

Projetos Pedagógicos

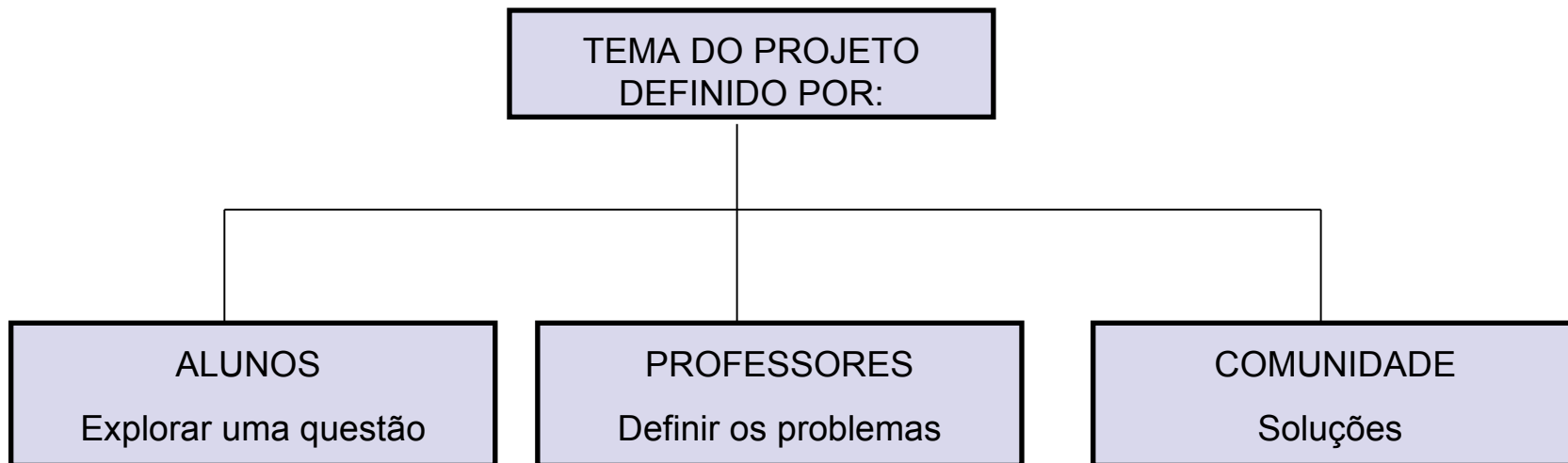
Promoção da aprendizagem através do trabalho em grupo, que contemplem as diferenças de interesses, de tempos, sanando a curiosidade e as dúvidas, permitindo que diferentes áreas atuem em um mesmo projeto, coordenando diversos conhecimentos sobre os mesmos fatos, acontecimentos, situações, problemas e soluções.

Como fazer um projeto?

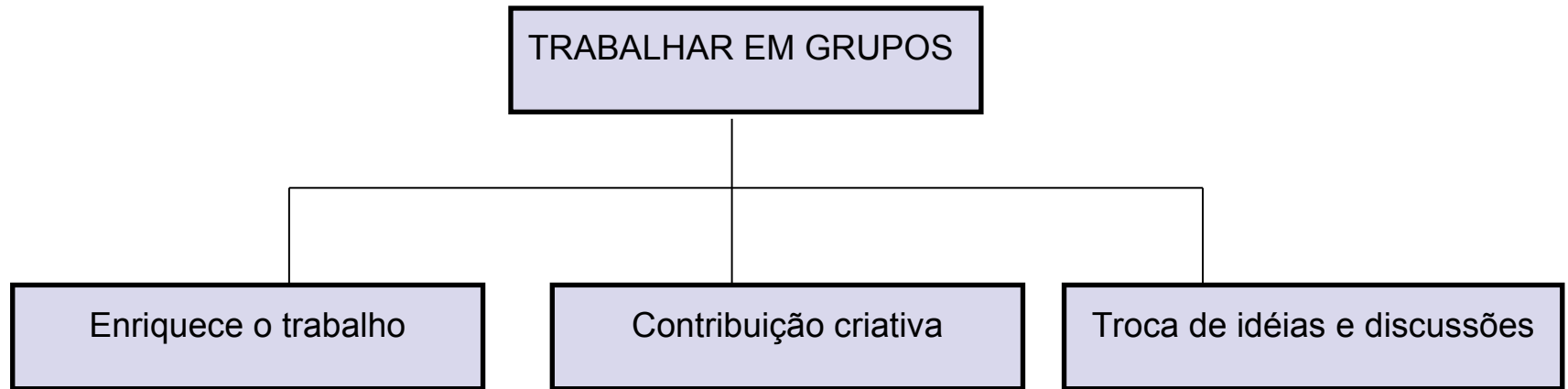
The title is centered at the top of the slide. It is surrounded by five circles of varying shades of purple and lavender. From left to right: a solid purple circle, a hollow purple circle, a solid purple circle, a hollow purple circle, and a solid purple circle.

- *Tema do Projeto – a questão apresentada pelo professor, pode não ser um problema para o aluno, por isso podemos permitir que os alunos definam os temas, que formulem problemas e coloquem o pensamento em funcionamento pela necessidade de entendê-lo melhor e alcançar soluções.*
- *Trabalho em grupo – é enriquecedor, pois cada um poderá contribuir de maneira criativa para realização de um trabalho coletivo (uma rede), de acordo com seu interesse, trocando idéias, discussões, ou melhor um processo de construção de cooperação.*

Como fazer um projeto?



Como fazer um projeto?





PROJETO: Nome/Título

- *JUSTIFICATIVA (por que?)*
- *OBJETIVOS (necessidades a alcançar)*
- *ATIVIDADES (o que fazer?)*
- *ESTRATÉGIAS (como fazer?)*
- *ACOMPANHAMENTO (direcionamento)*
- *AVALIAÇÃO (estímulo)*

Como fazer um projeto?

The title is positioned above a decorative horizontal line of five circles. From left to right, the circles are: a solid light purple circle, an empty light purple circle outline, a solid light purple circle, an empty light purple circle outline, and a solid light purple circle.

Acompanhamento do Projeto

- *Avaliação do processo de desenvolvimento do aluno durante a realização do projeto.*
- *Perguntar.*
- *Contra-argumentar*
- *Orientar sem fornecer soluções.*



USO de MÍDIAS e TECNOLOGIA

- *INTERNET, JORNAIS, RÁDIO, TV, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, FILMADORA etc.*
- *PASTAS e SUB-PASTAS*
- *GRUPOS*
- *APRESENTAÇÃO*
- *OUTRAS FERRAMENTAS (Power Point, Word, Paint, Porta USB, etc.)*

OUTRAS ATIVIDADES PARALELAS:

- Show de talentos
- Exposição de desenhos
- Exposição de fotos
- Desfile de modas
- Painel de poesia
- Jogral
- Leitura de textos (Art. Da Constituição Federal, Passagens históricas, etc.)
- Teatro

Fórum de Discussão



Questão 01 – QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA Lei 10.639/2003 (Educação – Africanidades – Brasil) , que busca empreender ao tornar “obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira” nas grades curriculares dos ciclos fundamental e médio ministrados nas redes oficiais e públicas do país?

Contribuições

Resposta 01 – Acredito que com esta implementação consigamos , definitivamente entender que o Brasil é um país multi-étnico.

Nome do aluno - turma



DICAS:

- Estar sempre interagindo com os alunos.
- Dinamizar ao máximo as atividades.
- Avaliar cada tarefa, sem deixar que as atividades se acumulem muito.
- Incentivar a participação dos professores e dos alunos em todas as fases do projeto.
- Ler sempre sobre o assunto.
- Explicar detalhadamente cada atividade
- Se colocar sempre a disposição para eventuais dúvidas.
- Acompanhar sistematicamente o desenvolvimento do projeto.