



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

### DOCE DE LEITE EM PÓ

#### INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE EM PÓ
- 1 VIDRO DE LEITE DE COCO
- 1 LATA DE AÇÚCAR
- COCO RALADO



#### MODO DE FAZER

1. NUMA TIGELA, COLOQUE O LEITE EM PÓ NINHO, O LEITE DE COCO E O AÇÚCAR.
2. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES.
3. COM AS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO COCO RALADO.
4. COLOQUE OS DOCES EM FORMINHAS E BOM APETITE!

2) COPIE A ÚLTIMA FRASE DO TEXTO. NÃO SE ESQUEÇA DO SINAL DE PONTUAÇÃO!

QUE SINAL DE PONTUAÇÃO VOCÊ COPIOU? PINTE O NOME DELE.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO	PONTO DE INTERROGAÇÃO	PONTO FINAL
!	?	.

ESSE SINAL DE PONTUAÇÃO TEM A FUNÇÃO DE:

- ( ) EXPRESSAR ADMIRAÇÃO, SENTIMENTOS.  
( ) INDICAR QUE A FRASE TERMINOU.  
( ) INDICAR QUE A FRASE É UMA PERGUNTA.



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) LEIA O TEXTO.

### DOCE DE LEITE EM PÓ

#### INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE EM PÓ
- 1 VIDRO DE LEITE DE COCO
- 1 LATA DE AÇÚCAR
- COCO RALADO



#### MODO DE FAZER

1. NUMA TIGELA, COLOQUE O LEITE EM PÓ NINHO, O LEITE DE COCO E O AÇÚCAR.
2. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES.
3. COM AS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO COCO RALADO.
4. COLOQUE OS DOCES EM FORMINHAS E BOM APETITE!

SABEMOS QUE A RECEITA É UM GÊNERO TEXTUAL QUE TEM FUNÇÃO DE INSTRUIR O LEITOR, OU SEJA, ENSINAR A FAZER UM PRATO. PARA ISSO, AS INFORMAÇÕES PRECISAM ESTAR BEM CLARAS. UMA RECEITA APRESENTA DUAS PARTES BEM DEFINIDAS: **INGREDIENTES** E **MODO DE PREPARO**. VAMOS DESTACAR ESSAS PARTES NA RECEITA DO **DOCE DE LEITE EM PÓ**.

- PINTA DE **AMARELO** A PARTE DOS **INGREDIENTES**;
- PINTA DE **AZUL** A PARTE DO **MODO DE PREPARO**;

2) VOCÊ JÁ PREPAROU ALGUMA RECEITA?

( ) SIM

( ) NÃO

3) ESCREVA UM PRATO QUE VOCÊ GOSTA MUITO E GOSTARIA DE APRENDER A PREPARAR

(ESCRITA ESPONTÂNEA): \_\_\_\_\_

(REESCRITA): \_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) LEIA O TEXTO.

### DOCE DE LEITE EM PÓ

#### INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE EM PÓ
- 1 VIDRO DE LEITE DE COCO
- 1 LATA DE AÇÚCAR
- COCO RALADO



#### MODO DE FAZER

1. NUMA TIGELA, COLOQUE O LEITE EM PÓ NINHO, O LEITE DE COCO E O AÇÚCAR.
2. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES.
3. COM AS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO COCO RALADO.
4. COLOQUE OS DOCES EM FORMINHAS E BOM APETITE!

2) CIRCULE A PALAVRA **DOCE** TODA VEZ QUE APARECER.

3) PINTA DE VERMELHO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

4) LEIA A **TERCEIRA** FRASE DO **MODO DE FAZER** E COPIE-A NO ESPAÇO ABAIXO.

NO FINAL DA FRASE, APARECE UM SINAL DE PONTUAÇÃO. QUAL É O NOME DESSE SINAL? PINTA-O.

PONTO FINAL	.	PONTO DE EXCLAMAÇÃO	!	PONTO DE INTERROGAÇÃO	?
-------------	---	---------------------	---	-----------------------	---

5) ESSE SINAL DE PONTUAÇÃO INDICA:

( ) QUE A FRASE TERMINOU.

( ) EXPRESSA ADMIRAÇÃO, SENTIMENTO.

( ) INDICA UMA PERGUNTA.



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) LEIA O TÍTULO DO TEXTO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

DOCE DE LEITE EM PÓ.

QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO? \_\_\_\_\_

2) COPIE A PALAVRA EM DESTAQUE NOS QUADRINHOS ABAIXO, SEGUINDO AS DICAS:

✓ EM SÍLABAS:

--	--

 QUANTAS SÍLABAS? \_\_\_\_\_

✓ EM LETRAS:

--	--	--	--

 QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_

3) MONTE A PALAVRA UTILIZANDO AS SÍLABAS E LETRAS ABAIXO.


CE	DO		
D	C	E	O



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) LEIA UMA PARTE DA RECEITA:

### INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE EM PÓ
- 1 VIDRO DE LEITE DE COCO
- 1 LATA DE AÇÚCAR
- COCO RALADO



- MARQUE COM UM **X** OS INGREDIENTES DA RECEITA:

<b>AÇÚCAR</b>	<b>CAFÉ</b>	<b>SAL</b>	<b>LEITE DE COCO</b>
<b>MARGARINA</b>	<b>LEITE EM PÓ</b>	<b>CHOCOLATE</b>	<b>FARINHA</b>

- AGORA VAMOS ESCREVER A RECEITA, COMPLETE OS ESPAÇOS VAZIOS:

LEITE EM PÓ - AÇÚCAR - LEITE DE COCO - BOLINHAS - FORMINHAS

1) LEIA A PARLENDIA ABAIXO ACOMPANHADO COM O DEDINHO:

### MODO DE FAZER

MISTURE 1 LATA DE \_\_\_\_\_, COM O \_\_\_\_\_.

ACRESCENTE 1 VIDRO DE \_\_\_\_\_.

AMASSE BASTANTE ATÉ FICAR UMA MASSA LISA.

ENROLE \_\_\_\_\_ E COLOQUE-AS EM \_\_\_\_\_ DE PAPEL.



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) PROCURE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMPLETAM ADEQUADAMENTE OS INGREDIENTES DA RECEITA.

### DOCE DE LEITE EM PÓ

#### INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE EM PÓ
- 1 VIDRO DE LEITE DE COCO
- 1 LATA DE AÇÚCAR
- COCO RALADO



#### MODO DE FAZER

1. NUMA TIGELA, COLOQUE O LEITE EM PÓ NINHO, O LEITE DE COCO E O AÇÚCAR.
2. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES.
3. COM AS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO COCO RALADO.
4. COLOQUE OS DOCES EM FORMINHAS E BOM APETITE!

#### INGREDIENTES

- 1 LATA DE \_\_\_\_\_ EM PÓ
- 1 VIDRO DE LEITE DE \_\_\_\_\_
- 1 \_\_\_\_\_ DE AÇÚCAR
- \_\_\_\_\_

2) DESENHE AS PALAVRAS ACIMA:

LEITE	LATA	COCO





ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) ACOMPANHE A LEITURA FEITA PELO PROFESSOR.

### O DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE

QUAL É O DOCE MAIS DOCE?

O DOCE RESPONDEU PRO DOCE

QUE O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE BATATA DOCE.

**DOMÍNIO PÚBLICO**

O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER FAZ PARTE DA TRADIÇÃO POPULAR, DO FOLCLORE BRASILEIRO, É UM TRAVA-LÍNGUA. OS TRAVA-LÍNGUAS SÃO MUITO UTILIZADOS PELAS CRIANÇAS DURANTE SUAS BRINCADEIRAS.

1) VOCÊ PERCEBEU QUE ESSE TEXTO UTILIZA A PALAVRA **DOCE** REPETIDAMENTE. POR QUE ISSO ACONTECE? CONVERSE COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR. JUNTOS, FAÇAM UMA FRASE RESPONDENDO A QUESTÃO.

2) VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO TRAVA-LÍNGUA?

( ) SIM

( ) NÃO

3) ESCREVA ABAIXO O NOME DE OUTRO TRAVA-LÍNGUA. PARA ISSO, PEÇA AJUDA A SEUS COLEGAS E PROFESSOR. A TURMA PODE ESCOLHER O TRAVA-LÍNGUA QUE MAIS GOSTA PARA REGISTRAR.

4) VOCÊ ACHA QUE O DOCE MAIS DOCE É MESMO O DOCE DE BATATA DOCE?

( ) SIM

( ) NÃO

5) EM SUA OPINIÃO, QUE OUTRO DOCE PODE SER O DOCE MAIS DOCE?



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) LEIA A PARLENDAS.

### O DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE

QUAL É O DOCE MAIS DOCE?

O DOCE RESPONDEU PRO DOCE

QUE O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE BATATA DOCE.

DOMÍNIO PÚBLICO

2) CIRCULE A PALAVRA **DOCE** EM CADA VEZ QUE ELA APARECE:

3) QUANTAS VEZES A PALAVRA **DOCE** APARECEU? \_\_\_\_\_

4) VAMOS COMPLETAR A PARLENDAS COM A PALAVRA QUE FALTA!

O

O  PERGUNTOU PRO

QUAL É O  MAIS  ?

O  RESPONDEU PRO

QUE O  MAIS

É O  DE BATATA





ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1. ESCREVA ESTA PALAVRA NOS ESPAÇOS ABAIXO E PINTE A 1ª SÍLABA DA PALAVRA:




2. PINTA A SÍLABA **DO** NAS PALAVRAS ABAIXO:

DEDO	DIÁRIO	DOENTE	DIA	DEUS	DADO
DAMA	MEDO	MÉDICO	EDUARDO	LADO	
DOMINÓ	FADA	DEVAGAR	CADEADO	LADO	

3. COPIE NO QUADRO ABAIXO SOMENTE AS PALAVRAS QUE POSSUEM A SÍLABA **DO**.


4. ESCOLHA DUAS PALAVRAS COM A SÍLABA **DO** E FORME FRASES LIGADAS PELO SENTIDO.

---



---



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017
















PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1. MARQUE COM **X** AS PALAVRAS CORRETAS:

		
( ) DIA	( ) DENTADURA	( ) COCADA
( ) DEDO	( ) LIMONADA	( ) DIÁRIO
( ) MEDO	( ) DOCINHO	( ) DADO

2. OBSERVE AS SÍLABAS QUE PODEMOS FORMAR USANDO A LETRA D. AGORA PINTE AS PALAVRAS QUE TENHAM AS SÍLABAS:

DA			
DO			
DI			
DU			
DE			



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

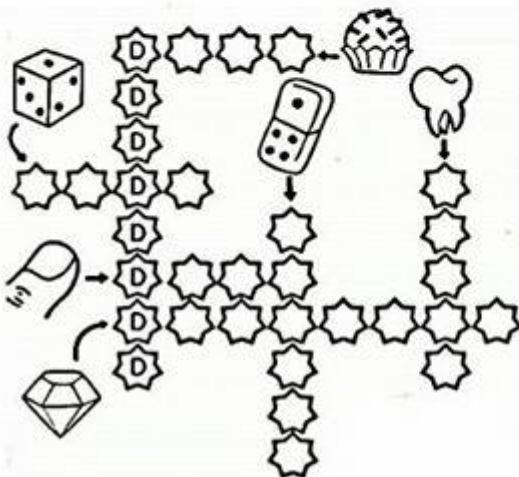


ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1. VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA:



### BANCO DE PALAVRAS

- DOCE
- DENTE
- DOMINÓ
- DADO
- DIAMANTE
- DEDO

2. VAMOS MONTAR UMA LISTA DE PALAVRAS QUE TENHAM A SÍLABA EM DESTAQUE DA PALAVRA ABAIXO. TROQUE IDEIAS COM SEUS COLEGAS:

**DO**

**CE**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1. TODO MUNDO GOSTA DE DOCE QUE TAL VOCÊ DESCOBRIR QUE DOCES SEUS PAIS SABEM FAZER:

**PEDIR AJUDA À MAMÃE E AO PAPAÍ E FAZER UMA LISTA DE DOCES CONHECIDOS:**



### NOMES DE DOCES

1	2
3	4
5	6

2. AGORA, FAÇA UMA LISTA DOS DOCES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER NAS FESTAS DE ANIVERSÁRIOS, CASAMENTOS... A VARIEDADE É GRANDE, PENSE NOS SEUS PREDILETOS E REGISTRE ABAIXO:

--	--	--

3. TRAGA PARA A ESCOLA A CÓPIA DE UMA **RECEITA DE DOCE** QUE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA SAIBA FAZER. NÃO SE ESQUEÇA DE ANOTAR QUEM É A PESSOA QUE A PREPARA:



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

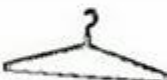


ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017


PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE


1. ESCOLHA AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:

	CA	DE	BO	BI
	_____			

	MA	CA	DA
	_____		


	DO	A	DE
	_____		

	DA	NÓ	DO	MI
	_____			

	CA	DE	BO	BI
	_____			

	DO	DE	A	CA
	_____			

	DA	DI	DO
	_____		

	BE	DO	BI	DA
	_____			

	CÔ	DA	MO
	_____		

	DI	NHEI	RO	DE
	_____			



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1 . PESQUISAMOS OS DOCES QUE NOSSOS FAMILIARES SABEM FAZER, LISTAMOS NOSSOS DOCES PREDILETOS. AGORA, VAMOS LER UM TEXTO :

### Cuidados com o consumo de açúcar na alimentação infantil

O **ACÚCAR** EM EXCESSO É UM PERIGO, E NÃO É SÓ PARA OS DENTES.

O CONSUMO EXAGERADO DE AÇÚCAR NA INFÂNCIA PODE FAVORECER O GANHO DE PESO EXCESSIVO. EXISTEM FORTES EVIDÊNCIAS DE QUE MUITO AÇÚCAR NA DIETA AUMENTA O RISCO DE DOENÇAS.

OUTRA PREOCUPAÇÃO É O AUMENTO DA HIPERATIVIDADE COM REDUÇÃO NA CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO E IRRITABILIDADE. O ALTO CONSUMO DE DOCES, BALAS E REFRIGERANTES PODE AUMENTAR A ADRENALINA, QUE EM EXCESSO PROVOCAM ANSIEDADE, E DIFICULDADE DE CONCENTRAÇÃO NAS CRIANÇAS.

ESCRITO POR **ISABEL JEREISSATI**  
NUTRICIONISTA

A) O TEXTO TRAZ UMA INFORMAÇÃO. QUE INFORMAÇÃO É ESSA?

- ( ) AS CRIANÇAS NÃO PODEM COMER DOCES.  
( ) O EXAGERO DE AÇÚCAR AUMENTA O RISCO DE DOENÇAS.  
( ) OS DOCES PREFERIDOS DAS CRIANÇAS.

B) QUAL INGREDIENTE PRESENTE NOS DOCES QUE O TEXTO APRESENTA COMO UM PERIGO?

- ( ) COCO RALADO                      ( ) AÇÚCAR                      ( ) LEITE

C) CRIE COLETIVAMENTE UMA FRASE BEM BACANA CONSCIENTIZANDO AS CRIANÇAS SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O CONSUMO DE AÇÚCAR E A NECESSIDADE DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

---

---





ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1. RECORTE E COLE AS FIGURAS E AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO FAZENDO AS RELAÇÕES NECESSÁRIAS.

D	O	C	E

AGORA, FAÇA UM DESENHO PARA CADA LETRA DA PALAVRA **DOCE**.

D	O	C	E

**O**VO      **D**OCE      **C**ANOVA      **E**LEFANTE





ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

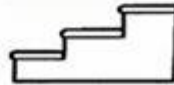
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1. AGORA VAMOS ESCREVER AS PALAVRAS DA SUA MANEIRA:

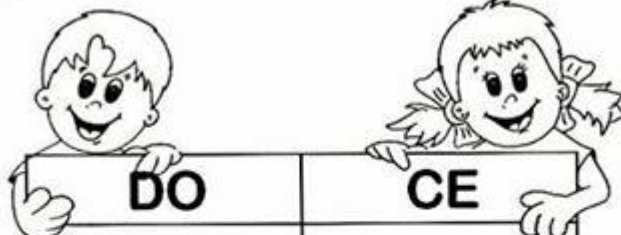


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. VAMOS PESQUISAR AGORA PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA PALAVRAS **DOCE**. RECORTE EM REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS E COLE NO QUADRO:



DO	CE



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE





### 1. PRODUÇÃO TEXTUAL:

UTILIZE AS IMAGENS PARA ESCREVER A RECEITA DO DOCE DE LEITE EM PÓ:

#### INGREDIENTES:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
---	---

#### MODO DE PREPARO:

	1	<hr/> <hr/>
	2	<hr/> <hr/>
	3	<hr/> <hr/>
	4	<hr/> <hr/>



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

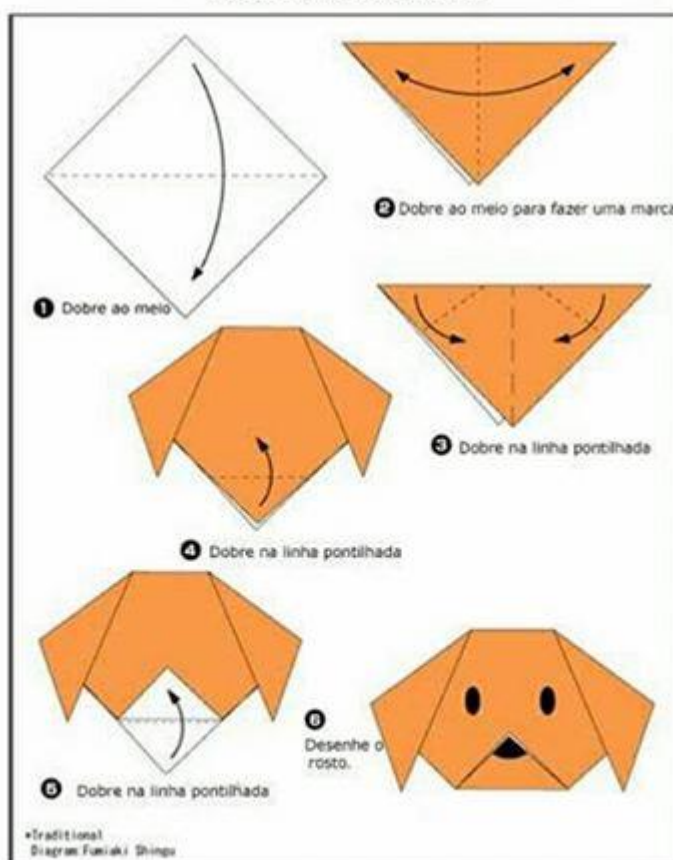
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

A RECEITA É UM TEXTO QUE TEM A FUNÇÃO DE INSTRUIR O LEITOR, OU SEJA, ENSINAR. EXISTEM VÁRIOS TEXTOS QUE TAMBÉM ENSINAM ALGUM PROCEDIMENTO AO LEITOR. ESSES TEXTOS SÃO CHAMADOS DE **TEXTOS INSTRUACIONAIS**. VEJA OUTRO EXEMPLO DE TEXTO INSTRUCIONAL.

VAMOS SEGUIR AS ORIENTAÇÕES E FAZER UM LINDO CACHORRINHO!

### Rosto de um cachorro







ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_









ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

PARA CASA

1-PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE TÊM A SÍLABA **DO** E DEPOIS CIRCULE-A:

DOCE	DADO	CANOA
		
DOMINÓ	BOLA	DEDO
		

2 - COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS FALTOSAS:

	M O E [ ] [ ]		[ ] A M A N T E [ ]
	C A B I [ ] [ ]		[ ] [ ] C E [ ]
	D U E N [ ] [ ]		C A [ ] [ ] A [ ] [ ]





ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

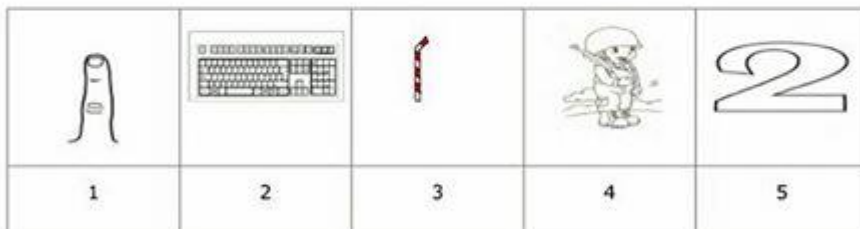


ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE







## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1 - ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



1			
2			
3			
4			
5			

2) COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.

	B O <input type="text"/>		<input type="text"/> M I N Ó
	B E B I <input type="text"/>		C A B I <input type="text"/>
	<input type="text"/> N H E I R O		C A <input type="text"/> A <input type="text"/>



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1. PINTE OS DESENHOS QUE TEM A MESMA SÍLABA INICIAL. DEPOIS CIRCULE AS SÍLABAS QUE ELES COMPARTILHAM:

<b><u>DA</u></b> DO	BALÃO	MOEDA
		
<b><u>DE</u></b> DO	CABIDE	LUPA
		
<b><u>DI</u></b> AMANTE	MALA	DINOSSAURO
		
<b><u>DO</u></b> CE	CADEADO	BICO
		
<b><u>DU</u></b> ENDE	CAVALO	DUREX
		



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2017


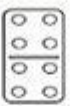




PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) SUBSTITUA OS DESENHOS PELOS NOMES E FORME UMA FRASE:

			
O		É	DA
_____			

2) COMPLETE COM QUE ESTÁ FALTANDO E PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA DAS FIGURAS:

CABI _____	_____ MINÓ	_____
		
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
_____	_____ REX	CA _____ A
		
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017




PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) OBSERVE A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA:



2) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM ESSA SÍLABA:

____ _ NOURA	____ _ BOLA	____ _ GONHA
		

VOCÊ PERCEBEU QUE NESSAS PALAVRAS A SÍLABA **CE** APARECE NO **INÍCIO** DA PALAVRA.

AGORA, VAMOS COMPLETAR OUTRAS PALAVRAS COM ESSA SÍLABA EM DIFERENTES POSIÇÕES!

3) NO MEIO DA PALAVRA:

A ____ _ ROLA	A ____ _ TONA	TOR ____ _ DOR
		

4) NO FINAL DA PALAVRA:

ALFA ____ _	HÉLI ____ _	CÁLI ____ _
		



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_









ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE





## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E OBSERVE O SOM QUE A LETRA C FAZ COM AS VOGAIS E/ I.

CE	CI
----	----

CIDADE 	CINEMA 	CIPÓ 
CELULAR 	CEBOLINHA 	CERA 

2) COMPLETE COM CE OU CI:

	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>N</td><td>O</td><td>U</td><td>R</td><td>A</td><td> </td><td> </td></tr> </table>										N	O	U	R	A				<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>N</td><td>E</td><td>M</td><td>A</td><td> </td><td> </td></tr> </table>											N	E	M	A		
	N	O	U	R	A																														
		N	E	M	A																														
	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>B</td><td>O</td><td>L</td><td>A</td><td> </td><td> </td></tr> </table>											B	O	L	A				<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>P</td><td> </td><td>Ó</td><td> </td></tr> </table>													P		Ó	
		B	O	L	A																														
				P		Ó																													



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE







## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



1				
2				
3				
4				
5				

2) COMPLETE COM A SÍLBA QUE ESTÁ FALTANDO:

	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> R A		C A P A <input type="text"/> T E
	T E <input type="text"/> <input type="text"/> D O		D O <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> G A N A		M A <input type="text"/> <input type="text"/> E I R A





ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

### Sílabas e Símbolos

Forme palavras, substituindo os símbolos pelas sílabas:

CI	TO	RE	GAR	GA	LA	PA
TE	BO	NO	MEN	CE	RA	JA

**CE**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**CI**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**• O QUE É, O QUE É:**

Que tem centro, mas nunca tem começo, nem fim?

Que mesmo parado corre em volta do pasto?





ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2017

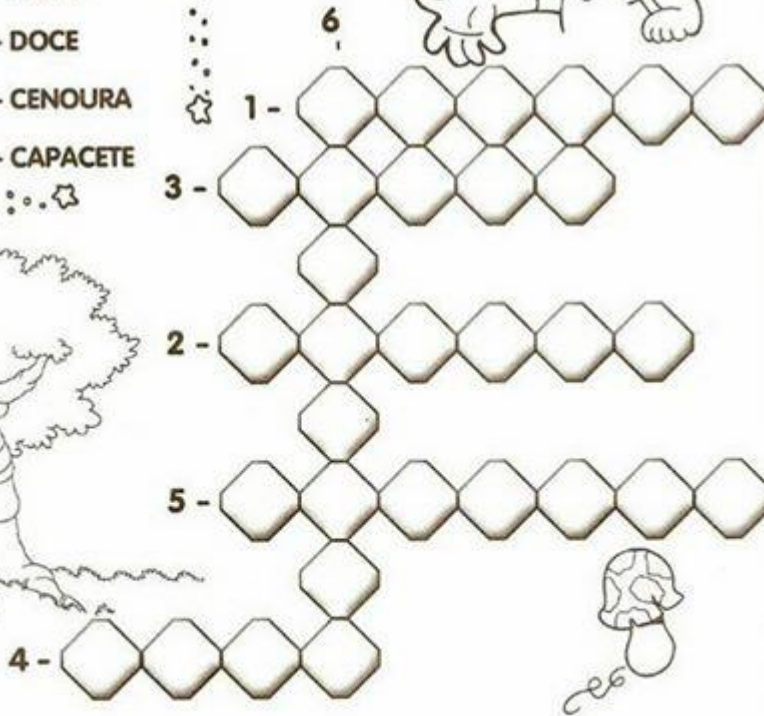
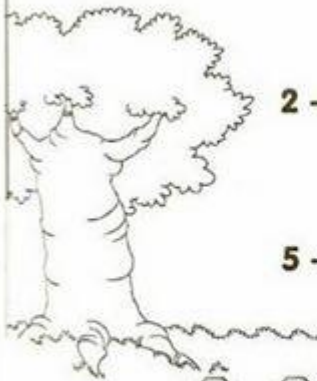
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) COMPLETE A CRUZADINHA.

① Preencha a cruzadinha.

- 1 - CINEMA
- 2 - VACINA
- 3 - BACIA
- 4 - DOCE
- 5 - CENOURA
- 6 - CAPACETE





ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

Descubra AS PALAVRAS



RECEITA	RECIBO	CEGO	FACE
CEDO	MACIO	VOCÊ	CIDADE



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO DE ESCOLARIDADE

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO.

### DOCE DE LEITE EM PÓ

#### INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE EM PÓ
- 1 VIDRO DE LEITE DE COCO
- 1 LATA DE AÇÚCAR
- COCO RALADO



#### MODO DE FAZER

1. NUMA TIGELA, COLOQUE O LEITE EM PÓ NINHO, O LEITE DE COCO E O AÇÚCAR.
2. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES.
3. COM AS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO COCO RALADO.
4. COLOQUE OS DOCES EM FORMINHAS E BOM APETITE!

2) ASSINALE A RESPOSTA CERTA:

A) O TEXTO ACIMA É:

( ) RECEITA

( ) MÚSICA

( ) POEMA

B) A FUNÇÃO DESSE TEXTO É:

( ) ENSINAR O LEITOR.

( ) DIVERTIR O LEITOR.

( ) INFORMAR O LEITOR.

C) VOCÊ JÁ COMEU ESSE DOCE?

( ) SIM

( ) NÃO