



PROJETO CONSEGUIR

Nome do aluno: _____

Data: _____

ATIVIDADE 1



LEIA O TEXTO COM SEUS COLEGAS E MONITOR

SEU LOBO

Seu Lobo, por que esses olhos tão grandes?
Pra te ver, Chapeuzinho.

Seu Lobo, por que essas pernas tão grandes?
Pra correr atrás de ti, Chapeuzinho.

Seu Lobo, por que esses braços tão fortes?
Pra te pegar, Chapeuzinho.

Seu Lobo, por que essas patas tão grandes?
Pra te apertar, Chapeuzinho.

Seu Lobo, por que esse nariz tão grande?
Pra te cheirar, Chapeuzinho.

Seu Lobo, por que essa boca tão grande?
Ah, deixa de ser enjoada, Chapeuzinho!



CAPPARELLI, Sérgio. Minha sombra. Porto Alegre, L&PM, 2001

AGORA É COM VOCÊ...

Qual o título do texto?

Circule no texto as palavras que o monitor irá ditar.

Encontre no texto as palavras que indicam as partes do corpo do lobo.

Você já ouviu a história da Chapeuzinho Vermelho?

SIM

NÃO

Vamos ler essas dicas e tentar descobrir quem é a personagem da história.

DICAS...

Muito boazinha, adora comer doces,
estava doente na história.



É uma menina alegre. Faz de tudo
para ajudar sua mãe e adora sua avó



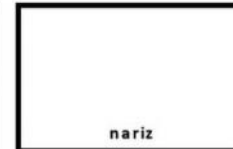
Muito malvado, entrou na casa da
vovó e a devorou inteirinha.



Vamos brincar de desenhar. Desenhe as partes do corpo do lobo



boca



nariz



olhos

Junte com seu monitor escreva por que você acha que o lobo chamou a Chapeuzinho de enjoada?



PROJETO CONSEGUIR

Nome do aluno: _____ Data: _____

ATIVIDADE 3



OBSERVE ESSA PROPAGANDA



Passa uma linha em volta dos nomes dos animais que aparecem na propaganda.

CACHORRO VACA PORCO GALINHA GATO

Circule na propaganda as palavras que seu monitor irá ditar.

Você tem algum animal de estimação? Escreva o nome deles.

Procure na propaganda uma palavra que comece com **(b)**

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Vamos fazer duas listas. Uma de animais ferozes e outra com animais mais dóceis. Você só precisa ler e identificar em qual lista aquele animal vai ficar!

| | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|--------|----------|
| JACARÉ | ONÇA | PATO | GATO | LEÃO | CAVALO | CACHORRO |
|--------|------|------|------|------|--------|----------|

| <u>Animais ferozes</u> | <u>Animais dóceis</u> |
|------------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Agora complete a lista com outros animais que você conheça.

Com a ajuda do seu monitor pense no texto da propaganda.

"Com raiva, seu bichinho pode virar um animal!"

O que a propaganda quis dizer com isso?



PROJETO CONSEGUIR

Nome do aluno: _____

Data: _____

ATIVIDADE 5



LEIA ESSE TEXTO COM SEUS COLEGAS E MONITOR

SEM CASA

Tem gente que não tem casa
 Mora ao léu debaixo da ponte
 No céu, a lua espia
 Esse monte de gente
 Na rua
 Como se fosse papel

Gente tem que ter onde morar
 Um canto, um quarto, uma cama
 Para no fim do dia
 Guardar o seu corpo cansado
 Com carinho, com cuidado
 Que o corpo é a casa dos pensamentos.



MURRAY, Roseana. In: Casas.
 Ed. Formato. 1ª Edição. 1994. P.12

Você consegue identificar o assunto do texto?

Circule no texto as palavras que seu monitor irá ditar.

Encontre no texto três palavras com 3 letras.

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

O texto fala sobre pessoas que moram aonde?

Além da cama o que mais pode ter dentro de um quarto

Vamos identificar esses cômodos de uma casa? Marque a resposta certa.



SALA

COZINHA

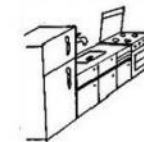
BANHEIRO



BANHEIRO

QUARTO

SALA

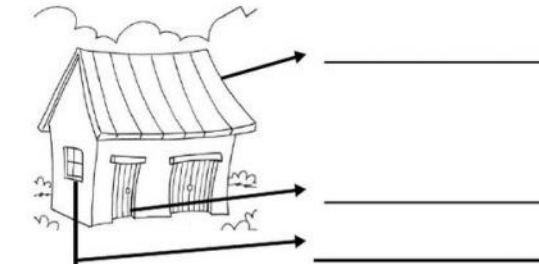


QUARTO

SALA

COZINHA

Tente escrever os nomes das partes de uma casa acordo com as setas.



Com a ajuda do monitor tente descrever a sua casa



PROJETO CONSEGUIR

Nome do aluno: _____

Data: _____

ATIVIDADE 7



LEIA O TEXTO COM SEUS AMIGOS E MONITOR

COMO OS DINOS FORAM DESCOBERTOS?

Se os dinossauros desapareceram há mais de 65 milhões de anos, como é que os cientistas sabem que eles viveram por aqui?

É que eles deixaram pistas como dentes, garras e ossos, além de pegadas de cocô. Essas "provas" são encontradas pelos paleontólogos, cientistas que mais parecem detetives, de tanto que investigam a vida dos animais e plantas que já passaram pela terra.

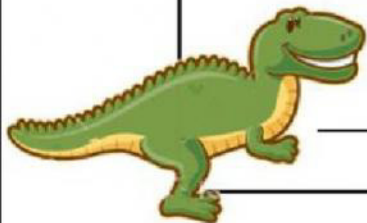
É claro que, quando os paleontólogos encontram os ossos, dentes, garras e outras surpresas, essas pistas, depois de tanto tempo, já estão muito diferentes do que eram e, por isso, são chamadas de fósseis, que são restos de plantas ou animais que ficaram enterrados por milhares de anos. Na verdade, eles parecem mais pedaços de rocha do que os ossos ou plantas que eram no passado.

Tudo sobre...dinossauros. São Paulo: Editora DCL, 2006

O texto fala sobre qual animal?

Circule as palavras que o monitor irá ditar.

Segundo o texto quais as pistas deixadas pelos dinossauros?



Quantas letras possui a palavra DINOSSAURO?

E quantas sílabas?

Além de dinossauro encontre no texto outras palavras que comecem com a letra d

Veja se você consegue completar o texto utilizando o banco de palavras.

Os _____ eram animais muito _____ que desapareceram a 65 _____ de anos. A maioria deles possuía _____ comprida e dentes _____.

milhões

grandes

cauda

afiados

dinossauros



Com a ajuda do monitor e o auxílio do texto escreva qual é a função de um paleontólogo?





PROJETO CONSEGUIR

Nome do aluno: _____ Data: _____

ATIVIDADE 9



LEIA O TEXTO COM SEUS AMIGOS E MONITOR

PARA FICAR INVISÍVEL

NINGUÉM ME VÊ, NINGUÉM ME PEGA,
NINGUÉM ME PARA, NINGUÉM ME
BRECA,
É HOJE QUE EU VOU APRONTAR!

FERVA UM REPOLHO EM ÁGUA PARADA JUNTO COM UMA MEIA
FEDIDA POR 7 MINUTOS. PEGUE SUA ROUPA MAIS SUJA E DEIXE
DE MOLHO NESSA MISTURA. SEQUE A ROUPA E VISTA. NINGUÉM
VAI QUERER VER VOCÊ POR PERTO.

Do que se trata o texto?

Circule no texto as palavras que o monitor irá ditar.

Encontre no texto os ingredientes que precisamos para fazer o feitiço de ficar invisível.

Agora a bruxa vai fazer um novo feitiço, e vai precisar de alguns ingredientes e da sua ajuda. Leia o nome dos ingredientes e ligue até a ilustração correspondente.

ASA DE MORCEGO



TEIA DE ARANHA



PELO DE GATO PRETO



OSSOS DE UMA CAVEIRA



Releia o texto sobre o feitiço. Se você o fizesse por que ninguém ia querer ficar perto de você?

Além de bruxa, esses outros personagens também são assustadores. Você consegue identificá-los e escrever seus nomes?



Vamos brincar de bruxas e bruxos? Com a ajuda do monitor, escreva um feitiço bem legal.



PROJETO CONSEGUIR

Nome do aluno: _____

Data: _____

ATIVIDADE 11



LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO SEU MONITOR



Observando a tirinha o que Calvin está vendendo?

Quanto custa?

O que você acha que aconteceu no último quadrinho da história?

Depois que descobriu que foi enganada, como a menina ficou?

- irritada
 feliz
 triste

Imagine que você foi a uma **LOJA DE DOCES** com 20 reais, de acordo com essas notas abaixo.



Lá você encontrou os seguintes produtos. Escreva o nome deles e observe o preço de cada um.



R\$ 6,00



R\$ 4,00



R\$ 8,00



R\$ 2,00

Quais notas ou moedas você vai precisar para comprar um bombom e um sorvete?

Escolha dois produtos da loja para comprar gastando apenas R\$10,00. Quais produtos você escolheu?

Que outros doces poderiam ser vendidos na loja? Escreva o nome de alguns deles.

LISTA DE DOCES





Nome do aluno: _____ Data: _____

LEIA O TEXTO COM SEUS AMIGOS E MONITOR

O TREM DAS ÁGUAS

Bem lá dentro da Floresta Amazônica, onde as árvores são tão altas que chegam nas nuvens e as folhas da mata são tão grandes que poderíamos morar embaixo delas, vivia uma cobra gigante chamada Cobra Gil. Quando caía a noite, os insetos faziam tanto barulho que Cobra Gil acordava. Saía de seu buraco-casa, espichava todo o corpo e dava um bocejo tão comprido, soltando um som tão grosso, que todos os bichos ficavam quietinhos de medo. Até a onça se encolhia em sua toca, apavorada. E Cobra Gil, cansada de dormir, saía para dar seu rotineiro passeio noturno.

Quando os bichos percebiam que era Cobra Gil, a maior da floresta que estava saindo para nadar, pediam para subir nas suas costas. Então ela nadava rio acima parecendo um trem, pois carregava pássaros, macacos, tucanos, sapos, besouros, cigarras, formigas e lagartos. Na cabeça iam os vaga-lumes iluminando o caminho. Os jacarés e os pescadores, quando viam aquele monstro com a cabeça iluminada e o corpo que piava, gritava, zumbia e coachava, diziam:

- Fugam! Fugam todos! Vem chegando o trem da assombração com a cabeça de fogo!

Fernando Vilela. In www.fernandovilela.com.br

Qual o título do texto?

Qual o nome do autor do texto?

Circule no texto as palavras que o monitor irá ditar.

Encontre no texto o nome de um animal com a letra...

o _____

f _____

Esses bichos pegavam carona nos passeios da cobra. Escreva o nome deles.



Os animais que pegavam carona com a Cobra Gil eram leves, pois se um animal pesado pegasse carona com a cobra o que aconteceria com ela?

Leia o nome desses animais e marque somente os que não poderiam pegar carona com a cobra.



Com a ajuda do seu monitor escreva por que a cobra era chamada de trem da assombração?



Nome do aluno: _____ Data: _____

LEIA COM A AJUDA DO MONITOR DE DE SEUS COLEGAS

AS BORBOLETAS
Vinicius de Moraes

Branças
Azuis
Amarelas
E pretas
Brincam na luz
As belas borboletas




Borboletas brancas
São alegres e francas

Borboletas Azuis
Gostam muito de luz



As amarelinhas
São tão bonitinhas!

E as pretas, então...
Oh! Que escuridão!

Quem foi o autor dessa poesia?


Qual o assunto da poesia?

Circule no texto as palavras que o monitor irá ditar.

Escreva aqui o nome de todas as cores que encontrar no texto.

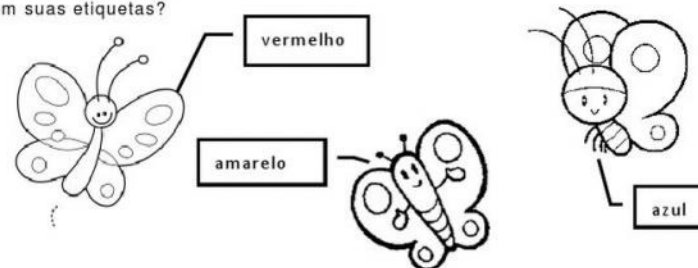
Veja se você consegue completar esse texto que fala sobre as borboletas com a ajuda do banco de palavras.

As borboletas têm _____ pares de asas membranosas cobertas de escamas e peças bucais adaptadas a sucção. Diferem-se das mariposas pelas _____retas que terminam numa bola, pelos hábitos de vida diurnos, pela _____ que decorre dentro de um casulo rígido e pelo abdômen fino e alongado. Quando em repouso, as _____ dobram as suas _____ para cima.



- asas
- borboletas
- metamorfose
- dois
- antenas

Agora é com você! Que tal pintarmos essas borboletas com as cores indicadas em suas etiquetas?



Com a ajuda do seu monitor escreva sobre a reprodução da borboleta.



Nome do aluno: _____ Data: _____

LEIA ESSE TEXTO COM A AJUDA DO MONITOR

CIRANDA DA BAILARINA

"Procurando bem
 Todo mundo tem pereba
 Marca de bexiga ou vacina
 E tem piriri, tem lombriga, tem ameba
 Só a bailarina que não tem
 E não tem coceira
 Berruga nem frieira
 Nem falta de maneira
 Ela não tem
 Futucando bem
 Todo mundo tem piolho
 Ou tem cheiro de creolina
 Todo mundo tem um irmão meio zarolho
 Só a bailarina que não tem"



Ciranda da Bailarina, Chico Buarque de Holanda

Nesse texto podemos perceber o que pode acontecer se não tivermos higiene. Pra manter nosso corpo saudável e ficarmos sempre limpos escreva algumas coisas que podemos fazer.







Qual o nome do autor do texto?

Circule no texto as palavras que o monitor irá ditar.

Encontre no texto o nome de um bichinho que vive com os pés na nossa cabeça?

Qual o assunto do texto?

Você sabe o que significa pereba? Discuta com seus colegas e escreva o que vocês concluíram.

Com a ajuda do seu monitor escreva outras coisas que podemos fazer para evitar ficarmos doentes.





Nome do aluno: _____

Data: _____



LEIA O TEXTO COM SEUS COLEGAS E MONITOR

TRAÇOS TRAÇADOS

Era uma vez um traço. E era uma outra vez outro traço. Os dois foram traçados por um menino que gostava muito de desenhar trecos com muitas tramas. A transação dos traços deu uma trança. E essa trança, trançada com outros tantos traços, deu 'trocentos' troços traçados!

"Trocentos troços traçados fazem muitas trocas", ele pensou, já tonto com tantos tês e 'trs'.

Então, no meio de tantos traços e tantas letras, sem travas nem trapaças, o menino fez uma descoberta transcendental!

Foi assim, entre traços entrelaçados e letras tresloucadas, que ele descobriu que é assim que se fazem... Os livros.

Januária Cristina Alves, é jornalista e consultora em Comunicação e Educação. Escreveu este conto em parceria com o filho André Bollos, 7 anos.

Qual o título do texto?

Nesse texto existem muitas palavras com a letra T. Encontre no texto palavras que comecem com T mas que tenham 6 letras.

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

Você sabe o significado da palavra troço? Discuta com seus colegas e registre suas conclusões.

Qual a descoberta que o menino fez?

Você gosta de desenhar?

SIM

NÃO

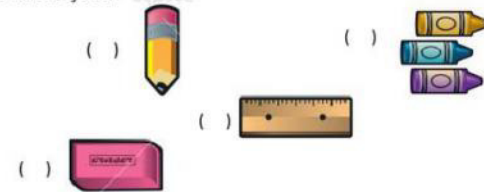
Esses são os nomes de alguns materiais que utilizamos para desenhar. Relacione os nomes com suas ilustrações.

BORRACHA (1)

LÁPIS (2)

RÉGUA (3)

GIZ DE CERA (4)



Faça um desenho bem bacana e tente escrever ao lado dele o que foi que você desenhou!

Blank drawing area





PROJETO CONSEGUIR

Nome do aluno: _____ Data: _____

ATIVIDADE 21



LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO SEU MONITOR

ARARA-AZUL

A arara azul, maior ave entre os psitcídeos (família que inclui os papagaios, periquitos e outras arara), está ameaçada de extinção. Restam apenas 3.000 araras-azuis na natureza, a maior parte delas no Pantanal. A destruição do seu habitat e a sua captura para o comércio são os dois fatores que combinados levaram-na ao risco de extinção.

<http://www.portaldascuriosidades.com>

Analisando a referência do texto podemos dizer que ele foi retirado da

- revista
 internet
 biblioteca

Qual o assunto do texto?

Circule no texto as palavras ditadas pelo monitor.

Discuta com seus amigos o significado da palavra **extinção** e registre suas conclusões.

Encontre no texto quais as duas principais causas para a extinção da arara-azul.

Existem outros animais em extinção. Vamos relacionar seus nomes com suas fotos.



(1)



(2)



(3)



(4)

- PEIXE-BOI
 MICO LEÃO DOURADO
 LOBO-GUARÁ
 ONÇA-PINTADA

TODOS ESSES ANIMAIS
PERTENCEM A FAUNA
BRASILEIRA

Escreva com a ajuda do monitor o que podemos fazer para evitar que esses animais desapareçam do mapa.





PROJETO CONSEGUIR

ATIVIDADE 23



Nome do aluno: _____

Data: _____

LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO SEU MONITOR

Você sabia?

Por que a água não cai deste mundo tão redondo?
 A água não cai porque é atraída em direção ao centro da Terra pela força da gravidade. Ou seja, ela é puxada sempre na direção do centro do planeta. É o mesmo que acontece com as pessoas, sejam aquelas que moram aqui no Brasil ou as que vivem no Japão. No espaço, com menos gravidade, as gotas de água se espalham em todas as direções. Por isso os astronautas precisam beber tudo com canudinho.

Revista Recreio, São Paulo, Abril, ano 7, n. 341, 21 set. 2006.

Qual a referência do texto?

Esse texto é uma

- curiosidade
 notícia
 história em quadrinhos

Circule no texto as palavras que o monitor irá ditar.

Qual o assunto do texto?

Com base no texto por que os astronautas precisam beber água de canudinho?



O **astronauta** está sempre no espaço e de lá observa muitas coisas interessantes! Vamos escrever o nome de algumas delas.



Agora encontre o nome desses desenhos que também lembram o espaço.



(1)

(2)



(3)



(4)

- () ALIENÍGINA
- () PLANETA TERRA
- () NAVE ESPACIAL
- () FOGUETE

Com a ajuda do monitor escreva um texto contando o que você faria se viajasse pelo espaço.

SE EU VIAJASSE PELO ESPAÇO...





PROJETO CONSEGUIR

Nome do aluno: _____

Data: _____

ATIVIDADE 25



LEIA COM A AJUDA DOS SEUS COLEGAS E MONITOR

POEMA DO DUQUE DE CAXIAS



O Duque de Caxias, militar austero e carrancudo, foi, contudo, picado um dia pela inevitável mosca do amor; apaixonou-se por uma linda e fidalga brasileira da então Província Cisplatina. Não se casaram, porém. Ele uniu-se a sua esposa no Rio de Janeiro, e sua paixão sulista casou-se também, com um uruguaio, nascendo-lhe uma filha, linda, tal qual a mãe. Em conhecendo a jovem, muitos anos depois, Caxias fez este terno poema a ambas, mãe e filha:

"Lindo botão, debes ter... por nasceres de uma rosa..."

Blog do Hélio

Qual o assunto do texto?

Circule no texto as palavras que o monitor irá ditar.

Analisando o texto, a jovem a qual Duque de Caxias fez o poema era sua filha?

SIM

NÃO

A palavra **botão** possui dois sentidos diferentes. Você consegue escrevê-los?

Agora desenhe as palavras em destaque do poema feito por Duque de Caxias.

"Lindo **botão**, debes ter... por nasceres de uma **rosa**..."



Veja se você consegue completar o texto sobre Duque de Caxias utilizando o banco de palavras.

Luiz Alves de Lima e Silva, o Duque de Caxias, nasceu em 25 de _____ de 1803, na _____ de São Paulo, no Taquaru, Vila de Porto da Estrela, na Capitania do Rio de Janeiro quando o _____ era Vice Reino de Portugal. Hoje, é o local do Parque Histórico Duque de Caxias, no município de Duque de _____, no estado do Rio de Janeiro.

Caxias agosto Brasil fazenda

O que um soldado precisa? Escreva o nome.



Qual a função de um soldado? Discuta com seus colegas e escreva suas conclusões.



PROJETO CONSEGUIR

Nome do aluno: _____

Data: _____

ATIVIDADE 27



LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO MONITOR

A MAIOR BORBOLETA DO MUNDO

A maior borboleta do mundo é a Queen Alexandra Birdwing e é encontrada apenas numa pequena área das florestas tropicais ao norte da Papua Nova Guiné.

Além de grande, essa também é uma das mais raras borboletas e esta ameaçada de extinção devido à destruição do seu habitat natural.

Os machos e as fêmeas são bem diferentes entre si. O macho é menor e mais colorido. A fêmea tem coloração em tons marrons e pode alcançar até 31cm da ponta de uma asa a outra e pesar até 12g.

Por sua raridade e tamanho, essa borboleta atinge um alto preço no mercado negro chegando a cifras de milhares de dólares por exemplar. Apesar disso, a maior ameaça continua sendo a destruição do meio ambiente para a formação de lavouras.

<http://www.portaldascuriosidades.com>

Qual o título do texto?

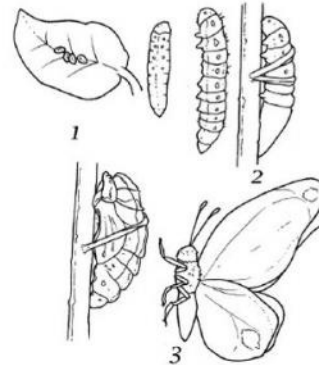
Circule no texto as palavras que o monitor irá ditar.

Quais as diferenças entre machos e fêmeas?

Por que essa borboleta está em extinção?

Procure no texto o lugar de onde encontramos essas borboletas.

Veja se você consegue identificar as fases do desenvolvimento da borboleta.



1 -

2 -

3 -

Os insetos tem o corpo dividido em três partes: cabeça, tórax e abdome. Possuem também seis pernas anexas ao tórax e, nesta região, pode haver também duas asas ou, em alguns casos, quatro delas.

Observe essa lista e destaque somente os animais que **não** são insetos.



BORBOLETA

MOSQUITO

FORMIGA

GRILO

PATO

JOANINHA

ABELHA

BESOURO

CACHORRO

VESPA





PROJETO CONSEGUIR

Nome do aluno: _____ Data: _____

ATIVIDADE 29



LEIA O TEXTO COM AJUDA DO MONITOR

POR QUE AS LESMAS DEIXAM UM RASTRO BRILHANTE?

A gosma que elas soltam ajuda a caminhar mais rápido. (...)

"À medida que o bicho anda, abandona sob o corpo parte do líquido, o que diminui o atrito com as folhas ou a madeira por onde ele passa", explica o entomologista Carlos Campaner, do Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo. Com isso, a lesma se desloca com facilidade e rapidez.

Revista Superinteressante. São Paulo, Abril, agosto de 1997.

Qual o assunto do texto?

De onde o texto foi retirado?

Circule no texto as palavras que o monitor irá ditar.

No trecho "... com as folhas ou a madeira por onde ele passa". A palavra sublinhada refere-se a quem?

Por que a lesma se desloca com facilidade e rapidez?

Encontre no texto o nome de dois lugares onde a lesma passa.

Você consegue escrever o nome desses outros bichos gosmentos.



Existem outros bichos tão pequenos quanto as lesmas. Encontre o nome deles e relacione.



(1)



(3)



(2)



(4)

() ABELHA

() JOANINHA

() BESOURO

() FORMIGA

Escolha um desses bichinhos acima e escreva o que você sabe sobre ele.
