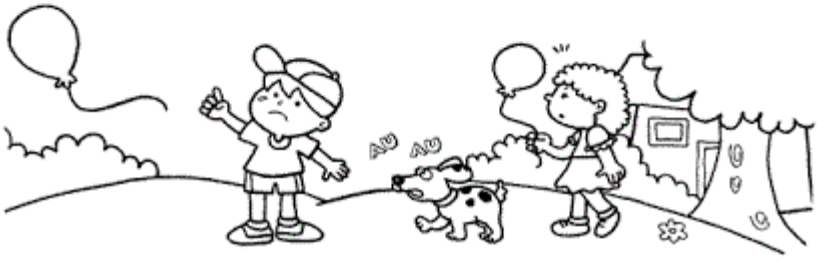
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____ foram passear com o cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____