**PB DE LÍNGUA PORTUGUESA**

(manhã)

1/5

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: **4º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**1º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

**Total: 100 pontos**

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

# Questão 01: (30 pontos / 6 cada)

* Leia.

**O PICA-PAU**

O que mais sinto falta do tempo em que morava na fazenda é do barulho do pica-pau:

Toque, toque, toque.

Lá estava o pica-pau batendo o bico no tronco das árvores.

Ele estava sempre à procura do alimento que mais apreciava: larvas de insetos escondidos na madeira.

Ah! Que saudade do toque, toque, toque do pica-pau.

***(Maria Luisa Aroeira. Armazém de textos. BH : Editora FAPI, 2007).***

* Agora, responda de acordo com o texto acima.
1. Qual o título do texto?

\_

1. Onde o pica-pau vivia?

\_

1. Qual era o alimento mais apreciado pelo pica-pau?

\_

1. Como era o barulho que o pica-pau fazia?

\_

1. Onde o pica-pau batia o bico?

\_

* + O pica-pau desafia você a separar as sílabas das palavras abaixo. barriga \_

guitarra \_

travesseiro \_

anzol \_

trator \_

bicicleta \_

# Questão 03: (12 pontos / 2 cada)

## Na natureza existem outros animais.

* + Vamos conhecê-los, escrevendo seus respectivos nomes.


## Nesta fazenda, os animais vivem em pares. Uma espécie nunca está sozinha.

* Complete, corretamente, o quadro abaixo, formando os pares de animais.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MASCULINO** |  |  | **FEMININO** |  |
| coelho |  |
|  | vaca |
| pato |  |

# Questão 05: (6 pontos / 2 cada)

## Por todo canto da fazenda podemos ver vários filhotes.

* Aplique o diminutivo nas palavras abaixo e descubra os nomes desses filhotes.



|  |  |
| --- | --- |
| **Grau normal** | **Diminutivo** |
| cavalo | \_  |
| pato | \_  |
| coruja | \_  |

## A quantidade de aves é surpreendente. Todas elas fazem parte da nossa fauna brasileira.

* Leia as frases abaixo, passando para o plural os nomes das aves em destaque.

a) O papagaio voa livremente.

1. Os voam livremente.
2. O tucano exibe seu longo bico.
3. Os \_ exibem seus longos bicos.
4. A arara desfila sua plumagem colorida.

c) As desfilam suas plumagens coloridas.

# Questão 07: (6 pontos / 2 cada)

## Agora, já conhecemos três das nossas aves brasileiras.

* Vamos utilizar a pontuação em destaque para construir uma frase para cada palavra apresentada.

papagaio ( . )

tucano ( ? ) \_

arara ( ! ) \_

# Questão 08: (4 pontos / 1 cada)

* Utilizando **m** ou **n**, descubra os nomes de mais três aves.

po bo a dorinha pi\_ gui \_

* Preencha as fichas abaixo, escrevendo uma palavra para cada som do x.

|  |
| --- |
| **X COM SOM DE Z** |
|  |
| **X COM SOM DE S** |
|  |
| **X COM SOM DE CS** |
|  |
| **X COM SOM DE SS** |
|  |

# Questão 10: (14 pontos)

* Observe a cena abaixo e construa um texto.

Não esqueça o título.

 \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_