

Sequência Didática minha família é colorida

O que o aluno poderá aprender com esta sequência:

- Aprimorar o desenvolvimento da leitura a partir -de uma história de literatura infantil.
- Ler e interpretar, com desenvoltura, um livro de -literatura infantil que aborda o tema.
- Reconhecer a sequência lógica dos fatos -narrados, exercitando a linguagem oral.
- Verbalizar características familiares, registrando pequenas frases sobre o assunto.

Duração das atividades:

2 aulas de aproximadamente 50 minutos.

Conhecimentos prévios trabalhados pelo professor com o aluno:

O aluno deve estar alfabetizado e inserido no processo de letramento.

Estratégias e recursos da aula:

Momento 1

Ler com a turma o livro de literatura infantil: -"Minha família é colorida", de Georgina Martins.

*** Se a professora conseguir vários exemplares do livro, pode colocar os alunos sentados em dupla e pedir para cada hora um fazer a leitura do livro em voz alta.**

Momento 2

Fazer uma interpretação oral com a turma:

- Quais eram as características físicas de Ângelo?
- Com quem ele se parecia? (pele morena e cabelos enrolados, se parecia com a sua bisavó paterna)
- Quem é o pai do pai do pai do Ângelo? (seu bisavô)
- Como ele era de acordo com o livro? (olhos azuis, pele branca e loiro)
- O Camilo, irmão do Ângelo, é igual a ele?
- Por que no final da história o Ângelo disse que sua família parece com sua caixa de lápis de cor?

Momento 3

A partir do livro trabalhado, a professora deve conversar com os alunos sobre as características físicas de suas famílias.

- Quem se parece com os avós? Em que você se parece com eles?
- O que você puxou da sua mãe?

- E do seu pai?
- Quem é muito parecido com o irmão?
- Quem é muito diferente do irmão?
- Quem da turma também tem uma família colorida?

Após essa conversa informal, pedir que os alunos desenhem no caderno ou em uma folha, 3 pessoas de sua família, escrevendo as características dessa pessoa (cor dos olhos, tipo e cor dos cabelos, cor da pele, altura, tamanho dos olhos, etc). O aluno pode escrever com quem do desenho ele parece. Ex:

desenho 1: Minha mãe tem a pele morena, cabelos compridos, preto e enrolado. Ela tem os olhos puxados e pretos.

desenho 2: Meu tio tem os olhos azuis, cabelo preto e é alto.

desenho 3: Minha irmã se parece comigo, mas tem os olhos azuis como meu tio.

Avaliação:

- Observar a leitura dos alunos avaliando a fluência;
- Observar, através da interpretação oral, se compreenderam a história trabalhada;
- Observar se foram capazes de ordenar as frases referentes à história;
- Observar se conseguiram relacionar o grau de parentesco de alguns personagens, através da atividade do momento 3;
- Observar se relacionam suas próprias características físicas com as de suas famílias, através da última atividade proposta;
- Perceber o avanço em relação à aquisição do código escrito dos alunos, através da elaboração de frases sobre o tema estudado