**PB DE LÍNGUA PORTUGUESA**

(manhã) 1/4

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: **4º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**3º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

## Total: 100 pontos

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

**Questão 01: (14 pontos / 7 cada)**

Tudo o que jogamos no lixo demora algum tempo para se decompor. O texto a seguir apresenta o tempo de decomposição de alguns elementos.

Texto 1

Sem tratamento, os rejeitos podem compreender o meio ambiente. Colabore com a reciclagem e lembre-se: lugar de lixo é no lixo!

# de 6 a 12 meses

**de 3 meses a 2 anos**

 **de 3 a 5 anos**

**mais de 100 anos**

**ninguém sabe**

* Responda as questões a seguir:
1. Qual é o assunto principal desse cartaz?

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Que tipo de lixo demora menos para se decompor?

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

## Questão 02: (7 pontos)

* O cartaz faz uma alerta “lugar de lixo é no lixo!”. O que você entendeu disso?

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

## Questão 03: (15 pontos / 5 cada)

* Marque a opção que melhor completa a frase.

O cartaz apresentado foi elaborado com o objetivo de:

( ) conscientizar a população acerca da necessidade de reciclar o lixo produzido. ( ) conscientizar a população da importância do desperdício de lixo.

( ) informar a população sobre o que é reciclagem do lixo.

## Questão 04: (14 pontos / 7 cada)

* Observe a estampa da camiseta abaixo e responda:

1. Que tipo de informação está sendo transmitida nesta estampa?

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Na sua opinião, o que existe em comum entre o cartaz da questão 1 e a estampa dessa camiseta?

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

## Questão 05: (12 pontos / 4 cada)

* Complete o texto empregando os sinais de pontuação adequados:

O Juquinha estava distraído, cabeça baixa, mexendo embaixo da carteira. A professora chega perto e vê que ele está desmontando a caneta.

Que é isso, menino? E o Juquinha

Estou tentando ver de onde saem as letrinhas!

Trecho do livro. As anedotinhas do bichinho da maçã, de Ziraldo.

Editora Melhoramentos.

## Questão 06: (10 pontos / 2 cada)

* Você conhece alguém como Sinhá Teresa? Leia sobre ela, completando as lacunas usando as letras **s** ou **z**:

Sinhá Teresa tem mania de limpe a: esfrega que esfrega, com muita água e sabão! Depois, dá banho em panelas, lava o sal e lava o açúcar...fica tudo desmanchado!

* + Preci o lavar a me \_a ─ suspira Sinhá Teresa.

O gato que vai passando também entra na faxina: lá vai o gato pra tina! O gato, agoniado, respinga pra todo lado, molhando toda a co inha.

No jardim, que trabalheira!

* + Vou lavar esta ro eira! ─ grita Sinhá Teresa.

(Sylvia Otthof. *Sinhá Teresa*)

## Questão 07: (12 pontos)

* Assinale a etiqueta em que as palavras são escritas com **x** e tem som de **ch**.

( ) saxofone – táxi - explicação ( ) fixo – exemplo - exercício

( ) Mexerica – baixo - caixa

## Questão 08: (16 pontos / 2 cada)

* Complete as palavras usando **s**, **c** ou **ç**:

extin ão aten \_ão

mo\_ o adorme\_ \_eu

per\_ onagem dimen ão

esta\_ ionamento ma\_\_ arico