



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino
Departamento de Políticas e Programas Educacionais
Gerência de Ensino Fundamental

RESULTADO DO I SIMULADO 3º ANO - 2015

MUNICÍPIO:

COORDENADORIA REGIONAL/DISTRITAL:

ESCOLA ESTADUAL:

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

PROFESSOR(A):

3º ANO TURMA: N° DE ALUNOS QUE REALIZARAM A PROVA: DATA: ___ / ___ / 2015

N° da Questão	Questão Correta	Descritor/Habilidade	N° de alunos que erraram a questão
01	B	H8 – Cálculo de adições e subtrações.	
02	D	H12 – Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.	
03	B	H17 – Identificar informações apresentadas em tabelas.	
04	D	H15 – Identificar informações apresentadas em tabelas.	
05	B	H16 – Ler resultados de medições.	
06	C	H15 – Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida.	
07	D	H6 – Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.	
08	D	H6 – Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.	

09	A	H14 – Identificar e relacionar cédula e moedas.	
10	A	H6 – Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.	
11	A	H6 – Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.	
12	D	H2 – Associar a denominação do número a sua respectiva representação simbólica.	
13	B	H18 – Identificar informações apresentadas em gráficos.	
14	C	H17 – Identificar informações apresentadas em tabelas.	
15	D	H6 – Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.	
16	C	H17 – Identificar informações apresentadas em tabelas.	
17	A	H11 – Identificar figuras geométricas planas.	
18	D	H17 – Identificar informações apresentadas em tabelas.	
19	A	H6 – Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.	
20	A	H14 – Identificar e relacionar cédula e moedas.	



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino
Departamento de Políticas e Programas Educacionais
Gerência de Ensino Fundamental

RESULTADO DO II SIMULADO 3º ANO - 2015

MUNICÍPIO:

COORDENADORIA REGIONAL/DISTRITAL:

ESCOLA ESTADUAL:

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

PROFESSOR(A):

3º ANO TURMA: N° DE ALUNOS QUE REALIZARAM A PROVA: DATA: ___ / ___ / 2015

N° da Questão	Questão Correta	Descritor/Habilidade	N° de alunos que erraram a questão
01	B	H6 - Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.	
02	B	H18 - Identificar informações apresentadas em gráficos.	
03	D	H14 - Identificar e relacionar cédula e moedas.	
04	B	H1 - Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica de suas respectivas quantidades.	
05	B	H16 - Ler resultados de medições.	
06	A	H12 - Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.	
07	B	H4 - Comparar ou ordenar números naturais.	
08	D	H11 - Identificar figuras geométricas planas.	

09	C	H9 - Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.	
10	B	H4 - Comparar ou ordenar números naturais.	
11	C	H16 - Comparar ou ordenar números naturais.	
12	A	H9 - Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.	
13	C	H15 - Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida.	
14	B	H16 - Ler resultados de medições.	
15	C	H6 - Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.	
16	A	H13 - Comparar e ordenar comprimentos.	
16	A	H2 - Associar a denominação do número à sua respectiva representação simbólica.	
17	D	H8 - Cálculo de adições e subtrações.	
18	B	H17 - Identificar in formações apresentadas em tabelas.	
19	D	H9 - Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.	
20	B	H11 - Identificar figuras geométricas planas.	