**SUGESTÕES PARA PREENCHIMENTO DO RELATÓRIO**

Observações  
  
É importante considerar, na construção do relatório os seguintes critérios:  
  
• A avaliação deve ser sempre enfatizar os avanços e não apenas os fracassos. Registrar o que o aluno conseguiu e em que progrediu;  
• Valorizar e registrar o desenvolvimento sócio-afetivo como: participação, solidariedade, posicionamento, sentimentos;  
• É preciso registrar a participação do aluno nos projetos desenvolvidos no bimestre;  
• Deve-se proceder relação com o registro anterior;  
• Diversificar a redação de um aluno para o outro, buscando se fiel em suas colocações.  
  
Sugestões para iniciar relatórios   
  
• Com base nos objetivos trabalhados no bimestre, foi possível observar que o aluno...  
• Observando diariamente o desempenho do aluno, foi constatado que neste bimestre...  
• A partir das atividades apresentadas, o aluno demonstrou habilidades em...  
• Com base na observação diária, foi possível constatar que o aluno...  
  
  
Desenvolvimento cognitivo  
Lê com fluência vários tipos de textos interpretando-os;  
• Produz textos escritos com clareza, coerência e coesão;  
• Identifica e escreve seu nome completo;  
• Observa, descreve, analisa e sintetiza gravuras, reportagens e textos;  
• Apresenta dificuldades ortográficas  
• Identifica e escreve seu nome completo  
• Ainda não faz relação entre o que fala e escreve  
  
ÁREA SÓCIO-AFETIVA  
Comentar sobre o período de adaptação: Com quem ficou no primeiro dia? Como ficou? Como evoluiu? Mostra dependências? Usa apoio de objetos? Toma mamadeira, chupa bico?  
  
Relacionamento: com a professora, colegas e funcionários. Participa de atividades propostas pelo professor?  
  
Funcionamento no grupo: É aceita? Rejeitada? Isola-se? Lidera? É agressiva? Demonstra preferência por colegas? Coopera com o grupo? É capaz de ouvir os outros? Tem cacoetes?  
  
Tolerância às frustrações: perder e ganhar, acertar e errar.  
  
Controle esfincteriano resolvido?  
  
Brinquedo: com o que prefere brincar na sala e no pato? Como brinca (sozinho, com o grupo em pequenos grupos, com companheiro)?  
  
Autonomia: Está organizado na rotina? Aceita regras, cumpre combinações? Espera a decisão dos outros para tomar a sua? Tem condições de escolher e recusar-se ao que não quer? Envolve-se em conflitos? Como os resolve? Encontra suas próprias respostas? Explica seus pensamentos?