Escola: _____

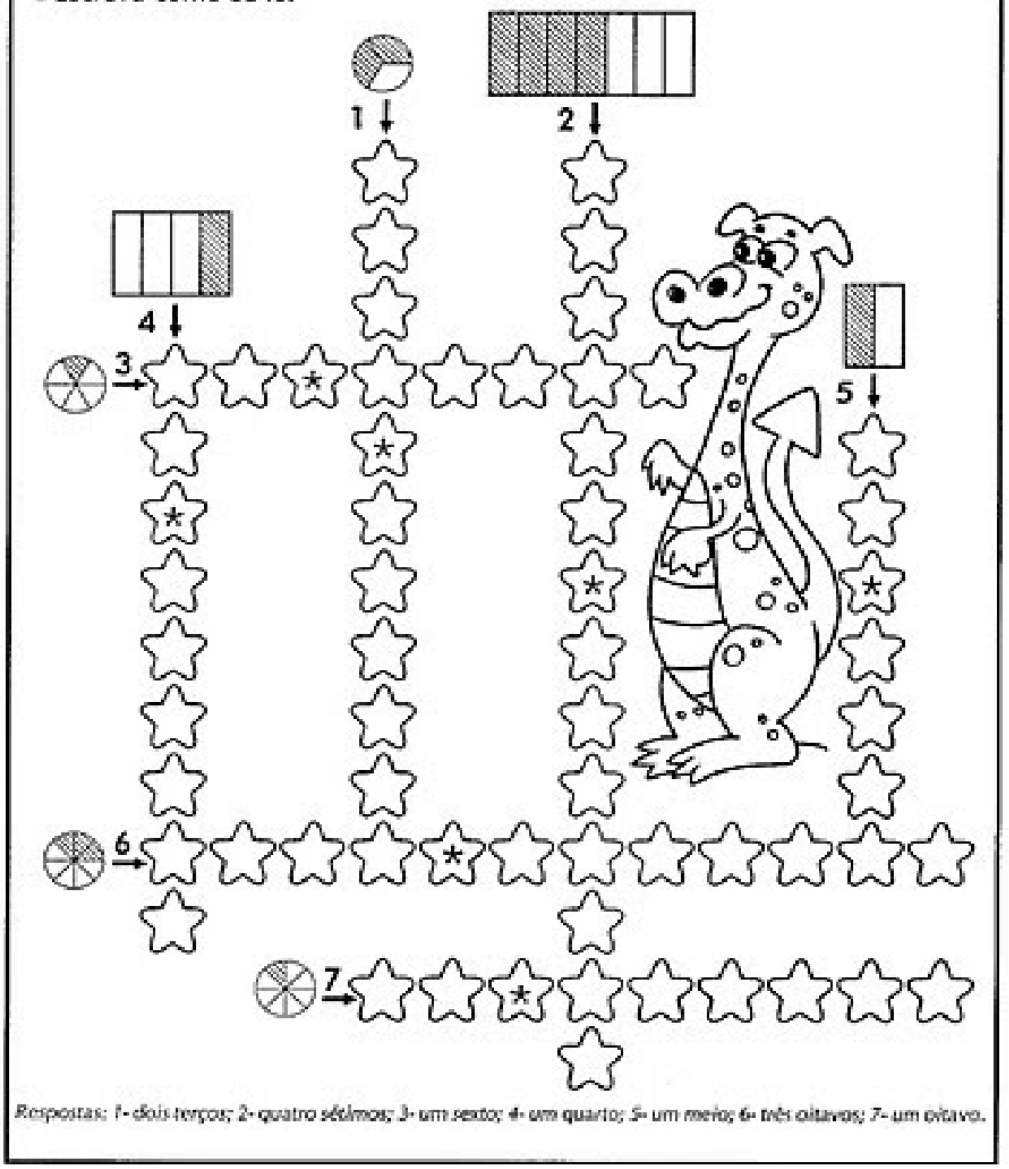
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SOESCOLA.COM

CRUZADA

✎ Escreva como se lê:



Respostas: 1- dois terços; 2- quatro sétimos; 3- um sexto; 4- um quarto; 5- um meio; 6- três oitavos; 7- um oitavo.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SOESCOLA.COM

ADICIONANDO FRAÇÕES

Efetue as frações abaixo:

A) $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} =$ ____

B) $\frac{4}{6} + \frac{7}{6} + \frac{3}{6} =$ ____

C) $\frac{4}{12} + \frac{2}{12} + \frac{8}{12} =$ ____

D) $\frac{6}{19} + \frac{12}{19} =$ ____

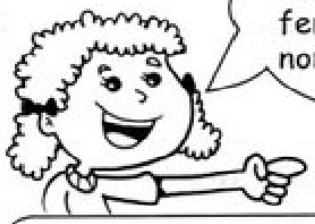
E) $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$ ____

F) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} + \frac{6}{7} =$ ____

G) $\frac{12}{8} + \frac{3}{8} =$ ____

H) $\frac{3}{15} + \frac{7}{15} =$ ____

I) $\frac{6}{11} + \frac{9}{11} =$ ____



Para adicionar frações com denominadores diferentes, você deve reduzi-las ao mesmo denominador. Veja o exemplo!

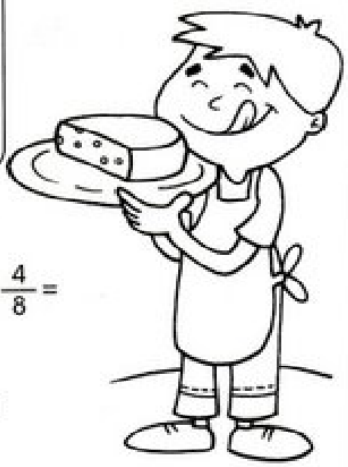
$\frac{2}{3} + \frac{3}{6} =$

M(3) = 0, 2, 3, (6), 9...

M(6) = 0, 2, 3, (6), 12...

MMC (3,6) = 6

$\frac{6:3 \times 2}{6} + \frac{6:3 \times 3}{6} = \frac{4}{6} + \frac{9}{6} = \frac{13}{6}$



Agora, efetue no caderno.

A) $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} =$

B) $\frac{5}{6} + \frac{7}{4} =$

C) $\frac{3}{4} + \frac{2}{12} + \frac{4}{8} =$

D) $\frac{4}{9} + \frac{2}{3} + \frac{3}{12} =$

E) $\frac{6}{5} + \frac{4}{15} =$

F) $\frac{9}{12} + \frac{7}{24} =$

Escola: _____

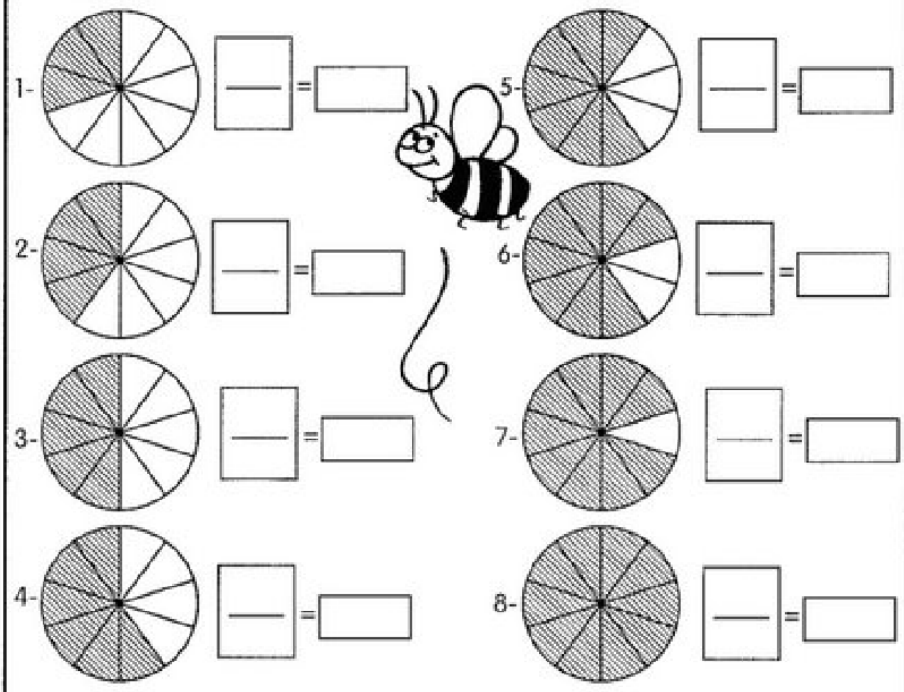
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SOESCOLA.COM

REGISTRANDO DECIMAIS

✎ Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os seus respectivos números decimais.



1- ___ = ___

2- ___ = ___

3- ___ = ___

4- ___ = ___

5- ___ = ___

6- ___ = ___

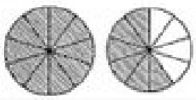
7- ___ = ___

8- ___ = ___

A vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

1 , 6

parte inteira ← → parte decimal



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SOESCOLA.COM

QUEBRA-CUCA!

Joana comprou um vestido para pagar em quatro prestações de R$ 12,00. Quanto ela pagará pelo vestido?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

4 x R$ 12,00 = R$ 48,00

Agora, calcule de acordo com o modelo.

1- $\frac{3}{4}$ de 64 =

2- $\frac{1}{8}$ de 60 =

3- $\frac{5}{2}$ de 96 =

4- $\frac{1}{8}$ de 40 =

5- $\frac{4}{7}$ de 35 =

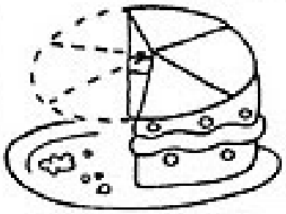
6- $\frac{6}{9}$ de 81 =

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ SOESCOLA.COM

Aluno: _____

TIPOS DE FRAÇÕES



Observe este bolo. Ele foi dividido em 6 partes e 3 foram comidas. Logo, comeu-se menos de 1 bolo.
$3 < 6$, por isso: $\frac{3}{6} < 1$

Fração própria é que tem numerador menor que o denominador. Por isso, ela vale menos que 1.
Exemplo: $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{6}$ etc.

Fração imprópria é a que tem numerador maior ou igual ao denominador. Por isso, ela vale 1 ou mais que 1 inteiro.
Exemplo: $\frac{13}{5}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{3}$ etc.

Fração aparente é a que tem numerador divisível pelo denominador. Por isso, ela vale como um número natural.
Exemplo: $\frac{3}{3}$.

✎ Complete o que se pede de acordo com as informações acima:

1- Fração própria: numerador _____ denominador.

2- Fração imprópria: numerador _____ denominador.

3- Fração aparente: numerador _____ denominador.

Respostas: 1- menor que; 2- maior ou igual ao; 3- divisível pelo.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ SOESCOLA.COM

Aluno: _____

ADIÇÃO DE FRAÇÕES

✎ Nicete ganhou $\frac{3}{8}$ de uma laranja e Paula ganhou $\frac{4}{8}$ da laranja. Quanto ganharam as duas juntas?

$\frac{3}{8}$ + $\frac{4}{8}$ = $\frac{7}{8}$

✎ Faça conforme o modelo:

$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$

1- $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} =$

2- $\frac{4}{5} + \frac{5}{5} =$

3- $\frac{3}{8} + \frac{8}{8} =$

4- $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} =$

5- $\frac{8}{2} + \frac{9}{2} =$

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

DIVIDINDO FRAÇÕES

Observe os exemplos e resolva:

$$\frac{3}{4} : \frac{5}{7} = \frac{3}{4} \times \frac{7}{5} = \frac{21}{20}$$

A) $\frac{3}{9} : \frac{4}{8} = \square$

B) $\frac{6}{7} : \frac{5}{3} = \square$

C) $\frac{2}{5} : \frac{8}{15} = \square$

D) $\frac{2}{4} : \frac{3}{7} = \square$

E) $\frac{3}{8} : \frac{4}{16} = \square$

F) $\frac{5}{7} : \frac{9}{3} = \square$

$$3 : \frac{4}{6} = \frac{3}{1} \times \frac{6}{4} = \frac{18}{4}$$

A) $5 : \frac{8}{9} = \square$

B) $9 : \frac{3}{7} = \square$

C) $6 : \frac{4}{6} = \square$

D) $3 : \frac{5}{8} = \square$

E) $4 : \frac{6}{5} = \square$

F) $7 : \frac{2}{4} = \square$

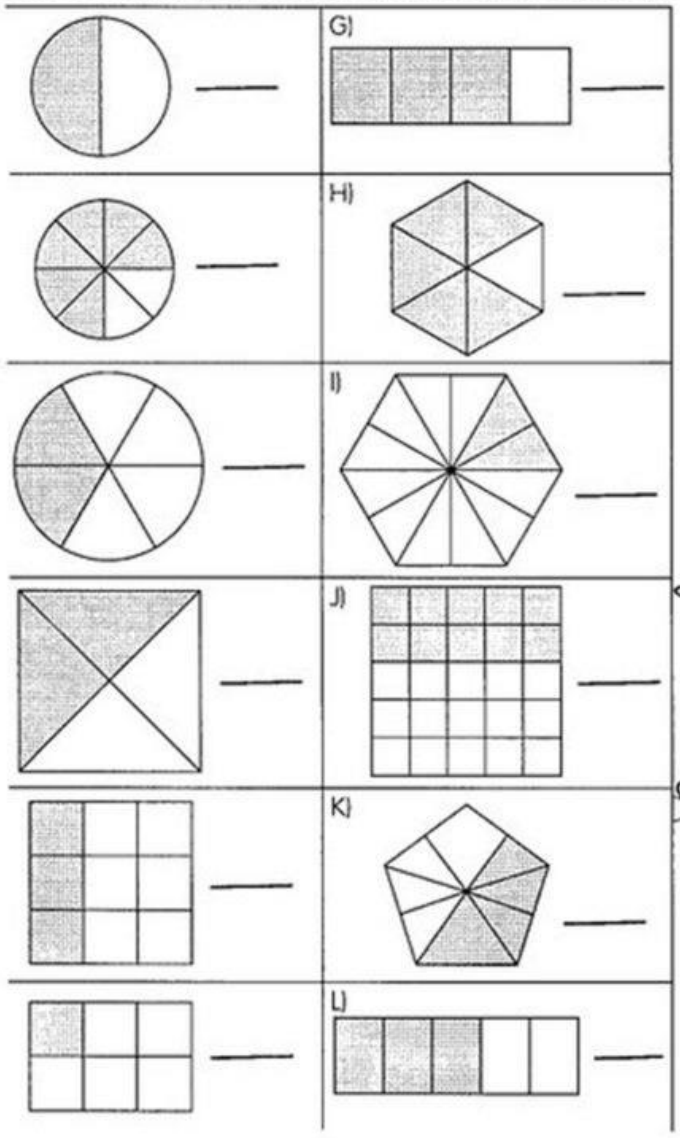
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

FRAÇÃO DE UM TODO

Escreva a fração que indica a parte rachurada de cada figura.



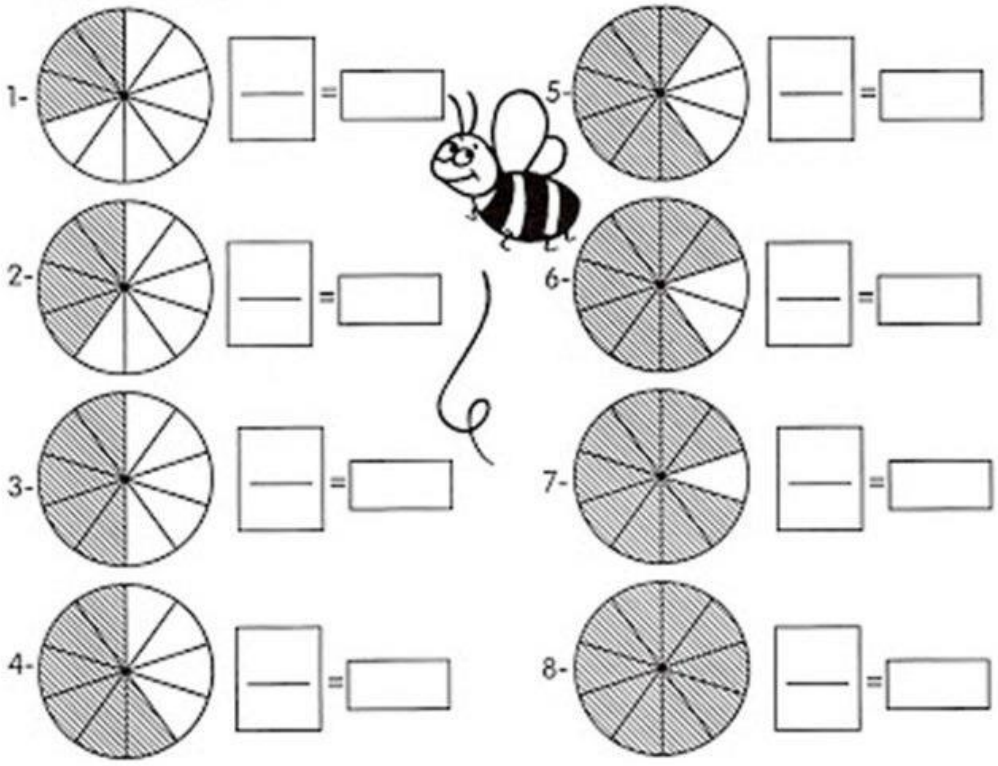
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Registrando decimais

✎ Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os seus respectivos números decimais.



1- ___ = ___

2- ___ = ___

3- ___ = ___

4- ___ = ___

5- ___ = ___

6- ___ = ___

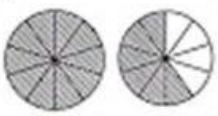
7- ___ = ___

8- ___ = ___

A vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

1 , 6

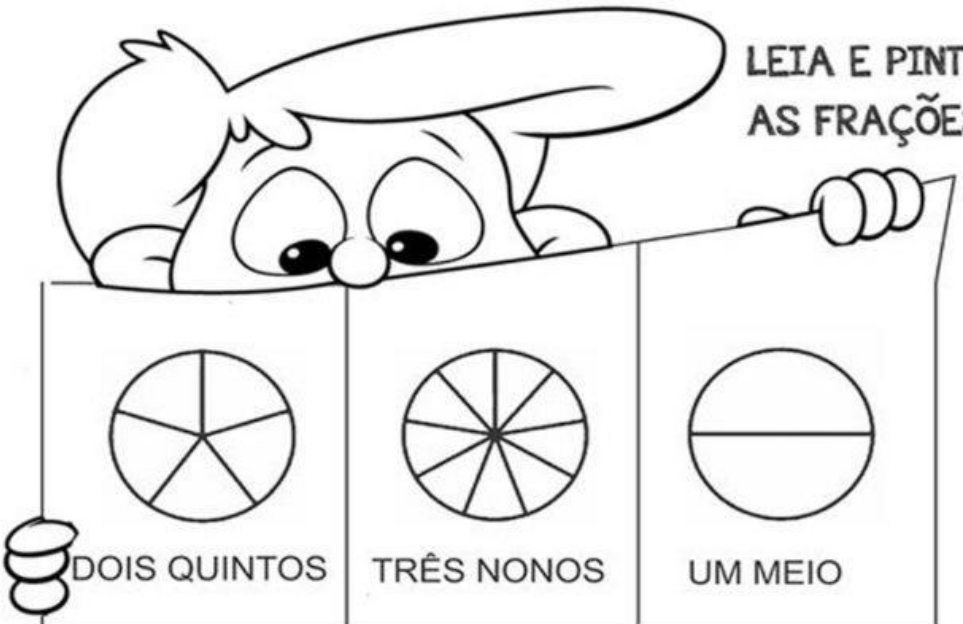
parte inteira ← → parte decimal



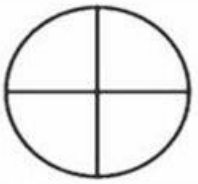
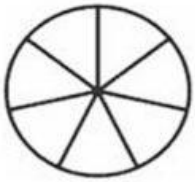
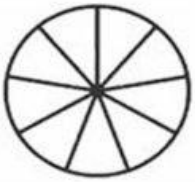
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____



LEIA E PINTE AS FRAÇÕES

DOIS QUINTOS	TRÊS NONOS	UM MEIO
 UM TERÇO	 TRÊS QUARTOS	 TRÊS SÉTIMOS
 SETE DOZE AVOS	 CINCO NONOS	 DOIS TERÇOS

Escola: _____

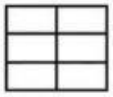
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

FRAÇÕES

Pinte a porção correspondente às frações:


$\frac{2}{7}$

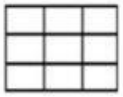

$\frac{3}{6}$


$\frac{3}{4}$


$\frac{2}{3}$


$\frac{1}{3}$

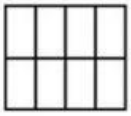

$\frac{5}{6}$

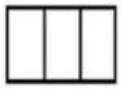

$\frac{5}{9}$

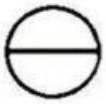

$\frac{1}{5}$

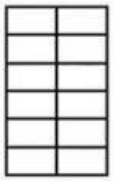

$\frac{8}{8}$


$\frac{2}{9}$

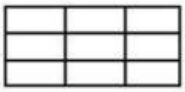

$\frac{7}{8}$


$\frac{3}{3}$


$\frac{1}{2}$


$\frac{10}{12}$


$\frac{3}{6}$


$\frac{6}{9}$


$\frac{3}{5}$


$\frac{2}{8}$


$\frac{5}{7}$

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SIMPLIFICANDO

Simplifique as frações, conforme o exemplo.

$\frac{25}{30} \overset{\div 5}{=} \frac{5}{6}$

(A) $\frac{16}{24} = \_\_\_$

(B) $\frac{20}{25} = \_\_\_$

(C) $\frac{27}{81} = \_\_\_$

(D) $\frac{14}{28} = \_\_\_$

(E) $\frac{18}{24} = \_\_\_$

(F) $\frac{24}{36} = \_\_\_$

(G) $\frac{7}{21} = \_\_\_$

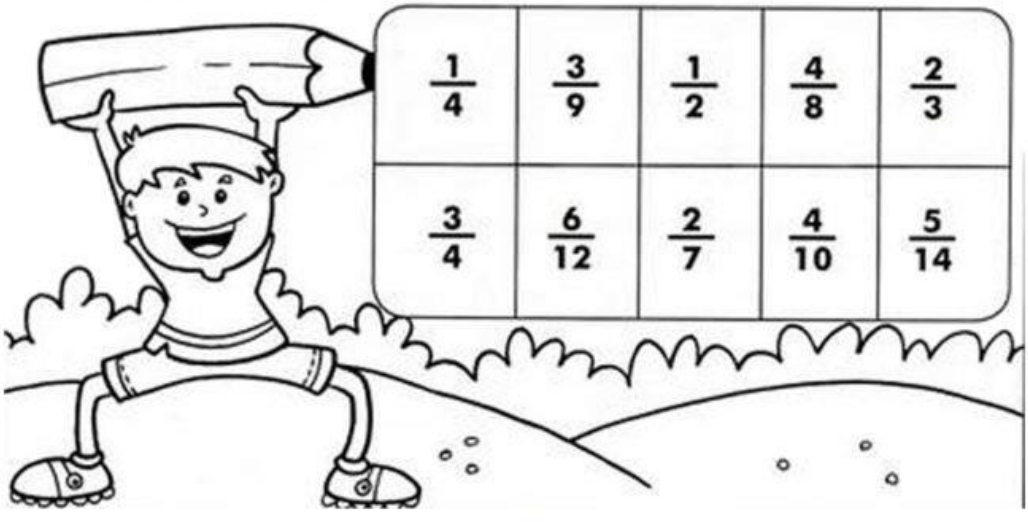
(H) $\frac{12}{15} = \_\_\_$

(I) $\frac{15}{40} = \_\_\_$

(J) $\frac{8}{18} = \_\_\_$

(K) $\frac{9}{12} = \_\_\_$

Circule no quadro as frações irredutíveis:



$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{14}$

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SUBTRAINDO FRAÇÕES

✎ Subtraia as frações abaixo:

A) $\frac{9}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$ C) $\frac{7}{13} - \frac{2}{13} = \frac{\square}{\square}$ E) $\frac{12}{5} - \frac{4}{5} = \frac{\square}{\square}$

B) $\frac{8}{10} - \frac{4}{10} = \frac{\square}{\square}$ D) $\frac{13}{20} - \frac{7}{20} = \frac{\square}{\square}$ F) $\frac{10}{15} - \frac{5}{15} = \frac{\square}{\square}$

Para subtrair frações com denominadores diferentes, você deve reduzi-las ao mesmo denominador.
Veja o exemplo!

$\frac{6}{12} - \frac{3}{8} =$

M(12) = 0, 2, 3, 4, 6, 12, (24), 36...

M(8) = 0, 2, 4, 8, 16, (24), 32...

MMC (12,8) = 24

$$\frac{24 : 12 \times 2}{24} = \frac{24 : 8 \times 3}{24} = \frac{12}{24} + \frac{9}{24} = \frac{21}{24}$$

✎ Efetue as frações no caderno.

A) $\frac{4}{5} - \frac{3}{7} =$ B) $\frac{10}{12} - \frac{4}{8} =$

C) $\frac{6}{8} - \frac{3}{4} =$ D) $\frac{12}{4} - \frac{7}{3} =$

E) $\frac{9}{3} - \frac{5}{6} =$ F) $\frac{13}{9} - \frac{8}{18} =$