**PB DE HISTÓRIA**

(manhã)

1/5

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR:

**2º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA: **2° ano Ensino Fundamental DATA: \_ /\_ /**

**Total: 100 pontos**

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

# Questão 01: (5 pontos /1cada)

## Toda família tem sua história. E você faz parte da história da sua própria família.

* Preencha a ficha a seguir, anotando informações sobre sua família.

→ Nome da mamãe: \_ \_

→ Nome do papai:

→ Seu nome completo: \_ \_

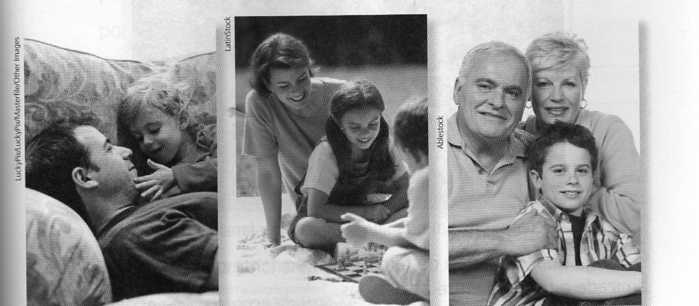
→ Número de irmãos (ãs): \_ \_

→ Atividade que você mais gosta de fazer com a família reunida:

\_

## As famílias podem ser formadas de maneiras diferentes.

* Com atenção, correlacione as fotos com as legendas adequadas.



( 1 ) ( 2 ) ( 3 )

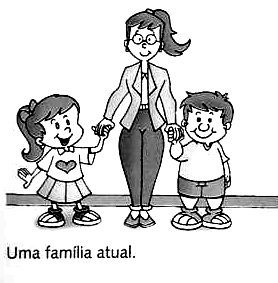
( ) O filho mora com o pai. ( ) Os avós cuidam do neto.

( ) Os filhos moram com a mãe.

# Questão 03: (3 pontos)

## As famílias de antigamente eram muito numerosas. Hoje, a maioria das famílias têm poucos membros.

* Observe as ilustrações e envolva a família formada por poucos membros ou parentes.



## A família surgiu na sociedade romana.

* Marque (X) nos elementos que fazem parte da família na sociedade romana.

( ) Os filhos. ( ) Os trabalhadores.

( ) A casa. ( ) A plantação do vizinho.

# Questão 05: (18 pontos/2 cada)

## As famílias podem ser identificadas pelos sobrenomes que revelam as pessoas que são nossos parentes.

* Pinte a opção correta que irá completar a frase:

1. A mãe da mamãe é minha...

... avó. ...tia. ...prima.

1. O irmão do papai é meu...

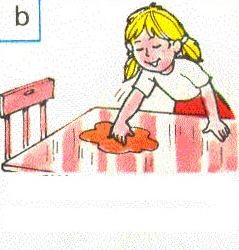
...primo. ...tio. .. ..padrasto.

1. A filha do irmão da mamãe é minha...

...tia. ... madrasta ...prima.

## Os membros de uma família podem cooperar nas tarefas do dia a dia.

* Observe as cenas abaixo e escreva o que cada membro da família está fazendo.



O filho .......................

...................................

A filha .......................

...................................

O pai ..........................

.....................................

O avô .........................

....................................

# Questão 07: (12 pontos/2 cada)



## As famílias brasileiras foram formadas por diferentes povos, de lugares diferentes.

* Envolva os povos que chegaram no Brasil e ajudaram a formar nosso povo.

a) POVO LIBANÊS. b) POVO ITALIANO.

c) POVO AFRICANO. d) POVO MEXICANO.

e) POVO JAPONÊS. f) POVO ROMANO.

## O povo indígena também contribuiu para a formação do povo brasileiro.

* Utilize (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas:

( ) As crianças indígenas aprendem a história e os costumes de seu povo. ( ) Os homens da tribo indígena fazem objetos de cerâmica.

( ) As mulheres cuidam das plantações.

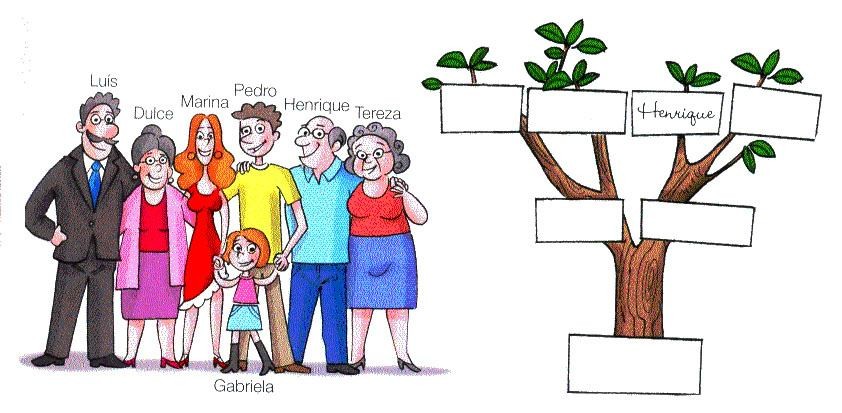
( ) Nossa cultura não tem influências de povos como russos e holandeses.

# Questão 09: (15 pontos/3 cada)

## Esta é a família de Gabriela, uma aluninha do 2º ano.

***Gabriela é uma menina muito esperta e feliz. O que ela mais gosta é fazer atividades junto com sua família.***

* Organize os nomes dos membros da família da Gabriela na árvore genealógica.



Avós maternos Avós paternos

Mãe Pai

Gabriela