

# Projeto presente de natal especial

## O que o aluno poderá aprender com esta aula

O aluno entrará em contato com o tema natal a fim de desenvolver a leitura e a escrita.

## Duração das atividades

Aproximadamente 3 aulas de 50 minutos cada

## Conhecimentos prévios trabalhados pelo professor com o aluno

Será necessário que o aluno já tenha trabalhado a leitura de poemas e bilhetes e que já conheça as especificidades desses dois gêneros.

## Estratégias e recursos da aula

### Momento 1

Em uma roda, o professor conversará com os alunos a respeito do natal. Perguntando o que eles sabem sobre essa festa, o que é comemorado, quais são os símbolos, etc.

Deixar que os alunos exponham suas ideias, concluindo que o natal é uma festa que acontece no dia 25 de dezembro, dia no qual as pessoas religiosas acreditam ser o nascimento de Jesus. Os símbolos do natal são a árvore de natal, o sino, a vela, o papai Noel, os presentes e etc.

### Momento 2

O professor, após a conversa, apresentará o texto para os alunos: "**O que é o Natal**".

Os alunos farão uma leitura silenciosa, colarão o xerox do texto no caderno e, posteriormente, comentarão o conteúdo do texto juntamente com o professor.

- Para tanto, o professor poderá fazer algumas perguntas orais ou escritas para dirigir a discussão, como as seguintes:
- Quais informações o texto nos traz? (Deixar que os alunos elenquem as informações que lembrarem)
- Onde Jesus nasceu? (Em uma gruta em Belém)
- Quem foi visitar Jesus? (Alguns pastores e os três reis magos)
- Por que no Natal, de acordo com o texto, as pessoas costumam dar presentes? (Porque quando Jesus nasceu alguns pastores foram visitá-lo e levaram presentes)
- Vocês gostam de dar e receber presentes? (Resposta pessoal)

- O mais importante no natal é a troca de presentes? (Instigar, nesse momento, os alunos a refletirem sobre a importância do afeto entre as pessoas ao invés do natal ser apenas uma mera festa comercial)

### **Momento 3**

O professor proporá aos alunos que deem, para uma pessoa especial, um presente diferente e afetuoso.

Perguntar a eles que presente afetuoso poderia ser dado, sendo que dentre as opções poderá surgir: abraço, beijo, carinho, um cartão etc.

Sugerir, então, a confecção de um livrinho de natal.

### **Momento 4**

Para confeccionar o livro de natal o professor fará junto com os alunos página por página.

A primeira página conterá a mensagem de natal abaixo, a qual os alunos podem copiar em metade de uma folha ofício (correspondente a uma folha do livro) e ilustrar.

## UM FELIZ NATAL

Neste Natal  
quero ganhar:  
brilho, amor e alegria.  
O brilho das estrelas,  
o amor de Jesus.  
a alegria de partilhar  
e poder amar.

Quero formar:  
uma família unida,  
amizades queridas.

Quero ser:  
uma boa amiga,  
uma criança feliz.

Quero colocar:  
Um Feliz Natal !



Maria Carolina M. de Castro - aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte/MG

A segunda página será composta do poema abaixo, o qual também poderá ser copiado e ilustrado pelos alunos.

## Desejos

Lábas

Papai Noel,  
Me traga

Um punhado de estrelas  
Pra eu pendurar  
No meu quarto  
E para sempre  
Poder vê-las. \*

Me traga o sol  
Pra que de noite  
Eu também possa  
Jogar futebol.

Me dê asas  
E uma plumagem colorida  
Pra que eu possa voar  
E, lá em cima,  
Ver a vida.

Me traga  
Um amigo marciano  
Com três pernas,  
Sete olhos  
E um nariz de tucano.

Me traga  
Uma nuvem macia  
Pra eu usar de travesselho  
E dormir de dia  
E sonhar o dia inteiro.

Papai Noel,

Eu quero um gnomo, um duende,  
Uma bruxa e uma fada.  
Pensando bem,  
Pode trazer dois de cada.

Não se esqueça também  
De uma viagem de trem.

Uma cratera da lua,  
Uma árvore pra minha rua.

Um escorpião sem veneno,  
Um gigante pequeno.

Um sorvete  
Que não acaba,  
Um castelo de areia  
Que não desaba.

Um tênis sem chulé,  
Uma máquina de fazer cafuné.

Para minha mãe,  
Todas as flores.  
Para o meu pai,  
Todas as cores.

E, Papai Noel,  
Só mais um desejo:  
Me traga um beijo  
Do Papai do Céu.

Papai Noel – Um veltinho de muitos nomes.  
São Paulo, Clá. das Letrinhas.

Ao final da cópia do poema, o professor deverá relembrar com os alunos que cada parte do poema chama-se estrofe, que cada frase da estrofe chama-se verso e que é essa diferente disposição do texto, acrescentada ao tema e ao ritmo através das rimas (palavras que terminam com o mesmo som) que se chama poema.

A terceira página será a letra da música sinos de Belém. O professor poderá cantar a música com os alunos (disponível no site) e entregar o xerox da letra para compor essa terceira página.

## Sino de Belém

Toca o sino, pequenino,  
sino de Belém  
Já nasceu o Deus Menino,  
para nosso bem. (2x)

Venham pastorinhos  
Venham a Belém  
Vamos ver Maria  
E Jesus também.

Vamos minha gente,  
vamos a Belém  
Pois já veio ao mundo  
Jesus, nosso bem.

Refrão

Eu ouvi tocar o sino  
Eu ouvi chamar por mim  
Sendo eu tão pequenino  
Quem me chamará assim?

Hoje a noite é bela  
Oração final:  
A todos desejamos  
Um feliz Natal!

---

Para fazer a quarta página, o professor orientará os alunos a escrever um bilhete para a pessoa a qual entregarão o livrinho. Nesse bilhete será necessário o nome do destinatário, o conteúdo que deve conter os votos de feliz natal, a despedida e a assinatura do remetente.

Um exemplo de bilhete seria:

Querida mamãe,

Feliz natal! Te desejo muita paz e alegria sempre! Te amo!

Beijos,

seu filho

A quinta página será um acróstico com a palavra NATAL.

O professor deverá explicar aos alunos que para fazer um acróstico, a palavra deve ser escrita na vertical em destaque e, a partir de cada letra dessa palavra, deve ser formada uma nova palavra ou uma frase, como no exemplo:

- Nascimento de Jesus
- A mor
- T empo de felicidade
- Alegria
- Louvor

Finalmente, a capa do livro será o desenho do Papai Noel, como no exemplo abaixo, xerocado para os alunos colorirem e colarem algodão na barba.



### Avaliação

Ao final da aula, o professor terá que avaliar se o aluno confeccionou o livro com empenho, compreendendo a importância do afeto no natal e se ele foi capaz de escrever o bilhete e o acróstico.