

Plano de Aula Dia da Consciência Negra 4 ano.

Tema: DIVERSIDADE CULTURAL

Tempo Estimado: 30 dias

Público Alvo: 4º e 5º ano

Competências:

- Ampliar a cultura;
- Respeitar as diferenças;
- Conhecer sua própria história e de seus colegas;
- Identificar os diversos tipos de culinária, vestimenta, música,.

Habilidades:

- Diferenciar e respeitar os direitos e deveres;
- Exercer cidadania.

Áreas envolvidas:

- **ARTES:** Vestes, danças, dramatização, pinturas...
- **CIÊNCIAS:** Remédios, simpatias,...
- **GEOGRAFIA:** Localização geográfica, condições climáticas, população,...
- **HISTÓRIA:** A partir de sua história: trabalhar origem, árvore genealógica, costumes, tradição,...
- **LÍNGUA PORTUGUESA:** Produção oral e textual, leitura, produção de cordel,...
- **MATEMÁTICA:** Culinária

Conteúdos Procedimentais:

- Aprender a culinária de cada região;
- Estilos de danças;
- Localizar a região no mapa, verificando: seu clima, população, território;
- Expressar sua opinião de forma crítica e construtiva;
- Trabalhar senso comum de cada região;
- Diferenciar a medicina popular da convencional.

Conteúdos Atitudinais

Aprimorar a cultura na vivência do cotidiano.

Organização da sala:

Em roda de conversa com apresentação de slides.

Sequência didática:

- Apresentar o tema para a sala dando indicações da Diversidade Cultural que existe;
- Em conversar partilhar o que cada um entende por Diversidade cultural;
- Criar um blog para que sejam registradas todos os momentos;
- Solicitar uma pesquisa para conhecer a história de sua família e construir uma Árvore Genealógica;
- Em forma de seminário apresentar para a sala o que foi pesquisado sobre sua família;
- Conhecendo a história de cada um dividir a sala em grupos de acordo com cada região, para juntos dividir informações e criar preparar uma apresentação com a diversidade existente na sala.
- Produção de texto narrando como foi realizar essa pesquisa sobre sua família;
- Pesquisar povos de outras nações que tenham diferenças marcantes em relação aos demais, como por exemplo: Tribos da África, Esquimós, entre outros;
- Solicitar objetos que represente algumas das culturas pesquisadas ou imagens de fotos tiradas em museus ou centro cultural desses objetos;

Recursos didáticos

- Computador para: pesquisa na internet e montar os slides;
- Máquina digital: registrar os momentos das aulas; das apresentações; das visitas realizadas em museus ou centro cultural;
- Data show para as aulas iniciais.

Culminância:

- Realizar uma apresentação (Feira Cultural) sobre todo tema discutido às outras salas:
- Neste dia ter uma sala preparada para a exposição de todo material estudado, para a apresentação dos slides construídos e com acesso à internet para conhecerem o blog (atualizado) com todo material.

Verificação de aprendizagem:

- Convivência em grupo;
- Como expressam suas opiniões;