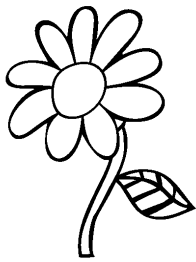


QUAL É A LETRA?

RECORTE AS LETRAS, OBSERVE AS FIGURAS E PENSE COM QUE LETRA COMEÇAM. COLE AS LETRAS NOS LUGARES CORRETOS..



	L	O	R
--	---	---	---



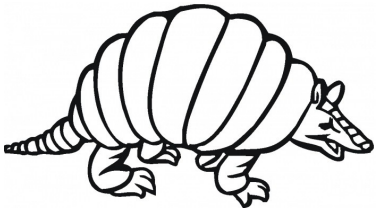
	O	L	O
--	---	---	---



	O	T	A
--	---	---	---



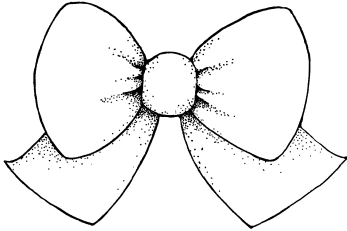
	A	D	O
--	---	---	---



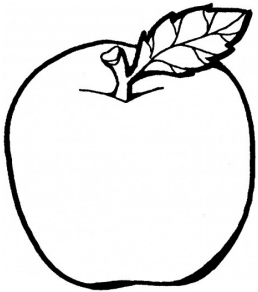
	A	T	U
--	---	---	---



	V	A	S
--	---	---	---



	A	Ç	O
--	---	---	---



	A	Ç	Ã
--	---	---	---

B	M	F	T
U	D	B	L

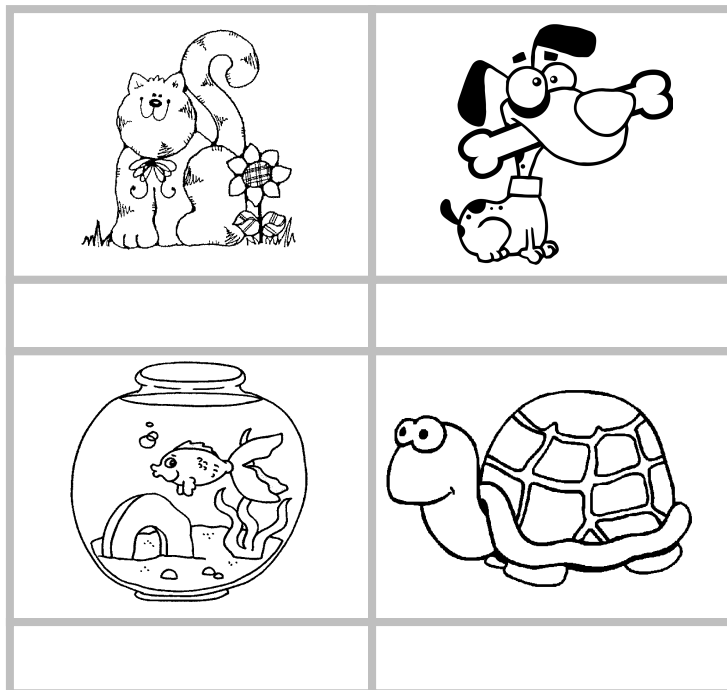
NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: aprender a se organizar em uma lição, seguir instruções, desenvolver estratégias de leitura e refletir sobre as vogais de uma palavra.

CADA UM NO SEU LUGAR

1. OBSERVE AS FIGURAS DOS GRUPOS
2. ENCONTRE O NOME DE CADA FIGURA NO QUADRO
3. ESCREVA OS NOMES NAS FIGURAS CORRESPONDENTES
4. COMPLETE O NOME DA CATEGORIA DE CADA GRUPO

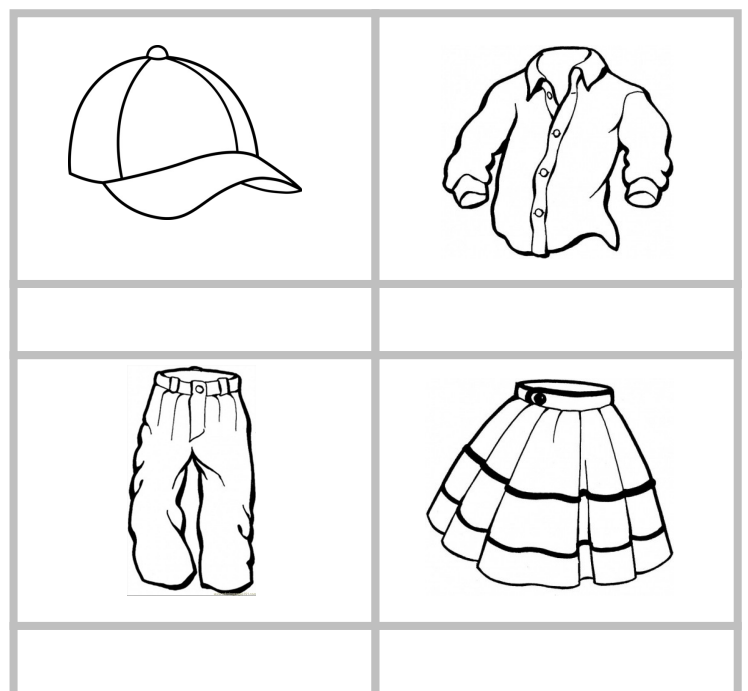


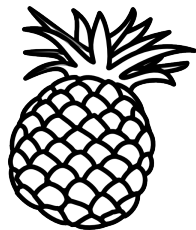
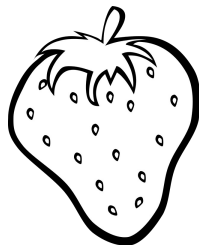
CACHORRO
TARTARUGA
PEIXE
GATO

	N		M		S
--	---	--	---	--	---

SAIA
CALÇA
BONÉ
CAMISA

R			P		S
---	--	--	---	--	---



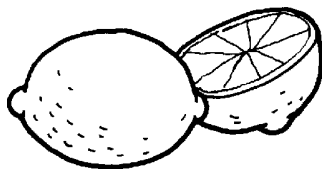


ABACAXI

LIMÃO

MORANGO

BANANA



F R T S

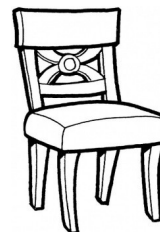
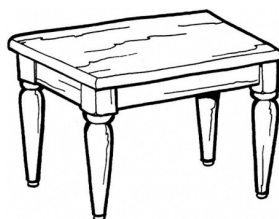
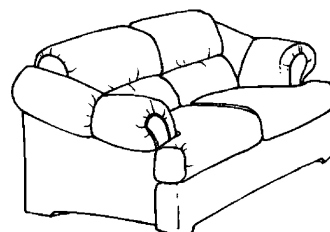
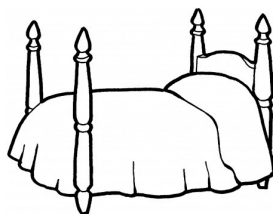
CADEIRA

MESA

CAMA

SOFÁ

R T S



QUAIS FORAM AS QUATRO CATEGORIAS QUE VOCÊ PREENCHEU?

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: refletir sobre o uso das vogais em palavras, identificando seu som e percebendo a existência de vogais e consoantes na mesma palavra.

CADÊ AS VOGAIS?

NESTA ATIVIDADE, TODAS AS VOGAIS SUMIRAM DAS PALAVRAS. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



P T



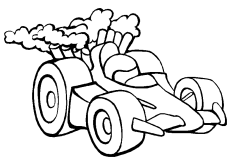
T M T



X C R



P P C



C R R



C B R



P R T



B L D

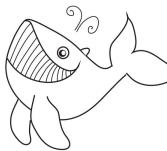
NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____



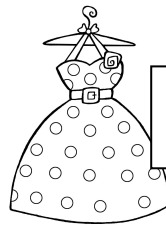
Objetivo: refletir sobre o uso das consoantes em palavras, identificando seu som e percebendo a existência de vogais e consoantes na mesma palavra.

CADÊ AS CONSOANTES?

NESTA ATIVIDADE, TODAS AS CONSOANTES SUMIRAM DAS PALAVRAS. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS CONSOANTES QUE FALTAM.



□ A □ E I A



□ E □ □ I □ O



□ A □ A □ O



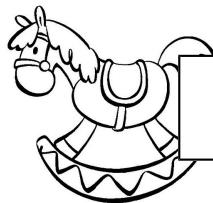
□ I □ A □ A



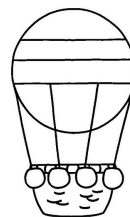
□ A □ A



□ O □ E □ A



□ A □ A □ O



□ A □ ã O

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____

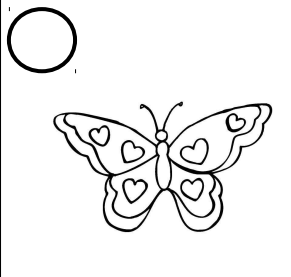

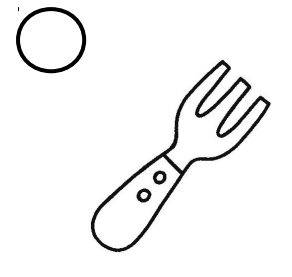
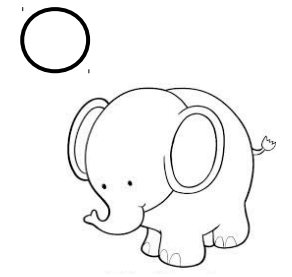


Objetivo: desenvolver estratégias de leitura, refletir sobre a escrita e aprimorar o raciocínio lógico e a organização em atividades.

E AGORA? QUAL É?

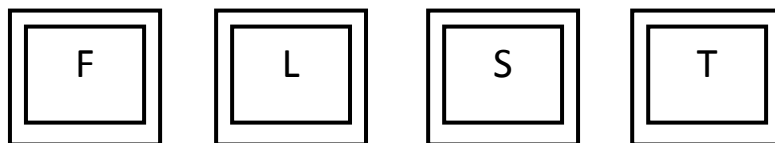
VAMOS POR PARTES...

1. PINTE CADA CÍRCULO DE UMA COR DIFERENTE.

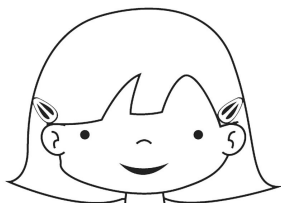
			
BORBOLE__A	__ORVETE	GAR__O	E__EFANTE

2. EM CADA PALAVRA FALTAVA UMA LETRA. OBSERVE AS LETRAS ABAIXO. QUAL DELAS COMPLETA CADA PALAVRA?


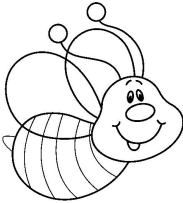
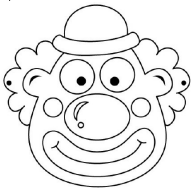

DESCUBRA E PINTE DAS BORDAS DAS LETRAS DA MESMA COR USADA PARA REPRESENTAR AS PALAVRAS:




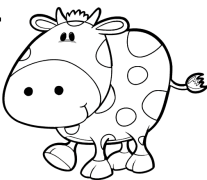
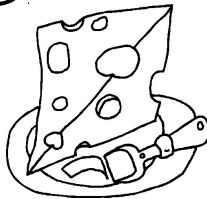

3. POR FIM, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.







AGORA QUE VOCÊ ENTENDEU COMO É A ATIVIDADE, FAÇA O MESMO COM OS GRUPOS DA PRÓXIMA PÁGINA.

			
BRU__A	A__ELHA	__ALHAÇO	NA__IO

B	P	V	X
---	---	---	---

			
ME__INA	VA__A	__UEIJO	BU__E

L	C	N	Q
---	---	---	---

			
LÁPI__	FAN__ASMA	TAM__OR	SABO__ETE

N	B	T	S
---	---	---	---

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: desenvolver estratégias de leitura, confrontar a própria hipótese de escrita, refletir sobre a escrita e verificar avanços da criança.

A LIÇÃO DE CLARISSA

A PROFESSORA DE CLARISSA PEDIU QUE ELA ESCREVESSE O NOME DE ALGUMAS FIGURAS, MAS ELA ACABOU ESQUECENDO DE ALGUMAS LETRAS.

VEJA COMO CLARISSA ESCREVEU OS NOMES E REESCREVA-OS, COLOCANDO AS LETRAS QUE FALTARAM:



JQT



AA



CADAO



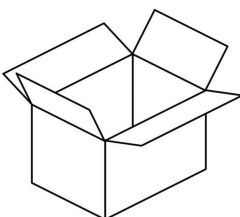
VA



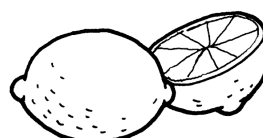
ABU



UO



AIA



LM

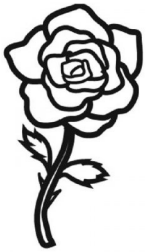
NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____



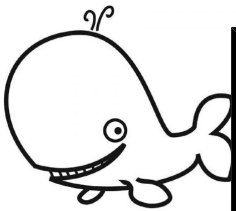
Objetivo: desenvolver estratégias de leitura, aprimorar a coordenação motora fina, refletir sobre a escrita, notando as conexões entre a escrita e a fala.

FALTAM LETRAS

RECORTE AS LETRAS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS:



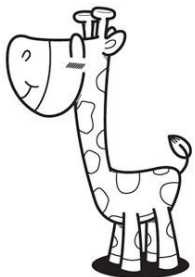
R		S	
---	--	---	--



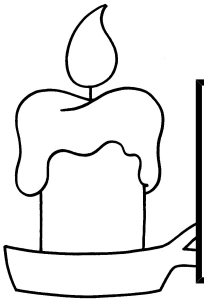
	A	L	E		A
--	---	---	---	--	---



	O		O
--	---	--	---



G		R		F	
---	--	---	--	---	--



	E	L	
--	---	---	--



B			A	
---	--	--	---	--



	Ú	M		A
--	---	---	--	---



	Ê	N	I	
--	---	---	---	--

B	L	A	A	A	O
B	I	I	V	O	T
M	I	T	A	S	S

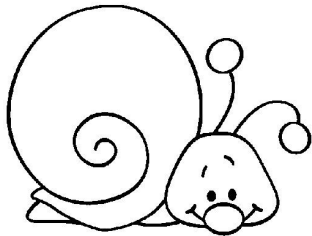
NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: refletir sobre a escrita e verificar a hipótese de escrita do aluno.

TREINANDO A ESCRITA

OBSERVE AS IMAGENS. ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS NO NÚMERO CORRESPONDENTE:



1



2



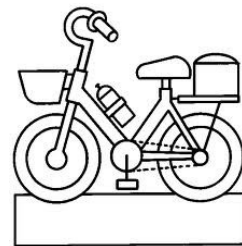
3



4



5



6

1	_____
2	_____
3	_____

4	_____
5	_____
6	_____

NOME: _____

DATA: _____

PROFESSOR: _____



Objetivo: refletir sobre letra inicial, confrontando assim a própria hipótese de escrita e escrever, raciocinando sobre as letras de uma determinada palavra.

QUAL É O CERTO?

APENAS UMA DAS FIGURAS COMEÇA COM A LETRA EM DESTAQUE. QUAL É?

PINTE APENAS A FIGURA QUE COMEÇA COM A LETRA E DEPOIS ESCREVA SEU NOME:

				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>