

ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS

Orientações de ensino para atendimento dos
estudantes não alfabetizados do 3º ao 5º ano
do Ensino Fundamental



SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO

Pernambuco



Paulo Henrique Saraiva Câmara
Governador do Estado de Pernambuco

Raul Henry
Vice-Governador do Estado

Frederico da Costa Amâncio
Secretário de Educação do Estado

João Carlos Cintra Charamba
Secretário Executivo de Gestão de Rede

Ana Coelho Vieira Selva
Secretária Executiva de Desenvolvimento da Educação

Paulo Fernando Vasconcelos Dutra
Secretário Executivo de Educação Profissional

Ednaldo Alves de Moura Júnior
Secretário Executivo de Administração e Finanças

Severino José de Andrade Júnior
Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Claudia Roberta de Araújo Gomes
Gerente Geral de Educação Infantil, Anos Iniciais e Correção do Fluxo Escolar

Ana Maria Morais Rosa
Gestora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Equipe de Elaboração Pedagógica

Ana Maria Morais Rosa
Gestora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Adeilma Evangelista do Nascimento
Ana Patrícia de Almeida Brito
Cecy Paula da Silva Branco
Christianne Maria dos Santos
Edna Batista Siqueira
Edneri Pereira Cruz
Geórgia Maria Mesquita Silva Melo
Lílian Maria Simoni Wanderley de Moraes
Luzinete Umbelina Torres
Manuelle Patrícia Ramos Vieira
Marciana Gomes Falcão Alves
Maria da Conceição G. Ferreira
Maria das Dores Marcolino de Santana
Neivonete Gomes Souza de Oliveira
Niedja Maria C. da Cunha Batista
Sergina Maria Xavier Falcão Ferreira

Revisão

Ana Maria Morais Rosa
Edna Batista Siqueira
Maria da Conceição G. Ferreira
Neivonete Gomes Souza de Oliveira

Diagramação

Edneri Pereira Cruz

Atividades

3º ano

I Bimestre



RECEITA

ATIVIDADES**1ª semana****1. RECEITA CULINÁRIA****SALADA DE FRUTAS****Ingredientes:**

1 maçã

1 banana

1 fatia de melão

1 pera

1 mamão pequeno

1 pêsego

2 fatias de abacaxi

5 morangos

10 uvas

1 xícara de suco de laranja

1 caixa de leite condensado

1 colher (café) de canela em pó

**Modo de preparo:**

Pique todos os ingredientes. Coloque tudo em uma vasilha média e adicione o leite condensado, a canela em pó e o suco de laranja. Mexa por alguns segundos e leve à geladeira por 30 minutos.



2.

JOGO DA MEMÓRIA

- ✓ Divida os estudantes em grupo;
- ✓ Distribua fichinhas sobre a mesa com os desenhos;
- ✓ Distribua também fichinhas com a representação gráfica (escrita em caixa alta) desses desenhos;
- ✓ Embaralhe e coloque as fichinhas com os desenhos e escritas viradas para baixo;
- ✓ Um estudante joga por vez. Definir quem joga por sorteio, “2x1”, “par ou ímpar”, etc.;
- ✓ O primeiro estudante vira 2 cartas (uma por vez). Se formar par, continua jogando. Se não formar par, passa a vez. E assim, sucessivamente. Ganha quem formar o maior número de pares.

<http://karlawanessa.blogspot.com.br/>

ATENÇÃO!

Professor (a), Para a efetiva realização dessas atividades nas questões nº 2 e 3, atentar para a necessidade de providenciar previamente os materiais.

3. Escolha uma palavra da lista de ingredientes da receita “salada de frutas”, e responda as questões abaixo:
 - ✓ Distribuir a lista para que cada estudante:
 - a) Pinte de vermelho palavras com 1 sílaba;
 - b) Pinte de verde palavras com 2 sílabas;
 - c) Pinte de azul palavras com 3 sílabas;
 - d) Pinte de amarelo palavras com 4 sílabas.

Registre as palavras no quadro abaixo, em forma de tabela, classificando-as quanto ao número de sílabas:

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas

Escreva abaixo, outra palavra que também comece com “LA”, como no exemplo:

LATA _____

LARA _____



4. Crie rimas a partir das palavras abaixo:

MAMÃO	
BANANA	
MANGA	

5. Pinte a sílaba medial ou do meio das palavras.

CA NE LA

JÁ NE LA



Circule a sílaba medial das palavras abaixo:

PANELA

CANETA

FLANELA

MANEQUIM

ABNEGAR

CINEMA

6. DITADO

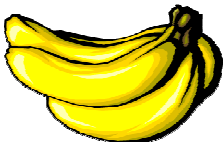
Identificar as figuras abaixo, escrevendo o nome de cada uma, relacionando-as com a LISTA:















7. Conte o número de palavras das frases abaixo.

O abacaxi é azedo.

Eu adoro comer morango.

A banana amadureceu muito.

Pinte na lista que você escreveu a palavra maior quanto ao número de sílabas.

Pinte também a maior palavra quanto ao número de letras. _____

8. Precisamos de alguns materiais didáticos para sala de aula. Vamos fazer a lista desses materiais?



9. Complete os espaços com as palavras: CANELA, LEITE, LARANJA.

Modo de preparo:

Pique todos os ingredientes. Coloque tudo em uma vasilha média e adicione o _____ condensado, a _____ em pó e o suco de _____. Mexa por alguns segundos e leve à geladeira por 30 minutos.

Ache as palavras da lista de ingredientes abaixo:

LISTA DE INGREDIENTES

MAÇÃ
BANANA
PERA
MAMÃO
ABACAXI
PÊSSEGO
MORANGO
UVA
LARANJA

C	M	A	Ç	Ã	C	A	F	E	O
R	B	A	N	A	N	A	P	E	W
Z	A	N	G	A	M	E	L	Ã	O
P	E	R	A	Ç	A	D	A	R	P
U	M	A	M	Ã	O	P	R	S	T
V	T	X	P	Ê	S	S	E	G	O
A	B	A	C	A	X	I	V	M	Q
V	R	M	O	R	A	N	G	O	J
L	A	R	A	N	J	A	Ç	D	I



Bílnete

2ª semana

Atividades

Leia:

Paula,

Amanhã não vou para a escola porque vou viajar

Para visitar minha avó que está doente.

Avise a professora Clarice, por favor.

Obrigada

Paloma

01/03/2016

1. Prestaram atenção! Então vamos lá:

- Quem escreveu o bilhete? _____
- Para quem o bilhete foi escrito? _____
- Quem não vai pra escola? _____
- Qual nome da professora que precisa ser avisada? _____
- Por que Paloma escreveu o bilhete? _____

- Quando o bilhete foi escrito? _____



2. Complete o bilhete que Pedro mandou para o seu pai com as palavras em destaque:

PARQUE

PAPAI

PEDRO

PASSEIO

POSSO

QUERIDO _____!

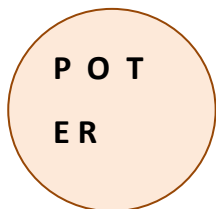
A PROFESSORA PERGUNTOU SE EU _____
PARTICIPAR DO _____ PARA O _____ ECOLÓGICO
NA SEXTA-FEIRA.

BEIJOS!

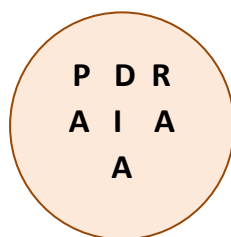
PEDRO

15/03/2016

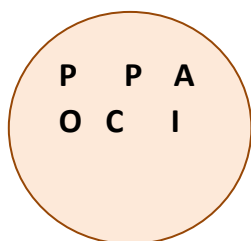
3. Descubra a palavra e complete as frases. Use todas as letras para formar cada palavra:



PAULO TEM UM SAPATO _____.



PAPAI FOI À _____.



A _____ É SALGADA.

Observe as palavras que você formou e responda:

a) O que as palavras têm igual?

b) Qual a letra inicial das palavras que você formou?

c) Pensem em outras palavras que começam com essa mesma letra e escreva do jeito que você sabe.

4. Leia as palavras e circule apenas as escritas com a letra **p** no começo da palavra. Pinte de azul as vogais e de vermelho as consoantes das palavras que você circulouse.

prato bola cabide picolé Pluto semáforo
domingo peteca boneca
pato compra mamadeira relógio pote

a) Observe as palavras Pato e Prato e compare as semelhanças e diferenças entre elas:

- Que letras estão em Prato e Pato?

- Que letra foi acrescentada?

- O que muda entre uma palavra e outra? _____

5. Vamos ler outro bilhete?

Patrícia

Traga a sua boneca nova para brincarmos na minha casa. Vamos fazer
comidinha!

Convide a Paulinha também.

Um beijinho da sua amiga

Perla.

15/02/2016.

a) O que Patrícia deve levar para casa de Perla?

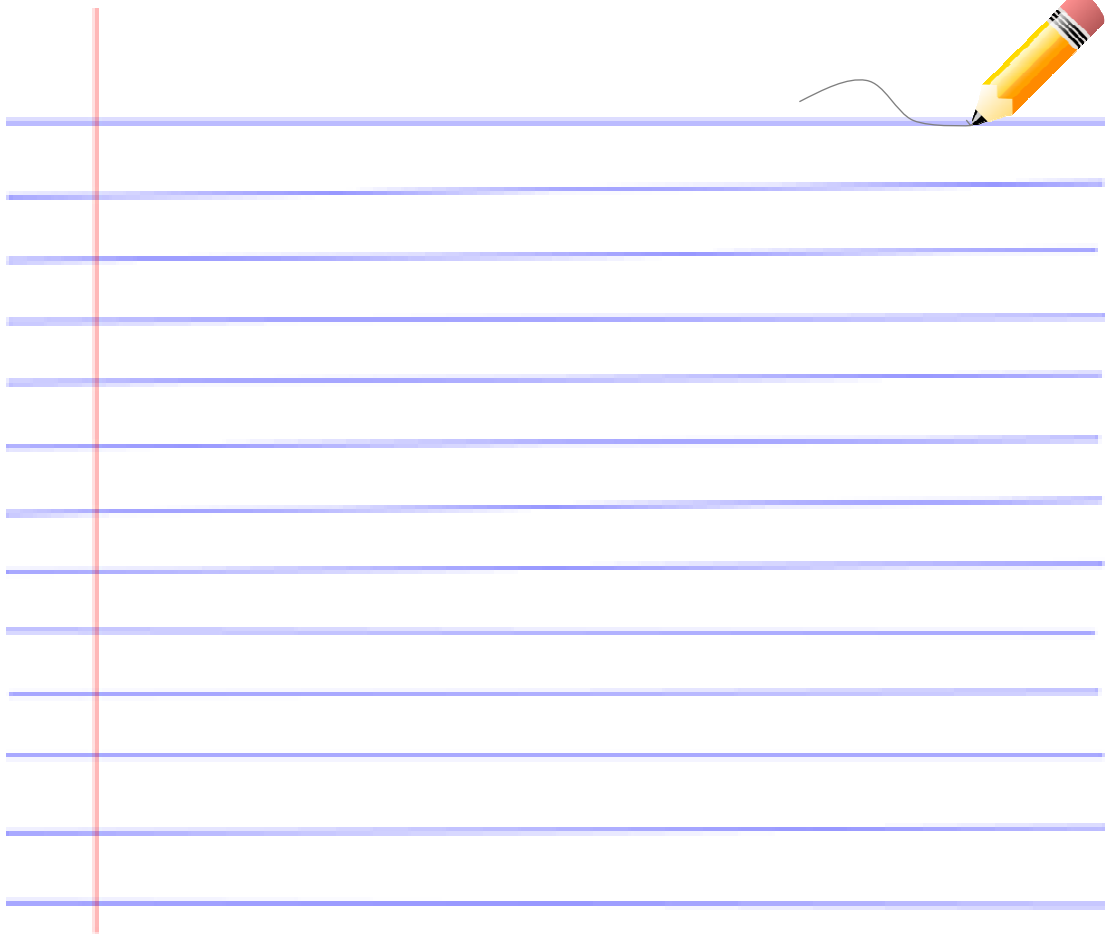
b) Quem pode ser convidada também?

6. Agora é sua vez de escrever um bilhete.

Não esqueça!

1. Para quem você deseja escrever um bilhete?
2. Pense bem no que você quer dizer.
3. Escolha um colega da escola e mãos a obra.

Escrita do bilhete



3ª semana






7. Realize a troca do bilhete com um colega e observe: (Atividade em dupla).

O bilhete que você está lendo


- a) Tem o nome do destinatário? _____
- b) Tem o nome do remetente? _____
- c) A mensagem é clara? _____
- d) Tem despedida? _____

8. Após a leitura, converse com seu colega (o que está com seu bilhete) sobre o que faltou nas produções (desfaçam a troca), entregue o bilhete a professora, que fará uso da tabela de correção e devolverá com os códigos (previamente estabelecidos), reescreva seu bilhete.

Sugestão de tabela de correção:

	Nome do destinatário
	Mensagem
	Despedida
	Nome do remetente
	Data

9. Vamos escrever o bilhete novamente. (Revisão e Reescrita)



Handwriting practice area with 12 horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side.

II Bimestre



Notícia

DIÁRIO de PERNAMBUCO Assinantes Fazer assinatura

POLÍTICA BRASIL MUNDO ECONOMIA SUPERESPORTES LOCAL VIVER OPINIÃO ESPECIAIS FALE CONOSCO LEIA O DIÁRIO

últimas observatório econômico ciência e saúde **+ More** diário vídeos fotos blogs

O que procura? Buscar

BALEIA

Baleia morta está encalhada na Praia de Carne de Vaca, em Goiana

O animal está em estado de decomposição. É da Prefeitura de Goiana a responsabilidade de retirar o animal da área e analisar os riscos de contaminação

Por: Diário de Pernambuco

Publicado em: 04/01/2016 18:17 Atualizado em: 04/01/2016 23:03



Uma baleia foi encontrada morta na Praia de Carne de Vaca, em Goiana, ontem de manhã. O animal, que já estava em avançado estado de decomposição, ainda não teve sua espécie identificada oficialmente. A área recebeu equipe veterinária da Fundação de Mamíferos Aquáticos (FMA), que avaliou a situação para orientar procedimentos a serem seguidos. A Prefeitura de Goiana, responsável pela retirada do mamífero, irá enterrá-lo distante da praia.

ATIVIDADES

1ª semana

1. A notícia acima tem por manchete “Baleia encontrada morta em Goiana”. Circule no quadro abaixo o nome do animal citado na manchete.

P	O	H	V	I	A	Q	B	J
O	I	A	G	J	T	Z	A	B
D	C	U	B	U	U	T	I	A
B	A	B	A	L	E	I	A	L
M	J	E	L	A	N	A	F	A
W	X	L	D	F	G	R	M	B

Agora que você encontrou a palavra, separe as consoantes das vogais e escreva-as abaixo:

Consoantes _____

Vogais _____

2. Observe o quadro abaixo e circule as palavras que começam com o mesmo som inicial da palavra baleia.

Pala - bala - cala – fala – baú- batata – talo – cabana –
bata – chata – vaca – bacalhau – pata – papel – anel

Das palavras circuladas acima, escreva uma com o menor número de letras e outra com maior número de letras:

_____ , _____.

3. Conte quantas letras tem as palavras abaixo e marque com um x a que apresenta maior número de letras.

baleia Goiana mamíferos vaca animal praia

morta manhã equipe espécie fundação situação

Agora, escreva as palavras apresentadas acima, agrupando-as pela quantidade de letras:

4 letras	5 letras	6 letras	7 letras	8 letras	9 letras

4. Complete as palavras usando apenas o conjunto vocálico grifado no final da palavra: BALEIA, conforme o exemplo apresentado abaixo.

V			
F			
T			
P			
L	E	I	A
M			

5. Observe as frases abaixo e circule a palavra que se repete nas três frases;

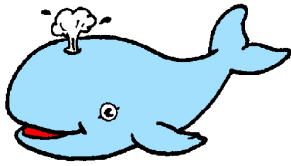
*A baleia morreu na praia.

**O corpo da baleia estava em decomposição.*

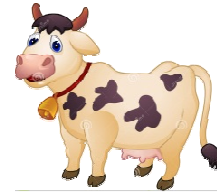
*BALEIA É UM ANIMAL MAMÍFERO

6. Sabemos que manchete faz parte do gênero notícia e que é formada de duas (2) a cinco (5) palavras destacadas. Escreva uma manchete sobre os acontecimentos do ataque do mosquito que transmite o vírus da ZIKA* no seu bairro.

7. Complete as frases substituindo as figuras por palavras.



encontrada morta na praia de Carne de



8. Agora chegou o momento de revisar a manchete produzida na aula anterior.



ATIVIDADES

2ª semana

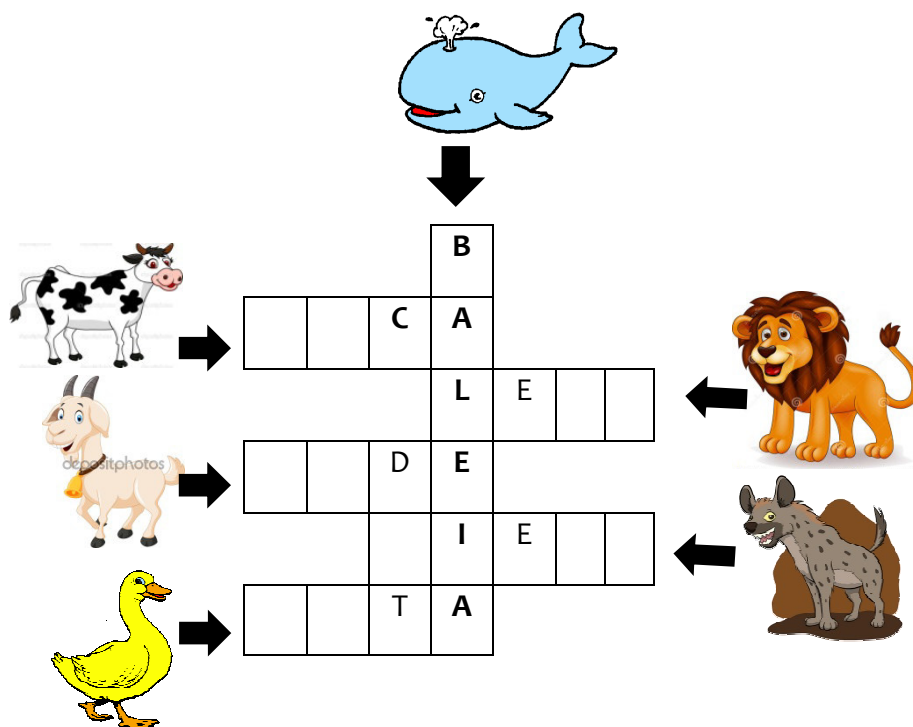
1. Pinte as vogais das palavras abaixo:

1ª	G	O	I	A	N	A					
2ª	P	R	A	I	A	S					
3ª	B	A	L	E	I	A					
4ª	P	E	I	X	E	S					
5ª	A	Q	U	Á	T	I	C	O			
6ª	V	E	T	E	R	I	N	Á	R	I	A

Agora, escreva no quadro abaixo, a quantidade de vogais presentes em cada palavra que esta escrita acima.

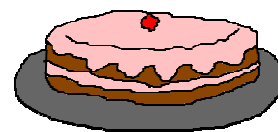
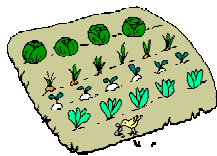
Palavras separadas	Quantidade de						Encontro de vogais
	Vogais	A	E	I	O	U	
1ª GO – IA – NA	4	2		1	1		IA
2ª							
3ª							
4ª							
5ª							
6ª							

2. Faça a palavra cruzada com o nome das figuras de forma que fique correto:



3. Observe a palavra destacada da manchete que estudamos **BALEIA ENCONTRADA MORTA EM GOIANA**. Que outras palavras pode-se formar ao substituímos a letra M por outras letras, de maneira que você possa escrever os nomes das figuras que estão abaixo:

M	O	R	T	A
	O	R	T	A
	O	R	T	A
	O	R	T	A
	O	R	T	A



(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

4 . A palavra Goiana é o nome de uma cidade, nas três últimas letras encontramos o nome de uma pessoa . Qual o nome dela ?

Resposta: _____

5. Escreva no quadro abaixo nome de pessoas com a sílaba inicial do quadro:

GA	GO	GU

6. Escreva no quadro palavras que começam com as letras solicitadas abaixo:

NOME DE:	A	B	C	V	G
PESSOAS					
ALIMENTOS					
LUGAR					
OBJETOS					
ANIMAL					

7. Descubra o que está escrito ordenando as palavras e formando as frases corretamente;

-tomar gosto banho de mar Eu

-Carne de Vaca de bonita é praia A

8. Valéria fez uma lista com o nome dos colegas que iriam para um piquenique na praia, sendo que o nome dos seus convidados, 3 começam com a letra “g”, 2 com “b” e 1 com “m”. Vamos ajudá-la a completar a lista?

Gabi, Gabrieli, _____

Bernadete, _____

9. Agora faça a reescrita da manchete:



ATIVIDADES

3ª semana

1. A baleia é um animal mamífero, que vive no mar. Além da baleia existem outros animais que vivem no mar e são mamíferos.

FOCA GOLFINHO PEIXE BOI ORCA

Procure-os no caça-palavras abaixo:

G	O	R	C	A	T	R	M	U	E	N
O	I	H	G	Q	O	U	F	O	C	A
L	T	G	J	E	R	W	Z	P	M	X
F	P	E	I	X	E	-	B	O	I	U
A	G	O	L	F	I	V	N	H	O	E

Agora vamos separar as sílabas das palavras encontradas.

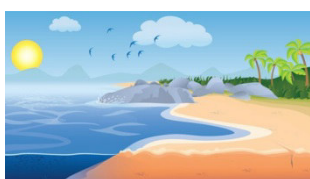
FOCA _____

GOLFINHO _____

ORCA _____

PEIXE-BOI _____

2. Desembaralhe as letras que estão no quadro e forme o nome das figuras ao lado:



A R I P A



A R T P O



R E P G I U A Ç



E R G P O



P C R A H N A



P R N C I E A S

3. Coloque as palavras em ordem alfabética:

praia – baleia – Goiana – carne – foca - ilha – vaca - encontrada

4. Circule o conjunto de palavras na horizontal igual ao modelo com a mesma relação de palavras

baleia
Goiana
praia
morta

BALEIA
GOIANA
PRAIA
TORTA

<i>Balão</i>
<i>Goiana</i>
<i>Prato</i>
<i>Porta</i>

<i>baleia</i>
<i>Goiana</i>
<i>praia</i>
<i>morta</i>

5 Organize as frases, colocando cada palavra em um quadrado, depois reescreva-as abaixo respeitando as pausas:

OMOSQUITODADENQUEMATA.

--	--	--	--	--

ABALEIAÉUMANIMALMAMÍFERO.

--	--	--	--	--	--

FOMOSAPRAIAEU,MAMÃEEBETO,MEUIRMÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Observe a imagem e crie uma manchete;



7. Observe os jornais, localize nas notícias uma das manchetes, recorte-as e cole aqui

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO:



Caio promete que não vai faltar alegria!



Comenta-se que a festa será para poucos e privilegiados convidados

DA REDAÇÃO

20 de Junho de 2008 - Nasce Caio Costa. Os brasileiros foram às ruas para comemorar o nascimento de Caio. O Dia foi marcado por muita festa em todo o país, e passa a partir dessa data a ser considerado um dos dias mais importantes do calendário nacional. O bebê recebeu visita de diversas personalidades e artistas, além dos parentes e dos queridos amigos da família. Após um ano de muita agitação e alegria, Caio irá completar seu 1º aninho!

Os pais de Caio, Carlos e Carolina, têm o prazer de convidar vocês, assinantes desta edição exclusiva, para a 1ª festinha do Caio. A festa será no dia 20 de Junho de 2009, a partir das 18h, no Salão de Festas Balão Mágico.

PREVISÃO DO TEMPO

Tempo bem com temperatura agradável e rajadas de felicidade a todo instante.

Clima de festa!



Mínima: Tristeza

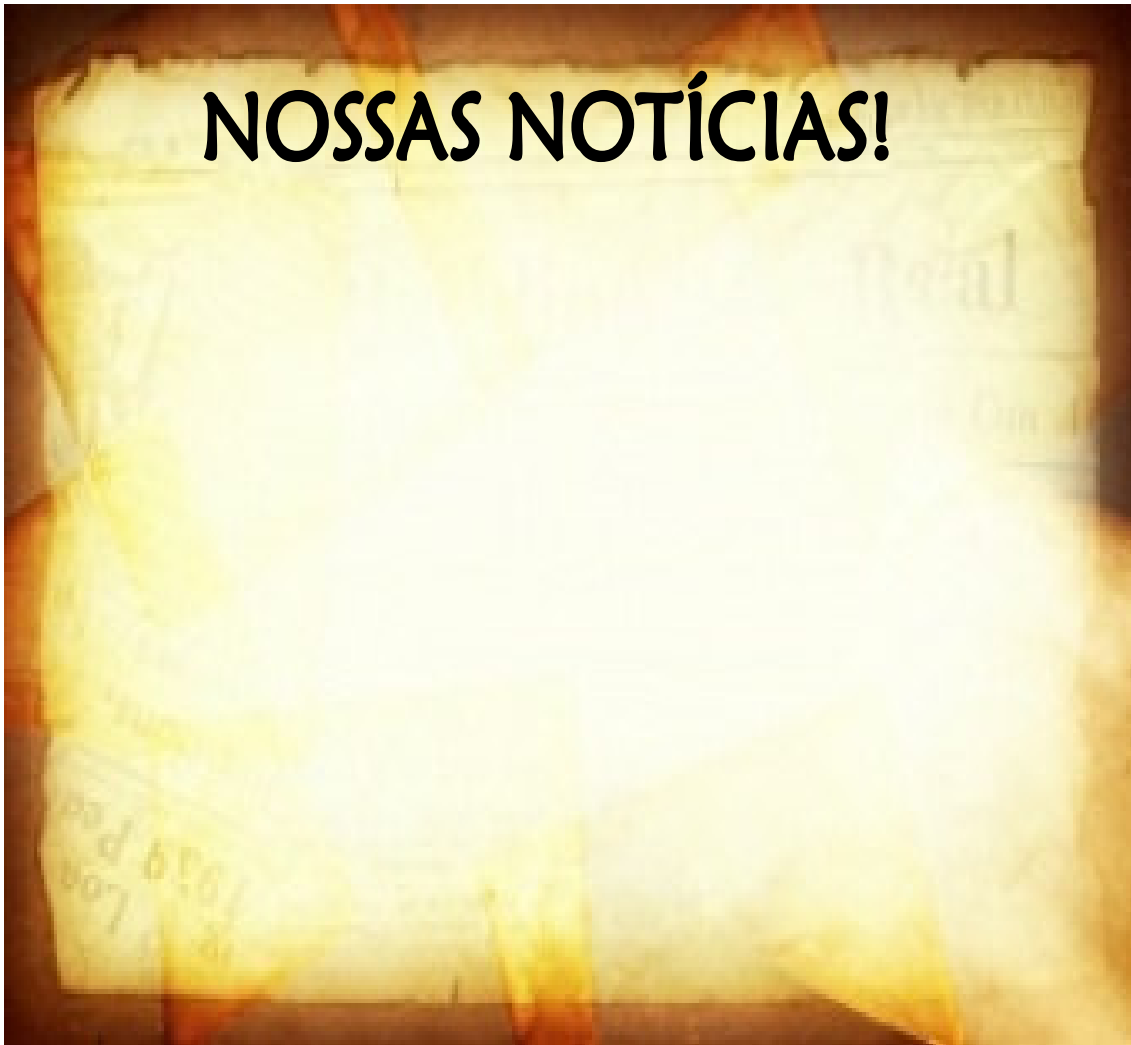
Máxima: Alegria

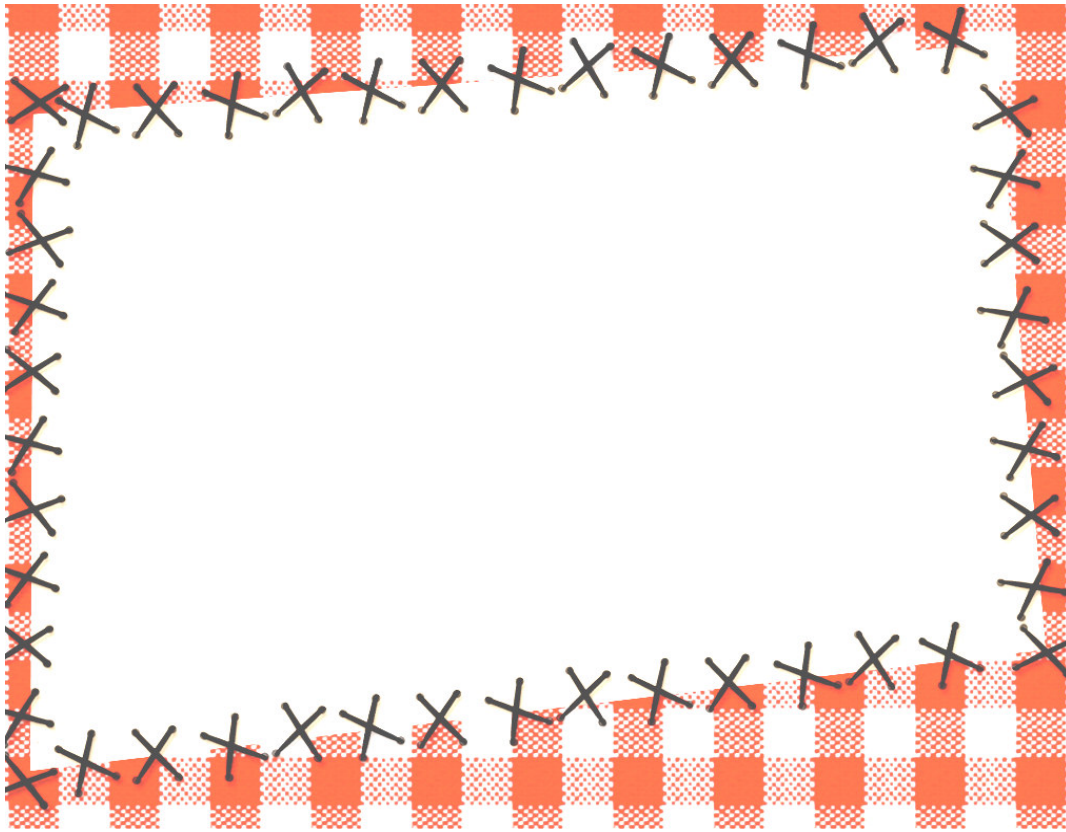


AMOSTRA

8. Localize a manchete da notícia do JORNAL DO BRASIL e a escreva abaixo:

9. Confeção de um mural com toda a turma para exposição em sala das produções escritas das notícias (produção dos estudantes alfabetizados) e as manchetes (produção dos estudantes com distorção idade/ano).





Convite

ATIVIDADES

4ª semana

Na aula sobre o gênero notícia lemos uma manchete que dizia; CAIO PROMETE NÃO FALTAR ALEGRIA! Pois se tratava da sua 1ª festinha, ele nasceu em 20 de junho. Se a festa fosse este ano, como poderíamos ajudar aos pais de Caio organizar esta festa?

1. Numa festa de aniversário não pode faltar doces e salgados e bebidas. Procure no caça-palavras os doces, salgados e bebidas, para a festa de Caio;

SURPRESA DE UVA – BRIGADEIRO – COXINHA – GUARANÁ – BEIJINHO -
EMPADA – BOLO

Q	T	Y	B	E	M	P	A	D	A	V	O	T	E	R	Q
B	O	T	O	B	C	O	X	I	H	A	B	O	L	O	P
T	B	E	I	J	I	N	H	O	V	C	X	L	K	U	I
Q	E	R	R	J	G	U	A	R	A	N	A	G	F	D	A
Z	B	C	O	X	I	N	H	A	Z	X	J	O	E	R	T
T	S	U	R	P	R	E	S	A	-	D	E	-	U	V	A
N	B	M	B	R	I	G	A	D	E	I	R	O	D	S	Ç

Agora que você encontrou as palavras, separe as consoantes das vogais e escreva-as abaixo:

Palavras	Consoantes	Vogais
Surpresa de uva		
brigadeiro		
coxinha		
guaraná		
beijinho		
empada		
bolo		

2. Uma festa não pode faltar convidados. Organize a lista de convidados por ordem alfabética;

Marcelo- Tarciana – Carolina – Ana –Fernando – Mateus - Beto – Caique – Daniel
Natália - Conceição – Gorete - Cecilia

	NOMES DOS CONVIDADOS POR ORDEM ALFABÉTICA
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	
10	
11-	
12-	
13-	

3. Ao organizar a lista de convidados percebe-se nomes que contém a primeira letra da palavra Caio. Escreva abaixo os nomes desses convidados;

4. Sabemos que numa festa de aniversário não pode faltar convite. Vamos ajudar a família de Caio a produzir um convite.

- a) Circule o que não pode faltar no convite;

Bolo – data – cama - local do evento – brinquedo – hora - ilustração - sapo

- b) Agora que circulou as palavras acima vamos produzir um convite, colocando corretamente as informações que não poderá faltar, mas antes vamos observar os convites abaixo e preencher as informações que faltam.



5. Agora que você já sabe como fazer, produza seu próprio convite para a festa de Caio;

6. Observe o quadro abaixo e circule as palavras que tem o mesmo som da sílabas inicial da palavra parabéns;

para – bala – cala – fala – palhaço- vala –papai–tapa– bata –par– vaca – pateta
– papel – capacete –papagaio

7. Das palavras circuladas acima, escreva uma palavra com o menor número de letras e outra com maior número de letras! _____

8. Descubra a palavra e complete as frases:

Ç P H L A O A

Na festa de Caio tinha um _____

A T P S A O

Caio ganhou de presente um _____

T C N V I O E

Os convidados receberam um _____ para ir à

festa.

9. Conte quantas letras tem as palavras abaixo e marque com x a que apresenta maior número de letras.

biscoito bolo aniversário pipoca empada bala

data presente convite brincadeiras jogos local

Agora escreva no quadro abaixo, as palavras apresentadas acima agrupando-as pela quantidade de letras.

4 letras	5 letras	6 letras	7 letras	8 letras	11 letras

5ª semana

10. Descreva os elementos que contém a figura abaixo.



O texto acima é um _____

Para que festa? _____

Para que se escreve convites? _____

Veja se pode adivinhar, escrevendo suas consoantes nos espaços abaixo, de forma que não sobre nenhum quadrado.

	U		I		A
--	---	--	---	--	---



11. Não se pode pensar em festa junina sem comidas feita com milho. Procure no caça-palavras alguma dessas comidas abaixo:

CANJICA – PAMONHA – MUNGUZÁ – PIPOCA – BOLO



Q	T	Y	B	E	M	P	A	D	A	V	O	T	E	R	Q
B	O	T	O	B	B	L	O	I	H	A	B	O	L	O	P
T	B	P	A	M	O	N	H	A	V	C	X	L	K	U	I
Q	E	R	R	J	C	A	N	J	I	C	A	G	F	D	A
Z	B	M	U	N	G	U	Z	Á	R	X	J	O	E	R	T
T	S	U	R	P	I	P	O	C	A	D	E	T	V	V	A
N	B	M	B	R	I	M	A	D	E	X	R	O	D	S	Ç

Agora que você encontrou, indique a quantidade de letras e sons das palavras no quadro abaixo:

Palavras	Quantidade de letras	Quantidade de sons
CANJICA		
PAMONHA		
MUNGUZAR		
PIPOCA		
BOLO		

12. Para que a festa fique animada, temos que pensar nas brincadeiras; Que tal a brincadeira **O QUE É, O QUE É?** Só que para responder tem que preencher corretamente o quadro abaixo:

		P		C			
	H		P				
						R	
B		L					
S			F		N		
P			C		R		
B		N				R	A

1. amarelinha, quando me esquentam fico branquinha

2. Uso na cabeça para enfeitar tanto cabeça de meninos como de meninas . Quem pode o meu nome acertar?

3. Fico acesa a noite inteira para alegrar a brincadeira e sou feito de madeira. EU SOU?

4. Vou subindo, subindo, mas sou perigoso. QUEM EU SOU?

5. Sirvo para animar a festa se possível a noite toda . EU SOU?

6 .Para me usar na brincadeira, tem que saber mexer o anzol. JÁ SABE QUEM EU SOU?

7. Só colorida sirvo para enfeitar. Quem poderá meu nome adivinhar?

13. Como as pessoas poderão chegar a esta festa? Uma festa dessa animada, convidados não pode faltar! Que tal preparar o convite, para nosso coração alegrar! Mas, antes preencha o convite abaixo com as informações que faltam;



Você está convidado para a nossa festinha de São João, será divertida.

Contamos com sua presença!

No dia _____ junho de _____

Na Escola _____.

Às _____ horas.

14. Agora produza o seu próprio convite bem bonito, cuidado para não esquecer as ilustrações! Vamos caprichar?

15. Organize as frases, colocando cada palavra em um quadrado. Depois reescreva-as respeitando as pausas e a pontuação.

São João é uma festa animada!

--	--	--	--	--	--

Quem solta balão pode se queimar.

--	--	--	--	--	--

Brincadeira com fogos pode ser perigoso


--	--	--	--	--	--	--

16. Complete substituindo as figuras por palavras:

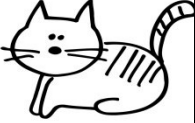




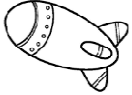
O  _____ verde assado na  _____ é muito gostoso!

Soltar  _____ é perigoso.

As  _____ coloridas estão enfeitando.

 as _____.

17. Complete as palavras com as letras que faltam;

		A		O				
	G		I		A			A
	C		G		M			O
	F			U		I		A
		O	L					O
	F		G	U		T		

6ª semana

18. Chegou o momento do convite revisar, para os nossos convidados poder chamar.

19. Substitua a 1ª letra da palavra DATA por outras letras de maneira que os ajudem a escrever e formar outros nomes.

D	A	T	A
	A	T	A
	A	T	A
	A	T	A
	A	T	A
	A	T	A

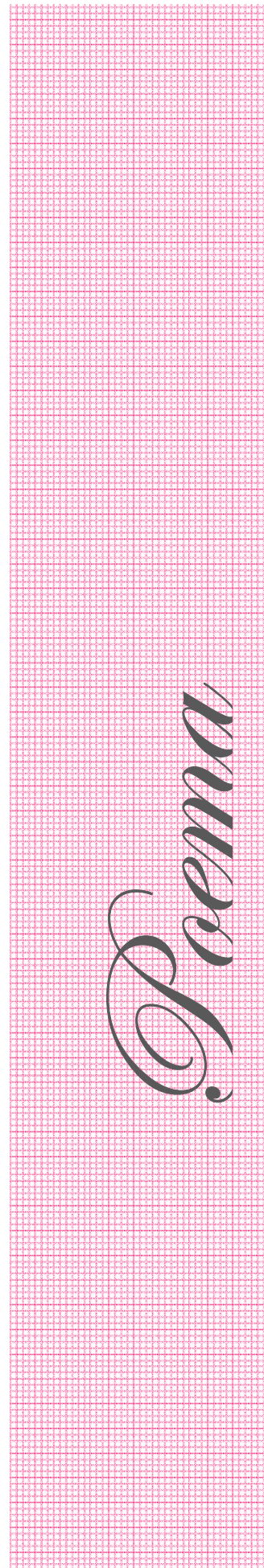
20. Descubra o que está escrito e ordene as palavras, formando frases corretamente:

-convidado Você está para nossa festa de São João.

- participar nossa da Venha festa!



III Bimestre



POEMA

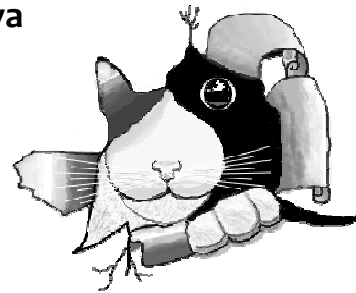
O Bicho



Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando Comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa
Não examinava nem cheirava
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão.
Não era um gato.
Não era um rato.



O bicho, meu Deus, era um homem.

- Manuel Bandeira-

ATIVIDADES**1ª semana**

1. Compreensão do texto:

a) Você gostou do poema? Por quê?

b) Por que você acha que o título do poema é o bicho?

c) Você sabe quem é o bicho que o poema fala? É o rato? O gato? O cão? Ou o homem? Por quê?

d) Que outro título você daria ao poema?

e) Poema é um texto escrito em verso. Quantos versos tem o poema?

f) Qual o verso que você mais gostou? Por quê?

2. Preencha os espaços fazendo rima com as palavras sublinhadas.

Achava rima com cheirava, cão rima com _____, homem rima com _____ e pato rima com _____.

3. GATO, PATO e RATO finalizam com o mesmo som. Complete as frases com palavras que tenham o mesmo som final das palavras grifadas.

a) A vida é singela, _____, _____.b) O homem é cantor _____, _____.c) Marta é sensata, _____, _____.d) Isto é a natureza, _____, _____.

4. Usando a palavra BICHO, forme um acróstico.

	B	
	I	
	C	
	H	
L I X	O	

5. No acróstico, visualizamos na vertical a palavra BICHO e na horizontal LIXO. Trocando as letras I por U nas palavras abaixo tenho que palavras? Escreva-as nos espaços.

BICHO	LIXO
_____	_____

6. Encontre no quadro, as palavras que preenchem os espaços abaixo:

Pra que tanta _____

Por que andar _____

Fazer a _____ chegar

É tudo que _____

Pra mim.

D	H	C	P	T	V	I	R
E	N	H	D	E	R	N	E
P	R	E	S	S	A	T	M
R	S	G	O	N	N	E	E
E	M	A	N	A	L	R	S
S	I	R	O	U	R	E	S
S	M	A	E	S	D	S	A
A	N	B	T	T	P	S	H
A	N	E	T	A	V	A	J

7. Na palavra DEPRESSA podemos encontrar mais duas palavras. Quais são? Escreva-as no quadro abaixo:

8. Na palavra CATANDO, troque as letras ou retire conforme solicitado e forme outras palavras.

a) Troque a segunda letra por **O**. _____

b) Retire a letra **N**. _____

c) Troque a segunda letra por **I**. _____

d) Troque a segunda letra por **O** e retire a letra **N**. _____

9. Qual a diferença que existe entre as palavras usadas nas respostas das letras A e C? Escreva outros exemplos.

10. Junte a letra inicial de cada resposta e descubra a palavra que aparece.

a) Letra que aparece no meio da palavra UVA. (_____)

b) Letra repetida na palavra OVO. (_____)

c) Inimigo do gato. (_____)

d) Sentimento profundo entre um casal de namorado. (_____)

e) Animal considerado melhor amigo do homem. (_____)

f) Lugar onde é realizado culto ou missa com freqüência. (_____)

g) Onde deve ser usado o anel? (_____)

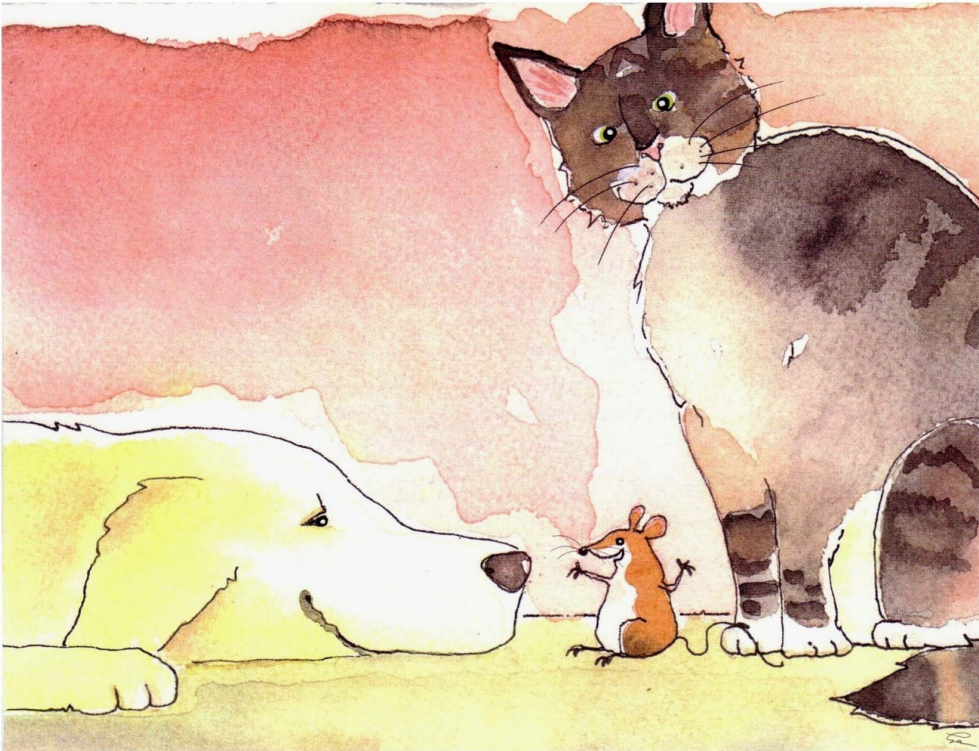
h) A mesma resposta colocada na letra D. (_____)

i) A mesma resposta colocada na letra G. (_____)

j) Nome da mulher que viveu com Adão no paraíso. (_____)

A PALAVRA É _____

11. No poema de Manuel Bandeira, três nomes de animais aparecem. Vamos fazer uma quadrinha usando o nome de um destes animais? Após a reescrita, expor no varal de quadrinhas da sala de aula para que todos possam ler.

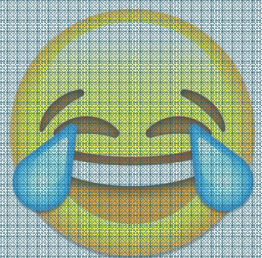


A writing area with a dashed border, containing six horizontal lines for text entry.

IV Bimestre



Piada



ATIVIDADES

1ª semana

1. Leia com atenção o gênero textual abaixo:

A MAMÃE ESTÁ SENTADA NA PORTA DA CASA, CONVERSANDO COM AS AMIGAS. AÍ, PASSA O FILHINHO NA BICICLETA, A TODA VELOCIDADE, E GRITA, COM AS PERNAS ABERTAS:

- OLHA MÃE, SEM AS PERNAS!

DEPOIS DE UM TEMPINHO, OLHA ELE DE NOVO PASSANDO NA BICICLETA:

- OLHA MAMÃE, SEM AS MÃOS!

MAIS UM POUCO, VOLTA A PASSAR, TODO ALEGRE:

- OLHA MAMÃE, SEM OS DENTES!

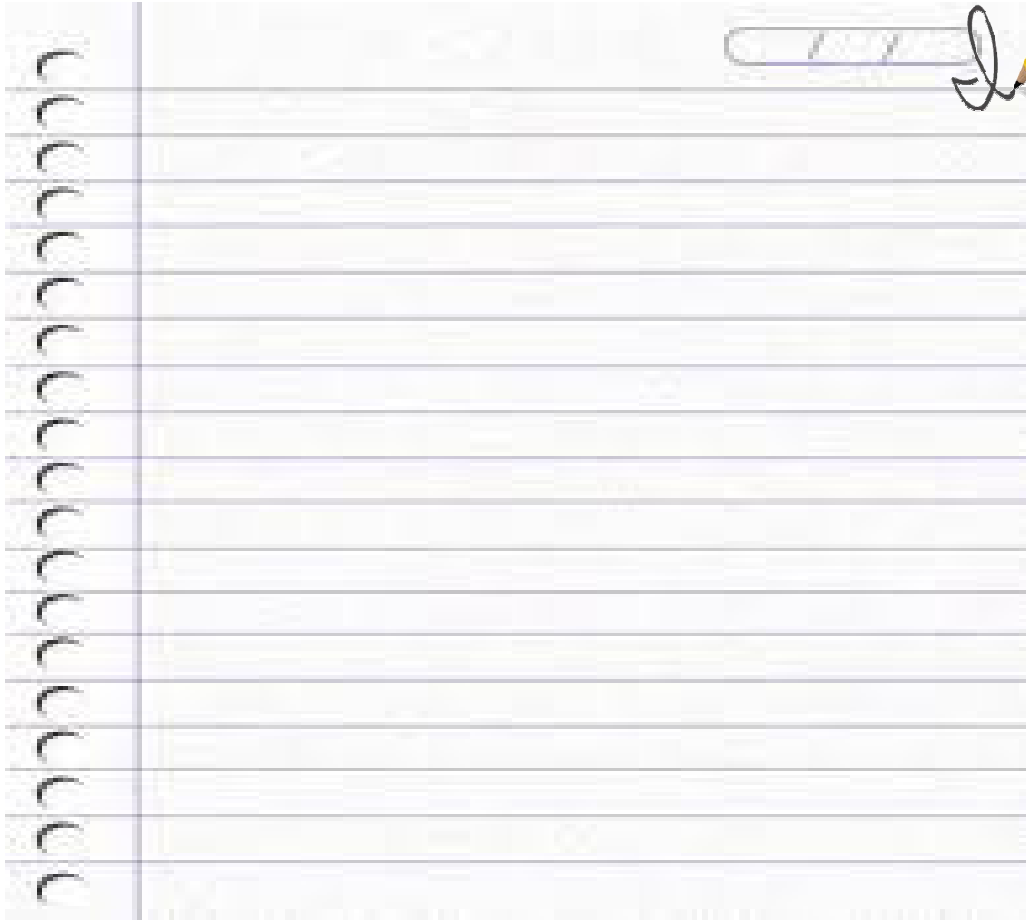


Complete:

- a) Esse texto é uma: _____
- b) O texto foi escrito para _____
(informar, convidar, sorrir e instruir).
- c) O menino ficou sem os dentes por que _____
- d) O texto conta uma história com certa repetição de atitudes. Que recursos foram utilizados para que não se escrevesse “e e aí”? _____

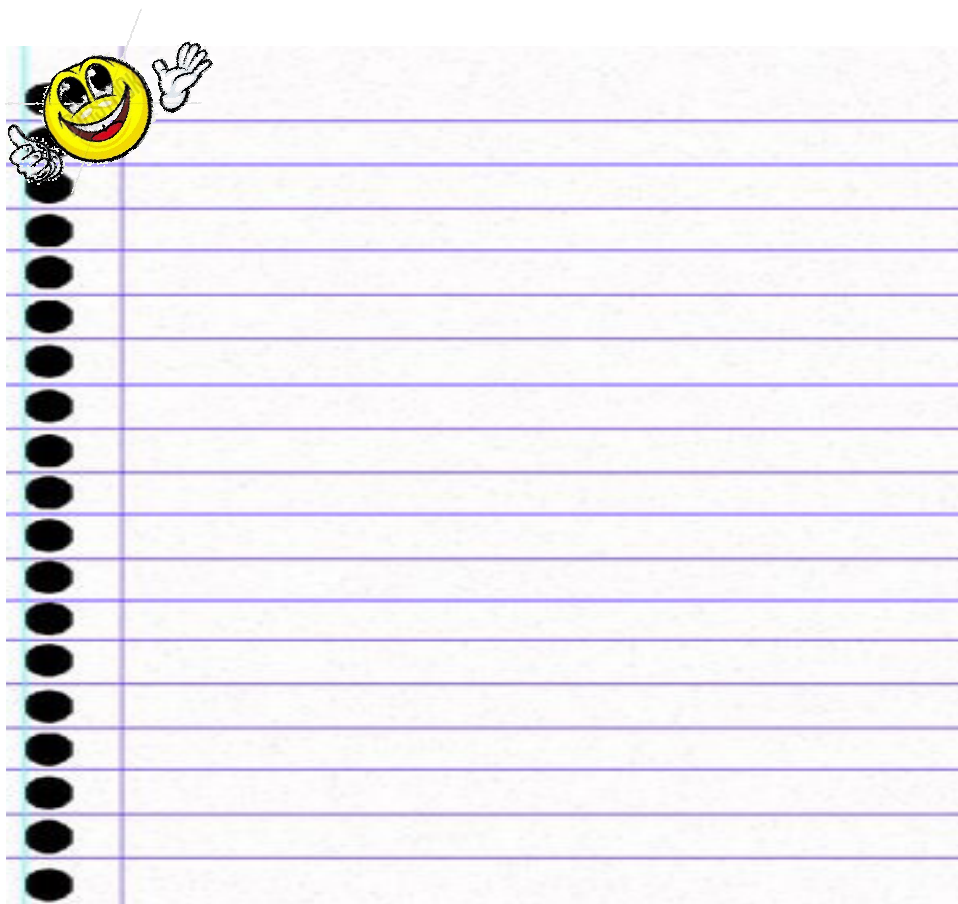
2. Pesquise com seus pais ou avós os tipos de piadas que eles mais gostam de contar ou ouvir:

3. Baseados na pesquisa copiem numa folha de papel as piadas mais conhecidas:



4. Faça uma lista com os nomes das piadas pesquisadas e organize-as por ordem alfabética.

5. Agora forme dupla e construam uma piada, lembrando que ela é formada de duas partes: Introdução e a parte engraçada:



2ª semana

6. Leia com atenção o texto abaixo:

CRIATIVIDADE ESCOLAR

Na volta às aulas, a professora animada expõe seus ensinamentos para a classe:

-A nossa mãe é uma coisa muito importante e, por isto, quero que cada um conte uma história e esta história deverá acabar com a frase: **MÃE SÓ TEM UMA.**

O Juquinha começou sua história:

Um dia na hora do almoço, minha mãe, olhou para mim e disse: _ “Juquinha vá lá na geladeira e pegue duas coca-colas, uma para você e outra para o seu pai”-.Eu fui na geladeira e depois de olhar bem lá dentro, disse bem alto: - **MÃE, SÓ TEM UMA!!**

Qual a parte engraçada nessa história?

7. Utilizando a piada acima, retire palavras com uma sílaba, duas sílabas, três sílabas e quatro sílabas e preencha o quadro abaixo:

Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo

Retire do texto palavras em que a letra R:

a) Se encontra entre uma consoante e uma vogal:

b) Tem nas palavras o mesmo som:

8. Pinte as consoantes das palavras abaixo;

1 ^a	A	L	E	G	R	E														
2 ^a	D	E	N	T	R	O														
3 ^a	F	R	A	S	E															
4 ^a	B	I	C	I	C	L	E	T	A											
5 ^a	P	R	O	F	E	S	S	O		R	A									
6 ^a	C	R	I	A	T	I	V	I		D	A	D	E							

9. Agora, observe as palavras no quadro abaixo, separe as sílabas, escreva a quantidade de consoantes presentes em cada palavra que esta escrita acima.

Palavras	Separe as sílabas	Quantidade de consoantes	Encontro de consoantes
1ª ALEGRE	A-LE-GRE	3	GR
2ª DENTRO			
3ª FRASE			
4ª BICICLETA			
5ª PROFESSORA			
6ª CRIATIVIDADE			

10. Organize as frases na ordem correta de forma a entender o sentido do texto.

- O que foi isso minha filha? ()
- E ela picou você? ()
-Foi uma abelha, mãe. ()
- Não. Não deu tempo, o papai matou ela com remo. ()
A menina foi passear de barco no lago com o pai. Depois de umas 2 horas, ela chega em casa com o rosto inchado e chorando. ()
A mãe pergunta: ()

- Agora que você organizou as frases acima transcreva o texto abaixo obedecendo as regras ortográficas:

11. Vamos fazer a revisão da piada construída por vocês?



A writing area consisting of a vertical column of 15 black dots on the left side, followed by a vertical purple line, and then a series of horizontal purple lines for writing.

12. Cace as palavras do gênero textual piada Criatividade Escolar no caça-palavras abaixo:

**MÃE- PROFESSORA—JUQUINHA—GELADEIRA—ALMOÇO—MINHA--- DISSE—
DENTRO-- VOCÊ**

Q	T	Y	B	E	M	Ã	E	D	A	V	O	T	E	R	Q
B	P	R	O	F	E	S	S	O	R	A	Ã	O	R	O	P
T	B	P	J	U	Q	U	I	N	H	A	X	L	K	U	I
Q	E	R	R	J	G	E	L	A	D	E	I	R	A	D	A
Z	A	L	M	O	Ç	O	Z	A	R	X	J	O	E	R	T
T	S	U	R	M	I	N	H	A	A	D	D	I	S	S	E
N	D	E	N	T	R	O	A	D	E	V	O	C	Ê	S	Ç

- Indique a quantidade de letras e sons das palavras no quadro abaixo:

Palavras	Quantidade de letras	Quantidade de sons
MÃE		
PROFESSORA		
JUQUINHA		
ALMOÇO		
MINHA		

13- Complete os textos do gênero textual piadas de forma que os tornem engraçados:

O RADIALISTA E FÃ

Ela: Como o senhor é diferente do que eu imaginava!

O radialista: Pensava, naturalmente, que eu era gordo, baixinho e feio?

Ela: Ao contrário! _____

CEBOLINHA E SEU FUTURO

Cebolinha foi a cartomante pra ver o futuro dele, então perguntou:

- A senhola pode ver o meu futulo?

A cartomante então falou: No seu futuro você vai casar com Mônica.

Então o cebolinha falou: A senhola vê o futulo ou joga _____

O MÉDICO E A PACIENTE

— Doutor, como eu faço para emagrecer?

— Basta a senhora mover a cabeça da esquerda para direita e da direita para esquerda.

— Quantas vezes, doutor?

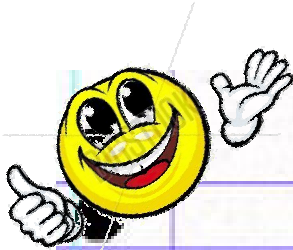
— Todas as vezes que lhe oferecerem _____.

14- Observe que no texto piada abaixo faltam as pontuações. Coloque as pontuações na posição adequada:

- Quanto está o quilo da carne de segunda _____
- Quatro e oitenta e cinco _____
- Credo que roubo _____ O senhor não tem coração _____
- Tenho sim dona Tá quatro e cinquenta.

3º semana

15. Vamos à reescrita do gênero textual piada realizada por vocês?



A series of 18 horizontal blue lines for writing, with a vertical blue margin line on the left. Each line is preceded by a solid black dot, serving as a starting point for the student's handwriting.

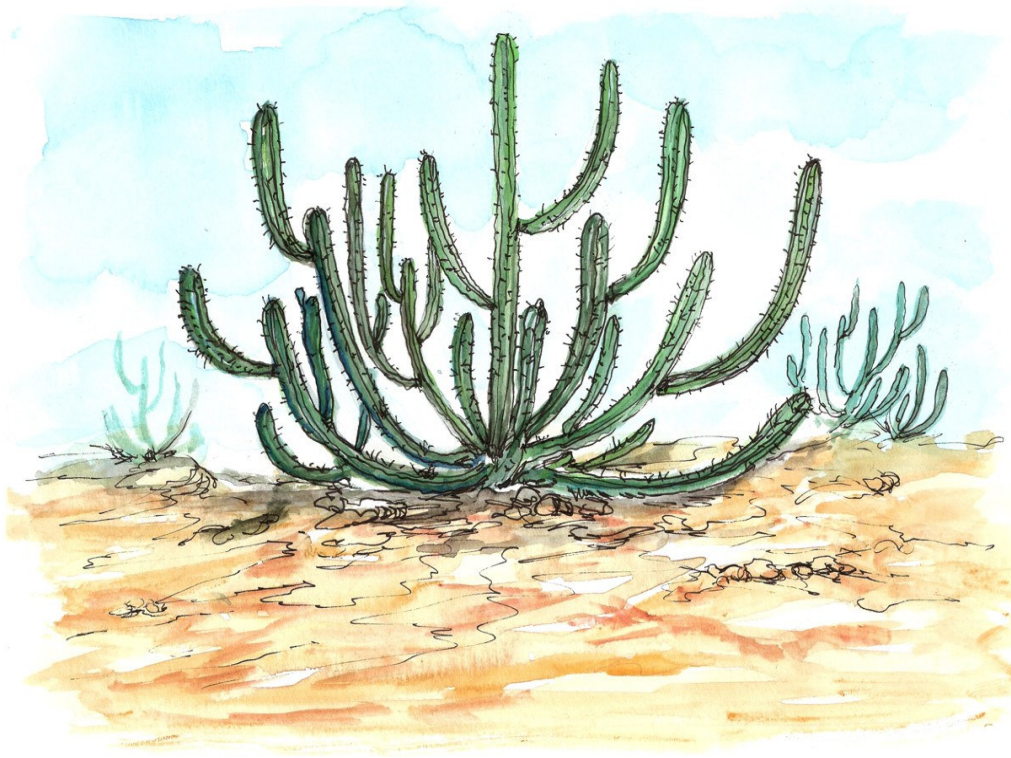
16. Conforme as figuras apresentadas abaixo, crie uma piada curta com as palavras apresentadas no quadro:

Competição família Morcego: Hoje faremos um teste para descobrir quem é o mais rápido para encontrar sangue. Use para cada momento um nome contido no parêntese (vaca, mulher, muro), usando a seguinte lógica: 1º vai o mais velho: 2º o do meio: 3º o mais novo. Use a imaginação de forma que por fim torne-se engraçado.



- Um ladrão entrou numa na casa e viu uma placa dizendo "Cuidado com o papagaio!". Continue a piada, tem que ser curta e engraçada considerando os seguintes personagens: O ladrão, o papagaio, o cachorro.





Cordel

Literatura

BRINCADEIRA DE CRIANÇA



Um barquinho de papel

Gira - gira meu pião

Carrinho de rolimã

Amarelinha no chão

Quem chegar primeiro ao céu

Vai ganhar meu coração

1



A pipa no céu azul

Pular corda no quintal

Bate e volta à bola queima

Sempre venço no final

Pois bom mesmo é ser criança

Brincar até passar mal

2



O mundo é bola de gude

É ciranda cirandinha

Pega - pega é mais gostosa

Quando a vez não é a minha

Se adulto tem inveja

Que volte a ser criancinha

3



TÁRCIO COSTA

4ª semana

ATIVIDADES

1. Ao ler o cordel acima se percebe que:

Na 1ª estrofe do cordel a palavra pião está rimando com _____

Na 2ª estrofe do cordel a palavra final está rimando com _____

Na 3ª estrofe a palavra criancinha está rimando com _____

No 1º e 2º versos da 2ª estrofe há brincadeiras em que seus nomes começam com o som da letra P que são: _____

2. O cordel BRINCADEIRA DE CRIANÇA cita algumas brincadeiras como:

Barquinho de papel – pião – carrinho de rolimã – amarelinha – pular corda – queimado – bola de gude – ciranda cirandinha.

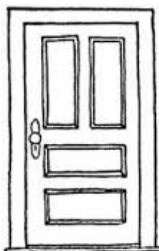
Organize as brincadeiras por ordem alfabética:

NOMES DAS BRINCADEIRAS POR ORDEM ALFABÉTICA	
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	

3. Indique a quantidade de letras e sons das palavras no quadro abaixo:

Palavras	Quantidade de letras	Quantidade de sons
Barquinho		
pião		
carrinho		
rolimã		
amarelinha		
Pular corda		
queimado		
bola		
ciranda		

4. Escreva o nome das figuras abaixo:



5. De acordo com as palavras que você escreveu acima responda as questões abaixo:

A palavra rato rima com _____

A palavra leão rima com _____

A palavra torta rima com _____

A palavra carrapeta rima com _____

6. Agora que você completou as rimas, selecione 2 (duas) para formar versos:

7. Produza uma estrofe de um cordel utilizando as palavras do quadro, com no mínimo quatro versos:

BRINCADEIRA - INTEIRA - ATIRADEIRA

CORDEL
COM A CORDA
TODA

8. Organize as frases, reescreva-as abaixo respeitando as pausas:

Crianças gostam de criar brincadeiras.

Criança que brinca é saudável.

9. Complete a cruzadinha conforme as figuras:

				B	A				
			A	T		R	A	E	R
F	O		U	E	I				
				E	N		I		A
				C	A			I	A
			C	A		R	A	A	E
	E		A	E	I	R			

10. Observe as frases abaixo e circule a palavra que se repete nas três frases:

BRINCANDO DE CRIANÇA.

Criança gosta muito de brincadeiras.

Lugar que se vê criança animada tem alegria.

11. Descubra o que está escrito, ordenando as palavras e formando as frases corretamente:

queimado. de gosto EU brincar de

.....





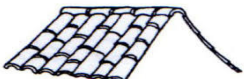







deixar. o dia Se passo todo brincando.




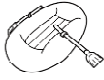


.....

12. Vamos fazer revisão da estrofe para vê como ficou?

CORDEL
COM A CORDA
TODA





13. Vamos brincar da loteria do saber? Então vamos responder conforme pede o quadro abaixo: Complete o nome das figuras, marque X na letra que contém as palavras e escreva-as seus nomes:

Desenho	Palavras	T	d	Copie
	___ape___e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	abaca___e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	___e___o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	___inossauro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	___e___o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Desenho	Palavras	v	f	Copie
	___aca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	___aca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	___ita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	___ivela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ja__ali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	___oto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	___oto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Desenho	Palavras	p	b	Copie
	__acia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

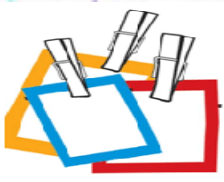



14. Observe as figuras e complete os nomes das brincadeiras com as letras que faltam:

	A		A						A
	R								
	C							O	
	C				A				


15. Pesquise duas brincadeiras realizadas por seus pais ou avós no tempo que eram crianças escreva-as abaixo:

16. Agora chegou o momento da reescrita da estrofe do cordel feita por vocês?!





CORDEL
COM A CORDA
TODA



5ª semana

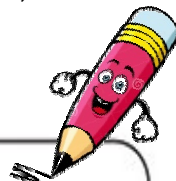
ATIVIDADE

17. Na literatura de cordel BRINCANDO DE CRIANÇA, encontramos algumas brincadeiras. Procure no caça-palavras abaixo outras brincadeiras que não são citadas no cordel:

Q	T	Y	X	A	D	R	E	Z	A	V	O	T	E	R	Q
B	O	D	A	M	A	O	X	I	H	A	B	O	L	O	P
C	A	V	A	L	I	N	H	O	-	D	E	-	P	A	U
Q	E	R	R	J	C	A	B	R	A	-	C	E	G	A	A
Z	B	B	O	C	A	-	D	E	-	F	O	R	N	O	T
T	S	U	R	P	A	S	S	A	R	Á	S	-	U	V	A
N	E	S	C	O	N	D	E	-	E	S	C	O	N	D	E

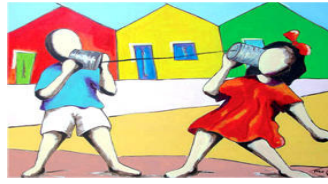
Agora que você encontrou as palavras, escreva-as nas linhas abaixo:

18. Escolha as brincadeiras que você ainda brinca com seus amigos tente produzir uma estrofe de um cordel com seis versos, conforme ao que trabalhamos, não esqueça das rimas:



19. Complete os espaços substituindo as figuras por palavras.





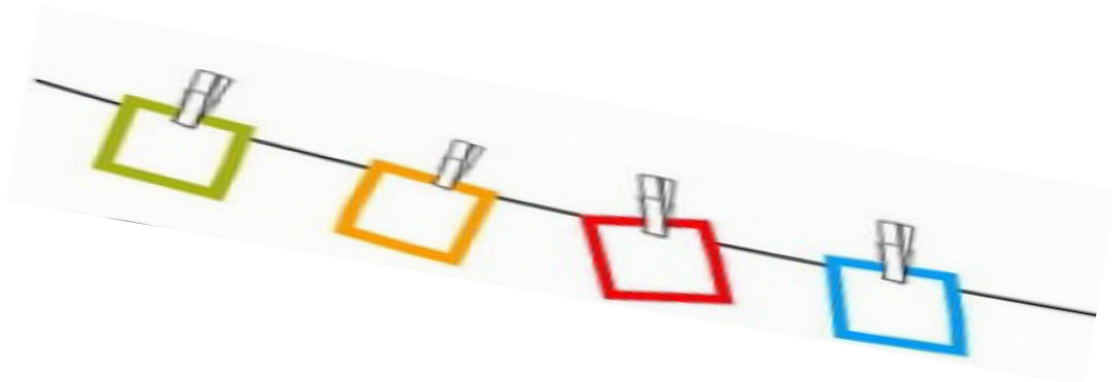




Das brincadeiras de



A única que resta é a

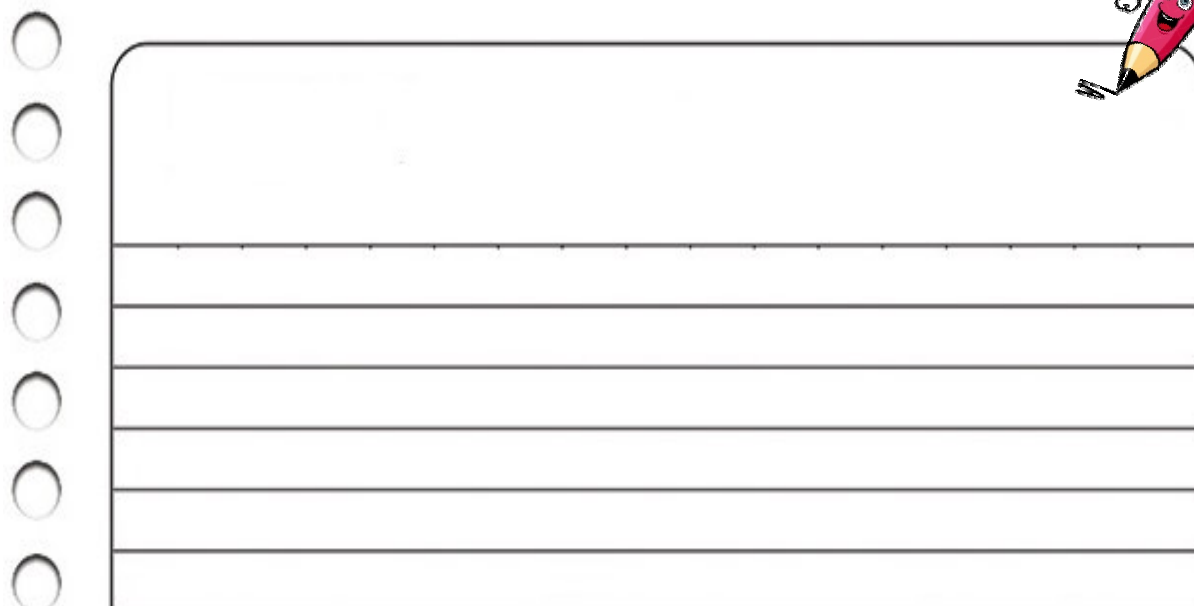


Agora escreva os versos abaixo e observe o que formou (explicar oralmente a professora)

20. Já que estamos falando de brincadeiras vamos brincar de adedonha escrevendo palavras que começam com as letras solicitadas no quadro abaixo?

NOME DE:	A	B	C	D	P
PESSOAS					
ALIMENTOS					
LUGAR					
OBJETOS					
ANIMAL					

21. Chegou o momento da revisão da escrita da produção realizada por vocês!.



22. Desembaralhe as letras e forme o nome das brincadeiras abaixo:



T A P T E I N E

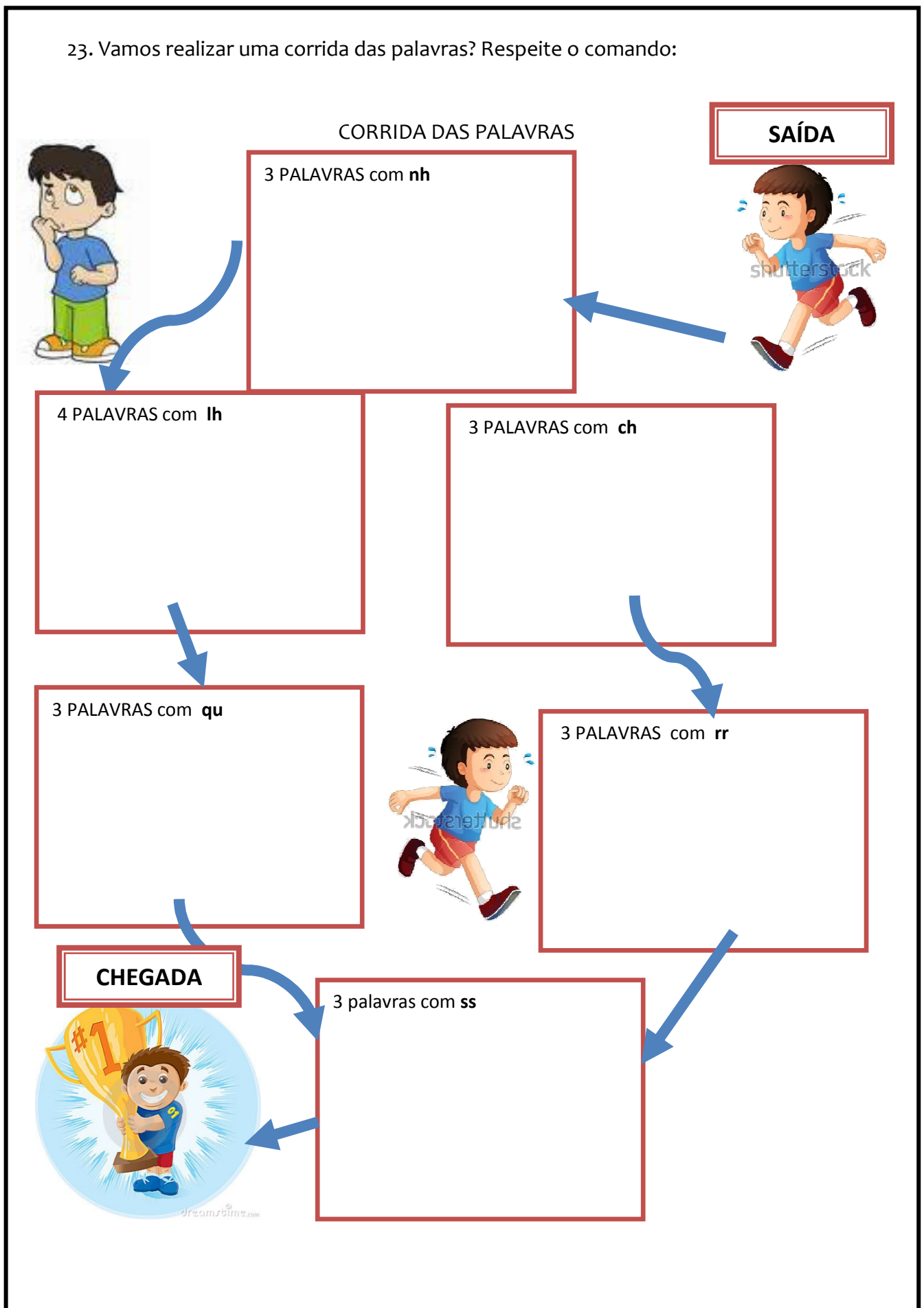


C B D G A R O E U
E A R

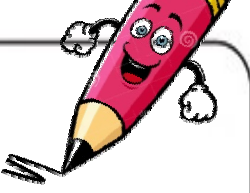


B L A Ç A N O

23. Vamos realizar uma corrida das palavras? Respeite o comando:

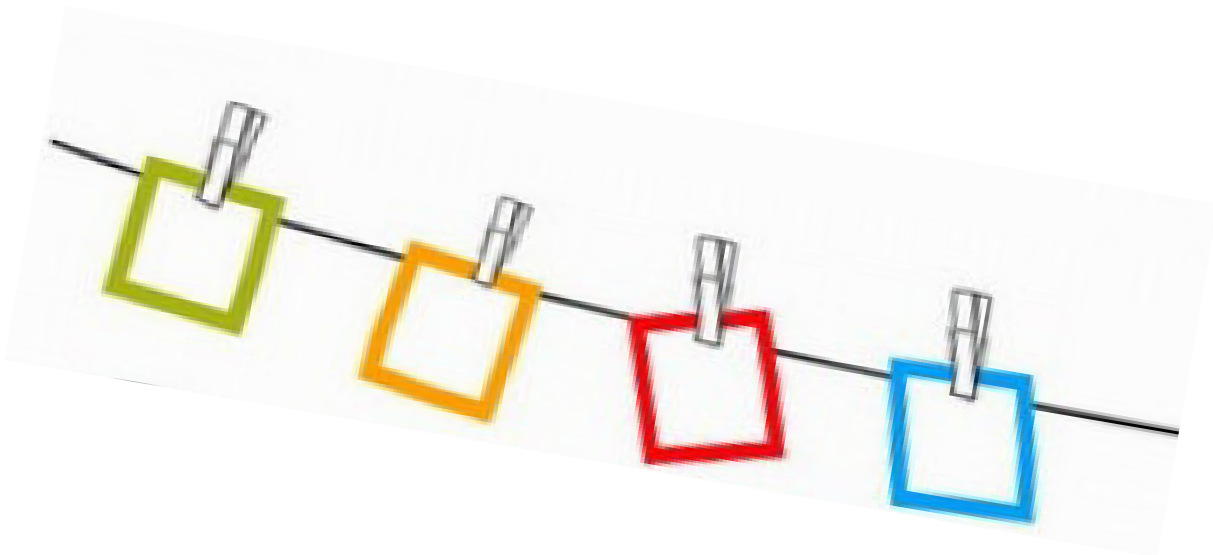


24. Vamos fazer a nossa reescrita da estrofe do cordel?



A large rectangular writing area with a rounded top-left corner. On the left side, there are seven circular punch holes. The writing area is divided into several horizontal lines for writing.

25. Chegou o momento de confeccionarmos o nosso varal na sala para expor as produções





SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO
Pernambuco