**PB DE HISTÓRIA**

(manhã)

1/4

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: **4º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**3º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

# Total: 100 pontos

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

## O povo brasileiro surgiu do encontro de vários povos e tudo que vemos é resultado do trabalho dos seres humanos, no passado e hoje.

**Questão 01: (15 pontos / 5 cada)**

* A cultura brasileira surgiu da união de três grupos principais.

Quais são esses grupos?

 \_, \_ \_ e \_ \_\_.

# Questão 02: (18 pontos / 6 cada)

* Leia o texto a seguir.

# SENTIR SER ÍNDIO

Eu sinto que sou índio, porque meu pai é índio, minha mãe é índia, meu avô é índio, minha avó é índia, e meus parentes são todos índios.

Sinto que sou índio porque falo minha língua, uso minha cultura e tenho um outro costume, (...)

Somo iguais e diferentes.

Diferentes na língua, jeito e costume.

Igual no corpo, na inteligência, no respeito. Somos todos iguais: índios, negros e brancos.

Sentir ser índio é não ter vergonha de ser índio no meio do branco. É sentir ser o primeiro habitante desta terra. (...)

*Cartilha de Geografia do Programa de Educação Indígena. Comissão Pró-Índio do Acre, 1992.*

* Agora, responda.
1. No texto, o que significa ser índio?

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

## Os indígenas vivem em contato com a natureza.

1. Na época da colonização do Brasil, os portugueses valorizavam e respeitavam a cultura indígena? Explique.

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

## Os indígenas não falavam todos a mesma língua.

1. Cite a língua usada pela maioria dos povos indígenas que habitavam o litoral.

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 03: (6 pontos)

* Os negros africanos eram trazidos à força para executarem diferentes tarefas aqui no Brasil.

Escreva uma função que esses negros executavam nessa época.

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 04: (20 pontos / 5 cada)

* Leia e responda.

## Nos séculos XIX e XX, o Brasil recebeu pessoas vindas de países da Europa e da Ásia.

1. Como são chamadas essas pessoas que chegam de outros países para habitarem no Brasil?

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Por que essas pessoas deixaram seus países para vir ao Brasil?

#  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

1. Os imigrantes trouxeram seus costumes e tradições.

Exemplifique duas contribuições deixadas pelos imigrantes na culinária brasileira.

 e \_\_ \_ .

# Questão 05: (12 pontos / 4 cada)

* Leia e responda.

## Observamos diferentes festas e manifestações populares, devido a influência de diferentes povos.

a) Cite três exemplos de festas populares presentes na cultura brasileira.

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 06: (7 pontos)

## Além de manifestações populares, a cultura de um povo reflete também nos costumes alimentares.

* Refletindo sobre isso, responda.

Por que o Brasil possui diferentes hábitos alimentares?

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 07: (7 pontos)

## A literatura possui grande importância na cultura de um país.

* Por que a literatura de cordel recebe esse nome?

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 08: (15 pontos / 3 cada)

* Observando a herança de diferentes povos na culinária brasileira, relacione cada prato ao seu povo de origem.

( 1 ) Pamonha ( ) Africanos

( 2 ) Pizza ( ) Árabes

( 3 ) Bacalhoada ( ) Indígenas

( 4 ) Quibe ( ) Italianos

( 5 ) Acarajé ( ) Portugueses