

ATIVIDADE 01

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/2011

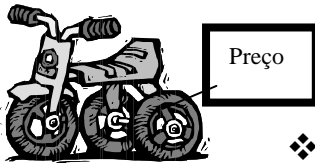
1. Ligue os pontos das figuras aos números que têm relação com cada uma.



❖ 09/02/2009



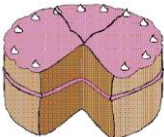
❖ $\frac{1}{2}$ xícara de
leite
02 ovos
 $\frac{1}{2}$ kg de açúcar
100 g de
manteiga



❖ HWZ 0481



❖ Rua 10, casa 65.



❖ R\$ 125,00

Fevereiro - 2009						
D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28



❖ 08:00 h

2. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- (1) número
- (2) numeral
- (3) algarismos

- () símbolos que forma numeral
- () dá idéia de quantidade
- () representa o número

ATIVIDADE 03

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/2011

I V X L C D M

1. Escreva os símbolos romanos correspondentes aos números destacados.

- a) No dia 5 de Julho de **1773**, a povoação Caiçara foi elevada à Vila Distinta e Real de Sobral. _____
- b) Em 12 de Janeiro de 1841, pelo decreto Nº **229**, a Vila de Sobral foi elevada à categoria de Cidade, com o título de Fidelíssima Cidade Januária do Acaraú, pelo presidente José Martiniano de Alencar. _____
- c) Em **25** de Outubro de 1842, pelo decreto Nº 244, a Cidade Januária passou a se chamar Cidade de Sobral. _____
- d) A data de realização desta tarefa. _____

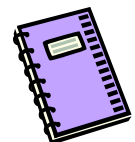
2. Responda, usando símbolos romanos.

- a) A sua idade: _____
- b) O que vem imediatamente depois de LXV: _____
- c) O que vem imediatamente antes de CLIV : _____
- d) A hora que está marcada no relógio ao lado: _____
- e) Corresponde ao nosso século atual: _____



3. Dê o numeral correspondente ao: NÚMEROS E OPERAÇÕES

- a) menor número natural formado de 2 algarismos. _____
- b) maior número natural formado de 2 algarismos. _____
- c) menor número natural formado de 3 algarismos. _____
- d) maior número natural formado de 3 algarismos. _____



4. Pinte de vermelho os números pares e de azul os ímpares.

1045	965	1000	807	723	1100	716
743	1166	901	1130	815	2305	1788
799	843	1755	828	2786	1361	708

Decomponha no caderno os numerais destacados na tabela acima.

ATIVIDADE 04

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/2011

1. Observe o quadro abaixo e complete.

1842	$1000 + 800 + 40 + 2$	mil oitocentos e quarenta e dois	1 unidade de milhar, 8 centenas, 4 dezenas e 2 unidades
	$2000 + 10$		
		dois mil, trezentos e vinte e sete	
1615			
			3 unidades de milhar
	$1000 + 900 + 70 + 1$		
		mil, oitocentos e vinte e dois	

2. Veja os fatos narrados e escreva em algarismos os numerais correspondentes.

- A cidade de Sobral foi fundada em mil setecentos e setenta e três. _____
- O Teatro São João, de Sobral, foi fundado em mil oitocentos e oitenta. _____
- O Museu Dom José foi fundado em mil novecentos e cinqüenta e um e inaugurado oficialmente em mil novecentos e setenta e um. _____, _____
- Sobral inaugurou, em mil novecentos e noventa e nove, o Museu do Eclipse.

3. Você é capaz de descobrir o número? Escreva-o no quadro ao lado.

- ✓ É numeral ímpar, terminado em 7.
- ✓ Tem 4 algarismos significativos.
- ✓ O algarismo das centenas equivale a meia dúzia.
- ✓ O algarismo das dezenas é a metade do da centena.
- ✓ O primeiro algarismo é a metade de 10.



UM C D U

ATIVIDADE 05

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/2011

1. Represente no quadro posicional os numerais indicados.

C	D	U	C	D	U	C	D	U

430

107

743

Qual destes numerais têm o maior valor? _____

Qual deles têm a ordem das dezenas vazia? _____

Qual é um numeral par? _____

Qual tem a maior soma entre seus algarismos? _____

2. Observe os numerais que estão nos balões, depois mude de lugar os algarismos, conforme descrito nos quadros abaixo.



(1)



(2)



(3)



(4)

Mude aqui o algarismo da dezena de milhar com o algarismo da milhar. ↑↓	Mude aqui o algarismo da centena com o da unidade. ↑↓	Mude aqui o algarismo da dezena de milhar com o da dezena. ↑↓	Mude aqui o algarismo da milhar com o algarismo unidade. ↑↓

(1)

(2)

(3)

(4)

❖ Agora responda quanto vale:

a) o algarismo 2 no balão (1) ? _____

b) o algarismo 5 no quadro (4) ? _____

c) o algarismo 9 no balão (3) ? _____

d) o algarismo 8 no quadro (2) ? _____

DESAFIO!!!

Quem sou eu? Tenho três algarismos.

Meu algarismo das unidades indica meia dúzia.

O algarismo da 2ª ordem indica o número de dedos de cada mão.

O algarismo das centenas indica o número de dias de uma semana.



ATIVIDADE 06

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___ / ___ /2011

1. Observe estes patos voando.



Você vai colorir de:

- ✓ Amarelo: 4º - 7º - 13º
- ✓ Verde: 2º - 10º - 12º
- ✓ Azul: 3º - 5º - 9º

2. Observe o quadro e coloque (V) verdadeiro ou (F) falso nas afirmações abaixo.

UM	C	D	U
4	3	8	7

- a) () O algarismo que está na primeira ordem é o 4.
- b) () A ordem que indica ausência de algarismo é a segunda.
- c) () O algarismo 3 está na terceira ordem, que é a ordem das dezenas.
- d) () O numeral apresentado tem quatro ordens.
- e) () O numeral apresentado ocupa mais de uma classe.

3. Pinte os quadros que representam a quantia que está escrita dentro da ficha.

	<input type="checkbox"/> 2 dezenas
	<input type="checkbox"/> 1 centena
	<input type="checkbox"/> 100 + 30
	<input type="checkbox"/> 30 + 19
	<input type="checkbox"/> 5 D + 7 U
	<input type="checkbox"/> 58

	<input type="checkbox"/> 300 + 30
	<input type="checkbox"/> 3 centenas
	<input type="checkbox"/> 35 dezenas
	<input type="checkbox"/> 4 centenas
	<input type="checkbox"/> meio milhar
	<input type="checkbox"/> 55 dezenas

ATIVIDADE 07 **NÚMEROS E OPERAÇÕES** **DATA:** ___/___/2011

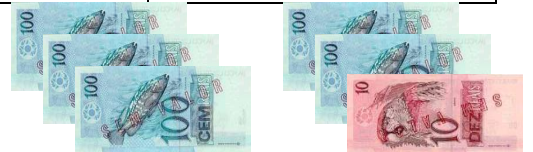
1. Observe os anúncios e responda.

<p>MS SOM & IMAGEM</p> <p>Promoção: TV de 14 polegadas</p> <p>Por: R\$ 510,00</p>	<p>DUDA'S ELETROS LTDA</p> <p>Por R\$ 528,00</p>	<p>Z MAGAZINE</p> <p>Tudo em TV'S E DVD'S</p> <p>TV's a partir de: R\$ 499,00 à vista</p>	<p>DANIMÓVEIS E ELETROS</p> <p>Aparelho de TV</p> <p>Oferta: R\$ 549,00</p>
--	--	--	--

- Em qual das lojas o aparelho de TV é mais barato? _____
- Em qual delas ele custa mais caro? _____
- Escreva o preço dos aparelhos de TV, começando do mais caro até o mais barato.

--	--	--	--

- Em qual loja você compraria o aparelho com a quantia apresentada ? _____



2. Represente, no quadro posicional, as quantias indicadas.



1

2

3

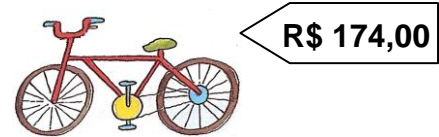
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Responda.

- Qual o numeral formado no primeiro quadro? _____
- Qual o numeral formado no segundo quadro? _____
- Qual o quadro onde há ausência na ordem das centenas? _____
- Qual o quadro onde há ausência na ordem das unidades? _____

ATIVIDADE 08 **NÚMEROS E OPERAÇÕES** **DATA: ___/___/2011**

1. Uma bicicleta, como esta aqui ao lado, custa aproximadamente R\$ 174,00. A escola José Pacheco vai comprar duas para sortear entre seus alunos, e, portanto, vai gastar R\$ 348,00.



Vamos agora, colocar no quadro posicional, o valor que a escola José Pacheco vai gastar, e responder (V) verdadeiro ou (F) falso nas afirmações abaixo.

C	D	U

- a) () O algarismo que está na primeira ordem é o 8.
- b) () A ordem que indica ausência de algarismo é a segunda.
- c) () O algarismo 2 está na primeira ordem, que é a ordem das dezenas.
- d) () O numeral que está no quadro tem três ordens.
- e) () O numeral que está no quadro ocupa mais de uma classe.
- f) () O numeral formado pelos algarismos da primeira classe é 843.
- g) () O numeral formado pelos algarismos da dezena e unidade é 48.
- h) () O algarismo 4 está na segunda ordem.

2. Complete os quadros conforme os exemplos.

 → 10 dezenas

 → 200 unidades

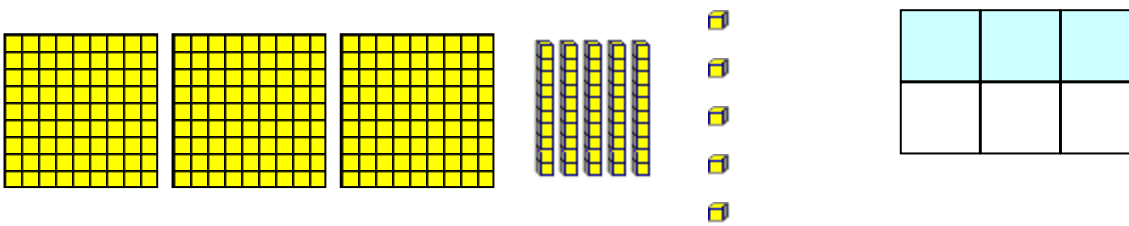
 → 1 centena e 2 dezenas

ATIVIDADE 09

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/2011

1. Observe a figura e dê o numeral correspondente ao número de cubinhos.



Escreva o numeral correspondente a:

- a) 6 dezenas e 8 unidades ____ c) 4 centenas, 8 dezenas e 9 unidades ____
 b) 8 centenas e 6 unidades ____ d) 2 dezenas e 7 unidades ____

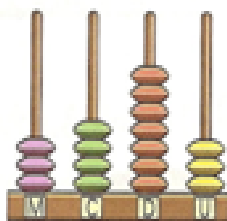
2. Seu Juvenal tinha, na granja, meia centena de galinhas e 27 pintinhos.

- a) Quantas aves há na granja de seu Juvenal? _____.
 b) Quantas galinhas há a mais que pintinhos? _____.
 c) Se nascessem mais 12 pintinhos, quantos ficariam? _____.
 e) Se seu Juvenal comprasse mais meia dúzia de galinhas, quantas ficariam? _____.

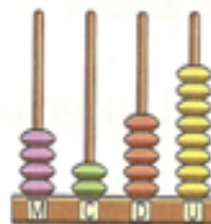


3. Qual é o ábaco que está representando o maior número? Responda sem contar as bolinhas.

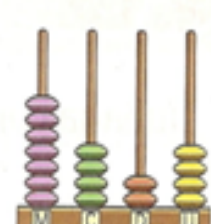
a)



b)



c)



Como você pensou para responder? Explique a um colega.

4. Complete a tabela.

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	1 123	
	904	
	2 111	
	1 146	

ATIVIDADE 10

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/2011

1. Faça a correspondência, preenchendo os parênteses.



(1)

2 centenas e
quatro dezenas
()



(2)

7 dezenas e
uma unidade
()



(3)

Uma centena,
uma dezena e
três unidades.
()



(4)

Quatro centenas, 5
dezenas e duas
unidades.
()

2. Veja o preço do material escolar e os recursos de Romário para comprá-los.

R\$ 15,00 R\$ 25,00 R\$ 8,00 R\$ 1,00

Agora responda.

- ☞ ① Romário vai poder comprar todo o material? _____
 ☞ ② Sobra ou falta dinheiro? _____ Quanto? _____
 ☞ ③ Qual o máximo de material que ele pode comprar? _____



ATIVIDADE 11

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/2011

1. Hoje, Gabriel tem 8 anos e seu pai, 36. Já a mãe, tinha 29 anos quando Gabriel nasceu.

- a) Quantos anos tem a mãe de Gabriel? _____.
- b) Quem é mais velho: o pai ou a mãe de Gabriel. Quantos anos um tem a mais que o outro? _____.
- c) Qual será a idade de Gabriel na Copa do Mundo de 2014? _____.

2. Verifique mentalmente.

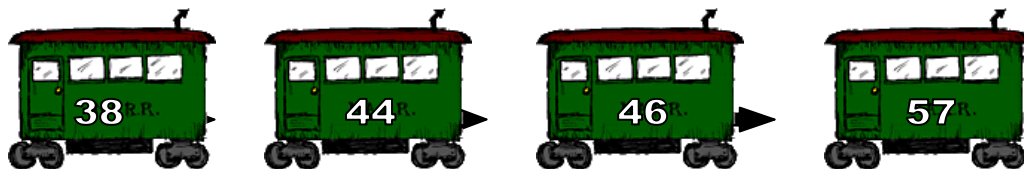
- a) Existe um número que subtraído de 32 dê 12? _____.
- b) Existe um número que adicionado a 12 dê 32? _____.
- c) Que número adicionado a 15 dê 15? _____.
- d) Que número subtraído de 25 dê 25? _____.
- e) Existe um número que adicionado a 40 dê 32? _____.
- f) Existe um número que subtraído de 32 dê 40? _____.



3. Cláudia está lendo um livro de 228 páginas. Já leu 104.

- a) Quantas páginas faltam para ela acabar de ler o livro? _____.
- b) Quantas páginas faltariam se ela tivesse lido a metade do livro? _____.
- c) Se Cláudia tivesse lido 128 páginas, quantas faltariam para ela acabar de ler o livro? _____.
- d) E, se ela tivesse lido 100 páginas, quantas faltariam para ela acabar de ler o livro? _____.

4. Os números indicam o total de pessoas em cada vagão.



- a) Quantas pessoas há a mais no último vagão, se compararmos com o primeiro? _____.
- b) Se descerem 4 pessoas de cada vagão, com quantas pessoas ficará cada um?

ATIVIDADE 12

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/2011

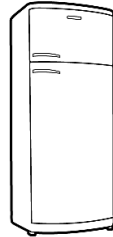
1. Faça uma estimativa dos valores e pinte o preço mais próximo na compra de dois produtos.

a) geladeira e computador

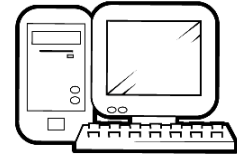
R\$ 7.000,00

R\$ 3.500,00

R\$ 4.000,00



R\$ 495,00



R\$ 2.070,00

b) automóvel e geladeira

R\$ 12.500,00

R\$ 17.000,00

R\$ 1.700,00

c) computador e automóvel

R\$ 20.000,00

R\$ 4.200,00

R\$ 15.000,00



R\$ 11.870,00

2. Descubra as parcelas escondidas!

a)

C	D	U
9	5	4
5	0	2

b)

C	D	U
1	2	6
0	4	2

c)

C	D	U
5	3	1
2	5	6

d)

C	D	U
7	3	6
1	9	2

e)

C	D	U
6	6	3
5	8	7

b)

C	D	U
	1	2
3	8	9

c)

C	D	U
7	5	4
4	9	6

d)

C	D	U
3	6	4
2	9	7

3. Vamos completar as seqüências.

+10

+10

+10

+10

+10

1500 → 1510 → → → →

+50

+50

+50

+50

+50

650 → → → → →

+2

+2

+2

+2

+2

1690 → → → → →

ATIVIDADE 13

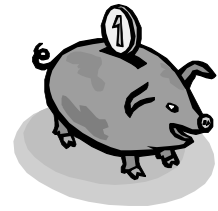
NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/2011

1. Janaína está fazendo uma poupança para sua festa de aniversário, que será em julho. Ela já tem, depositados, 124 reais.

a) Se ela depositar neste mês 24 reais, para quanto vai sua poupança? _____.

b) Se ela depositar no próximo mês a metade do que ela depositou neste mês, para quanto vai sua poupança?
_____.



2. O trem das onze iniciou sua viagem com 168 passageiros. Na primeira parada, desceram 89 pessoas e subiram 47. Na segunda parada, desceram 26 e subiram 32. E na penúltima parada, não desceu ninguém e subiram 18.



a) Quantas pessoas ficaram no trem após a primeira parada? _____.

b) Quantas pessoas ficaram no trem após a segunda parada? _____.

c) Quantas pessoas desceram no destino final, ou seja, na última parada?
_____.

d) Se na penúltima parada tivessem descido 25 pessoas, mantendo-se o número das que subiram. Quantas pessoas chegaram ao destino final?
_____.

3. Gustavo está treinando natação para as Olimpíadas. Pela manhã, ele nada 486 metros e à tarde, ele nada 314 metros.

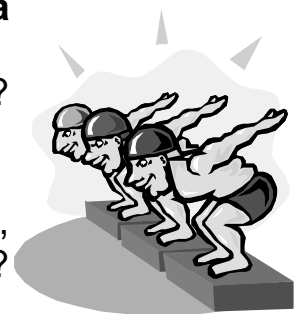
a) Quantos metros Gustavo nada nos dois períodos?
_____.

b) Se ele nadasse pela manhã o dobro do que ele nada à tarde, quantos metros ele nadaria no período da manhã?
_____.

c) Se ele nadasse à tarde a metade do que ele nada pela manhã, quantos metros ele nadaria no período da tarde? _____.

d) Considerando os 486 metros que ele nada pela manhã e os 314 à tarde, quantos metros faltam para ele nadar 950 metros nos dois períodos?
_____.

e) Ele precisa nadar quantos metros à tarde para nadar a mesma quantidade da manhã? _____.



ATIVIDADE 14

NÚMEROS E OPERAÇÕES

DATA: ___/___/2011

1. Quem somos?

a) Se me multiplicarem por 8, o produto será igual a 48.

b) Se me multiplicarem por 6, o produto será igual a 54.

c) Se me multiplicarem por 9, o produto será igual à soma de 35 e 37. _____



2. Seis amigos distribuíram igualmente as cartas de um jogo, mas sobraram 4 cartas. Cada jogador recebeu 5 cartas. Quantas cartas tem esse jogo?

Faça o cálculo aqui.

3. Dois amigos vão jogar dominó e estão repartindo as peças. São 28 peças no total.

a) Vão sobrar peças? _____

b) Como você encontrou a resposta? Escreva no quadro abaixo.

Escreva aqui.

4. Mais um amigo chegou e agora são 3 para a segunda partida.

a) Vão sobrar peças?

c) Como você encontrou

ATIVIDADE 01

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/2011

1. Para pagar o aluguel da casa onde mora, Tânia juntou seis notas de 50 reais.

a) Quanto ela pagou de aluguel? _____

b) Se fosse sete notas de 50 reais, quanto seria o aluguel da casa de Tânia? _____

c) Quanto custaria o aluguel se fossem oito notas de 50 reais? _____

d) Represente matematicamente o valor do aluguel pago por Tânia.



Soma	Multiplicação

2. Pablo e Ana tinham a mesma quantia em dinheiro. Pablo comprou um livro de matemática e Ana, uma régua. Quem ficou com mais dinheiro? Por quê?

3. Num cofrinho de Marta há somente moedas de R\$ 0,25, num total de R\$ 2,00. Quantas moedas Marta tem no cofrinho? Ela quer ficar com 2 moedas de R\$ 0,25 e trocar as restantes pelo menor número de moedas possível. Por quantas moedas Marta vai trocar? Qual o valor de cada uma?

RESPONDA AQUI.

ATIVIDADE 02

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/2011

1. Qual a unidade você usaria para medir:

- a) a altura de um prédio? _____
- b) a largura de uma rua? _____
- c) a espessura de uma moeda? _____
- d) o comprimento e a largura de um livro _____



2. Quanto tempo você estima para cada situação. Escolha a melhor opção.



a) Festa de aniversário

b) Apontar o lápis

c) Ir de avião a São Paulo

() 4 dias

() 1 minuto

() 4 dias

() 4 meses

() 1 hora

() 4 horas

() 4 horas

() 1 dia

() 4 meses

2. Leia atentamente o texto para resolver o problema:

A natação é um exercício muito útil, porque nela trabalhamos os braços, as pernas e, principalmente, o coração e os pulmões. Praticando uma hora de natação gastam-se aproximadamente 1.260 calorias. Duas aulas de natação por semana, numa academia, podem custar cerca de R\$ 96,00 por mês.



a) Rodrigo nadou meia hora na quarta-feira. Quantas calorias ela gastou, aproximadamente? _____

b) Ana frequentou uma academia de natação durante seis meses, tendo duas aulas por semana. Quantos reais ela gastou no total? _____

c) Já que Rodrigo frequentou a academia de natação durante dois anos, tendo duas aulas por semana. Quantos reais ele gastou no total? _____

ATIVIDADE 03

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/2011

1. Cada lata de refrigerante contém 350 mililitros. Uma caixa de refrigerantes contém 12 latas.

a) Quantos mililitros de refrigerante são adquiridos ao se comprar uma caixa completa? _____

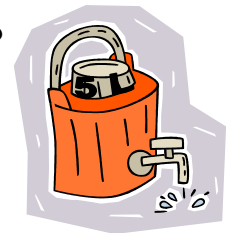
b) Se numa caixa contém 18 refrigerantes, quantos mililitros serão adquiridos ao se comprar esta caixa completa? _____

c) E, se numa caixa contém 24 refrigerantes, quantos mililitros serão adquiridos ao se comprar uma caixa completa? _____

2. Observe a capacidade do garrafão ao lado.

a) Quantos destes garrafões posso encher com 49 litros de água?
_____.

b) Quantos litros faltam para encher mais um garrafão?
_____.



3. Meu irmãozinho toma 4 mamadeiras de 250 ml por dia. Quantos litros de leite ele toma em 1 semana?



4. Para fazer 500 ml de suco precisei de 6 laranjas. De quantas laranjas vou precisar para fazer 2 litros de suco?



ATIVIDADE 04

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/2011

1. Gustavo está treinando natação para as Olimpíadas. Pela manhã, ele nada 486 metros e à tarde, ele nada 314 metros.

- a) Quantos metros Gustavo nada nos dois períodos? _____.
- b) Se ele nadasse pela manhã o dobro do que ele nada à tarde, quantos metros ele nadaria no período da manhã? _____.
- c) Se ele nadasse à tarde a metade do que ele nada pela manhã, quantos metros ele nadaria no período da tarde? _____.
- d) Considerando os 486 metros que ele nada pela manhã e os 314 à tarde, quantos metros faltam para ele nadar 950 metros nos dois períodos?
_____.
- e) Ele precisa nadar quantos metros à tarde para nadar a mesma quantidade da manhã ? _____.

2. Juntas, sete caixas iguais têm 35 kg de massa. Quantos quilogramas têm cada caixa?

Faça aqui seus cálculos!

3. Um pára-quedista saltou de uma altura de 2km. Após descer 600m, o pára-quedas abriu. Quantos metros ele desceu com o pára-quedas aberto?



ATIVIDADE 05

GRANDEZAS E MEDIDAS

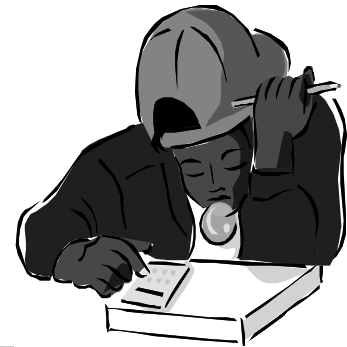
DATA: ___/___/2011

1. Quanto tempo?

a) João entra na escola às 7h e sai às 11h.
Quanto tempo ele fica na escola? _____

b) O recreio começa às 9h 30min e acaba às
9h 50min. Quantos minutos dura o recreio? _____

c) O lanche começa a ser servido às 9h e termina
às 9h30min. Quanto dura a distribuição do lanche? _____



2. Um barco efetuou uma travessia em 65 horas. Registre esse tempo em dias e horas.



3. Beto foi ao dentista numa terça-feira, dia 19. Sua próxima consulta será na quarta-feira da semana seguinte. Em que dia será a consulta de Beto?



4. O tempo não é registrado somente em dias, horas, minutos e segundos. Converse com seu professor e colegas e responda em seu caderno.

a) Em 1 minuto leio 2 páginas de um livro. Quantas páginas lerei em 1 hora? _____

b) Um jornaleiro vende 170 jornais por dia. Quantos jornais venderá em 15 dias? _____

c) Um pedreiro construiu uma casa em 3 trimestres e 22 dias. Quantos dias levou para construir a casa? _____

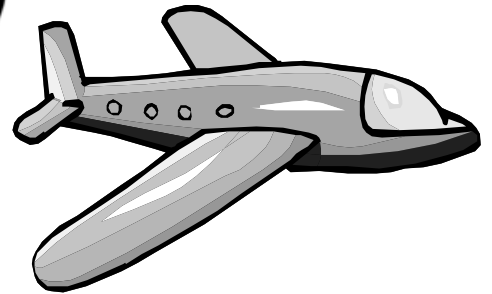
d) Uma padaria vende 3 930 pães por mês. Quantos pães venderá em 1 semestre? _____

ATIVIDADE 06

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/2011

1. Um avião saiu de São Paulo na hora indicada pelo relógio da figura. Após 2 horas e 10 minutos esse avião chegou a Goiânia.



- a) A que horas ele chegou? _____
- b) Se o avião tivesse chegado após 2 horas e meia, a que horas ele chegaria? _____
- c) E se ele tivesse chegado após 2 horas e 45 minutos, a que horas ele chegaria? _____

2. O helicóptero do CIOPAER levou meia hora para chegar ao local de um acidente.



- a) Quantos segundos o helicóptero gastou na viagem?

- b) E se ele tivesse gasto um quarto de hora, quantos segundos teria gasto?

3. Aluguei dois DVD's para assistir filmes nacionais no final de semana. Um tem duração de 100 minutos, e o outro, de 1 hora e 30 minutos.

- a) Qual dos dois tem maior tempo de duração? _____
- b) Qual a diferença de tempo entre os dois DVD's? _____
- c) Qual o tempo de duração dos dois DVD's juntos? _____

4. Veja as horas indicadas no relógio abaixo. Ele está 20 minutos adiantado do horário oficial de Brasília.



- a) Que horas são exatamente? _____
- b) Se ele estivesse 45 minutos adiantado, que hora seria exatamente? _____

ATIVIDADE 07 GRANDEZAS E MEDIDAS DATA: ___/___/2011

1. Veja as informações de tempo que estão na faixa. (Mês e Ano comercial)

a) Quantos dias tem um período de 3 semanas? _____

b) E um período de 5 semanas e um dia? _____

c) Quantos dias há em 2 meses? _____

d) E em 1 mês e 20 dias? _____

e) Carla Cristina nasceu há 3 meses e 10 dias. Quantos dias ela tem de vida? _____

1 ano = 12 meses
1 mês = 30 dias
1 semana = 7 dias
1 dia = 24 horas
1 hora = 60 minutos
1 minuto = 60 segundos

2. Nas férias, Pedrinho vai passar 3 semanas e 5 dias no sítio do seu avô, na Serra da Meruoca.

a) Quantos dias Pedrinho vai passar no sítio do seu avô? _____.



b) E se ele passasse 2 semanas e 6 dias, quantos dias ele ficaria no sítio? _____.

3. Que horas são? Marque a alternativa correta.

12:10 ()



18:15 ()



04:10 ()



02:00 ()

15:30 ()

02:20 ()

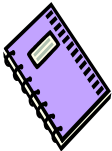
ATIVIDADE 08

GRANDEZAS E MEDIDAS

DATA: ___/___/2011

1. Copie o texto, O dia de Caio, substituindo os relógios pelos horários do quadro.

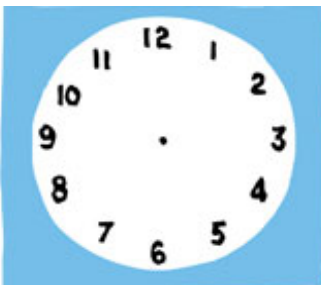
7h30 min	8h	7h10 min	19h	12h15 min
22h	12h45 min	21h30 min	19h30 min	



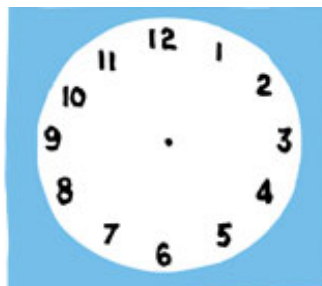
O DIA DE CAIO

Caio é acordado pelo despertador todos os dias às _____ da manhã. Após tomar café e se arrumar, sai de casa às _____ e chega à escola às _____. Assiste aula, por meio período, até às _____. Volta para casa e almoça às _____. Após estudar, brincar e tomar banho, vai jantar às _____. A partir das _____, Caio lê e assiste a programas de televisão até às _____ e vai dormir às _____.

2. Os nossos relógios estão sem ponteiros. Desenhe os ponteiros no relógio, de acordo com as horas marcadas:

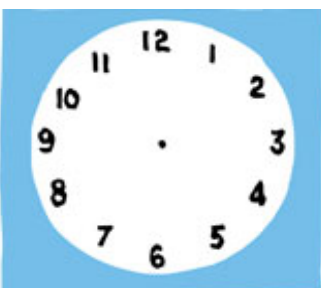


a) 2 horas e 20 minutos

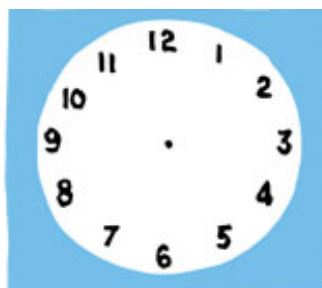


b) 9 horas e 45 minutos

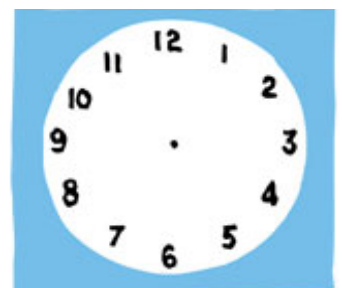
**Não esqueça!
O ponteiro pequeno
indica a hora e o
grande. os minutos!**



c) 10 horas e 50 minutos



d) 6 horas e 15 minutos



e) 3 horas

ATIVIDADE 01

ESPAÇO E FORMA

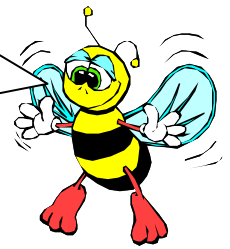
DATA: ___/___/2011

1. Observe abaixo a imagem do quadro pintado pelo artista russo Wassily Kandinsky. Em seguida responda às questões.



Wassily Kandinsky. Spitze in Bogen 1927

Wassily Kandinsky foi um pintor russo que nasceu no dia 4 de dezembro de 1866, em Moscou, e faleceu em 13 de dezembro de 1944, na França. Além de ser grande admirador da música, Kandinsky estudou direito e tornou-se advogado, mas a partir de 1896, dedicou-se exclusivamente à pintura.



a) Que formas geométricas planas você identifica nesse quadro? _____

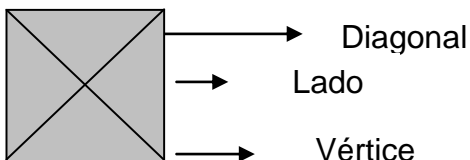
b) Para você, qual dessas formas aparece com mais frequência? _____

c) Qual dessas formas aparece na sua Escola? _____

2. Preste atenção nas figuras abaixo, leia as informações e complete.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Essas figuras são chamadas de polígonos. ● O triângulo é um polígono de 3 lados. ● O quadrilátero é um polígono de ___ lados. ● O pentágono é um polígono de ___ lados. ● O hexágono é um polígono de ___ lados.
--	---

3. Observe a forma geométrica plana ao lado e os elementos que ela possui. Depois, complete o que se pede.



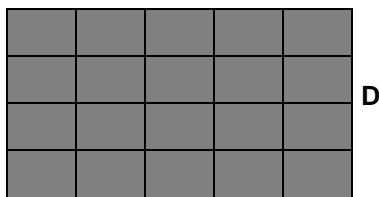
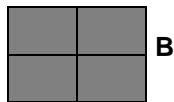
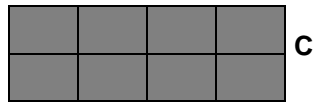
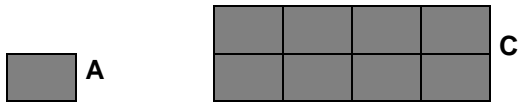
Esse polígono recebe o nome de _____. Nele, podemos identificar ____ lados, ____ vértices e ____ diagonais

ATIVIDADE 02

ESPAÇO E FORMA

DATA: ___/___/2011

1. Medindo o contorno de figuras planas estamos determinando seu perímetro. Observe as figuras desenhadas no quadriculado. Cada quadradinho tem 1 cm de lado.

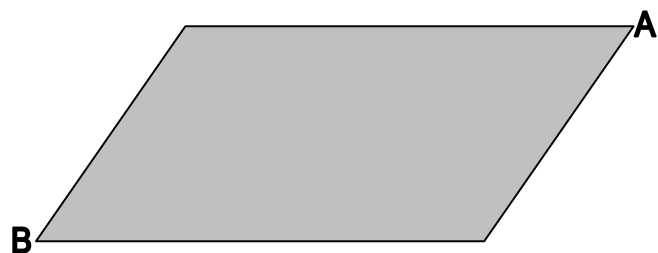
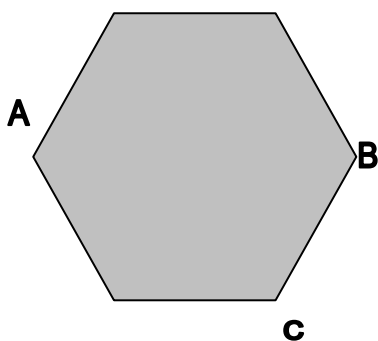
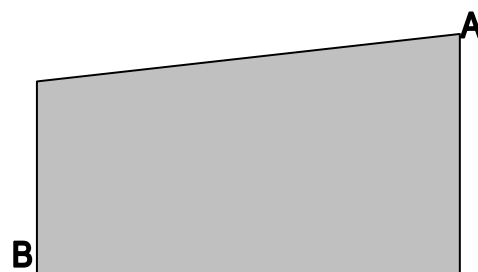
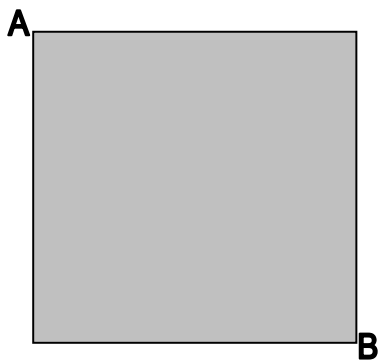


Responda:

- a) Qual o perímetro da figura A? _____
- b) Qual o perímetro da figura B? _____
- c) Qual o perímetro da figura C? _____
- d) Qual o perímetro da figura D? _____
- e) Qual o perímetro da figura E? _____

Faça aqui seus cálculos!

2. Utilizando uma régua, desenhe sobre as figuras planas um segmento de reta ligando os vértices indicados.



Que figuras geométricas planas são formadas pelos segmentos de retas traçados? _____

ATIVIDADE 03

ESPAÇO E FORMA

DATA: ___/___/2011

1. Ligue corretamente cada objeto à forma geométrica com que se parece.

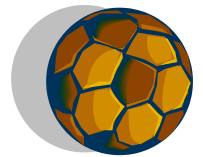
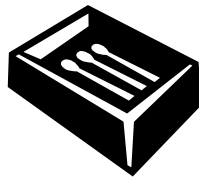
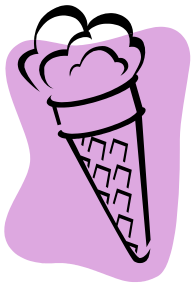
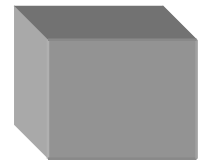
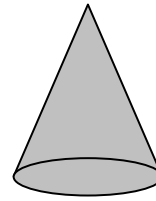
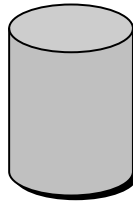
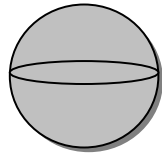
Paralelepípedo

Esfera

Cilindro

Cone

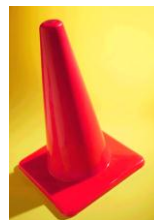
Cubo



2. Escreva três objetos que você conhece, que sejam semelhantes à forma geométrica apresentada.

ESFERA			
PARALELEPÍPEDO			
CONE			
CUBO			
CILINDRO			

3. Observe os objetos e registre o nome da forma geométrica que mais se assemelha a cada um.

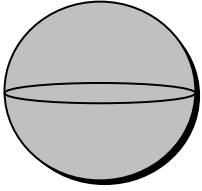


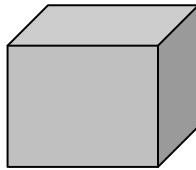
ATIVIDADE 04

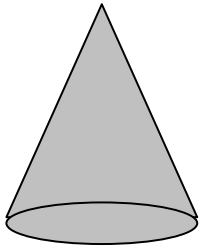
ESPAÇO E FORMA

DATA: ___/___/2011

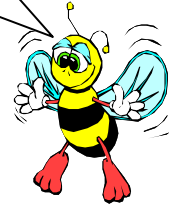
1. Observe os objetos, leia as dicas da Indira e diga se eles são poliedros ou corpos redondos.

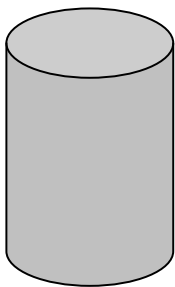


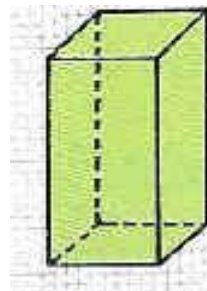


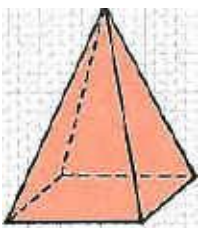


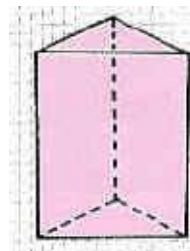
Os poliedros não rolam com a mesma facilidade com que rolam os corpos redondos, exatamente porque não apresentam superfícies arredondadas.





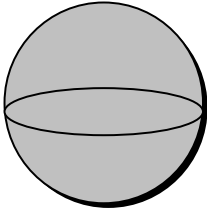




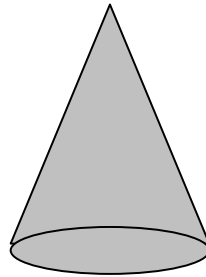


ATIVIDADE 05 **ESPAÇO E FORMA** **DATA: ___/___/2011**

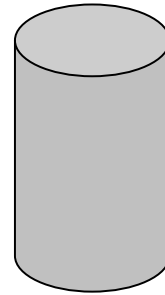
1. Os corpos redondos têm faces não planas, por isso podem rolar com facilidade. Quantas faces planas e não planas tem:



O cone



O cilindro



A esfera

Planas _____

Planas _____

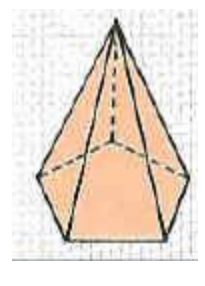
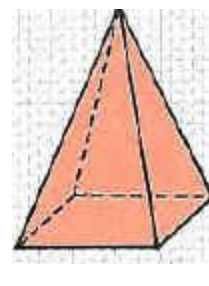
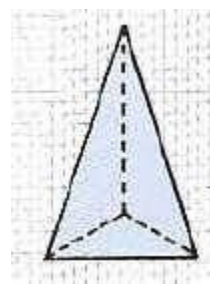
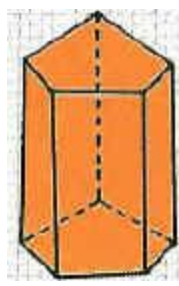
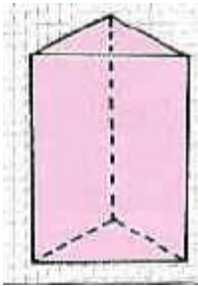
Planas _____

Não planas _____

Não- planas _____

Não-planas _____

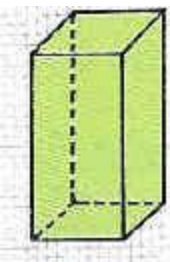
2. Observe os sólidos geométricos e suas características.

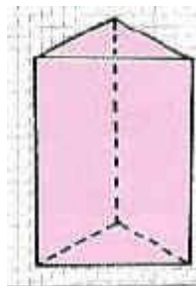


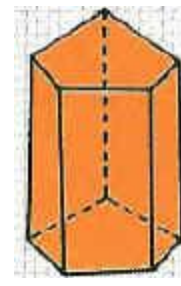
Os prismas têm faces laterais retangulares e duas bases. As faces laterais são sempre quadriláteros. As bases podem ser: triângulos quadriláteros, pentágonos etc.

As pirâmides têm uma só base e faces laterais triangulares. As bases podem ser triângulos, quadriláteros, pentágonos, etc.

As figuras abaixo representam prismas. Em cada caso, dê o número de faces retangulares e o nome do prisma.





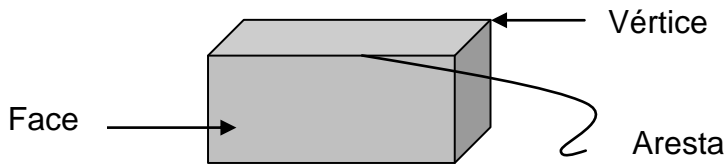


ATIVIDADE 06

ESPAÇO E FORMA

DATA: ___/___/2011

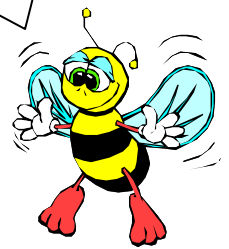
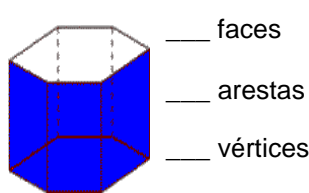
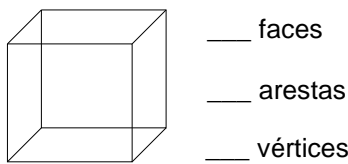
1. Observe o poliedro, seus elementos e as dicas da Indira. Depois, diga quantas faces, arestas e vértices têm os poliedros abaixo.



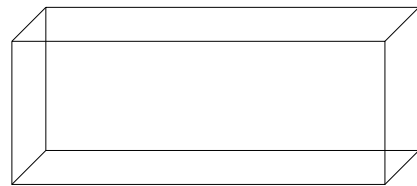
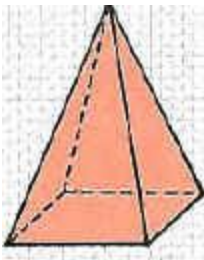
Nos poliedros:
 * As superfícies planas são **faces**.
 * O encontro de duas faces se dá nas **arestas**.
 * O encontro das arestas se dá nos **vértices**

Cubo

Prisma de base hexagonal



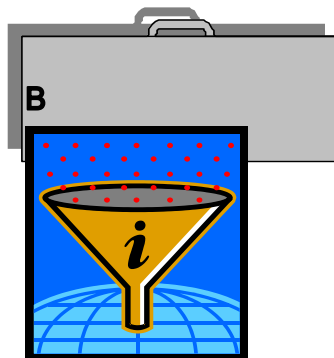
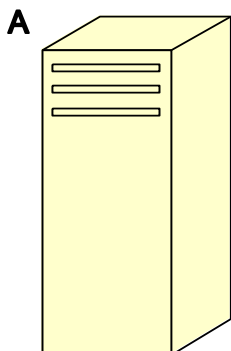
2. Cubra com lápis de cor vermelho as arestas da pirâmide e do paralelepípedo. Depois, conte e complete.



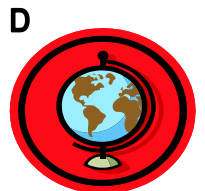
a) Esta pirâmide tem ___ arestas.

b) O paralelepípedo tem ___ arestas.

3. Alguns objetos representados abaixo têm forma de poliedros. Outros, de corpos redondos.



C



a) Quais têm a forma de corpos redondos? _____

b) Quais têm a forma de poliedros? _____

c) Quais têm a forma de prisma? _____

ATIVIDADE 01

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

DATA: ___/___/2011

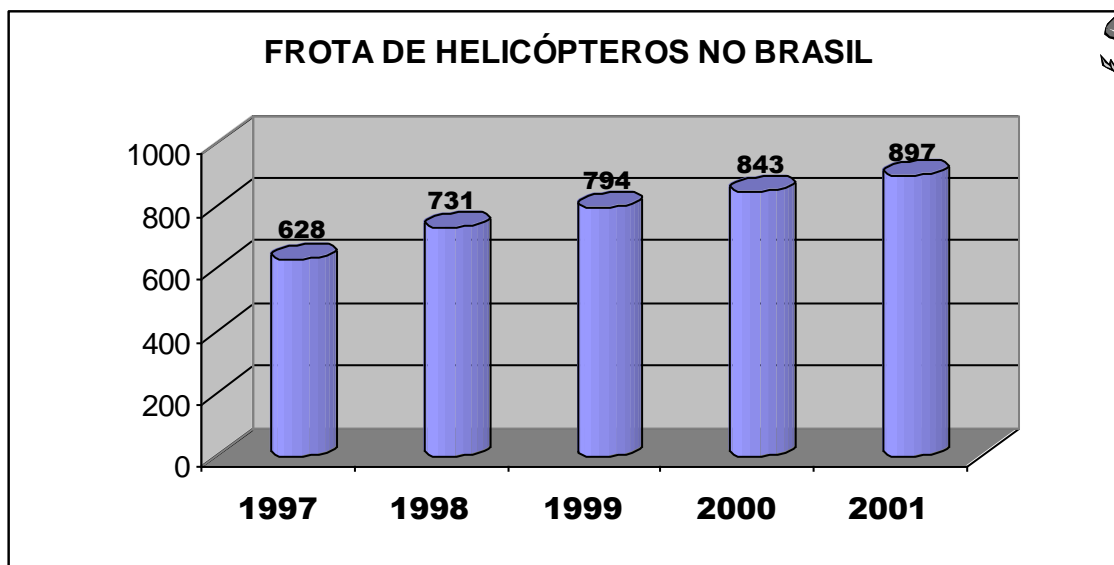
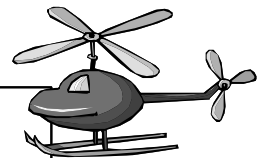
1. Observe e complete a tabela com os dados da matrícula de duas escolas de Sobral, neste ano de 2007.

Escola 1º de Maio (Sede)		Escola Cel. Araújo Chaves (Taperuaba)	
Período	Matrícula/alunos	Período	Matrícula/alunos
Manhã	145	Manhã	160
Tarde	126	Tarde	243
Total		Total	

a) Se a escola 1º de Maio tivesse mais 35 alunos pela manhã e 27 à tarde, quantos alunos teria no total? _____.

b) Se a escola Cel. Araújo Chaves tivesse mais 25 alunos pela manhã e 13 alunos a menos à tarde, quantos alunos teria no total? _____.

2. Em 2001, no Brasil, circulavam 897 helicópteros. A maioria em São Paulo. Observe os números do gráfico e responda as perguntas.



Fonte: Departamento de Aviação Civil (DAC)

a) Quantos helicópteros havia a mais no Brasil em 2001 do que em 2000? _____.

b) De 1997 a 1999, a frota aumentou em quantos helicópteros? _____.

c) De 1997 a 2001, o aumento foi de quantos helicópteros? _____.

d) Em qual período de um ano o aumento da frota foi maior? _____.

1. Observe a tabela abaixo e responda.

INFORMAÇÕES SOBRE A UTILIZAÇÃO DE CINTO DE SEGURANÇA PELOS CONDUTORES ENVOLVIDOS EM ACIDENTES – ANO 2004

MÊS	COM CINTO	SEM CINTO	NÃO DETECTADO
JANEIRO	1425	16	399
FEVEREIRO	1439	18	550
MARÇO	1977	8	586
ABRIL	1872	3	534

Fonte: www.pr.gov.br/bptran/estatistica/ano_2004

a) Em qual mês foi detectado o maior número de pessoas envolvidas em acidentes que usavam cinto de segurança? _____

b) Em qual mês foi detectado o maior número de pessoas envolvidas em acidentes que não usavam cinto de segurança? _____

c) Qual é a diferença entre essas duas informações? _____

Ⓐ ① Com os algarismos do número 1425, usando todos os algarismos e sem repeti-los, que outros números você poderá representar?

Ⓜ ① Coloque os números representados na ordem crescente.

2. Deu no jornal:

Mais da metade das pessoas que moram nas ruas da cidade de São Paulo está nessa condição há menos de um ano.

Segundo a pesquisa realizada pela FIPE – Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas, a capital paulista tinha 8 704 moradores de rua em fevereiro de 2000, número que representa mais da metade da população de bairros como Barra Funda, com 13 806 habitantes, e Pari, com 14 772 habitantes.

Fonte: Folha de S. Paulo, 29/3/2000

Leia o texto e escreva como se lê o número que representa:

a) o número de moradores de rua _____

b) o número de habitantes da Barra Funda _____

c) o número de habitantes do Pari _____

e) qual a diferença entre os habitantes do bairro Barra Funda e Pari?

ATIVIDADE 03

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

DATA: ___/___/2011

1. Observe esta fatura de Cartão de Crédito e responda as questões abaixo.

<p>Antonio José da Silva Filho Av. Dom José, s/n Centro Sobral Ce 62010-000</p> <p>Encargos contratuais de 15/02/07 a 14/03/07.....10,03 %</p> <p>Limite/Linha de crédito totalR\$ 900,00 Limite/Linha de crédito – Saque cashR\$ 250,00</p>	<p>Fatura Mensal</p> <p>Vencimento 14/03/2007</p>	<p>Cartão nº 1403 2007 0214 2006</p> <p>Antonio José da Silva Filho nº 1403 2007 0214 2006</p> <p>02/01 RABELO SOBRAL 10/10 48,90 17/02 ABA FILM 07/1059,30 28/02 CASAS PINHEIRO 02/02.....45,88 03/03 EXECUTE 01/0350,00 01/03 PROTEÇÃO PERDA E ROUBO.....2,50</p> <p>TOTAL NACIONAL (EM R\$).....206,58</p>																				
	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: right;">Total fatura anterior</td> <td style="text-align: center;">Créditos e</td> <td style="text-align: center;">Débitos e despesas</td> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">Total Nacional</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">R\$</td> <td style="text-align: center;">pagamentos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">231,43</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">200,00</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: right;">206,58</td> <td style="text-align: center;">= 238,01</td> </tr> </table> <p>Cotação do Dólar em 01/03/2007 2,19</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2"> Pague qualquer valor entre o mínimo e o total desta fatura. Sobre a diferença incidirão os encargos contratuais que serão demonstrados na próxima fatura. </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Total desta fatura Nacional + Internacional R\$ 238,01 </td> <td style="width: 50%;"> Pagamento Mínimo R\$ 33,32 </td> </tr> </table>	Total fatura anterior	Créditos e	Débitos e despesas			Total Nacional	R\$	pagamentos					231,43	-	200,00	+	206,58	= 238,01	Pague qualquer valor entre o mínimo e o total desta fatura. Sobre a diferença incidirão os encargos contratuais que serão demonstrados na próxima fatura.		Total desta fatura Nacional + Internacional R\$ 238,01
Total fatura anterior	Créditos e	Débitos e despesas			Total Nacional																	
R\$	pagamentos																					
231,43	-	200,00	+	206,58	= 238,01																	
Pague qualquer valor entre o mínimo e o total desta fatura. Sobre a diferença incidirão os encargos contratuais que serão demonstrados na próxima fatura.																						
Total desta fatura Nacional + Internacional R\$ 238,01	Pagamento Mínimo R\$ 33,32																					

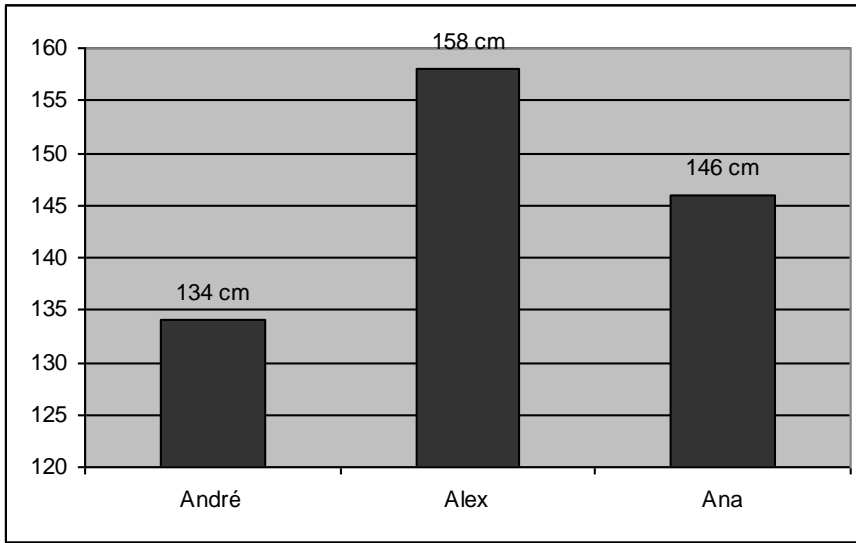
- Qual o nome do titular do cartão de crédito referente a esta fatura? _____
- Qual o valor das despesas do período? _____
- Qual o valor total da fatura? _____
- Qual a data de vencimento dessa fatura? _____
- Qual o cartão de crédito que cobra essa fatura? _____
- Qual é o valor para o pagamento mínimo dessa fatura? _____
- Qual a cotação do dólar em 01/03/2007? _____
- Em que loja a parcela é a mais alta? _____
- Qual o valor da proteção de perda e roubo? _____
- Qual o limite de crédito do cartão? _____
- Qual o valor da fatura anterior? _____

ATIVIDADE 04

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

DATA: ___/___/2011

1. Observe a altura dos três irmãos, expostas no gráfico abaixo.



- Qual dos três é mais alto? _____.
- Quantos centímetros Alex tem a mais que Ana? _____.
- Quantos centímetros André tem que crescer para chegar à altura de Ana?
_____.
- Qual a diferença, em centímetros, entre as alturas de André e Alex?
_____.

2. Faça uma adição e uma subtração que resultem em cada um dos números abaixo e complete a tabela:

Resultado	Adição	Subtração
2300		
188		
1999		

3. Romário e Denis estão jogando dados. Veja os pontos de cada um, após três rodadas.

Quantos pontos Romário marcou nas três rodadas?

- 12 pontos
- 13 pontos
- 18 pontos
- 19 pontos

	Romário	Denis
1ª rodada	10	12
2ª rodada	06	09
3ª rodada	3	11