**PB DE MATEMÁTICA**

(tarde) 1/6

**Nota**

UNIDADE:\_



PROFESSOR: \_ **2º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**3º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

## Total: 100 pontos

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

**Questão 01: (9 pontos / 3 cada)**

### *Para resolver situações-problema no dia-a-dia usamos adições e subtrações.*

* Marcos está pesquisando o preço de algumas roupas.

Calça – 36 reais Bermuda – 28 reais Camisa – 18 reais

1. O que custa mais caro, a camisa ou a bermuda:

Quanto a mais? \_

Cálculo

1. Marcos tem 26 reais e quer comprar uma calça. Quanto ainda lhe falta? \_ \_ \_

Cálculo

### *A ideia de subtração não está apenas relacionada a ideia de tirar, mas pode estar associada também as ideias de completar ou comparar.*

* Em uma certa empresa, foi realizada uma pesquisa para saber qual é a fruta que os funcionários preferem comer após o almoço. Depois, foram registradas as informações obtidas na seguinte tabela:

|  |  |
| --- | --- |
| FRUTA PREFERIDA PELOS FUNCIONÁRIOS | |
| Fruta | Quantidade de funcionários |
| maçã | 33 |
| Laranja | 46 |
| Banana | 67 |
| Mamão | 29 |
| Melancia | 50 |

1. Quantas maçãs é preciso para igualar a quantidade de laranjas? \_ \_

Cálculo:

1. Banana foi a fruta escolhida na preferência da maioria. Sabendo-se que a melancia foi a segunda fruta preferida dos funcionários, Calcule quantas bananas a mais são preferidas do que melancias: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_

Cálculo:

* Numa brincadeira, Fábio e Marcos foram marcando os pontos ganhos e perdidos a cada rodada. Observe os esquemas seguintes e complete-os:

# Fábio

Marcos

+12 - 24 +11 -20

38

-15 +12 -20 +2

38

1. Ao final do jogo quantos pontos tinha cada jogador?

# Fábio Marcos

\_

\_ \_

1. Quem ficou com mais pontos? \_ \_
2. Quantos pontos a mais?

## Questão 04: (10 pontos / 2 cada)

### *É comum medir um comprimento em centímetros ou metro usando, por exemplo, uma régua como instrumento de medida.*

* Assinale com um (X) as respostas corretas.

1. O comprimento de um metro corresponde a: ( ) 1 centímetro

( ) 10 centímetros

( ) 50 centímetros ( ) 100 centímetros ( ) 150 centímetros

1. Dos objetos relacionados a seguir, são usados para medir o comprimento: ( ) copo

( ) balança

( ) trena

( ) metro articulado

1. Dos exemplos abaixo, possuem medidas maiores que um metro:

( ) um poste de luz ( ) um lápis

( ) a altura de um prédio

## Questão 05: ( 8 pontos / 4 cada)

### *O nosso sistema de numeração decimal é formado por agrupamentos decimais, ou seja, agrupamentos de 10 em 10.*

1. Beto colocou na caixa 89 lápis. Quantos lápis estão faltando para essa caixa passar a ter 1 centena de lápis?

Resposta: \_ \_ \_ \_ \_

1. Beto completou a caixa e ela ficou com 12 centenas de lápis. Quantos lápis Beto precisa retirar dessa caixa para ela passar a ter uma centena de lápis?

Resposta: \_ \_ \_ \_

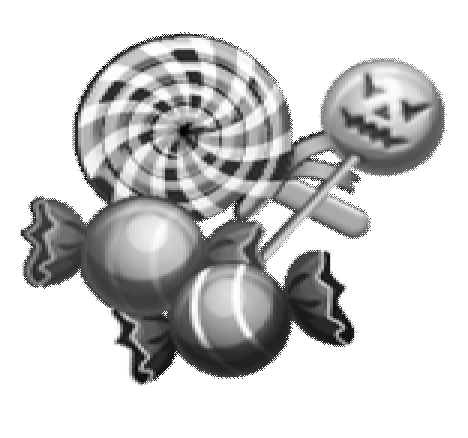
### *Centena exatas são os agrupamentos de 100 unidades ou de 10 dezenas sem sobra de unidades ou de dezenas.*

**Questão 06: (8 pontos / 1 cada)**

* Complete a sequência com as centenas exatas.

100 – 200 - \_ - \_ - \_\_ - \_ \_ - - \_\_ - \_\_ - \_\_

## Questão 07: ( 9 pontos / 3 cada)



* Cada caixa contém 100 balas. Marisa comprou 54 balas.

1. Quantas balas sobraram na caixa?
2. Escreva como se lê esse número.

\_ \_ \_ \_\_

1. Faça a decomposição desse número em centenas, dezenas e unidades.

\_ \_ \_ \_\_

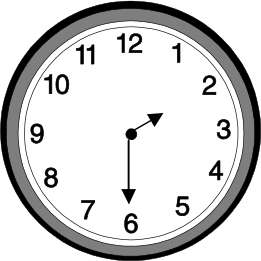
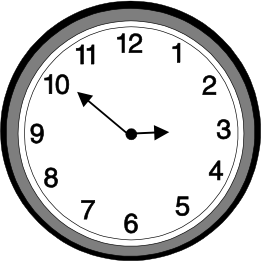
## Questão 08: (4 pontos)

* As caixas estão misturadas. Arrume-as de modo que os números fiquem em ordem crescente.

176 138 200 95 179

## Questão 09: (6 pontos / 3 cada)

* Escreva a hora indicada nos relógios abaixo:



* Escreva por extenso as quantias abaixo:

a) R$ 153,20  

b) R$ 0,35  

## Questão 11: ( 10 pontos / 5 cada)

* Resolva:

1. O pai de Lucas tinha três notas de R$ 50,00, duas notas de R$20,00 e uma nota de R$ 5,00. Pagou uma conta no valor de R$ 45,00. Com quanto ele ficou?

Cálculo:

Resposta: \_ \_ \_

1. Em uma escola estudam 386 alunos. Em virtude do feriado, faltaram a aula na 2a feira, 213 alunos. Quantos alunos foram a escola?

Cálculo:

Resposta: \_ \_ \_ \_

## Questão 12: ( 8 pontos / 2 cada )

* Risque o sólido geométrico que rola em qualquer direção:

# esfera cilindro cubo paralelepípedo