**RELATÓRIO INDIVIDUAL**

Aluno(a):

Sempre atento ao que se passa ao seu redor, Rodrigo, apesar de extremamente meigo e tranquilo, percebe tudo à sua volta e demonstra interesse pelas tarefas e atividades do grupo. Comunica-se pouco, mantendo-se calado e quieto a maior parte do tempo. Sua maior participação vem sendo incentivada pela professora, convocando-o a falar, fazendo-lhe perguntas. No entanto, prossegue bastante silencioso. Seu silêncio o isola um pouco dos demais, pois demonstra predileção por estar sozinho, observando. Com relação às tarefas, ele as desenvolve com enorme gosto. Notadamente caprichoso, realiza-as sempre com esmero, demonstrando bom gosto no uso das cores e um ótimo desenvolvimento da coordenação motora e orientação espacial. Consegue colorir espaços interiores com apenas poucas rasuras externas e demonstra extrema habilidade no uso da tesoura e durante colagem, com o posicionamento que dá aos materiais, sempre criativo, combinando cores e tons. Sua higiene pessoal é excelente, advinda do óbvio cuidado familiar. Diariamente demonstra capricho e cuidado com os materiais que utiliza, procura realizar a higiene nos horários adequados. Ouve histórias atentamente, encontrando dificuldades para recontá-las devido à timidez. Percebe-se que ele seria capaz de fazê-lo, visto que durante toda a narração, permanece muito atento, acompanhando cada detalhe narrado e chegando a interagir com sorrisos ou expressões que acompanham as sensações das personagens, não havendo, portanto, alheamento. O aluninho identifica as cores primárias vermelho, amarelo e azul em objetos que a cercam e durante jogos lúdicos, monta e desmonta blocos com lógica, manuseia massa com destreza, encontrando facilidade em dar forma à mesma. Adaptou-se à rotina escolar, segue normas preestabelecidas com facilidade.

Conteúdos Trabalhados:

Linguagem oral e escrita/ Movimento/ Música: O aluno foi capaz de ampliar o seu vocabulário com as palavras LUZ, FLOR, AR, SOL, LUA, ESTRELA, AVE, PEIXE, EVA e IGREJA identificando através das mesmas as vogais , reconta, narra e cria novas histórias. Produziu e interpretou texto e musicas junto com seus colegas ( coletivos ). Reconheceu e escreveu o seu nome e palavras contextualizadas. Desenvolveu atividades envolvendo alfabeto móvel e associou e identificou os sons dos instrumentos musicas.

Matemática: O aluno tem noção de quantidade. Ler e escrever numerais de 1 a 7, Consegue identificar tudo o que se refere a lateralidade, ordenação e classificação de objetos, números . Explorar a contagem crescente e decrescente através de brincadeiras.

Natureza e sociedade: Desenvolve sentimento de respeito e amor à Deus, sua família, sua escola, comunidade e pátria. Demonstra bons hábitos de higiene, identifica dia e noite, claro e escuro, ar, terra e água. Relata característica encontradas nos peixes e nas aves. Reproduz símbolos e identifica as parte do corpo.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de Novembro de 2015

Assinatura dos pais ou responsável: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura da Professora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELATÓRIO INDIVIDUAL**

Aluno(a):

Brincalhona, comunicativa, amiga, extremamente solidária, Ana Carolina trabalha muito bem em grupo, respeitando normas e regras com facilidade, seguindo rotina e demonstrando incrível habilidade para lidar com o outro. Costuma travar diálogos, perguntar, e principalmente, auxiliar os amigos, inclusive na hora do lanche. Empresta e compartilha materiais e espaços. Muito querida pelo grupo, todos procuram estar próximos a ela, devido à segurança que transmite. Cordial, resolve situações que para os amigos são problemáticas, demonstrando extrema habilidade. Costuma participar com interesse das tarefas desenvolvidas, opina e questiona durante histórias, reconta-as com gosto e criatividade, interagindo de forma impressionante, com as personagens e com os amigos, repetindo gestos do professor. Movimenta-se com normalidade; demonstrando ótimo desenvolvimento dos grandes músculos e da coordenação motora fina. Trabalha muito bem com os materiais oferecidos, como o pincel, o giz e a tesoura, demonstrando habilidade no manuseio. Está desenvolvendo a noção de número, contando objetos e os dedinhos. Já esta identificando as cores primárias. Consegue orientar-se espacialmente dentro ou fora de uma forma traçada no chão. Graficamente, sua orientação espacial encontra-se em processo de construção. Demonstra excelente higiene e costuma ser cuidadosa com seus materiais.

Conteúdos Trabalhados:

Linguagem oral e escrita/ Movimento/ Música: A aluna foi capaz de ampliar o seu vocabulário com as palavras LUZ, FLOR, AR, SOL, LUA, ESTRELA, AVE, PEIXE, EVA e IGREJA identificando através das mesmas as vogais , reconta, narra e cria novas histórias. Produziu e interpretou texto e musicas junto com seus colegas ( coletivos ). Reconheceu e escreveu o seu nome e palavras contextualizadas. Desenvolveu atividades envolvendo alfabeto móvel e associou e identificou os sons dos instrumentos musicas.

Matemática: A aluna tem noção de quantidade. Ler e escrever numerais de 1 a 7, Consegue identificar tudo o que se refere a lateralidade, ordenação e classificação de objetos, números . Explorar a contagem crescente e decrescente através de brincadeiras.

Natureza e sociedade: Desenvolve sentimento de respeito e amor à Deus, sua família, sua escola, comunidade e pátria. Demonstra bons hábitos de higiene, identifica dia e noite, claro e escuro, ar, terra e água. Relata característica encontradas nos peixes e nas aves. Reproduz símbolos e identifica as parte do corpo.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de Novembro de 2015

Assinatura dos pais ou responsável: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura da Professora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_