



AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

3º ano - Tia Kelly

Aluno(a): _____

1º Bimestre

Data: _____


Valor: 10 pontos

Nota: _____


1) Estou pensando em um numeral...

➤ Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma: (1)


999	100
327	455
538	




É o **menor** numeral formado por três algarismos.



É um número **par** e vem **depois** do 537.




É o **maior** numeral formado por três algarismos.



Fica **entre** o 326 e o 328.

É um número **ímpar** e vem **antes** do 456.



2) Decomponha como o modelo: (1)

485

485 = 4 centenas, 8 dezenas e 5 unidades

485 = 400 + 80 + 5

485 =

326

326 = _____

326 = _____

326 = _____

257

257 = _____

257 = _____

257 = _____

3) Dê o antecessor e o sucessor: (1)



	496	
	158	
	513	
	235	
	302	



4) Mostre que você é craque e resolva com atenção! (2)

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$$

5) Vamos fazer um ditado de numerais? Eu falo e você escreve: (1)

a) b) c) d)

e) f) g)

h) i) j)

6) Agora, resolva os probleminhas. (1)

a) Yasmin tinha 234 reais em seu cofrinho. Colocou mais 112 reais que ganhou de presente. Com quantos reais Yasmin ficou?

Operação

Resposta



b) Yasmin quer comprar uma boneca que custa 152 reais. Usando o dinheiro que ela juntou quanto vai sobrar de troco?

Operação

Resposta



7) Pinte de **amarelo** os números pares e de **azul** os ímpares. (1)

1236	2569	3103	2248	4400
2951	1364	1785	1632	2267

8) Escolha **quatro (4) números da atividade anterior** e escreva-os por extenso: (1)

- _____
- _____
- _____
- _____

9) Continue a sequência de 100 em 100 até o numeral : (1)

a)

500	600					1100	
				1700			2000
					2500		

b) Agora, de 1000 em 1000 até 9000:

1000				
				9000