**PB DE CIÊNCIAS**

(manhã)

1/5

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: **2º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**4º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

# Total: 100 pontos

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

**Questão 01: (7 pontos)**

* Os seres vivos precisam de energia para realizar as ações do dia a dia e também para manter o corpo funcionando. Como os seres vivos conseguem essa energia?

# \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Questão 02: (18 pontos / 2 cada)**

* Os animais podem ser classificados como herbívoros, carnívoros ou onívoros, dependendo do tipo de alimentos que comem. Correlacione de acordo com a legenda abaixo.

(H) Herbívoros (C) Carnívoros (O) Onívoros

( ) coelho

( ) onça

( ) cachorro ( ) tucano

( ) gafanhoto ( ) tubarão

( ) leão

( ) ser humano ( ) vaca

# Questão 03: (12 pontos / 2 cada)

* + A capacidade de reproduzir-se é uma característica de todos os seres vivos. Complete as frases abaixo com uma das palavras entre parênteses, tornando a afirmativa verdadeira.

1. A \_ \_ \_ \_ \_ dos animais, em geral, ocorre com a participação de um macho e uma fêmea. (alimentação/reprodução)
2. A célula reprodutiva do macho é o \_ . (espermatozoide/óvulo)
3. A célula reprodutiva da fêmea é o . (espermatozoide/óvulo)
4. Quando o espermatozoide e o óvulo se unem ocorre a \_ . (cópula/fecundação)
5. A relação sexual entre macho e fêmea é chamada \_ \_ . (cópula/fecundação)
6. O óvulo fecundado se desenvolve em um \_ \_ \_\_. (espermatozoide/embrião)

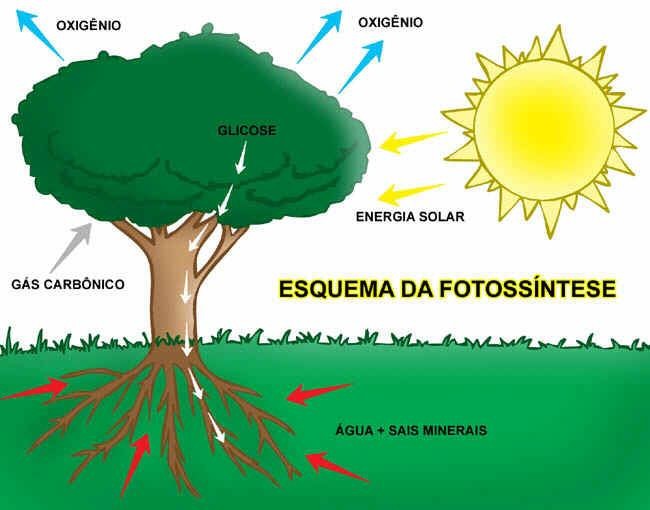
# Questão 04: (6 pontos / 2 cada)

* + Os animais podem ser classificados em ovíparos, vivíparos e ovovivíparos, dependendo da maneira como o embrião se desenvolve e o filhote nasce. Ligue, de acordo com as características dos animais.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ovíparos | ● | ● | Nascem de ovos que ficam dentro do |
|  |  |  | corpo da mãe até o momento do |
|  |  |  | nascimento. |
| Vivíparos | ● | ● | Nascem da barriga da mãe. |

Ovovivíparos ● ● Nascem de ovos.

* Observe o esquema abaixo e explique o que é fotossíntese.



# \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

**\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Questão 06: (6 pontos / 3 cada)**

* As plantas, assim como os animais, produzem células especiais para a reprodução.

Identifique o tipo de reprodução das plantas, de acordo com as informações abaixo.

1. Reprodução que ocorre com a participação de flores e sementes.

\_ \_

\_

1. Reprodução que acontece sem a participação de flores e sementes.

\_ \_

\_

* As bactérias são famosas por serem microrganismos causadores de doenças. Mas nem todas as bactérias fazem mal ao ser humano. Esta afirmativa é falsa ou verdadeira? Justifique.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_

# Questão 08: (9 pontos / 3 cada)

* De acordo com o que estudamos sobre as bactérias e fungos, marque ( V ) para verdadeiro e ( F ) para falso nas afirmativas abaixo.

1. ( ) Os fungos são seres vivos.
2. ( ) Os fungos não se locomovem, mas produzem seu próprio alimento.
3. ( ) A maioria dos fungos se alimenta de matéria orgânica morta.

# Questão 09: (7 pontos)

* O que você entende por ecossistema?

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_

# Questão 10: (6 pontos / 2 cada)

* Observe os seres vivos abaixo e classifique-os em produtores, consumidores ou decompositores.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| boi | fungos e bactérias | planta |
|  |  |  |

# Questão 11: (7 pontos)

* Monte uma cadeia alimentar utilizando os seres do quadro abaixo.

fungos e bactérias – planta – sapo – gafanhoto

# \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Questão 12: (8 pontos / 2 cada)

* Além das relações alimentares, os seres vivos também se relacionam de outras formas em um ecossistema. Identifique o tipo de relação existente, de acordo com as informações a seguir, utilizando as palavras do quadro.

mutualismo – parasitismo – competição – comensalismo

1. Nessa relação, um organismo tira proveito do outro organismo, prejudicando-o.

\_ \_

\_

1. Relação ecológica na qual um organismo se beneficia sem prejudicar o outro.

\_ \_

\_

1. Relação ecológica na qual os organismos competem por recursos do ambiente, quando não há quantidade suficiente para todos os indivíduos.

\_ \_

\_

1. Nesse tipo de relação ecológica, ambos os organismos se beneficiam.

\_ \_

\_