**PB DE LÍNGUA PORTUGUESA**

(manhã)

1/6

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: **2º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**1º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

**Total: 100 pontos**

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

# Questão 01: (35 pontos / 7 cada)

* Leia:

O rato



Rita viu o rato.

O rato roeu a roupa de Rita.

Rita jogou o rodo no rato. O rato pulou e sumiu no mato.

*(Adaptação do texto O rato. Aquarelinha do saber. Celme Farias Medeiros. Editora do Brasil, 2001).*

* Responda de acordo com o texto acima.

1. Qual o título do texto?

\_

1. Quem viu o rato?

\_

1. O que o rato fez?

\_

*prova.pb.linguaportguesa.1ano.manha.2bim-CH-MA*

1. O que Rita jogou no rato?

\_

1. Em que lugar o rato foi se esconder?

\_

# Questão 02: (10 pontos / 2 cada)

* Para falar a palavra **rato,** fazemos dois movimentos com a boca.

A palavra **rato** tem dois pedacinhos. Cada pedacinho é uma sílaba.

Separe as sílabas das palavras abaixo.

Rita roeu roupa pipoca rodo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# Questão 03: (2 pontos / 1 cada)

* Ordenando corretamente as sílabas podemos descobrir várias palavras.

Descubra as palavras abaixo, ordenando corretamente suas sílabas.

po sa \_

\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ta | gai | vo |

# Questão 04: (3 pontos)

* No texto “O rato”, podemos encontrar um nome próprio.

Leia a frase, descubra o nome próprio que aparece e escreva no retângulo abaixo.

# “O rato roeu a roupa de Rita.”

**Questão 05: (8 pontos / 2 cada)**

* Escute com atenção o texto que sua professora lerá.

# Tantos retratos

(trecho)

Onde pôr tantos retratos? A **vó** Rita e o **vô** Donato Ficam no porta-retrato.

**Papai**, usando beca, na biblioteca.

**Mamãe**, quando mocinha, sobre sua escrivaninha.

A **madrinha** Rosalina, entre a porta e a cortina.

E o meu **padrinho** Nestor, Na parede do corredor.

E o meu retrato...onde ponho?

*(Cristina Porto e Tenê de Casa Branca. Tantos retratos. São Paulo, FTD, 1992).*

* Podemos observar que o texto acima trabalha com os pares masculino e feminino. Sendo assim, escreva os pares abaixo.

o leão \_

o médico \_ \_

a menina  

a pata \_

* Além de trabalhar com os pares masculino e feminino, podemos também mudar algumas palavras para indicar a variação de tamanho.

Passe para o aumentativo as palavras abaixo. amigo –

sala –

bola –

lata – \_

# Questão 07: (8 pontos / 2 cada)

* Observe as palavras que aparecem no quadro abaixo:

# amigo – sala – bola – lata

* Agora, utilize corretamente os artigos **o** ou **a** em cada palavra a seguir.

\_ amigo \_ \_ sala \_ \_ bola \_ \_ lata

# Questão 08: (5 pontos / 1 cada)

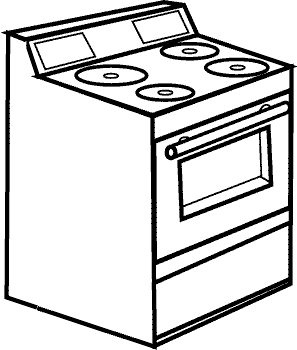
* Observe.

# TIL

Sinal gráfico usado sobre as vogais **a** – **o**, indicando som nasal, isto é, o som sai pela boca e pelo nariz.

* Agora, leia as palavras abaixo e use o til onde for necessário.

balao - buzina - violao - fogao - gelatina



Na língua portuguesa, algumas palavras possuem acento e outras não.

O acento existe para diferenciar o som aberto e o som fechado das vogais.

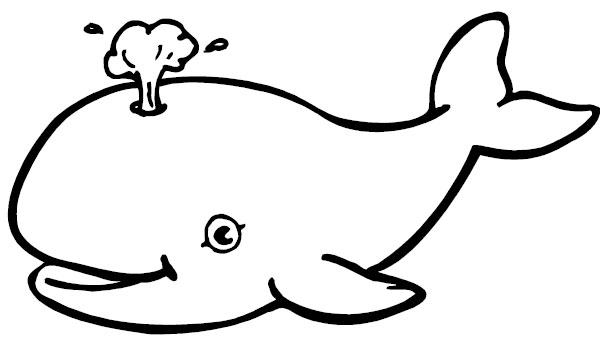
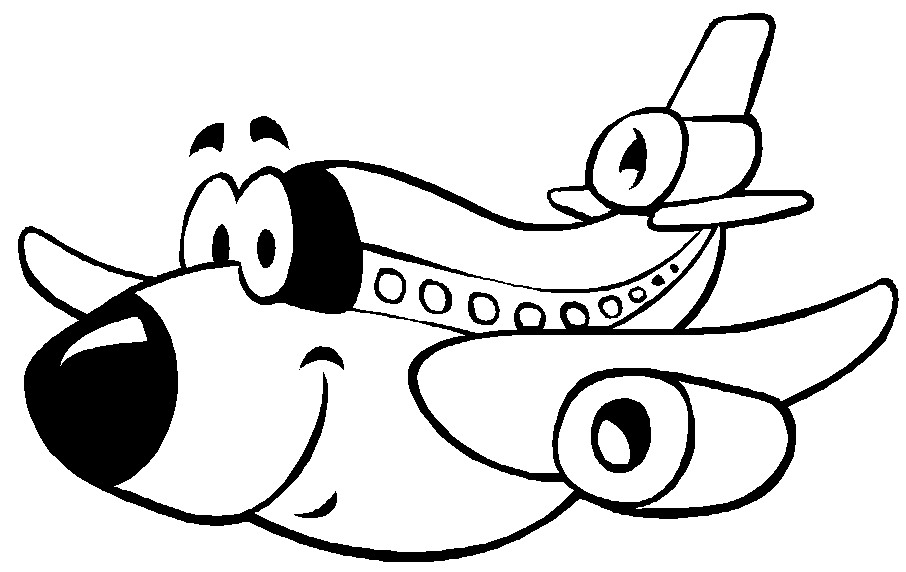
* Acentue corretamente as palavras, empregando os acentos **´** (agudo) ou **^**

(circunflexo).

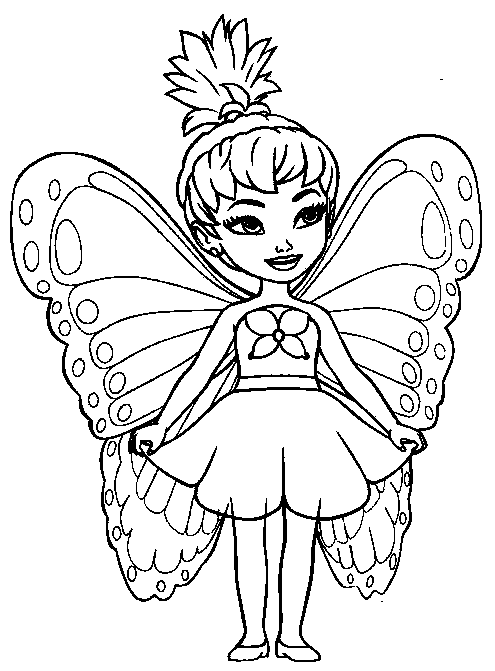
bone robo pe domino relogio

# Questão 10: (8 pontos / 2 cada)

* Escreva os nomes das figuras abaixo.



* Observe as figuras abaixo e construa uma frase sobre cada figura:



\_