



Escola Municipal Colatina Gonçalves de Souza  
 Professora: Raquel Alves 2º ano

Aluno (a): \_\_\_\_\_

### Sequência de atividades – A patinha do Paulinho

Vamos ler a parlenda com muita atenção:

#### A patinha do Paulinho

A patinha do Paulinho

Bota ovo pintadinho

Bota 1

Bota 2

Bota 3

Bota 4

Bota 5

Bota 6

Bota 7

Bota 8

Bota 9

Bota 10



Reescreva o texto com a letra cursiva escrevendo os números por extenso, consulte o banco de palavras

#### A patinha do Paulinho

A Patinha do Paulinho

Bota ovo pintadinho

Bota \_\_\_\_\_,

Bota \_\_\_\_\_,

Bota \_\_\_\_\_,

Bota \_\_\_\_\_,

Bota \_\_\_\_\_,

Bota \_\_\_\_\_,

Bota \_\_\_\_\_,

Bota \_\_\_\_\_,

Bota \_\_\_\_\_,

Bota \_\_\_\_\_!

dez

um

seis

dois

quatro

oito

cinco

sete

nove

três

1) Circule o título do texto;

2) Pinte de vermelho os espaços em branco entre as palavras e circule-as;

3) A parlenda tem:

( ) 16 palavras

( ) 17 palavras

( ) 18 palavras

4) Pinte de amarelo as palavrinhas que começam com a letra P;

5) Quantas letras tem:

patinha

pintadinho

Paulinho

6) A primeira palavra do texto é:  
 ( ) bota                      ( ) O                      ( ) patinha


---

7) Observe a palavra abaixo e complete:

<b>BOTA</b>	Letra inicial <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<b>Desenho</b>
	Letra final <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	

---

8) Escreva o nome dos desenhos, circule a sílaba inicial de cada um e depois copie-as abaixo:

				
<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>





---

9) Observe a palavra abaixo e complete:

<b>CASA</b>	Letra inicial <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<b>Desenho</b>
	Letra final <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	

---

10) Escreva o nome dos desenhos, circule a sílaba inicial de cada um e depois copie-as abaixo:

				
<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 30px;" type="text"/>

11) Observe a palavra abaixo e complete:

**PATA**

Letra inicial

Letra final

**Desenho**

10) Escreva o nome dos desenhos, circule a sílaba inicial de cada um e depois copie-as abaixo:



**PUDIM**

b

- a \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_
- i \_\_\_\_\_
- o \_\_\_\_\_
- u \_\_\_\_\_

c

- a \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_
- i \_\_\_\_\_
- o \_\_\_\_\_
- u \_\_\_\_\_

p

- a \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_
- i \_\_\_\_\_
- o \_\_\_\_\_
- u \_\_\_\_\_



Escola Municipal Colatina Gonçalves de Souza  
Professora: Raquel Alves 2º ano

Aluno (a): \_\_\_\_\_

### Colocando em ordem

A patinha de Paulinho teve muitos patinhos. Eles andam sempre em fila.



Utilizando os números dos patinhos, podemos colocá-los em ordem de duas maneiras:

1. **Ordem crescente** (organizando os números do menor para o maior)  
Escreva como ficariam os números dos livros desta maneira:

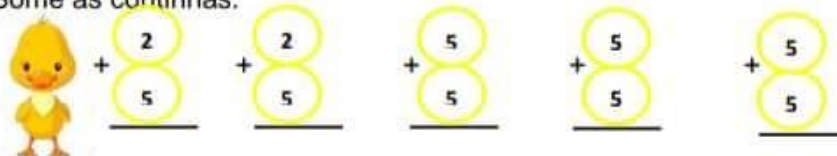
\_\_\_\_\_

2. **Ordem decrescente** (organizando os números do maior para o menor)

Escreva como ficariam os números dos livros desta maneira:

\_\_\_\_\_

Some as continhas:





Escola Municipal Colatina Gonçalves de Souza  
Professora: Raquel Alves 2º ano

Aluno (a): \_\_\_\_\_

### Trabalhando arte e lateralidade

Recorte e cole os patinhos nos lugares indicados, mas primeiro desenhe uma árvore grande do lado direito da casa;

- um patinho está em cima da casa;
- tem outro na frente da porta;
- do lado esquerdo da casa tem outro;
- um pulou na janela;
- mas ainda ficou um embaixo da árvore;

