



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

# MATERIAL DE APOIO

## LÍNGUA PORTUGUESA



Escola Municipal: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

2º ANO  
1º SEMESTRE

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



Olá,

Você está recebendo o Material de Apoio elaborado pelo grupo de Assistentes Técnicos Pedagógicos e Equipe da Secretaria de Educação.

O Material de Apoio vai ser uma ajuda extra para que você possa compreender melhor os conteúdos ensinados pelo professor.

Você poderá testar seus conhecimentos através das atividades do Material, descobrindo o quanto já aprendeu durante as aulas e o que ainda falta para aprender.

Este Material é seu e não precisa ser devolvido ao final do ano, mas, é preciso ter cuidado para não perdê-lo ou estragá-lo, para que você possa usá-lo durante todo o semestre.

Outra boa notícia é que você vai poder levar o Material para casa e poderá rever o que aprendeu e estudar mais um pouco, com certeza você vai ficar craque em conhecimento.







# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

ACOMPANHE A LEITURA COM SEU PROFESSOR:



1. VOCÊ SE LEMBRA DO ALFABETO? ENTÃO COMPLETE O QUADRO:

A				E	
		I			
M					R
		U		W	
Y					



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

2. A CENTOPEIA ADORA COMER FOLHINHAS, AJUDE-A ENCONTRAR O CAMINHO PINTANDO A TRILHA QUE DEVE SEGUIR, EM ORDEM ALFABÉTICA:



A	B	C	A	I	J	K
A	A	D	A	H	N	L
S	X	E	F	G	B	M
A	A	A	A	A	A	N
H	T	S	R	Q	P	O
T	U	A	A			
E	V	A	A			
A	W	X	Y	Z		





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

3. COLOQUE O QUE VEM ANTES E DEPOIS DAS LETRAS:

	G	
	S	
	R	
	N	
	E	
	H	

4. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO, ESCREVA-AS, COM LETRA CURSIVA MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

A B C D E F G H I J K L M N O  
P Q R S T U V W X Y Z

Handwriting practice lines for uppercase letters, consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle, bottom).

a b c d e f g h i j k l m n o p  
q r s t u v w x y z

Handwriting practice lines for lowercase letters, consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle, bottom).



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

5. ESCREVA SEU NOME COMPLETO EM LETRA CURSIVA:

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (top, middle, bottom) for writing in cursive.

6. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



7. PINTE O NOME CORRETO DA FIGURA:



ESPAGUETE
ELEVADOR
ELEFANTE



GINCANA
GIRAFÁ
GIGANTE



TARTARUGA
TAMANDUÁ
TAMANCO





PAMONHA
PANTERA
PAPAGAIO



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

DESAFIO:

1. TERCEIRA LETRA DO ALFABETO
2. PRIMEIRA VOGAL
3. A LETRA ANTES DO "X"
4. PRIMEIRA LETRA DA 
5. ÚLTIMA LETRA DO 
6. QUARTA VOGAL

1	2	3	4	5	6

8. DESENHE O QUE VOCÊ DESCOBRIU:

9. AGORA ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA ENCONTRADA:

---



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA COM SUA TURMA:

## NOME DA GENTE

EU NÃO GOSTO DO MEU NOME,  
NÃO FUI EU QUEM ESCOLHEU.  
EU NÃO SEI POR QUE SE METEM  
COM UM NOME QUE É SÓ MEU!  
QUANDO EU TIVER UM FILHO,  
NÃO VOU POR NOME NENHUM.  
QUANDO ELE FOR GRANDE,  
ELE QUE PROCURE UM!

PEDRO BANDEIRA.



1. PINTE AS LETRAS DO SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

2. ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME:

3. QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? \_\_\_\_\_

4. QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME? \_\_\_\_\_

5. ESCREVA O NOME DO SEU PROFESSOR:

6. QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO NOME DELE? \_\_\_\_\_

7. A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO SEU PROFESSOR É UMA VOGAL OU UMA CONSOANTE? \_\_\_\_\_



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

8. VAMOS ORGANIZAR O NOME DAS CRIANÇAS EM ORDEM ALFABÉTICA?



FABIANA



CAROLINA



BRUNO



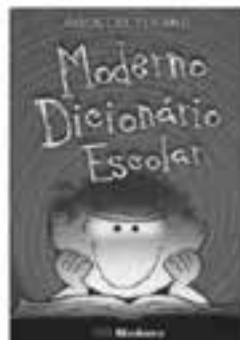
PAULO

1.
2.
3.
4.

9. COLOQUE UM X NOS MATERIAIS ONDE O USO DA ORDEM ALFABÉTICA É IMPORTANTE:



( )



( )



( )



( )



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

VAMOS CANTAR?

## BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU A CABEÇA NO CHÃO,  
LEVOU MAIS DE UMA HORA  
PRA FAZER ARRUMAÇÃO  
DESAMASSA AQUI,  
DESAMASSA ALI,  
PARA FICAR BOA!



1. CIRCULE O NOME DESTA FIGURA



NO TEXTO:

2. VAMOS RELEMBRAR AS FAMÍLIAS.

ba – be – bi – bo – bu – bão	ba - be - bi - bo - bu - baa
na – ne – ni – no – nu – não	na - ne - ni - no - nu - naa
ca -                      co - cu – cão	ca -                      - ca - cu - caa

3. FAÇA FRASES:



---



---



---



---





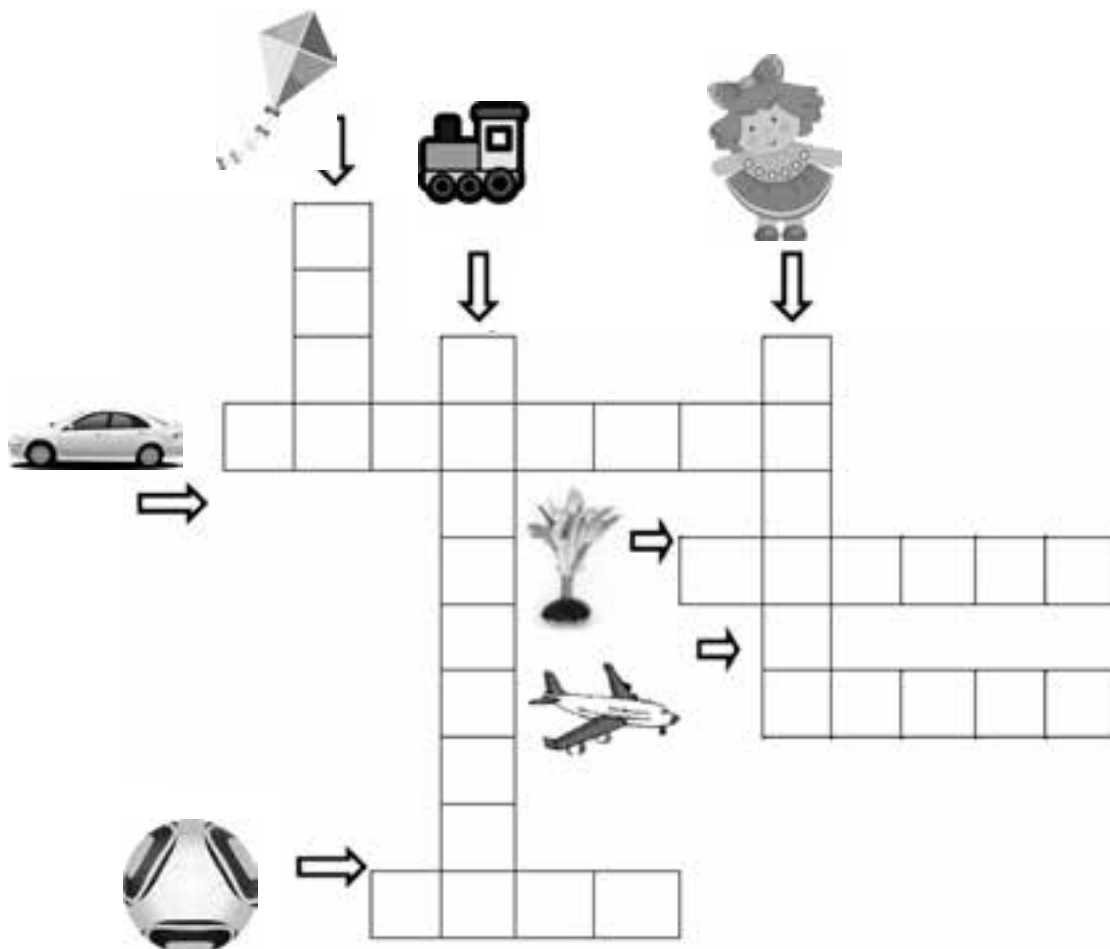
# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 4. PINTE DE AMARELO SÓ OS NOMES DE BRINQUEDOS:

TRENZINHO	PIPA	JACARÉ	BONECA
SAPATO	BOLA	JANELA	PANELA
PETECA	AMIGO	CARRINHO	AVIÃOZINHO
CORDA	PIÃO	MESA	TOMADA

## 5. COMPLETE A CRUZADINHA:





## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

6. FAÇA UMA LISTA DE SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS.

Blank writing area for listing favorite toys, consisting of a large rectangle with eight horizontal lines.

7. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DAS FAMÍLIAS "B", "N" E "C":

abacaxi balão cadeado cocada maris bile  
buzina tucano banana caneta bexiga caneca

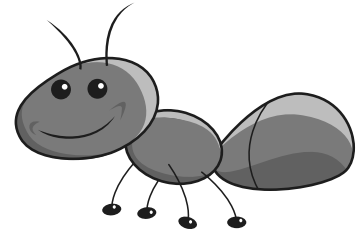


# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

CANTE COM SUA TURMA:

FUI AO MERCADO  
COMPRAR CAFÉ  
VEIO UMA FORMIGA  
E SUBIU NO MEU PÉ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
E A FORMIGA NÃO PARAVA DE SUBIR.



1. VAMOS RELEMBRAR AS FAMÍLIAS.

fa - fe - fi - fo - fu - fão	fa - fe - fi - fo - fu - fãe
ma - me - mi - mo - mu - mão	ma - me - mi - ma - mu - mãe
ga -            - go - gu - gão	ga -            - ga - gu - gãe

2. QUANTAS VEZES A PALAVRA FORMIGA APARECE NO TEXTO?

3. ESCREVA NOS RETÂNGULOS AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO:


4. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



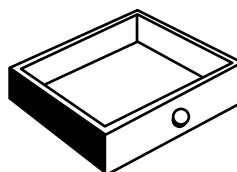
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

5. PROCURE AS PALAVRAS DO TEXTO NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO:

M	E	R	C	A	D	O	F	O	R
E	R	M	A	O	C	U	G	U	M
R	O	I	F	O	R	M	I	G	A
A	E	G	C	A	S	A	C	I	F
S	A	C	U	D	I	R	A	Y	R
C	A	F	É	D	G	J	K	L	M

6. LEIA A LISTA E PINTE DE VERDE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA FORMIGA.

MERCADO	SUBIDA
AMIGA	CAMISA
TORCIDA	FELICIDADE
COLEGA	FIGA
CAFÉ	PÉ

7. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DAS FAMÍLIAS "F", "M" E "G":

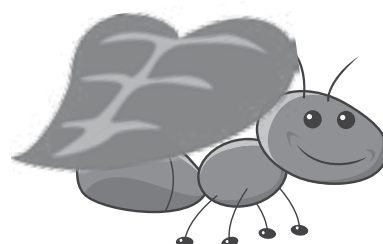
familia memino garfo festa macaco fogo  
gorila telefone camelo feijão gato foca

8. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE ESTÁ DE ACORDO COM A FIGURA:

A FORMIGA ESTÁ DANÇANDO.

A FORMIGA ESTÁ TOMANDO SOL.

A FORMIGA ESTÁ TRABALHANDO.





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA:

SALADA, SALADINHA  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL, PIMENTA  
UM, DOIS, TRÊS...

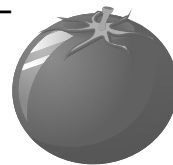


1. VAMOS RELEMBRAR AS FAMÍLIAS.

sa - se - si - so - su - são	sa - se - si - so - su - são
la - le - li - lo - lu - lã	la - le - li - lo - lu - lã
da - de - di - do - du - dão	da - de - di - do - du - dão

2. DEPOIS DE CANTAR COM SEUS COLEGAS, COMPLETE A MÚSICA:

SALADA, \_\_\_\_\_  
BEM \_\_\_\_\_  
COM SAL, PIMENTA  
UM, \_\_\_\_\_, TRÊS...



3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

SA <math>\left\{ \begin{array}{l} \text{LADA} \\ \text{PATO} \\ \text{LA} \end{array} \right.</math> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LI <math>\left\{ \begin{array}{l} \text{XA} \\ \text{MÃO} \\ \text{MA} \end{array} \right.</math> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

SO <math>\left\{ \begin{array}{l} \text{PA} \\ \text{DA} \\ \text{FÁ} \end{array} \right.</math> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

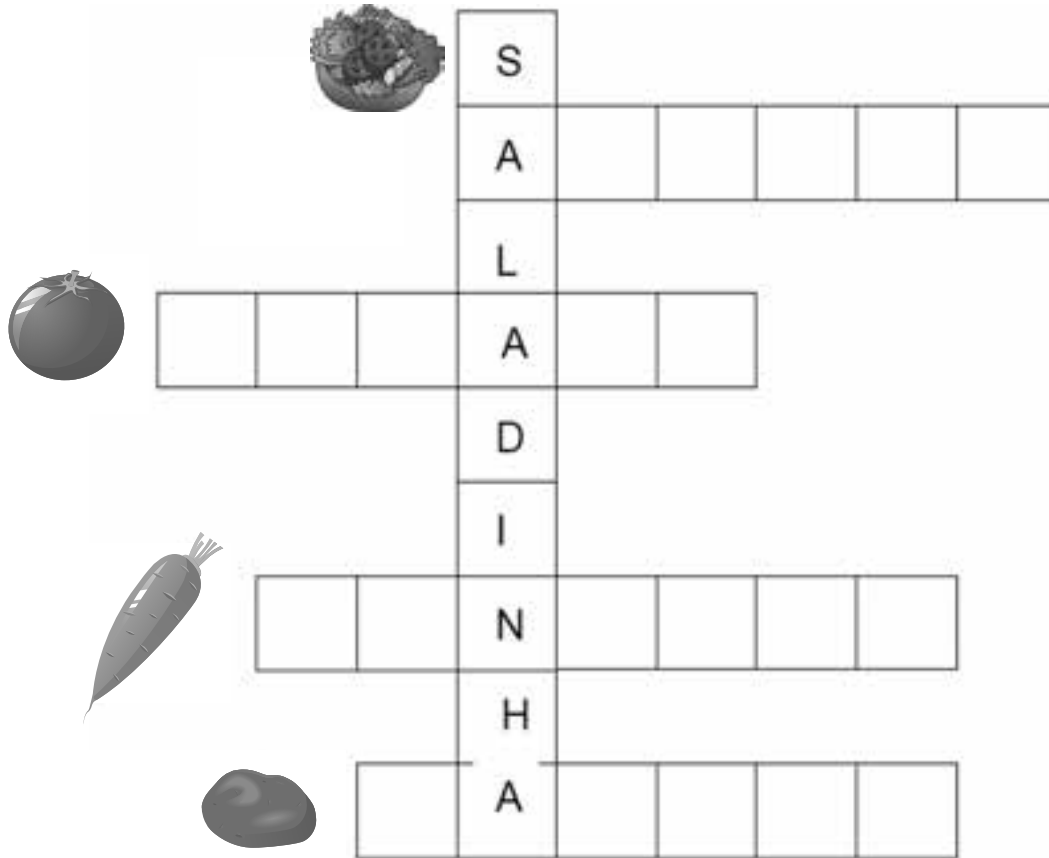
DE <math>\left\{ \begin{array}{l} \text{DO} \\ \text{TETIVE} \\ \text{PÓSITO} \end{array} \right.</math> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 4. NA MINHA SALADA TEM:



## 5. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DAS FAMÍLIAS "S", "L" E "D":

sabonete danada limonada saudade domimó  
lareira sapo leitura delícia sino leite doce



VOCÊ SABIA?

O TOMATE TÃO USADO NA COZINHA, É NA VERDADE O FRUTO DE UMA PLANTA DA FAMÍLIA DAS SOLANÁCEAS, A MESMA DA BATATA. PODE SER USADO EM SALADAS, EM FORMA DE SUCO, MOLHOS E OUTROS.



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA A MÚSICA:

EU SOU O PIRATA DA PERNA DE PAU  
DO OLHO DE VIDRO  
DA CARA DE MAL

BRAGUINHA



1. VAMOS LER AS FAMÍLIAS.

pa - pe - pi - po - pu - pão	pa - pe - pi - po - pu - pão
ra - re - ri - ro - ru - rão	ra - re - ri - ro - ru - rão
ta - te - ti - to - tu - tã	ta - te - ti - to - tu - tã

2. ESCREVA NOMES DE PESSOAS QUE COMECEM COM AS SÍLABAS:

**NÃO SE ESQUEÇA DA LETRA MAIÚSCULA!**

PA - \_\_\_\_\_

RI - \_\_\_\_\_

3. FORME FRASES.





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

4. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA COM LETRA CURSIVA AO LADO DA FIGURA CORRESPONDENTE:



---

---

---

---

---

---

---

---

RÉGUA  
PANELA  
TESOURA  
RIO  
PIÃO  
TAPETE  
RELÓGIO  
TOMATE  
TATU  
TELEFONE  
PETECA

5. ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E SEPRE AS SÍLABAS:


6. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DAS FAMÍLIAS "P", "R" E "T":

porta tomate ratoeira tapete relógio rato  
pingo pulga tangerina pamonha risada





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA A PARLENDA:

LÁ NA CASA DO ZEQUINHA,  
TEM FEIJÃO NA PANELINHA,  
TEM BISCOITO COM CAFÉ,  
PRA COMER COM O ZEZÉ.

PARLENDA POPULAR ADAPTADA



VAMOS ESTUDAR AS FAMÍLIAS:

za - ze - zi - zo - zu - zão	ga - ge - gi - go - gu - gão
nha - nhe - nhi - nho - nhu - nhão	nha - nhe - nhi - nha - nhu - nhão
que - qui	que - qui

1. PINTE SOMENTE OS QUADRINHOS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA E REESCREVA:



BU LI ZI FA NA



BE QUEI PO FA JO



TE ZI LA PER JE



QUI A ZI BO NA

2. SEPRE AS PALAVRAS E REESCREVA A FRASE CORRETAMENTE:

AZEBRADOZECATEMLISTRASPRETAS.

OQUEIJOQUEEUCOMIESTAVADELICIOSO.



AMENINATEMQUINZEANOS.



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

### 3. ESCREVA O QUE SE PEDE NO QUADRO ABAIXO:

DESENHO	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	ESCRITA EM LETRA CURSIVA
 MOSQUITO			.....
 CAQUI			.....
<b>15</b> QUINZE			.....

### 4. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DAS PALAVRAS COM "NH":



### 5. SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

PAMONHA	
NINHO	
PANELINHA	
QUEIJO	
ZEQUINHA	



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 6. ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

GAFANHOTO – PUNHO – PAMONHA – MINHOCA – CONHECIDO  
COMPANHIA – COZINHEIRA – MANHÃZINHA – PENHASCO  
CAMINHONETE

S	G	V	F	R	T	U	C	Ç	F	G	H	C	L
C	H	G	C	T	Y	S	A	V	R	M	P	O	S
R	T	I	O	P	J	H	M	S	D	G	T	Z	M
R	M	A	N	H	Ã	Z	I	N	H	A	G	I	B
P	G	V	H	J	I	K	N	N	X	F	R	N	U
A	Q	H	E	F	P	T	H	P	Ç	A	G	H	J
M	Y	X	C	M	U	Ç	O	N	B	N	H	E	M
O	K	L	I	W	N	T	N	H	R	H	U	I	J
N	E	H	D	T	H	I	E	U	T	O	P	R	S
H	T	I	O	Ç	O	G	T	J	D	T	T	A	M
A	V	V	F	R	W	U	E	Ç	F	O	H	J	L
W	U	H	F	J	A	K	T	N	X	U	P	L	S
F	C	X	M	I	N	H	O	C	A	L	T	V	R
Z	A	R	C	O	M	P	A	N	H	I	A	J	L
V	B	H	T	U	P	E	N	H	A	S	C	O	V



## 7. LEIA AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS E SEPARE NO QUADRO ABAIXO:

NHA	NHE	NHI	NHO	NHU

## 8. ESCOLHA DUAS PALAVRAS DO CAÇA-PALAVRAS E FORME UMA FRASE:

---

## 9. AGORA RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA DA PÁGINA 113 E BRINQUE COM SEUS COLEGAS.

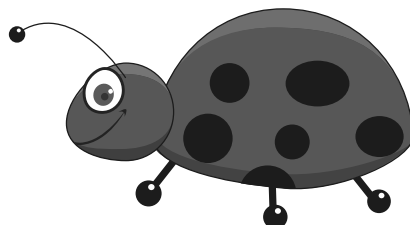


# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA O TEXTO:

JOANINHA É BAIXINHA RA RA RA  
ARRASTA A SAIA PELO CHÃO RA RA RA  
ELA É MEU BEM  
ELA É MEU BEM  
SE ELA JOGAR BOLA  
JOGAREI TAMBÉM



1. VAMOS LER A FAMÍLIA.

ja - je - ji - jo - ju - jão

ja - je - ji - jo - ju - jão

2. PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "J":

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM JA – JE – JI – JO – JU – JÃO

PI\_\_MA

\_\_LIA

\_\_BOIA

CORU\_\_

FEI\_\_

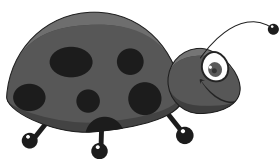
LO\_\_

AN\_\_

QUEI\_\_

ESPON\_\_

4. ESCREVA:



5. AGORA CRIE FRASES COM O GRUPO DE PALAVRAS:

JOANINHA- JANELA

JABUTICABA- JOÃO



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

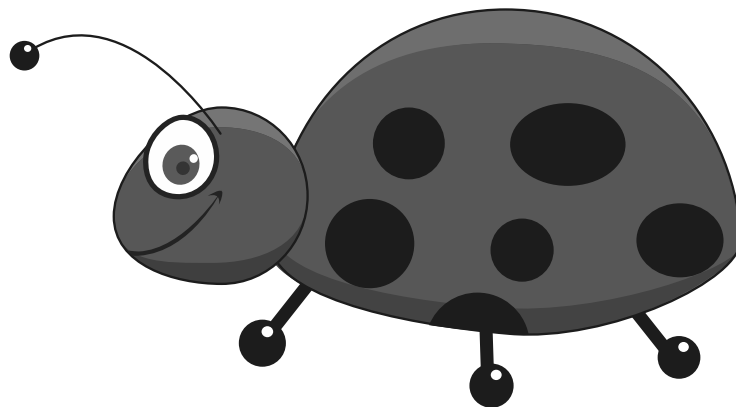
Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

### 6. CANTE COM OS COLEGAS E COMPLETE A MÚSICA:

\_\_\_\_\_ É BAIXINHA RA RA RA  
ARRASTA A \_\_\_\_\_ PELO CHÃO RA RA RA  
ELA É MEU BEM  
ELA É MEU BEM  
SE ELA JOGAR \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ TAMBÉM.

### 6. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DA FAMÍLIA DO "J":

jabuti tijolo caju jabuticaba jacaré feijão jipe  
javali jujuba jameia joaninha jarra jegue



### VOCÊ SABIA?

EXISTEM JOANINHAS DE VÁRIAS CORES: VERMELHA, AMARELA, VERDE, LARANJA E DOURADA. A JOANINHA MAIS COMUM É A VERMELHA COM PINTAS PRETAS. ELA TEM 7 PINTAS. AS DEMAIS PODEM TER MAIS DE 7 OU MENOS. EXISTE JOANINHA-MACHO E JOANINHA-FÊMEA. A FÊMEA É MAIOR QUE O MACHO.



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA A MÚSICA:

[...]COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER  
FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER,  
COMO PODEREI VIVER,

SEM A TUA, SEM A TUA,  
SEM A TUA COMPANHIA? [...]



TRECHO DA MÚSICA " PEIXE VIVO"

## 1. LEITURA DAS FAMÍLIAS.

xa - xe - xi -xo - xu-xão	xa - xe - xi -xo - xu-xão
va - ve - vi - vo - vu-vão	va - ve - vi - vo - vu-vão

## 2. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA PEIXE.

## 3. QUANTAS PALAVRAS EXISTEM NA MÚSICA DO PEIXE:

## 4. DESCUBRA AS PALAVRAS E ESCREVA CORRETAMENTE:

E	I	X	P	E

I	V	O	V

Á	G	A	U

## 5. VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS:

VESTIDO

XALE

VELA

XÍCARA

VOVÔ

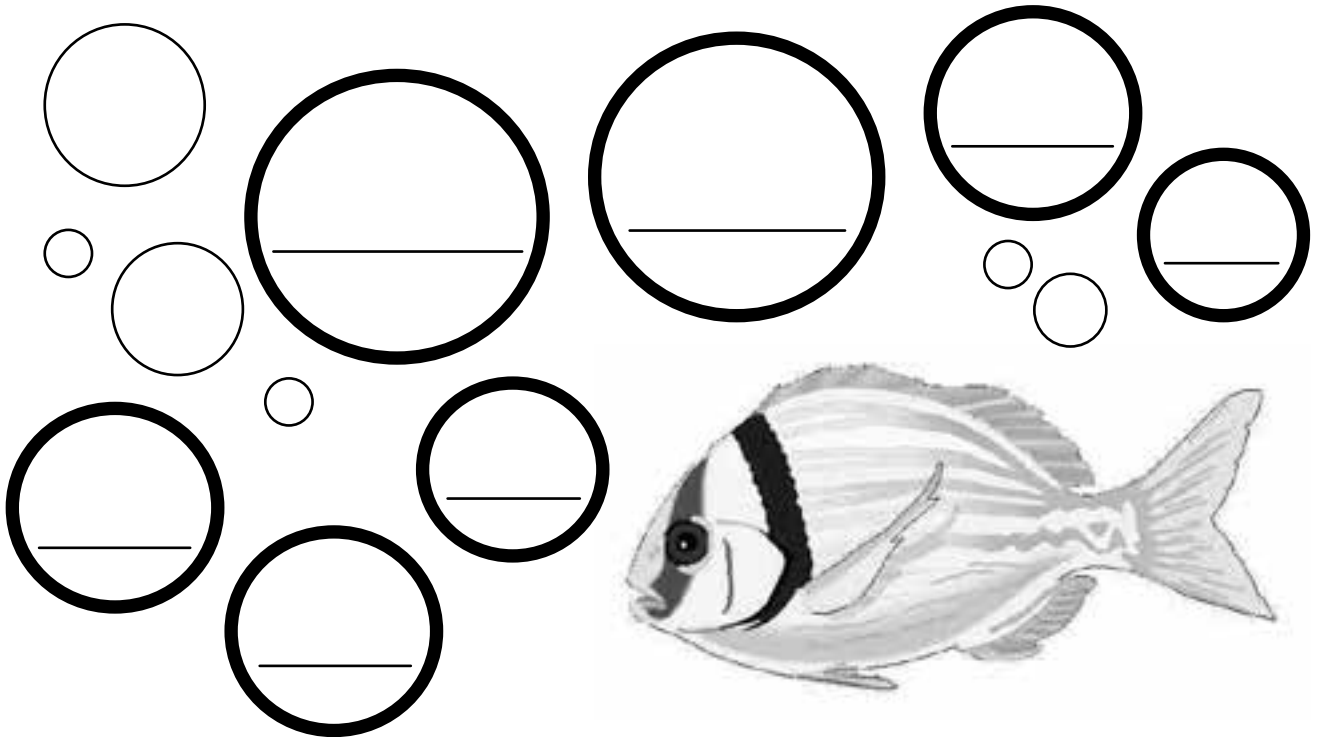
XUXA



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

6. ESCREVA AS PALAVRAS JÁ ESTUDADAS QUE O SEU PROFESSOR DITAR:



7. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DA FAMÍLIA "X" E "V":

xale lixo vaca vareta faxina xoveta vaca  
vado xícara vaso varuga verde faixa peixe

8. CANTE, COM SUA TURMA, A CANÇÃO "SE EU FOSSE UM PEIXINHO".  
DEPOIS, RECORTE O TEXTO FATIADO DA PÁGINA 115 E ORGANIZE-O NO ESPAÇO  
ABAIXO:

Four large rectangular boxes with dotted lines, intended for pasting cut-out text from page 115.



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

VAMOS LER?

## O PALHAÇO CAOLHO

O PALHAÇO CAOLHO ESTAVA CANSADO DE CIRCO. ELE PAROU DE FAZER PALHAÇADAS E FOI ARRUMAR OUTROS TRABALHOS NUMA FÁBRICA. NÃO GOSTOU PORQUE TINHA QUE CARREGAR PILHAS DE TELHAS. FICOU COM BOLHAS NAS MÃOS E DOR NOS JOELHOS. OUVINDO OS CONSELHOS DE SUA MULHER, VOLTOU A SER CAOLHO E A FAZER PAR COM PIMPOLHO, NO CIRCO DO PALHAÇO ZAROLHO.

GRAÇA BATITUCI



1. VAMOS LER A FAMÍLIA DO LH.

lha - lhe - lhi - lho - lhu - lhão

lha - lhe - lhi - lho - lhu - lhão

2. CIRCULE NO TEXTO, O NOME DESTA FIGURA

AGORA RESPONDA:

3. QUAL É O NOME DO PALHAÇO?

( ) CHOCALHO ( ) CAOLHO ( ) CHAVEIRO

4. O QUE CAOLHO CARREGAVA?

( ) PIOLHO ( ) PINCEL ( ) TELHAS

5. PROCURE NO TEXTO:

TRÊS PALAVRAS INICIADAS POR CONSOANTES:

--	--	--

TRÊS PALAVRAS INICIADAS POR VOGAIS:

--	--	--







# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

6. ESCREVA CADA PALAVRA NO CONJUNTO A QUE ELA PERTENCE:



UMA SÍLABA: \_\_\_\_\_

DUAS SÍLABAS: \_\_\_\_\_

TRÊS SÍLABAS: \_\_\_\_\_

MAIS DE TRÊS SÍLABAS: \_\_\_\_\_

7. FORME UMA FRASE COM CADA GRUPO DE PALAVRAS ABAIXO:

COELHO - REPOLHO

\_\_\_\_\_

PALHAÇO - JOELHO

\_\_\_\_\_

8. SEPRE AS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES DE FORMA CORRETA:  
FICOU COM BOLHAS NAS MÃOS E DORNOS JOELHOS.

\_\_\_\_\_

OPALHAÇO A OLHO ESTAVA CANSADO DE CIRCO.

\_\_\_\_\_

ELE PAROU DE FAZER PALHAÇA DE SE FOI ARRUMAR OUTROS TRABALHOS.

\_\_\_\_\_



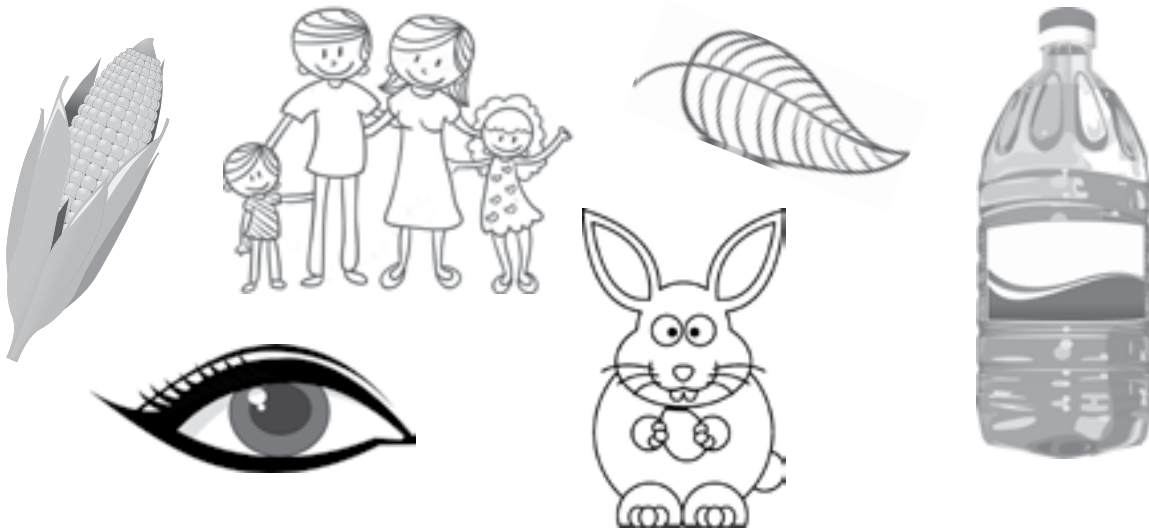
# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 9. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DAS PALAVRAS COM "LH":

telha orelha coelho abelha repolho velha ilha  
barulho filho milho bolha folha piolho olho

## 10. CIRCULE AS FIGURAS QUE SÃO ESCRITAS COM "LH".



AGORA ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU.



## 11. VERIFIQUE AS PALAVRAS ABAIXO E RESPONDA:

ORELHUDO

VELHO

CAOLHO

OLHO

A MENOR PALAVRA É: \_\_\_\_\_

QUANTAS SÍLABAS ELA TEM? \_\_\_\_\_

A MAIOR PALAVRA É: \_\_\_\_\_

QUANTAS SÍLABAS ELA TEM? \_\_\_\_\_



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

VAMOS FAZER?

## CHOCALHO

MATERIAL:

- UMA LATA
- GRÃOS DE ARROZ, MILHO, FEIJÃO OU PEDRINHAS
- FITA ADESIVA
- RETALHOS DE TECIDO, FIGURAS OU TINTA



MODO DE FAZER:

1. ENFEITE A LATA COLANDO FIGURAS, RETALHOS DE TECIDO OU PINTANDO-A COM QUALQUER TINTA QUE VOCÊ TENHA.
2. ENCHA A LATA COM O MATERIAL ESCOLHIDO: GRÃOS OU PEDRINHAS.
3. CADA SEMENTE FARÁ UM BARULHO DIFERENTE E VOCÊ PODERÁ CONSTRUIR VÁRIOS CHOCALHOS PARA OBTER DIVERSOS SONS.
4. VEDE O BURACO DA LATINHA COM A FITA ADESIVA. SE QUISER, TAMBÉM PODERÁ VEDÁ-LO COLANDO UM PAPEL REFORÇADO, COMO PAPEL- CARTÃO, CARTOLINA OU ATÉ MESMO PAPELÃO.
5. ESTÁ PRONTO O SEU CHOCALHO! AGORA É SÓ CONHECER OS SONS QUE CADA COLEGA CONSEGUIU CRIAR.

1. VAMOS ESTUDAR A FAMÍLIA DO "CH".

cha - che - chi - cho - chu - chão

cha - che - chi - cha - chu - chão

2. O TEXTO QUE VOCÊ LEU É...

( ) INFORMATIVO ( ) HUMORÍSTICO ( ) INSTRUCIONAL

3. QUE OUTRO MATERIAL VOCÊ UTILIZARIA PARA CONFECCIONAR O SEU CHOCALHO?

---

---



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

4. LEIA AS PALAVRAS E FAÇA FRASES:

BOLICHE: \_\_\_\_\_

CHINELO: \_\_\_\_\_

CHAVE: \_\_\_\_\_

CHOCOLATE: \_\_\_\_\_

MOCHILA: \_\_\_\_\_

CHUVA: \_\_\_\_\_

5. ENCAIXE, NA CRUZADINHA, O NOME DAS FIGURAS.

Chocolate

Chinelos

Chave

Boliches

Chuvada



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA O TEXTO:

## O MENINO QUE DESCOBRIU AS PALAVRAS

ERA UMA VEZ , UM MENINO  
QUE AINDA BEM PEQUENINO,  
DESCOBRIU, TODO CONTENTE,  
QUE PALAVRA É QUE NEM GENTE  
UMAS SÃO FESTA E ALEGRIA,  
COMO PALHAÇO FOLIA;  
OUTRAS SÃO SEMPRE TRISTEZA,  
COMO DOENÇA E POBREZA.



TRECHO DO LIVRO "O MENINO QUE DESCOBRIU AS PALAVRAS." EDITORA ÁTICA.

1. VAMOS ESTUDAR CONSOANTES SEGUIDAS DA LETRA "R".

2. MARQUE UM X NA FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM O TEXTO:

( ) O MENINO DESCOBRIU QUE PALAVRAS É QUE NEM GENTE.

( ) O MENINO FICOU TRISTE QUANDO DESCOBRIU AS PALAVRAS.

3. ESCREVA:

UMA PALAVRA ALEGRE: \_\_\_\_\_

UMA PALAVRA TRISTE: \_\_\_\_\_

4. ESCREVA UMA PALAVRA COM:

CR \_\_\_\_\_ FR \_\_\_\_\_

DR \_\_\_\_\_ PR \_\_\_\_\_

BR \_\_\_\_\_ TR \_\_\_\_\_

5. FAÇA UMA FRASE DE ACORDO COM A FIGURA:



\_\_\_\_\_



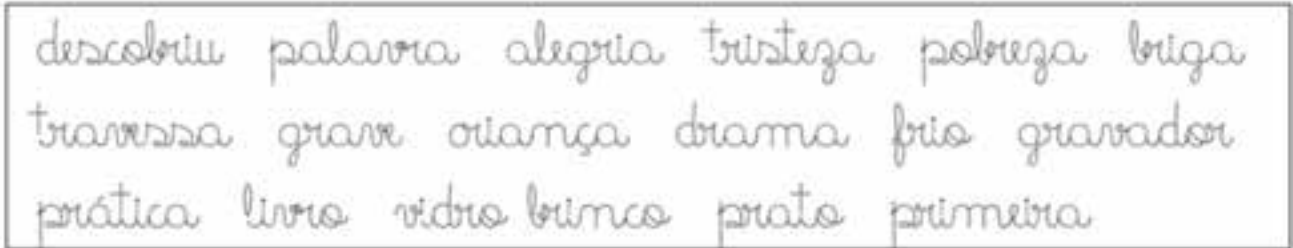
\_\_\_\_\_



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

7. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DAS PALAVRAS COM "TR", "BR", "CR", "PR", "DR", "GR" E "VR":



8. LEIA AS PALAVRAS ACIMA E SEPRE NO QUADRO UTILIZANDO A LETRA CURSIVA:

cr	
br	
dr	
fr	
gr	
pr	
vr	

9. ESCREVA AS PALAVRAS SUBSTITUINDO O DESENHO PELA PALAVRA:

O MENINO QUEBROU O



PAPAI NÃO SABE DAR NÓ NA





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA O TEXTO:

## OS DUENDES PLIC-PLOC E PLIM-PLIM

OS DUENDES PLIC-PLOC E PLIM-PLIM MORAVAM NA FLORESTA ENCANTADA COM A FADA FLORISBELA.

ELES GOSTAVAM MUITO DE CRIANÇAS E ACHAVAM O PLANETA TERRA LINDO! UM DIA, FORAM SURPREENDIDOS COM A VISITA DE GLÓRIA, GLÁUCIA E CLARABELA. AS MENINAS FORAM DE BICICLETA ATÉ A FLORESTA PARA CONVERSAR COM OS DUENDES.

CONTARAM PARA ELES QUE CLARABELA ANDAVA MUITO TRISTE. ELAS USAVAM BLUSA DE FLANELA E CHAPEUZINHO COM FLORES COLORIDAS.

ERAM LINDAS!

PLIC-PLOC FALOU: CLARABELA, NÃO FIQUE TRISTE ASSIM!

COM UMA FLAUTA E UM CLARIM,

OS DUENDES CANTARAM:

BIS {CLARABELA, MINHA BELA COMO VOCÊ É INFELIZ!}

CHAME A FADA FLORISBELA, QUE VOCÊ SERÁ FELIZ!



BIS {FLORIS-FADA-FLORISBELA QUE É DAS FLORES A MAIS BELA!}

ROSEANA MURRAY

2. RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM:

BL	CL	FL	GL	PL

3. ESCREVA AS FRASES COM LETRA CURSIVA:

ELAS USAVAM BLUSA DE FLANELA E CHAPEUZINHO COM FLORES COLORIDAS.

---

---



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

CONTARAM PARA ELES QUE CLARA BELA ANDAVA MUITO TRISTE.

---

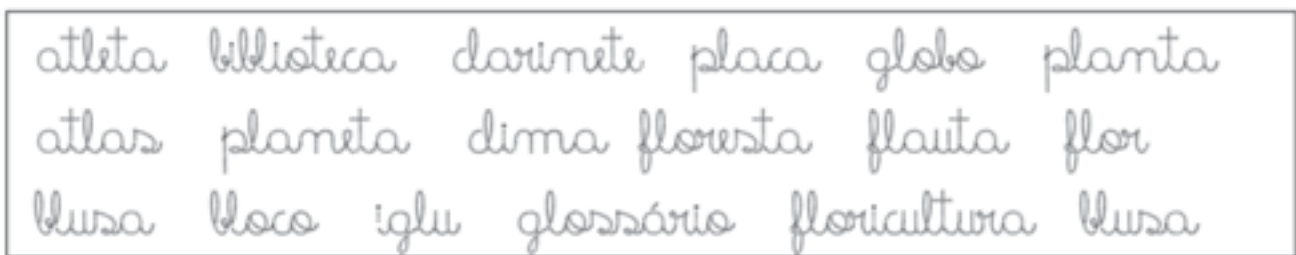
---

ELES GOSTAVAM MUITO DE CRIANÇAS E ACHAVAM O PLANETA TERRA LINDO.

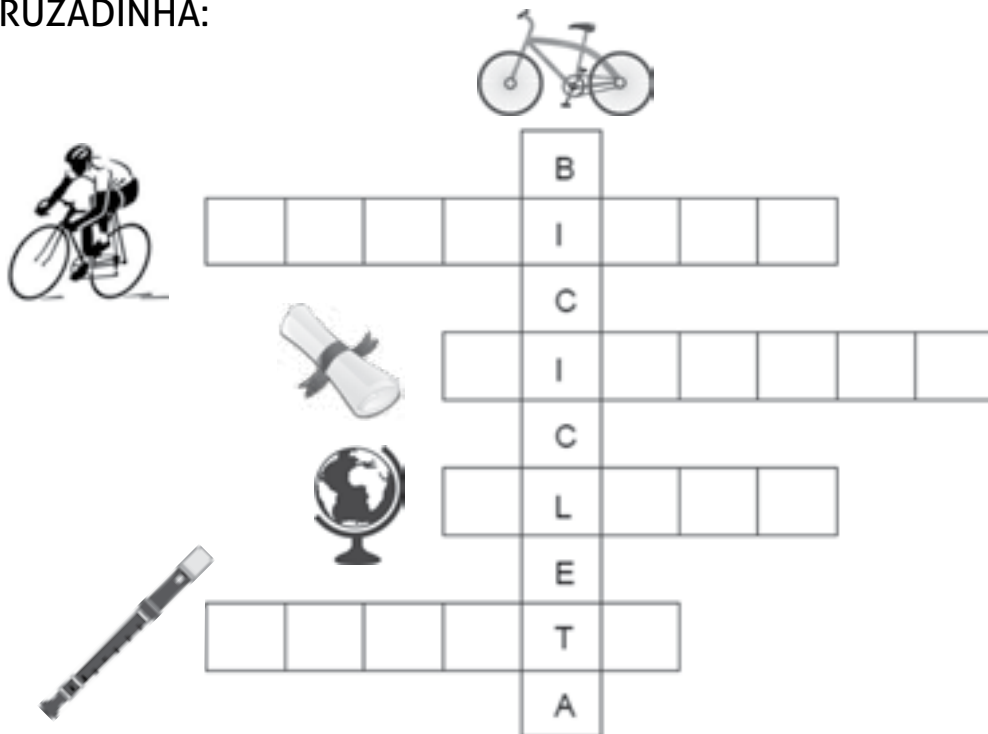
---

---

4. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DAS PALAVRAS COM "TL", "BL", "CL", "PL" E "GL":



5. CRUZADINHA:



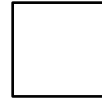
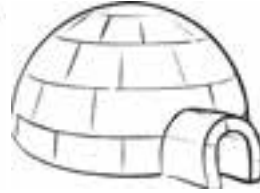
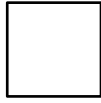
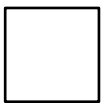
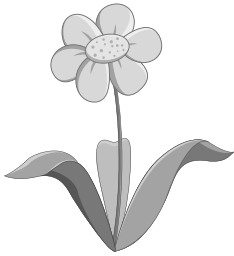




# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

6. PINTE CADA CÍRCULO DE UMA COR DIFERENTE. DEPOIS, PINTE AS MOLDURAS DAS PALAVRAS QUE SE REFEREM AOS DESENHOS DA COR CORRESPONDENTE.



PLACA

IGLU

FLOR

GLOBO

BLUSA

7. AGORA, ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-AS DA MESMA COR:

L	O	I	M	I	L	N	P	B	E	I	A	F	T	U
Ç	S	G	P	O	U	I	L	L	N	U	G	D	T	F
C	P	L	B	P	M	L	O	U	P	D	E	S	Y	L
V	P	U	M	I	O	L	Ç	S	V	Ã	O	J	I	O
G	L	O	B	O	H	J	B	A	P	G	U	I	O	R
N	K	T	F	I	K	P	Ç	O	Ã	P	L	A	C	A



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA O TEXTO:

O MENINO CASSIANO ASSUSTOU O PASSARINHO.  
O PASSARINHO SAIU VOANDO.  
CASSIANO DISSE:  
- VOU ASSOBIAR PARA ELE VOLTAR.  
ELE ASSOBIOU, ASSOBIOU, MAS O PASSARINHO  
NÃO VOLTOU.  
ARREPENDIDO CASSIANO FICOU.



TEXTO CRIADO PELAS ATPS

VAMOS ESTUDAR AS LETRAS "SS".

1. CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM

SS

2. JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA OS NOMES ABAIXO:

A	LES	SAN	DRO
---	-----	-----	-----

ME	LIS	SA
----	-----	----

CAS	SI	A	NO
-----	----	---	----

VA	NES	SA
----	-----	----

CLA	RIS	SE
-----	-----	----

AS	SUN	ÇÃO
----	-----	-----

3. COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR, COMPLETE COM "S" OU "SS":

CAN__AR	VAL__A	PERCUR__O	DIVER__ÃO
PRE__ÃO	PA__ADO	CAN__AÇO	ANIVER__ÁRIO
A__OBIO	REMOR__O	UTEN__ÍLIO	A__OBIAR
PUL__EIRA	E__ENCIAL	FRACA__O	EN__INAR
GAN__O	SAL__ICHA	TRAVE__EIRO	DISCU__ÃO





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 4. COMPLETE O TEXTO UTILIZANDO A LEGENDA:

O  FOI PASSEAR NA MATA E

VIU ALGUNS  NO GALHO DO 

PERTO DO ,  APANHAVA

OS  E GUARDAVA-OS NO 

O  BICOU ALGUNS 

DO  DE  E SAIU VOANDO BEM LIGEIRO.



CASSIANO



PASSARINHO



CESTO



PÊSSEGO



PESSEGUEIRO



### VOCÊ SABIA?

O BEIJA-FLOR É A MENOR AVE DA NATUREZA. SEUS OVOS NÃO SÃO MAIORES QUE UMA ERVILHA DE TAMANHO MÉDIO. UMA NINHADA CABE INTEIRA DENTRO DE UMA COLHER DAS DE CHÁ. SÃO AS ÚNICAS AVES CAPAZES DE VOAR EM MARCHA À RÉ, DE PERMANECER IMÓVEIS NO AR E VOAR DE CABEÇA PARA BAIXO.



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA O TEXTO:

## A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE UVAS. FICOU COM MUITA VONTADE DE APANHÁ-LAS PARA COMER. DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU. DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO: EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS. ELAS ESTÃO VERDES MESMO...



FÁBULAS DE ESOPHO.

1. O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UMA:

- ( ) POESIA
- ( ) BULA
- ( ) FÁBULA

2. QUAL É A MORAL DA FÁBULA?

---

---

3. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:



CASA



CASACO



MESA



ASA



CAMISETA

EU COMPREI UMA \_\_\_\_\_ BRANCA.

O GATO ESTAVA ESCONDIDO EMBAIXO DA \_\_\_\_\_.

A POMBINHA FEZ UM NINHO NO TELHADO DA MINHA \_\_\_\_\_.

O CACHORRO RASGOU O MEU \_\_\_\_\_.

O PÁSSARO CAIU E QUEBROU A \_\_\_\_\_.

4. ESCOLHA UMA DAS FRASES ACIMA E REESCREVA UTILIZANDO LETRA CURSIVA:

---



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

5. LEIA AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO E COLOQUE-AS NA COLUNA DE ACORDO COM A ESCRITA.

PASSAGEM	BESOURO	VASSOURA	SALADA	CASACO	SALETE
PÊSSEGO	SAPATO	GESSO	SORVETE	MESA	CASA
ATRAVESSAR	SEMÁFORO	ROSA	PROFESSORA	CAMISETA	SINO

SS	S NO INÍCIO	S ENTRE VOGAIS

A) TODAS AS PALAVRAS DA 2ª COLUNA COMEÇAM COM:

S

SS



Com isso aprendemos que uma palavra nunca começa com SS.

B) PINTA AS LETRAS QUE VÊM ANTES E AS LETRAS QUE VÊM DEPOIS DO S NAS PALAVRAS DA 3ª COLUNA.

AS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU SÃO:  VOGAIS  CONSOANTES

C) LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NA 3ª COLUNA E RESPONDA:

APESAR DE ESTAS PALAVRAS SEREM ESCRITAS COM S, ELAS TÊM SOM DE \_\_\_\_\_

Quando usamos apenas um S no meio de duas vogais, este tem o som de Z.





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA O CARTAZ:



CE - CI	ce - ci
---------	---------

1. PARA QUE SERVE ESSE TEXTO:

- PARA ENSINAR UMA BRINCADEIRA
- PARA ANUNCIAR A COPA DO MUNDO
- PARA ANUNCIAR A CAMPANHA DE VACINAÇÃO

2. OBSERVE O CARTAZ E COMPLETE O TEXTO:



A VACINAÇÃO SERÁ NO \_\_\_\_\_ DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_.  
SERÃO VACINADAS CRIANÇAS COM MENOS DE \_\_\_\_\_  
CONTRA A \_\_\_\_\_



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

3. JUNTE AS PALAVRAS COM SÍMBOLOS IGUAIS E ESCREVA AS FRASES EM LETRA CURSIVA:

 A MENINA	 CIRILO	 CENOURA	 E CEBOLA
 O POLICIAL	 COMEU	 UM DOCE	 NA CIDADE
 CECÍLIA	 COMPROU	 USA	 CAPACETE



4. AGORA COMPLETE A TABELA:

SINGULAR	PLURAL
CEBOLA	
CINEMA	
DOCE	
CENOURA	
CIDADÃO	

5. SEPRE AS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES DE FORMA CORRETA:

VAMOS VESTIR CAMISA DA VACINAÇÃO INFANTIL.

AVACINA É IMPORTANTE PARA AS CRIANÇAS.

6. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DAS PALAVRAS COM "CE" E "CI":

digamo agonha cebola cipó cidade doce coice  
saci bacia cenoura cilada cemitério cinema





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA O PANFLETO:



Gua – Gue – Gui

Gua - Gue - Gui

1. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE INDICA A IDEIA CENTRAL DO TEXTO ACIMA.

- CANTAR FAZ BEM PARA A SAÚDE
- O MOSQUITO DA DENGUE É NOSSO AMIGO
- É PRECISO COMBATER A DENGUE

2. ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU DA FRASE "NÃO DEIXE A DENGUE FAZER SUCESSO NA SUA CASA"

---

---

3. PESQUISE, NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, SOBRE O MOSQUITO DA DENGUE E:

DESCREVA SUAS CARACTERÍSTICAS \_\_\_\_\_

NOME CIENTÍFICO DO MOSQUITO \_\_\_\_\_

NOME POPULAR: \_\_\_\_\_

AMBIENTE ONDE VIVE: \_\_\_\_\_





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

QUAIS OS SINTOMAS DA DOENÇA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 4. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

água - formigueiro - quache - guerreiro - quize  
iguana - guitarra - guaraná - fequeira - Guarani-  
équa - Uruguai - guerra - Guilherme - linguissa

## 5. AGORA SEPRE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS SÍLABAS, UTILIZANDO A LETRA CURSIVA.

GUA	GUE	GUI

## 6. MARQUE AS FORMAS CORRETAS DE ELIMINAR O CRIADOURO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE:





## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

7. FORME FRASES SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA COMBATER A DENGUE.



- 1- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_

8. LIGUE AS PALAVRAS CORRESPONDENTES:

CAIXA D' ÁGUA

PNEU

DENGUE

GARRAFA

VASO

MOSQUITO

garrafa

mesquita

dengue

pneu

caixa d'água

vaso

vaso

pneu

dengue

caixa d'água

garrafa

mosquito

dengue

9. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA DAS PALAVRAS COM "GUE E "GUI".

foqueira guitarra formigueiro mangueira esquicho  
guaraná framquinho Guarujá queixa água

10. AGORA É SUA VEZ. FAÇA UM PANFLETO QUE MOSTRE COMO VOCÊ PODE PREVENIR A DENGUE.



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA A RECEITA:  
PAÇOCA

## INGREDIENTES

- 1 PACOTE DE AMENDOIM DE 500 GRAMAS
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 1 PACOTE DE BOLACHA DE AMIDO DE MILHO MOÍDA



## MODO DE PREPARO

- COLOCAR EM UM RECIPIENTE AS BOLACHAS MOÍDAS, O AMENDOIM TORRADO E MOÍDO, 3 COLHERES DE ÁGUA E O LEITE CONDENSADO
- MEXER BEM, ISTO VIRA UMA BOLOTA MESMO. (NÃO VAI AO FOGO)
- ARRUME ESTA MASSA EM UMA TRAVESSA SEM UNTAR, E VÁ PRESSIONANDO BEM COM UMA COLHER OU COM AS MÃOS MESMO
- LEVE À GELADEIRA POR 10 MINUTOS
- CORTE EM QUADRADINHOS

1.QUAL É A FUNÇÃO DE UMA RECEITA?

- DIVERTIR
- RIMAR
- ENSINAR

2.OBSERVE O RÓTULO:



6. QUAL O INGREDIENTE PRINCIPAL DA PAÇOCA: \_\_\_\_\_

7. PORQUE É PRECISO OBSERVAR O PRAZO DE VALIDADE DO PRODUTO?

- PARA IDENTIFICAR O SABOR
- PARA SABER ATÉ QUANDO PODE SER CONSUMIDO
- PARA SABER O PESO DO PRODUTO

8. A RECEITA É DE...

- UM SALGADO  UMA BEBIDA  UM DOCE



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

9. OBSERVE OS RÓTULOS E SEPRE-OS NAS COLUNAS ABAIXO:



LIMPEZA	HIGIENE	ALIMENTAÇÃO

10. COM O AUXÍLIO DO SEU PROFESSOR, COMPLETE AS PALAVRAS COM Ç OU C:

PA__OCA	LEN__O	A__ÚCAR
__EBOLA	__E__ÍLIA	__INZA
CABE__A	CORA__ÃO	CA__ULA
CARRO__A	PESCO__O	__INEMA
__ELEBRIDADE	__EGO	PRA__A
__IDADE	__IDADÃO	POLUI__ÃO



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

LEIA O POEMA JUNTO COM SEU PROFESSOR:

## A MINHOCA

A MINHOCA SAI DA TOCA  
E SE ESTICA E SE ENROSCA.  
O PESCADOR QUER PEGAR  
A POBRE DA MINHOCA.

A GALINHA QUER COMER  
A SABOROSA MINHOCA.  
O MOLEQUE QUER ESPREMER  
PRA SEPARAR TERRA E MINHOCA.

A MINHOCA, QUE NÃO É TONTA,  
LOGO SE ESTICA E SE ENROSCA.  
A TERRA ENTERRA A MINHOCA  
E NINGUÉM VIU A SUA TOCA.

LÁ DE SUA TOCA, TODA TORTA,  
TORCE DE RIR A LEVADA MINHOCA.



Elias José

1. QUEM É O AUTOR DO POEMA?

---

2. QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

---

3. QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA?  
( ) QUATRO ( ) CINCO ( ) SEIS

4. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESTE POEMA?





---



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 5. COMPLETE O QUADRO

FIGURA	NOME	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
			
			
			
			

## 6. LIGUE AS PALAVRAS CORRESPONDENTES:

MINHOCA	<i>galinha</i>	toca
PESCADOR	<i>toca</i>	minhoca
MOLEQUE	<i>saborosa</i>	moleque
GALINHA	<i>pescador</i>	saborosa
SABOROSA	<i>minhoca</i>	minhoca
TOCA	<i>moleque</i>	galinha
		pescador



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

7. O POEMA "ERA UMA VEZ UMA VACA VITÓRIA" DE GLAUCIA DE SOUZA FOI INSPIRADO NA "VACA AMARELA". COMPLETE OS ESPAÇOS COM PALAVRAS QUE RIMAM:

ERA UM VEZ UMA  
VACA VITÓRIA,  
QUE DEU UM BERRO  
E COMEÇOU A \_\_\_\_\_!

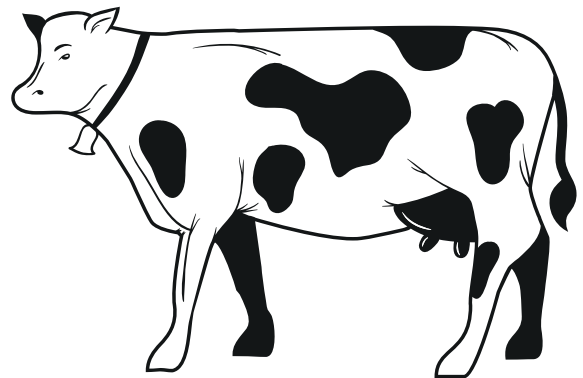
ERA UMA VEZ  
UMA VACA MIMOSA,  
QUE FAZIA BOBAGEM  
E FICAVA BEM \_\_\_\_\_...

ERA UMA VEZ  
UMA VACA CORNÉLIA:  
TINHA PAVOR DE ESPELHO  
E DE IR FICANDO \_\_\_\_\_...

ERA UMA VEZ  
UMA VACA AMARÍLIA:  
SE SAÍA PARA A RUA,  
JÁ LEVAVA A \_\_\_\_\_...

ERA UMA VEZ  
UMA VACA OLAVA,  
SE ESTAVA EM PERIGO  
ERA SEMPRE BEM \_\_\_\_\_...

VELHA  
FAMÍLIA  
BRAVA  
HISTÓRIA  
ROSA



1. AGORA FAÇA MAIS UMA ESTROFE PARA ESTE POEMA:

ERA UMA VEZ UMA VACA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. CIRCULE NO POEMA OS NOMES DAS VACAS.

3. A VACA CORNÉLIA TINHA PAVOR DE ESPELHO. PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA:

PAVOR: \_\_\_\_\_



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

4. QUANTAS VACAS SÃO CITADAS NO POEMA?

( ) SETE ( ) CINCO ( ) SEIS

5. COMPLETE O POEMA ABAIXO COM RIMAS:



\_\_\_\_\_ RIMA COM MANHA.

LINHA RIMA COM \_\_\_\_\_

SÓ FALTA AGORA UMA PALAVRA

PRA RIMAR COM \_\_\_\_\_...



E ASSIM TERMINA O POEMINHA.

6. AGORA SIGA O EXEMPLO, RIMANDO AS PALAVRAS:

BELEZA	MOLEZA
ANA	
	LINHA
PIÃO	
	TRILHA
CANECA	

7. FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

GALINHA - \_\_\_\_\_

JOANINHA - \_\_\_\_\_

ARANHA - \_\_\_\_\_





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

8. ESCOLHA UM POEMA BEM LEGAL COM A SUA TURMA E REESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:

Blank writing area for the poem, consisting of 12 horizontal lines.

9. ESCREVA AS PALAVRAS QUE SUA PROFESSORA IRÁ DITAR NOS ESPAÇOS EM VERMELHO, EM SEGUIDA FORME RIMAS NOS ESPAÇOS EM AZUL:

Red rectangular box for the first word.

RIMA COM 

Blue rectangular box for the rhyming word.

Red rectangular box for the second word.

RIMA COM 

Blue rectangular box for the rhyming word.

Red rectangular box for the third word.

RIMA COM 

Blue rectangular box for the rhyming word.

Red rectangular box for the fourth word.

RIMA COM 

Blue rectangular box for the rhyming word.



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

OBSERVE A OBRA E RESPONDA:



ROMERO BRITTO, OBRA: IN THE PARK.

1. QUAL O NOME DO AUTOR?

( ) RONALDO LIMA ( ) RICHARD OLLER ( ) ROMERO BRITTO

2. QUE ANIMAIS APARECEM NA OBRA?

---

---

3. AO OBSERVAR A OBRA, PODEMOS CONCLUIR QUE O AUTOR QUIS TRANSMITIR:

( ) ALEGRIA ( ) TRISTEZA ( ) RAIVA



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

4. DAS CORES QUE APARECEM NO QUADRO, QUAIS SÃO AS CORES QUENTES?

---

---

5. E AS CORES FRIAS?

---

---

6. CRIE UMA HISTÓRIA COM A IMAGEM DA OBRA DE ROMERO BRITTO:



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

### 7. FAÇA A RELEITURA DO QUADRO "In the Park":



#### VOCÊ SABIA?

ROMERO BRITO, PINTOR BRASILEIRO, NASCIDO EM RECIFE, DEU INÍCIO EM SUAS OBRAS AOS 8 ANOS DE IDADE PINTANDO EM SUCATA, PAPELÃO E JORNAL.

AOS 14 ANOS CONSEGUIU UMA EXIBIÇÃO PÚBLICA, NA QUAL VENDEU SEU PRIMEIRO QUADRO.



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

# MATERIAL DE APOIO

## MATEMÁTICA

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 37 \\ + 12 \\ \hline 49 \end{array}$$







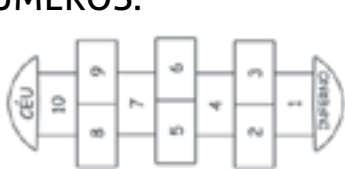
# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## OS NÚMEROS NO DIA A DIA

OS NÚMEROS SÃO USADOS EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO NOSSO DIA A DIA.

1. CIRCULE OS DESENHOS DAS SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE ENVOLVEM NÚMEROS:



2. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO E OBSERVE OUTRAS SITUAÇÕES EM QUE UTILIZAMOS OS NÚMEROS:

PERGUNTA	RESPOSTA
QUANTOS ANOS VOCÊ TÊM?	
QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TÊM?	
QUAL É O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO?	
QUAL O NÚMERO DO SEU TELEFONE?	
QUANTO VOCÊ PESA?	
QUE NÚMERO VOCÊ CALÇA?	
QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA OU PRÉDIO?	
QUAL É O NÚMERO DA SUA CAMISETA?	
QUAL É O NÚMERO DA SUA SALA DE AULA?	





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## TRABALHANDO NOÇÃO ESPACIAL

1. OBSERVE A CENA DA FAZENDA DE JOÃO E RESPONDA:



A) QUEM ESTÁ ENTRE O CAVALO E A VACA? \_\_\_\_\_

B) QUEM ESTÁ À FRENTE DE JOÃO? \_\_\_\_\_

C) QUEM ESTÁ À FRENTE DO CAVALO? \_\_\_\_\_

D) QUEM ESTÁ AO LADO DO GALO? \_\_\_\_\_

E) QUEM ESTÁ AO LADO DO GATO? \_\_\_\_\_

F) QUAL O TOTAL DE ANIMAIS? \_\_\_\_\_





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 2. DESENHE:

- UM SOL EM CIMA DA CASA;
- UM GATO AO LADO DIREITO DA CASA;
- UMA BORBOLETA AO LADO ESQUERDO DA CASA;
- UMA MINHOCA NA FRENTE DA CASA;





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## RELEMBRANDO OS NUMERAIS

1. VAMOS CANTAR JUNTO COM MARIANA:



MARIANA CONTA 1 { bis  
É 1, É ANA  
VIVA MARIANA { bis  
MARIANA CONTA 2 { bis  
É 1, É 2, É ANA  
VIVA MARIANA { bis  
MARIANA CONTA 3 { bis  
É 1, É 2, É 3 É ANA  
VIVA MARIANA { bis  
MARIANA CONTA 4 { bis  
É 1, É 2, É 3, É 4, É ANA  
VIVA MARIANA { bis  
MARIANA CONTA 5, É ANA  
VIVA MARIANA { bis  
...ATÉ 10.

2. NA MÚSICA, MARIANA ESTÁ CONTANDO OS NÚMEROS. ATÉ QUE NÚMERO ELA CONTOU? \_\_\_\_\_

3. VOCÊ CONHECE OUTRA MÚSICA EM QUE É NECESSÁRIO CONTAR? QUAIS?

---

4. ESCREVA A MÚSICA NO  COLOCANDO OS NÚMEROS POR EXTENSO.

5. AGORA, LIGUE OS NUMERAIS E COMPLETE A FIGURA:

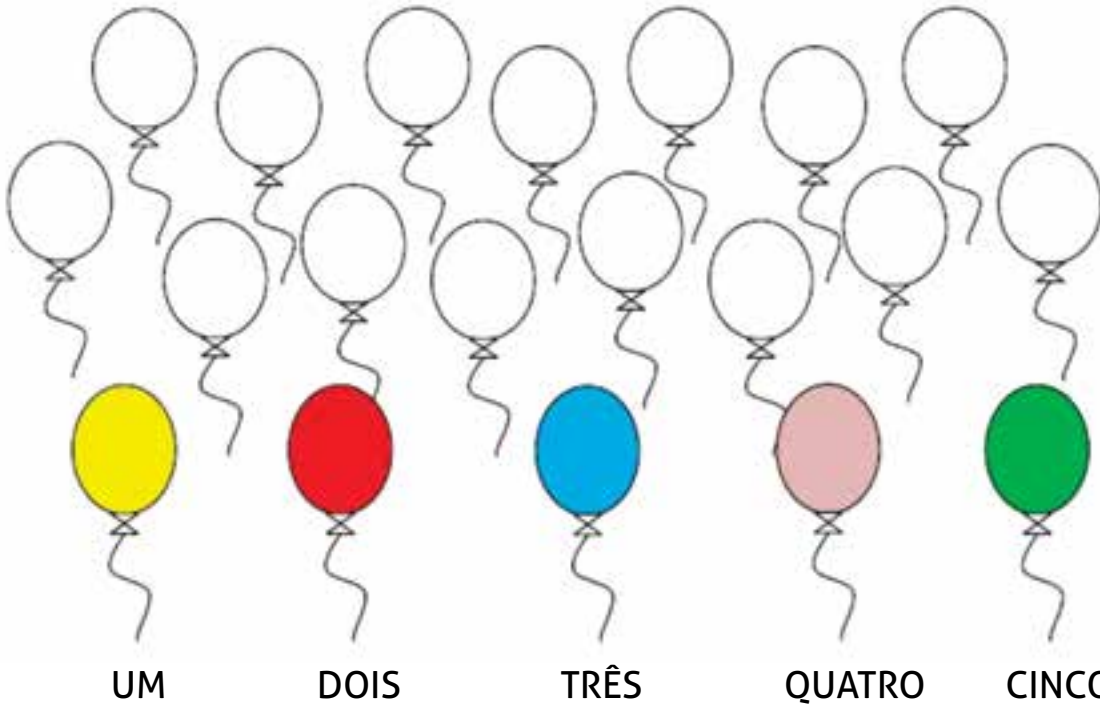




# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

6. AJUDE MARIANA PINTAR A QUANTIDADE DE BALÕES DE ACORDO COM OS NUMERAIS POR EXTENSO:



7. O PALHAÇO PLIMPLIM PERDEU ALGUNS BALÕES AJUDE-O A ENCONTRAR

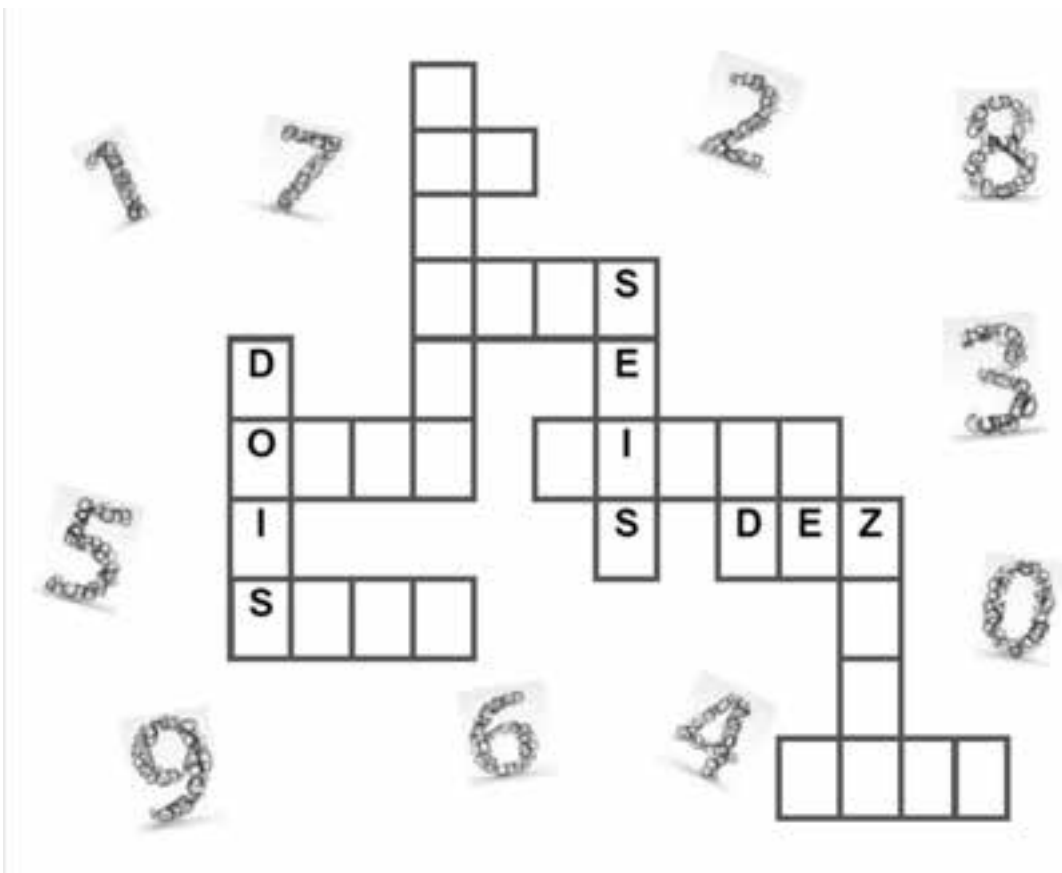




# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

8. COMPLETE A CRUZADA ESCREVENDO, POR EXTENSO, OS NÚMEROS DE 0 A 10



9. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0		2			5				9
	11						17		
20			23						29
		32				36		38	
				44					49
50									



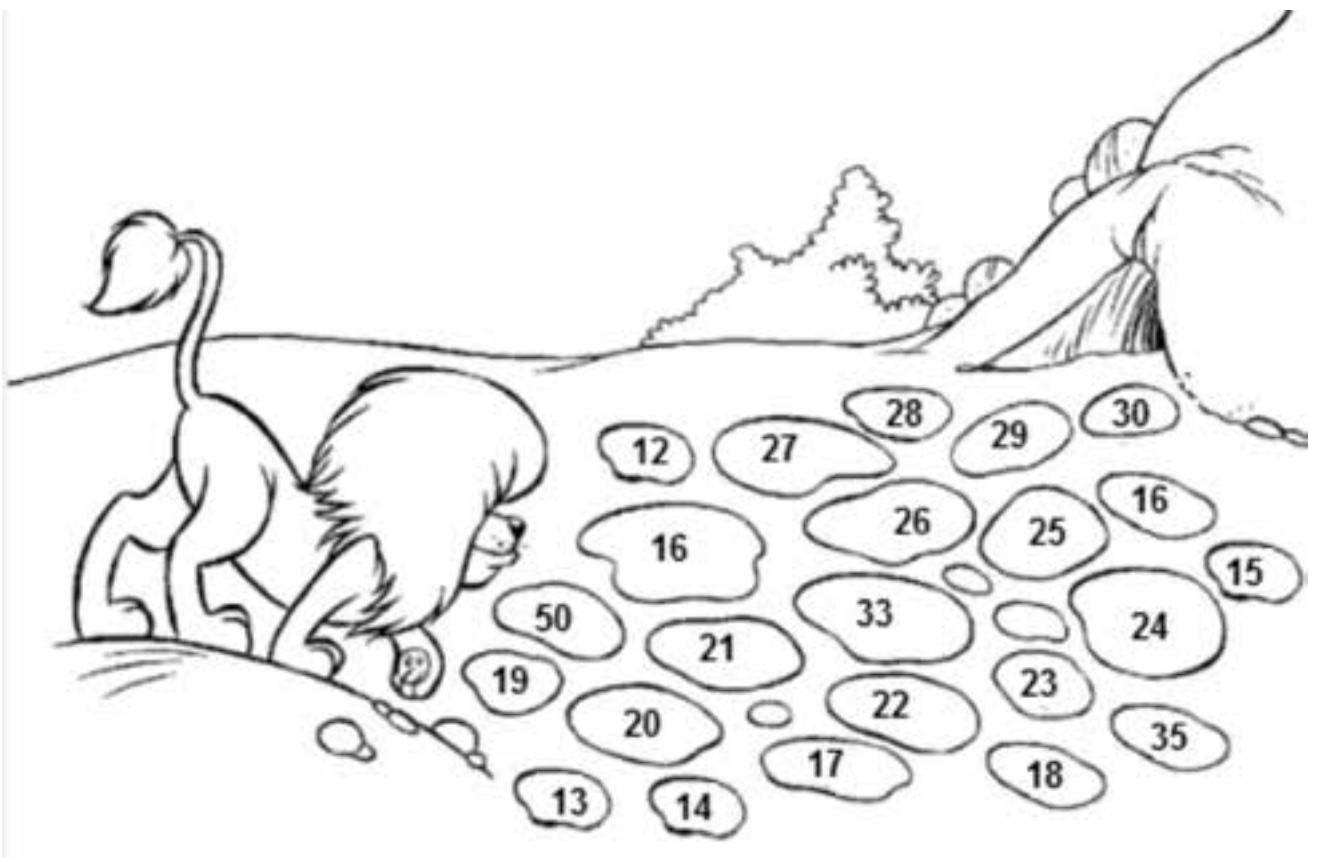
# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

10. DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE COLORINDO O DESENHO:



11. AJUDE O LEÃO A CHEGAR À SUA CASA, MAS ELE SÓ PODE USAR O CAMINHO QUE TEM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 19 A 30.



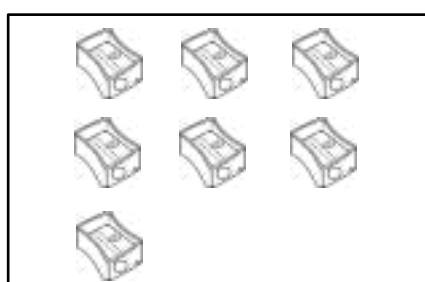
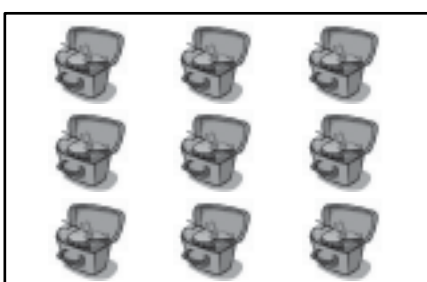
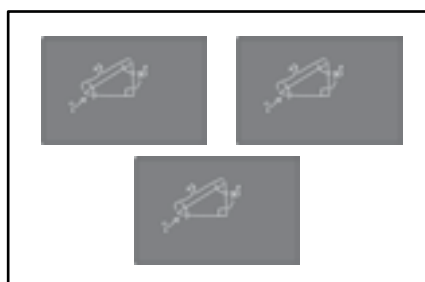
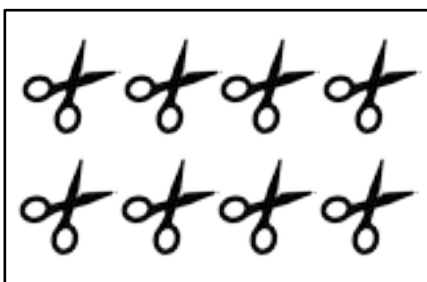
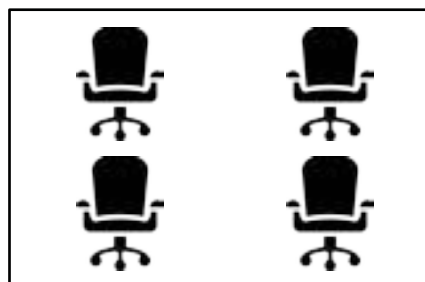
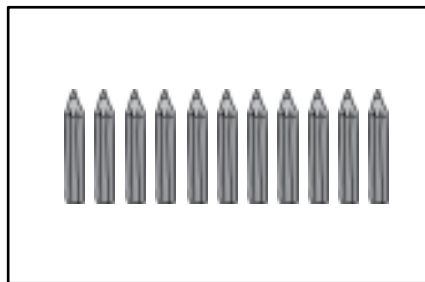


# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## RELACIONANDO NÚMERO- QUANTIDADE

1. COLOQUE OS NUMERAIS DE ACORDO COM A QUANTIDADE:



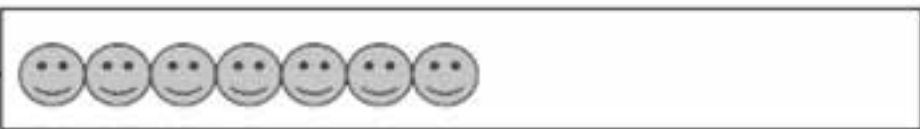


# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 2. CONTE OS DESENHOS COMPLETANDO AS QUANTIDADES E ESCREVA POR EXTENSO

13  treze

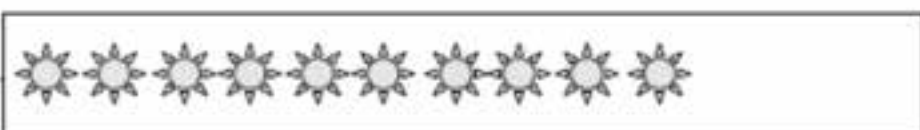
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## UTILIZANDO O CALENDÁRIO

### OBSERVE O CALENDÁRIO DE 2015

JANEIRO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

OUTUBRO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MAIO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MARÇO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

SETEMBRO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DEZEMBRO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1. APÓS A LEITURA DE TODOS OS MESES DO ANO RESPONDA:

QUANTOS MESES TÊM EM UM ANO? \_\_\_\_\_

QUANTOS DIAS TÊM OS MESES DE: FEVEREIRO \_\_\_\_\_ MARÇO \_\_\_\_\_

EM QUE MÊS ESTAMOS? \_\_\_\_\_

QUAL É O DIA E O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? \_\_\_\_\_

QUAL É MÊS DE ANIVERSÁRIO DE SEU PROFESSOR? \_\_\_\_\_

QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_ E O ÚLTIMO? \_\_\_\_\_





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

2. QUAL É O PRIMEIRO E O ÚLTIMO MÊS DO ANO:

- ( ) FEVEREIRO E DEZEMBRO
- ( ) DEZEMBRO E ABRIL
- ( ) JANEIRO E DEZEMBRO
- ( ) JANEIRO E NOVEMBRO

3. PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

ANO: \_\_\_\_\_ MÊS: \_\_\_\_\_

QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_

QUANTOS DOMINGOS TÊM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_

QUAIS OS DIAS QUE VOCÊ NÃO TEM AULA? PINTE DE AZUL. \_\_\_\_\_

QUE DIA DA SEMANA É DIA 8 DESTE MÊS? \_\_\_\_\_

4. PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM:

ANO DO SEU NASCIMENTO:

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
------	------	------	------	------	------	------

DIA:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

MÊS:

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

5. JULIANA FOI À PRAIA NO MÊS DE JANEIRO. ELA APROVEITOU BASTANTE, MAS HOUVE DIAS EM QUE CHOUEU. VEJA COMO FOI O TEMPO E COMPLETE A TABELA.

TEMPO	DIAS			TOTAL
ENSOLARADO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
NUBLADO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CHUVOSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TOTAL DE DIAS				

6. PESQUISE EM SUA CLASSE, PARA SABER QUANTOS ALUNOS FAZEM ANIVERSÁRIO EM CADA MÊS:

MÊS	QUANTIDADE DE ANIVERSARIANTES	MÊS	QUANTIDADE DE ANIVERSARIANTES
JANEIRO		JULHO	
FEVEREIRO		AGOSTO	
MARÇO		SETEMBRO	
ABRIL		OUTUBRO	
MAIO		NOVEMBRO	
JUNHO		DEZEMBRO	



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

7. PINTE O GRÁFICO DE BARRAS HORIZONTAIS COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA ACIMA:

**MÊS**

DEZEMBRO

NOVEMBRO

OUTUBRO

SETEMBRO

AGOSTO

JULHO

JUNHO

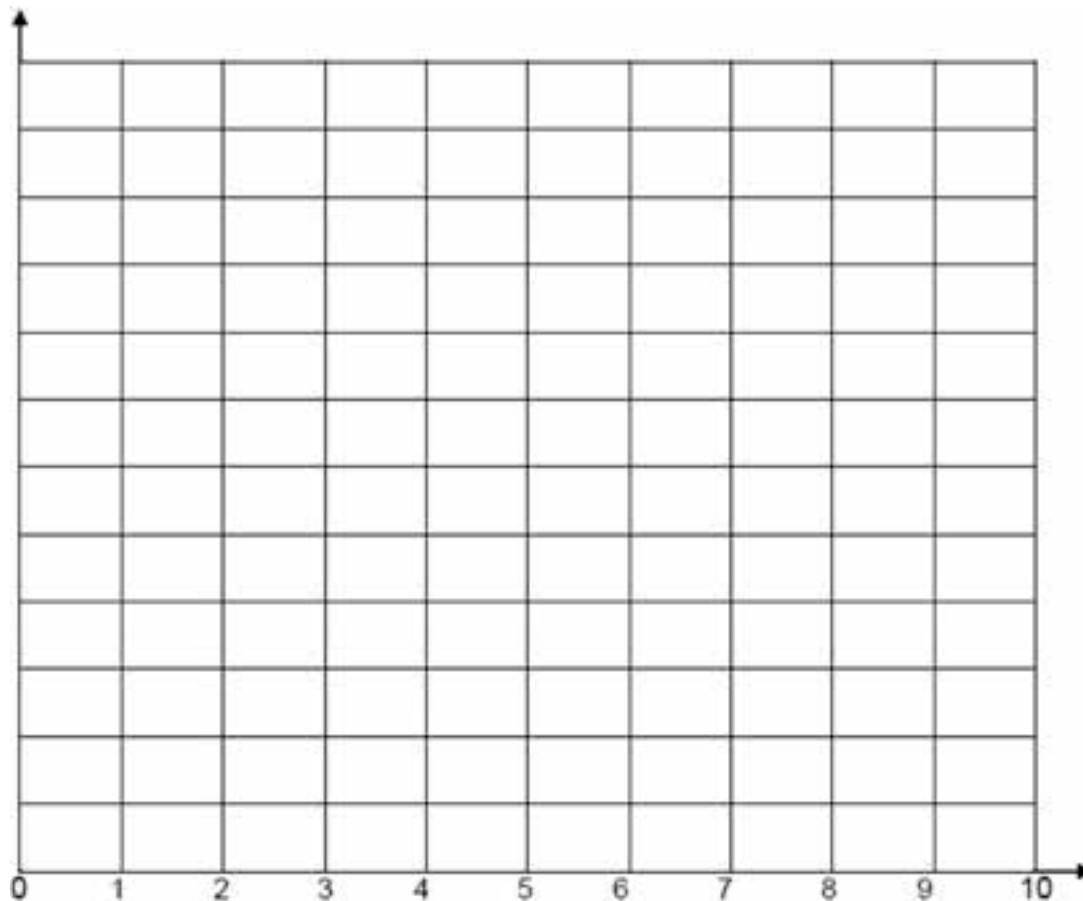
MAIO

ABRIL

MARÇO

FEVEREIRO

JANEIRO



**QUANTIDADE DE ANIVERSARIANTES**

8. AGORA RESPONDA:

QUAL O MÊS QUE TEVE MAIS ANIVERSARIANTES? \_\_\_\_\_

QUAL O MÊS QUE TEVE MENOS ANIVERSARIANTES? \_\_\_\_\_

TODOS OS MESES TIVERAM ANIVERSARIANTES? ( ) SIM ( ) NÃO

HÁ QUANTOS ANIVERSARIANTES NO MESMO MÊS QUE VOCÊ? \_\_\_\_\_

DICA: TRABALHAR O CALENDÁRIO EM SEU



NO INÍCIO DE CADA MÊS.




# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

### PERCURSO MALUCO

1. COMPLETE O CAMINHO EM ORDEM DECRESCENTE.



A path of numbered circles arranged in a winding shape. The path starts with a girl and a boy. The numbers in the circles are: 50, 49, two empty circles, 46, 45, one empty circle, 43, 33, 34, one empty circle, 36, one empty circle, 38, one empty circle, 41, one empty circle, 31, one empty circle, one empty circle, 28, one empty circle, 26, 25, one empty circle, 23, 22, one empty circle, 11, one empty circle, 13, 14, one empty circle, 16, 17, one empty circle, 19, one empty circle, 9, one empty circle, 7, one empty circle, one empty circle, one empty circle, 4, 3, one empty circle, one empty circle, one empty circle.





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

2. ORDENE OS NÚMEROS COLOCANDO NA ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)

36	25	9	48	17	33
----	----	---	----	----	----

--	--	--	--	--	--

3. ORDENE OS NÚMEROS COLOCANDO NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

50	24	8	15	31	49
----	----	---	----	----	----

--	--	--	--	--	--

4. COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR.



	39			29	
--	----	--	--	----	--

	25			17	
--	----	--	--	----	--

	10			53	
--	----	--	--	----	--

	44			48	
--	----	--	--	----	--

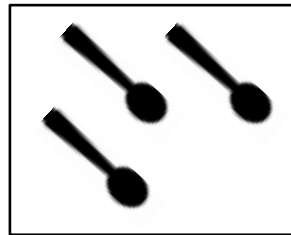
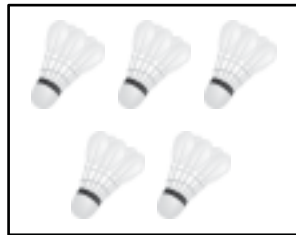


# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

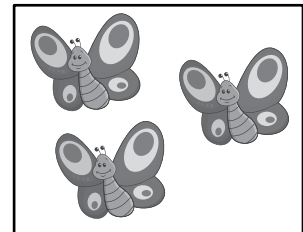
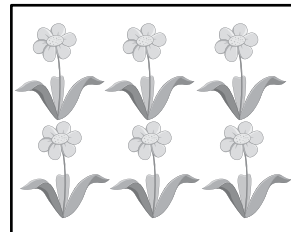
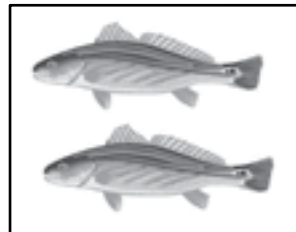
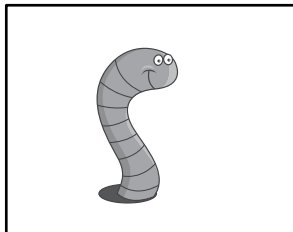
## SINAIS DE = IGUAL E $\neq$ DIFERENTE

1. CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE. DEPOIS USE O SINAL = OU  $\neq$



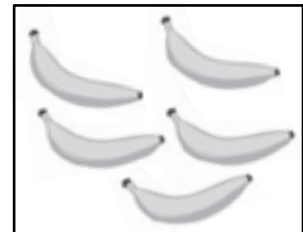
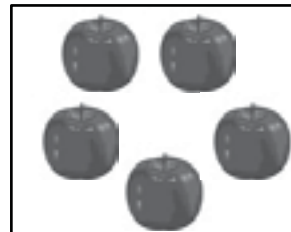
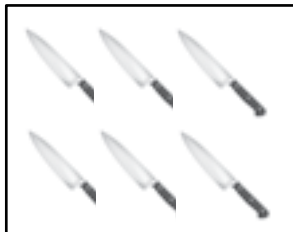
.....

.....



.....

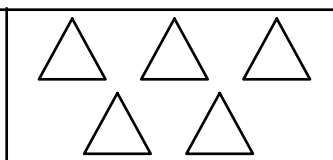
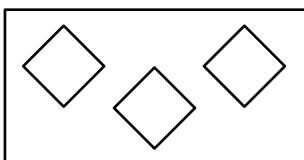
.....



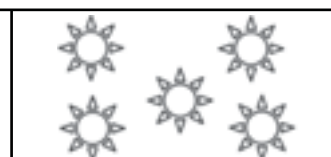
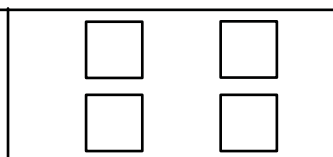
.....

.....

2. PINTE APENAS OS CONJUNTOS COM AS QUANTIDADES IGUAIS.



3. PINTE O CONJUNTO COM A QUANTIDADE DIFERENTE.





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SINAIS DE > MAIOR E < MENOR

APRENDA OS SINAIS:



### 1. USE MAIOR > OU MENOR <.

- |       |                      |   |       |                      |    |
|-------|----------------------|---|-------|----------------------|----|
| A) 4  | <input type="text"/> | 8 | E) 17 | <input type="text"/> | 18 |
| B) 2  | <input type="text"/> | 7 | F) 23 | <input type="text"/> | 12 |
| C) 10 | <input type="text"/> | 6 | G) 16 | <input type="text"/> | 18 |
| D) 6  | <input type="text"/> | 3 | H) 8  | <input type="text"/> | 14 |

### 2. USE MAIOR >, MENOR < OU IGUAL =

- |       |                      |    |       |                      |    |
|-------|----------------------|----|-------|----------------------|----|
| A) 14 | <input type="text"/> | 13 | F) 17 | <input type="text"/> | 15 |
| B) 26 | <input type="text"/> | 21 | G) 19 | <input type="text"/> | 19 |
| C) 15 | <input type="text"/> | 25 | H) 21 | <input type="text"/> | 19 |
| D) 23 | <input type="text"/> | 13 | I) 28 | <input type="text"/> | 26 |
| E) 11 | <input type="text"/> | 11 | J) 23 | <input type="text"/> | 23 |



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## FORMAS GEOMÉTRICAS

1. VEJA A FIGURA E ESCREVA A QUANTIDADE DE:

CÍRCULOS \_\_\_\_\_

TRIÂNGULOS \_\_\_\_\_

RETÂNGULOS \_\_\_\_\_

AGORA PINTE:

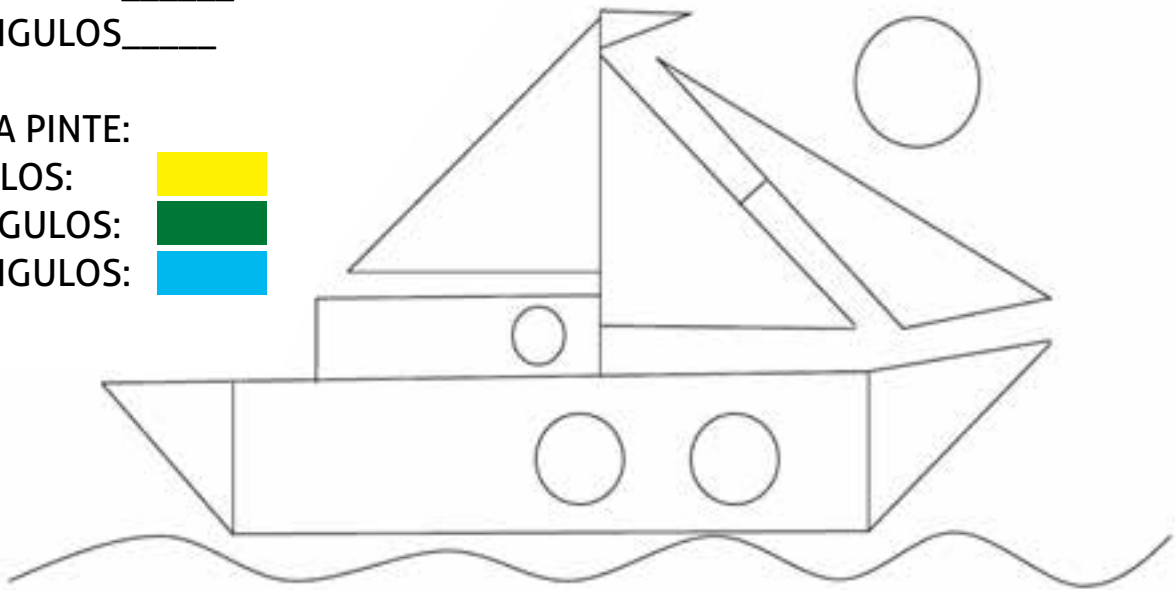
CÍRCULOS:



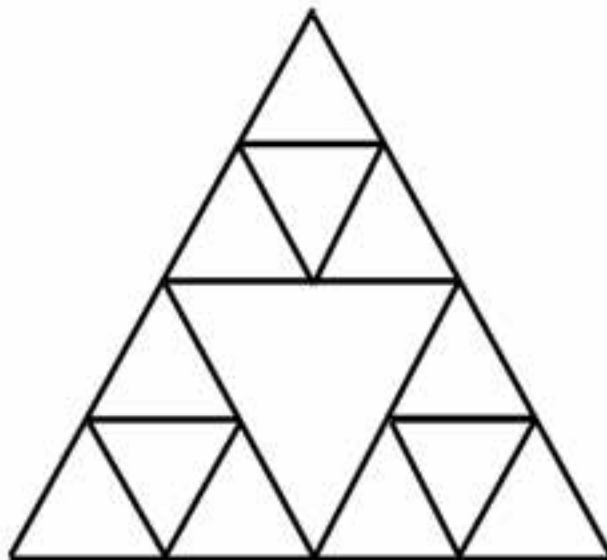
TRIÂNGULOS:



RETÂNGULOS:



2. OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:



QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ ENCONTROU?

AGORA PINTE-OS:

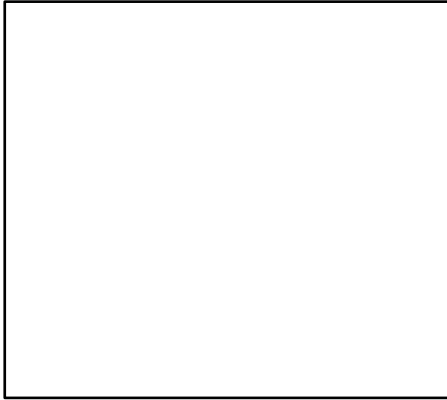




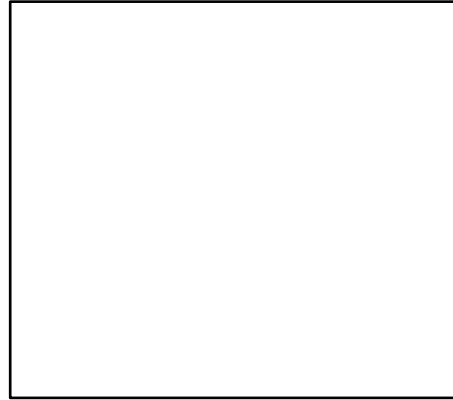
# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

3. DESENHE UM OBJETO QUE TENHA A FORMA DE UM:



RETÂNGULO



CÍRCULO



TRIÂNGULO



QUADRADO

4. OBSERVE O TANGRAM ABAIXO E RESPONDA.



QUANTAS PEÇAS FORMAM O TANGRAM?

QUANTOS TRIÂNGULOS HÁ NO TANGRAM?

QUANTOS QUADRADOS HÁ NO TANGRAM?

5. A FIGURA QUE APARECE APENAS UMA VEZ NO TANGRAM É CHAMADA PARALELOGRAMA. PINTE-O.



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

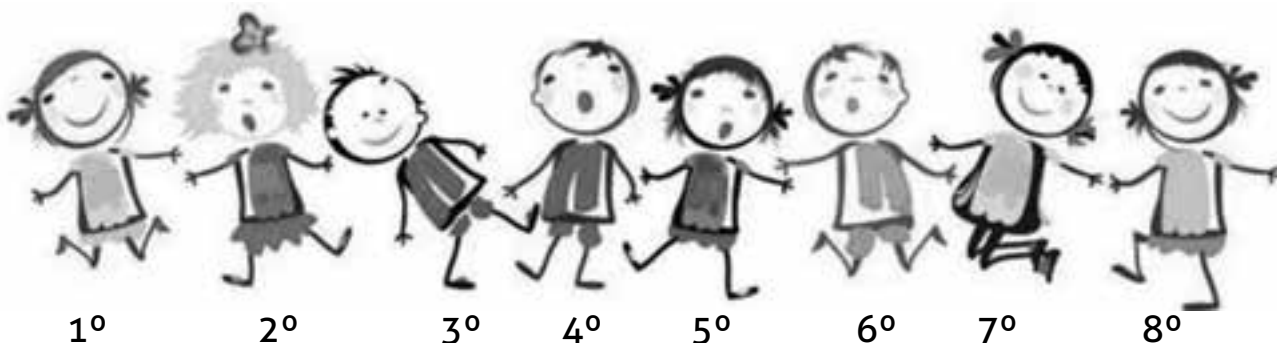
## NÚMEROS ORDINAIS

EXISTEM NÚMEROS QUE INDICAM O LUGAR DE PESSOAS OU OBJETOS EM UMA FILA OU SEQUÊNCIA. VEJA:

1º = PRIMEIRO  
2º = SEGUNDO  
3º = TERCEIRO  
4º = QUARTO  
5º = QUINTO

6º = SEXTO  
7º = SÉTIMO  
8º = OITAVO  
9º = NONO  
10º = DÉCIMO

1. OBSERVE A CENA E COMPLETE:



A TERCEIRA CRIANÇA DA FILA ESTÁ DE BERMUDA AZUL.  
A \_\_\_\_\_ CRIANÇA TEM CABELO AMARELO. A  
\_\_\_\_\_ CRIANÇA ESTÁ DE VESTIDO VERDE. A ÚLTIMA CRIANÇA  
DA FILA ESTÁ EM \_\_\_\_\_ LUGAR.

2. EM QUAL POSIÇÃO APARECE A LETRA "P" EM CADA PALAVRA?



PALHAÇO = \_\_\_\_\_



CAPACETE = \_\_\_\_\_



APITO = \_\_\_\_\_



TAMPA = \_\_\_\_\_



SAPATO = \_\_\_\_\_



VELOCÍPEDE = \_\_\_\_\_



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

3. DESCUBRA O NOME DESTE ANIMAL SEGUINDO AS PISTAS:

- A) 3ª E 5ª LETRA= A
- B) 1ª LETRA= L
- C) 4ª LETRA= M
- D) 2ª LETRA= H

□ □ □ □ □



4. DESAFIO:

APOSTEI UMA CORRIDA COM MEUS DOIS AMIGOS. FUI O ÚLTIMO A CHEGAR.  
EM QUE LUGAR EU CHEGUEI?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



5. ESCREVA POR EXTENSO:

1º= \_\_\_\_\_

3º= \_\_\_\_\_

6º= \_\_\_\_\_

14º= \_\_\_\_\_

18º= \_\_\_\_\_

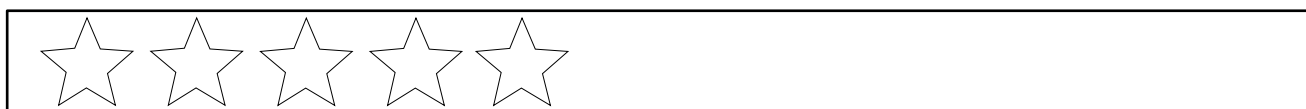
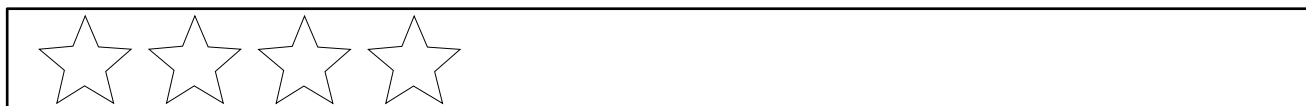


# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## TRABALHANDO COM DEZENA

1. DESENHE AS ESTRELINHAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA:



2. QUANTAS ESTRELAS VOCÊ DESENHOU AO TODO?

3. QUANTAS ESTRELAS TINHA ANTES DE VOCÊ DESENHAR?

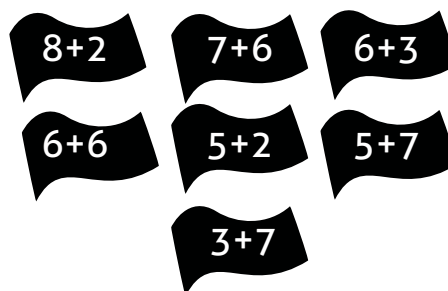
4. E AGORA, QUANTAS ESTRELAS TÊM AO TODO.

5. QUAIS DESSAS ADIÇÕES TÊM RESULTADOS

IGUAL A 10? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

MENOR QUE 10? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

MAIOR QUE 10? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



6. MARQUE UM X NA QUANTIDADE DE SEMENTES QUE COMPLETAM 1 DEZENA.

( ) 10 ( ) 7 ( ) 5



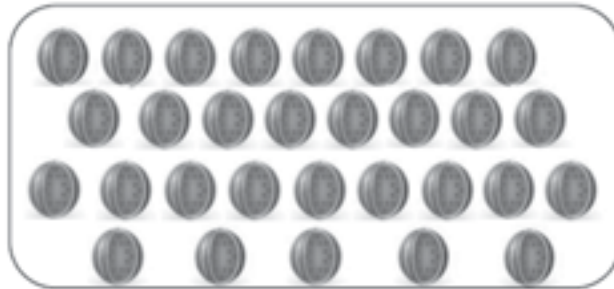


## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

7. AGORA SEPRE AS FRUTAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA:

CIRCULE DUAS DEZENAS



8. DESENHE OS OBJETOS QUE FALTAM EM CADA COLEÇÃO ATÉ COMPLETAR 1 DEZENA:


9. EXPERIMENTE FALAR ESTE TRAVA- LÍNGUAS:

TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES



A) UMA DEZENA DE PRATOS É IGUAL A \_\_\_\_\_ UNIDADES.

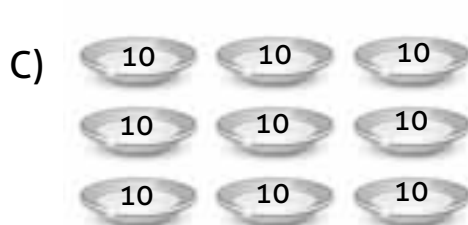
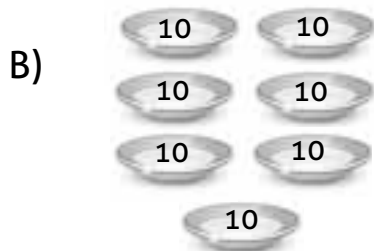
B) SE DERMOS UM PRATO PARA CADA TIGRE, QUANTOS VÃO FALTAR PARA COMPLETAR UMA DEZENA? \_\_\_\_\_



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

10. ESCREVA COM ALGARISMOS E POR EXTENSO, QUANTOS PRATOS HÁ NO TOTAL EM CADA CONJUNTO.



11. DESCUBRA O NÚMERO SABENDO QUE ELE:



É MAIOR QUE 30;  
É MENOR QUE 40;  
TERMINA EM 2;  
E O ALGARISMO DAS  
DEZENAS É MAIOR QUE  
O ALGARISMO DAS  
UNIDADES

PINTE O NÚMERO CERTO:



12. FAÇA A CORRESPONDÊNCIA:

30

40

60

80

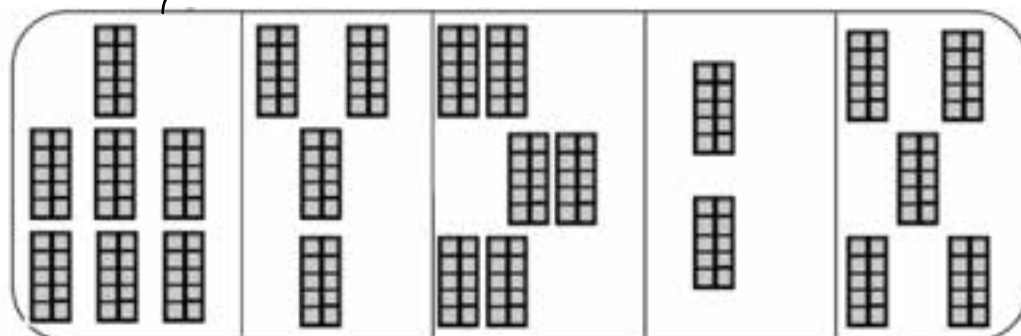
70

90

50

10

20

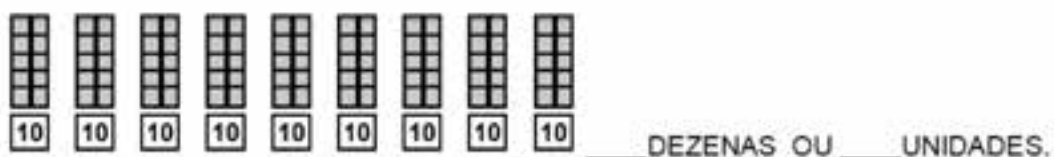
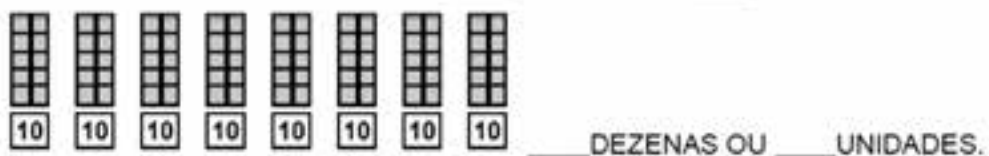
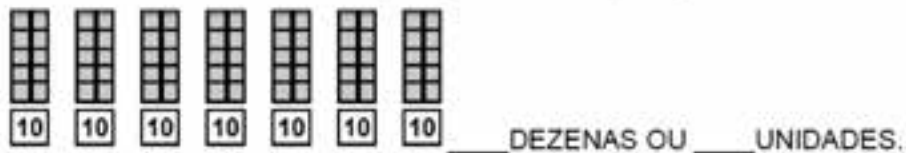
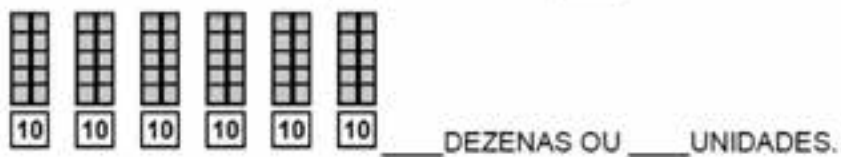




# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 13. SIGA O MODELO:





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## TRABALHANDO COM DÚZIA

### 1. COMPLETE:

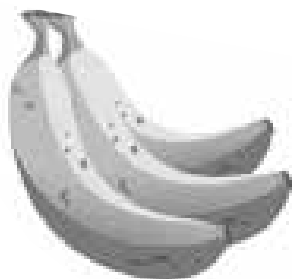
UMA DÚZIA SÃO \_\_\_\_\_ OVOS.

NA CAIXA HÁ \_\_\_\_\_ OVOS.

12 É O MESMO QUE \_\_\_\_\_ DÚZIA DE OVOS.



### 2. COMPLETE A FIGURA ABAIXO, FORMANDO UMA DÚZIA DE BANANAS:



### 3. DESENHE UMA DÚZIA E MEIA DE LARANJAS:

### 4. RESPONDA:

SE MEIA DÚZIA É 6, QUANTO É:

UMA DÚZIA=\_\_\_\_\_

DUAS DÚZIAS = \_\_\_\_\_

TRÊS DÚZIAS=\_\_\_\_\_



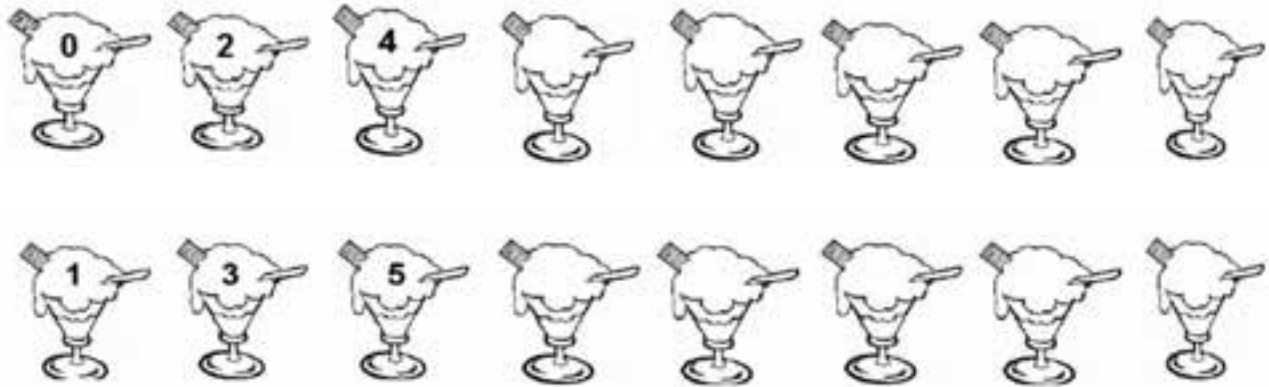


# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

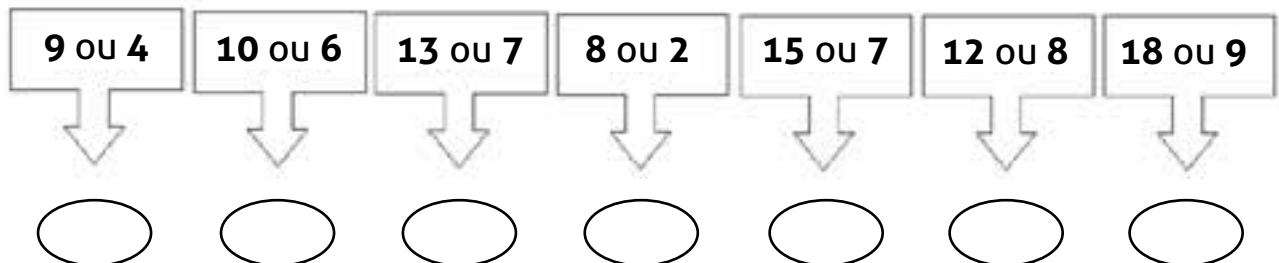
Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## PAR E ÍMPAR

1. DESCUBRA A REGRA E COMPLETE A SEQUÊNCIA:



2. DESCUBRA QUAL O NÚMERO DO TELEFONE DE ANTÔNIO.  
O NÚMERO COMEÇA E TERMINA COM UM ALGARISMO ÍMPAR. TODOS OS  
OUTROS ALGARISMOS SÃO PARES.



3. VAMOS JOGAR "PAR OU ÍMPAR"?

BRUNO ESCOLHEU "PAR" E COLOCOU TRÊS DEDOS.

EMANUEL ESCOLHEU "ÍMPAR" E COLOCOU DOIS DEDOS.

QUEM GANHOU O JOGO?

( ) BRUNO

( ) EMANUEL





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

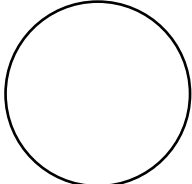

4. AGORA JOGUE PAR OU ÍMPAR COM SEU AMIGO E ESCREVA QUEM VENCEU.

	NOME DO VENCEDOR
1º PARTIDA	
2º PARTIDA	
3º PARTIDA	

5. ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 ATÉ 49 NOS ESPAÇOS ABAIXO:

0	1								

6. AS FORMAS GEOMÉTRICAS DA SEQUÊNCIA DIVIDEM OS NÚMEROS EM DUAS CATEGORIAS: PARES E ÍMPARES. ESCREVA NA FRENTE DAS FORMAS ABAIXO A QUAL SE RELACIONAM:

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 

7. OBSERVE AS TERMINAÇÕES DOS NÚMEROS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

NÚMEROS PARES TERMINAM EM \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

NÚMEROS ÍMPARES TERMINAM EM \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

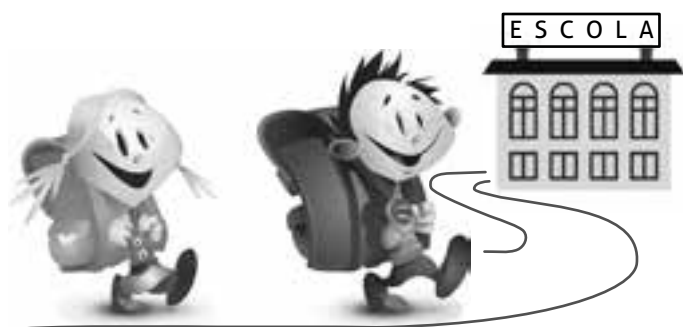


# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## MEDIDA DE TEMPO

1. ESCREVA NO RELÓGIO DIGITAL A HORA DO DIA EM QUE VOCÊ REALIZA AS AÇÕES DE CADA CENA:





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

2. MARQUE A HORA EM QUE VOCÊ REALIZA ESTAS ATIVIDADES.

ACORDA	VAI À ESCOLA	ALMOÇA
BRINCA	ASSISTE À TV	DORME

3. LIGUE O RELÓGIO DIGITAL AO RELÓGIO ANALÓGICO QUE ESTÁ MARCANDO O MESMO HORÁRIO.





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

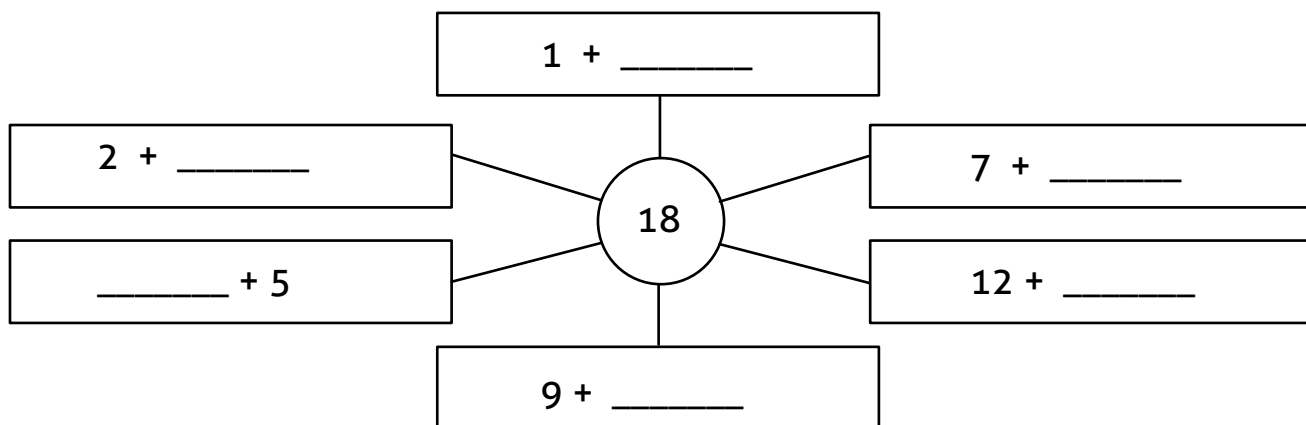
## ADIÇÃO

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA ESCRIVENDO OS NÚMEROS QUE FALTAM:  
ESCREVA NÚMEROS DE 0 A 9 NAS ETIQUETAS DAS CAIXAS ABAIXO DE MODO  
QUE A SOMA DOS NÚMEROS EM CADA CAIXA SEJA IGUAL A 7:

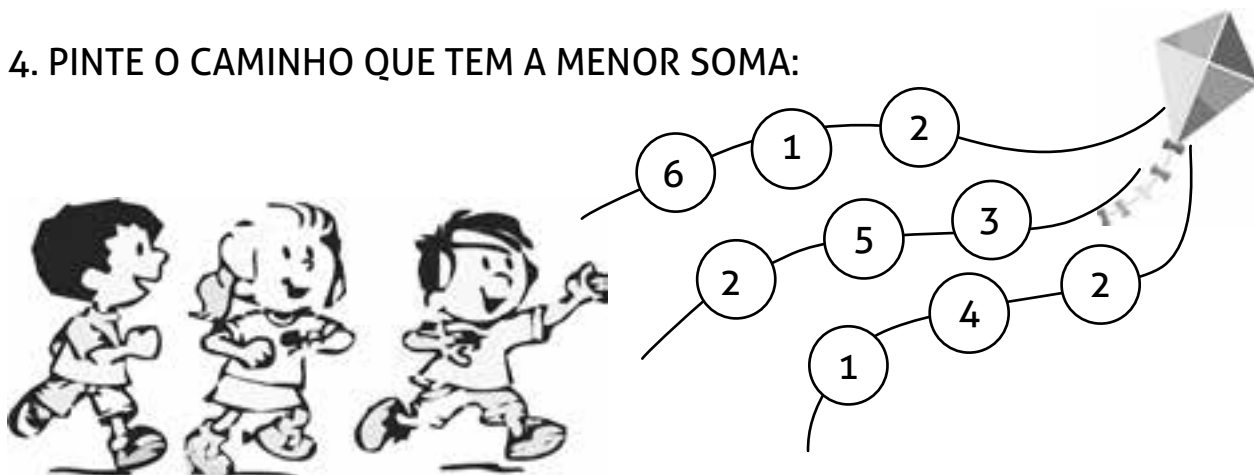


2. REGISTRE OS NÚMEROS QUE FALTAM E RESOLVA O PROBLEMA.  
DONA ANA COMPROU \_\_\_\_\_ PÃES DOCES E \_\_\_\_\_ PÃES DE QUEIJO,  
EM UM TOTAL DE \_\_\_\_\_.

3. ESCRVA OS NÚMEROS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O NÚMERO QUE  
ESTÁ NO CENTRO DO ESQUEMA



4. PINTE O CAMINHO QUE TEM A MENOR SOMA:

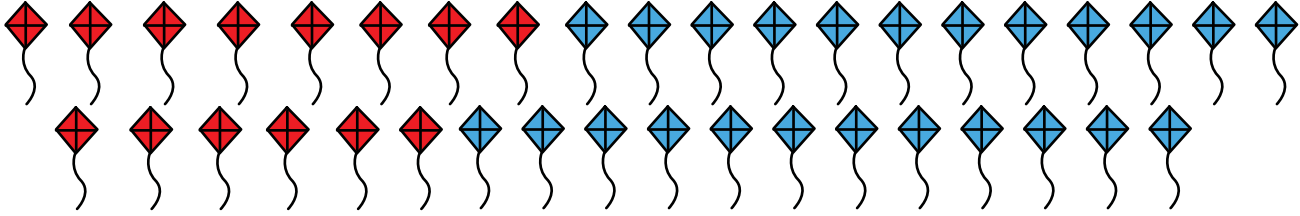




# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 5. RESPONDA:



QUANTAS PIPAS SÃO AZUIS? \_\_\_\_\_

QUANTAS PIPAS SÃO VERMELHAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS PIPAS TEM AO TODO? \_\_\_\_\_

+

ARME A CONTINHA PARA MOSTRAR COMO VOCÊ  
PODE OBTER ESSE RESULTADO.

## 6. CALCULE AS ADIÇÕES A SEGUIR E LIGUE OS PARES DE MESMO RESULTADO.

$51 + 21 = \underline{\quad}$

$48 + 21 = \underline{\quad}$

$37 + 32 = \underline{\quad}$

$62 + 15 = \underline{\quad}$

$64 + 23 = \underline{\quad}$

$50 + 22 = \underline{\quad}$

$44 + 33 = \underline{\quad}$

$31 + 56 = \underline{\quad}$

REGISTRE OS CÁLCULOS.

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

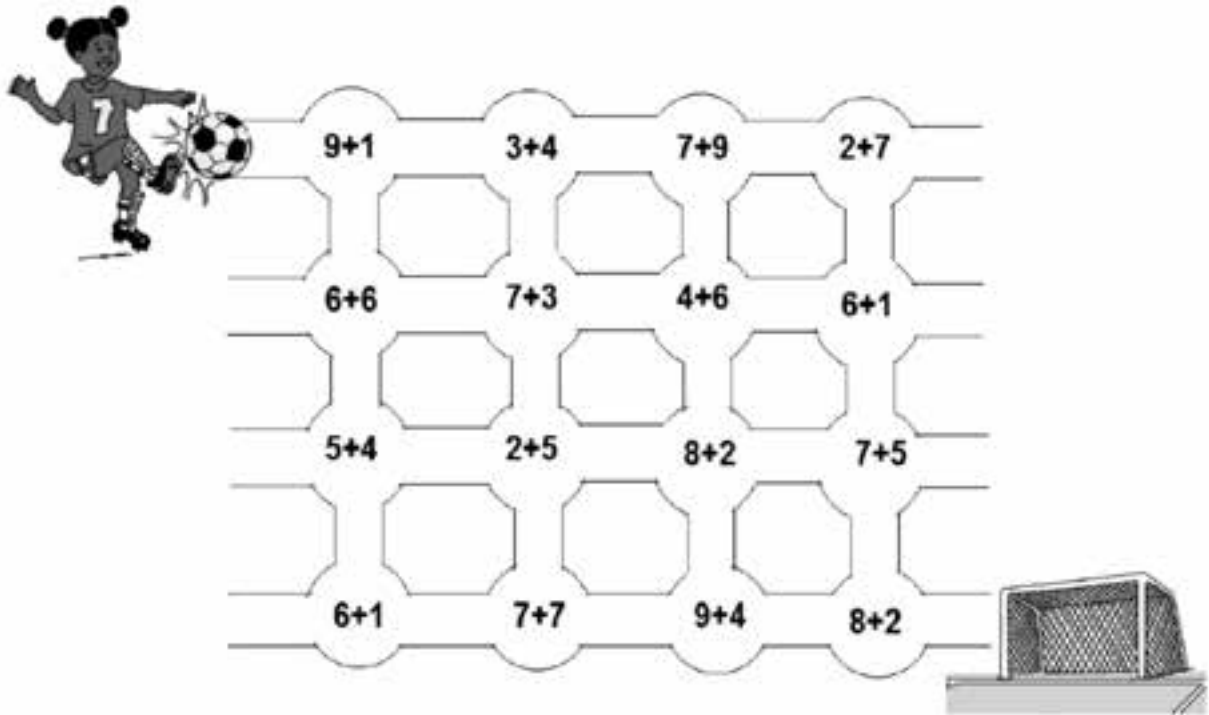
D	U



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

7. PARA ENCONTRAR O GOL, ANGELA DEVE PASSAR SOMENTE PELOS CAMINHOS EM QUE AS SOMAS TENHAM RESULTADOS 10 OU 12.



8. OBSERVE AS SETAS, COMPLETE AS SEQUÊNCIAS E ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.



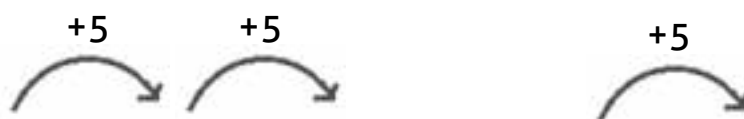
A) ONZE, CATORZE, \_\_\_\_\_.



B) DEZESSEIS, VINTE, \_\_\_\_\_.



C) SETE, DEZ, \_\_\_\_\_.



D) VINTE E DOIS, VINTE E SETE, \_\_\_\_\_.





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

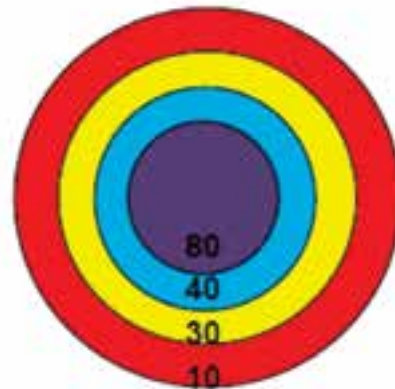
Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

9. COMPLETE SEGUINDO A SEQUÊNCIA ATÉ 100:

0 - 10 - 20 - 30 -

10. GISELDA LANÇOU TRÊS SETAS E OBTEVE 90 PONTOS.  
EM QUE COR DO ALVO FICARAM AS SETAS?

- VERMELHO
- AMARELO
- AZUL
- ROXO



11. SOME MENTALMENTE OS DOIS PESOS DA BALANÇA. QUAL BALANÇA POSSUI O MAIOR PESO?



BALANÇA 1



BALANÇA 2



BALANÇA 3

RESPOSTA:



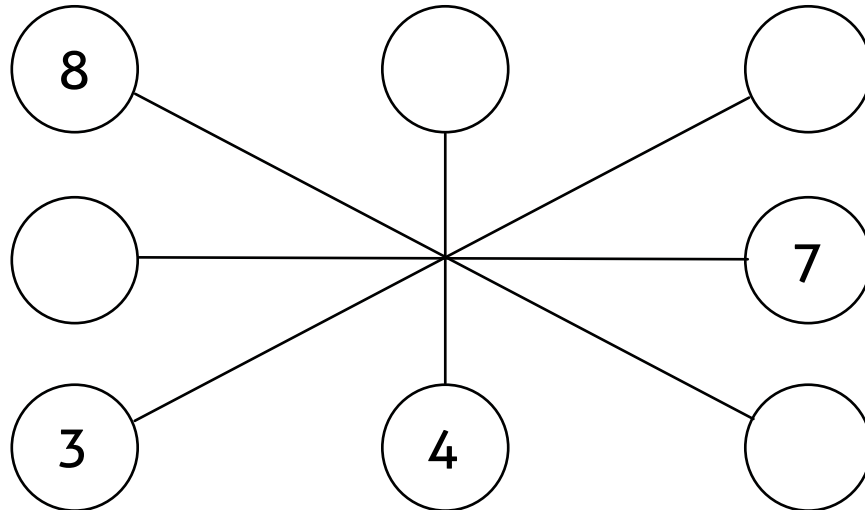


# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SOMANDO NUMERAIS MÁGICOS

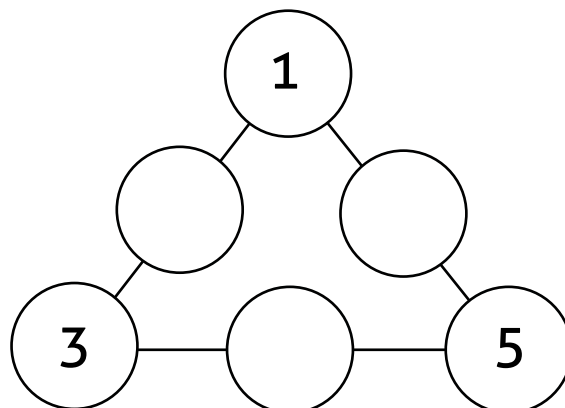
12. QUAIS NUMERAIS FALTAM PARA QUE O RESULTADO DA SOMA EM CADA RETA SEJA SEMPRE 9 ?



13. QUE NÚMERO FALTA PARA QUE A SOMA EM TODAS AS DIREÇÕES SEJA SEMPRE 15? COMPLETE.

2	9	4
7		3
6	1	8

14. COMPLETE COM OS NUMERAIS 5, 3 OU 1 PARA QUE A SOMA EM CADA LADO DO TRIÂNGULO SEJA SEMPRE 9.





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

15. FAÇA AS CONTAS DE ADIÇÃO MENTALMENTE E PINTE O DESENHO COM A COR DO QUADRADINHO QUE MOSTRA O RESULTADO CORRESPONDENTE.



LEGENDA:



PREENCHA A TABELA CONFORME O MODELO:

+	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2						
3						
4						
5						



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SUBTRAÇÃO:

### 1. RESOLVA OS PROBLEMAS:

HAVIAM  NA SALA. SAÍRAM .

$$\square - \square =$$

RESPOSTA: FICARAM \_\_\_\_\_ MENINAS NA SALA.

JOÃO TINHA  PERDEU .

$$\square - \square =$$

RESPOSTA: FICARAM \_\_\_\_\_ CARRINHOS.

HAVIAM  . VOARAM .

$$\square - \square =$$

RESPOSTA: FICARAM \_\_\_\_\_ BORBOLETAS.

RAQUEL  TINHA . CHUPOU .

$$\square - \square =$$

RESPOSTA: FICARAM \_\_\_\_\_ PIRULITOS.

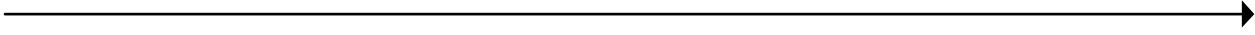


# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

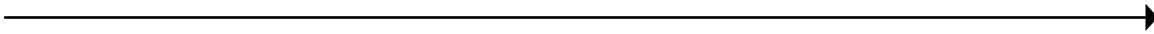
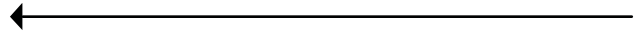
VAMOS SUBTRAIR:

$$10 - 5 = \boxed{5}$$

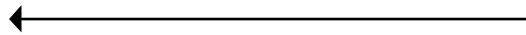


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

$$9 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

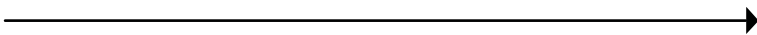


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

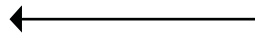


SIGA O MODELO E FAÇA SOZINHO:

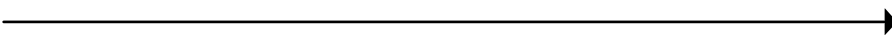
$$6 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$



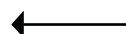
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



$$7 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10





## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

2. A MÃE DE YASMIM ENCOMENDOU UMA PIZZA.



A) EM QUANTOS PEDAÇOS A PIZZA FOI CORTADA? \_\_\_\_\_



B) A MÃE DE YASMIM SERVIU UM PEDAÇO DA PIZZA . QUANTOS PEDAÇOS SOBRRARAM? \_\_\_\_\_

3. BIA COMPROU 27 BALAS E DEU 13 PARA CAIO. QUANTAS BALAS SOBRRARAM?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

4. VITÓRIA COMPROU 33 FIGURINHAS E JÁ COLOU 20 EM SEU ÁLBUM. QUANTAS AINDA FALTAM SER COLADAS?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

5. EFETUE AS SUBTRAÇÕES E ESCREVA OS RESULTADOS EM CADA ESPAÇO VAZIO DAS CASINHAS.

-6	
8	2
15	
25	
35	
45	

-3	
9	
19	
29	
39	
49	

-4	
8	
18	
28	
38	
48	

7. RESOLVA CADA SÉRIE DE SUBTRAÇÃO COM A OPERAÇÃO INDICADA AO INÍCIO DA LINHA:

- 3	25	22	19				
- 2	18						
- 5	35						
- 4	44						
- 7	49						
- 1	13						



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

8. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES PARA AJUDAR AS CRIANÇAS A DESCOBRIREM DE QUEM SÃO OS ARMÁRIOS.

$$\begin{array}{r} 48 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 39 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 93 \\ -80 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 76 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 65 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$



ANA



RENATO



GUILHERME



PAULA



MIGUEL



BETÊ

9. AGORA, DESCUBRA QUAL CHAVE PERTENCE A CADA ARMÁRIO E PINTE O CHAVEIRO .

25



26



34



40



13



17



AZUL

VERDE

AMARELO

VERMELHO

ROXO

LARANJA



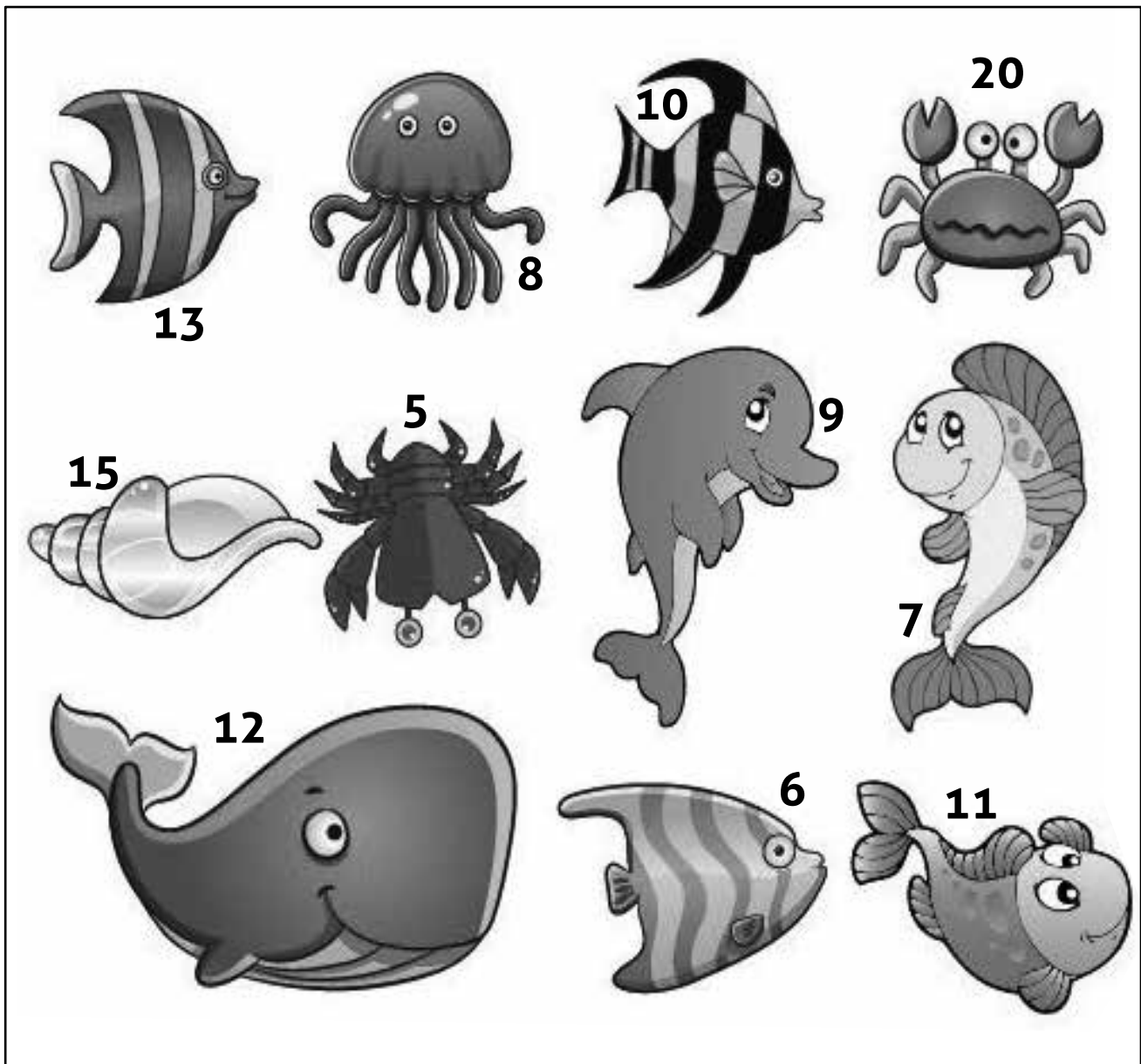
# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

10. CIRCULE O RESULTADO DAS CONTINHAS NOS ANIMAIS MARINHOS ABAIXO:

$20 - 10 = \underline{\quad\quad}$       $9 - 3 = \underline{\quad\quad}$       $10 - 5 = \underline{\quad\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad\quad}$       $20 - 11 = \underline{\quad\quad}$       $24 - 12 = \underline{\quad\quad}$







# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 11. ARME AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO E RESOLVA:

$15 - 11 =$

D	U

$24 - 12 =$

D	U

$31 - 10 =$

D	U

$36 - 22 =$

D	U

$49 - 26 =$

D	U

$53 - 31 =$

D	U

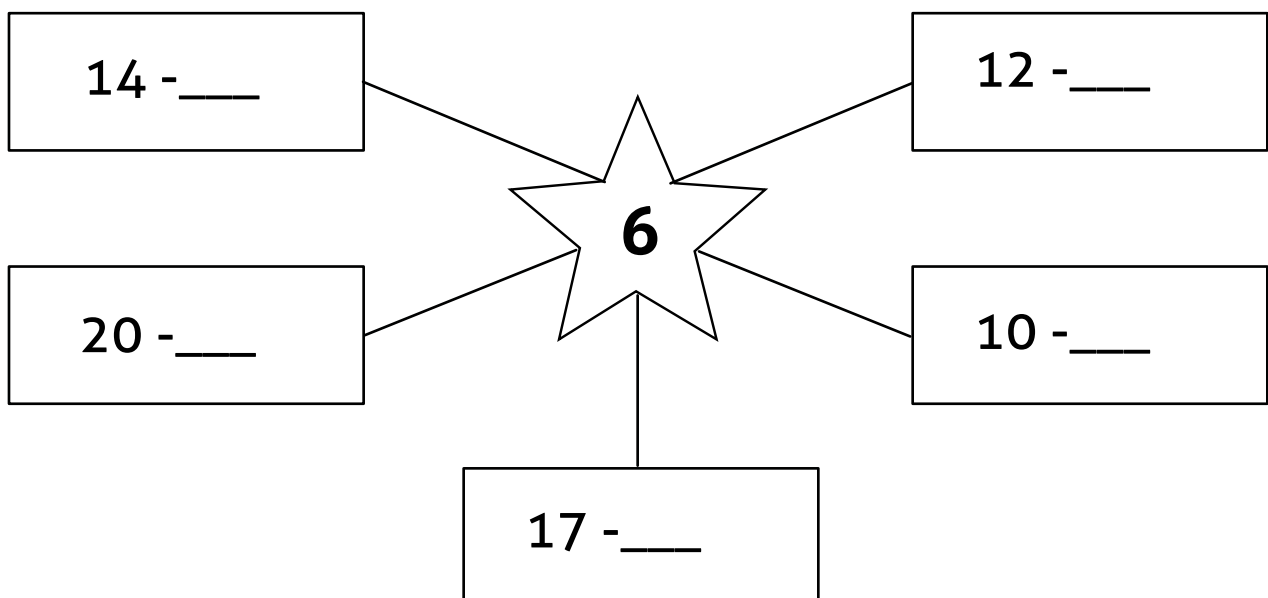
$67 - 44 =$

D	U

$99 - 66 =$

D	U

## ENCONTRE O NÚMERO CUJO RESULTADO É IGUAL A 6:

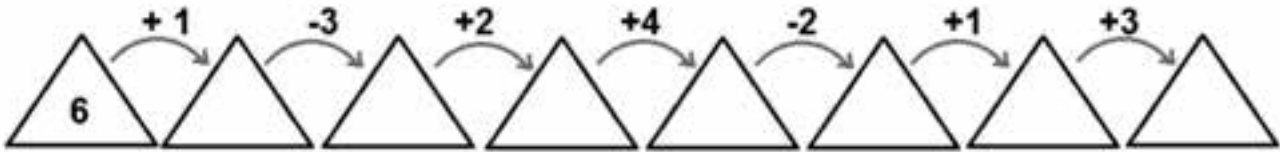




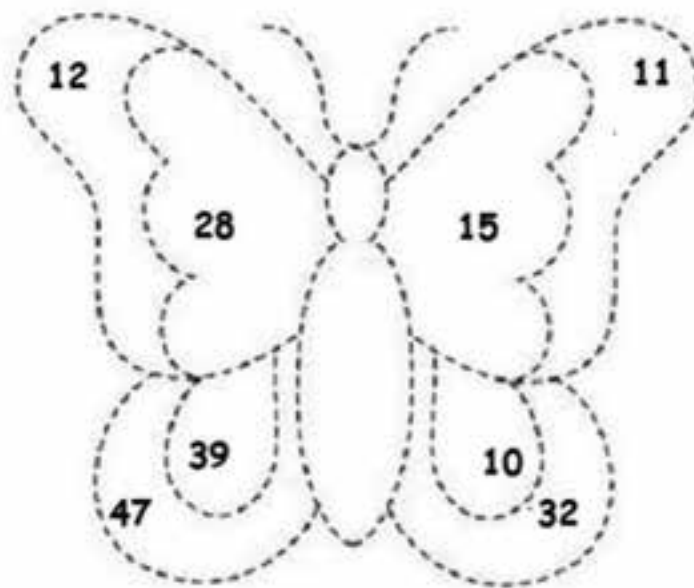
# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

12. COMPLETE A SEQUÊNCIA ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE FALTAM:



13. PINTE OS RESULTADOS CONFORME A LEGENDA:



RESOLVA AS OPERAÇÕES:

- a)  $6 + 6 =$   
(vermelho)
- b)  $10 + 14 =$   
(amarelo)
- c)  $31 + 16 =$   
(azul claro)
- d)  $13 + 15 =$   
(laranja)
- e)  $18 - 3 =$   
(rosa)
- f)  $15 - 5 =$   
(verde)
- g)  $21 - 10 =$   
(roxo)
- h)  $49 - 17 =$   
(azul escuro)

a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)






## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

14. PEDRO, BRUNO E VITOR FORAM JOGAR BOLICHE. NO JOGO HÁ 10 PINOS. NA PRIMEIRA RODADA, PEDRO DERRUBOU 3 PINOS SENDO QUE ELE FEZ 6 PONTOS. NA SEGUNDA RODADA, BRUNO DERRUBOU 2 PINOS E FEZ 9 PONTOS. E NA TERCEIRA RODADA O VITOR DERRUBOU 1 PINO E FEZ 3 PONTOS.



AGORA DESENHE A QUANTIDADE DE PINOS QUE CADA UM DERRUBOU

PEDRO	BRUNO	VITOR
		

QUAIS OS NÚMEROS DOS PINOS QUE PEDRO DERRUBOU?

4, 5, 8     1, 2, 3     1, 3, 5

QUAIS OS NÚMEROS DOS PINOS QUE BRUNO DERRUBOU?

6, 8     5, 6     3, 6

QUAIS OS NÚMEROS DOS PINOS QUE VITOR DERRUBOU?

4, 5, 8     1, 2, 3     1, 3, 5



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## GRÁFICOS

A CLASSE PRECISA ESCOLHER UM DESTINO PARA FAZER UM PASSEIO. AS OPÇÕES SÃO: PALÁCIO DAS ARTES, CINEMA, PORTO DO SABER OU PORTINHO. PROFESSORA, FAÇA UMA VOTAÇÃO ENTRE SEUS ALUNOS E REGISTRE NO GRÁFICO.


			
<b>PALÁCIO DAS ARTES</b>	<b>PORTINHO</b>	<b>PORTO DO SABER</b>	<b>CINEMA</b>

A) QUAL FOI O LUGAR MAIS VOTADO PELOS ALUNOS? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM O PORTINHO? \_\_\_\_\_





C) EM QUAL DESSES LUGARES VOCÊ GOSTARIA DE IR? \_\_\_\_\_



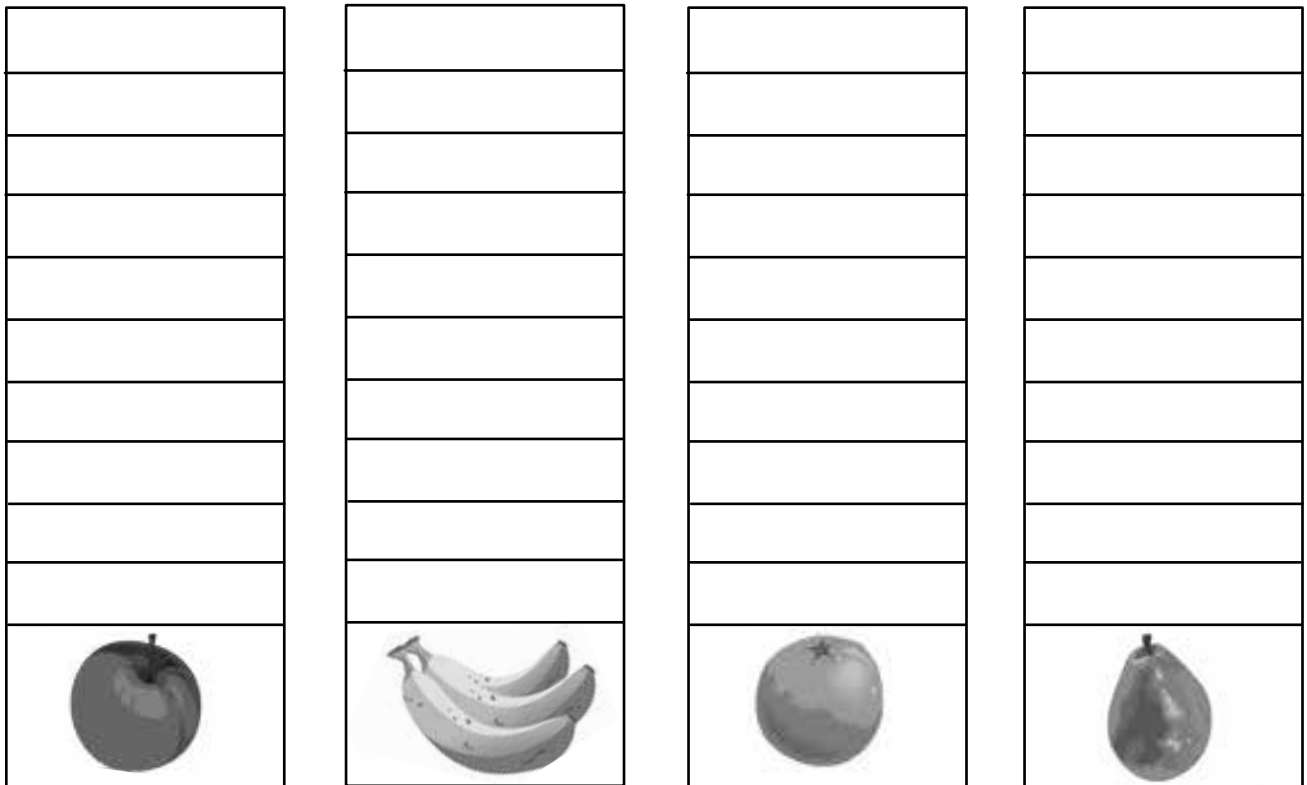
# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

1. VEJA O RESULTADO DA PESQUISA SOBRE AS FRUTAS PREFERIDAS DA CLASSE DE LUCAS.

<b>FRUTAS</b>	 MAÇÃ	 BANANA	 LARANJA	 PERA
<b>NÚMEROS DE ALUNOS</b>	5	8	7	10

CONFORME OS DADOS DA TABELA, PINTE O GRÁFICO E RESPONDA.



A) QUAIS FRUTAS APARECEM NO GRÁFICO? \_\_\_\_\_

B) QUAL É A FRUTA PREFERIDA? \_\_\_\_\_

C) QUAL FOI A FRUTA MENOS APRECIADA PELA TURMA? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS ALUNOS TÊM NA TURMA AO TODO? MARQUE UM X RESPOSTA CORRETA.

15 ( )

30 ( )

20 ( )



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

2. UMA PROFESSORA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS ALUNOS.  
ELA PERGUNTOU:

**QUAL PERSONAGEM DAS HISTÓRIAS  
EM QUADRINHOS VOCÊ MAIS GOSTA?**

COM AS RESPOSTAS DADAS ELA FEZ UMA TABELA.

PERSONAGEM	TOTAL DE VOTOS
CASCÃO	9
CEBOLINHA	5
CHICO BENTO	4
MAGALI	6
MÔNICA	7

PINTE O NÚMERO DE QUADRADINHOS CONFORME O TOTAL DE VOTOS DE CADA PERSONAGEM.


CASCÃO


CEBOLINHA


CHICO BENTO


MAGALI


MÔNICA

QUAL PERSONAGEM TEVE MAIS VOTOS? \_\_\_\_\_.

QUAL PERSONAGEM TEVE MENOS VOTOS? \_\_\_\_\_.

ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS NA ORDEM DO MAIS VOTADO AO MENOS VOTADO:

--	--	--	--	--

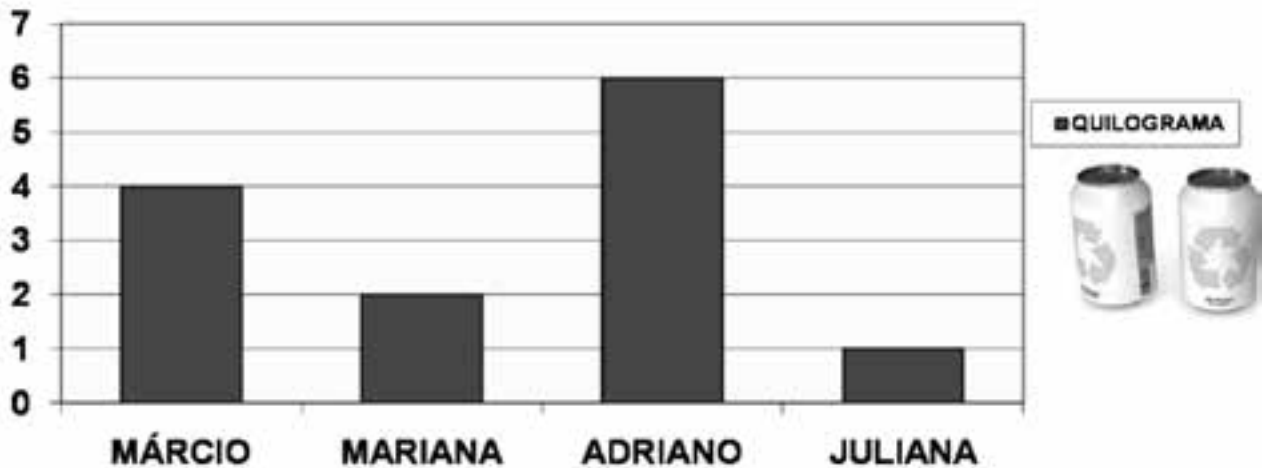


## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

3. A CLASSE DE PAULO ESTÁ RECOLHENDO LATINHAS PARA RECICLAR. VEJA QUANTOS QUILOGRAMAS DE LATINHAS ALGUNS ALUNOS CONSEGUIRAM RECOLHER.

RELACIONE ESSES DADOS, EM ORDEM DECRESCENTE, NA TABELA ABAIXO.



ALUNOS	LATINHAS EM QUILOGRAMA

QUEM RECOLHEU MAIS QUILOGRAMAS DE LATINHAS? \_\_\_\_\_

QUANTOS QUILOGRAMAS MARIANA RECOLHEU A MENOS QUE MÁRCIO? \_\_\_\_\_

VOCÊ ACHA MAIS FÁCIL LER AS INFORMAÇÕES NA TABELA? OU NO GRÁFICO?

\_\_\_\_\_

A ATITUDE DE RECICLAR LATINHAS É IMPORTANTE? POR QUÊ?




\_\_\_\_\_



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

4. VEJA NO QUADRO AS QUANTIDADES VENDIDAS DE CADA ALIMENTO:

				TOTAL
MILENA	12	14	0	
RÓBSON	10	15	2	
ELAINE	11	13	5	

RESPONDA:

A) COMPLETE NO QUADRO O TOTAL DE PRODUTOS VENDIDOS POR PESSOA.

B) QUEM VENDEU MAIS PRODUTOS? \_\_\_\_\_

C) QUEM NÃO VENDEU PIPOCA? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS SORVETES AS PESSOAS VENDERAM NO TOTAL? \_\_\_\_\_

UTILIZE OS DADOS ACIMA E FAÇA UM GRÁFICO:





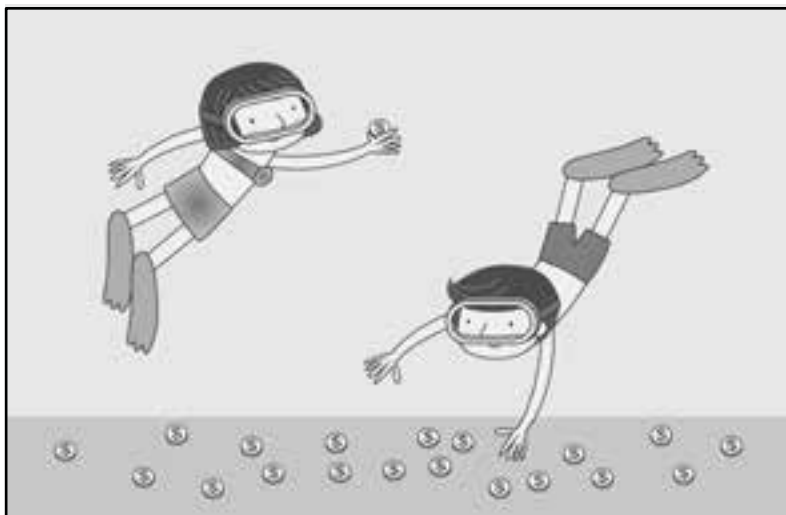
# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SISTEMA MONETÁRIO

### 1. PINTE AS MOEDAS DE ACORDO COM A TABELA:

6	VERMELHO
7	AZUL
2	AMARELO
5	VERDE



ANA E PAULO FIZERAM UMA APOSTA.

VENCERIA AQUELE QUE CONSEGUISSSE PEGAR O MAIOR NÚMERO DE MOEDAS:

A. QUANTAS MOEDAS TÊM AO TODO? \_\_\_\_\_

B. E DENTRO DA ÁGUA? \_\_\_\_\_

C. ANA VENCEU PORQUE CONSEGUIU PEGAR 14 MOEDAS. PINTE AS MOEDAS COM AS CORES QUE VOCÊ ACHA QUE ELA PEGOU.



D. COM QUANTAS MOEDAS CADA UM FICARIA SE O RESULTADO FOSSE UM EMPATE?

( ) 20

( ) 14

( ) 10

### 2. DIVIDA IGUALMENTE A QUANTIDADE DE MOEDAS NOS AQUÁRIOS:





## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

3. JOÃO TEM DEZ MOEDAS DE  . QUANTOS REAIS JOÃO TEM?

( ) 10 REAIS

( ) 10 CENTAVOS

( ) 100 REAIS

4. NO BAZAR "PREÇO MENOR", HÁ DOIS TIPOS DE IOIÔ À VENDA.



18 REAIS

11 REAIS



O IOIÔ GRANDE CUSTA \_\_\_\_\_ REAIS.

O IOIÔ PEQUENO CUSTA \_\_\_\_\_ REAIS.

A DIFERENÇA ENTRE O PREÇO DO IOIÔ GRANDE E O PREÇO DO IOIÔ PEQUENO É DE \_\_\_\_\_ REAIS.

5. LEIA AS DICAS PARA DESCOBRIR OS PREÇOS DOS CALÇADOS E COMPLETE A TABELA:



O CHINELO É O CALÇADO MAIS BARATO.

A BOTA É O PRODUTO MAIS CARO.

O SAPATO CUSTA 6 REAIS A MENOS QUE O VALOR DA BOTA.

A SANDÁLIA CUSTA 3 REAIS A MAIS QUE O CHINELO.

NOME DO CALÇADO	PREÇO
CHINELO	
SANDÁLIA	
SAPATO	
BOTA	



## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

6. CÁTIA FOI ÀS COMPRAS COM 75 REAIS. ELA COMPROU:



11 REAIS



20 REAIS



10 REAIS



12 REAIS

QUAL O PRODUTO MAIS CARO? \_\_\_\_\_

E O MAIS BARATO? \_\_\_\_\_

CÁTIA CONSEGUIU COMPRAR TUDO COM O VALOR QUE TINHA? \_\_\_\_\_

ELA TEVE TROCO? \_\_\_\_\_

QUAL O VALOR? \_\_\_\_\_

7. VEJA OS PREÇOS DA LANCHONETE DO PARQUE:

SUCOS	PREÇOS
LARANJA	2 REAIS
ABACAXI	2 REAIS
UVA	2 REAIS
SANDUÍCHES	PREÇOS
QUEIJO	3 REAIS
BAURU	4 REAIS
HAMBÚRGUER	5 REAIS



A) LUCAS PEDIU UM BAURU E UM SUCO DE ABACAXI.

QUANTO CUSTOU? \_\_\_\_\_

B) PLÍNIO COMPROU UM SUCO DE LARANJA E UM SANDUÍCHE DE QUEIJO.

QUANTO PAGOU? \_\_\_\_\_

C) QUANTO PLÍNIO E LUCAS GASTARAM JUNTOS?

\_\_\_\_\_



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## 8. OBSERVE E RESPONDA:

MARIA TEM:



PAULO TEM:



QUEM TEM O MAIOR VALOR? \_\_\_\_\_

QUANTO MARIA TEM? \_\_\_\_\_

QUANTO PAULO TEM? \_\_\_\_\_

QUAL O VALOR QUE OS DOIS TÊM JUNTOS? \_\_\_\_\_

9. CINCO NOTAS DE



É IGUAL AO VALOR DE

5 REAIS

10 REAIS

15 REAIS

10. TODO MÊS OS IRMÃOS JOÃO E RAFAELA GANHAM MESADA. SUA MÃE DEU 20 REAIS PARA DIVIDIR ENTRE OS DOIS. COM QUANTO CADA IRMÃO VAI FICAR?



1 REAL

5 REAIS

10 REAIS



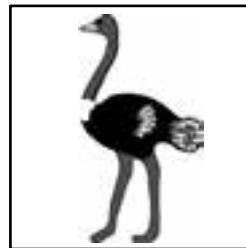
# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## ANEXO DA PÁGINA 23



**10**



**0**

**ZERO**

**ZIPER**

**DEZ**

**AZEITONA**

**AVESTRUZ**

**BUZINA**

**ZEBRA**

**ARROZ**



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

ANEXO DA PÁGINA 27

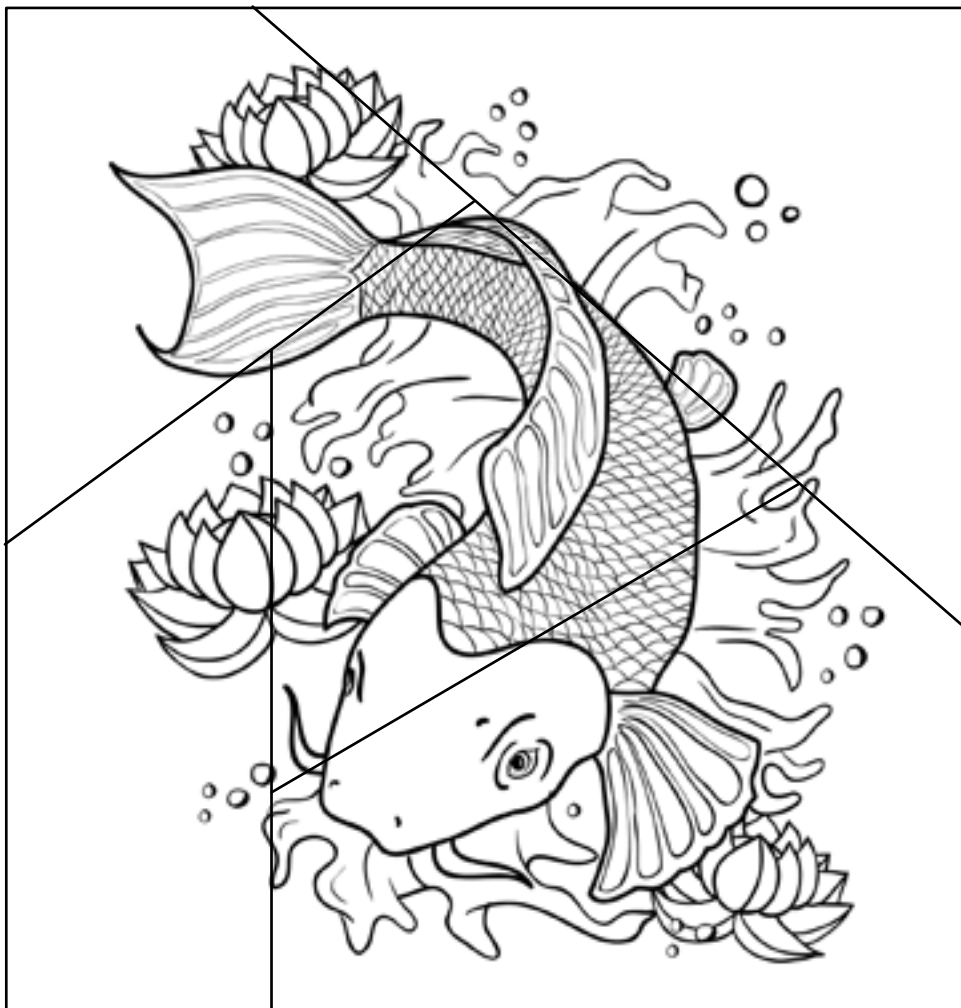
**E SOUBESSE NADAR,**

**EU TIRAVA O (A) \_\_\_\_\_**

**SE EU FOSSE UM PEIXINHO,**

**DO FUNDO DO MAR.**

PINTE RECORTE E COLE EM SEU CADERNO.









# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

COLAR

COLAR

COLAR

COLAR

COLAR

COLAR

COLAR

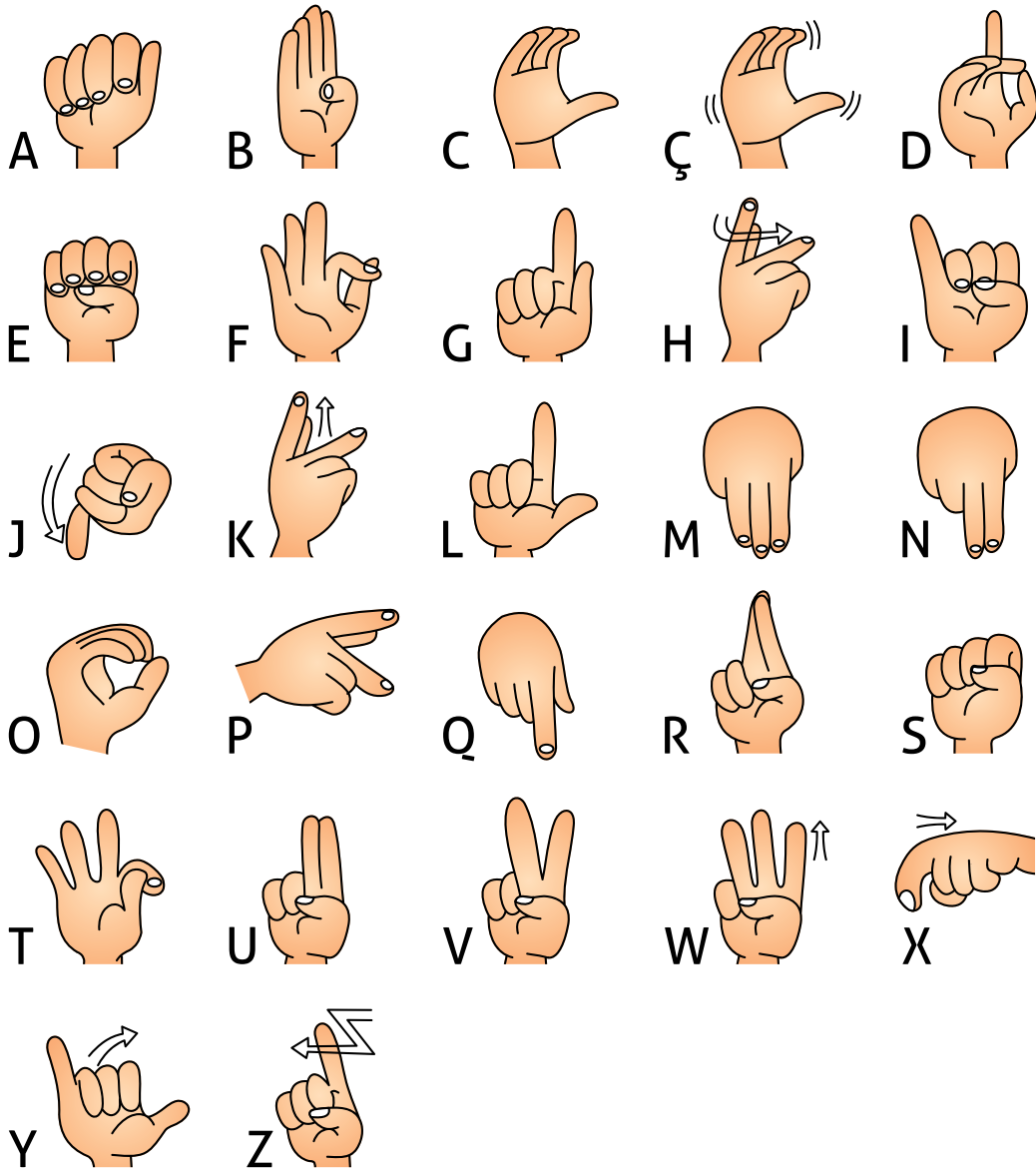
COLAR





# MATERIAL DE APOIO

## INTERAGINDO COM AS LIBRAS







# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## PASSATEMPO

DESCUBRA QUANTAS VOGAIS E QUANTAS CONSOANTES APARECEM NAS PALAVRAS ABAIXO E REGISTRE OS NUMERAIS CORRESPONDENTES:

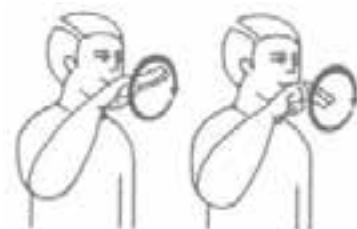
PALAVRAS	VOGAIS	CONSOANTES	TOTAL



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

AGORA, ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS:





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## OPERAÇÕES MATEMÁTICAS



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

+

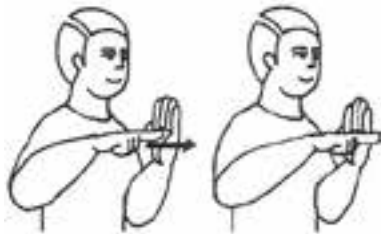
### ADIÇÃO

AGRUPAR

MAIS

REUNIR

SOMA



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

-

### SUBTRAÇÃO

MENOS

GASTAR

MENOR

DIFERENÇA

RESTA

SUBTRAIR

DESCONTAR

RETIRAR



$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

x

### MULTIPLICAÇÃO

AGRUPAR

VEZES

MULTIPLICAR



$$25 \overline{) 5}$$

÷

### DIVISÃO

DIVIDIR

REPARTIR



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

COMPLETE A TABELA

	<b>1</b>	UM	
		DOIS	
	<b>3</b>		
		QUATRO	
	<b>5</b>	CINCO	
	<b>6</b>		
		SETE	
	<b>8</b>		
		NOVE	
	<b>10</b>		





# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação  
Divisão de Ensino Fundamental e Médio

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 2º ano: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Fevereiro

## Avaliação Formativa de Língua Portuguesa

Gênero: Parlenda																
TEMA				GÊNERO				COESÃO E COERÊNCIA				REGISTRO				
Atende ao tema/contexto?				Atente à estrutura do gênero pedido?				Conhece os mecanismos lingüísticos do gênero?				Hipótese de escrita				
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	PS	SSV	SCV	SA	ALF

Legenda: 1. Insuficiente/ 2. Razoável / 3. Bom / 4. Muito bom

REESCREVA A MÚSICA "PEIXE VIVO":

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



PROCURE PALAVRAS DA MÚSICA:

V	I	V	O	D	E	I	F	K
T	J	O	Y	J	C	Z	R	L
G	Y	J	U	Ç	E	W	X	Á
P	L	B	E	D	R	Y	A	G
Q	W	K	I	D	P	O	A	U
C	O	M	P	A	N	H	I	A
E	T	Ç	E	H	G	M	V	A



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo

SEDUC - Secretaria de Educação

Divisão de Ensino Fundamental e Médio

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 2º ano: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Fevereiro

## Avaliação Formativa de Matemática

S	EP	I

### 1) VAMOS PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS DE FEVEREIRO:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

### OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE FEVEREIRO?

B) QUE DIA DA SEMANA É O DIA 10?

### 2) RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) JOÃO TEM 16 CARRINHOS E RICARDO TEM 12 CARRINHOS.  
QUANTOS CARRINHOS OS DOIS TÊM JUNTOS?

D	U

B) GABRIEL COMPROU 46 BOLINHAS DE GUDE. DEU 35 PARA O SEU IRMÃO.  
COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELE FICOU?

D	U



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação  
Divisão de Ensino Fundamental e Médio

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 2º ano: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Abril

## Avaliação Formativa de Língua Portuguesa

Gênero: Bilhete

TEMA Atende ao tema/contexto?				GÊNERO Atente à estrutura do gênero pedido?				COESÃO E COERÊNCIA Conhece os mecanismos lingüísticos do gênero?				REGISTRO Hipótese de escrita				
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	PS	SSV	SCV	SA	ALF

Legenda: 1. Insuficiente/ 2. Razoável / 3. Bom / 4. Muito bom

### VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

...O LOBO, CANSADO DE SOPRAR, RESOLVEU ARMAR UMA CILADA DIFERENTE PARA OS TRÊS PORQUINHOS. MANDOU UM BILHETE PARA ELES, QUE DIZIA:

**QUERIDOS PORQUINHOS,**

**ESTOU CANSADO DE TANTA BRIGA, POR ISSO  
PENSEI EM FAZER UM BANQUETE EM SINAL DE  
AMIZADE. SERÁ HOJE À NOITE, EM MINHA CASA.**

**UM ABRAÇO DE SEU AMIGO LOBO**

OS PORQUINHOS DESCONFIADOS RESOLVERAM NÃO IR AO BANQUETE, POIS SENTIRAM QUE HAVIA ALGO DE MUITO ESTRANHO. COMO SÃO EDUCADOS, PENSARAM EM RESPONDER O BILHETE.

AJUDE-OS A ESCREVER EXPLICANDO O MOTIVO DA AUSÊNCIA.

---

---

---

---

---



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo

SEDUC - Secretaria de Educação

Divisão de Ensino Fundamental e Médio

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 2º ano: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

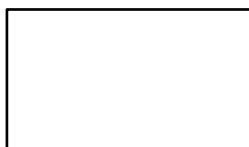
Data: \_\_\_\_\_ Abril

## Avaliação Formativa de Matemática

S	EP	I

1) RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) UM COELHO TEM 2 ORELHAS. QUANTAS ORELHAS TEM 3 COELHOS?



B) ALAN TEM 75 FIGURINHAS. ELE JÁ COLOU 33 NO SEU ÁLBUM. QUANTAS FIGURINHAS AINDA PRECISA COLAR?

D	U

C) DANIEL TINHA 34 GIBIS EM SUA COLEÇÃO E GANHOU MAIS 22. COM QUANTOS GIBIS ELE FICOU?

D	U

2) QUE NÚMEROS ESTÃO FALTANDO NAS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \square\square \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square \\ + 32 \\ \hline \square 4 \end{array}$$



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação  
Divisão de Ensino Fundamental e Médio

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 2º ano: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Maio

## Avaliação Formativa de Língua Portuguesa

Gênero: Receita

TEMA Atende ao tema/contexto?				GÊNERO Atente à estrutura do gênero pedido?				COESÃO E COERÊNCIA Conhece os mecanismos lingüísticos do gênero?				REGISTRO Hipótese de escrita				
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	PS	SSV	SCV	SA	ALF

Legenda: 1. Insuficiente / 2. Razoável / 3. Bom / 4. Muito bom

ESCREVA A RECEITA DO SEU SUCO PREFERIDO:



NOME DA RECEITA:

---

---

INGREDIENTES:

---

---

---

---

---

MODO DE PREPARO:

---

---

---

---

---

---

---



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo

SEDUC - Secretaria de Educação

Divisão de Ensino Fundamental e Médio

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 2º ano: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Maio

## Avaliação Formativa de Matemática

S	EP	I

1) PARA O ANIVERSÁRIO DE SUA IRMÃ, MARIA LUIZA PESQUISOU ALGUNS PRESENTES E REGISTROU NA TABELA ABAIXO:

CALÇA	87 REAIS
PERFUME	35 REAIS
CHOCOLATES	17 REAIS

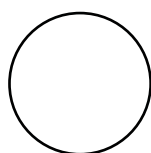
A) MARIA LUIZA GOSTARIA DE COMPRAR A CALÇA, MAS TEM APENAS 56 REAIS. QUANTOS REAIS AINDA FALTAM PARA CONSEGUIR PAGAR PELO PRESENTE?

D	U

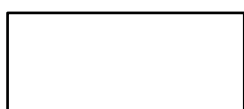
B) QUANTO MARIA LUIZA IRÁ GASTAR SE COMPRAR A CAIXA DE CHOCOLATE E O PERFUME?

D	U

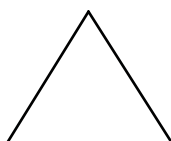
C) MARQUE UM X NA FIGURA QUE MAIS SE PARECE COM A DO CHOCOLATE:



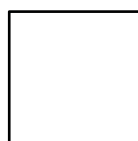
( )



( )



( )



( )







# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação  
Divisão de Ensino Fundamental e Médio

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 2º ano: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Junho

## Avaliação Formativa de Matemática

S	EP	I

1) A ESCOLA SONHO FELIZ ESTÁ ARRECADANDO BRINQUEDOS PARA A DOAÇÃO. CONFIRA A TABELA AO LADO:

BOLAS	4 PONTOS
CARRINHOS	6 PONTOS
JOGOS	10 PONTOS

A) PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE PONTOS DE CADA BRINQUEDO:

BOLAS	CARRINHOS	JOGOS

B) MARIA CLARA TROUXE 3 BOLAS. QUANTOS PONTOS ELA SOMOU?

D	U

C) PATRÍCIA TROUXE UMA BOLA, UM CARRINHO E UM JOGO. QUAL A SUA PONTUAÇÃO?

D	U