**PB DE CIÊNCIAS**

(tarde) 1/5

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: **4º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**4º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

# Total: 100 pontos

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

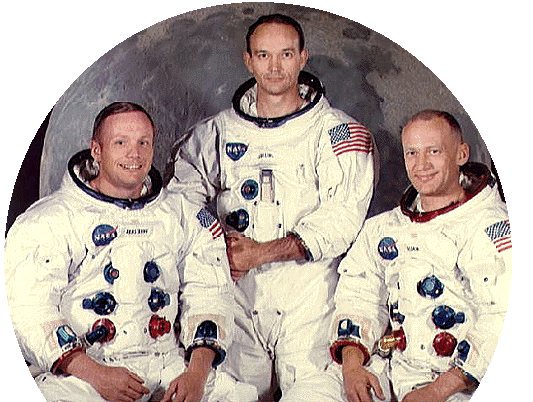
**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**



**Texto 1:**

Em 1961, o astronauta russo Yuri Gagarin observou a Terra do espaço, a bordo da nave espacial Vostok 1. Ele foi o primeiro ser humano a viajar ao espaço.

Enquanto olhava a Terra do espaço, Yuri Gagarin pronunciou a seguinte frase: “A Terra é azul”.

# Texto 2:

A conquista da Lua

Michael Collins

Em julho de 1969, três astronautas norte-americanos participaram de uma missão que levou o ser humano à Lua. Essa missão foi chamada Apolo 11.

Os astronautas que participaram dessa missão foram Neil Armstrong, Edwin Aldrin e Michael Collins.

O primeiro ser humano a pisar em solo lunar foi Neil Armstrong, que naquele momento pronunciou a seguinte frase:

“Um pequeno passo para um homem, um salto gigantesco para a humanidade.”

Neil Armstrong Edwin Aldrin

Aldrin também desceu no solo da Lua. Ele e Armstrong instalaram câmeras para transmitir imagens da Lua para a Terra, tiraram fotografias e coletaram amostras do solo lunar.

Aldrin em solo lunar.

Extraído de a Coleção Conhecer e Crescer Ed. Escala Educacional.

*prova.pb.ciencias.4ano.tarde.4bim.doc –SG-MF*

* De acordo com os textos, responda. **(5 pontos)**

1. Explique com suas palavras a afirmativa de Yuri Gagarin a bordo da nave espacial Vostok 1 “A Terra é azul.”

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Qual foi o primeiro astronauta a observar a Terra do espaço? **(8 pontos)**

( ) Edwin Aldrin. ( ) Neil Armstrong. ( ) Yuri Gagarin. ( ) Michel Collins.

1. Um dos astronautas ao descer da espaçonave pronuncia:”Um pequeno passo para um homem, um salto gigantesco para a humanidade.” O que ele quis dizer? Explique.

# (2 pontos)

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 02:

* Ambos os textos trazem palavras ou expressões relacionadas com os estudos sobre o Sistema Solar. Explique o significado delas de acordo com os seus conhecimentos.(**12 pontos / 3 cada)**

→ “a bordo da nave espacial Vostok 1.” : \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

→ Missão: \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

→ Solo lunar: \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

→Lua: \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Veja a fotografia. **(12 pontos / 4 cada)**



Extraído de a Coleção Conhecer e Crescer.

Rio Guaíba, que se localiza em Porto Alegre, no estado do Rio Grande do Sul.

1. Na imagem há um astro. Como se chama?

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. É um astro luminoso ou iluminado? Explique sua resposta.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. De acordo com os nossos estudos, escreva mais informações sobre este astro.

\_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 04:

*Muitos mistérios estão escondidos no Universo e para descobrirmos é preciso muito estudo.*

* Vamos completar o quadro com informações que já conhecemos sobre o Sistema em que a Terra pertence. **(10 pontos / 1 cada)**

|  |
| --- |
| O Sistema Solar é formado pelo e pelos \_ \_ que giram em torno dele. |
| Os planetas terrestres são: \_ , \_ , \_ e \_ \_ . |
| Os planetas gasosos são: , , \_ e  . |

*No Sistema em que o planeta Terra faz parte há corpos celestes que também compõem o grupo.*

* Descubra de quem estamos falando, escrevendo ao lado de cada afirmativa o seu nome.

# (15 pontos / 3 cada)

1. Corpo celeste que chega à superfície terrestre e as pessoas podem tocá-lo: \_
2. São astros compostos de gelo, rochas e outras substâncias congeladas:
3. Pedaços de asteróides e cometas que se quebram: \_ \_.
4. São astros formados por rochas e metais: \_ \_ .
5. Brilham e queimam quando entram em contato com a atmosfera terrestre: \_\_ \_.

# Questão 06:



*Todos os seres vivos precisam de alimentos: eles são muito importantes para o nosso crescimento, evitam doenças, dão força e energia para que possamos estudar, trabalhar, brincar, etc.*

*Mas para que os alimentos cheguem em nossas mesas com boa qualidade é preciso utilizar métodos para conservá-los.*

1. Quais eram os métodos de conservação dos alimentos mais antigos? **(5 pontos)**

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Agora escolha um dos métodos de conservação citados por você e explique-o. **(5 pontos)**

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

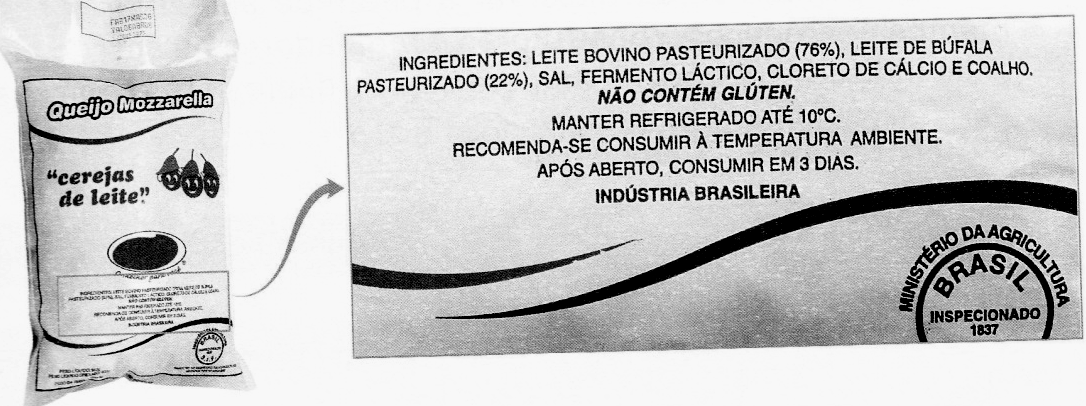
\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Qual a função das embalagens e dos conservantes para os alimentos? **(5 pontos)**

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Observe o rótulo e responda. **(15 pontos / 5 cada)**



1. Qual o método de conservação utilizado?

\_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Depois de aberto qual é o prazo de validade?

\_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Em que condições o produto deve ser guardado?

\_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 8:

*Os principais alimentos vêm da agricultura. Na agricultura é aplicado novas técnicas para o melhor aproveitamento do solo e dos produtos nele desenvolvidos.*

* Escreva o nome da tecnologia aplicada em cada uma das imagens; explicando a função delas para a produção agrícola. **(6 pontos / 3 cada)**



A B

A→ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ B→ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_