

Projeto Trânsito para alunos do Ensino Fundamental em PDF



JUSTIFICATIVA:

- Necessidade de despertar a atenção para os cuidados que devem ser tomados no trânsito e perceber a importância de se respeitar a sinalização.

OBJETIVOS:

- Identificar a Educação para o Trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva;
- Identificar comportamentos que proporcionem segurança no trânsito e os comportamentos que proporcionem ou comprometem essa segurança;
- Registrar comportamentos dos motoristas e pedestres nas vias públicas;
- Analisar atitudes positivas e negativas, comparando-as com as normas estabelecidas no Novo Código Brasileiro de Trânsito;
- Observar o movimento de pessoas dentro da Escola;
- Analisar a influência do espaço e a direção na circulação interna da Escola;
- Identificar regras de circulação como fatores importantes na ordem e segurança da Escola;
- Identificar o significado da sinalização;
- Descrever a sinalização de trânsito como fator de segurança;
- Interpretar mensagens de sinalização de trânsito;
- Reconhecer as cores dos sinais de trânsito;
- Desenvolver a atenção e a percepção;
- Identificar os principais sinais de trânsito;
- Ensinar obediência à sinalização;
- Trabalhar as virtudes: Paciência, Tolerância, Responsabilidade e Humildade.

ATIVIDADES A SEREM TRABALHADAS:

- - Debates em rodinhas;
- Passeios o redor da escola para conhecimento das sinalizações (faixas), placas e semáforos;

- Conhecer e trabalhar as normas e regras existentes na escola;
- Entrevista com guarda de trânsito;
- Textos informativos e ilustrativos com abordagem sobre o assunto;
- Criação de um código escolar para o trânsito nas dependências da escola;
- Poesias, músicas, desenhos , confecção de placas, exercícios avaliativos, maquetes;
- Confecção de murais, palavras cruzadas, mapeamento percurso escola/casa;
- Discussão sobre a importância das regras de trânsito.

RECURSOS:

- HUMANOS: alunos, professores, pais, guarda de trânsito.
- MATERIAIS: gravuras, vídeos, recortes, textos informativos, materiais recicláveis, cartazes, dobraduras, colagens, pinturas, livros, revistas, jornais, carros motorizados infantis e velotrol, placas de trânsito.

CONTEÚDOS:

- PORTUGUÊS: interpretação de placas de trânsito com os seus significados; debates, vídeos.
- MATEMÁTICA: desenhos geométrico.
- ARTES: cores dos semáforos, faixas educativas, recortes, confecção de meios de transportes (materiais recicláveis).
- HISTÓRIA/ GEOGRAFIA: o trânsito urbano, rural e grandes cidades, noção de espaço das vias urbanas, pedestres e ciclovias.
- CIÊNCIAS: primeiros socorros.

AVALIAÇÃO:

Será feita durante todo o desenvolvimento do projeto, considerando:

- Observando a participação, interesse e entusiasmo;
- Resolução de dúvidas;
- Avaliando o desenvolvimento da criatividade dos alunos na confecção de cartazes;
- Avaliação da elaboração de normas e regras estabelecidas pelos próprios alunos, para o trânsito nas dependências escolares;
- Observando as mudanças comportamentais;
- Culminância com a exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.