



ATIVIDADE 01

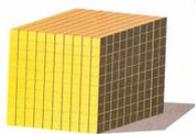
NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

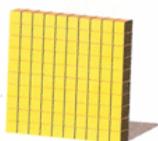
1. Observe o quadro abaixo e complete.

438	$400 + 30 + 8$	quatrocentos e trinta e oito	4 centenas, 3 dezenas e 8 unidades
	$300 + 70 + 1$		
		quinhentos e vinte e sete	
656			
			2 centenas, 9 dezenas e 4 unidades
347			
		trezentos e setenta e sete	
			5 centenas e 1 unidade

2. Observe as figuras que estão representando quantidades.



Um milhar (1.000)



Uma centena (100)



Uma dezena (10)



Uma unidade (1)

Complete os quadros indicando a quantidade de centenas, dezenas e unidades de cada figura.

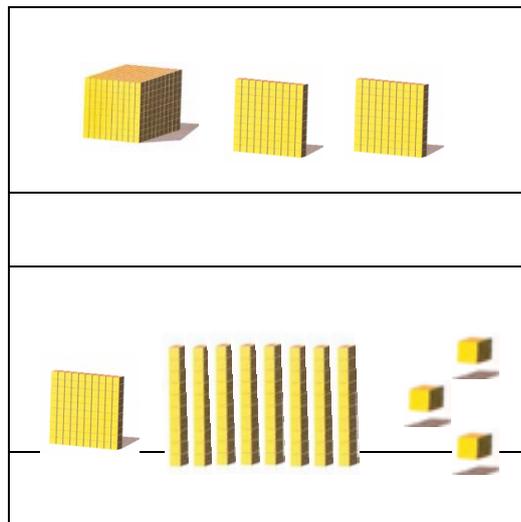
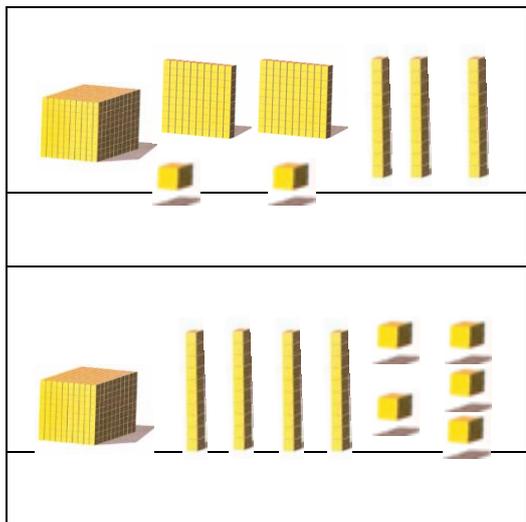
	Centenas	Dezenas	Unidades
		100 dezenas	
			1.500 unidades
	20 centenas		

ATIVIDADE 02

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

1. Escreva por extenso, nos quadros abaixo, os valores correspondentes.



2. Calcule os pontos de cada um dos jogadores, no jogo das cores.



	Vermelho	Azul	Branco	TOTAL
Rosana	III	II	I	
Ronaldo	II	IIII		
Romeu		III	I	
Renato	IIII		I	
Rosely	II	I	II	

Veja a legenda: Vermelho ↔ 1.000 pontos

Azul ↔ 100 pontos

Branco ↔ 10 pontos

- ❖ Quem foi o vencedor? _____
- ❖ Qual foi o total de pontos de Ronaldo? _____
- ❖ Quem fez mais pontos, Rosana ou Renato? _____
- ❖ Qual foi o total de pontos de Romeu? _____
- ❖ Quem fez menos pontos? _____
- ❖ Quem fez mais pontos na cor branca? _____

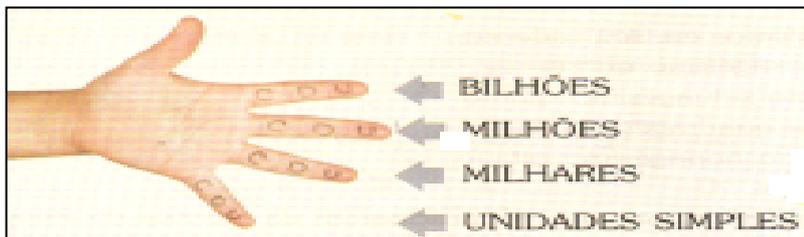
ATIVIDADE 03

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

SAIBA MAIS!

Olhe que ideia interessante para recordar o assunto sobre classes e ordens:



1. Os três estados menos populosos da Região Nordeste do Brasil já atingiram 1 milhão de habitantes. Escreva em seu caderno, por extenso, os números que representam a população desses estados.

	Milhões			Milhares			Unidades		
	C	D	U	C	D	U	C	D	U
Sergipe			1	7	8	4	4	7	5
Rio Grande do Norte			2	7	7	6	7	8	2
Alagoas			2	8	2	2	6	2	1

2. Encaixe nas cruzadinhas os numerais encontrados abaixo.

1

A

	C	
	3	

 B

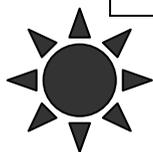
		4

D

 E

F

 G



Horizontais

- A – 12 meses = dias
- B – 20 dezenas.
- C – Antecessor de 313.
- D – 2 centenas + 5 dezenas.
- E – 250 + 100.
- F – Dobro de 15.
- G – Valor relativo do 615.

Verticais

- 1 – 5 centenas + 3 dezenas.
- 2 – 2 centenas + 2 dúzias – 1.
- 3 – Meio milhar + 2 dezenas.
- 4 – 5 centenas + meia dúzia.

ATIVIDADE 04

NÚMEROS E OPERAÇÕES

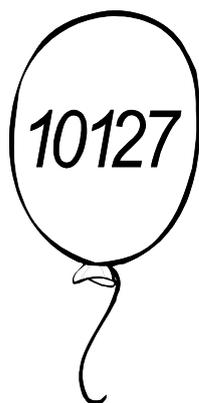
DATA: ___/___/___

1. Relacione a 2ª coluna com a 1ª.

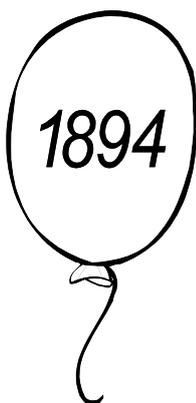
A	Número par que está entre 1.400 e 1403.
B	Menor número par de duas ordens.
C	Número par que representa uma unidade de milhar e meia.
D	Maior numeral ímpar de 4 ordens.
E	Número que representa duas unidades de milhar.
F	Número formado por oito unidades de milhar, quatro dezenas e duas unidades .

	2.000
	9.999
	8.042
	10
	1.402
	1.500

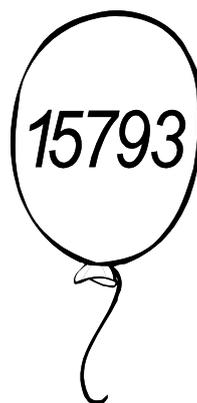
2. Observe os numerais que estão nos balões, depois mude de lugar os algarismos, conforme descrito nos quadros abaixo.



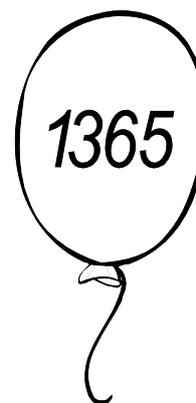
(1)



(2)



(3)



(4)

Mude aqui o algarismo da dezena de milhar com o algarismo da unidade. ⇕	Mude aqui o algarismo da centena com o da dezena. ⇕	Mude aqui o algarismo da dezena de milhar com o da centena. ⇕	Mude aqui o algarismo da unidade de milhar com o algarismo da dezena. ⇕

(1)

(2)

(3)

(4)

❖ Responda quanto vale:

a) o algarismo 2 no balão (1) ? _____

b) o algarismo 8 no balão (2) ? _____

c) o algarismo 5 no balão (3) ? _____

d) o algarismo 6 no balão (4) ? _____

ATIVIDADE 05

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

1. Represente, no quadro posicional, as quantias indicados.

C	D	U	C	D	U	C	D	U



2. Faça a correspondência, preenchendo os parênteses.



(1)



(2)



(3)



(4)

2 centenas e quatro
dezenas.
()

7 dezenas e uma
unidade.
()

Uma centena, uma
dezena e três
unidades.
()

Quatro centenas, 5
dezenas e duas
unidades.
()



ATIVIDADE 06

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

1. Escreva, por extenso, os numerais representados pelos valores expressos.



--



--

2. Complete os quadros conforme os exemplos.



	10 dezenas	
--	------------	--



		200 unidades
--	--	--------------



1 centena e 2 dezenas		
-----------------------	--	--



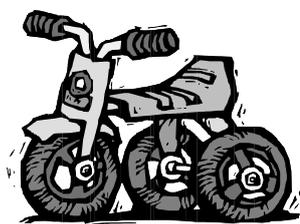
--	--	--

ATIVIDADE 07

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

1. Para comprar os objetos que estão expostos, escreva quantas cédulas vou precisar.



R\$ 375,00

___ cédulas de R\$ 100,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 5,00



R\$ 108,00

___ cédulas de R\$ 100,00

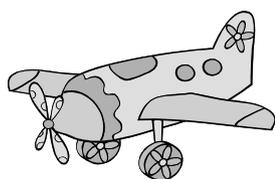
___ cédulas de R\$ 5,00

___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ Moedas de R\$ 1,00



R\$ 147,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ Cédulas de R\$ 2,00



R\$ 355,00

___ cédulas de R\$ 100,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 2,00

___ Cédulas de R\$ 1,00

2. Veja o preço do material escolar e os recursos de Romário para comprá-los.



R\$ 15,00



R\$ 8,00



R\$ 25,00



R\$ 1,00

Responda.

Romário vai poder comprar todo o material? _____

Sobra ou falta dinheiro? _____ Quanto? _____

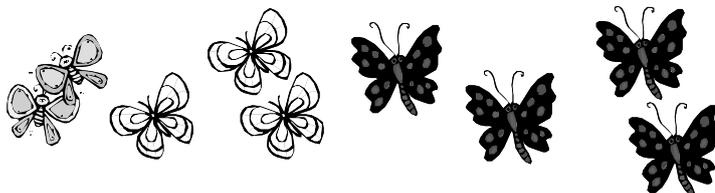
Qual o máximo de material que ele pode comprar?

ATIVIDADE 08

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

1. Temos 2 borboletas cinzas, 3 borboletas brancas e 4 borboletas pretas.



- a) Se você juntar as borboletas cinzas com as brancas e depois juntar as borboletas pretas, quantas borboletas você vai ter? _____.
- b) Se agora você juntar as borboletas pretas com as brancas e depois juntar as borboletas cinzas, quantas borboletas você vai ter? _____.
- c) Pegue as borboletas cinzas, junte com as pretas e depois junte com as brancas, quantas borboletas ficam? _____.
- d) O que você pode observar quando junta estas borboletas? _____

2. Veja o exemplo e continue resolvendo as continhas representando no ábaco.

10 u

C	D	U
2	6	5
1	6	7

C	D	U
2	16	5
1	6	7
		2

C	D	U
12	6	5
1	6	7
4	3	2

a)

C	D	U
3	4	6
1	3	5

b)

C	D	U
2	7	3
	5	2



ATIVIDADE 09

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

1. Uma livraria recebeu 321 novos livros de literatura infantil. Com isso, o seu estoque de livros desse gênero passou a ser de 986 exemplares.

a) Quantos livros de literatura infantil havia no estoque, antes de receber os livros novos?
_____.

b) Se a livraria recebesse 412 livros desse gênero e o seu estoque permanecesse em 986, qual seria o estoque inicial? _____.

2. André tinha uma coleção com 89 cartões telefônicos. Ele vendeu 27 para Paulo e depois, 13 para Zé Maria.

a) Com quantos cartões André ficou após a primeira venda? _____.

b) E, com quantos ficou após a segunda venda? _____.

c) Se tivesse vendido 27 para Zé Maria e 13 para Paulo, com quantos ficaria? _____.

3. Descubra as parcelas escondidas.

a)

UM	C	D	U
7	9	5	4
-			
5	5	0	2

b)

UM	C	D	U
-			
3	1	2	6
1	0	4	2

c)

UM	C	D	U
4	5	3	1
-			
0	2	5	6

d)

UM	C	D	U
-			
4	7	3	6
3	1	9	2

e)

UM	C	D	U
2	2	6	3
-			
0	5	8	7

b)

UM	C	D	U
-			
6	3	1	2
2	6	8	9

c)

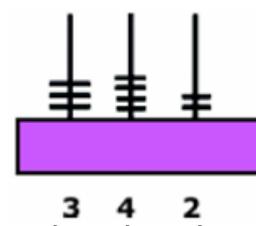
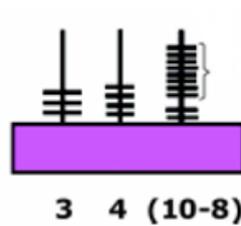
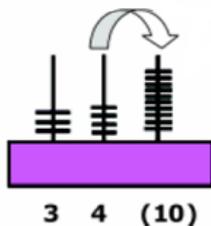
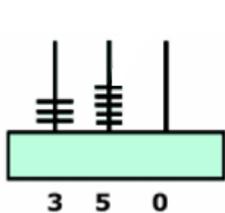
UM	C	D	U
6	3	5	4
-			
3	7	9	6

d)

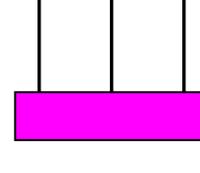
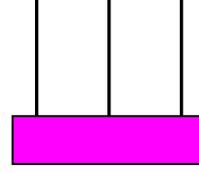
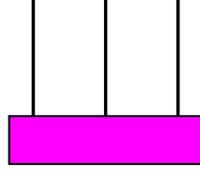
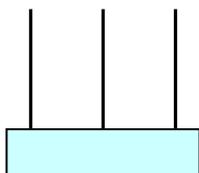
UM	C	D	U
-			
3	3	6	4
5	2	9	7

4. Veja o exemplo e continue resolvendo as contas representando no ábaco.

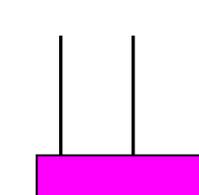
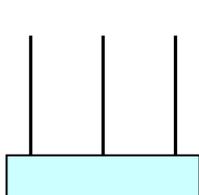
C	D	U
3	4	0
-		
3	4	2



C	D	U
2	8	3
-		
	2	5



C	D	U
4	3	8
-		
	6	2



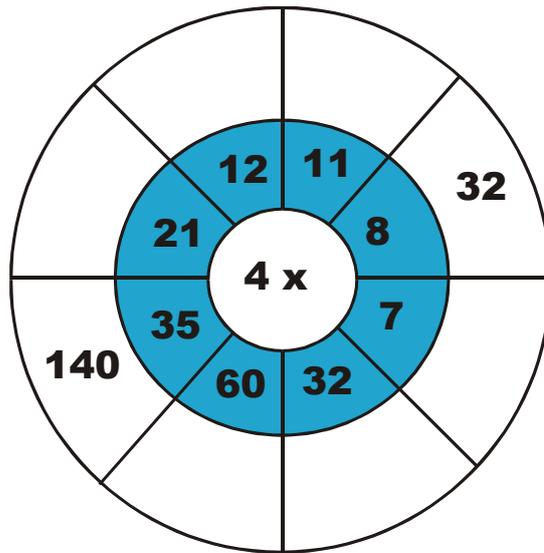


ATIVIDADE 10

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

1 – Encontre os valores que faltam na roleta da multiplicação.



2 – Uma embalagem contém 12 pincéis coloridos.

- a) Quantos pincéis há em 4 embalagens? _____
- b) Quantos pincéis há em 6 embalagens? _____
- c) Quantos pincéis há em 8 embalagens? _____
- d) Quantos pincéis há em 10 embalagens? _____

3 – Uma outra embalagem contém 24 pincéis coloridos.

- a) Quantos pincéis há em 1 embalagem? _____
- b) Quantos pincéis há em 3 embalagens? _____
- c) Quantos pincéis há em 7 embalagens? _____
- d) Quantos pincéis há em 9 embalagens? _____

4 – Observe o exemplo e continue resolvendo os cálculos.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

D	U
1	7

17X3

D	U
3	21

D	U
5	35

$$\begin{array}{r} 2 \\ 17 \\ \times 3 \\ \hline 51 \end{array}$$

Faça aqui seus cálculos!

36 X 5 _____	18 X 7 _____	24 X 9 _____	56 X 2 _____	42 X 6 _____
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

ATIVIDADE 11

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

1 – Um baralho tem 52 cartas. Um jogo exige que se distribuam todas as cartas e que todos os participantes recebam o mesmo número de cartas.

- a) Este jogo pode ter 2 participantes? Por quê? _____
- b) Este jogo pode ter 3 participantes? Por quê? _____
- c) Este jogo pode ter 4 participantes? Por quê? _____
- d) Este jogo pode ter 5 participantes? Por quê? _____



2 – Na escolinha de natação “Nade Bem”, há 63 alunos, distribuídos em 7 turmas diferentes, todas com o mesmo número de alunos.

- a) Quantos alunos há em cada turma? _____
- b) E se fossem 56 alunos, distribuídos em 8 turmas diferentes.
Quantos alunos haveria em cada turma? _____
- c) E se fossem 81 alunos, distribuídos em 9 turmas diferentes.
Quantos alunos haveria em cada turma? _____



3 – 45 ovos de páscoa que sobraram no Sobral Hipermercado, foram armazenados em caixas com 5 ovos cada.

- a) Quantas caixas foram usadas para armazenar os ovos? _____
- b) Sobraram ovos fora das caixas? _____
- c) Se os ovos que sobraram, fossem armazenados em caixas com 9 ovos cada. Quantas caixas seriam usadas? _____



4 – A professora do programa Segundo Tempo de uma escola de Sobral, vai organizar um torneio de vôlei. Com ela estão 48 crianças.

- a) Quantas equipes com 06 crianças ela pode formar? _____
- b) Se ela quiser formar equipes com 08 crianças, quantas equipes ela poderá formar? _____
- c) E se fossem 54 crianças, quantas equipes com 6 crianças ela poderia formar? _____





ATIVIDADE 12

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

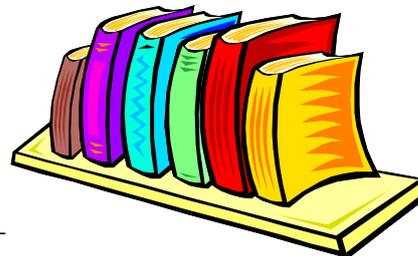
1. Dona Celeste recebeu livros novos para a biblioteca da escola. São 85 livros, que devem ser distribuídos igualmente em 12 prateleiras.

a) Quantos livros serão colocados em cada prateleira? _____

b) Sobrarão livros? _____ Quantos? _____

c) A divisão $85 : 12$ é exata ou não? _____ Por quê? _____

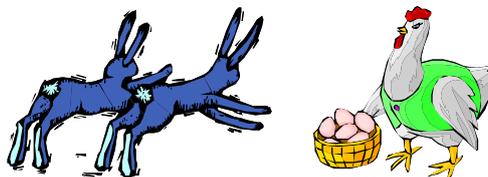
d) Qual é o divisor e o quociente dessa divisão? _____



2. Num terreiro há 30 animais, entre galinhas e coelhos. O número de galinhas é igual ao número de coelhos.

a) Quantas galinhas há nesse terreiro? _____

b) Qual o total de patas nesse terreiro? _____



3. Uma partida de voleibol feminino entre Brasil e Cuba foi disputada em cinco sets e a duração de cada set está indicada no quadro a seguir:

1º set	34 minutos
2º set	31 minutos
3º set	29 minutos
4º set	39 minutos
5º set	27 minutos

a) Qual a duração total, em minutos, dessa partida?

b) Sabendo que 1 hora tem 60 minutos, dê a duração dessa partida em horas e minutos? _____

c) Supondo que todos os sets dessa partida tiveram a mesma duração, quantos minutos teria durado cada set? _____

d) Supondo que a partida tivesse durado quatro sets, cada um com a mesma duração, quantos minutos teria durado cada set?

Faça seus cálculos aqui!

4. Dona Maria faz docinhos para vender. Ela os coloca em caixas em que cabem 32 docinhos.

Quantos docinhos ela poderá guardar em:

10 caixas? _____

100 caixas? _____

1000 caixas? _____



ATIVIDADE 13

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

1 – O funcionário do restaurante *Coma Aqui* põe garrafas vazias em caixas com 12. Hoje há 72 garrafas guardadas. Para saber quantas caixas serão necessárias, o funcionário começou a calcular assim:

Na primeira caixa → 12 garrafas e sobraram 60.
Na segunda caixa → 12 garrafas e sobraram 48.

a) Continue calculando como o funcionário e responda quantas caixas foram usadas ao todo?

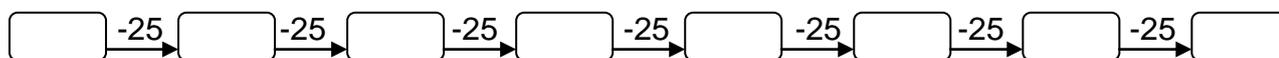
b) Veja outra maneira de representar a mesma situação. Continue completando a sequência abaixo:



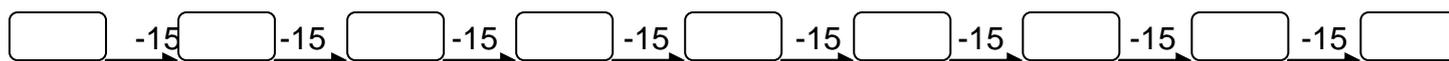
Represente a situação acima com uma divisão: _____

2 – Calcule as divisões por subtrações sucessivas:

a) $175 : 25 =$



b) $120 : 15 =$



3 – Observe a sequência e descubra o número que está faltando nas operações abaixo:



4 – Observe o exemplo e continue resolvendo as continhas:

21	7
-7	1
14	
-7	1
7	
-7	1
0	3





ATIVIDADE 14

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/___

1. Seu Júlio comprou 24 bombons para os seus quatro netos. Ele quer distribuí-los em partes iguais.

a) Quantos bombons cada neto de seu Júlio vai receber? _____

b) Se os netos de seu Júlio fossem 6, quantos bombons ganharia cada um? _____

c) Se só estivessem três dos netos do seu Júlio, quantos bombons ganharia cada um? _____

d) Se seu Júlio tivesse comprado 30 bombons para os 06 netos, quantos bombons ganharia cada um? _____



2- Dona Julieta preparou 3 dúzias de salgados para distribuí-los igualmente entre 6 bandejas, para vender em sua lanchonete.

a) Com quantos salgados cada bandeja ficará? _____

b) Se fossem 4 bandejas, quantos salgados ficariam em cada uma? _____

c) Se fossem preparados 4 dúzias de salgados, quantos ficariam em cada uma das 6 bandejas? _____

d) Se fossem preparados 42 salgados, quantos ficariam em cada uma das 6 bandejas? _____



3- Mariana comprou 10 camisetas por 80 reais.

a) Cada camiseta custou? _____

b) Quanto ela pagou por 5 dessas camisetas? _____

c) Se Mariana estivesse pago 90 reais e cada camiseta custasse 10 reais. Quantas camisetas compraria? _____



4- Murilo juntou 60 palitos de picolé e amarrou-os de 12 em 12.

a) Quantas dúzias de palitos ele conseguiu formar? _____

b) Se ele tivesse amarrado os palitos de 10 em 10. Quantas dezenas ele conseguiria formar? _____

5- Cláudio comprou 20 quilogramas de carne por 160 reais.

a) Qual o preço do quilograma dessa carne? _____

b) Se Cláudio comprasse 10 quilogramas dessa carne, quanto ele teria de pagar? _____

ATIVIDADE 01

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/___

1 – Três crianças, a pedido da professora Márcia, mediram o tamanho de uma mesa.

Pedro mediu 6 palmos e 4 dedos de um lado, e 5 palmos do outro.

Ana mediu 7 lápis de um lado, e 5 lápis mais um pedaço do outro.

Cláudia mediu 1 metro de um lado, e 1 metro e meio do outro.

a) Por que as crianças obtiveram resultados tão diferentes? _____

b) Qual resultado vai ajudar mais a professora? Por quê? _____

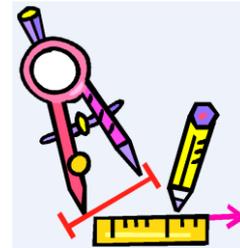
2 – Que unidade de medida você usaria para medir

a) a largura da sala de aula? _____.

b) o comprimento e a largura de um livro? _____.

c) a espessura de uma borracha? _____.

d) a distância entre Sobral e Fortaleza? _____.



3 – Quantas borrachas serão necessárias para obter o tamanho do lápis?

4. Quanto tempo você estima para cada situação. Escolha a melhor opção.



a) Festa de aniversário

() 4 dias

() 4 meses

() 4 horas



b) Apontar o lápis

() 1 minuto

() 1 hora

() 1 dias



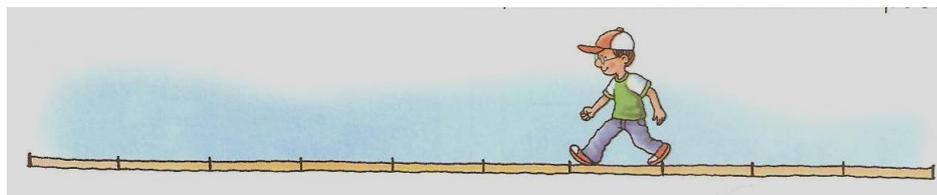
c) Ir de ônibus a Fortaleza

() 4 dias

() 4 horas

() 4 meses

5. Caio esticou uma corda e mediu o comprimento dela usando o seu passo.



Quantos passos de Caio são necessários para medir o comprimento da corda?



ATIVIDADE 02

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/___

1. Pesquise e ligue corretamente.

século	década	Milênio	semana	ano	biênio	Trimestre
365 dias	3 meses	100 anos	1.000 anos	2 anos	10 anos	07 Dias

2. Vamos contar o tempo.

- a) Quantos minutos tem uma hora? _____ b) Quantas horas tem um dia? _____
c) Quantas horas tem uma semana? _____ d) Quantos dias tem um ano? _____

3. Que horas são? Marque a alternativa correta.



12:10 ()

18:15 ()

04:10 ()

02:00 ()

18:30 ()

02:20 ()

12:00 ()

15:30 ()

04:20 ()

4. Copie o texto, O dia de Felipe, substituindo os relógios pelos horários do quadro.

7h30 min	8h	7h10 min	19h	12h15 min
22h	12h45 min	21h30 min	19h30 min	

O DIA DE FELIPE

Felipe é acordado pelo despertador todos os dias à da manhã. Após tomar café e se arrumar, sai de casa às e chega à escola às . Assiste aula, por meio período, até às . Volta para casa e almoça às . Após estudar, brincar e tomar banho, vai jantar às . A partir das , Felipe lê e assiste a programas de televisão até às e vai dormir às .



ATIVIDADE 03

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/___

1. Veja as informações de tempo que estão na faixa e depois responda o que se pede.

a) Quantos meses há em:

2 anos? ___ 10 anos? ___ meio ano? ___

b) Quantos dias há em:

6 meses? ___ 10 meses? ___ 12 meses? ___

c) Quantos minutos há em:

uma hora? ___ três horas? ___ 2 horas e meia? ___
meia hora? ___

d) Quantos segundos há em:

um minuto? ___ três minutos? ___ cinco minutos e vinte segundos? ___

1 ano = 12 meses
1 mês = 30 dias
1 dia = 24 horas
1 hora = 60 minutos
1 minuto = 60 segundos

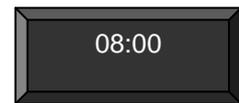
2. Veja as horas que os relógios de algumas cidades do mundo marcam, num mesmo instante.



Brasília (Tarde)



Orlando (EUA – Tarde)



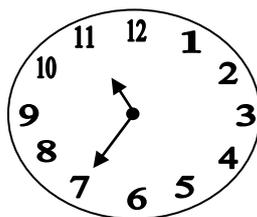
Roma (Itália – Noite)

a) Qual a diferença de horas entre Brasília e Orlando? _____

b) Qual a diferença de horas entre Roma e Brasília? _____

c) Qual a diferença de horas entre Roma e Orlando? _____

3- Quando Mário se reuniu com os funcionários o relógio marcava:



A reunião terminou 40 minutos depois. Que horário o relógio marcava ao termino da reunião? _____

4- Um programa de música sertaneja, pelo rádio, começa às 6h 55min. O programa seguinte começa às 7h 30min.

Quantos minutos dura o programa de música sertaneja? _____



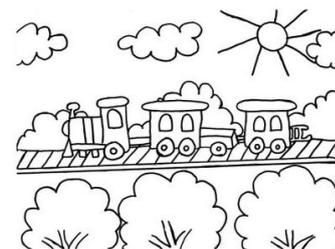


ATIVIDADE 04

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/___

1. Um trem 325 quilômetros em 5 horas. Supondo que o trem andou sempre na mesma velocidade, quantos quilômetros ele percorreu em uma hora?



Faça os cálculos aqui!

2. Cibele sabe que não deve demorar no banho para não gastar muito água. Os relógios indicam a hora do início e do término do banho de Cibele.

Início

término



Quanto tempo durou esse banho? _____

3. Quanto tempo?

a) João entra na escola às 7h e sai às 11h.
Quanto tempo ele fica na escola? _____

b) O recreio começa às 9h 30min e acaba às 9h 50min. Quantos minutos dura o recreio? _____

c) O lanche começa a ser servido às 9h e termina às 9h30min. Quanto dura a distribuição do lanche? _____



4. A Terra leva 1 dia para dar um giro completo ao redor de si mesma (movimento de rotação). Quantas horas leva o movimento de rotação? _____





ATIVIDADE 05

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/___



Paulo
2 anos



João
16 meses



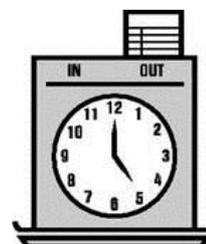
Pedro
2 anos e 4 meses



Ana
24 meses

- a) Quem é o mais velho? _____
- b) E o mais novo? _____
- c) Qual a diferença de idade entre eles? _____
- d) Qual deles têm a mesma idade? _____

2 – De acordo com o relógio ao lado, faz 45 minutos que a reunião começou. Em que horário começou a reunião?

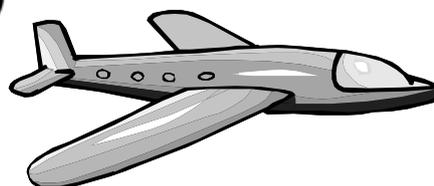


3 – Agora são 15 horas. Faltam 7 horas para começar o filme. Qual o horário da sessão? Desenhe, em seu caderno, um relógio indicando este horário.



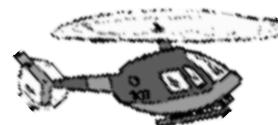
4. Um avião saiu de São Paulo na hora indicada pelo relógio da figura. Após 2 horas e 10 minutos esse avião chegou a Goiânia.

- a) A que horas ele chegou? _____
- b) Se o avião tivesse chegado após 2 horas e meia, a que horas ele chegaria? _____
- c) E se ele tivesse chegado após 2 horas e 45 minutos, a que horas ele chegaria? _____



5. O helicóptero do CIOPAER levou meia hora para chegar ao local de um acidente.

- a) Quantos segundos o helicóptero gastou na viagem? _____
- b) E se ele tivesse gasto um quarto de hora, quantos segundos teria gasto? _____





ATIVIDADE 06

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/___

1. Juntas, sete caixas iguais têm 35 kg de massa. Quantos quilogramas tem cada caixa?

Faça aqui seus cálculos!

2. Observe a capacidade do garrafão ao lado.

a) Quantos destes garrafões posso encher com 49 litros de água?

_____.

b) Quantos litros faltam para encher mais um garrafão?

_____.



3 – Transforme as medidas de massa e complete.

a) 7 kg = _____ g

b) 9 700 g = _____ kg e _____ g

c) 8 kg e 200 g = _____ g

d) 4 000 g = _____ kg

e) 5 kg e 600 g = _____ g

f) 2 300 g = _____ kg e _____ g

Lembre-se: 1Kg = 1000Kg

4 – Numa mercearia, Raquel comprou 450g de farinha de mandioca crua e 500g de farinha de mandioca torrada.

a) Ela comprou mais ou menos que 1 kg de farinha de mandioca? _____

b) E se fosse 550g de farinha crua e 500g de torrada, seria mais ou menos que 1 kg de farinha?

5 – Mariana comprou 4 pacotes de café de 500g.

a) Quantos quilos de café ela comprou? _____

b) E se fossem 6 pacotes de café de 500g, quanto ela teria comprado? _____



6 – Um bloco de 500 folhas de papel tem 3Kg.

a) Quantos quilos têm 8 desses blocos? _____

b) Quantos quilos têm 12 desses blocos? _____





ATIVIDADE 07

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/___

1 – Fábio costuma beber 2 litros de água por dia, pois sabe que faz bem à saúde. Ele ficou pensando: quantos litros de água eu bebo numa semana? E num mês? Complete a tabela e ajude Fábio a saber quanto ele bebe.

Litros de água por dia	2 l	8 l		22 l		720 l
Período	1 dia		7 dias		1 mês	1 ano



E você, bebe dois litros de água por dia? _____

2 – Se 1l = 1 000 ml, quanto há

- a) em 2l ? _____ b) em 3000 ml ? _____ c) em 7l ? _____
d) em 5 000 ml ? _____ e) em 10l ? _____ f) em 8 000 ml ? _____

3 – Veja no quadro a produção mensal de leite de três fazendas.

a) Qual das fazendas produz menos leite?

Fazenda	Produção mensal
Vale verde	8 135 l
Alegria	806 200 ml
Monte Nebo	8 540 l

b) Quantos litros de leite faltaram para a fazenda Monte Nebo produzir 10 000 l de leite?

4 – Observe a seguir os dados estatísticos da produção rural agrícola e pecuária do nosso município, Sobral:

PRODUÇÃO AGRÍCOLA GERAL DO MUNICÍPIO	PRODUÇÃO PECUÁRIA GERAL DO MUNICÍPIO
Arroz – 325 toneladas	Bovino – 54 326 cabeças
Milho – 23 450 toneladas	Ovino – 31 032 cabeças
Algodão – 4 427 toneladas	Suíno – 14 921 cabeças
Feijão – 16 892 toneladas	Caprino – 10 792 cabeças

Fonte: EMATERCE, 2000.

Fonte: IBGE Cens

A tonelada é uma unidade usada para medir grandes massas e equivale a 1 000 ka.



a) Qual o produto agrícola de maior produção? _____

b) Qual a diferença, em toneladas, entre a produção de arroz e a de milho?

c) Se a produção de arroz é de 325 toneladas. Quantos quilos ela tem, em média?

d) Ordene a produção pecuária, da mais desenvolvida à menos desenvolvida.

ATIVIDADE 08

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/___

1 – Mariana, ao organizar sua gaveta, encontrou as seguintes notas:



Quantos reais ela tinha na gaveta? _____

2 – Júlia tinha em sua bolsa 3 notas de R\$10,00 e 4 notas de R\$ 5,00. Pagou uma conta de R\$ 15,00. Com quantos reais Júlia ficou?

Faça seu cálculo aqui!

3 – Tenho 5 cédulas de R\$ 20,00 e faço uma compra no valor de quinze reais. Quanto sobra?



4 – Tenho 4 cédulas de R\$ 50,00 e pago a conta de água que é trinta e cinco reais. Quanto sobra?



5 – Maria comprou um celular em 10 pagamentos de R\$18,00. Por quanto saiu essa compra?

6 – Uma loja estava vendendo uma geladeira nas seguintes condições:

A vista: R\$ 850,00
A prazo: 10 x R\$100,00

a) Qual o custo da geladeira a prazo? _____

b) João quer fazer a compra a prazo, seu prejuízo será de quanto? _____

7. Quantas moedas de cada item são necessárias para se obter 1 real, utilizando-se

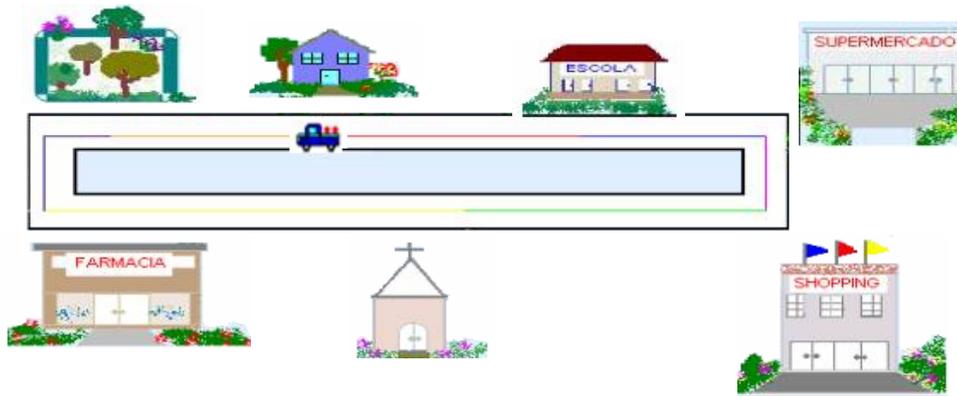


ATIVIDADE 01

ESPAÇO E FORMA

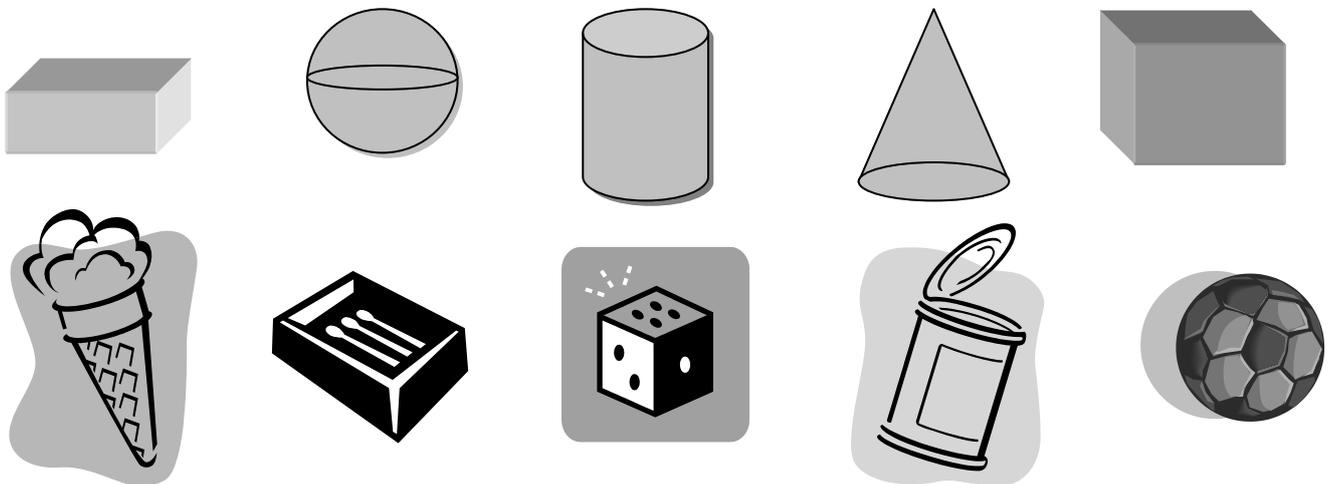
DATA: ___/___/___

1. Veja as imagens e responda em que posição se encontram as figuras em relação ao carrinho.



- a) A casa encontra-se _____
- b) O supermercado está _____
- c) A praça fica logo _____
- d) O carrinho está mais próximo da igreja ou da farmácia? _____
- e) Para o carrinho chegar na igreja é necessário seguir _____ e virar duas vezes à _____.

2. Escreva três objetos que você conhece, que sejam semelhantes à forma geométrica apresentada.



ESFERA			
PARALELEPÍPEDO			
CONE			
CUBO			
CILINDRO			

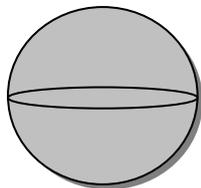


ATIVIDADE 02

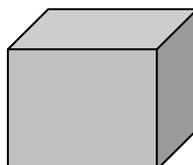
ESPAÇO E FORMA

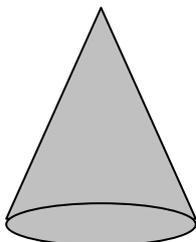
DATA: ___/___/___

1. Observe os objetos, leia as dicas da Indira e diga se eles são poliedros ou corpos redondos.

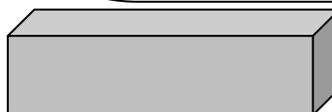


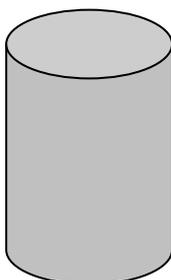
As formas geométricas que rolam com facilidade são conhecidas como corpos redondos. Estas formas têm parte da sua superfície arredondada.

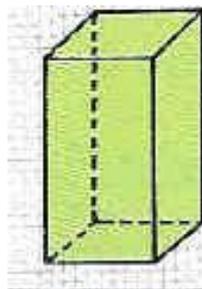


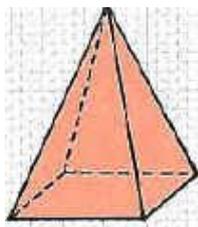


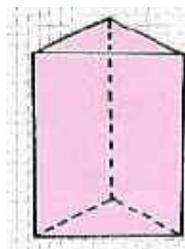
Os poliedros não rolam com a mesma facilidade com que rolam os corpos redondos, exatamente porque não apresentam superfícies arredondadas.









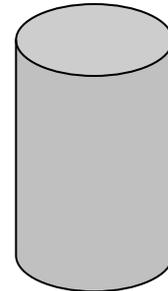
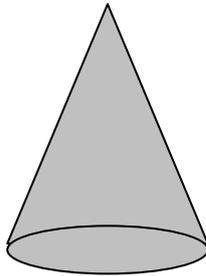
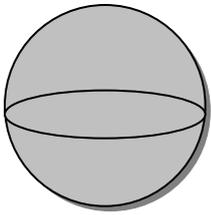


ATIVIDADE 03

ESPAÇO E FORMA

DATA: ___/___/___

1. Os corpos redondos têm faces não planas, por isso podem rolar com facilidade. Quantas faces planas e não planas têm:



A esfera
cone
cilindro

Planas _____

Planas _____

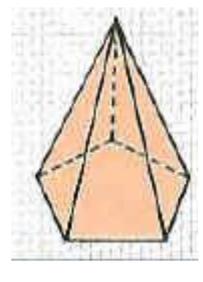
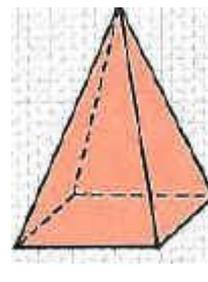
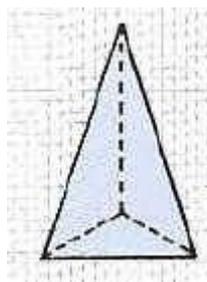
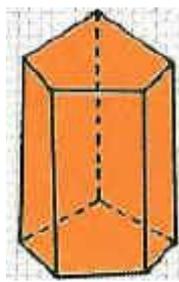
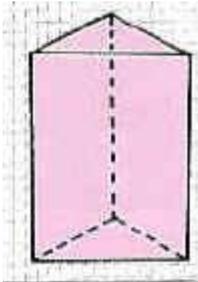
Planas _____

Não planas _____

Não- planas _____

Não-planas _____

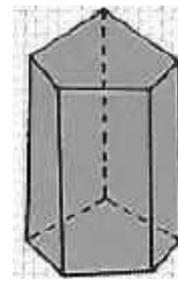
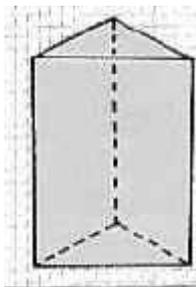
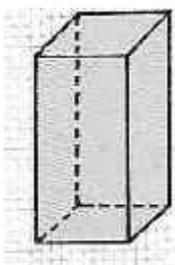
2. Observe os sólidos geométricos e suas características.



Os prismas têm faces laterais retangulares e duas bases. As faces laterais são sempre quadriláteros. As bases podem ser: triângulos quadriláteros, pentágonos etc.

As pirâmides têm uma só base e faces laterais triangulares. As bases podem ser triângulos, quadriláteros, pentágonos, etc.

As figuras abaixo representam prismas. Em cada caso, dê o número de faces retangulares e o nome do prisma.

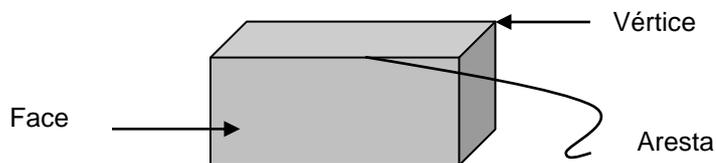


ATIVIDADE 04

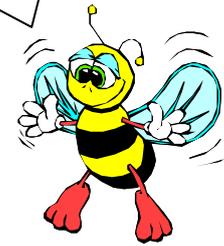
ESPAÇO E FORMA

DATA: ___/___/___

1. Observe o poliedro, seus elementos e as dicas da Indira. Depois, diga quantas faces, arestas e vértices têm os poliedros abaixo.

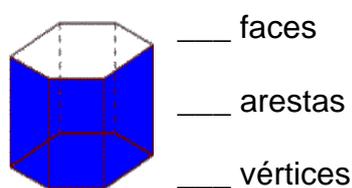
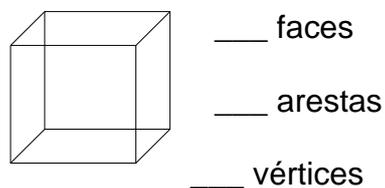


Nos poliedros:
 * As superfícies planas são **faces**.
 * O encontro de duas faces se dá nas **arestas**.
 * O encontro das arestas se dá nos **vértices**

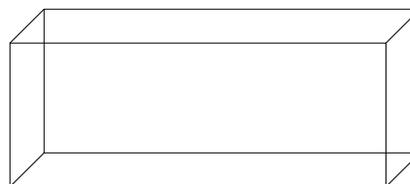
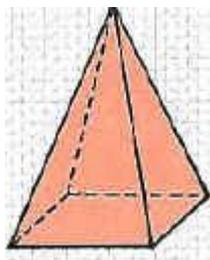


Cubo

Prisma de base hexagonal



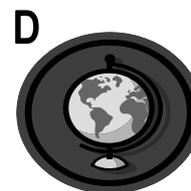
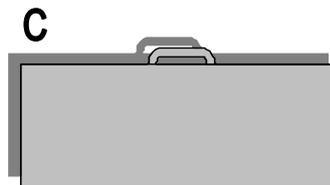
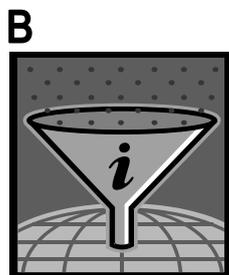
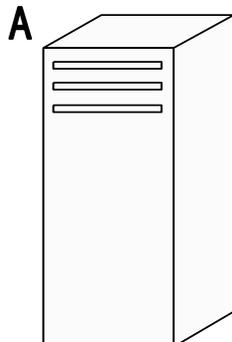
2. Cubra com lápis de cor vermelho as arestas da pirâmide e do paralelepípedo. Depois, conte e complete.



a) Esta pirâmide tem ___ arestas.

b) O paralelepípedo tem ___ arestas.

3. Alguns objetos representados abaixo têm forma de poliedros. Outros, de corpos redondos.



a) Quais têm a forma de corpos redondos? _____

b) Quais têm a forma de poliedros? _____

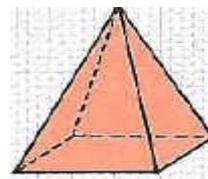
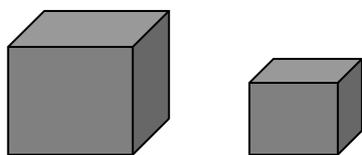
c) Quais têm a forma de prisma? _____

ATIVIDADE 05

ESPAÇO E FORMA

DATA: ___/___/___

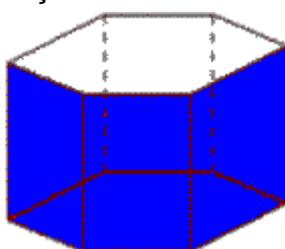
1 – Observe as figuras. Depois complete as frases.



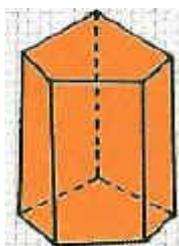
a) o cubo é formado por ___ faces quadradas.

b) O tetraedro regular é formado por ___ faces triangulares.

2 – Na planificação destes sólidos geométricos obtemos

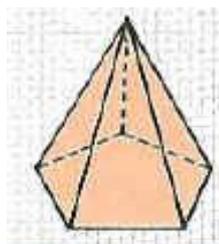


6 retângulos
2 hexágonos



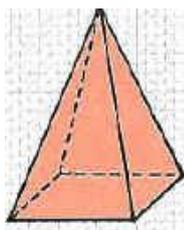
___ retângulos

___ pentágonos



___ triângulos

___ pentágono



___ quadrado

___ triângulos

ATIVIDADE 06

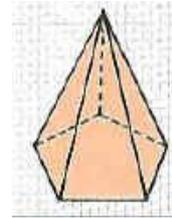
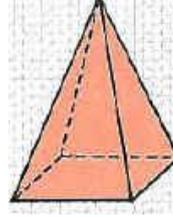
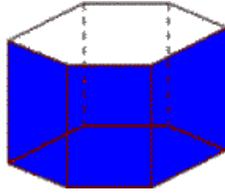
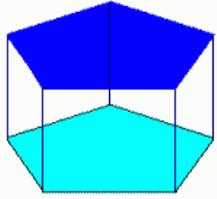
ESPAÇO E FORMA

DATA: ___/___/___

1 – Observe as figuras geométricas e estabeleça as diferenças entre elas.

Prismas

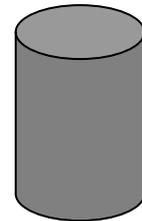
Pirâmides



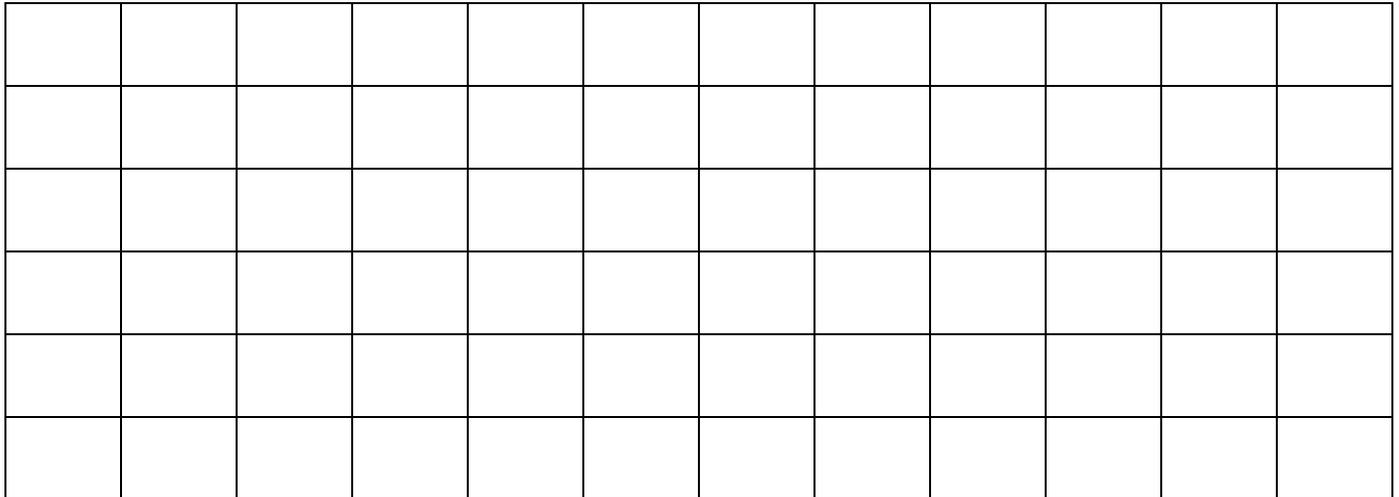
2 – O cilindro tem duas faces planas e uma não-plana.

a) Qual é a figura geométrica da face plana? _____

b) Que figura geométrica tem apenas uma face plana e outra não plana? _____



3 – Pinte na malha quadriculada abaixo, três maneiras de planificar o cubo.

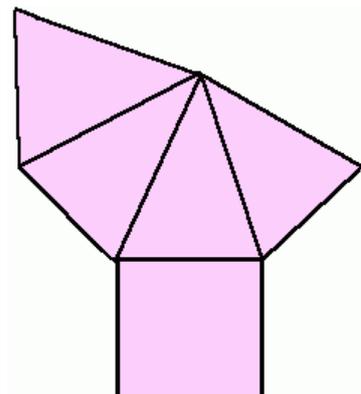


4 – Observe a planificação da figura ao lado e responda.

a) A planificação apresentada é de um prisma ou de uma pirâmide? _____

b) Como você chegou a essa conclusão?

c) Qual é a figura geométrica plana da base desse sólido? _____



ATIVIDADE 01

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

DATA: ___/___/___

1 – Leia o texto e preste atenção em todas as vogais.

Então vamos aprender
a dizer que horas são
E o ponteiro que falta?
Ela não faz falta não!

Quando o ponteiro pequeno
pra um número aponta
ele indica a hora exata
Não precisa fazer conta!

(Nilson José Machado. Contando o relógio)



A **moda** é o dado que tem maior frequência.



Complete a tabela abaixo e responda as questões:

Vogal	Frequência
A	
E	
I	
O	
U	

a) Que vogal tem menor frequência? _____

b) Que vogal é a moda? _____

c) Que vogal tem frequência 18? _____

2 – Um gráfico circular é útil para podermos visualizar como o todo, ou seja, como os 100% se dividem em partes. Esse gráfico mostra o resultado de uma pesquisa feita entre 100 alunos do Projeto Segundo Tempo, sobre o esporte preferido de cada um.

a) Quantos alunos escolheram futebol? _____

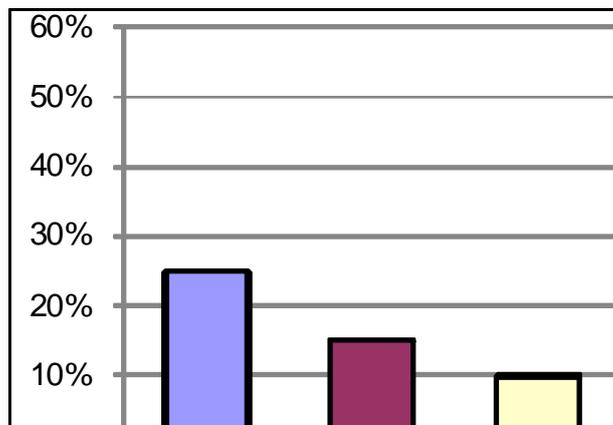
b) Quantos alunos escolheram Vôlei? _____

c) Quantos alunos escolheram Handebol? _____

d) Quantos alunos escolheram Basquete? _____

e) Qual dos esportes é a moda? _____

f) Qual é o esporte de menor frequência? _____



3 – Um operador da Estação de Tratamento de Água do SAAE do bairro Sinhá Sabóia registra em seu relatório diário, sempre no mesmo horário, a temperatura ambiente. O resultado da semana passada foi:

2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira	Sábado	Domingo
32° C	32° C	33° C	30° C	30° C	32° C	32° C

Construa uma tabela de frequências com esses dados e responda:

Temperatura	Frequência

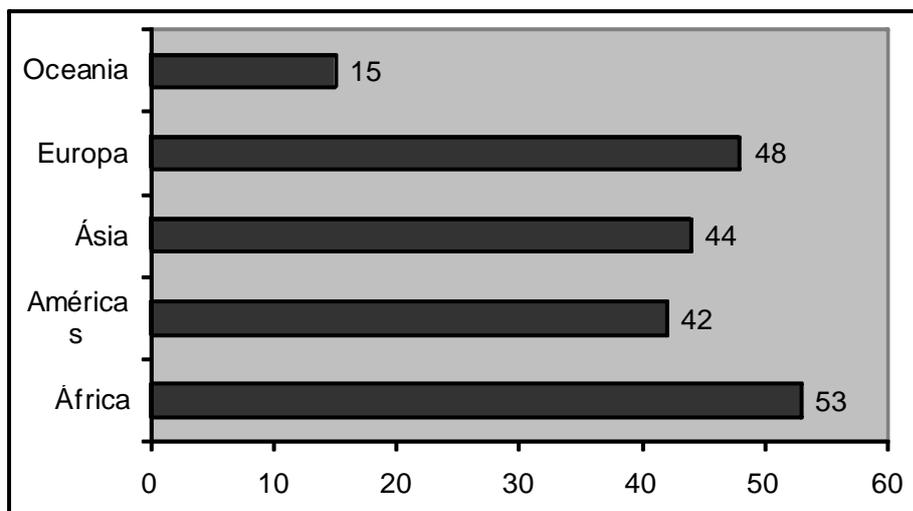
a) Qual é a temperatura que tem maior frequência? _____

ATIVIDADE 02

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

DATA: ___/___/___

1. Veja no gráfico abaixo o número de países, por continente, que participaram dos Jogos Olímpicos de Atenas (2004).



- a) Quantos países da Europa participaram a mais do que da Oceania? _____
- b) Qual o continente que enviou 6 países a mais do que as Américas? _____
- c) Qual o continente que superou em 9 países o continente Asiático? _____
- d) Qual o continente que, com um país a mais, teria o triplo de países da Oceania? _____

2 – Observe na tabela, os dados sobre a população dos 5 estados brasileiros com maior índice de miséria e exclusão social, de acordo com dados do ano 2000.

Estado	População Total	População Miserável
Bahia	13.085.768	7.575.351
Ceará	7.431.597	4.358.632
Piauí	2.843.427	1.799.889
Alagoas	2.827.856	1.802.758
Maranhão	5.657.553	3.871.105



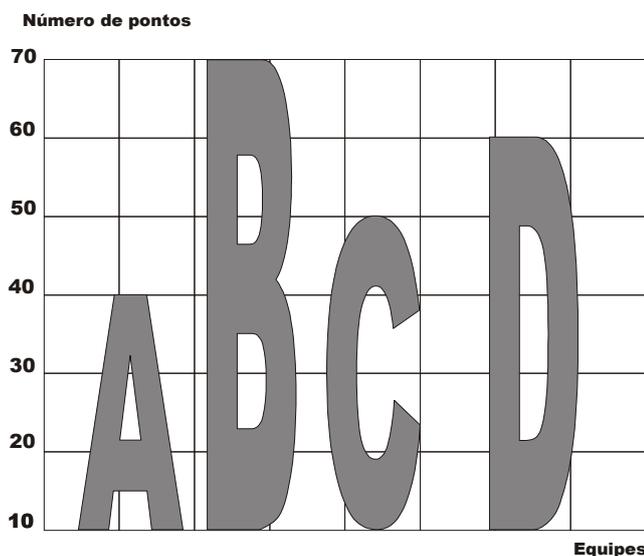
Fonte: CPS/IBRE/FGV a partir dos microdados do Censo Demográfico 2000/IBGE.

- a) Estes estados fazem parte de que região do Brasil? _____
- b) Destes estados, qual é o mais populoso? _____
- c) Destes estados, qual é o menos populoso? _____



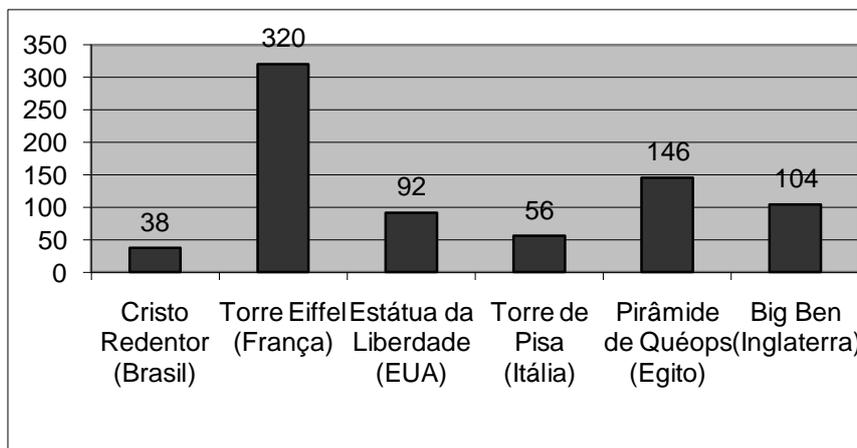
ATIVIDADE 01 TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO UTILIZANDO NÚMEROS E OPERAÇÕES DATA: ___/___/___

1 – A professora de Educação Física da Escola Ivonir Aguiar organizou uma gincana para as salas do 5º ano. Quatro equipes participaram e o resultado está expresso no gráfico abaixo.



- Qual equipe venceu a gincana? _____
- Quantos pontos a equipe vencedora fez? _____
- Qual equipe fez menos pontos? _____
- Qual a diferença entre a equipe que fez menos pontos e a que fez mais pontos? _____

2. Veja, no gráfico, a altura aproximada em metros de cada uma dessas construções famosas.

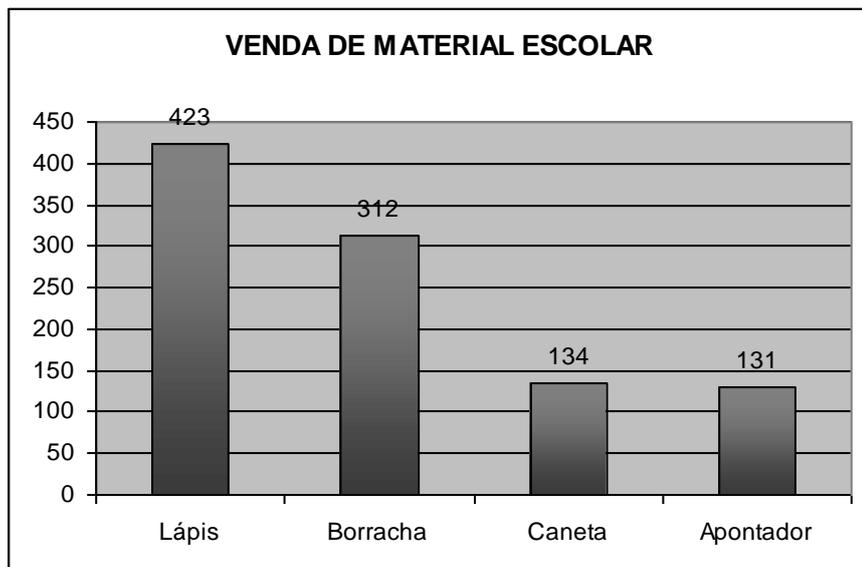


- Se juntarmos a altura do Cristo Redentor com a altura da Torre de Pisa, que altura teremos? _____
- Se somarmos a altura da Estátua da Liberdade com a altura do Big Bem, que altura teremos? _____
- Se acrescentarmos à altura da Torre Eiffel a altura da Pirâmide de Quéops, que altura teremos? _____

Faça os cálculos aqui!

ATIVIDADE 02 TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO UTILIZANDO NÚMEROS E OPERAÇÕES DATA: ___/___/___

1. Veja no gráfico abaixo as vendas de uma loja de material escolar no mês de janeiro.



- Qual o item mais vendido no mês de janeiro? _____
- Qual o item menos vendido no mês de janeiro? _____
- Se juntarmos as canetas e os apontadores, quantos itens foram vendidos? _____
- Se juntarmos as borrachas e os lápis, quantos itens foram vendidos? _____
- Qual foi a venda total da loja no mês de janeiro? _____

2. Veja os países que ficaram nas cinco primeiras posições, no quadro de Medalhas nos últimos jogos Pan-Americanos, realizados em 2003, em Santo Domingo.

2003 – Santo Domingo

MEDALHAS

PAÍSES	Ouro	Prata	Bronze	Total
Estados Unidos	117	80	73	270
Cuba	72	41	39	152
Canadá	29	57	42	128
Brasil	29	40	54	123
México	20	27	32	79

- Por que o Brasil ficou em 4º lugar, se obteve o mesmo número de medalhas de ouro que o Canadá? _____.
- Qual a diferença do número total de medalhas entre Brasil e Canadá? _____.
- Quantas medalhas de ouro o México precisaria ganhar para se igualar ao Brasil? _____.
- Qual país ganhou a metade do número de medalhas de prata dos Estados Unidos?
_____.