

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva uma carta para um(a) amigo(a) e substitua algumas palavras por desenhos, para que ele(a) os decifre.

Não se esqueça de colocar:

- para quem vai enviar
- assunto do texto
- a despedida da carta



A large rectangular area with horizontal lines for writing the letter. The lines are evenly spaced and cover most of the lower half of the page.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

HISTÓRIA COM DESENHOS

- ① OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE OS TRÊS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



- ② AGORA, ESCREVA UMA HISTÓRIA COM OS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU.

Blank lined area for writing a story.

Educador(a), reproduza esta folha para cada aluno. O texto poderá ser construído coletivamente ou em duplas.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**
Aluno: _____

E A HISTÓRIA CONTINUA...

① OBSERVE A GRAVURA ABAIXO E CONTINUE A HISTÓRIA.



PAULINHO E O SEU PAPAGAIO DUQUE ESTAVAM PESCANDO, QUANDO, DE REPENTE...

Educador(a), envolva a turma com perguntas referentes ao tema da produção de texto, pois isso contribuirá para a amplitude do trabalho. Escreva as sugestões no quadro em forma de texto, para os alunos copiarem. Esta atividade poderá ser realizada coletivamente ou individualmente, de acordo com o nível da turma. Peça aos alunos que criem um título para o texto.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

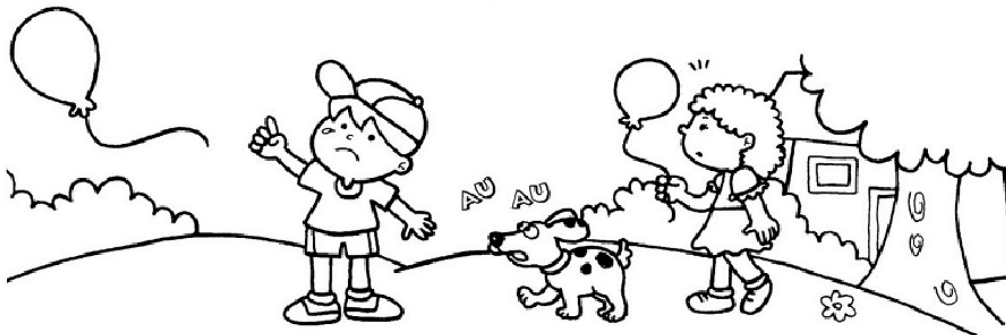
SOESCOLA.COM

Aluno: _____



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____

foram passear com o cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

DESCREVENDO UMA PESSOA DA FAMÍLIA

Vamos aproveitar a explicação da página anterior e descrever alguém de sua família?



Cole aqui a foto da pessoa
que você escolheu ou faça um
desenho dela.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

DESCUBRA QUEM SOU

De quem o texto nos fala?



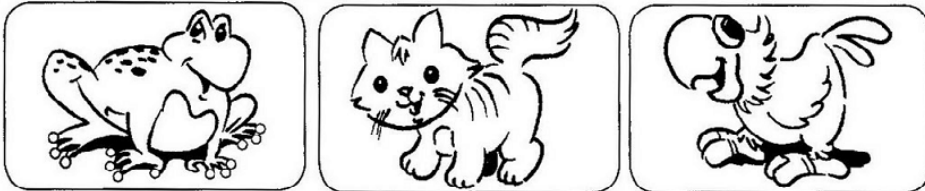
Preciso de água para viver e sou encontrado nos mares, rios e lagos.

Sou utilizado na culinária e sou muito apreciado frito, assado ou ensopado.

Nem sempre sou coberto de escamas e, às vezes, tenho muitas espinhas.

Quem sou eu? _____

Escolha um dos personagens abaixo e escreva um texto, como no exemplo acima, falando de suas características. Depois, peça ao(à) colega que o leia e descubra sobre quem você está falando.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

DESCREVENDO MEU (MINHA) AMIGO(A)

Observe o(a) seu(sua) melhor amigo(a) e descreva-o(a).

Não deixe de escrever como ele(a) é fisicamente, o que gosta de fazer, o que sente, etc.

Meu(minha) amigo(a) _____

Faça aqui um desenho do(a) seu(sua) amigo(a).



Escola: _____

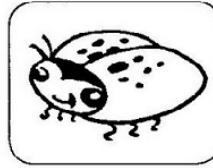
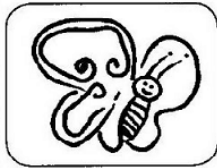
Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

OBSERVANDO CARACTERÍSTICAS

Observe os desenhos.



Os animais acima apresentam características comuns e diferentes. Leia o texto e observe a descrição dos animais.

**Estes bichinhos são bonitinhos.
Todos eles sabem voar.
A borboleta e a joaninha enfeitam o jardim,
A abelha produz o mel
E o passarinho canta sem parar.**

Agora é a sua vez! Escreva um pequeno texto sobre as características comuns e diferentes entre os animais abaixo e fale também sobre a utilidade deles.





Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

DESCOBRINDO PALAVRAS

Descubra palavras no meio das letras abaixo e escreva-as ao lado.

WMULMOPROFESSORM _____

TABESCOLADEGHFIPLYJV _____

ALHORRCOLEGAXDFGO _____

EFMOPQESTUDARVVBXS _____

VHSSMOCHILAADERNOV _____

ACHEI!



Agora, escreva um pequeno texto utilizando as palavras encontradas acima e dê-lhe um título.

Blank lined area for writing a short text using the words found above.

Escola: _____

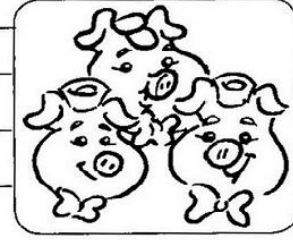
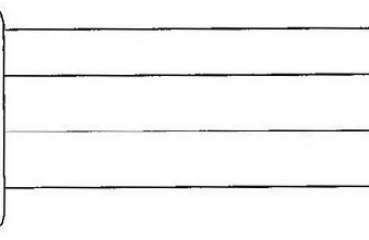
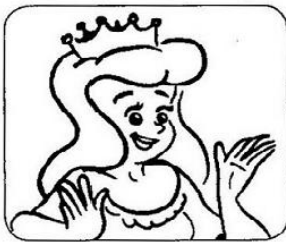
Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

MISTURANDO AS HISTÓRIAS

Os personagens abaixo fazem parte de histórias bem conhecidas. Escolha dois personagens e crie um texto diferente com a participação deles.



Escola: _____

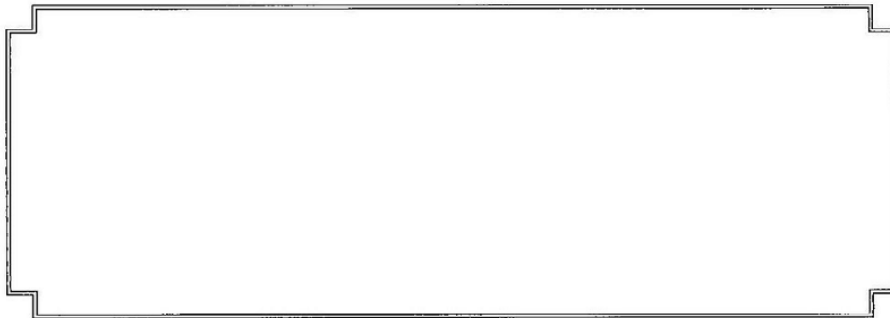
Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

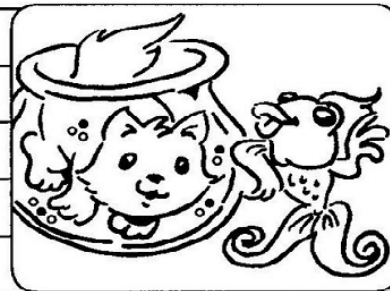
Aluno: _____

AGORA É A SUA VEZ!

Crie uma história ao contrário bem engraçada e escreva-a abaixo. Faça um desenho para ilustrar a sua história.



Era uma vez _____



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

UM CARNAVAL ANIMADO

Continue a escrever o texto abaixo, acrescentando novos detalhes e ampliando as informações apresentadas (onde foram, como brincaram no carnaval, como foi o baile, como e quando voltaram para casa, etc.).

Minha turma combinou de sair fantasiada de palhaço no carnaval. Contratamos uma costureira para fazer as fantasias.

Na sexta-feira, Luíza, a prima de Paulo, chegou de surpresa e estava sem fantasia.

Reunimo-nos e confeccionamos uma fantasia para Luíza.

Então _____



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

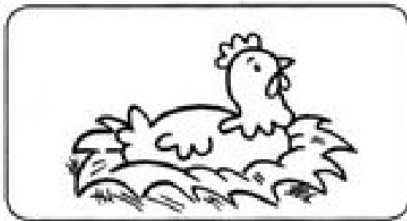
SOESCOLA.COM

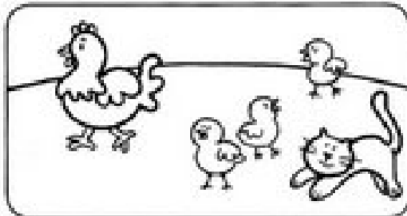
Aluno: _____

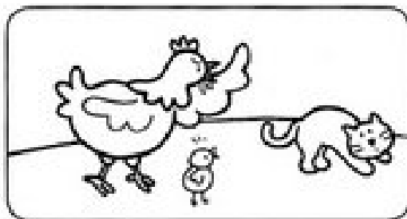


PRODUÇÃO DE TEXTO

- 1) Escreva uma frase para cada cena e forme uma história. Dê um título à história e um nome à galinha.







Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

AS TRAPALHADAS DO PALHAÇO



ESTE PALHACINHO MORA NUM CIRCO ESPETACULAR.
ELE É MUITO ALEGRE E ADORA FAZER PALHAÇADAS.
UM DIA...

Educador(a), peça aos alunos que observem o desenho com bastante atenção. Depois, oriente uma produção de texto coletivo por meio de perguntas:

1. Quem é ele? (Invente um nome para ele.)
2. O que um palhaço faz no circo?
3. O que aconteceu com ele?
4. Por que ele caiu?
5. Você acha que ele se machucou?

Anote o texto coletivo no quadro e peça aos alunos que o reescrevam no caderno.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

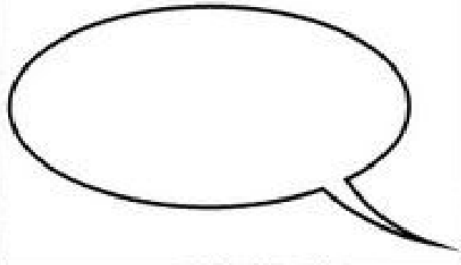
Aluno: _____

História em Quadrinhos

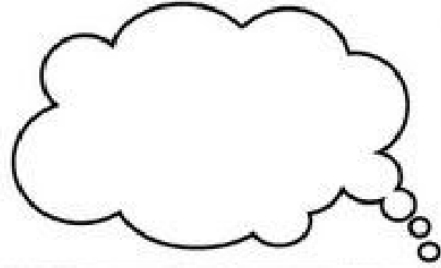
Nas histórias em quadrinhos, o tipo de balão indica como é a fala do personagem.

Troque a letra pela que vem antes para saber o tipo de fala usado em cada balão, em seguida, desene um personagem para a história.

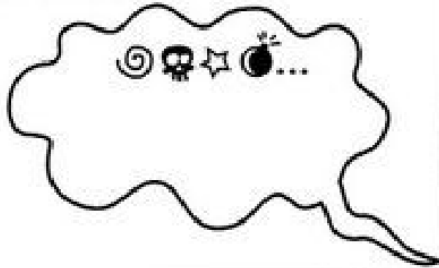
GBMB DPNVN



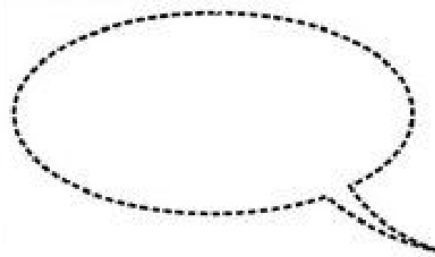
QFOTBNFOUP



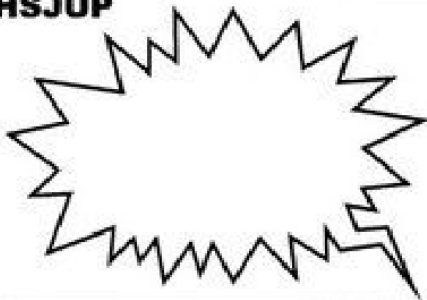
DFOTVSB



DPDIJDIP



HSJUP



UPEPT KVOUPT

