

Aluno(a): _____

Professora: _____ Data: ____/____/____ 5º ANO _____

Leia os textos para responder às questões 1 a 4.

Texto 1

O BANHO DE NINA

De Ana Cristina Melo, com ilustrações de Cris Alhadef. Editora Escrita Fina)

Ao saber que a água do mundo poderia acabar, Nina ficou preocupada e começou a matutar soluções pra esse problema. Suspender a escovação de dentes? Pedir para o papai não lavar o carro? Deixar de usar a descarga? Conheça as ideias dessa menina disposta a impedir uma seca generalizada.

Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/e-dia-da-agua/>>. Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado).

Texto 2

A Água

O consumo mundial de água triplicou em 1950. Mas as reservas de água do nosso planeta não acompanharam o aumento do consumo, continuando, assim, nos mesmos níveis.

O que chama atenção, também, é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se ampliado cerca de 50%.

Usando uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes ou fazer a barba, se gasta em média 12 litros de água. Algumas maneiras de economizar até 2 litros de água são: escovar os dentes utilizando um copo de água, fazer a barba colocando um tampão na pia.

Uma torneira que fique gotejando um dia inteiro gasta cerca de 45 litros de água. Outra atitude que desperdiça muita água é um banho demorado.

Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. Por isso recomenda-se que sejam trocadas as válvulas de descarga antigas por válvulas novas que têm duas opções de descarga, e para quem não pode trocar a descarga devem-se evitar descargas desnecessárias e prolongadas.

Devemos ter consciência de que a água é um bem essencial para a vida de todos, pois nós podemos passar até 28 dias sem comer, mas apenas três dias sem água.

Disponível em: <<http://www.acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-agua-4o-ou-5o-ano>>.

QUESTÃO 1:

O texto 1 é um anúncio de um livro infantil, e o texto 2, um texto usado na escola. Ambos tratam da falta de água no nosso planeta, mas somente o texto:

- A) 2 avisa que a água pode acabar.
- B) 1 dá dicas de como economizar água.
- C) 1 informa sobre o aumento do consumo nos últimos anos.
- D) 2 esclarece que podemos ficar apenas 3 dias sem água.

QUESTÃO 2:

A finalidade do texto 1 é:

- A) Informar que a água do mundo pode acabar.
- B) Contar que Nina ficou preocupada com a situação da água.
- C) Fazer a propaganda do livro "O banho de Nina".
- D) Incentivar os leitores a não escovarem os dentes.

QUESTÃO 3:

De acordo com o texto 2, uma torneira pingando o dia todo desperdiça mais ou menos:

- A) 12 litros de água.
- B) 45 litros de água.
- C) 19 litros de água.
- D) 2 litros.

QUESTÃO 4:

"O consumo mundial de água **triplicou** em 1950." A palavra destacada significa

- A) aumentou três vezes.
- B) diminuiu.
- C) dobrou.
- d) aumentou trinta vezes.

QUESTÃO 5:

Leia o texto e responda às questões:

Olá, turminha da revista *Ciência Hoje*, na biblioteca de minha escola tem suas revistas. Todas as vezes de trocar o livro, eu pego uma e, como sempre, me encanto!!

Giovana Soares Martins

Essa cartinha foi escrita por uma menina para a:

- A) Bibliotecária de sua escola.
- B) Giovana Soares Martins.
- C) Revista Ciências Hoje.
- D) Sua professora de Ciências.

Leia o texto para responder à questão 6:

ARCA DE NOÉ

Três homens estavam discutindo qual era a profissão mais antiga do mundo:

O marceneiro disse:

– Quem vocês acham que fez a Arca de Noé?

O jardineiro rebateu:

– E quem vocês acham que regou o Jardim do Éden?

Finalmente, o eletricitista falou:

QUESTÃO 6:

"Quando Deus disse "Faça-se a luz! ", quem vocês acham que passou a fiação? A palavra **vocês**, nessa frase, refere-se ao:

- A) marceneiro, ao electricista e ao jardineiro. C) marceneiro, ao jardineiro e a Deus.
B) jardineiro, ao electricista e a Noé. D) jardineiro e ao marceneiro.

QUESTÃO 7:



Oscar está escondido embaixo da mesa porque:

- A) está triste, pois seu computador está quebrado.
B) está vestido de maneira inadequada para cumprimentar Berenice
C) está com receio de que ambos lhe solicitem aumento de salário.
D) está com raiva do funcionário que lhe pediu aumento de salário.

Leia o texto e responda às questões 8 e 9:

- Professora, alguém pode ser castigado por uma coisa que não fez?
- Não, Zezinho, nunca!
- Então, estou livre! Não fiz a lição.

Disponível em: <<http://www.aspiadas.com/piadas-curtas/piadas-de-criancas.html>>. Acesso em: 24.2.15

QUESTÃO 8:

A graça dessa piada está no fato de:

- A) Zezinho não ter feito a lição de casa.
- B) Zezinho achar que está livre do castigo.
- C) Zezinho não ser castigado porque a professora é boazinha.
- D) Zezinho ter sido esperto ao fazer a pergunta para a professora.

QUESTÃO 9:

Na fala da professora, o ponto de exclamação indica que ela teve a intenção de demonstrar:

- A) firmeza na resposta à pergunta feita pelo menino.
- B) entusiasmo pela curiosidade do Zezinho.
- C) irritação por causa da pergunta fora de hora.
- D) incerteza em relação à dúvida do garoto.

Leia o texto abaixo.



Fonte: ziraldo.blogtv.uol.com.br/...tiras-do-ziraldo-152

QUESTÃO 10:

No trecho — “o Romeu come peixe **todo dia** (...)”, a expressão **todo dia** dá uma ideia de:

- A) causa.
- B) lugar.
- C) modo.
- D) tempo.

Leia o texto para responder às questões 11, 12 e 13.

O galo que logrou a raposa

Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, murmurou consigo: "...Deixa estar, seu malandro, que já te curo!..." E em voz alta:

-Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinha, todos os bichos andam agora aos beijos, como namorados. Desça desses poleiros e venha receber o meu abraço de paz e amor.

-Muito bem! – exclamou o galo. Não imagina como tal notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldades e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa,

mas... como lá vem vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que eles também tomem parte da confraternização.

Ao ouvir falar em cachorros, dona raposa não quis saber de histórias, e tratou de pôr-se a fresco, dizendo:

– Infelizmente, amigos Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães.

Fica para outra vez a festa, sim? Até logo.

E rapou-se.

Com esperteza, – esperteza e meia.

QUESTÃO 11:

Na frase: " E rapou-se". Entende-se que o personagem:

- A) Foi embora devagar.
- B) Saiu correndo.
- C) Raspou a mesa.
- D) Sentou-se.

QUESTÃO 12:

Qual é o gênero textual apresentado?

- A) Fábula.
- B) Receita.
- C) Carta.
- D) Convite.

QUESTÃO 13:

GARFIELD - Jim Davis



Pela resposta do Garfield, as coisas que acontecem no mundo são:

- A) assustadoras.
- B) corriqueiras.
- C) curiosas.
- D) naturais

Leia o texto e responda às questões 14 e 15.

MENINA PODE TER CABELO CURTO?

ALINE SOUZA COSTA, 9 ANOS - COLUNISTA DA FOLHA

Eu tinha oito anos quando comecei a discutir com meu padrasto o nome do meu irmão. Ele queria que fosse Cleberson Cleiton; eu queria que fosse Miguel. Meu padrasto, Sandro, disse que o nome só poderia ser Miguel se eu cortasse o cabelo igual ao dele – claro que aceitei o desafio. Logo

comecei a me imaginar de cabelo minúsculo e acabei gostando da ideia. Minha mãe ficou toda preocupada.

Semanas se passaram até que eu fosse ao cabeleireiro e cortasse o cabelo com uma moça que tinha o apelido Raposinha, pois usava dois topetes na cabeça que pareciam mesmo orelhas de raposa.

Na escola, todo mundo começou a perguntar se eu era menina ou menino. Um dia, uma das funcionárias do colégio viu que eu estava entrando no banheiro das meninas e disse que eu não poderia ficar lá dentro. Mas eu sou uma menina!

Depois, um garoto falou que eu parecia um menino com esse cabelo estranho. Só porque ele é curto não quer dizer que sou um menino. Eu me acho bonita assim e gosto do meu cabelo do jeito que ele é.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/2015/01/1582858-colunista-de-9-anos-fala-sobre-meninas-que-escolhem-ter-o-cabelo-curto.shtml>

QUESTÃO 14:

Quem conta essa história é:

A) O Sandro.

C) Um menino.

B) O Miguel.

D) Uma menina.

QUESTÃO 15:

A personagem do texto teve de cortar o cabelo porque:

A) a mãe dela acha bonito cabelo curto.

B) o padrasto a obrigou.

C) ela fez um acordo com o padrasto.

D) ela queria parecer um menino.

QUESTÃO 16:

Getty Images



Eu digo não à redução da idade penal

Porque...

O Estado brasileiro descumpre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) há 21 anos não garantindo o acesso pleno a esses direitos.

Porque...

A redução na maioridade penal não irá resolver o problema. Não é a solução para acabar com a violência.

Devemos primeiro lutar pela efetivação de direitos como acesso pleno à educação, à saúde, à proteção, ao lazer, entre outros.

Disponível no blog: <<http://antoniocavalcantefilho.blogspot.com.br/2013/05/blog-post.html>>. Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado)

"A redução na maioridade penal não irá resolver o problema." Isso quer dizer que se trata de:

- A) um fato com o qual todos concordam.
- B) uma opinião escrita por um cidadão brasileiro.
- C) um fato do qual toda a população brasileira discorda.
- D) um comentário da menina que está representada no desenho.